



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/I/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA Nomor : 091/Ketua SMRHJ/IX/2024

Tentang PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.

Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.

Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.

Memutuskan

Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2024/2025 di SMRHJ.
Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta**


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10			1			1,5

2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		12						0,67

3	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg	2				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5						
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		11						1,67
4	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Humaniora	III/Reg	1				Bahasa Inggris	I/Reg	1

		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2						
		Komunikasi Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10						2
5	Dina Arihta T, SST, MKM	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			

		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Total		6			4			
6	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Metodelogi Riset	V/Reg	2	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5	Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		10			3,5			1,5
7	Yati Nurhayati, M.Keb	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Total		6						
8	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		4,5			4			
9	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			

		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Total		6			6,5			
10	Nurulicha, SST, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	V/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Non Reg	1						
		Total		9,5						
11	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Total		7,5			7,5			1,5
12	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5	Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						

		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Total		6			5			
13	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		10			6			

14	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Humaniora	III/Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 8	1,5			
		Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 9	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 9	1,5			
		Total		6,5			8,5			
15	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	2

								Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	2
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
								Manajemen Data	VII/K3	1
		Total		2						9
16	Daniah, S.SiT, MKM	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1				Dasar IKM	I/Reg	1
								Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
		Total		1						5,5
17	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pendidikan Agama	I/Reg	2				Agama	I/Reg	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		5						3

18	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2				Dasar IKM	I/Reg	1
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan & Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
		Total		2						5
19	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	V/Reg	1				Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
								Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	2
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		2						6,5
20								Ergonomi	V/K3	1,5

	Nuraini, S.SiT, M.KKK							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	2
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1
								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
21	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi	Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1				Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/Reg	1,5
		Total		1						3,5
22	Carwadi, SKM, MM							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Ergonomi	V/K3	1,5
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
		Total								6
23	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1

								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
								Manajemen Data	VII/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
24	Dra. Sri Danti Anwar, MA							Bahasa Inggris	I/Reg	1
		Total								1
25	Dra. Ninin Nirawaty, MEd.PA							Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
26	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Ilmu Penyakit Umum	III/Reg	2				Biomedik I	I/Reg	4
		Total		2						4
27	dr. Firdaus Artoni, SpOG				Fetomaternal	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Total					2			
28	YARSI	Anatomi Fisiologi Manusia	I/Reg	4						
		Total		4						
29	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	Pendidikan Pancasila	I/Reg	2				Pancasila	I/Reg	2
		Total		2						2
30	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	I/Reg	2				Bahasa Indonesia	I/Reg	2
		Total		2						2
31	Dr. Heru Herdiawati, SST, MH	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg							
32	Ida Ismail Nasution, MBA	Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi							

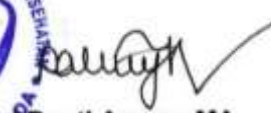
33	Bdn. Ita Nasrivah, S.Tr.Keb, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi				
34	Gadar Medik				Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 9	3			
Total							3			
35	M. Sobri Hermawan, SKM							Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	
36	Dewi Gemilang Sari, SKM, MKM							Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	
37	Tamri, SE, M.Kes							Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	
38	Lina Melinda Kusumawaty, M.Psi., Psikolog							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	
39	Hardiman SG, SKM, M.Kes							Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	

Ditetapkan : di Jakarta

Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip

	STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA Jl. Karya Bhakti No.3 Cibubur Jakarta Timur 13720 Telp: (021) 8775 0551 email: info@mrhj.ac.id		
	No.Dokumen : SMRHJ/S1BD/F-RPS/2024/F-01	Revisi: 2	Halaman: 1 dari 14 halaman
FORMULIR MUTU	Formulir Rencana Pembelajaran Semester Asuhan Kebidanan Neonatus		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ASUHAN KEBIDANAN PADA NEONATUS

Bd.6.3.08.3

**SEMESTER V
REGULER**



Koordinator Mata Kuliah : Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb
Pengajar : 1. Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd.
2. Sinta Dwi Juwita, S.Si.T., M.Keb

PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024-2025

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Asuhan Kebidanan Pada Neonatus	Bd.6.3.08.3	MK Asuhan Kebidanan	2	I/Non Reguler	28 Agustus 2024
OTORISASI					
Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK		Ka. Prodi		Gugus Kendali Mutu S1 Kebidanan
 <u>Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb</u> NUPTK. 2434764665230272	 <u>Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb</u> NUPTK. 2434764665230272		 <u>Dr.Nurhidayah, SSiT.,MKM</u> NUPTK. 7855753654230082		 <u>Eka Maulana N, SSiT.,M.KM</u> NUPTK. 7546761662230173
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidan keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkungan praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja perempuan usia subur dan perimenopause)			
	KK2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan / kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan			
	KK3	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan			
	KK7	Mampu mendemonstrasikan pendokumentasian asuhan kebidanan sesuai standar yang berlaku			
	KK11	Mampu mendemonstrasikan langkah-langkah manajemen pelayanan kebidanan			
	CP-MK				

	M1	Mahasiswa mampu memahami penilaian awal Bayi Baru Lahir
	M2	Mahasiswa mampu menguraikan adaptasi bayi baru lahir
	M3	Mahasiswa mampu melakukan asuhan kebidanan pada neonatus
	M4	Mahasiswa mampu melakukan Pemeriksaan fisik bayi baru lahir
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pencegahan infeksi pada neonatus
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu penderita penyakit infeksi, kelainan kongenital
	M7	Mahasiswa mampu memberikan asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan trauma persalinan
	M8	Mahasiswa mampu menganalisis rujukan pada neonatus
	SUB –CP MK	
	L1	Mampu memahami penilaian selintas pada Neonatus dan apgar score dan adaptasi bayi baru lahir :pengertian adaptasi BBL, faktor yang mempengaruhi kehidupan di luar uterus, perubahan sistem pernafasan
	L2	Mampu memahami adaptasi bayi baru lahir :perubahan sistem sirkulasi, sistem thermoregulasi, sistem gastro intestinal, perubahan sistem imunologi, sistem ginjal
	L3	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada neonatus : Pemotongan tali pusat, Inisiasi Menyusui Dini (IMD), pemberian suntikan Vit K dan HB 0
	L4	Mampu melakukan Pemeriksaan fisik bayi baru lahir : Pemeriksaan kepala, mata, hidung, telinga, mulut, leher, ekstremitas tangan, dada, abdomen, ekstremitas bawah, punggung, genetalia, refleks dan pengukuran antropometri (PB, BB, LK, LD,LP, LILA)
	L5	Mampu melakukan Pemeriksaan Refleks pada neonatus : refleks graps, refleks tonic neck, refleks moro, refleks rooting, refleks suckling, refleks swallowing, refleks babinski, refleks stepping, refleks eyeblink, refleks galant, crawling, refleks yawning, refleks swimming,
	L6	Mampu menjelaskan konsep dasar pencegahan infeksi pada neonatus : Konsep PI, prinsip umum PI, tindakan umum PI, jenis-jenis PI pada BBL (tali pusat, kulit, mata)
	L7	Mampu memberikan asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu penderita penyakit infeksi : DBD, malaria, hepatitis
	L8	Mampu memahami asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu dengan kecanduan narkoba, psikotropika dan zat adiktif
	L9	Mampu memberikan asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan trauma persalinan : kaput suksadaneum, cefal hematoma
	L10	Mampu memberikan asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital: Atresia duodeni, oesophagus, Meningocele, ensefalokel, Hidrosefalus, Fimosis, Hipospadia, Kelainan metabolik dan endokrin, Dukungan orang tua selama proses kehilangan (kematian janin, kelainan kongenital, kematian neonatal)
	L11	Mampu memberikan asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital: Labioskizis dan labiopalatoskizis, Atresia Esophagus, Atresia rekti dan anus, Hirshprung, Obstruksi biliaris, Omfalokel, Hernia Diafragma,
	L12	Mampu memberikan asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan trauma persalinan : Trauma pada flexus brachial, Fraktur klavikula dan fraktur humerus
	L13	Mampu memberikan asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kebutuhan khusus :bayi besar, prematur, Asfiksia dan kondisi lainnya
	L14	mampu menganalisis rujukan pada neonatus : Identifikasi kebutuhan Rujukan, dan Stabilisasi Bayi pra rujukan
	Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas mengenai penilaian awal, asuhan pada Bayi Baru Lahir, pengisapan lendir pada bayi, pengambilan sampel darah pada bayi, asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu penderita penyakit infeksi dan dengan trauma persalinan, pemberian glukosa intravena pada bayi, transfusi tukar, tatalaksana bayi prematur, blue light therapy, Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) dan Bayi Muda (MTBM), tatalaksana awal pada Bayi Baru Lahir (BBL) bermasalah, rujukan dan asuhan bayi sehari-hari

Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Penilaian selintas pada Neonatus dan apgar score 2. Adaptasi bayi baru lahir :pengertian adaptasi BBL, faktor yang mempengaruhi kehidupan di luar uterus, perbuhana sistem pernafasan 3. perubahan sistem sirkulasi, sistem thermoregulasi, sistem gastro intestinal, perubahan sistem imunologi, sistem ginjal 4. Pemotongan tali pusat, Inisiasi Menyusui Dini (IMD), pemberian suntikan Vit K dan HB 0 5. Pemeriksaan kepala, mata, hidung, telinga, mulut, leher, ekstremitas tangan, dada, abdomen, ekstremitas bawah, punggung, genetalia, refleks dan pengukuran antropometri (PB, BB, LK, LD,LP, LILA) 6. Refleks graps, refleks tonic neck, refleks moro, refleks rooting, refleks sucking, refleks swallowing, refleks babinski, refleks stepping, refleks eyeblink, refleks galant, crawling, refleks yawning, refleks swimming, 7. Konsep PI, prinsip umum PI, tindakan umum PI, jenis-jenis PI pada BBL (tali pusat, kulit, mata) 8. DBD, malaria, hepatitis 9. Kecanduan narkotika, psikotropika dan zat adiktif 10. Kaput suksadaneum, cefal hematoma dan fraktur klavikula, fraktur 11. Atresia duodeni, oesophagus, Meningocele, ensefalokel, Hidrosefalus, Fimosis, Hipospadia, Kelainan metabolik dan endokrin, Dukungan orang tua selama proses kehilangan (kematian janin, kelainan kongenital, kematian neonatal) 12. Labioskizis dan labiopalatoskizis, Atresia Esophagus, Atresia rekti dan anus, Hirschsprung, Obstruksi biliaris, Omfalokel, Hernia Diafragma, Hernia Diafragma, Hernia Diafragma 13. Trauma pada flexus brachialis, Fraktur klavikula dan fraktur humerus 14. Bayi besar, prematur, Asfiksia dan kondisi lainnya 15. Identifikasi kebutuhan Rujukan, dan Stabilisasi Bayi pra rujukan	
Pustaka	1. Varney Midwifery, 2007 2. Penny, Stanway, Prenatal dan baby care 2013 3. Miriam Stoppart, Complete baby and child care 2011 4. Mayyes, Midwifery 1999 5. Pedoman pelaksanaan Simulasi, Deteksi dan Intervensi dini tumbuh kembang Anak di tingkat pelayanan Kesehatan Dasar, Kemenkes RI 2016 6. Rendle John, Penyakit anak, Jakarta, 2018 7. Nelsen, Ilmu Kesehatan anak, Jakarta, 2015 8. Depkes, Modul manajemen Terpadu Balita Sakit 2000 9. Hurlock E, Perkembangan anak, I, II, 2012 10. Depkes, Modul Imunisasi 2019 11. Depkes, Pedoman Operasional Program Imunisasi, Ditjen PP Mopl, 2014 12. Pedoman imunisasi di Indonesia Edisi 5 Jakarta. Badan penerbit Ikatan Dokter Anak Indonesia, 2014 13. Dewi, V.N.L. (2010). Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita. Jakarta: Salemba Medika 14. Buku modul SDIDTK Kemenkes RI Tahun 2016 http://ejournal.malahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/5704	
	Pendukung:	
	Modul kelas Ibu Bayi Balita	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	<i>SOFTWARE</i> : Microsoft Office	<i>HARDWARE</i> : Laptop, Notebook & LCD Projector

Team Teaching	Sinta Dwu Juwita, S.Si.T., M.Keb (SDJ) dan Nurul Azmi Aprilianti, S.Si.T., M.Pd (NAA)
Uraian Beban Studi	2 SKS (K= 1, S= - P= 1)
Matakuliah Syarat	Asuhan Kebidanan Kehamilan, askeb persalinan,
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																												
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																										
1 SDJ 19 Sept 2024	Mampu memahami penilaian selintas pada Neonatus dan apgar score dan adaptasi bayi baru lahir	• pengertian adaptasi BBL, • faktor yang mempengaruhi kehidupan di luar uterus, • perbuhana sistem pernafasan	Bentuk : Synchronus <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50’') TT: 1x(1x60’') BM: 1x(1x60’') Seminar : - Praktikum 1x(1x170’')	• Menyusun ringkasan/resume dalam bentuk makalah tentang penilaian selintas pada Neonatus	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi Bentuk non-test: • Tulisan resume • Tanya jawab	• Ketepatan menjelaskan tentang penilaian selintas pada Neonatus dan apgar score	5
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
2 SDJ 26 Sept 2024	Mampu memahami adaptasi bayi baru lahir	• Perubahan sistem sirkulasi, • sistem thermoregulasi,	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50’')	Mahasiswa mampu: 1. Membuat persepsi dari kasus yang ada; 2. dipresentasikan	Kriteria : Ketepatan Penguasaan materi	Ketepatan dalam mencari materi dan kasus	5																								
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	

		• sistem gastro intestinal, perubahan • sistem imunologi, • sistem ginjal	<table><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	TT: 1x(1x60’’) BM: 1x(1x60’’) Seminar : - Praktikum 1x(1x170’’)		Bentuk test • Kuis • Kerjasama tim • Ketepatan menjelaskan tentang adaptasi bayi baru lahir	tentang adaptasi bayi baru lahir	
	Presentasi																															
✓	Case Study																															
	Simualsi																															
	Role-Play & Simulation																															
	Demonstrasi																															
	Tutorial																															
	Bedside Teaching																															
	Small group Discussion																															
	Project Basic Learning																															
	Discovery Learning (DL)																															
	Cooperative Learning																															
✓	Contextual Instruction																															
3 (SDJ) 03 Okt 2024	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada neonatus	• Pemotongan tali pusat, • Inisiasi Menyusui Dini (IMD), • pemberian suntikan Vit K • dan HB 0	Bentuk : Synchronus Metode :	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50’’) TT: 1x(1x60’’) BM: 1x(1x60’’) Seminar : - Praktikum 1x(1x170’’)	Mahasiswa mampu: 1. Berkelompok dan bekerjasama; 2. Membuat pembahasan /analisis sesuai kasus 3. Membuat kesimpulan atas tema yang dibahas	Kriteria : • Ketepatan dalam analisis sesuai kasus • Penguasaan Bentuk test • Membuat Kesimpulan • Kuis	Ketepatan dalam menguraikan tentang: asuhan kebidanan pada neonatus	8																								

			✓ Ceramah Tanya Jawab Presentasi ✓ Case Study Simulasi Role-Play & Simulation Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching ✓ Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning Contextual Instruction					
4 (SDJ) 10 Okt 2024	Mampu melakukan Pemeriksaan fisik bayi baru lahir	• Pemeriksaan kepala, mata, hidung, telinga, mulut, leher, ekstremitas tangan, dada, abdomen, ekstremitas bawah, punggung, genetalia, refleks dan • Pengukuran antropometri (PB, BB, LK, LD,LP, LILA)	Bentuk : Synchronus Metode : ✓ Ceramah Tanya Jawab Presentasi ✓ Case Study Simulasi Role-Play & Simulation ✓ Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching ✓ Small group Discussion Project Basic Learning	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50’’) TT: 1x(1x60’’) BM: 1x(1x60’’) Seminar : - Praktikum 1x(1x170’’)	Mahasiswa mampu: 1. Para mahasiswa berdiskusi kasus di dalam kelompok dan setiap anggota kelompok ikut berpartisipasi secara aktif. 2.Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya, hasil-hasil yang dilaporkan itu ditanggapi oleh kelompok lain 3.Akhir diskusi para mahasiswa mencatat hasil-hasil diskusinya 4.Melakukan praktik pemeriksaan fisik BBL	Kriteria : Ketepatan dalam menjawab Penguasaan Bentuk test • Kuis • MCQ • Rubrik	Ketepatan dalam Mengidentifi kasi: Pemeriksaan fisik bayi baru lahir	6

			<table><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction																									
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
5 SDJ 17 Okt 2024	Mampu melakukan Pemeriksaan Refleks pada neonatus	refleks graps, refleks tonic neck, refleks moro, refleks rooting, refleks sucking, refleks swallowing, refleks babinski, refleks stepping, refleks eyeblink, refleks galant, crawling, refleks yawning, refleks swimming,	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table> Bentuk : Synchronus Metode :		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50’’) TT: 1x(1x60’’) BM: 1x(1x60’’) Seminar : - Praktikum 1x(1x170’’)	Mahasiswa mampu: • Menyusun makalah sederhana dengan membuat kelompok (@5 mhs/kelompok) secara sistematika: Cover Daftar isi Latar belakang Isi makalah pembahasan Kesimpulan Daftar pustaka • Mencari literature/referensi / informasi yang sesuai dengan topik • Kemampuan mengemukakan pendapat.	Kriteria : Ketepatan Penguasaan Bentuk test • Membuat makalah • Kuis	Ketepatan dalam melakukan : Refleks pada neonatus	8
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
6 SDJ 24 Okt 2024	Mampu menjelaskan konsep pencegahan infeksi pada neonatus	• Konsep PI, • prinsip umum PI, • tindakan umum PI, • jenis-jenis PI pada BBL (tali pusat, kulit, mata)	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50’’) TT: 1x(1x60’’) BM: 1x(1x60’’) Seminar :	Mahasiswa mampu: • Menyusun makalah sederhana dengan membuat kelompok (@5 mhs/kelompok) secara sistematika: Cover Daftar isi Latar belakang Isi makalah	Kriteria : Ketepatan Penguasaan Bentuk test • Membuat makalah • Kuis	Ketepatan dalam menjelaskan dasar pencegahan infeksi pada neonatus	8																
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	

9 (NAA) 15 Nov 2024	Mampu memahami asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu dengan kecanduan narkotika, psikotropika dan zat adiktif	Asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu dengan kecanduan : narkotika, psikotropika dan zat adiktif	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50’’) TT: 1x(1x60’’) BM: 1x(1x60’’) Seminar : - Praktikum 1x(1x170’’)	Mahasiswa mampu: 1.Para mahasiswa berdiskusi di dalam kelompok dan setiap anggota kelompok ikut berpartisipasi secara aktif. 2.Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya, hasil-hasil yang dilaporkan itu ditanggapi oleh kelompok lain 3.Akhir diskusi para mahasiswa mencatat hasil-hasil diskusinya	Kriteria : Ketepatan dalam menjawab Penguasaan Bentuk test • Kuis • MCQ • Rubrik	Ketepatan dalam memahami: asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu dengan kecanduan narkotika, psikotropika dan zat adiktif	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
10 (NAA) 22 Nov 2024	Mampu memberikan asuhan Bayi Baru Lahir dengan trauma persalinan	• Kaput suksadaneum, • Cefal hematom	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50’’) TT: 1x(1x60’’) BM: 1x(1x60’’) Seminar : - Praktikum 1x(1x170’’)	Mahasiswa mampu: 1. Berkelompok dan bekerjasama; 2. Membuat pembahasan /analisis sesuai kasus 3. Membuat kesimpulan atas tema yang dibahas	Kriteria : • Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian • Penguasaan Bentuk non-test: • Kerjasama • Presentasi • Paper/laporan • Tulisan makalah	Ketepatan dalam memberik an asuhan Bayi Baru Lahir dengan trauma persalinan	10								
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	

			<table><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table> Bentuk : Sincronus Metode :		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction																							
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
11 (NAA) 29 Nov 20243	Mampu memberikan asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital	• Atresia duodeni, • Oesophagu • Meningoke • Ensefaloke • Hodrosefalus • Fimosis • Hipospadi • Kelainan metabolic dan endokrin • Dukungan orang tua selama proses kehilangan (kematian janin, kelainan kongenital, kematian neonatal)	• Bentuk: Sincronus <table><tr><td>Metode: ✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	Metode: ✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’) Seminar :- Praktikum 1x(1x170’’)	Mahasiswa mampu: 1. Berkelompok dan bekerjasama; 2. Membuat pembahasan /analisis sesuai kasus 3. Membuat kesimpulan atas tema yang dibahas	Kriteria : • Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian • Penguasaan Bentuk non-test: • Kerjasama • Presentasi • Paper/laporan • Tulisan makalah	Ketepatan dalam memberika n asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital	6
Metode: ✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
12 (NAA) 06 Des 2024	Mampu memberikan asuhan Bayi Baru Lahir (BBL)	• Labioskizis dan labiopalatoskizi, • Atresia Esophagus	• Bentuk: Sincronus	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(1x50’’) TT:	Mahasiswa mampu melakukan : • Di bagi 3-5 kelompok (@4 mhs)	Kriteria : • Ketepatan, kesesuaian dengan	Ketepatan dalam memberikan asuhan Bayi Baru Lahir	6																										

	dengan kelainan kongenital	• Atresia rekti dan anus • Hirschsprun • Obstruksi billiaris • Omfalokel • Hernia • Diafraghmatika	<table><tr><td>Metode: ✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	Metode: ✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’) Seminar :- Praktikum 1x(1x170’’)	• Mahasiswa dalam hal ini hanya mengikuti prosedur diskusi yang dirancang oleh dosen. • Memecahkan suatu masalah/kasus atau mengerjakan suatu tugas dari dosen • Membuat kajian literatur diikuti dengan pertanyaan-pertanyaa kunci yg sudah disiapkan • Menemukan kata-kata penting dan mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri • Membuat dan mempresentasikan laporan kelompok	bahan kajian • Penguasaan Bentuk non-test: • Kerjasama • Presentasi • Paper/laporan an • Tulisan makalah	(BBL) dengan kelainan kongenital		
Metode: ✓	Ceramah Tanya Jawab																																		
✓	Presentasi																																		
✓	Case Study																																		
	Simualsi																																		
	Role-Play & Simulation																																		
	Demonstrasi																																		
	Tutorial																																		
	Bedside Teaching																																		
✓	Small group Discussion																																		
	Project Basic Learning																																		
	Discovery Learning (DL)																																		
	Cooperative Learning																																		
	Contextual Instruction																																		
13 (NAA) 12 Des 2024	Mampu memberikan asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan trauma persalinan	• Trauma pada flexus brachial, • Fraktur klavikula dan • Fraktur humerus	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50’’) TT: 1x(1x60’’) BM: 1x(1x60’’) Seminar : - Praktikum	Mahasiswa mampu: 1. Para mahasiswa berdiskusi di dalam kelompok dan setiap anggota kelompok ikut berpartisipasi secara aktif. 2. Setiap kelompok melaporkan dengan cara mempresentasikan hasil diskusinya, hasil-hasil yang dilaporkan itu ditanggapi oleh kelompok lain 3. Akhir diskusi para mahasiswa mencatat hasil-hasil diskusinya	Kriteria : Ketepatan dalam menjawab Penguasaan Bentuk test • Membuat Kesimpulan	Ketepatan dalam Menjelaskan: • Trauma pada flexus brachial, • Fraktur klavikula dan • Fraktur humerus	10													
✓	Ceramah Tanya Jawab																																		
✓	Presentasi																																		
✓	Case Study																																		
	Simualsi																																		
	Role-Play & Simulation																																		
	Demonstrasi																																		
	Tutorial																																		

			<table><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	1x(1x170")																							
	Bedside Teaching																																						
	Small group Discussion																																						
	Project Basic Learning																																						
	Discovery Learning (DL)																																						
	Cooperative Learning																																						
✓	Contextual Instruction																																						
14 (NAA) 19 Des 2024	Mampu memberikan asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan berkebutuhan khusus	• Bayi besar, • Prematur, • Asfixia dan • kondisi lainnya	<table><tr><td colspan="2">Bentuk : Synchronus</td></tr><tr><td colspan="2">Metode :</td></tr><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	Bentuk : Synchronus		Metode :		✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60") Seminar : - Praktikum 1x(1x170")	Mahasiswa mampu: 1. Para mahasiswa berdiskusi kasus di dalam kelompok dan setiap anggota kelompok ikut berpartisipasi secara aktif. 2.Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya, hasil-hasil yang dilaporkan itu ditanggapi oleh kelompok lain 3.Akhir diskusi para mahasiswa mencatat hasil-hasil diskusinya	Kriteria : Ketepatan dalam menjawab Penguasaan Bentuk test • Kuis • MCQ • Rubrik	Ketepatan dalam memberika n asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan berkebutuh an khusus	5	
Bentuk : Synchronus																																							
Metode :																																							
✓	Ceramah Tanya Jawab																																						
✓	Presentasi																																						
✓	Case Study																																						
	Simualsi																																						
	Role-Play & Simulation																																						
	Demonstrasi																																						
	Tutorial																																						
	Bedside Teaching																																						
✓	Small group Discussion																																						
	Project Basic Learning																																						
	Discovery Learning (DL)																																						
	Cooperative Learning																																						
	Contextual Instruction																																						
15 (NAA) 26 Des 2024	Mampu menganalisis rujukan pada neonatus	• Identifikasi kebutuhan • Rujukan, dan • Stabilisasi Bayi pra rujukan	<table><tr><td colspan="2">Bentuk : Synchronus</td></tr><tr><td colspan="2">Metode :</td></tr><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr></table>	Bentuk : Synchronus		Metode :		✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	Kuliah/Tutorial : TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60")	Mahasiswa mampu: 1. Berkelompok dan bekerjasama; 2. Membuat pembahasan /analisis sesuai kasus 3. Membuat kesimpulan atas tema yang dibahas	Kriteria : • Ketepatan dalam analisis sesuai kasus	Ketepatan dalam menganalisis rujukan pada neonatus	8																							
Bentuk : Synchronus																																							
Metode :																																							
✓	Ceramah Tanya Jawab																																						
✓	Presentasi																																						

			<table><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simulasi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	BM: 1x(1x60’’) Seminar : Praktikum 1x(1x170’’)	4. Dipresentasikan	• Penguasaan Bentuk test • Membuat Kesimpulan • Kuis			
✓	Case Study																														
	Simulasi																														
	Role-Play & Simulation																														
	Demonstrasi																														
	Tutorial																														
	Bedside Teaching																														
✓	Small group Discussion																														
	Project Basic Learning																														
	Discovery Learning (DL)																														
	Cooperative Learning																														
	Contextual Instruction																														
(YN) 16	UJIAN AKHIR SEMESTER 03 Jan 2025																														

STRATEGI PENILAIAN

PENILAIAN	BOBOT (%)	METODE PENILAIAN
Partisipan	10	Daftar Hadir dan Keaktifan
Penugasan		
Tugas 1	7,5	Essay
Tugas 2	7,5	<i>Jurnal reading</i>
Ujian Tengah Semester	25	Ujian tulis
Ujian Akhir Semester	35	Ujian tulis
Quiz/Praktik	15	Daftar tilik/rubrik penilaian
TOTAL	100	

*Sesuaikan dengan kebutuhan masing-masing dosen pengampu MK

Jakarta,
Koordinator MK Askeb Neonatus

.....



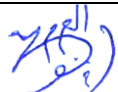
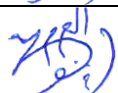
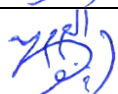
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20241

MATA KULIAH : ASUHAN KEBIDANAN PADA NEONATUS
NAMA DOSEN : Nurul Azmi Aprianti
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 5

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 19 September 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	Adaptasi BBL	Adaptasi BBL (Sistem pernafasan, kardiovaskules, thermogulasi)	(17 / 17)	Bdn. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb	
2	Kamis, 26 September 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	Adaptasi BBL	Adaptasi BBL (sistem imunologi, sistem ginjal)	(16 / 17)	Bdn. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb	
3	Kamis, 3 Oktober 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	asuhan kebidanan pada neonatus	asuhan kebidanan pada neonatus	(14 / 17)	Bdn. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb	
4	Kamis, 10 Oktober 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	Pemeriksaan fisik bayi baru lahir	Pemeriksaan fisik bayi baru lahir	(17 / 17)	Bdn. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb	
5	Kamis, 17 Oktober 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	Asuhan BBL (Pemotongan Tali Pusat, Suntik Vit. K dan HB0)	Asuhan BBL (Pemotongan Tali Pusat, Suntik Vit. K dan HB0)	(16 / 17)	Bdn. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb	
6	Kamis, 24 Oktober 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	konsep dasar pencegahan infeksi pada neonatus	konsep dasar pencegahan infeksi pada neonatus	(17 / 17)	Bdn. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb	
7	Kamis, 31 Oktober 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu penderita penyakit infeksi	asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu penderita penyakit infeksi	(17 / 17)	Bdn. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb	
8	Selasa, 5 November 2024	10:30	12:00	GU-03	Selesai	https://forms.gle/5BbLermEXQHxwuxv6	https://forms.gle/5BbLermEXQHxwuxv6	(17 / 17)	Nurul Azmi Aprianti	
9	Kamis, 14 November 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	Asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu dengan kecanduan : narkotika, psikotropika dan zat adiktif	Asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu dengan kecanduan : narkotika, psikotropika dan zat adiktif	(17 / 17)	Nurul Azmi Aprianti	
10	Kamis, 21 November 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	Asuhan Bayi Baru Lahir dengan trauma persalinan	Asuhan Bayi Baru Lahir dengan trauma persalinan	(17 / 17)	Nurul Azmi Aprianti	
11	Kamis, 28 November 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital	(17 / 17)	Nurul Azmi Aprianti	
12	Kamis, 5 Desember 2024	14:40	16:20	GU-03	Selesai	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital	(17 / 17)	Nurul Azmi Aprianti	
13	Kamis, 12 Desember 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan trauma persalinan	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan trauma persalinan	(17 / 17)	Nurul Azmi Aprianti	

14	Kamis, 19 Desember 2024	13:00	14:40	GU-03	Selesai	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan berkebutuhan khusus	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan berkebutuhan khusus	(17 / 17)	Nurul Azmi Aprianti	
15	Senin, 30 Desember 2024	08:00	09:40	GU-03	Selesai	Menganalisis rujukan pada neonatus	Menganalisis rujukan pada neonatus	(17 / 17)	Nurul Azmi Aprianti	
16	Jumat, 10 Januari 2025	10:30	12:00	GU-03	Selesai	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	(17 / 17)	Nurul Azmi Aprianti	

Jakarta, 16 Januari 2025
Ketua Prodi S1 - Kebidanan



Dr. NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIDN 0323057501



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

ISI PRESENSI MAHASISWA S1 - KEBIDANAN 20241

Mata kuliah : BD63083. - ASUHAN KEBIDANAN PADA NEONATUS

Nama Kelas : REG 5

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			19 Sep 2024	26 Sep 2024	3 Okt 2024	10 Okt 2024	17 Okt 2024	24 Okt 2024	31 Okt 2024	5 Nov 2024	14 Nov 2024	21 Nov 2024	28 Nov 2024	5 Des 2024	12 Des 2024	19 Des 2024	30 Des 2024	10 Jan 2025
Peserta Reguler																		
1	22405001	AYU WIGIASTUTI PERMONO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	22405002	SAFITRI ADE MARYANI	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	22405003	NURI NUR FENDIYANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	22405004	HERLIN SELVIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	22405005	SEFTIA CHOIRUNISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	22405007	ELSA ANGGRAENI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	22405008	MIRANI FEBIATIK	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	22405009	ARKIYANTI ANINDITA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	22405010	MARSYA SAFWA SABITA	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	22405011	AULIA RAHMA DEA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	22405012	KESYA RAHAYU PABUDIANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	22405013	LILIS INDRIYANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

13	22405014	SITI ZAHRA MASITA	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	22405016	CHRISTIN MONICA CUT AYU RAJA GUKGUK	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	22405017	PUTRI LIZA AZZAHRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	22405018	RIZA SANTIKA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
17	22405019	RINA AMINAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20241

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA NEONATUS

Nama Kelas : REG 5

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : BD63083.

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	22405001	AYU WIGIASTUTI PERMONO	94.00	94.63	90.00	95.00	91.25	93.09	A	✓		
2	22405002	SAFITRI ADE MARYANI	82.50	86.88	80.00	85.00	88.75	85.19	A-	✓		
3	22405003	NURI NUR FENDIYANI	94.00	97.13	85.00	90.00	96.25	93.09	A	✓		
4	22405004	HERLIN SELVIA	85.00	91.88	80.00	90.00	93.75	89.06	A	✓		
5	22405005	SEFTIA CHOIRUNISA	92.50	93.75	75.00	85.00	92.50	89.00	A	✓		
6	22405007	ELSA ANGGRAENI	90.00	83.75	80.00	75.00	77.50	80.88	B+	✓		
7	22405008	MIRANI FEBIATIK	87.50	86.88	85.00	90.00	88.75	88.19	A	✓		
8	22405009	ARKIYANTI ANINDITA	85.00	88.13	75.00	75.00	86.25	82.19	A-	✓		
9	22405010	MARSYA SAFWA SABITA	92.50	90.00	75.00	70.00	90.00	84.13	A-	✓		
10	22405011	AULIA RAHMA DEA	87.50	94.38	85.00	80.00	93.75	87.94	A	✓		
11	22405012	KESYA RAHAYU PABUDIANTI	92.50	93.13	85.00	90.00	91.25	90.81	A	✓		
12	22405013	LILIS INDRIYANI	85.00	83.00	75.00	65.00	76.00	76.10	B+	✓		
13	22405014	SITI ZAHRA MASITA	92.50	90.63	80.00	80.00	91.25	87.56	A	✓		
14	22405016	CHRISTIN MONICA CUT AYU RAJA GUKGUK	87.50	94.38	80.00	100.00	93.75	92.44	A	✓		
15	22405017	PUTRI LIZA AZZAHRA	95.00	91.88	90.00	95.00	88.75	92.31	A	✓		
16	22405018	RIZA SANTIKA	92.50	93.75	75.00	70.00	92.50	85.25	A-	✓		
17	22405019	RINA AMINAH	90.00	80.50	75.00	65.00	76.00	77.10	B+	✓		

Tanggal Cetak : Kamis, 16 Januari 2025, 20:08:52

Paraf Dosen :

Bdn. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb

Nurul Azmi Aprianti

