



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/I/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

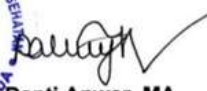
SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
Nomor : 091/Ketua SMRHJ/IX/2024
Tentang
PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

- Menimbang** : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.
- Mengingat** : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.
- Memperhatikan** : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Memutuskan**
- Menetapkan** :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2024/2025 di SMRHJ.
- Kedua** : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10			1			1,5

2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		12						0,67

3	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg	2				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5						
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		11						1,67
4	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Humaniora	III/Reg	1				Bahasa Inggris	I/Reg	1

		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2						
		Komunikasi Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10						2
5	Dina Arihta T, SST, MKM	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			

		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Total		6			4			
6	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Metodelogi Riset	V/Reg	2	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5	Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		10			3,5			1,5
7	Yati Nurhayati, M.Keb	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Total		6						
8	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		4,5			4			
9	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			

		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Total		6			6,5			
10	Nurulicha, SST, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	V/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Non Reg	1						
		Total		9,5						
11	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Total		7,5			7,5			1,5
12	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5	Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						

		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Total		6			5			
13	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		10			6			

14	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Humaniora	III/Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 8	1,5			
		Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 9	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 9	1,5			
		Total		6,5			8,5			
15	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	2

								Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	2
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
								Manajemen Data	VII/K3	1
		Total		2						9
16	Daniah, S.SiT, MKM	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1				Dasar IKM	I/Reg	1
								Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
		Total		1						5,5
17	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pendidikan Agama	I/Reg	2				Agama	I/Reg	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		5						3

18	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2				Dasar IKM	I/Reg	1
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan & Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
		Total		2						5
19	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	V/Reg	1				Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
								Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	2
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		2						6,5
20								Ergonomi	V/K3	1,5

	Nuraini, S.SiT, M.KKK							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	2
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1
								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
21	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi	Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1				Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/Reg	1,5
		Total		1						3,5
22	Carwadi, SKM, MM							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Ergonomi	V/K3	1,5
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
		Total								6
23	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1

								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
								Manajemen Data	VII/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
24	Dra. Sri Danti Anwar, MA							Bahasa Inggris	I/Reg	1
		Total								1
25	Dra. Ninin Nirawaty, MEd.PA							Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
26	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Ilmu Penyakit Umum	III/Reg	2				Biomedik I	I/Reg	4
		Total		2						4
27	dr. Firdaus Artoni, SpOG				Fetomaternal	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Total					2			
28	YARSI	Anatomi Fisiologi Manusia	I/Reg	4						
		Total		4						
29	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	Pendidikan Pancasila	I/Reg	2				Pancasila	I/Reg	2
		Total		2						2
30	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	I/Reg	2				Bahasa Indonesia	I/Reg	2
		Total		2						2
31	Dr. Heru Herdiawati, SST, MH	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg							
32	Ida Ismail Nasution, MBA	Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi							

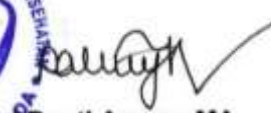
33	Bdn. Ita Nasrivah, S.Tr.Keb, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi				
34	Gadar Medik				Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 9	3			
Total							3			
35	M. Sobri Hermawan, SKM							Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	
36	Dewi Gemilang Sari, SKM, MKM							Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	
37	Tamri, SE, M.Kes							Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	
38	Lina Melinda Kusumawaty, M.Psi., Psikolog							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	
39	Hardiman SG, SKM, M.Kes							Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	

Ditetapkan : di Jakarta

Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PRAKTIK KEBIDANAN

Bd.6.2.04.3

SEMESTER 3

Reguler



Koordinator Mata Kuliah : Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd.,
Pengajar : Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd.
Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	Bd.6.2.04.3	Kebidanan	4 SKS	3 Reguler	20 Agustus 2024
OTORISASI					
Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi		Gugus Kendali Mutu S1 Kebidanan
 <u>Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd</u> NUPTK 5152767668230363	 <u>Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd</u> NUPTK 5152767668230363		 <u>Dr.Nurhidayah, SSiT.,MKM</u> NUPTK. 7855753654230082		 <u>Eka Maulana N, SSiT.,M.KM</u> NUPTK. 7546761662230173
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	KU 6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KK 8	Mampu melakukan KIE, promosi kesehatan mengenai kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya sesuai dengan kebutuhan serta memanfaatkan teknologi tepat guna			
	P 12	Menguasai konsep teoritis komunikasi efektif, pendidikan kesehatan, promosi kesehatan dan konseling serta penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pelayanan kebidanan secara mendalam;			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan konsep dasar komunikasi dan konseling serta hubungan dasar manusia			
	M2	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi efektif			
	M3	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi teurapetik dalam pelayanan asuhan kebidanan			
	M4	Mahasiswa mampu melakukan macam-macam komunikasi pada klien asuhan kebidanan			
	SUB –CP MK				
	L1	Menjelaskan Pengertian komunikasi dan konseling, Unsur komunikasi, Komponen dan proses komunikasi, Faktor yang mempengaruhi komunikasi, Bentuk komunikasi			
	L2	Menjelaskan tentang hubungan dasar manusia, Mampu menguraikan tentang hubungan antar manusia. Pengertian, Tujuan, Prinsip-prinsip, Teknik-teknik, Konsep diri, Teori Johary Windows .			

	L3	Menerapkan komunikasi efektif., Pengertian komunikasi efektif, Proses komunikasi efektif, Unsur-unsur dalam membangun komunikasi efektif, Pengertian, Faktor penghambat, Kompetensi dalam melakukan percakapan, Memahami diri, Pengetahuan , keterampilan sikap yang dimiliki konselor
	L4	Menerapkan komunikasi interpersonal dan konseling. Macam-macam klien dalam asuhan kebidanan, Strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan, Faktor yang mempengaruhi, Tipe pengambilan keputusan, Pemberian informasi efektif, Saat-saat sulit dalam penerapan KIP/K, Kesulitan saat konseling, Upaya untuk mengatasi kesulitan, Prosedur pemecahan masalah.
	L5	Menganalisis kritis terhadap kejadian kritis (critical incident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counseling) model bantuan menurut herons
	L6	Melakukan komunikasi teurapetik dalam pelayanan asuhan kebidanan. Tujuan komunikasi teurapetik, Ciri komunikasi teurapetik, Unsur-unsur komunikasi teurapetik, Prinsip – prinsip komunikasi teurapetik, Jenis komunikasi teurapetik, Faktor penghambat komunikasi teurapetik. Keterampilan observasi, Tingkah laku verbal dan non verbal, Pengamatan dan penafsiran, Keterampilan berempati, Keterampilan konfrontasi, Keterampilan membina hubungan baik (Sikap dan perilaku dasar yang dibutuhkan), Mendengar aktif (keterampilan mendengar), Keterampilan bertanya, Bertanya efektif, Keterampilan merangkum, Proses dan konseling dalam kegiatan asuhan kebidanan, Perbedaan konseling dan pemberian nasihat, Proses konseling.
	L7	Melakukan, menganalisis, dan mengevaluasi macam-macam komunikasi pada klien asuhan kebidanan, Komunikasi pada bayi/balita, Komunikasi pada remaja, Komunikasi pada calon ibu, Komunikasi pada bumil, Komunikasi pada bulin, Komunikasi pada bufas, Komunikasi pada busui, KIE pada Akseptor KB, Komunikasi pada wanita klimakterium/menopause, Komunikasi pada wanita dengan gangguan kesehatan reproduksi.
	L8	Menghadapi tantangan dan hambatan dalam komunikasi pada keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) dan sosial media dan keharasaan
	L9	Melakukan evaluasi komunikasi (jenis evaluasi dalam komunikasi, teknik dan metode evaluasi ,dan proses evaluasi)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dan aplikasi komunikasi efektif dalam konteks pelayanan kebidanan. Fokus utama mata kuliah ini adalah penguasaan keterampilan komunikasi interpersonal dan terapeutik yang esensial dalam interaksi antara bidan dan klien. Mahasiswa akan mempelajari berbagai teknik komunikasi, termasuk observasi, komunikasi verbal dan non-verbal, serta strategi komunikasi yang tepat untuk berbagai kondisi klien seperti ibu hamil, bayi, remaja, dan wanita dengan masalah kesehatan reproduksi. Mata kuliah ini juga mengintegrasikan analisis kritis dan refleksi terhadap praktik komunikasi dalam situasi klinis yang spesifik, guna meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menghadapi tantangan komunikasi dalam praktik kebidanan sehari-hari.	
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengertian komunikasi dan konseling, Unsur komunikasi, Komponen dan proses komunikasi, Faktor yang mempengaruhi komunikasi, Bentuk komunikasi 2. Pengertian Hubungan dasar manusia, Hubungan antar manusia, Tujuan, Prinsip-prinsip, Teknik-teknik, Konsep diri, Teori Johary Windows 3. Pengertian komunikasi efektif, Proses komunikasi efektif, Unsur-unsur dalam membangun komunikasi efektif, Pengertian, Faktor penghambat, Kompetensi dalam melakukan percakapan, Memahami diri, Pengetahuan , keterampilan sikap yang dimiliki konselor 4. Komunikasi interpersonal dan konseling , Macam-macam klien dalam asuhan kebidanan, Strategi membantu klien dalam pengambilan keputusan, Faktor yang mempengaruhi, Tipe pengambilan keputusan, Pemberian informasi efektif, Saat-saat sulit dalam penerapan KIP/K, Kesulitan saat konseling, Upaya untuk mengatasi kesulitan, Prosedur pemecahan masalah 5. Reflektif, kritis, (reflektif terhadap kasus yang telah dan sedang terjadi (reflection in and on action) Siklus reflektif menurut Koibs dan Gibbs, Analisis kritis terhadap kejadian kritis (Critical incident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counseling) model bantuan menurut herons 6. Ujian Tengah Semester (UTS) 7. Pengertian komunikasi teurapetik, Tujuan komunikasi teurapetik, Ciri komunikasi teurapetik, Unsur-unsur komunikasi teurapetik, Prinsip – prinsip komunikasi teurapetik, Jenis komunikasi teurapetik, Faktor penghambat komunikasi teurapetik.	

	8. Keterampilan observasi, Tingkah laku verbal dan non verbal, Pengamatan dan penafsiran, Keterampilan berempati, Keterampilan konfrontasi, Keterampilan membina hubungan baik (Sikap dan perilaku dasar yang dibutuhkan), Mendengar aktif (keterampilan mendengar), Keterampilan bertanya, Bertanya efektif, Keterampilan merangkum, Proses dan konseling dalam kegiatan asuhan kebidanan, Perbedaan konseling dan pemberian nasihat, Proses konseling 9. Komunikasi pada bayi/balita, Komunikasi pada remaja, Komunikasi pada calon ibu, Komunikasi pada bumil, Komunikasi pada bulin, Komunikasi pada bufas, Komunikasi pada busui, 10. KIE pada Akseptor KB, Komukasi pada wanita klimakterium/menopause, Komunikasi pada wanita dengan gangguan kesehatan reproduksi 11. Tantangan dan hambatan dalam komunikasi pada keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) dan sosial media dan keharasaaan 12. Evaluasi komunikasi (jenis evaluasi dalam komunikasi) 13. Teknik dan metode evaluasi serta proses evaluasi 14. Ujian Akhir Semester (UAS)	
Pustaka	Utama:	
	1. Adler, R. B., & Rodman, G. (2021). <i>Understanding Human Communication</i> . Oxford University Press. 2. Schramm, W. (2022). <i>The Process and Effects of Communication</i> . University of Illinois Press. 3. DeVito, J. A. (2022). <i>The Interpersonal Communication Book</i> . Pearson. 4. Littlejohn, S. W., & Foss, K. A. (2023). <i>Theories of Human Communication</i> . Waveland Press. 5. Hargie, O. (2020). <i>Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practice</i> . Routledge. 6. Bolton, R. (2021). <i>People Skills: How to Assert Yourself, Listen to Others, and Resolve Conflicts</i> . Touchstone. 7. Stewart, J., & Logan, C. (2022). <i>Interpersonal Communication: A Social, Career, and Cultural Focus</i> . Pearson. 8. Corey, G. (2021). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i> . Cengage Learning. 9. Kolb, D. A. (2022). <i>Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development</i> . Pearson. 10. Gibbs, G. (2021). <i>Learning by Doing: A Guide to Teaching and Learning Methods</i> . Oxford Polytechnic. 11. Heron, J. (2023). <i>The Complete Facilitator's Handbook</i> . Kogan Page. [eBook] 12. Schön, D. A. (2020). <i>The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action</i> . Basic Books. 13. Arnold, E. C., & Boggs, K. U. (2022). <i>Interpersonal Relationships: Professional Communication Skills for Nurses</i> . Elsevier Health Sciences. 14. Balzer Riley, J. (2023). <i>Communication in Nursing</i> . Elsevier. [eBook] 15. Egan, G. (2020). <i>The Skilled Helper: A Problem-Management and Opportunity-Development Approach to Helping</i> . Brooks/Cole.	
	Pendukung:	
	Modul	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	<i>SOFTWARE</i> : Microsoft Office	<i>HARDWARE</i> : Laptop, Notebook & LCD Projector
Team Teaching	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd. Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	
Uraian Beban Studi	4 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 9.520 menit / 60 menit = 158.6 jam / 14 minggu = 12 jam / minggu (1 sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester)	
Matakuliah Syarat	-	
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																																									
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																																							
1 Selasa, 17/9/24 08.20-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi dan konseling.	Pengertian komunikasi dan konseling, unsur komunikasi, komponen dan proses komunikasi, faktor yang mempengaruhi komunikasi, bentuk komunikasi	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah</td><td>Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td><td></td></tr></table>		Ceramah	Tanya Jawab	✓	Presentasi			Case Study			Simualsi			Role-Play & Simulation			Demonstrasi			Tutorial			Bedside Teaching		✓	Small group Discussion			Project Basic Learning		✓	Discovery Learning (DL)			Cooperative Learning			Contextual Instruction		Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’) Seminar : TM: 1x(1x100’’) BM: 1x(1x70’’)	1. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas secara kelompok tentang Pengertian komunikasi dan konseling, Unsur komunikasi, Komponen dan proses komunikasi, Faktor yang mempengaruhi komunikasi, Bentuk komunikasi 2. Memberi tanggapan tentang konsep dasar komunikasi dan konseling (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Laporan hasil	Ketepatan dan kesesuaian merumuskan Pengertian komunikasi dan konseling, Unsur komunikasi, Komponen, proses komunikasi, Faktor yang mempengaruhi komunikasi, dan Bentuk komunikasi	5
	Ceramah	Tanya Jawab																																													
✓	Presentasi																																														
	Case Study																																														
	Simualsi																																														
	Role-Play & Simulation																																														
	Demonstrasi																																														
	Tutorial																																														
	Bedside Teaching																																														
✓	Small group Discussion																																														
	Project Basic Learning																																														
✓	Discovery Learning (DL)																																														
	Cooperative Learning																																														
	Contextual Instruction																																														

2 Selasa, 24/9/24 08.20-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi dan konseling.	Pengertian komunikasi dan konseling, unsur komunikasi, komponen dan proses komunikasi, faktor yang mempengaruhi komunikasi, bentuk komunikasi	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	3. Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas secara kelompok tentang Pengertian komunikasi dan konseling, Unsur komunikasi, Komponen dan proses komunikasi, Faktor yang mempengaruhi komunikasi, Bentuk komunikasi 4. Memberi tanggapan tentang konsep dasar komunikasi dan konseling (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Laporan hasil	Ketepatan dan kesesuaian merumuskan Pengertian komunikasi dan konseling, Unsur komunikasi, Komponen, proses komunikasi, Faktor yang mempengaruhi komunikasi, dan Bentuk komunikasi	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
3 Selasa, 1/10/24 08.20-11.40	Mahasiswa mampu menguraikan tentang hubungan antar manusia. Pengertian, Tujuan, Prinsip-prinsip, Teknik-teknik, Konsep diri, Teori Johary Windows	Pengertian, Tujuan, Prinsip-prinsip, Teknik-teknik, Konsep diri, Teori Johary Windows	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	1. Mencari kajian literatur diikuti dengan pertanyaan-pertanyaan kunci.	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian	Ketajaman dalam menganalisis tujuan, prinsip-prinsip, Teknik-teknik, konsep diri, dan teori Johary Windows	5																		
	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	

			<table><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	2. Menemukan kata-kata penting dan mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri 3. Mencari kajian literatur diikuti dengan pertanyaan-pertanyaan kunci. 4. Membuat dan mempresentasikan laporan kelompok tentang Teknik-teknik, konsep diri, dan teori Johary Windows (Tugas-2)	Bentuk non-test: Tulisan laporan Presentasi Kerjasama kelompok		
	Role-Play & Simulation																									
	Demonstrasi																									
	Tutorial																									
	Bedside Teaching																									
✓	Small group Discussion																									
	Project Basic Learning																									
	Discovery Learning (DL)																									
	Cooperative Learning																									
	Contextual Instruction																									
4 Selasa, 8/10/24 08.20-11.40	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi efektif.	Pengertian komunikasi efektif, proses komunikasi efektif, unsur-unsur dalam membangun komunikasi efektif	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi	✓	Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar :	1. Membuat kelompok (2-3 kelompok) 2. Mempelajari skenario (peran : Bidan, pasien ibu hamil, suami dan keluarga pasien, melakukan	Kriteria: Ketepatan dengan bahan kajian Bentuk non-test: Hasil laporan menyusun bahan kajian	Pada saat action nya dalam kelas melibatkan berbagai subjek seperti emosional dan pengamatan masalah yang dihadapi dalam permainan peran. Kesungguhan dalam penerpan komunikasi efektif	10				
	Ceramah Tanya Jawab																									
	Presentasi																									
	Case Study																									
	Simualsi																									
✓	Role-Play & Simulation																									
	Demonstrasi																									
	Tutorial																									

				<table><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	antenatal care 38 minggu perlu adanya rujukan terkait kehamilan dengan Preeklampsia berat) yang akan di mainkan 3. Mempelajari penjelasan tentang kompetensi yang ingin dicapai dari role play 4. Melakoonkan bermain peran sesuai dengan skenario yang sudah dipersiapkan., Selesai proses peragaan maka membagikan lembar kerja yang bertujuan untuk penilaian atau pembahasan atas show yang dilakukan masing –		yang di dalamnyaterdapat Unsur-unsur dalam membangun komunikasi efektif	
	Bedside Teaching																				
✓	Small group Discussion																				
	Project Basic Learning																				
✓	Discovery Learning (DL)																				
	Cooperative Learning																				
	Contextual Instruction																				

					masing kelompok, Masing-masing kelompok menyampaikan hasil kesimpulanny dan Evaluasi (Tugas-3)																													
5 Selasa, 15/10/24 08.20-11.40	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi interpersonal dan konseling	Pengertian, faktor penghambat, kompetensi dalam melakukan percakapan, memahami diri, pengetahuan, keterampilan sikap yang dimiliki konselor	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi	✓	Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	1. Mencari, Menyusun dan membuat resume yang ada untuk mendeskripsi kan pengetahuan tentang Pengertian, Faktor penghambat, Kompetensi dalam melakukan percakapan, Memahami diri, Pengetahuan , keterampilan sikap yang dimiliki konselor 2. Menganalisis suatu kasus tentang komunikasi interpersonal dan konseling pada asuhan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil dari penerapan komunikasi interpersonal dan konseling Bentuk non-test: Hasil dari mendeskripsi kan pengetahuan	• Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan • Ketepatan dan mampu melakukan percakapan, Memahami diri, Pengetahuan , keterampilan sikap yang dimiliki konselor	10
	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
✓	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

					kebidanan pada antenatal care dalam keadaan fisiologis dengan setting tempat di Komunitas. 3. Mengumpula n data dengan observasi, wawancara, dan analisis dokumentasi. 4. Menganalisis data, setelah data terkumpul mulai mengorganisa si, dan mengklasifik asi data terkait dengan Kompetensi dalam melakukan percakapan, Memahami diri, Pengetahuan , keterampilan sikap yang dimiliki konselor Perbaikan /evaluasi membahas hasil			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						dari studi kasus (Tugas-4)			
6 Selasa, 22/10/24 08.20-11.40	Mahasiswa mampu Melakukan refleksi dan kritikal kasus yang telah dan sedang terjadi siklus reflektif menurut Koibs dan Gibbs Menganalisis kritis terhadap kejadian kritikal (critical insident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counseling) model bantuan menurut herons	Refleksi dan kritikal kasus yang telah dan sedang terjadi siklus reflektif menurut Koibs dan Gibbs Menganalisis kritis terhadap kejadian kritikal (critical insident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counseling) model bantuan menurut herons		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’) Seminar : TM: 1x(1x100’’) BM: 1x(1x70’’)	Melakukan refleksi dan kritikal kasus yang telah dan sedang terjadi siklus reflektif menurut Koibs dan Gibbs Menganalisis kritis terhadap kejadian kritikal (critical insident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counseling) model bantuan menurut herons (Tugas-5)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil dari Melakukan refleksi dan kritikal kasus yang telah dan sedang terjadi siklus reflektif menurut Koibs dan Gibbs Menganalisis kritis terhadap kejadian kritikal (critical insident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counseling) model bantuan menurut herons Bentuk non-test:	• Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan • Ketepatan dan mampzzu melakukan Melakukan refleksi dan kritikal kasus yang telah dan sedang terjadi siklus reflektif menurut Koibs dan Gibbs • Menganalisis kritis terhadap kejadian kritikal (critical insident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counseling) model bantuan menurut herons	5
				Presentasi					
			✓	Case Study					
				Simualsi					
			✓	Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					

						Hasil dari mendeskripsi kan pengetahuan																												
7 Selasa, 29/10/24 08.20-11.40	Mahasiswa mampu Melakukan refleksi dan kritikal kasus yang telah dan sedang terjadi siklus reflektif menurut Koibs dan Gibbs Menganalisis kritis terhadap kejadian kritikal (critical insident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counceling) model bantuan menurut herons	Refleksi dan kritikal kasus yang telah dan sedang terjadi siklus reflektif menurut Koibs dan Gibbs Menganalisis kritis terhadap kejadian kritikal (critical insident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counceling) model bantuan menurut herons	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi	✓	Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Melakukan refleksi dan kritikal kasus yang telah dan sedang terjadi siklus reflektif menurut Koibs dan Gibbs Menganalisis kritis terhadap kejadian kritikal (critical insident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counceling) model bantuan menurut herons (Tugas-5)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil dari Melakukan refleksi dan kritikal kasus yang telah dan sedang terjadi siklus reflektif menurut Koibs dan Gibbs Menganalisis kritis terhadap kejadian kritikal (critical insident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counceling) model bantuan menurut herons	• Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan • Ketepatan dan mampzzu melakukan Melakukan refleksi dan kritikal kasus yang telah dan sedang terjadi siklus reflektif menurut Koibs dan Gibbs • Menganalisis kritis terhadap kejadian kritikal (critical insident analysis) konseling berpusat pada individu (person centered counceling) model bantuan menurut herons	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
✓	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

						Bentuk non-test: Hasil dari mendeskripsikan pengetahuan																												
UTS (4 – 8 November 2024)																																		
9 Selasa, 12/11/24 08.20-11.40	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi teurapetik dalam pelayanan asuhan kebidanan	Pengertian komunikasi teurapetik, Tujuan komunikasi teurapetik Ciri komunikasi teurapetik, Unsur-unsur komunikasi teurapetik, Prinsip – prinsip komunikasi teurapetik, Jenis komunikasi teurapetik, Faktor penghambat komunikasi teurapetik	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi		Case Study		Simualsi	✓	Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mencari, Menyusun dan membuat resume yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan tentang Pengertian komunikasi teurapetik, Tujuan komunikasi teurapetik, Ciri komunikasi teurapetik, Unsur-unsur komunikasi teurapetik, Prinsip – prinsip komunikasi teurapetik, Jenis komunikasi teurapetik, Faktor penghambat komunikasi teurapetik (Tugas-6)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil dari menyusun pengetahuan dengan bahan kajian dan kesesuaian pemahaman menganalisis kasus Bentuk non-test: Hasil dari mendeskripsikan pengetahuan Kerja sama	• Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan • Ketepatan dalam Unsur-unsur komunikasi teurapetik, Prinsip – prinsip komunikasi teurapetik, Jenis komunikasi teurapetik, Faktor penghambat komunikasi teurapetik	10
	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
✓	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
10 Selasa, 19/11/24 08.20-11.40	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi teurapetik dalam pelayanan asuhan kebidanan	Keterampilan observasi, tingkah laku verbal dan non verbal, pengamatan dan penafsiran, keterampilan berempati, keterampilan	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	1. Menganalisis kasus tentang asuhan kebidanan pada antenatal care dalam keadaan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil dari menyusun pengetahuan dengan bahan kajian	• Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan • Ketepatan dalam Keterampilan observasi,	10																
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	

		konfrontasi, keterampilan membina hubungan baik (sikap dan perilaku dasar yang dibutuhkan), mendengar aktif (keterampilan mendengar), keterampilan bertanya, bertanya efektif, keterampilan merangkum, proses dan konseling dalam kegiatan asuhan kebidanan, perbedaan konseling dan pemberian nasihat, proses konseling	<table><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion	✓	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Anemia Berat dengan setting tempat di Puskesmas. 2. Mengumpulkan data dengan observasi, wawancara, dan analisis dokumentasi. 3. Menganalisis data, setelah data terkumpul mahasiswa dapat mulai, mengorganisasi, dan mengklasifikasi data dalam penerapan komunikasi terapeutik dalam pelayanan asuhan kebidanan 4. Mempresentasikan hasil dari analisis studi kasus (Tugas-7)	dan kesesuaian pemahaman menganalisis kasus Bentuk non-test: Hasil dari mendeskripsikan pengetahuan Kerja sama	tingkah laku verbal dan non verbal, pengamatan dan penafsiran, keterampilan berempati, keterampilan konfrontasi, keterampilan membina hubungan baik (sikap dan perilaku dasar yang dibutuhkan), mendengar aktif (keterampilan mendengar), keterampilan bertanya, bertanya efektif, keterampilan merangkum, proses dan konseling dalam kegiatan asuhan kebidanan, perbedaan konseling dan pemberian nasihat, proses konseling
	Demonstrasi																						
	Tutorial																						
	Bedside Teaching																						
✓	Small group Discussion																						
✓	Project Basic Learning																						
	Discovery Learning (DL)																						
	Cooperative Learning																						
	Contextual Instruction																						

11 Selasa, 26/11/24 08.20-11.40	Mahasiswa mampu melakukan, menganalisis, dan mengevaluasi macam-macam komunikasi pada klien asuhan kebidanan.	Komunikasi pada bayi/balita, Komunikasi pada remaja, Komunikasi pada calon ibu, Komunikasi pada bumil, Komnikasi pada bulin, Komunikasi pada bufas, Komunikasi pada busui,	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	1. Membagi menjadi 3 kelompok sesuai dengan bahan kajian 2. Mencari, Menyusun dan membuat resume yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan tentang Komunikasi pada bayi/balita, Komunikasi pada remaja, Komunikasi pada calon ibu, Komunikasi pada bumil, Komnikasi pada bulin, Komunikasi pada bufas, Komunikasi pada busui 3. Menganalisis kasus tentang Komunikasi pada bayi/balita, Komunikasi pada remaja, Komunikasi pada calon ibu, Komunikasi pada bumil,	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil dari menyusun pengetahuan dengan bahan kajian dan kesesuaian pemahaman menganalisis kasus Bentuk non-test: Hasil dari mendeskripsikan pengetahuan Cara presentasi Kerja sama	• Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan • Ketepatan dalam Komunikasi pada bayi/balita, Komunikasi pada remaja, Komunikasi pada calon ibu, Komunikasi pada bumil, Komnikasi pada bulin, Komunikasi pada bufas, Komunikasi pada busui	15
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	

					Komunikasi pada bulin, Komunikasi pada bufas, Komunikasi pada busui 4. Mengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan analisis dokumentasi sesuai dengan bahan kajian 5. Menganalisis data, setelah data terkumpul mahasiswa dapat mulai, mengorganisasi, dan mengklasifikasi data dalam penerapan Komunikasi pada bayi/balita, Komunikasi pada remaja, Komunikasi pada calon ibu, Komunikasi pada bumil, Komunikasi pada bulin, Komunikasi pada bufas, Komunikasi pada busui			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					6. Mempresentasikan hasil dari analisis studi kasus masing - masing (Tugas-8)																													
12 Selasa, 3/12/24 08.20-11.40	KIE pada Akseptor KB, Komukasi pada wanita klimakterium/menopause , Komunikasi pada wanita dengan gangguan kesehatan reproduksi	KIE pada Akseptor KB, Komukasi pada wanita klimakterium/menopause, Komunikasi pada wanita dengan gangguan kesehatan reproduksi	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play Simulation &</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play Simulation &		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion	✓	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’) Seminar : TM: 1x(1x100’’) BM: 1x(1x70’’)	1. Membagi menjadi 3 kelompok sesuai dengan bahan kajian 2. Mencari, Menyusun dan membuat resume yang ada untuk mendeskripsi kan pengetahuan tentang KIE pada Akseptor KB, Komunikakas i pada wanita klimakterium/ menopause, Komunikasi pada wanita dengan gangguan kesehatan reproduksi 3. Menganalisis kasus tentang KIE pada Akseptor KB, Komukasi pada wanita	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil dari menyusun pengetahuan dengan bahan kajian dan kesesuaian pemahaman menganalisis kasus Bentuk non-test: Hasil dari mendeskripsi kan pengetahuan Cara presentasi Kerja sama	• Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan • Ketepatan dalam KIE pada Akseptor KB, Komukasi pada wanita klimakterium/ menopause, Komunikasi pada wanita dengan gangguan kesehatan reproduksi	15
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play Simulation &																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
✓	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

					klimakterium/ menopause, Komunikasi pada wanita dengan gangguan kesehatan reproduksi 4. Mengumpula n data dengan observasi, wawancara, dan analisis dokumentasi sesuai dengan bahan kajian 5. Menganalisis data, setelah data terkumpul mahasiswa dapat mulai, mengorganisa si, dan mengklasifika si data dalam penerapan KIE pada Aksepto r KB, Komukasi pada wanita klimakterium/ menopause, Komunikasi pada wanita dengan gangguan kesehatan reproduksi			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					6. Mempresentasikan hasil dari analisis studi kasus masing - masing Tugas-9) Perbaikan /evaluasi membahas hasil dari studi kasus																													
13 Selasa, 10/12/24 08.20-11.40	Menghadapi tantangan dan hambatan dalam komunikasi pada keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) dan sosial media dan keharasiaan	tantangan dan hambatan dalam komunikasi pada keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) dan sosial media dan keharasiaan	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play Simulation &</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play Simulation &		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Melakukan komunikasi dengan menghadapi keadaan berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) dan sosial media dan keharasiaan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil dari menyusun pengetahuan dengan bahan kajian dan kesesuaian pemahaman menganalisis kasus Bentuk non-test: Hasil dari mendeskripsikan pengetahuan Kerja sama	Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan Ketepatan dalam Menghadapi tantangan dan hambatan dalam komunikasi pada keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) dan sosial media dan keharasiaan	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play Simulation &																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	

14 Selasa, 17/12/24 08.20-11.40	Melakukan evaluasi komunikasi (jenis evaluasi dalam komunikasi, teknik dan metode evaluasi ,dan proses evaluasi)	jenis evaluasi dalam komunikasi, teknik dan metode evaluasi ,dan proses evaluasi	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion	✓	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mempraktikan evaluasi komunikasi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil dari menyusun pengetahuan dengan bahan kajian dan kesesuaian pemahaman menganalisis kasus Bentuk non-test: Hasil dari mendeskripsikan pengetahuan Kerja sama	Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan Ketepatan dalam Melakukan evaluasi komunikasi (jenis evaluasi dalam komunikasi, teknik dan metode evaluasi ,dan proses evaluasi)	2
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
✓	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
15 Selasa, 24/12/24 08.20-11.40	Melakukan evaluasi komunikasi (jenis evaluasi dalam komunikasi, teknik dan metode evaluasi ,dan proses evaluasi)	jenis evaluasi dalam komunikasi, teknik dan metode evaluasi ,dan proses evaluasi	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Melakukan evaluasi komunikasi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil dari menyusun pengetahuan dengan bahan kajian dan kesesuaian pemahaman menganalisis kasus Bentuk non-test:	Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan Ketepatan dalam Melakukan evaluasi komunikasi (jenis evaluasi dalam komunikasi, teknik dan metode evaluasi ,dan proses evaluasi)	3								
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	

			✓	Project Basic Learning			Hasil dari mendeskripsikan pengetahuan Kerja sama		
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
	Ujian Akhir Semester (6 – 10 Januari 2025)								20



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20241

MATA KULIAH : KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PRAKTIK KEBIDANAN
NAMA DOSEN : Nurul Azmi Aprianti
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : REG 3

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 17 September 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Konsep Dasar Komunikasi dan Konseling (1)	Konsep Dasar Komunikasi dan Konseling (1)	(9 / 9)	YOSSI FITRIA DAMAYANTI, S.KM, M.KM	
2	Selasa, 24 September 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Konsep Dasar Komunikasi dan Konseling (2)	Konsep Dasar Komunikasi dan Konseling (2)	(9 / 9)	YOSSI FITRIA DAMAYANTI, S.KM, M.KM	
3	Selasa, 1 Oktober 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Hubungan Antar Manusia	Pengertian, Tujuan, Prinsip-prinsip, Teknik-teknik, Konsep Diri	(8 / 9)	YOSSI FITRIA DAMAYANTI, S.KM, M.KM	
4	Selasa, 8 Oktober 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Teori Johary Window	Teori Johary Window	(8 / 9)	YOSSI FITRIA DAMAYANTI, S.KM, M.KM	
5	Selasa, 15 Oktober 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Komunikasi Efektif	Komunikasi Efektif	(9 / 9)	YOSSI FITRIA DAMAYANTI, S.KM, M.KM	
6	Selasa, 22 Oktober 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Komunikasi interpersonal dan konseling (KIP/K)	Komunikasi interpersonal dan konseling (KIP/K)	(9 / 9)	YOSSI FITRIA DAMAYANTI, S.KM, M.KM	
7	Selasa, 29 Oktober 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	KONSELING	KONSELING	(9 / 9)	YOSSI FITRIA DAMAYANTI, S.KM, M.KM	
8	Rabu, 6 November 2024	08:30	10:00	GU-02	Selesai	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	(9 / 9)	Nurul Azmi Aprianti	
9	Selasa, 12 November 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Komunikasi terapeutik dalam pelayanan asuhan kebidanan	Komunikasi terapeutik dalam pelayanan asuhan kebidanan	(9 / 9)	Nurul Azmi Aprianti	
10	Selasa, 19 November 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Komunikasi terapeutik dalam pelayanan asuhan kebidanan	Komunikasi terapeutik dalam pelayanan asuhan kebidanan	(9 / 9)	Nurul Azmi Aprianti	

11	Selasa, 26 November 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Macam-macam komunikasi pada klien asuhan kebidanan	Macam-macam komunikasi pada klien asuhan kebidanan	(9 / 9)	Nurul Azmi Aprianti	
12	Selasa, 3 Desember 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	KIE pada Akseptor KB, Komunikasi pada wanita klimakterium/menopause, Komunikasi pada wanita dengan gangguan kesehatan reproduksi	KIE pada Akseptor KB, Komunikasi pada wanita klimakterium/menopause, Komunikasi pada wanita dengan gangguan kesehatan reproduksi	(8 / 9)	Nurul Azmi Aprianti	
13	Selasa, 10 Desember 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Tantangan dan hambatan dalam komunikasi pada keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) dan sosial media dan keharasiaan	Tantangan dan hambatan dalam komunikasi pada keadaan spesifik (berduka dan kehilangan, abuse, keadaan klinis akut, kelompok minoritas) dan sosial media dan keharasiaan	(9 / 9)	Nurul Azmi Aprianti	
14	Selasa, 17 Desember 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Evaluasi komunikasi (jenis evaluasi dalam komunikasi, teknik dan metode evaluasi ,dan proses evaluasi)	Evaluasi komunikasi (jenis evaluasi dalam komunikasi, teknik dan metode evaluasi ,dan proses evaluasi)	(9 / 9)	Nurul Azmi Aprianti	
15	Selasa, 24 Desember 2024	08:20	11:40	GU-02	Selesai	Evaluasi komunikasi (jenis evaluasi dalam komunikasi, teknik dan metode evaluasi ,dan proses evaluasi)	Evaluasi komunikasi (jenis evaluasi dalam komunikasi, teknik dan metode evaluasi ,dan proses evaluasi)	(9 / 9)	Nurul Azmi Aprianti	
16	Rabu, 8 Januari 2025	14:30	16:00	GU-02	Selesai	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	(9 / 9)	Nurul Azmi Aprianti	

Jakarta, 16 Januari 2025
Ketua Prodi S1 - Kebidanan



Dr. NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIDN 0323057501

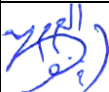


Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

ISI PRESENSI MAHASISWA
S1 - KEBIDANAN
20241

Mata kuliah : BD62043 - KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PRAKTIK KEBIDANAN Nama Kelas : REG 3

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			17 Sep 2024	24 Sep 2024	1 Okt 2024	8 Okt 2024	15 Okt 2024	22 Okt 2024	29 Okt 2024	6 Nov 2024	12 Nov 2024	19 Nov 2024	26 Nov 2024	3 Des 2024	10 Des 2024	17 Des 2024	24 Des 2024	8 Jan 2025
Peserta Reguler																		
1	23405001	NISA AYUNI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	23405002	IRMA CHINDIANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	23405003	NURUNNISA HAADIYATURRAHMAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	23405004	ERISKA SANDRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	23405005	MUTIARA ZILVANIA RAHAYU H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	23405007	ANITA ACHMELIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	23405008	ENUR NURJANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	23405009	ZULFA ANGGRAINI	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	23405010	EUIS FATMAWATI	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20241

Mata kuliah : KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PRAKTIK KEBIDANAN

Nama Kelas : REG 3

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : BD62043

SKS : 4

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	23405001	NISA AYUNI	98.00	86.50	100.00	96.00	75.00	89.65	A	✓		
2	23405002	IRMA CHINDIANA	91.50	93.25	100.00	92.00	95.00	93.70	A	✓		
3	23405003	NURUNNISA HAADIYATURRAHMAH	98.00	90.25	100.00	96.00	82.50	92.28	A	✓		
4	23405004	ERISKA SANDRA	89.00	77.62	100.00	80.00	66.25	79.89	B+	✓		
5	23405005	MUTIARA ZILVANIA RAHAYU H	89.00	85.75	100.00	94.00	82.50	89.08	A	✓		
6	23405007	ANITA ACHMELIA	91.50	79.50	100.00	74.00	67.50	79.58	B+	✓		
7	23405008	ENUR NURJANAH	91.50	82.62	100.00	88.00	73.75	85.26	A-	✓		
8	23405009	ZULFA ANGGRAINI	89.00	76.37	93.75	78.00	63.75	77.89	B+	✓		
9	23405010	EUIS FATMAWATI	98.00	93.37	87.50	96.00	88.75	93.21	A	✓		

Tanggal Cetak : Kamis, 16 Januari 2025, 12:09:03

Paraf Dosen :

Nurul Azmi Aprianti

YOSSI FITRIA DAMAYANTI, S.KM, M.KM

