RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PELAYANAN KEBIDANAN DALAM SISTEM PELAYANAN KESEHATAN

**Bd.6.2.11.3**

**SEMESTER 7**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Koordinator Mata Kuliah** | **:** | **Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes** |
| **Pengajar** | **:** | **Sri Kubillawati, S.SiT., M.Kes****Yulia Herawati, S.SiT, M.KM** |

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

**TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA****PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Rumpun Ilmu** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
| **Pelayanan Kebidanan Dalam Sistem Pelayanan Kesehatan** | **Bd.6.2.11.3** |  | **3 (K=2, S=1)** | **7** | **28 Agustus 2024** |
| **OTORISASI** |
| **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator Mata Kuliah** | **Ketua Program Studi** | **Gugus Kendali Mutu****S1 Kebidanan** |
| **WhatsApp Image 2021-07-26 at 08****Sri Kubillawati, S.SiT.,M.Kes****NUPTK 6146751652231133** | **Sri Kubillawati, S.SiT.,M.Kes****NUPTK 6146751652231133** | **Dr Nurhidayah, S.Si.T., M.KM****NUPTK 7855753654230082** | **Eka Maulana N, SSiT.,M.KM****NUPTK. 7546761662230173** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** |
| CPL 8 | Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan, bermasyarakat dan bernegara, Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik, Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan secara mandiri |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** |
| M1 | Mahasiswa mampu memahami tentang Ketentuan dan peraturan pelayanan kebidanan di Indonesia  |
| M2 | Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem pelayanan kesehatan primer  |
| M3 | Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep determinan kesehatan  |
| M4 | Mahasiswa mampu memahami tentang Pelayanan kesehatan primer dalam sistem pelayanan kesehatan  |
| M5 | Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep kesehatan  |
| M6 | Mahasiswa mampu memahami tentang Kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan  |
| M7 | Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem kesehatan di Indonesia termasuk pendanaan, pelaksanaan dan evaluasinya |
| M8 | Mahasiswa mampu memahami tentang Reformasi sistem kesehatan  |
| M9 | Mahasiswa mampu memahami tentang Kebijakan di Indonesia tentang pelayanan kebidanan, Evaluasi kebijakan pelayanan kesehatan dan Perbandingan sistem kesehatan di Indonesia dan negara lainnya  |
| M10 | Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja  |
| **Sub CPMK** |
|  |
|  | L1 | Memahami tentang Ketentuan dan peraturan pelayanan kebidanan di Indonesia (termasuk model *continuity of midwifery care*)  |
| L2 | Memahami tentang Sistem pelayanan kesehatan primer (Model pelayanan kesehatan di pelayanan kesehatan primer, dan pelayanan ibu dan anak oleh bidan dan dokter umum) |
| L3 | Memahami tentang Konsep determinan kesehatan ( Faktor determinan dan Strategi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat)  |
| L4 | Memahami tentang tentang Pelayanan kesehatan primer dalam sistem pelayanan kesehatan ( Perkembangan kesehatan masyarakat; Pelayanan kesehatan dan kebidanan primer di Indonesia, Peran bidan dalam pelayanan kesehatan prime promosi pelayanan kebidanan sebagai pelayanan primer,dan pencegahan penyakit ,  |
| L5 | Memahami tentang Konsep kesehatan masyarakat (a. Konsep dan definisi tentang kesehatan, b. Perkembangan peran dan perspektif kesehatan masyarakat dalam kebidanan , c. Peran bidan dalam kesehatan masyarakat (the public health role of the midwife), d. Epidemiologi dalam kebidanan ,dan e. Ketidaksetaraan dalam kesehatan)  |
|  | L6 | Memahami tentang tentang Kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan (Strategi kesehatan masyarakat dalam pelayanan kebidanan, Skrining dan support kasus kekerasan pada perempuan, ibu dan anak, dan Prioritas kesehatan masyarakat dalam konteks kebidanan; penyakit non communicable, alkohol, merokok, dan penggunaan obat terlarang, kekerasan dan kelompok rentan dan Teori dan teknik dalam memotivasi dalam interview |
|  | L7 | Memahami tentang tentang Sistem kesehatan di Indonesia termasuk pendanaan, pelaksanaan dan evaluasinya |
|  | L8 | Memahami tentang Reformasi sistem kesehatan (Kesehatan pada kelompok masyarakat bawah , dan Penilaian kualitas pelayanan kesehatan ) |
|  | L9 | Memahami tentang tentang Kebijakan di Indonesia tentang pelayanan kebidanan, Evaluasi kebijakan pelayanan kesehatan dan Perbandingan sistem kesehatan di Indonesia dan negara lainnya  |
|  | L10 | Memahami tentang Jejaring system pelayanan rujukan di RS dan fasilitas primer , Alur rujukan, Aturan yang terkait batas kewenangan bidan pada setiap setting pelayanan , Studi kasus rujukan dan penanganannya, Praktik kolaboratif termasuk konsultasi dan rujukan Kerjasama lintas sektor dan lintas disiplin  |
| **Diskripsi Singkat****MK** | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Ketentuan dan peraturan pelayanan kebidanan di Indonesia, Sistem pelayanan kesehatan primer, Konsep determinan kesehatan, Pelayanan kesehatan primer dalam sistem pelayanan kesehatan, Konsep kesehatan, Kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan, Kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan, Sistem kesehatan di Indonesia termasuk pendanaan, pelaksanaan dan evaluasinya, Reformasi sistem kesehatan , Kebijakan di Indonesia tentang pelayanan kebidanan, Evaluasi kebijakan pelayanan kesehatan dan Perbandingan sistem kesehatan di Indonesia dan negara lainnya, dan Sistem rujukan serta jejaring pelayanan kerja |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan
2. Organisasi pelayanan kesehatan di Indonesia
3. Peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia
4. Indikator kinerja sistem pelayanan kesehatan
5. Program-program dasar puskesmas, *Primary Health Care*
6. Konsep pelayanan kebidanan
7. Digitalisasi dalam pelayanan kebidanan
8. Kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan
9. Sistem kesehatan di Indonesia termasuk pendanaan, pelaksanaan dan evaluasinya
10. Reformasi sistem kesehatan
11. Kebijakan di Indonesia tentang pelayanan kebidanan, Evaluasi kebijakan pelayanan kesehatan
12. sistem kesehatan di Indonesia dan negara lainnya
13. Sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja
 |
| **Daftar Referensi** | 1. *IBI, 2006  Manajemen Pelayanan Kebidanan Mandiri.*
 |
| 1. Undang Undang no 4 tahun 2019
 |
| 1. Permenkes no 28 tahun 2017
 |
| 1. Buku Ajar Sistem Pelayanan Kesehatan Kebidanan
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak:** | **Perangkat keras :** |
|  | *SOFTWARE* : Microsoft Office | *HARDWARE* : Laptop, Notebook & LCD Projector |
| **Nama Dosen Pengampu** | 1. Sri Kubillawati, S.SiT., M.Kes (SK)
2. Yulia Herawati, SSiT.,MKM ( YH )
 |
| **Matakuliah****prasyarat (Jika ada)** |  |
| **Uraian Beban Studi** | 3 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 7.140 menit / 60 menit =119 jam / 14 minggu = 8 jam / minggu |
| **Bobot Penilaian** | **Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan Ke** | **Sub-CPMK****(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 - 2YH20/09/2427/09/24 | Mampu Memahami tentang Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan dan Organisasi pelayanan kesehatan di Indonesia | 1. Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan : (konsep dasar sistem, unsur-unsur sistem pelayanan kesehatan, tingkat pelayanan kesehatan, lembaga pelayanan kesehatan, faktor yang mempengaruhi pelayanan kesehatan, syarat pokok pelayanan kesehatan )
2. Organisasi pelayanan kesehatan di Indonesia
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Bentuk: Kuliah
* Metode:

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | CTJ  |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study  |
|  | Simulasi  |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstrasi |
|  | Tutorial |
|  | Bedside teaching |
| ✓ | Small GroupDiscusion |
|  | Project BasicLearning |
|  | Discovery Learning(DL) |
|  | Cooperative Learning |
|  | Contextual Instruction |

 |

 | **TM: 1x(3x60”)****TT: 1x(3x60”)****BM: 1x(3x60”)** | * Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Ketentuan dan peraturan pelayanan kebidanan
* Makalah: studi kasus
 | **Kriteria**: Rubrik kriteria grading**Bentuk non-test**:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | * Ketepatan menjelaskan tentang ketentuan peraturan pelayanan kebidanan
* Sistematika dan gaya presentasi
* Kesesuaian resume dengan topik bahasan
 | **10** |
| 3YH04/10/24 | Mampu Memahami tentang Peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia | Peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia | * Bentuk: Kuliah
* Metode:

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | CTJ  |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study  |
|  | Simulasi  |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstrasi |
|  | Tutorial |
|  | Bedside teaching |
| ✓ | Small GroupDiscusion |
|  | Project BasicLearning |
|  | Discovery Learning(DL) |
|  | Cooperative Learning |
|  | Contextual Instruction |

 | **TM: 1x(3x60”)****TT: 1x(3x60”)****BM: 1x(3x60”)** | * Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah
 | **Kriteria**: Rubrik kriteria grading**Bentuk non-test**:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | * Ketepatan menjelaskan tentang Sistem pelayanan kesehatan primer
 | **10** |
| 4YH11/10/24 | Mampu Memahami tentang Indikator kinerja sistem pelayanan kesehatan | Indikator kinerja sistem pelayanan kesehatan  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Bentuk: Kuliah
* Metode:

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | CTJ  |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study  |
|  | Simulasi  |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstrasi |
|  | Tutorial |
|  | Bedside teaching |
| ✓ | Small GroupDiscusion |
|  | Project BasicLearning |
|  | Discovery Learning(DL) |
|  | Cooperative Learning |
|  | Contextual Instruction |

 |

 | **TM: 1x(3x60”)****TT: 1x(3x60”)****BM: 1x(3x60”)** | * Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Konsep determinan kesehatan
 | **Kriteria**: Rubrik kriteria grading**Bentuk non-test**:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | * Kemampuan dalam memahami tentang Konsep determinan kesehatan
 | **10** |
| 5 YH18/10/24 | Mampu Memahami tentang Program-program dasar puskesmas, *Primary Health Care*  | Program-program dasar puskesmas, *Primary Health Care*  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Bentuk: Kuliah
* Metode:

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | CTJ  |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study  |
|  | Simulasi  |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstrasi |
|  | Tutorial |
|  | Bedside teaching |
| ✓ | Small GroupDiscusion |
|  | Project BasicLearning |
|  | Discovery Learning(DL) |
|  | Cooperative Learning |
|  | Contextual Instruction |

 |

 | **TM: 1x(3x60”)****TT: 1x(3x60”)****BM: 1x(3x60”)** | Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pelayanan kesehatan primer dalam sistem pelayanan kesehatan pencegahan penyakit  | **Kriteria**: Rubrik kriteria grading**Bentuk non-test**:* Tulisan makalah

Presentasi | Kemampuan dalam memahami Pelayanan kesehatan primer dalam sistem pelayanan kesehatan pencegahan penyakit  | 10 |
| 6 – 7YH25/10/2401/10/24 | Mampu Memahami tentang Konsep pelayanan kebidanan dan Digitalisasi dalam pelayanan kebidanan | 1. Konsep pelayanan kebidanan
2. Digitalisasi dalam pelayanan kebidanan
 | * Bentuk: Kuliah
* Metode:

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | CTJ  |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study  |
|  | Simulasi  |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstrasi |
|  | Tutorial |
|  | Bedside teaching |
| ✓ | Small GroupDiscusion |
|  | Project BasicLearning |
|  | Discovery Learning(DL) |
|  | Cooperative Learning |
|  | Contextual Instruction |

 | **TM: 1x(3x60”)****TT: 1x(3x60”)****BM: 1x(3x60”)** | Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Konsep kesehatan masyarakat Epidemiologi dalam kebidanan | **Kriteria**: Rubrik kriteria grading**Bentuk non-test**:* Tulisan makalah

Presentasi | Kemampuan dalam memahami Konsep kesehatan masyarakat Epidemiologi dalam kebidanan | 10 |
| 8 | **Ujian Tengah Semester (UTS****04 – 08 November 2024** |
| 9 – 10SK15/11/2422/11/24 | Mampu memahami tentang Kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan | 1. Kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan
2. Strategi kesehatan masyarakat dalam pelayanan kebidanan
3. Skrining dan support kasus kekerasan pada perempuan, ibu dan anak
4. Prioritas kesehatan masyarakat dalam konteks kebidanan
5. Penyakit non communicable, alkohol, merokok, dan penggunaan obat terlarang, kekerasan
6. kelompok rentan dan Teori dan teknik dalam memotivasi dalam interview
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Bentuk: Kuliah
* Metode:

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | CTJ  |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study  |
|  | Simulasi  |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstrasi |
|  | Tutorial |
|  | Bedside teaching |
| ✓ | Small GroupDiscusion |
|  | Project BasicLearning |
|  | Discovery Learning(DL) |
|  | Cooperative Learning |
|  | Contextual Instruction |

 |

 | **TM: 1x(3x60”)****TT: 1x(3x60”)****BM: 1x(3x60”)** | Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan | **Kriteria**: Rubrik kriteria grading**Bentuk non-test**:Tulisan makalahPresentasi | Kemampuan dalam memahami tentang Kesehatan masyarakat dalam kaitannya dengan pelayanan kebidanan | 10 |
| 11SK29/11/24 | Mampu memahami tentang Sistem kesehatan di Indonesia | 1. Sistem kesehatan di Indonesia :
2. Pendanaan
3. pelaksanaan
4. Evaluasinya
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Bentuk: Kuliah
* Metode:

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | CTJ  |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study  |
|  | Simulasi  |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstrasi |
|  | Tutorial |
|  | Bedside teaching |
| ✓ | Small GroupDiscusion |
|  | Project BasicLearning |
|  | Discovery Learning(DL) |
|  | Cooperative Learning |
|  | Contextual Instruction |

 |

 | **TM: 1x(3x60”)****TT: 1x(3x60”)****BM: 1x(3x60”)** | * Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Sistem kesehatan di Indonesia
 | **Kriteria**: Rubrik kriteria grading**Bentuk non-test**:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | * Ketepatan menjelaskan tentang Sistem kesehatan di Indonesia
 | **5** |
| 12SK06/12/24 | Mampu memahami tentang Reformasi sistem kesehatan  | 1. Reformasi sistem kesehatan
2. Kesehatan pada kelompok masyarakat bawah
3. Penilaian kualitas pelayanan kesehatan )
 | * Bentuk: Kuliah
* Metode:

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | CTJ  |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study  |
|  | Simulasi  |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstrasi |
|  | Tutorial |
|  | Bedside teaching |
| ✓ | Small GroupDiscusion |
|  | Project BasicLearning |
|  | Discovery Learning(DL) |
|  | Cooperative Learning |
|  | Contextual Instruction |

 | **TM: 1x(3x60”)****TT: 1x(3x60”)****BM: 1x(3x60”)** | * Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Reformasi sistem kesehatan
 | **Kriteria**: Rubrik kriteria grading**Bentuk non-test**:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | * Ketepatan menjelaskan tentang Reformasi sistem kesehatan
 | **10** |
| 13SK13/12/24 | Mampu memahami tentang Kebijakan di Indonesia tentang pelayanan kebidanan, Evaluasi kebijakan pelayanan kesehatan | * Kebijakan di Indonesia tentang pelayanan kebidanan,
* Evaluasi kebijakan pelayanan kesehatan
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Bentuk: Kuliah
* Metode:

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | CTJ  |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study  |
|  | Simulasi  |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstrasi |
|  | Tutorial |
|  | Bedside teaching |
| ✓ | Small GroupDiscusion |
|  | Project BasicLearning |
|  | Discovery Learning(DL) |
|  | Cooperative Learning |
|  | Contextual Instruction |

 |

 | **TM: 1x(3x60”)****TT: 1x(3x60”)****BM: 1x(3x60”)** | * Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Kebijakan di Indonesia tentang pelayanan kebidanan, Evaluasi kebijakan pelayanan kesehatan
 | **Kriteria**: Rubrik kriteria grading**Bentuk non-test**:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | * Ketepatan menjelaskan tentang Kebijakan di Indonesia tentang pelayanan kebidanan, Evaluasi kebijakan pelayanan kesehatan
 | **10** |
| 14SK20/12/24 | Mampu memahami tentang sistem kesehatan di Indonesia dan negara lainnya | Sistem kesehatan di Indonesia dan negara lainnya | * Bentuk: Kuliah
* Metode:

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | CTJ  |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study  |
|  | Simulasi  |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstrasi |
|  | Tutorial |
|  | Bedside teaching |
| ✓ | Small GroupDiscusion |
|  | Project BasicLearning |
|  | Discovery Learning(DL) |
|  | Cooperative Learning |
|  | Contextual Instruction |

 | **TM: 1x(3x60”)****TT: 1x(3x60”)****BM: 1x(3x60”)** | * Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang sistem kesehatan di Indonesia dan negara lainnya
 | **Kriteria**: Rubrik kriteria grading**Bentuk non-test**:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | * Ketepatan menjelaskan tentang sistem kesehatan di Indonesia dan negara lainnya
 | **5** |
| 15SK27/12/24 | Sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja | * Sistem rujukan dan jejaring pelayanan kerja
* Jejaring system pelayanan rujukan di RS dan fasilitas primer
* Alur rujukan
* Aturan yang terkait batas kewenangan bidan pada setiap setting pelayanan
* Studi kasus rujukan dan penanganannya, Praktik kolaboratif termasuk konsultasi dan rujukan
* Kerjasama lintas sektor dan lintas disiplin
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Bentuk: Kuliah
* Metode:

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | CTJ  |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study  |
|  | Simulasi  |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstrasi |
|  | Tutorial |
|  | Bedside teaching |
| ✓ | Small GroupDiscusion |
|  | Project BasicLearning |
|  | Discovery Learning(DL) |
|  | Cooperative Learning |
|  | Contextual Instruction |

 |

 | **TM: 1x(3x60”)****TT: 1x(3x60”)****BM: 1x(3x60”)** | * Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Reformasi sistem kesehatan
 | **Kriteria**: Rubrik kriteria grading**Bentuk non-test**:* Tulisan makalah
* Presentasi
 | * Ketepatan menjelaskan tentang Reformasi sistem kesehatan
 | 10 |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)****06 – 10 Januari 2025** |

*Catatan:*

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,KPS Sarjana Kebidanan**Dr Nurhidayah, S.Si.T., M.KM****NUPTK 7855753654230082** | Jakarta, 28 Agustus 2024Penanggung Jawab Mata Kuliah**C:\Users\AURELIA\Downloads\WhatsApp Image 2021-07-26 at 08.35.00.jpeg****Sri Kubillawati, S.SiT.,M.Kes****NUPTK 6146751652231133** |