



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/I/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA Nomor : 091/Ketua SMRHJ/IX/2024

Tentang PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.

Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.

Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.

Memutuskan

Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2024/2025 di SMRHJ.
Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta**


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10			1			1,5

2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		12						0,67

3	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg	2				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5						
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		11						1,67
4	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Humaniora	III/Reg	1				Bahasa Inggris	I/Reg	1

		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2						
		Komunikasi Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10						2
5	Dina Arihta T, SST, MKM	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			

		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Total		6			4			
6	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Metodelogi Riset	V/Reg	2	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5	Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		10			3,5			1,5
7	Yati Nurhayati, M.Keb	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Total		6						
8	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		4,5			4			
9	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			

		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Total		6			6,5			
10	Nurulicha, SST, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	V/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Non Reg	1						
		Total		9,5						
11	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Total		7,5			7,5			1,5
12	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5	Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						

		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Total		6			5			
13	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		10			6			

14	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Humaniora	III/Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 8	1,5			
		Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 9	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 9	1,5			
		Total		6,5			8,5			
15	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	2

								Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	2
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
								Manajemen Data	VII/K3	1
		Total		2						9
16	Daniah, S.SiT, MKM	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1				Dasar IKM	I/Reg	1
								Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
		Total		1						5,5
17	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pendidikan Agama	I/Reg	2				Agama	I/Reg	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		5						3

18	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2				Dasar IKM	I/Reg	1
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan & Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
		Total		2						5
19	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	V/Reg	1				Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
								Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	2
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		2						6,5
20								Ergonomi	V/K3	1,5

	Nuraini, S.SiT, M.KKK							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	2
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1
								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
21	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi	Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1				Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/Reg	1,5
		Total		1						3,5
22	Carwadi, SKM, MM							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Ergonomi	V/K3	1,5
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
		Total								6
23	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1

								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
								Manajemen Data	VII/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
24	Dra. Sri Danti Anwar, MA							Bahasa Inggris	I/Reg	1
		Total								1
25	Dra. Ninin Nirawaty, MEd.PA							Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
26	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Ilmu Penyakit Umum	III/Reg	2				Biomedik I	I/Reg	4
		Total		2						4
27	dr. Firdaus Artoni, SpOG				Fetomaternal	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Total					2			
28	YARSI	Anatomi Fisiologi Manusia	I/Reg	4						
		Total		4						
29	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	Pendidikan Pancasila	I/Reg	2				Pancasila	I/Reg	2
		Total		2						2
30	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	I/Reg	2				Bahasa Indonesia	I/Reg	2
		Total		2						2
31	Dr. Heru Herdiawati, SST, MH	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg							
32	Ida Ismail Nasution, MBA	Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi							

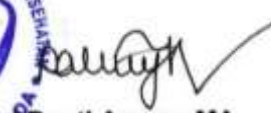
33	Bdn. Ita Nasrivah, S.Tr.Keb, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi				
34	Gadar Medik				Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 9	3			
Total							3			
35	M. Sobri Hermawan, SKM							Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	
36	Dewi Gemilang Sari, SKM, MKM							Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	
37	Tamri, SE, M.Kes							Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	
38	Lina Melinda Kusumawaty, M.Psi., Psikolog							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	
39	Hardiman SG, SKM, M.Kes							Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	

Ditetapkan : di Jakarta

Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PENDIDIIKAN KEWARGANEGARAAN

Bd.6.0.03.3

SEMESTER 1

Reguler



Koordinator Mata Kuliah : Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd.
Pengajar : Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd.
Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN				
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
	Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	Pendidikan Kewarganegaraan	Bd.6.0.03.3	MKWU	2 SKS	1 Reguler	20 Agustus 2024
	OTORISASI					
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	Gugus Kendali Mutu S1 Kebidanan	
	 <u>Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd</u> NUPTK 5152767668230363	 <u>Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd</u> NUPTK 5152767668230363		 <u>Dr.Nurhidayah, SSiT.,MKM</u> NUPTK. 7855753654230082	 <u>Eka Maulana N, SSiT.,M.KM</u> NUPTK. 7546761662230173	
	Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
		S8	Taati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi			
		KU 6	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategi organisasi			
		CP-MK				
		M1	Mampu menjelaskan konsep Pendidikan Kewarganegaraan. (S3, S4)			
		M2	Mampu menjelaskan tentang Ketahanan nasional. (S3,S4)			
		M3	Mampu menjelaskan tentang Identitas Nasional.(S3, S4, KU6)			
		M4	Mampu menerapkan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang. (S4, S8)			
	M5	Mampu mengemukakan secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia. (S4, S8)				
	M6	Mampu menganalisis makna demokrasi Indonesia. (S3,S4)				

		M7	Mampu menguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum. (S4, S8, KU6)
		M8	Mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia. (S3, S4,S8)
		M9	Mampu mengemukakan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia. (S3, S4, KU10)
		M10	Mampu menguraikan tentang konsep wawasan Nusantara. (S3,S4)
		SUB –CP MK	
		L1	Mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.
		L2	Mampu menjelaskan pengertian ketahanan nasional, tujuan pembangunan nasional, perwujudan ketahanan nasional, ciri dan asas ketahanan nasional, serta upaya mewujudkan ketahanan nasional.
		L3	Mampu menganalisis dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia.
		L4	Mampu menjelaskan identitas nasional, faktor-faktor pembentuk, hakikat, unsur-unsur, dan perwujudan identitas nasional, serta penyimpangan dan dampak globalisasi terhadap identitas nasional.
		L5	Mampu menjelaskan pengertian hak dan kewajiban warga negara, hak dan kewajiban menurut UUD 1945, serta pelaksanaan dan dinamika hak dan kewajiban warga negara.
		L6	Mampu menganalisis UUD 1945 sebagai konstitusi Indonesia, dinamika dan tantangan konstitusi di Indonesia, serta perilaku konstitusional warga negara.
		L7	Mampu menjelaskan makna dan prinsip demokrasi, hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila), serta mengevaluasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia.
		L8	Mampu menjelaskan dan menganalisis prinsip-prinsip dasar negara hukum di Indonesia serta mengevaluasi peran hukum dalam menjaga keadilan dan ketertiban di masyarakat.
		L9	Mampu menguraikan konsep persatuan dan kesatuan, mengidentifikasi hak dan kewajiban warga negara, serta menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
		L10	Mampu menjelaskan pentingnya integrasi nasional, menganalisis tantangan-tantangan dalam integrasi masyarakat, dan merumuskan strategi untuk memperkuat integrasi nasional di Indonesia..
		L11	Mampu menjelaskan konsep wawasan nusantara dan isi wawasan nusantara.
		L12	Mampu menjelaskan konsep geopolitik Indonesia.
		L13	Mampu menjelaskan konsep geostrategi Indonesia.
		L14	Mampu mengevaluasi keterkaitan antara wawasan nusantara, geopolitik, dan geostrategi dalam konteks keutuhan NKRI.
	Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang wawasan nusantara, ketahanan nasional, strategi nasional, politik dan sistem hankamrata untuk meningkatkan pengetahuan, kesadaran dan motivasi untuk berjuang menjaga kelestarian kehidupan bangsa Indonesia yang aman, kuat, bersatu dan tentram.	
	Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan 2. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan : Pengertian, Fungsi dan Tujuan, dan Sejarah Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia	

		3. Pengertian identitas Nasional, konsep Bangsa Indonesia, faktor-faktor pembentuk identitas Nasional, identitas Nasional Indonesia, hakikat identitas Nasional, Unsur – Unsur Pembentuk Identitas Nasional, perwujudan Identitas Nasional, penyimpangan Identitas Nasional, keterkaitan globalisasi terhadap identitas Nasional 4. Konsep Negara dan Kewarganegaraan : Pengertian Negara, unsur-unsur Negara, sifat-sifat Negara, fungsi dan tujuan Negara 5. Warga Negara Indonesia : Pengertian Warga Negara Indonesia, cara memperoleh Kewarganegaraan Republik Indonesia, Kehilangan Kewarganegaraan Republik Indonesia dan Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia, makna dan prinsip demokrasi, hakikat demokrasi Indonesia (Demokrasi Pancasila), menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia 6. Konstitusi : Pengertian Konstitusi, Kedudukan Konstitusi , Tujuan dan Fungsi Konstitusi Undang-Undang Dasar 1945 sebagai Konstitusi Pertama NKRI dan Perubahan Konstitusi NKRI 7. Demokrasi : Pengertian Demokrasi, Prinsip-prinsip Dasar Demokrasi. Perjalanan Demokrasi di Indonesia 8. Negara Hukum, hubungan negara Hukum dan HAM, prinsip negara hukum dalam kehidupan warga negara 9. Hak Asasi Manusia : Pengertian Hak Asasi Manusia, Nilai Dasar dan Penggolongan HAM, Hak Asasi Manusia dalam Undang-Undang RI dan Kajian Islam tentang Hak Asasi Manusia . 10. Keanekaragaman masyarakat Indonesia, dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia., strategi integrasi nasional, isu-isu aktual integrasi nasional 11. Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik dan Geostrategi
		Utama:
	Pustaka	1. Fathi, A., Amaliatulwalidain, A., & Kariem, M. (2023). Civic Education Wawasan Kebangsaan di Kalangan Gen Z di Kota Palembang. <i>Jurnal Publisitas</i>, 10(1), 38-46. https://doi.org/10.37858/publisitas.v10i1.390 2. BUKOTING, S. (2023). INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR. <i>EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan</i>, 3(2), 70-82. https://doi.org/10.51878/educator.v3i2.2389 3. Nanggala, A., & Komalasari, K. (2023). ORIENTASI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN GLOBAL PADA ASIA PASIFIK BERBASIS NILAI-NILAI KEMANUSIAAN UNTUK MEWUJUDKAN KEDAMAIAN KAWASAN. <i>Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan</i>, 7(1), 20–34. https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i1.5022 4. Fakhrudin, A. M., & Dewi, D. A. (2023). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengantisipasi Krisis Identitas Generasi Muda. <i>Konstruksi Sosial : Jurnal Penelitian Ilmu Sosial</i>, 3(1), 1–6. https://doi.org/10.56393/konstruksisocial.v1i5.223 5. Danang Prasetyo, Jeni Danurahman, Hendra Hermawan (2023). Implementasi pendidikan kewarganegaraan dalam mewujudkan warga negara baik dan cerdas. https://doi.org/10.15294/harmony.v8i1.52768 6. Nyoman Ayu Putri Lestari, Sofia Noer Habibah (2023). KARAKTER PESERTA DIDIK PADA ERA SOCIETY 5.0 DI SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN. https://doi.org/10.55115/widyacarya.v7i1.2721

		7. Abih Gumelar, Maftuh, B., Hakam, K. A., & Budimansyah, D. (2023). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Project Citizen untuk Penguatan Karakter Gotong Royong. <i>urnal oral emasyarakatan</i>, 8(1), 37–45. https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8318 8. Nur Wijayanti, D., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. <i>Educatio</i>, 18(1), 172–184. https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.12518 9. Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). Degradasi Moral Siswa-Siswi Dalam Penerapan Nilai Pancasila Ditinjau Dari Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter. <i>urnal oral emasyarakatan</i>, 8(1), 24–36. https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8278 10. Jailani, S.A.P., M.Si., C.S.A., C.Md., & Saputra, J.A., S.H.I., M.H. (2022). <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> (Edisi Pertama). Kencana. ISBN: 978-623-384-231-0, ISBN (E): 978-623-384-230-3, Cetakan ke-1, Agustus 2022, 242 halaman. 11. Winarno, Dr. S.Pd., M.Si. (2019). <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi</i>. Tarmizi (Ed.). PT Bumi Aksara. ISBN: 978-602-444-644-4, Cetakan Pertama, September 2019, 258 halaman. 12. Latief, Drs. Abdul, S.Pd., M.Pd., Al Yakin, Dr. Ahmad, S.Ag., M.Pd., & Ahmad, Herlina, S.Pd., M.Pd. (2019). <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia. ISBN: 978-623-91757-0-2, Cetakan Pertama, September 2019, 100 halaman. 13. Rosmawati, S.H., M.H., & Mulkan, Hasanah, S.H., M.H. (2020). <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. 14. Noorzeha, Fuad, S.Fil.I., M.Phil., & Suryosumunar, John Abraham Ziswan, M.Phil. (2021). <i>Pendidikan Kewarganegaraan (Nasionalitas, Demokrasi, dan Integrasi Kebangsaan)</i>. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. ISBN: 9786239705022. 15. Damri, Dr., M.Pd., & Putra, Fauzi Eka, M.I.Kom. (2020). <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> (Edisi Pertama). Kencana. ISBN: 978-623-218-587-6, ISBN (E): 978-623-218-586-9, Cetakan ke-1, September 2020, 288 halaman. 16. Mikhael, Mali Benyamin, Sutrisno, Pasaribu, Mukka, Samsulhadi, Ronny, & Valentino, Henry. (2022). <i>Pendidikan Kewarganegaraan: Mendidik Generasi Milenial yang Berwawasan Kebangsaan</i>. Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. ISBN: 978-623-5298-15-3 (PDF), Cetakan Pertama, Juli 2022. 17. Landrawan, Drs. I Wayan, M.Si., Sujana, Dr. I Putu Windu Mertha, S.Pd., M.Pd., & Budiarta, I Wayan, S.Pd., M.Pd. (2023). <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi</i>. Zahir Publishing. ISBN: 978-623-466-219-1, Cetakan Pertama, Februari 2023, 267 halaman.	
		Pendukung:	
		Modul	
	Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
		<i>SOFTWARE</i> : Microsoft Office	<i>HARDWARE</i> : Laptop, Notebook & LCD Projector
	Team Teaching	Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si	
	Uraian Beban Studi	2 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 4.760 menit / 60 menit = 79 jam / 14 minggu = 6 jam / minggu (1 sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester)	
	Matakuliah Syarat	-	
	Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																											
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																									
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																									
1 Selasa, 17/9/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	pengertian, tujuan, dan fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	<table><tr><td>□</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play Simulation &</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>□</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table> Bentuk : Synchronus Metode :	□	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play Simulation &		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	□	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Individu: Membuat esai 2 halaman yang menjelaskan pengertian, tujuan, dan fungsi Pendidikan Kewarganegaraan dalam konteks membangun karakter warga negara yang bertanggung jawab. (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian Tes Bentuk non-test: Tulisan esai yang terstruktur dengan baik, jelas, dan mendalam.	Ketepatan pengertian, kejelasan tujuan dan fungsi, penggunaan referensi yang relevan, tata bahasa.	10
□	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play Simulation &																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
□	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
2 Selasa, 24/9/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguraikan ketahanan nasional	pengertian ketahanan nasional, tujuan pembangunan nasional, perwujudan ketahanan nasional, ciri dan asas ketahanan nasional,	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>□</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	□	Presentasi		Case Study	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	Kelompok: Analisis tentang dinamika dan tantangan ketahanan nasional di Indonesia, disajikan dalam	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian	Kesesuaian analisis, kreativitas penyajian, kolaborasi tim, kerapian dan estetika	10																				
	Ceramah Tanya Jawab																																	
□	Presentasi																																	
	Case Study																																	

		serta upaya mewujudkan ketahanan nasional.	<table><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play Simulation &</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>□</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table> Bentuk : Synchronus Metode :		Simualsi		Role-Play Simulation &		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	□	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	poster infografis. atau (Tugas-2)	Bentuk non-test: Poster/infografi s kreatif dan informatif.						
	Simualsi																															
	Role-Play Simulation &																															
	Demonstrasi																															
	Tutorial																															
	Bedside Teaching																															
□	Small group Discussion																															
	Project Basic Learning																															
	Discovery Learning (DL)																															
	Cooperative Learning																															
	Contextual Instruction																															
3 Selasa, 1/10/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan Ketahanan nasional	dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>□</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play Simulation &</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	□	Case Study		Simualsi		Role-Play Simulation &		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	Kuliah/Tutori al: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Kelompok: Analisis tentang dinamika dan tantangan ketahanan nasional di Indonesia, disajikan dalam poster atau infografis. (Tugas-3)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Poster/infografi s kreatif dan informatif.	Kesesuaian analisis, kreativitas penyajian, kolaborasi tim, kerapian dan estetika	10
	Ceramah Tanya Jawab																															
	Presentasi																															
□	Case Study																															
	Simualsi																															
	Role-Play Simulation &																															
	Demonstrasi																															
	Tutorial																															
	Bedside Teaching																															
	Small group Discussion																															
	Project Basic Learning																															
	Discovery Learning (DL)																															
	Cooperative Learning																															

				Contextual Instruction					
4 Selasa, 8/10/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan identitas nasional.	identitas nasional, faktor-faktor pembentuk, hakikat, unsur-unsur, dan perwujudan identitas nasional, serta penyimpangan dan dampak globalisasi terhadap identitas nasional		Ceramah Tanya Jawab Presentasi Case Study Simualsi Role-Play Simulation & Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Individu: Membuat Esai 3 halaman tentang identitas nasional, faktor-faktor pembentuk, dan dampak globalisasi. (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Esai yang mendalam dan analitis	Kedalaman analisis, relevansi contoh, struktur dan logika penulisan, tata bahasa.	10
5 Selasa, 15/10/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	hak dan kewajiban warga negara, hak dan kewajiban menurut UUD 1945, serta pelaksanaan dan dinamika hak dan kewajiban warga negara.		Ceramah Tanya Jawab Presentasi Case Study Simualsi Role-Play Simulation & Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM:	Kelompok: Simulasi sidang parlemen tentang amandemen hak dan kewajiban warga negara dalam UUD 1945, dilaporkan dalam video pendek. (Tugas-5)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Video informatif dengan partisipasi semua anggota.	Kedalaman diskusi, keterlibatan anggota, kreativitas video, teknis penyajian.	10

			<table><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td>□</td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Small group Discussion	□	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	1x(1x70")																				
	Small group Discussion																																	
□	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
6 Selasa, 22/10/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu mengemukakan secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia	UUD 1945 sebagai konstitusi Indonesia, dinamika dan tantangan konstitusi di Indonesia, serta perilaku konstitusional warga negara.	<table><tr><td>□</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>□</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	□	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	□	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Individu: Analisis kritis 2 halaman tentang UUD 1945 sebagai konstitusi negara. (Tugas-6)	Kriteria: Ketepatan, dan cara merumuskan bentuk contoh dengan bahan kajian Bentuk non-test: Esai analitis tentang dinamika konstitusi	Analisis kritis, relevansi contoh, struktur penulisan, tata bahasa.	5
□	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
□	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
7 Selasa, 29/10/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu meguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum	makna dan prinsip demokrasi, hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila), serta mengevaluasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia.	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>□</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>□</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	□	Presentasi	□	Case Study		Simualsi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	Kelompok: Penelitian lapangan tentang penerapan prinsip negara hukum di masyarakat setempat, dilaporkan dalam	Kriteria: Ketepatan, dan cara merumuskan bentuk contoh dengan bahan kajian	Kedalaman penelitian, keterlibatan kelompok, kejelasan presentasi, visualisasi materi.	5																		
	Ceramah Tanya Jawab																																	
□	Presentasi																																	
□	Case Study																																	
	Simualsi																																	

			<table><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	presentasi kelompok.. (Tugas-7)	Bentuk non-test: Laporan hasil penelitian disajikan dalam presentasi.										
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
UTS (4-8 November 2024)																																		
9 Selasa, 12/11/24 13.00-14.40	Mampu menguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum	prinsip-prinsip dasar negara hukum di Indonesia serta peran hukum dalam menjaga keadilan dan ketertiban di masyarakat.	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>□</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>□</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	□	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	□	Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: al: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Kelompok: Penelitian lapangan tentang penerapan prinsip negara hukum di masyarakat setempat, dilaporkan dalam presentasi kelompok.. (Tugas-8)	Kriteria: Ketepatan, dan cara merumuskan bentuk contoh dengan bahan kajian Bentuk non-test: Laporan hasil penelitian disajikan dalam presentasi.	Kedalaman penelitian, keterlibatan kelompok, kejelasan presentasi, visualisasi materi.	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
□	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
□	Contextual Instruction																																	

10 Selasa, 19/11/24 13.00-14.40	Mahasiswa Mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia	konsep persatuan dan kesatuan, hak dan kewajiban warga negara, serta nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	<table><tr><td>□</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td>□</td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	□	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	□	Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Individu: Buatlah esai 3 halaman yang menjelaskan konsep persatuan dan kesatuan, hak dan kewajiban warga negara, serta bagaimana nilai-nilai Pancasila diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Tugas 9	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Esai mendalam dan terstruktur.	Kejelasan konsep, relevansi contoh, penggunaan referensi, struktur penulisan.	5
□	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
□	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
11 Selasa, 26/11/24 13.00-14.40	Mahasiswa Mampu mengemukakan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia	integrasi nasional, tantangan-tantangan dalam integrasi masyarakat, dan strategi untuk memperkuat integrasi nasional di Indonesia.	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>□</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>□</td><td>Small group Discussion</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	□	Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	□	Small group Discussion	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Kelompok: Lakukan diskusi kelompok dan buat presentasi yang membahas integrasi nasional, tantangan dalam integrasi masyarakat, dan strategi untuk memperkuat integrasi nasional di Indonesia. Presentasi harus diikuti dengan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Presentasi dan laporan kelompok yang informatif dan analitis.	Kedalaman analisis, kreativitas dalam strategi, kerjasama tim, kejelasan presentasi.	10								
	Ceramah Tanya Jawab																																	
□	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
□	Small group Discussion																																	

			<table><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction		laporan tertulis (Tugas-10)																					
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
12 Selasa, 3/12/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguraikan konsep wawasan nusantara berdasarkan geopolitik dan geostrategi	Konsep Wawasan Nusantara	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>□</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>□</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	□	Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	□	Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Kelompok: Makalah tentang pengertian, landasan filosofis, dan implementasi wawasan nusantara dalam kebijakan nasional. Komponen-komponen utama yang membentuk isi wawasan nusantara, termasuk aspek geografis, sosial-budaya, ekonomi, politik, dan pertahanan keamanan. (Tugas-11)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Makalah mendalam dan terstruktur.	Kejelasan pembahasan, relevansi dengan kebijakan nasional, struktur penulisan, tata bahasa.	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
□	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
□	Contextual Instruction																																	
13 Selasa, 10/12/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguraikan konsep wawasan nusantara berdasarkan geopolitik dan geostrategi	konsep geopolitik Indonesia	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>□</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	□	Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Kelompok: Makalah tentang pengertian, landasan filosofis, dan implementasi wawasan nusantara dalam kebijakan nasional. Komponen-komponen utama	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Makalah mendalam dan terstruktur.	Kejelasan pembahasan, relevansi dengan kebijakan nasional, struktur penulisan, tata bahasa.	5																
	Ceramah Tanya Jawab																																	
□	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	

			Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning ☐ Contextual Instruction	Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	yang membentuk isi wawasan nusantara, termasuk aspek geografis, sosial-budaya, ekonomi, politik, dan pertahanan keamanan. (Tugas-11)			
14 Selasa, 17/12/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu menguraikan konsep wawasan nusantara berdasarkan geopolitik dan geostrategi	konsep geostrategi Indonesia.	Ceramah Tanya Jawab ☐ Presentasi Case Study Simualsi Role-Play Simulation & Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning ☐ Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Kelompok: Makalah tentang pengertian, landasan filosofis, dan implementasi wawasan nusantara dalam kebijakan nasional. Komponen-komponen utama yang membentuk isi wawasan nusantara, termasuk aspek geografis, sosial-budaya, ekonomi, politik, dan pertahanan keamanan. (Tugas-11)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Makalah mendalam dan terstruktur.	Kejelasan pembahasan, relevansi dengan kebijakan nasional, struktur penulisan, tata bahasa.	5
15 Selasa, 24/12/24	Mahasiswa mampu menguraikan konsep wawasan nusantara	keterkaitan antara wawasan nusantara,	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial:	Kelompok: Makalah tentang pengertian,	Kriteria:	Kejelasan pembahasan, relevansi	5

13.00-14.40	berdasarkan geopolitik dan geostrategi	geopolitik, dan geostrategi dalam konteks keutuhan NKRI..	Presentasi Case Study Simualsi Role-Play Simulation & Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning Contextual Instruction TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") landasan filosofis, dan implementasi wawasan nusantara dalam kebijakan nasional. Komponen-komponen utama yang membentuk isi wawasan nusantara, termasuk aspek geografis, sosial-budaya, ekonomi, politik, dan pertahanan keamanan. (Tugas-11) Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Makalah mendalam dan terstruktur. dengan kebijakan nasional, struktur penulisan, tata bahasa.						
	Ujian Akhir Semester (6 – 10 Januari 2025)								100



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20241

MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
NAMA DOSEN : Nurul Azmi Aprianti
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 17 September 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
2	Selasa, 24 September 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Ketahanan Nasional : Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	Ketahanan Nasional: Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
3	Senin, 30 September 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Ketahanan Nasional : dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia	Ketahanan Nasional : dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
4	Senin, 7 Oktober 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	identitas nasional.	identitas nasional.	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
5	Senin, 14 Oktober 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	hak dan kewajiban warga negara secara seimbang	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
6	Senin, 21 Oktober 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	UUD 1945 sebagai konstitusi Indonesia, dinamika dan tantangan konstitusi di Indonesia, serta perilaku konstitusional warga negara.	UUD 1945 sebagai konstitusi Indonesia, dinamika dan tantangan konstitusi di Indonesia, serta perilaku konstitusional warga negara.	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	

7	Senin, 28 Oktober 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	makna dan prinsip demokrasi, hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila), serta mengevaluasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia.	makna dan prinsip demokrasi, hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila), serta mengevaluasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia.	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
8	Rabu, 6 November 2024	07:00	08:30	GU-08	Selesai	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
9	Selasa, 12 November 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Makna Indonesia sebagai negara hukum	Makna Indonesia sebagai negara hukum	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
10	Selasa, 19 November 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia	Konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
11	Selasa, 26 November 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Integrasi dalam masyarakat Indonesia	Integrasi dalam masyarakat Indonesia	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
12	Selasa, 3 Desember 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Konsep Wawasan Nusantara	Konsep Wawasan Nusantara	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
13	Selasa, 10 Desember 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Konsep geopolitik Indonesia	Konsep geopolitik Indonesia	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
14	Selasa, 17 Desember 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Konsep geostrategi Indonesia	Konsep geostrategi Indonesia	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
15	Selasa, 24 Desember 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Keterkaitan antara wawasan nusantara, geopolitik, dan geostrategi dalam konteks keutuhan NKRI	Keterkaitan antara wawasan nusantara, geopolitik, dan geostrategi dalam konteks keutuhan NKRI	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
16	Rabu, 8 Januari 2025	10:30	12:00	GU-08	Selesai	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	

Jakarta, 16 Januari 2025
Ketua Prodi S1 - Kebidanan



Dr. NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIDN 0323057501



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

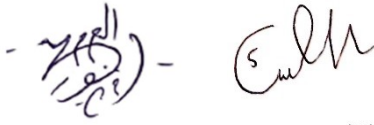
SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

ISI PRESENSI MAHASISWA S1 - KEBIDANAN 20241

Mata kuliah : BD60033 - PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Nama Kelas : REG 1

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			17 Sep 2024	24 Sep 2024	30 Sep 2024	7 Okt 2024	14 Okt 2024	21 Okt 2024	28 Okt 2024	6 Nov 2024	12 Nov 2024	19 Nov 2024	26 Nov 2024	3 Des 2024	10 Des 2024	17 Des 2024	24 Des 2024	8 Jan 2025
Peserta Reguler																		
1	24406001	AUREL MAHESYA FATIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	24406002	DWI MELISA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	24406003	ELSA RAMADHANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	24406004	SITI NUR CHOLISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	24406005	NUR RAHMAH ZAKIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	24406006	CAGIVA CAHYA HERINDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	24406007	MARIA ROSA DELIMA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	24406008	DESI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	24406009	ROSA AMELIA DWI PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	24406010	OCHA CHIKA PRATIWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	24406011	SYAFA SHABIRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	24406012	MUTIAH ZAHRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

13	24406013	AQILLAH RAHMAH DINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20241

Mata kuliah : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
Kelas / Kelompok :
Kode Mata kuliah : BD60033

Nama Kelas : REG 1
SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	24406001	AUREL MAHESYA FATIHAH	98.00	92.00	100.00	75.00	92.00	90.05	A	✓		
2	24406002	DWI MELISA PUTRI	85.00	91.00	100.00	80.00	90.00	87.35	A	✓		
3	24406003	ELSA RAMADHANI	98.00	92.00	100.00	75.00	92.00	90.05	A	✓		
4	24406004	SITI NUR CHOLISA	95.00	91.00	100.00	75.00	90.00	88.60	A	✓		
5	24406005	NUR RAHMAH ZAKIYAH	85.00	92.00	100.00	75.00	92.00	86.80	A	✓		
6	24406006	CAGIVA CAHYA HERINDA	98.00	92.00	100.00	80.00	92.00	91.30	A	✓		
7	24406007	MARIA ROSA DELIMA	98.00	89.50	100.00	75.00	87.00	88.30	A	✓		
8	24406008	DESI	80.00	92.00	100.00	80.00	92.00	86.80	A	✓		
9	24406009	ROSA AMELIA DWI PUTRI	80.00	91.00	100.00	80.00	90.00	86.10	A	✓		
10	24406010	OCHA CHIKA PRATIWI	85.00	91.00	100.00	80.00	90.00	87.35	A	✓		
11	24406011	SYAFA SHABIRA	80.00	92.00	100.00	80.00	92.00	86.80	A	✓		
12	24406012	MUTIAH ZAHRA	85.00	92.00	100.00	80.00	92.00	88.05	A	✓		
13	24406013	AQILLAH RAHMAH DINA	98.00	85.00	100.00	80.00	78.00	86.40	A	✓		

Tanggal Cetak : Jumat, 24 Januari 2025, 20:21:06

Paraf Dosen :

Nurul Azmi Aprianti
SITI KHODIJAH, SPdi, Msi

