**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**ASUHAN KEBIDANAN PADA MASA KEHAMILAN**



**PENANGGUNG JAWAB** : Nurulicha, SST.,M.Keb

**PENGAJAR** : Yulia Herawati, S.SiT, MKM

 Yati Nurhayati.,SST.,M.Keb

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

 **TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA****PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN** |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| Mata Kuliah | **Kode** | **Rumpun MK** | **Bobot (SKS)** | **Semester/Kelas** | **Tgl Penyusunan** |
| Asuhan Kebidanan Pada Masa Kehamilan | Bd.6.3.06.3 | Asuhan Kebidanan Pada Masa Kehamilan  | **2 SKS (T 1 SKS, S 1 SKS)** | 1/Non Reguler | 26 Agustus 2024 |
| **OTORISASI** |
| **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator Mata Kuliah** | **Ketua Program Studi** | **Gugus Kendali Mutu** **S1 Kebidanan**  |
| D:\DATA - DATA\TTD SAYA.jpg**Nurulicha, SST,M.Keb** **NUPTK 3558762663230212** | D:\DATA - DATA\TTD SAYA.jpg**Nurulicha, SST,M.Keb****NUPTK 3558762663230212** | **Dr.Nurhidayah, SSiT.,MKM****NUPTK 7855753654230082** | Graphical user interface, application, Word  Description automatically generated**Eka Maulana N, SSiT.,M.KM** **NUPTK 7546761662230173** |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL - PRODI |  |
|  | Mampu Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan dengan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengaplikasikan keilmuan kebidanan dengan menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkungan praktik kebidanan. |
| **CP MK** |  |
| M1 | Mahasiswa mampu Mereview ( C1) dan memperjelas (C5) tentang Anatomi dan fisiologi terkait kehamilan |
| M2 | Mahasiswa mampu megidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang janin |
| M3 | Mampu mengidentifikasi *Evidence Based* dalam asuhan kehamilan |
| M4 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan |
| M5 | Mahasiswa mampu menerangkan ketidaknyamanan pada kehamilan dan cara mengatasinya |
| M6 | Mahasiswa mampu melakukan identifikasi penatalaksanaan yang menyimpang dari keadanan normal  |
| M7 | Mahasiswa mampu melakukan identifikasi penatalaksanaan yang menyimpang dari keadanan normal  |
| M8 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara mentukan diagnosa kehamilan |
| M9 | Mahasiswa mampu melakukan identifikasi penatalaksanaan yang menyimpang dari keadanan normal  |
| M10 | Mampu memberikan asuhan pada kunjungan awal kehamilan |
| M11 | Mampu melakukan evaluasi proses dan hasil asuhan kebidanan pada ibu hamil kunjungan ulang |
| M12 | Mahasiswa mampu menyusun rencana kebutuhan ibu selama kehamilan |
| M13 | Mampu melaksanakan sistem rujukan pada kasus dengan kemungkinan terjadinya komplikasi kehamilan |
| M14 | Mampu melakukan pendokumentasian Asuhan Kehamilan |
|  | **SUB CP MK** |  |
| M1 | 1. Sistem reproduksi,
2. Sistem kardiovaskuler,
3. Sistem hermatologi,
4. Sistem repirasi,
5. Sistem, urinaria,
6. Sistem gastrointestinal
7. Sistem endotokrinolog, perubahan payudara dalam kehamilan
8. Fisiologi plasenta
9. Proses konsepsi- tumbuh kembang janin)
10. Anatomi panggul
11. Adaptasi Fisiologi trimester 1, 2, 3
12. Perubahan psikis pada kehamilan trimester 1, 2, 3
 |
| M2 | Faktor ibu, Faktor janin |
| M3 | *Evidence Based* dalam asuhan kehamilan |
| M4 | 1. Pemeriksaan laboratorium
2. Pemeriksaan kadar hemoglobin darah (Hb)
3. Pemeriksaan protein dan urin.
4. Pemeriksaan kadar gula darah.
5. Program Triple Eliminasi : Human Immunodefeciency Virus (HIV), Sifillis, dan Hepatitis B
 |
| M5 | 1. Penanganan ketidaknyamanan pada kehamilan Trimester I,II,III2. Upaya mengurangi ketidaknyamanan dan kecemasan dalam kehamilan secara komplementer (non farmakologis seperti Massase kehamilan, prenatal yoga, akupresure, manajemen nafas, aromaterapi, massage) |
| M6 | penyulit/komplikasi kehamilan dan mampu menegakkan diagnose kehamilan |
| M7 | 1. Kekurangan gizi
2. Pre eklamasi berat dan hipertensi
3. Perdarahan pervaginam
4. Kehamilan ganda pada kehamilan aterm
 |
| M8 | 1. tanda-tanda dan gejala kehamilan)
2. Cara menentukan umur kehamilan dari riwayat menstruasi, pembesaran atau tinggi fundus uteri
3. Menilai usia kehamilan, menentukan perkiraan persalianan dan taksiran berat badan janin
4. Penegakkan diagnosa pada kehamilan dengan : anemia, kehamilan ektopik, kehamilan ganda, dan kelaiana letak
 |
| M9 | 1. Polyhydramdion
2. kehamilan dengan DM
3. Kelainan kongenital
 |
| M10 | asuhan pada kunjungan awal kehamilan |
| M11 | evaluasi proses dan hasil asuhan kebidanan pada ibu hamil kunjungan ulang |
| M12 | menyusun rencana kebutuhan ibu selama kehamilan |
| M13 | Identifikasi tanda gejala komplikasi kehamilan yang membutuhkan rujukan dan sistem rujukan |
| M14 | 1. Model-model dokumentasi asuhan kehamilan
2. Prinsip dokumentasi
3. Aspek legal dokumentasi
4. Pencatatan pada buku KIA
 |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini membahas mengenai Review Anatomi dan fisiologi terkait kehamilan,Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang janin, cara mentukan diagnosa kehamilan, cara menuliskan diagnosa , penatalaksanana pada kehamilan, keterampilan dan pendokumentasian. |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Review Anatomi dan fisiologi terkait kehamilan
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang janin
3. Cara mentukan diagnosa kehamilan
4. Cara menuliskan diagnosa
5. Penatalaksanana pada kehamilan
6. Keterampilan
7. Pendokumentasian.
 |
| **Daftar Referensi** | **Utama:** |  |
| 1. Seller, P.Mc (1993), midwifery, vol 1-2, edisi 1. Juta & Co Ltd. Cape Town
2. Jannah., & Nurul. 2014. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Kehamilan. Yogyakarta :C.V Andi Offse
3. Saifudin, A. B. 2014. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal. Jakarta: Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo
4. Varney H (1997), varneys Midwiferry, Third Edition, Jones and Bartlet Publishers, Sudbury, England.
5. Fatimah. 2017. Asuhan Kehamilan. Yogyakarta: Nuha Medika
6. Sutato Vita Andina dan Yuni Fitriana. 2018. AsuhanPada Kehamilan.Yogyakarta:Pustaka Baru Press
7. Tyastuti, Siti dan Wahyuningsih, Heni Puji. 2016. Asuhan Kebidanan Kehamilan.Jakarta.Kemenkes RI
8. Afni, R., dan Ristica, D.O. Efektifitas Senam Hamil Terhadap Kualitas Tidur Pada Ibu Hamil Trimester III Di Klinik Pratama Arrabih Pekanbaru. Prosiding Hang Tuah Pekanbaru. 2021; 1(1): P. 11-16.
9. Nurul, C. Olahraga Bagi Ibu Hamil dan Menyusui Jakarta: Alex MediamKomputindo; 2012.
10. Manuaba. Ilmu Kebidanan Penyakit Kandungan dan KB Jakarta: EGC; 2012.
11. Elisabeth SW. Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan Yogyakarta: Pustaka Baru Press; 2015.
12. Prawirohardjo S. Ilmu Kebidanan. 4th Ed. Jakarta: PT. Bina Pustaka; 201
13. [file:///C:/Users/heraw/Dropbox/My%20PC%20(LAPTOP-PEAD1ALF)/Downloads/144-Article%20Text-193-1-10-20210625%20(3).pdf](file:///C%3A/Users/heraw/Dropbox/My%20PC%20%28LAPTOP-PEAD1ALF%29/Downloads/144-Article%20Text-193-1-10-20210625%20%283%29.pdf)
14. <https://e-journal.mrhj.ac.id/index.php/Jkk/article/view/237>
15. <https://smrh.e-journal.id/Jkk/article/view/19>
16. Models of maternity care: evidence for midwifery continuity of care. Professor Jane Sandall CBE
 |
| **Pendukung:** |  |
| Sumber-sumber terbaru dari jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional seperti : *Elsevier*, *The New England Journal of Medicine* (NEJM),*Google Scholar*, DOAJ, *Scopus, etc……* |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak:** | **Perangkat keras :** |
| *SOFTWARE* : Microsoft Office | *HARDWARE* : Laptop, Notebook & LCD Projector |
| **Nama Dosen Pengampu** | Yulia Herawati, S.SiT, MKM (YH), Yati Nurhayati.,SST.,M.Keb (YN) |
| **Matakuliah prasyarat (Jika ada)** | 1. Pengantar Kebidanan
2. Fisiologi Kehamilan
3. Gizi Reproduksi Perempuan
4. Evidence Based Dalam Praktik kebidanan
5. KDM
 |
| **Uraian Beban Studi** | 2 SKS x 170 menit x 14 mg = 4.760 mnt/mg : 60 mnt = 79 jam : 14 mg = 6 jam/mg  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu****Ke-** | **Sub-CPMK****(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Bahan Kajian****(Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria & Bentuk**  | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1(YH)21 september 2024 | Mahasiswa mampu Mereview ( C1) dan memperjelas (C5) tentang Anatomi dan fisiologi terkait kehamilan  | 1. Sistem reproduksi,
2. Sistem kardiovaskuler,
3. Sistem hermatologi,
4. Sistem repirasi,
5. Sistem, urinaria,
6. Sistem gastrointestinal
7. Sistem endotokrinolog, perubahan payudara dalam kehamilan
8. Fisiologi plasenta
9. Proses konsepsi- tumbuh kembang janin)
10. Anatomi panggul
11. Adaptasi Fisiologi trimester 1, 2, 3
12. Perubahan psikis pada kehamilan trimester 1, 2, 3
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
| ✓ | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | Menyusun ringkasan/resume Review Anatomi dan fisiologi terkait kehamilan  | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan topik **Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan menjelaskan tentang Review Anatomi dan fisiologi terkait kehamilan  | 10 |
| 2(YH)28 september 2024  | Mahasiswa mampu megidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang janin  | Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang janin internal dan eksternal :1. Faktor ibu
2. Faktor janin
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
| ✓ | Presentasi |
|  | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
| ✓ | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | Menyusun ringkasan/resume Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang janin | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan teori **Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan menjelaskan tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang janin | 10 |
| 3(YH)5 Oktober 2024 | Mampu mengidentifikasi *Evidence Based* dalam asuhan kehamilan  | *Evidence Based* dalam asuhan kehamilan  | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
|  | Presentasi |
| ✓ | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | * Menyusun ringkasan/resume *Evidence Based* dalam asuhan kehamilan
* Menganalisis *Evidence Based* dalam asuhan kehamilan
 | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan teori **Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan menjelaskan tentang *Evidence Based* dalam asuhan kehamilan | 10 |
|  4(YH)12 Oktober 2024 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan melakukan cara mentukan diagnosa kehamilan : 1. Pemeriksaan laboratorium
2. Pemeriksaan kadar hemoglobin darah (Hb)
3. Pemeriksaan protein dan urin.
4. Pemeriksaan kadar gula darah.
5. Program Triple Eliminasi : Human Immunodefeciency Virus (HIV), Sifillis, dan Hepatitis B
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
|  | Presentasi |
|  | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
| ✓ | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | Melakukan praktikum pemeriksaan laboratorium sederhana pada kehamilan : HB, protein, glukosa | **Kriteria**:Ketepatan langkah-langkah sesuai daftar tilik**Bentuk non-test**:prinsip pencegahan infeski  | Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana pada kehamilan : HB, protein, glukosa | 10 |
|  5(YH)19 Oktober 2024 | Mahasiswa mampu menerangkan ketidaknyamanan pada kehamilan dan cara mengatasinya  | Ketidaknyamanan pada kehamilan :1. Penanganan ketidaknyamanan pada kehamilan Trimester I,II,III
2. Upaya mengurangi ketidaknyamanan dan kecemasan dalam kehamilan secara komplementer (non farmakologis seperti Massase kehamilan, prenatal yoga, akupresure, manajemen nafas, aromaterapi, massage)
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
| ✓ | Presentasi |
| ✓ | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
| ✓ | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | Menyusun ringkasan/resume penatalaksanana ketidaknyamanan dan kecemasan dalam kehamilan Trimester I,II,III | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan topik**Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan menjelaskan tentang penatalaksanana pada kehamilan | 10 |
|  6(YH)26 OKTOBER 2024 | Mahasiswa mampu memahami penyulit/komplikasi kehamilan dan mampu menegakkan diagnose kehamilan | Penyulit dan komplikasi kehamilan1. Tanda-tanda dini bahaya komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda.
2. Perdarahan pervaginaan
3. Hipertensi gravidarum
4. Nyeri perut bagian bawah
5. Tanda-tanda dini bahaya komplikasi ibu dan janin masa kehamilan lanjut.
	1. Perdarahan pervaginaan
	2. Sakit kepala yang hebat
	3. Penglihatan kabur
	4. Bengkak di wajah dan jari-jari tangan
	5. Keluar cairan pervaginaan
	6. Gerakan janin tidak terasa
	7. Nyeri perut yang hebat
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
| ✓ | Presentasi |
| ✓ | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
| ✓ | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | Menyusun ringkasan/resume pengkajian kenaikan BB dan TD hubunganya dengan komplikasi kehamilan  | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan teori **Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan menjelaskan tentang pengkajian kenaikan BB dan TD hubunganya dengan komplikasi kehamilan | 10 |
| 7(YH)2 November 2024 | Mahasiswa mampu melakukan identifikasi penatalaksanaan yang menyimpang dari keadanan normal  | Melakukan identifikasi penatalaksanaan yang menyimpang dari keadanan normal : 1. Kekurangan gizi
2. Pre eklamasi berat dan hipertensi
3. Perdarahan pervaginam
4. Kehamilan ganda pada kehamilan atarm
5. Kelainan letak pada janin dengan kehamilan aterm
6. Kematian janin
7. Ketuban pecah sebelum waktu persalinan
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
| ✓ | Presentasi |
| ✓ | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
| ✓ | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | Menyusun ringkasan/resume identifikasi penatalaksanaan yang menyimpang dari keadanan normal  | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan teori **Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan menjelaskan tentang identifikasi penatalaksanaan yang menyimpang dari keadanan normal  | 10 |
| UJIAN TENGAH SEMESTER (4 – 8 November 2024) |
| 8(YN)16 November 2024 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara mentukan diagnosa kehamilan  | Mahasiswa mampu mengidentifikasi cara mentukan diagnosa kehamilan : 1. Pemeriksaan fisik terfokus (tanda-tanda dan gejala kehamilan)
2. Cara menentukan umur kehamilan dari riwayat menstruasi, pembesaran atau tinggi fundus uteri
3. Menilai usia kehamilan, menentukan perkiraan persalianan dan taksiran berat badan janin
4. Penegakkan diagnosa pada kehamilan dengan : anemia, kehamilan ektopik, kehamilan ganda, dan kelaiana letak
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
|  | Presentasi |
| ✓ | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | * Menyusun ringkasan/resume cara mentukan diagnosa kehamilan

Menganalisis kasus untuk menentukkan umur kehamilan, taksiran persalinan dan taksiran berat badan janin | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan teori **Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan menjelaskan tentang cara mentukan diagnosa kehamilan | 10 |
|  9(YN)23 November 2024 | Mahasiswa mampu melakukan identifikasi penatalaksanaan yang menyimpang dari keadanan normal  | Melakukan identifikasi penatalaksanaan yang menyimpang dari keadanan normal : 1. Polyhydramdion
2. kehamilan dengan DM
3. Kelainan kongenital
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
| ✓ | Presentasi |
| ✓ | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
| ✓ | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | Menyusun ringkasan/resume identifikasi penatalaksanaan yang menyimpang dari keadanan normal  | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan teori **Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan menjelaskan tentang identifikasi penatalaksanaan yang menyimpang dari keadanan normal  | 10 |
| 10(YN)30 November 2024 | Mampu memberikan asuhan pada kunjungan awal kehamilan | Asuhan sesuai tahap perkembangan kehamilan :1. Asuhan kehamilan kunjungan awal.
2. Tujuan kunjungan
3. Pengkajian data kesehatan ibu hamil
	* Riwayat kesehatan : sosial, Riwayat kebidanan, Keluarga, penyakit
	* Pemeriksaan fisik
	* Pemeriksaan leopold I-IV
	* Pemeriksaan panggul
	* Pengkajian emosional
4. Pengkajian Fetal
	* Gerakan janin
	* DJJ
	* CTG
	* USG
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
| ✓ | Presentasi |
| ✓ | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
| ✓ | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | Menyusun ringkasan/resume dan melakukan Pemeriksaan fisik umum asuhan pada kunjungan awal kehamilan | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan teori **Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan melakukan Pemeriksaan fisik umum asuhan pada kunjungan awal kehamilan  | 10 |
|  11(YN)7 Desember 2024 | Mampu melakukan evaluasi proses dan hasil asuhan kebidanan pada ibu hamil kunjungan ulang | Asuhan kehamilan kunjungan ulang* 1. Mengevaluasi penemuan masalah yang terjadi, aspek-aspek yang menonjol pada wanita hamil.
	2. Mengevaluasi data dasar
	3. Mengevaluasi kefektifan manajemen/asuhan
	4. Pengkajian data fokus :
		1. Riwayat
		2. Untuk deteksi komplikasi dan ketidaknyamanan
		3. Pemeriksaan fisik
		4. Pemeriksaan laboratorium
		5. Mengembangkan rencana sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan kehamilan
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
| ✓ | Presentasi |
| ✓ | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
| ✓ | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | Menyusun ringkasan/resume pada Asuhan kehamilan kunjungan ulang | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan teori **Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan melakukan Asuhan kehamilan kunjungan ulang | 10 |
| 12(YN)14 Desember 2024 | Mahasiswa mampu menyusun rencana kebutuhan ibu selama kehamilan  | 1. Pemenuhan Kebutuhan ibu dalam kehamilan
2. pemenuhan aktifitas fisik: senam hamil
3. Persiapan menyusui
4. Pengetahuan ibu tentang tanda bahaya kehamilan
5. Persiapan dana, kendaraan, administrasi, tempat persalinan
6. Perlengkapan saat bersalin
7. Mempersiapkan Perlengkapan bayi
8. Pengetahuan tentang risiko tinggi pada kehamilan
9. Pengetahuan tentang Rencana KB
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
| ✓ | Presentasi |
| ✓ | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | * Menyusun makalah tentang rencana kebutuhan ibu selama kehamilan
* Menyusun makalah/laporan sederhana secara sistematika:

CoverDaftar isiLatar belakangIsi makalahpembahasanKesimpulanDaftar pustakaMembahas /diskusi kasus  | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan teori Ketepatan dalam analisis kasus**Bentuk non-test**:* Tulisan laporan makalah
* Presentasi
* sikap
 | * Ketepatan menjelaskan tentang rencana kebutuhan ibu selama kehamilan
* Sistematika dan gaya presentasi
 | 10 |
| 13(YN)21 Desember 2024 | Mampu melaksanakan sistem rujukan pada kasus dengan kemungkinan terjadinya komplikasi kehamilan | Identifikasi tanda gejala komplikasi kehamilan yang membutuhkan rujukan dan sistem rujukan | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
| ✓ | Presentasi |
| ✓ | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | Menyusun analisis hasil dari studi kasus tentang sistem rujukan pada kasus dengan kemungkinan terjadinya komplikasi kehamilan | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan teori **Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan melakukan kolaborasi atas penyimpangan dari keadaan normal | 10 |
|  14(YN)28 Desember 2024 | Mampu melakukan pendokumentasian Asuhan Kehamilan | 1. Model-model dokumentasi asuhan kehamilan
2. Prinsip dokumentasi
3. Aspek legal dokumentasi
4. Pencatatan pada buku KIA
 | **Bentuk :** Syncronus**Metode :**

|  |  |
| --- | --- |
| ✓ | Ceramah Tanya Jawab |
| ✓ | Presentasi |
| ✓ | Case Study |
|  | Role play & Simulation |
|  | Demonstasi  |
|  | Tutorial |
|  | Bedside Teaching |
| ✓ | Small group Discussion |
|  | Project Basic Learning |
|  | Discovery Learning (DL) |

 | **Kuliah/Tutorial:**TM: 1x(3x50”)TT:1x(3x60”)BM:1x(3x60”)**Seminar :**-1x(2x60”)**Praktik :**-1x(1x60”) | Menyusun ringkasan/resume melakukan pendokumentasian Asuhan Kehamilan | **Kriteria**:Ketepatan, kesesuaian dengan teori **Bentuk non-test**:* Tulisan resume
* Tanya Jawab
 | Ketepatan menjelaskan tentang melakukan pendokumentasian Asuhan Kehamilan  | 10 |
| UJian Akhir Semester (6 -10 Januari 2025) |

**Catatan**:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,KPS Sarjana Kebidanan**Dr Nurhidayah, S.Si.T., M.KM** **NIDN. 0323057501** |  Jakarta, September 2024Graphical user interface, application, Word  Description automatically generated Penanggung Jawab Mata Kuliah**Eka Maulana N., S.SiT, M.KM****NIDN.0314128301** |