

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
Nomor : 091/Ketua SMRHJ/IX/2024

Tentang
PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.

Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.

Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.

Memutuskan

Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2024/2025 di SMRHJ.
Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta



Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10			1			1,5

2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		12						0,67

3	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg	2				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5						
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		11						1,67
4	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Humaniora	III/Reg	1				Bahasa Inggris	I/Reg	1

		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2						
		Komunikasi Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10						2
5	Dina Arihta T, SST, MKM	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			

		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Total		6			4			
6	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Metodelogi Riset	V/Reg	2	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5	Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		10			3,5			1,5
7	Yati Nurhayati, M.Keb	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Total		6						
8	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		4,5			4			
9	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			

		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Total		6			6,5			
10	Nurulicha, SST, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	V/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Non Reg	1						
		Total		9,5						
11	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Total		7,5			7,5			1,5
12	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5	Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						

		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Total		6			5			
13	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		10			6			

14	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Humaniora	III/Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 8	1,5			
		Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 9	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 9	1,5			
		Total		6,5			8,5			
15	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	2

								Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	2
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
								Manajemen Data	VII/K3	1
		Total		2						9
16	Daniah, S.SiT, MKM	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1				Dasar IKM	I/Reg	1
								Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
		Total		1						5,5
17	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pendidikan Agama	I/Reg	2				Agama	I/Reg	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		5						3

18	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2				Dasar IKM	I/Reg	1
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan & Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
		Total		2						5
19	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	V/Reg	1				Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
								Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	2
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		2						6,5
20								Ergonomi	V/K3	1,5

	Nuraini, S.SiT, M.KKK							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	2
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1
								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
21	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi	Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1				Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/Reg	1,5
		Total			1					3,5
22	Carwadi, SKM, MM							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Ergonomi	V/K3	1,5
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
		Total								6
23	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1

								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
								Manajemen Data	VII/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
24	Dra. Sri Danti Anwar, MA							Bahasa Inggris	I/Reg	1
		Total								1
25	Dra. Ninin Nirawaty, MEd.PA							Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
26	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Ilmu Penyakit Umum	III/Reg	2				Biomedik I	I/Reg	4
		Total		2						4
27	dr. Firdaus Artoni, SpOG				Fetomaternal	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Total					2			
28	YARSI	Anatomi Fisiologi Manusia	I/Reg	4						
		Total		4						
29	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	Pendidikan Pancasila	I/Reg	2				Pancasila	I/Reg	2
		Total		2						2
30	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	I/Reg	2				Bahasa Indonesia	I/Reg	2
		Total		2						2
31	Dr. Heru Herdiawati, SST, MH	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg							
32	Ida Ismail Nasution, MBA	Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi							

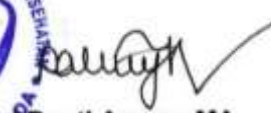
33	Bdn. Ita Nasrivah, S.Tr.Keb, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi				
34	Gadar Medik				Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 9	3			
Total							3			
35	M. Sobri Hermawan, SKM							Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	
36	Dewi Gemilang Sari, SKM, MKM							Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	
37	Tamri, SE, M.Kes							Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	
38	Lina Melinda Kusumawaty, M.Psi., Psikolog							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	
39	Hardiman SG, SKM, M.Kes							Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	

Ditetapkan : di Jakarta

Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PENELITIAN KEBIDANAN

Bd.6.2.09.3

**Semester 2
Non Regular**



Koordinator Mata Kuliah : Nurul Azmi Aprianti, S.Si.T., M.Pd

**Pengajar : 1. Nurul Azmi, S.Si.T., M.Pd
2. Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

SMRHJ/WK1-S1BD/F-RPS/2024/01

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penelitian Kebidanan	Bd.6.2.09.3		2 (K=1, S= 1)	2/Non Reguler	20 Agustus 2024
OTORISASI					
Dosen pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi		Gugus Kendali Mutu PS
 <u>Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd</u> NUPTK 5152767668230363	 <u>Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd</u> NUPTK 5152767668230363		 <u>Dr.Nurhidayah, SSiT.,MKM</u> NUPTK. 7855753654230082		 <u>Eka Maulana N, SSiT.,M.KM</u> NUPTK. 7546761662230173
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan secara mandiri;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KK10	Mampu membuat keputusan klinis asuhan kebidanan berdasarkan pemikiran logis dan kritis sesuai dengan kode etik			
	P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam			
	P14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu Memahami Konsep Dasar Penelitian dalam Kebidanan.			
	M2	Mahasiswa mampu Menerapkan Etika dalam Penelitian Kebidanan			
	M3	Mahasiswa mampu Meningkatkan Kemampuan Penulisan Akademik untuk Kebidanan			
	M4	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Metodologi Penelitian yang Relevan untuk Kebidanan			
	M5	Mahasiswa mampu Merencanakan Penelitian Lanjutan Berdasarkan Temuan Penelitian Kebidanan			
	M6	Mahasiswa mampu Mengintegrasikan Hasil Penelitian dalam Pengembangan Program Kebidanan			
	M7	Mahasiswa mampu Melakukan Pencarian Literatur dalam Penelitian Kebidanan			
M8	Mahasiswa mampu Mengkaji Penelitian Kebidanan yang Sudah Diterbitkan				
M9	Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu Melakukan Literature Review dalam Penelitian Kebidanan				

	M10	Mahasiswa mampu Menyusun Artikel Ilmiah Berdasarkan Penelitian Kebidanan
	SUB –CP MK	
	L1	Menjelaskan pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu kebidanan, mengidentifikasi jenis desain penelitian yang sesuai, dan menguraikan tahapan dasar dalam proses penelitian kebidanan.
	L2	Mengidentifikasi prinsip-prinsip etika yang harus dipatuhi, menganalisis risiko etis yang mungkin muncul, dan merencanakan langkah-langkah untuk mendapatkan persetujuan etik dalam penelitian kebidanan.
	L3	Menerapkan gaya penulisan akademik yang sesuai, menggunakan teknik penulisan yang tepat, dan mengidentifikasi serta menghindari kesalahan umum dalam penulisan akademik, seperti plagiarisme.
	L4	Mengidentifikasi jenis-jenis metodologi dasar yang umum digunakan dan menjelaskan kelebihan serta kekurangan dari masing-masing metodologi dalam penelitian kebidanan
	L5	Mengidentifikasi kebutuhan penelitian lanjutan berdasarkan temuan yang ada dan merumuskan pertanyaan penelitian baru yang didasarkan pada hasil penelitian sebelumnya.
	L6	Menggunakan hasil penelitian untuk merancang program kebidanan yang berbasis bukti, menilai dampak program yang didasarkan pada penelitian, dan menyusun rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut dari program kebidanan.
	L7	Mengidentifikasi cara kerja dan fungsi mesin pencarian artikel ilmiah, menggunakan diagram PRISMA, menerapkan strategi pencarian yang efektif, dan mengidentifikasi artikel yang mendukung topik penelitian kebidanan.
	L8	Mengidentifikasi elemen-elemen utama dari metodologi yang digunakan, mengenali potensi bias atau kelemahan, dan menyusun ringkasan sederhana tentang kekuatan dan kelemahan penelitian kebidanan yang telah diterbitkan.
	L9	Mengidentifikasi dan mengumpulkan artikel yang relevan dengan topik penelitian, mengintegrasikan temuan dari literature review ke dalam kerangka penelitian, serta menyusun literature review yang menggambarkan latar belakang dan gap penelitian.
	L10	Mengorganisir struktur artikel ilmiah sesuai dengan pedoman penulisan jurnal, menyusun bagian-bagian utama artikel termasuk abstrak, pendahuluan, metode, hasil, dan diskusi, serta menyertakan referensi ilmiah yang relevan dan valid sesuai dengan hasil penelitian.
	L11	Mengaplikasikan diagram PRISMA untuk menyaring artikel yang relevan, mengidentifikasi artikel yang sesuai, dan menyusun diagram yang menggambarkan proses seleksi literatur dalam review penelitian kebidanan.
	L12	Mengidentifikasi tema utama dari artikel yang dikumpulkan, mengelompokkan temuan berdasarkan kategori yang relevan, dan menyusun tabel tematik untuk merangkum hasil penelitian yang dianalisis.
	L13	Menyusun abstrak yang mencakup tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan penelitian, serta mengidentifikasi dan memilih kata kunci yang relevan dan efektif untuk artikel ilmiah kebidanan
	L14	Menyusun kesimpulan yang merangkum temuan utama penelitian dan mengembangkan saran untuk penelitian lanjutan atau aplikasi praktis berdasarkan hasil penelitian kebidanan.
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah "Penelitian Kebidanan" bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan dalam melakukan penelitian kebidanan yang komprehensif dan etis. Mahasiswa akan mempelajari konsep dasar penelitian, berbagai desain penelitian, serta tahapan proses penelitian. Selain itu, mereka akan memahami etika penelitian, meningkatkan kemampuan penulisan akademik, dan belajar mengidentifikasi serta mengevaluasi metodologi yang relevan. Mata kuliah ini juga mengajarkan cara melakukan pencarian literatur, mengkaji penelitian yang sudah diterbitkan, menyusun literature review, dan menulis artikel ilmiah yang siap dipublikasikan, termasuk abstrak dan kata kunci yang relevan. Dengan demikian, mahasiswa dipersiapkan untuk menjadi peneliti yang kompeten di bidang kebidanan	

Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Penelitian dalam Kebidanan 2. Etika dalam Penelitian Kebidanan 3. Penulisan Akademik untuk Kebidanan 4. Metodologi Penelitian yang Relevan untuk Kebidanan 5. Penelitian Lanjutan Berdasarkan Temuan Penelitian Kebidanan 6. Integrasikan Hasil Penelitian dalam Pengembangan Program Kebidanan 7. Pencarian Literatur dalam Penelitian Kebidanan 8. Kajian Penelitian Kebidanan yang Sudah Diterbitkan 9. Literature Review dalam Penelitian Kebidanan 10. Penyusunan Artikel Ilmiah Berdasarkan Penelitian Kebidanan
Pustaka	Utama: 1. "Self-Care for Nurses and Midwives: Findings from a Scoping Review" - Menyoroti pentingnya perawatan diri bagi tenaga kesehatan untuk meningkatkan kualitas perawatan yang diberikan. MDPI, 2022(MDPI). 2. "E-Learning in Nursing and Midwifery during the COVID-19 Pandemic" - Membahas tantangan dan manfaat e-learning dalam pendidikan kebidanan selama pandemi COVID-19. MDPI, 2023(MDPI). 3. "Midwifery Continuity of Care: A Scoping Review" - Mengkaji model kontinuitas perawatan kebidanan dan implementasinya secara global. PLOS Global Public Health, 2022(PLOS). 4. "The WHO Global Strategic Directions for Nursing and Midwifery (2021–2025)" - Panduan strategis global dari WHO untuk kebijakan kebidanan dan keperawatan. WHO, 2021(MDPI). 5. "Midwifery - Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing" - Jurnal yang berfokus pada praktik kebidanan di seluruh dunia. JOGNN, 2023(MDPI). 6. "Self-Care Practices in Nursing and Midwifery" - Buku ini mengeksplorasi praktik perawatan diri bagi bidan dan perawat. Academic Press, 2021(MDPI). 7. "Nursing and Midwifery Research Journal" - Kumpulan artikel penelitian dalam keperawatan dan kebidanan. SAGE Journals, 2024(MDPI). 8. "Continuity of Midwifery Care and Perinatal Outcomes" - Studi tentang hubungan antara kontinuitas perawatan kebidanan dan hasil perinatal. BMC Pregnancy and Childbirth, 2022(MDPI). 9. "Healthcare Simulation in Nursing Practice" - Buku tentang penggunaan simulasi dalam praktik keperawatan dan kebidanan. Elsevier, 2024(MDPI). 10. "Midwifery and Women's Health" - Jurnal yang menyediakan penelitian terkini terkait kebidanan dan kesehatan perempuan. Wiley Online Library, 2023(MDPI). 11. "Ethical Issues in Midwifery Research" - Membahas tantangan etis yang dihadapi dalam penelitian kebidanan. Springer, 2022(MDPI). 12. "Midwifery in the Community" - Buku yang membahas praktik kebidanan di komunitas. Routledge, 2021(MDPI). 13. "Digital Health in Midwifery Practice" - Eksplorasi penggunaan teknologi digital dalam praktik kebidanan. Elsevier, 2023(MDPI). 14. "Research to Support Evidence-Informed Decisions on Optimizing the Contributions of Nursing and Midwifery Workforces" - Artikel tentang penelitian yang mendukung keputusan berbasis bukti dalam kebidanan. BMC Health Services Research, 2022(MDPI). 15. "Advanced Research Methods in Midwifery" - Buku tentang metode penelitian lanjutan dalam kebidanan. SAGE, 2022(MDPI). 16. "Midwifery Continuity of Care in Low and Middle-Income Countries" - Studi tentang implementasi kontinuitas perawatan kebidanan di negara berpenghasilan rendah dan menengah. PLOS Global Public Health, 2022(MDPI).

	17. "Nursing and Midwifery During COVID-19" - Kumpulan artikel tentang tantangan yang dihadapi selama pandemi COVID-19. MDPI, 2023(MDPI). 18. "Global Perspectives on Midwifery and Women's Health" - Buku yang membahas perspektif global dalam kebidanan dan kesehatan perempuan. Springer, 2023(MDPI). 19. "Integrating Midwifery in Healthcare Systems" - Eksplorasi bagaimana kebidanan dapat diintegrasikan ke dalam sistem kesehatan. Routledge, 2021 (MDPI). 20. "Women's Health and Midwifery" - Buku yang menyediakan panduan lengkap tentang kesehatan perempuan dan kebidanan. Elsevier, 2024(MDPI). 21. Aprianti, N. A., Nurfitriyani, E., Kusteja, N. F., & Adnani, Q. E. S. (2024). Herbal use and cultural influences in midwifery-led care: A scoping review. <i>Science Midwifery</i>, 12(3), 1308-1318. https://doi.org/10.35335/midwifery.v12i3.1664 22. Nurfitriyani, E., Aprianti, N. A., Kusteja, N. F., & Adnani, Q. E. S. (2024). Effectiveness of combined use of herbs and physical therapy in reducing dysmenorrhoea pain in adolescent girls: Scoping review. <i>Science Midwifery</i>, 12(3), 1319-1328. https://doi.org/10.35335/midwifery.v12i3.1663 23. Kusteja, N. F., Nurfitriyani, E., Aprianti, N. A., & Adnani, Q. E. S. (2024). Mother's psychology and exclusive breastfeeding success: Scoping review. <i>Science Midwifery</i>, 12(3), 1299-1307. https://doi.org/10.35335/midwifery.v12i3.1665 Pendukung: Modul
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : SOFTWARE : Microsoft Office, SPSS, zoom meeting Perangkat keras : LCD, Laptop, Whiteboard
Team Teaching	Nurul Azmi Apriliani, S.Si.T., M.Pd (NAA) Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb (YN)
Mata kuliah Syarat	Asuhan Kebidanan dan Evidence Based dalam Praktik Kebidanan
Uraian Beban Studi	2 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 4.760 menit / 60 menit = 79 jam / 14 minggu = 6 jam / minggu (1 sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester)
Bobot Penilaian	Partisipan 5%, Tugas 15%, UTS 30%, UAS 35%, Praktikum 15%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																												
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																										
1 (YN) Jum'at 20/9/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Memahami Konsep Dasar Penelitian dalam Kebidanan	1. pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu kebidanan 2. jenis desain penelitian yang sesuai untuk studi kebidanan. 3. tahapan dasar dalam proses penelitian kebidanan	• Bentuk : Asincronus • Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50'') TT: 1x(1x60'') BM: 1x(1x60'')	individu 1. mencari dan menganalisis contoh-contoh artikel penelitian kebidanan yang berbeda, kemudian mengidentifikasi jenis desain penelitian yang digunakan dan tahapan penelitian yang dilalui. 2. Presentasi hasil analisis mengenai perbedaan desain penelitian dan tahapan yang diterapkan dalam artikel-artikel yang telah dipilih.	Ketepatan dalam menganalisis desain penelitian. Kejelasan dalam menjelaskan tahapan dasar penelitian. Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Diskusi kelompok dan presentasi hasil analisis studi kasus.	Kemampuan mengidentifi kasi dan menganalisis desain penelitian dalam studi kasus kebidanan. Pemahaman tahapan dasar dalam proses penelitian kebidanan.	5
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
2 (YN) Jum'at 27/9/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Menerapkan Etika dalam Penelitian Kebidanan	1. prinsip-prinsip etika yang harus dipatuhi dalam penelitian kebidanan. 2. risiko etis yang mungkin muncul dalam penelitian kebidanan	• Bentuk : Asincronus • Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50'') TT: 1x(1x60'') BM: 1x(1x60'')	Individu 1. Penulisan esai tentang prinsip-prinsip etika dalam penelitian kebidanan.	Kelengkapan dalam membahas prinsip-prinsip etika. Ketepatan dalam	Pemahaman prinsip-prinsip etika. Analisis risiko etis dalam	5																				
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	

		3. langkah-langkah untuk mendapatkan persetujuan etik.	<table><tr><td></td><td>Simulasi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction		2. Studi kasus tentang risiko etis dalam penelitian kebidanan.	mengidentifikasi asi dan menganalisis risiko etis Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Esai dan presentasi studi kasus	konteks penelitian. Pemahaman prosedur persetujuan etik.							
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
3 (YN) Jum'at 4/10/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Meningkatkan Kemampuan Penulisan Akademik untuk Kebidanan	1. gaya penulisan akademik yang sesuai untuk laporan penelitian. 2. teknik penulisan yang tepat dalam pembuatan laporan penelitian. 3. kesalahan umum dalam penulisan akademik, seperti plagiarisme.	• Bentuk : Asincronus • Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simulasi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50'') TT: 1x(1x60'') BM: 1x(1x60'')	Individu: menulis sebuah esai singkat (2 halaman) tentang topik kebidanan yang telah dipelajari selama perkuliahan. Dalam esai ini, mahasiswa harus: 1. Menerapkan Gaya Penulisan Akademik: Gunakan bahasa formal dan struktur esai yang sesuai dengan standar akademik. 2. Menggunakan Referensi dengan Benar: Sertakan setidaknya dua	Kejelasan: Esai harus ditulis dengan jelas, mengikuti pedoman akademik yang benar. Ketepatan: Referensi harus digunakan dengan benar, dan sitasi harus sesuai dengan format yang ditentukan. Kedisiplinan: Esai harus bebas dari	Kemampuan menulis esai dengan gaya penulisan akademik yang sesuai. Ketepatan dalam penggunaan referensi dan penyusunan daftar pustaka. Kemampuan menghindari kesalahan umum dalam penulisan akademik.	10
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

					referensi ilmiah yang relevan, dengan penulisan sitasi dan daftar pustaka yang benar. 3. Menghindari Kesalahan Umum: Pastikan esai bebas dari kesalahan umum, seperti plagiarisme dan kesalahan dalam sitasi.	kesalahan umum, termasuk plagiarisme dan kesalahan sitasi. entuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Penilaian terhadap esai yang disusun oleh mahasiswa, fokus pada penerapan gaya penulisan akademik, penggunaan referensi yang benar, dan penghindaran kesalahan umum.						
4 YN Jum'at 11/10/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Metodologi Penelitian yang Relevan untuk Kebidanan	1. Mengidentifikasi jenis-jenis metodologi dasar yang umum digunakan dalam	• Bentuk : Asincronus • Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50'') TT: 1x(1x60'')	Individu 1. mengidentifikasi metodologi penelitian dari	Ketepatan dalam memilih dan mengidentifik asi	Identifikasi metodologi penelitian yang sesuai.	5
	Ceramah Tanya Jawab											
	Presentasi											

		penelitian kebidanan. 2. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metodologi yang telah diidentifikasi.	<table><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	BM: 1x(1x60’')	berbagai studi kebidanan. Kelompok: 2. Diskusi kelas tentang kelebihan dan kekurangan dari metodologi yang telah diidentifikasi.	metodologi yang relevan. Kejelasan dalam membahas kelebihan dan kekurangan Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Diskusi dan laporan singkat.	Pemahaman kelebihan dan kekurangan metodologi.	
	Case Study																													
	Simualsi																													
	Role-Play & Simulation																													
	Demonstrasi																													
	Tutorial																													
	Bedside Teaching																													
✓	Small group Discussion																													
	Project Basic Learning																													
✓	Discovery Learning (DL)																													
	Cooperative Learning																													
	Contextual Instruction																													
5 (YN) Jum’at 18/10/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Merencanakan Penelitian Lanjutan Berdasarkan Temuan Penelitian Kebidanan	Mengidentifikasi kebutuhan penelitian lanjutan berdasarkan temuan yang ada.	• Bentuk : Asincronus • Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50’')	Individu 1. Membaca dan menganalisis temuan utama dari penelitian yang dipilih. 2. Mengidentifikasi aspek atau area yang masih memerlukan penelitian lebih lanjut (misalnya, temuan yang belum konklusif, pertanyaan baru yang muncul dari hasil penelitian,	Relevansi: Identifikasi kebutuhan penelitian lanjutan harus berdasarkan analisis yang tepat dari temuan penelitian. Kejelasan: Laporan harus disusun dengan jelas, logis, dan mudah dipahami.	Kemampuan menganalisis temuan penelitian yang ada. Ketepatan dalam mengidentifi kasi kebutuhan untuk penelitian lanjutan. Kejelasan dalam menyusun laporan yang	5		
	Ceramah Tanya Jawab																													
	Presentasi																													
✓	Case Study																													
	Simualsi																													
	Role-Play & Simulation																													
	Demonstrasi																													
	Tutorial																													
	Bedside Teaching																													
	Small group Discussion																													
	Project Basic Learning																													

			✓	Discovery Learning (DL)			atau kekurangan dalam metode yang digunakan).	Ketepatan: Alasan yang diberikan untuk penelitian lanjutan harus didasarkan pada temuan yang ada dan menunjukkan pemahaman mendalam tentang topik tersebut.	menjelaskan pentingnya penelitian lanjutan.	
				Cooperative Learning						
				Contextual Instruction						
							3. Menulis laporan singkat (1-2 halaman) yang menjelaskan kebutuhan penelitian lanjutan, dengan menyertakan alasan mengapa aspek tersebut penting untuk diteliti lebih lanjut.	Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Penilaian terhadap laporan singkat yang disusun oleh mahasiswa, fokus pada kemampuan mengidentifik asi kebutuhan penelitian lanjutan dan memberikan alasan yang		

						logis dan relevan.																												
6 (YN) Jum'at 25/10/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Merencanakan Penelitian Lanjutan Berdasarkan Temuan Penelitian Kebidanan	Merumuskan pertanyaan penelitian baru yang didasarkan pada hasil penelitian sebelumnya.	• Bentuk : Asincronus • Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	Individu: merumuskan pertanyaan penelitian baru berdasarkan artikel yang dipilih diatas	Ketepatan dalam merumuskan pertanyaan penelitian. Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Presentasi	Kemampuan merumuskan pertanyaan penelitian yang relevan.	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
7 Jum'at 1/11/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Mengintegrasikan Hasil Penelitian dalam Pengembangan Program Kebidanan	1. Menggunakan hasil penelitian untuk merancang program kebidanan yang berbasis bukti. 2. Menilai dampak program kebidanan yang didasarkan pada penelitian. 3. Menyusun rekomendasi untuk pengembangan lebih	• Bentuk : Asincronus • Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	Kelompok 1. Studi kasus untuk menilai dampak penelitian dalam pengembangan program kebidanan. 2. Penyusunan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian.	Kejelasan dalam menjelaskan dampak hasil penelitian. Ketepatan dan relevansi rekomendasi yang disusun.	Pemahaman penggunaan hasil penelitian untuk program kebidanan. Kualitas rekomendasi	5														
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	

		lanjut dari program kebidanan berdasarkan bukti penelitian.	<table><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td>✓</td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	✓	Cooperative Learning		Contextual Instruction			Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Studi kasus dan presentasi rekomendasi.	yang disusun.													
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
✓	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
8 (NAA)	UJIAN TENGAH SEMESTER (4-8 November 2024)																																	
9 (NAA) Jum'at 15/11/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Melakukan Pencarian Literatur dalam Penelitian Kebidanan	1. cara kerja dan fungsi mesin pencarian artikel ilmiah. 2. Diagram Prisma 3. strategi pencarian yang efektif. 4. Mengidentifikasi artikel yang mendukung topik penelitian kebidanan yang sedang dipelajar	• Bentuk : Asynchronus • Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi	✓	Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50’’) TT: 1x(1x60’’) BM: 1x(1x60’’)	Individu: melakukan pencarian literatur terkait topik kebidanan tertentu menggunakan database ilmiah (seperti PubMed, Google Scholar, atau database lainnya). Setelah itu, mahasiswa harus memilih 3 artikel yang paling relevan dan menyiapkan presentasi singkat (5 menit) yang menjelaskan: 1. Mengapa artikel tersebut dipilih? 2. Bagaimana artikel tersebut relevan dengan topik penelitian?	Ketepatan dalam mencari artikel ilmiah yang relevan. Kejelasan dalam mengorganisir hasil pencarian. Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Presentasi singkat tentang hasil pencarian literatur dan justifikasi pemilihan	Kemampuan mencari dan mengidentifi kasi artikel yang relevan dengan topik kebidanan. Kejelasan dalam menyampaik an alasan pemilihan artikel. Ketepatan dalam menilai kualitas dan kredibilitas artikel yang dipilih.	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
✓	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

					3. Kualitas dan kredibilitas artikel yang dipilih.	artikel yang relevan.																												
10 (NAA) Jum'at 22/11/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Mengkaji Penelitian Kebidanan yang Sudah Diterbitkan	1. Mengidentifikasi elemen-elemen utama dari metodologi yang digunakan dalam penelitian kebidanan yang sudah diterbitkan. 2. Mengenali potensi bias atau kelemahan dalam laporan hasil penelitian yang sudah dipublikasikan	Bentuk : Asynchronous Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50'') TT: 1x(1x60'') BM: 1x(1x60'')	Individu: 1. Membuat ringkasan metodologi dan kritik sederhana terhadap artikel ilmiah yang dipilih. Kelompok: 2. Diskusi kelas untuk membahas potensi bias dalam penelitian yang sudah diterbitkan..	Ketepatan dalam mengidentifik asi metodologi dan bias. Kejelasan dalam menyusun ringkasan dan kritik. Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Penilaian ringkasan dan diskusi kelas.	Pemahaman metodologi yang digunakan dalam penelitian. • Kemampuan mengidenti fikasi potensi bias.	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
11 (NAA) Jum'at 29/11/2024 13.00-14.40	Mengkaji Penelitian Kebidanan yang Sudah Diterbitkan	Menyusun ringkasan sederhana tentang kekuatan dan kelemahan penelitian yang telah diterbitkan.	Bentuk : Asynchronous Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50'') TT: 1x(1x60'') BM: 1x(1x60'')	Individu: Setelah mengumpulkan artikel-artikel tersebut, mahasiswa harus membuat ringkasan singkat (1-2 paragraf) untuk menjelaskan kekuatan dan kelemahan penelitian	Kejelasan: Ringkasan dan penjelasan relevansi harus disampaikan dengan jelas dan informatif.	Ketepatan Kemampuan mencari dan mengidentifik asi artikel Kejelasan dalam menjelaskan	10																		
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	

			<table><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Seminar : TM: 1x(1x100’’) BM: 1x(1x70’’)	yang telah diterbitkan.	Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Pengumpulan ringkasan artikel dan penjelasan tentang kekuatan dan kelemahan penelitian										
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
12 (NAA) Jum’at 6/12/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Melakukan Literature Review dalam Penelitian Kebidanan	1. Mengidentifikasi dan mengumpulkan artikel yang relevan dengan topik penelitian. 2. Mengintegrasikan temuan dari literature review ke dalam kerangka penelitian.	Bentuk : Asynchronus Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50’’) TT: 1x(1x60’’) BM: 1x(1x60’’)	Individu: 1. melakukan pencarian literatur terkait dengan topik penelitian kebidanan yang telah diberikan. Mahasiswa harus menggunakan database ilmiah seperti PubMed, Google Scholar, atau lainnya untuk menemukan dan mengumpulkan 10 artikel ilmiah yang paling relevan dengan topik yang dipilih.	☐ Relevansi: Artikel yang dikumpulkan harus relevan dengan topik yang diberikan. ☐ Kejelasan: Ringkasan dan integrasi temuan harus disusun dengan jelas dan logis. ☐ Logika: Integrasi temuan harus menunjukkan hubungan yang kuat antara literature	Kemampuan mengidentifi kasi dan mengumpulk an artikel yang relevan dengan topik penelitian. Kejelasan dalam menjelaskan relevansi artikel yang dikumpulkan dengan penelitian yang dilakukan.	15
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

					2. Setelah mengumpulkan artikel-artikel tersebut, mahasiswa harus membuat ringkasan singkat dalam table ekstraksi untuk setiap artikel. Ringkasan ini harus mencakup topik utama artikel dan relevansinya dengan penelitian yang akan dilakukan. 3. Membuat diagram Prisma (penemuan hasil mesin pencarian)	review dan kerangka penelitian. Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Penilaian terhadap ringkasan artikel yang disusun dan integrasi temuan ke dalam kerangka penelitian, termasuk diagram (jika dibuat).	Kemampuan mengintegrasikan temuan dari literature review ke dalam kerangka penelitian secara logis dan koheren.													
13 (NAA) Jum'at 13/12/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Melakukan Literature Review dalam Penelitian Kebidanan	Menyusun literature review yang menggambarkan latar belakang dan gap penelitian.	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50'') TT: 1x(1x60'') BM: 1x(1x60'')	Individu: menyusun sebuah literature review terkait dengan topik penelitian kebidanan yang telah dipilih. Literature review ini harus mencakup: 1. Pendahuluan (Latar Belakang):	Kelengkapan : Setiap bagian dari literature review harus disusun dengan lengkap dan sesuai dengan pedoman akademik.	Kemampuan menyusun pendahuluan yang jelas dan komprehensi f. □ Ketepatan dalam menerapkan metode,	15
	Ceramah Tanya Jawab																			
	Presentasi																			
	Case Study																			
	Simualsi																			
	Role-Play & Simulation																			
	Demonstrasi																			

				Tutorial		Mahasiswa harus menyajikan gambaran umum mengenai topik yang sedang diteliti, menjelaskan pentingnya topik tersebut dalam konteks kebidanan, dan mengidentifikasi masalah atau pertanyaan penelitian yang akan dibahas. 2. Metode: Deskripsi tentang metode yang digunakan dalam review literatur, termasuk strategi pencarian artikel, penggunaan kerangka kerja PRISMA untuk menyeleksi artikel yang relevan, dan penggunaan tabel ekstraksi untuk meringkas data dari artikel yang dipilih. Mahasiswa juga harus	Kejelasan: Setiap bagian harus dijelaskan dengan jelas dan logis, memudahkan pembaca memahami isi review. Relevansi: Setiap elemen (dari pendahuluan hingga saran) harus relevan dengan topik penelitian dan menunjukkan pemahaman mendalam tentang literatur yang dianalisis. Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Penilaian terhadap keseluruhan literature review yang	termasuk penggunaan PRISMA dan tabel ekstraksi. Kualitas analisis hasil penelitian dan penyusunan tabel tematik. Kejelasan dalam menyusun kesimpulan dan saran yang relevan. Kemampuan merangkum review dalam bentuk abstrak yang efektif dan menyusun kata kunci yang tepat.	
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
			✓	Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
			●	Contextual Instruction					

					menyertakan penjelasan tentang kriteria inklusi dan eksklusi artikel yang digunakan dalam review ini. 3. Hasil Penelitian: Pemaparan tentang hasil dari artikel yang telah dianalisis, termasuk tabel tematik yang merangkum temuan utama dari setiap artikel. Tabel ini harus mengelompokkan temuan berdasarkan tema atau kategori tertentu yang muncul dari literatur yang telah dianalisis. 4. Kesimpulan: Mahasiswa harus merangkum temuan utama dari review literatur, menyoroti kontribusi penting dari penelitian	disusun oleh mahasiswa, fokus pada kelengkapan, kejelasan, dan relevansi setiap komponen.		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					sebelumnya dan mengidentifikasi implikasi praktis untuk praktik kebidanan. 5. Saran: Saran untuk penelitian lanjutan atau aplikasi praktis berdasarkan gap yang diidentifikasi dalam review literatur. 6. Abstrak: Mahasiswa harus menulis abstrak singkat (150-250 kata) yang mencakup tujuan review, metode yang digunakan, temuan utama, dan kesimpulan. 7. Keywords: Mahasiswa harus menyertakan 3-5 kata kunci yang relevan dengan topik penelitian untuk memudahkan pencarian di database ilmiah.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 (NAA) Jum'at 20/12/2024 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Menyusun Artikel Ilmiah Berdasarkan Penelitian Kebidanan	1. Mengorganisir struktur artikel ilmiah sesuai dengan pedoman penulisan jurnal. 2. Menyusun bagian-bagian utama artikel, termasuk abstrak, pendahuluan, metode, hasil, dan diskusi. 3. Menyertakan referensi ilmiah yang relevan dan valid sesuai dengan hasil penelitian.	Bentuk : Synchronus ● Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion	✓	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50'') TT: 1x(1x60'') BM: 1x(1x60'')	Individu: 1. memilih satu jurnal ilmiah yang sesuai dengan topik penelitian kebidanan mereka. Mahasiswa harus memastikan bahwa jurnal yang dipilih memiliki cakupan yang sesuai dengan penelitian mereka dan berpedoman pada standar penulisan ilmiah yang diakui. 2. Setelah menentukan jurnal tujuan, mahasiswa harus membaca pedoman penulisan artikel yang disediakan oleh jurnal tersebut, termasuk format artikel, panjang artikel, dan gaya sitasi yang digunakan.	Kesesuaian: Struktur artikel harus sesuai dengan pedoman jurnal tujuan. Kejelasan: Setiap bagian dari artikel harus disusun dengan jelas dan mengikuti aturan akademik. Keakuratan: Referensi harus disusun dengan tepat dan relevan dengan topik penelitian. Bentuk Tes/Non-Tes: Non-Tes: Penilaian terhadap artikel ilmiah yang disusun oleh mahasiswa, fokus pada kesesuaian	Kemampuan memilih jurnal yang sesuai dan memahami pedoman penulisan yang berlaku. Ketepatan dalam mengorganisi r struktur artikel ilmiah sesuai dengan pedoman jurnal. Kejelasan dalam menyusun bagian-bagian utama artikel (abstrak, pendahuluan, metode, hasil, dan diskusi). Ketepatan dan relevansi referensi yang	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
✓	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	

						struktur dengan pedoman jurnal, kualitas penulisan, dan keakuratan referensi.	disertakan dalam artikel..																											
15 (NAA) Jum'at 27/12/2024 13.00-14.40	Menyusun Artikel Ilmiah Berdasarkan Penelitian Kebidanan	1. Mengorganisir struktur artikel ilmiah sesuai dengan pedoman penulisan jurnal. 2. Menyusun bagian-bagian utama artikel, termasuk abstrak, pendahuluan, metode, hasil, dan diskusi. 3. Menyertakan referensi ilmiah yang relevan dan valid sesuai dengan hasil penelitian.	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion	✓	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50’’) TT: 1x(1x60’’) BM: 1x(1x60’’)	Individu: memilih satu jurnal ilmiah yang sesuai dengan topik penelitian kebidanan mereka. Mahasiswa harus memastikan bahwa jurnal yang dipilih memiliki cakupan yang sesuai dengan penelitian mereka dan berpedoman pada standar penulisan ilmiah yang diakui. Setelah menentukan jurnal tujuan, mahasiswa harus membaca pedoman penulisan artikel yang disediakan oleh jurnal tersebut, termasuk format artikel, panjang artikel, dan gaya sitasi yang digunakan.	Kesesuaian: Struktur artikel harus sesuai dengan pedoman jurnal tujuan. Kejelasan: Setiap bagian dari artikel harus disusun dengan jelas dan mengikuti aturan akademik. Keakuratan: Referensi harus disusun dengan tepat dan relevan dengan topik penelitian. Bentuk Tes/Non-Tes:	Kemampuan memilih jurnal yang sesuai dan memahami pedoman penulisan yang berlaku. Ketepatan dalam mengorganisir struktur artikel ilmiah sesuai dengan pedoman jurnal. Kejelasan dalam menyusun bagian-bagian utama artikel (abstrak, pendahuluan,	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
✓	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	

						Non-Tes: Penilaian terhadap artikel ilmiah yang disusun oleh mahasiswa, fokus pada kesesuaian struktur dengan pedoman jurnal, kualitas penulisan, dan keakuratan referensi.	metode, hasil, dan diskusi). Ketepatan dan relevansi referensi yang disertakan dalam artikel..	
(NAA) 16	Ujian Akhir Semester (6 – 10 Januari 2025)							



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20241

MATA KULIAH : PENELITIAN KEBIDANAN
NAMA DOSEN : Nurul Azmi Aprianti
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 2 B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 18 September 2024	13:00	14:40		Selesai	1. pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu kebidanan 2. jenis desain penelitian yang sesuai untuk studi kebidanan. 3. tahapan dasar dalam proses penelitian kebidanan	1. pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu kebidanan 2. jenis desain penelitian yang sesuai untuk studi kebidanan. 3. tahapan dasar dalam proses penelitian kebidanan	(29 / 29)	YATI NURHAYATI	
2	Rabu, 25 September 2024	13:00	14:40		Selesai	1. prinsip-prinsip etika yang harus dipatuhi dalam penelitian kebidanan. 2. risiko etis yang mungkin muncul dalam penelitian kebidanan 3. langkah-langkah untuk mendapatkan persetujuan etik.	1. prinsip-prinsip etika yang harus dipatuhi dalam penelitian kebidanan. 2. risiko etis yang mungkin muncul dalam penelitian kebidanan 3. langkah-langkah untuk mendapatkan persetujuan etik.	(29 / 29)	YATI NURHAYATI	

3	Rabu, 2 Oktober 2024	13:00	14:40		Selesai	1. gaya penulisan akademik yang sesuai untuk laporan penelitian. 2. teknik penulisan yang tepat dalam pembuatan laporan penelitian. 3. kesalahan umum dalam penulisan akademik, seperti plagiarisme.	1. gaya penulisan akademik yang sesuai untuk laporan penelitian. 2. teknik penulisan yang tepat dalam pembuatan laporan penelitian. 3. kesalahan umum dalam penulisan akademik, seperti plagiarisme.	(29 / 29)	YATI NURHAYATI	
4	Rabu, 9 Oktober 2024	13:00	14:40		Selesai	1. Mengidentifikasi jenis-jenis metodologi dasar yang umum digunakan dalam penelitian kebidanan. 2. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metodologi yang telah diidentifikasi.	1. Mengidentifikasi jenis-jenis metodologi dasar yang umum digunakan dalam penelitian kebidanan. 2. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari masing-masing metodologi yang telah diidentifikasi.	(29 / 29)	YATI NURHAYATI	
5	Rabu, 16 Oktober 2024	13:00	14:40		Selesai	Mengidentifikasi kebutuhan penelitian lanjutan berdasarkan temuan yang ada.	Mengidentifikasi kebutuhan penelitian lanjutan berdasarkan temuan yang ada.	(29 / 29)	YATI NURHAYATI	
6	Rabu, 23 Oktober 2024	13:00	14:40		Selesai	Menggunakan hasil penelitian untuk merancang program kebidanan yang berbasis bukti, menilai dampak program yang didasarkan pada penelitian, dan menyusun rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut dari program kebidanan.	Menggunakan hasil penelitian untuk merancang program kebidanan yang berbasis bukti, menilai dampak program yang didasarkan pada penelitian, dan menyusun rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut dari program kebidanan.	(29 / 29)	YATI NURHAYATI	

7	Rabu, 30 Oktober 2024	13:00	14:40		Selesai	1. Menggunakan hasil penelitian untuk merancang program kebidanan yang berbasis bukti. 2. Menilai dampak program kebidanan yang didasarkan pada penelitian. 3. Menyusun rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut dari program kebidanan berdasarkan bukti penelitian.	1. Menggunakan hasil penelitian untuk merancang program kebidanan yang berbasis bukti. 2. Menilai dampak program kebidanan yang didasarkan pada penelitian. 3. Menyusun rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut dari program kebidanan berdasarkan bukti penelitian.	(29 / 29)	YATI NURHAYATI	
8	Jumat, 8 November 2024	14:30	16:10		Selesai	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	(29 / 29)	Nurul Azmi Aprianti	
9	Jumat, 15 November 2024	13:00	14:40		Selesai	Pencarian Literatur dalam Penelitian Kebidanan	Pencarian Literatur dalam Penelitian Kebidanan	(29 / 29)	Nurul Azmi Aprianti	
10	Jumat, 22 November 2024	13:00	14:40		Selesai	Mengkaji Penelitian Kebidanan yang Sudah Diterbitkan	Mengkaji Penelitian Kebidanan yang Sudah Diterbitkan	(29 / 29)	Nurul Azmi Aprianti	
11	Jumat, 29 November 2024	13:00	14:40		Selesai	Mengkaji Penelitian Kebidanan yang Sudah Diterbitkan	Mengkaji Penelitian Kebidanan yang Sudah Diterbitkan	(29 / 29)	Nurul Azmi Aprianti	
12	Jumat, 6 Desember 2024	13:00	14:40		Selesai	Literature Review dalam Penelitian Kebidanan	Literature Review dalam Penelitian Kebidanan	(29 / 29)	Nurul Azmi Aprianti	
13	Jumat, 13 Desember 2024	13:00	14:40		Selesai	Literature Review dalam Penelitian Kebidanan	Literature Review dalam Penelitian Kebidanan	(29 / 29)	Nurul Azmi Aprianti	
14	Jumat, 20 Desember 2024	13:00	14:40		Selesai	Menyusun Artikel Ilmiah Berdasarkan Penelitian Kebidanan	Menyusun Artikel Ilmiah Berdasarkan Penelitian Kebidanan	(29 / 29)	Nurul Azmi Aprianti	
15	Jumat, 27 Desember 2024	13:00	14:40		Selesai	Menyusun Artikel Ilmiah Berdasarkan Penelitian Kebidanan	Menyusun Artikel Ilmiah Berdasarkan Penelitian Kebidanan	(29 / 29)	Nurul Azmi Aprianti	
16	Selasa, 7 Januari 2025	16:10	17:40		Selesai	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	(29 / 29)	Nurul Azmi Aprianti	

Jakarta, 16 Januari 2025
Ketua Prodi S1 - Kebidanan

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dayah', with a stylized flourish extending from the bottom right.

Dr. NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIDN 0323057501



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

ISI PRESENSI MAHASISWA S1 - KEBIDANAN 20241

Mata kuliah : BD62093 - PENELITIAN KEBIDANAN

Nama Kelas : 2 B

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			18 Sep 2024	25 Sep 2024	2 Okt 2024	9 Okt 2024	16 Okt 2024	23 Okt 2024	30 Okt 2024	8 Nov 2024	15 Nov 2024	22 Nov 2024	29 Nov 2024	6 Des 2024	13 Des 2024	20 Des 2024	27 Des 2024	7 Jan 2025
Peserta Reguler																		
1	23504013	NURLAILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	23504033	SITI UNAYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	23504034	MARGRET ERIKA NORIWARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	23504035	MARGARETHA STELLA GRACIA OKOSERAY	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	23504036	IRNA ASRI HIDAYATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	23504037	DETI PRAHASTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	23504038	MAE IRMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	23504040	SITI JAENAB	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	23504041	SALSA AMELIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	23504042	KUSMAWATI HASANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	23504043	YURIKE ANANDITA KUSUMASTUTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	23504044	RISA NABILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	23504045	RINI MULYASARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

14	23504046	YUNI KHAERUNNISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	23504047	ANGELA YOSINA WAISAMON	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	23504048	DINA YAKARIMILENA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
17	23504049	ERNA ENGCELINA NASENDI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
18	23504050	SUMINAR	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
19	23504051	YULIAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
20	23504052	FATIMAH PAIMAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
21	23504053	ALMELINA ROS YAKARIMILENA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
22	23504054	YULIASTIA HAPIFAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
23	23504055	ANA FEBRIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
24	23504056	AMALIYATUS SA'DIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
25	23504057	RESTU PADILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
26	23504058	SUKMANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
27	23504060	YULI ASIH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
28	23504061	OLGA JENNI JARISETOUW	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
29	23504062	IVSA MANGIWA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen			 															



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20241

Mata kuliah : PENELITIAN KEBIDANAN

Nama Kelas : 2 B

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : BD62093

SKS 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	23504013	NURLAILA	75.00	76.00	100.00	47.00	90.00	75.10	B	✓		
2	23504033	SITI UNAYAH	65.00	76.00	90.00	45.00	76.00	66.90	B-	✓		
3	23504034	MARGRET ERIKA NORIWARI	60.00	76.00	76.00	20.00	90.00	62.20	C+	✓		
4	23504035	MARGARETHA STELLA GRACIA OKOSERAY	70.00	76.00	76.00	51.00	85.00	70.95	B-	✓		
5	23504036	IRNA ASRI HIDAYATI	75.00	76.00	80.00	54.00	85.00	73.35	B	✓		
6	23504037	DETI PRAHASTI	85.00	76.00	80.00	77.00	85.00	81.60	A-	✓		
7	23504038	MAE IRMAWATI	90.00	76.00	80.00	81.00	90.00	85.35	A-	✓		
8	23504040	SITI JAENAB	60.00	76.00	76.00	23.00	90.00	62.95	C+	✓		
9	23504041	SALSA AMELIA	60.00	76.00	76.00	47.00	76.00	64.75	C+	✓		
10	23504042	KUSMAWATI HASANAH	45.00	76.00	80.00	20.00	76.00	54.65	C-			
11	23504043	YURIKE ANANDITA KUSUMASTUTI	85.00	76.00	76.00	81.00	85.00	82.20	A-	✓		
12	23504044	RISA NABILA	80.00	76.00	76.00	64.00	90.00	78.20	B+	✓		
13	23504045	RINI MULYASARI	72.00	76.00	80.00	58.00	76.00	70.90	B-	✓		
14	23504046	YUNI KHAERUNNISA	88.00	76.00	76.00	81.00	76.00	80.25	B+	✓		
15	23504047	ANGELA YOSINA WAISAMON	56.00	76.00	76.00	34.00	76.00	60.50	C	✓		
16	23504048	DINA YAKARIMILENA	60.00	76.00	76.00	32.00	80.00	62.20	C+	✓		
17	23504049	ERNA ENGGELINA NASENDI	60.00	76.00	76.00	23.00	80.00	59.95	C	✓		
18	23504050	SUMINAR	60.00	76.00	76.00	49.00	76.00	65.25	C+	✓		
19	23504051	YULIAWATI	70.00	76.00	76.00	62.00	76.00	71.00	B	✓		
20	23504052	FATIMAH PAIMAN	60.00	76.00	90.00	20.00	76.00	59.40	C	✓		
21	23504053	ALMELINA ROS YAKARIMILENA	75.00	76.00	76.00	62.00	76.00	72.25	B	✓		
22	23504054	YULIASTIA HAPIFAH	75.00	76.00	76.00	60.00	90.00	75.95	B	✓		
23	23504055	ANA FEBRIANI	75.00	76.00	76.00	47.00	90.00	72.70	B	✓		
24	23504056	AMALIYATUS SA'DIAH	100.08	76.00	76.00	83.00	85.00	86.47	A	✓		
25	23504057	RESTU PADILAH	65.00	76.00	76.00	37.00	80.00	64.70	C+	✓		
26	23504058	SUKMANAH	75.00	76.00	76.00	68.00	85.00	76.45	B+	✓		
27	23504060	YULI ASIH	70.00	76.00	76.00	58.00	85.00	72.70	B	✓		
28	23504061	OLGA JENNI JARISETOUW	60.00	76.00	76.00	15.00	76.00	56.75	C	✓		
29	23504062	IVSA MANGIWA	60.00	76.00	76.00	20.00	90.00	62.20	C+	✓		

Tanggal Cetak : Kamis, 16 Januari 2025, 20:03:09

Paraf Dosen :

Nurul Azmi Aprianti
YATI NURHAYATI

