



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/I/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA Nomor : 091/Ketua SMRHJ/IX/2024

Tentang PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.

Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.

Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.

Memutuskan

Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2024/2025 di SMRHJ.
Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta**


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10			1			1,5

2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		12						0,67

3	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg	2				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5						
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		11						1,67
4	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Humaniora	III/Reg	1				Bahasa Inggris	I/Reg	1

		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2						
		Komunikasi Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10						2
5	Dina Arihta T, SST, MKM	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			

		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Total		6			4			
6	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Metodelogi Riset	V/Reg	2	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5	Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		10			3,5			1,5
7	Yati Nurhayati, M.Keb	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Total		6						
8	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		4,5			4			
9	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			

		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Total		6			6,5			
10	Nurulicha, SST, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	V/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Non Reg	1						
		Total		9,5						
11	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Total		7,5			7,5			1,5
12	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5	Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						

		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Total		6			5			
13	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		10			6			

14	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Humaniora	III/Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 8	1,5			
		Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 9	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 9	1,5			
		Total		6,5			8,5			
15	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	2

								Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	2
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
								Manajemen Data	VII/K3	1
		Total		2						9
16	Daniah, S.SiT, MKM	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1				Dasar IKM	I/Reg	1
								Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
		Total		1						5,5
17	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pendidikan Agama	I/Reg	2				Agama	I/Reg	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		5						3

18	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2				Dasar IKM	I/Reg	1
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan & Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
		Total		2						5
19	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	V/Reg	1				Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
								Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	2
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		2						6,5
20								Ergonomi	V/K3	1,5

	Nuraini, S.SiT, M.KKK							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	2
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1
								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
21	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi	Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1				Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/Reg	1,5
		Total		1						3,5
22	Carwadi, SKM, MM							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Ergonomi	V/K3	1,5
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
		Total								6
23	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1

								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
								Manajemen Data	VII/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
24	Dra. Sri Danti Anwar, MA							Bahasa Inggris	I/Reg	1
		Total								1
25	Dra. Ninin Nirawaty, MEd.PA							Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
26	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Ilmu Penyakit Umum	III/Reg	2				Biomedik I	I/Reg	4
		Total		2						4
27	dr. Firdaus Artoni, SpOG				Fetomaternal	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Total					2			
28	YARSI	Anatomi Fisiologi Manusia	I/Reg	4						
		Total		4						
29	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	Pendidikan Pancasila	I/Reg	2				Pancasila	I/Reg	2
		Total		2						2
30	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	I/Reg	2				Bahasa Indonesia	I/Reg	2
		Total		2						2
31	Dr. Heru Herdiawati, SST, MH	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg							
32	Ida Ismail Nasution, MBA	Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi							

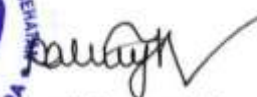
33	Bdn. Ita Nasrivah, S.Tr.Keb, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi				
34	Gadar Medik				Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 9	3			
Total							3			
35	M. Sobri Hermawan, SKM							Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	
36	Dewi Gemilang Sari, SKM, MKM							Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	
37	Tamri, SE, M.Kes							Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	
38	Lina Melinda Kusumawaty, M.Psi., Psikolog							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	
39	Hardiman SG, SKM, M.Kes							Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	

Ditetapkan : di Jakarta

Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PANCASILA

Bd.6.0.02.3

SEMESTER I

Reguler



Koordinator Mata Kuliah : Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd.
Pengajar : Mayor Budiman

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pancasila	Bd.6.0.02.3	MKWU	2 SKS	1 Reguler	20 Agustus 2024
OTORISASI					
Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi		Gugus Kendali Mutu S1 Kebidanan
 <u>Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd</u> NUPTK 5152767668230363	 <u>Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd</u> NUPTK 5152767668230363		 <u>Dr.Nurhidayah, SSiT.,MKM</u> NUPTK. 7855753654230082		 <u>Eka Maulana N, SSiT.,M.KM</u> NUPTK. 7546761662230173
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik, serta standar praktik kebidanan			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi			
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	CP-MK				

	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan peran Pancasila sebagai dasar negara. (C2)
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis Pancasila sebagai ideologi negara dalam membangun identitas nasional. (C4)
	M3	Mahasiswa mampu mengevaluasi Pancasila sebagai sistem filsafat dalam kehidupan sehari-hari. (C5)
	M4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai-nilai etika Pancasila dalam sikap dan perilaku. (C3)
	M5	Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam pengembangan ilmu pengetahuan. (C5)
	SUB –CP MK	
	L1	Memahami ruang lingkup dan tujuan pembelajaran Pancasila.
	L2	Menjelaskan sejarah dan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara
	L3	Menganalisis peran Pancasila sebagai dasar negara dalam konstitusi dan hukum.
	L4	Menganalisis Pancasila sebagai ideologi negara dalam membangun identitas nasional.
	L5	Mengevaluasi Pancasila sebagai sistem filsafat dalam konteks kehidupan sosial.
	L6	Mengaplikasikan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan sosial dan profesional.
	L7	Mengkritisi hubungan antara Pancasila dan perlindungan hak asasi manusia di Indonesia.
	L8	Mengevaluasi tantangan dan peluang Pancasila dalam era globalisasi.
	L9	Mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam pengembangan ilmu pengetahuan.
Deskripsi Singkat MK	L10	Menganalisis penerapan Pancasila dalam kebijakan kesehatan nasional.
	L11	Mengevaluasi peran Pancasila dalam pembangunan kesejahteraan sosial di Indonesia.
	L12	Mengevaluasi hubungan antara Pancasila dan prinsip-prinsip demokrasi di Indonesia.
	L13	Menganalisis tantangan dan peluang implementasi nilai-nilai Pancasila dalam era digital.
	L14	Merefleksikan dan mengevaluasi pemahaman mereka terhadap implementasi Pancasila dalam konteks sosial, politik, dan ekonomi.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, sistem filsafat, dan sistem etika yang menjadi landasan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia. Mahasiswa akan diajak untuk menganalisis, mengevaluasi, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai konteks sosial, politik, dan ekonomi, serta memahami relevansinya dalam era globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan. Melalui mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam pengambilan keputusan dan pengembangan ilmu pengetahuan, sesuai dengan peran mereka sebagai warga negara yang aktif dan profesional di bidang kesehatan.	
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar Mata Kuliah Pancasila 2. Sejarah Perumusan Pancasila 3. Pancasila sebagai Dasar Negara 4. Pancasila sebagai Ideologi Negara 5. Pancasila sebagai Sistem Filsafat 6. Pancasila sebagai Sistem Etika 7. Pancasila dan Hak Asasi Manusia 8. Pancasila dalam Konteks Globalisasi 9. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 10. Pancasila dalam Kebijakan Kesehatan Nasional 11. Pancasila dan Kesejahteraan Sosial 12. Pancasila dan Demokrasi 13. Tantangan dan Peluang Pancasila dalam Era Digital	

	14. Refleksi dan Evaluasi	
Pustaka	Utama:	
	1. Subekti, I., & Budiono, H. (2020). <i>The Philosophy and Ideology of Pancasila in the Context of State Development</i> . Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, 24(3), 187-198. 2. Wahyudi, W. (2021). <i>Pancasila as the Foundation of Indonesian Law in the Globalization Era</i> . Jurnal Hukum dan Keadilan, 15(2), 102-115. 3. Rahmawati, S., & Mustofa, M. (2022). <i>Pancasila Ethics and Its Implementation in Public Policies</i> . Jurnal Etika dan Kebijakan Publik, 10(1), 55-70. 4. Suhartono, T. (2023). <i>The Role of Pancasila in Shaping National Identity and Unity</i> . Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 8(1), 45-59. 5. Saputra, D., & Priyanto, A. (2024). <i>Pancasila and Human Rights: A Contemporary Perspective</i> . Jurnal Hak Asasi Manusia, 12(2), 98-112. 6. Syahrul, M. (2021). <i>Pancasila dalam Perspektif Global: Sebuah Kajian Komprehensif</i> . E-book. Jakarta: Pustaka Pancasila. 7. Wulandari, R. (2022). <i>Pancasila dan Demokrasi di Era Digital</i> . E-book. Surabaya: Penerbit Nusantara. 8. Mulyadi, H. (2023). <i>Pancasila sebagai Sistem Etika dalam Kebijakan Publik</i> . E-book. Bandung: Penerbit Indonesia. 9. Nugroho, R. (2020). <i>Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan Nasional</i> . E-book. Yogyakarta: Penerbit Andi. 10. Sutrisno, A. (2021). <i>Penguatan Pancasila dalam Sistem Pendidikan Indonesia</i> . E-book. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 11. Fadli, M. (2022). <i>Pancasila dan Hak Asasi Manusia di Indonesia</i> . E-book. Bandung: Penerbit Alfabeta. 12. Wijaya, H. (2023). <i>Pancasila dan Sistem Hukum Nasional</i> . E-book. Jakarta: Penerbit Gramedia. 13. Hidayat, S. (2021). <i>Implementasi Pancasila dalam Era Globalisasi</i> . E-book. Surabaya: Penerbit Erlangga. 14. Prasetyo, T. (2022). <i>Pancasila dan Kebijakan Publik di Indonesia</i> . E-book. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. 15. Yuniarti, N. (2023). <i>Pancasila sebagai Sistem Filsafat dan Etika</i> . E-book. Malang: Penerbit UB Press.	
	Pendukung:	
	Modul Pancasila	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	SOFTWARE : Microsoft Office	HARDWARE : Laptop, Notebook & LCD Projector
Team Teaching		
Uraian Beban Studi	2 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 4.760 menit / 60 menit = 79.3 jam / 14 minggu = 6 jam / minggu (1 sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester)	
Matakuliah Syarat	-	
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																												
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																										
1 Kamis, 19/9/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Memahami ruang lingkup dan tujuan pembelajaran Pancasila.	1. Pengertian dan pentingnya Pancasila 2. Pancasila sebagai identitas nasional 3. Peran Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Bentuk : Synchronus Metode :<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mahasiswa mengikuti ceramah untuk memahami pengantar Pancasila dan berpartisipasi dalam diskusi kelompok kecil untuk mendalami topik.	Kriteria: Keaktifan dalam diskusi, kualitas kontribusi dalam menjelaskan ruang lingkup Pancasila. Bentuk non-test: Partisipasi dalam diskusi kelompok	- Ketepatan dalam Menjelaskan menjelaskan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran Pancasila dengan jelas. - mampu mengaitkan relevansi Pancasila dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.	5
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
2 Kamis, 26/9/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Menjelaskan sejarah dan proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara	1. Latar belakang historis pembentukan Pancasila 2. Sidang BPUPKI dan PPKI 3. Pidato Soekarno pada 1 Juni 1945 4. Peran Pancasila sebagai dasar negara dalam konstitusi	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mahasiswa melakukan presentasi tentang faktor sejarah pembentukan Pancasila dan berpartisipasi dalam studi kasus untuk memahami peristiwa penting dalam sejarah perumusan Pancasila.	Kriteria: Struktur presentasi, kejelasan penyampaian, relevansi analisis dalam studi kasus. Bentuk test: Tes tertulis (pilihan ganda/uraian singkat) mengenai sejarah dan proses	- Ketepatan dalam menjelaskan peristiwa-peristiwa penting dalam proses perumusan Pancasila. - Mampu mengaitkan peran tokoh-tokoh penting dalam perumusan Pancasila. - Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan mengenai	5								
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	

				Project Basic Learning			perumusan Pancasila.	peristiwa penting dalam perumusan Pancasila.	
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
3 Kamis, 3/10/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Menganalisis peran Pancasila sebagai dasar negara dalam konstitusi dan hukum	1. Pancasila dalam pembukaan dan batang tubuh UUD 1945 2. Pancasila sebagai dasar hukum negara 3. Implementasi Pancasila dalam kebijakan hukum nasional	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mahasiswa menganalisis peran Pancasila sebagai dasar negara dalam konstitusi melalui diskusi kelompok kecil dan studi kasus.	Kriteria: Kedalaman analisis, keaktifan dalam diskusi, relevansi argumentasi. Bentuk non-test: Kualitas partisipasi dalam diskusi dan analisis studi kasus	• Ketepatan menganalisis keterkaitan antara Pancasila dan UUD 1945 • Mampu menjelaskan bagaimana Pancasila menjadi dasar kebijakan hukum nasional.	10
4 Kamis, 10/10/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Menganalisis Pancasila sebagai ideologi negara dalam membangun identitas nasional	1. Definisi ideologi dan karakteristik Pancasila sebagai ideologi 2. Pancasila sebagai ideologi dalam konteks nasional 3. Kontribusi Pancasila dalam memperkuat identitas nasional		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mahasiswa terlibat dalam discovery learning untuk menemukan dan menganalisis peran Pancasila sebagai ideologi negara, serta berdiskusi dalam kelompok kecil mengenai kontribusi Pancasila terhadap identitas nasional.	Kriteria: Kemampuan analisis dalam laporan, keaktifan dalam diskusi, kualitas argumen yang disampaikan. Bentuk non-test: Laporan discovery learning dan partisipasi dalam diskusi	• Ketepatan menganalisis kontribusi Pancasila sebagai ideologi dalam memperkuat identitas nasional. • Mampu mengkaji tantangan dalam penerapan Pancasila sebagai ideologi.	10
				Presentasi					
			✓	Case Study					
				Simulasi					
				Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					

				Project Basic Learning					
			✓	Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
5 Kamis, 17/10/24 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu Mengevaluasi Pancasila sebagai sistem filsafat dalam konteks kehidupan sosial	1. Pengertian filsafat dan filsafat Pancasila 2. Pancasila sebagai filsafat hidup bangsa 3. Perbandingan Pancasila dengan sistem filsafat lainnya 4. Penerapan Pancasila sebagai filsafat dalam kehidupan sosial		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mahasiswa mampu: Mempresentasikan konsep filsafat dalam Pancasila dan mengevaluasi perannya melalui studi kasus terkait penerapan filsafat Pancasila dalam kehidupan sosial.	Kriteria : Kedalaman analisis filsafat, kemampuan mengevaluasi penerapan konsep, kejelasan dan struktur presentasi. Bentuk non test Kualitas presentasi dan evaluasi dalam studi kasus	• Ketepatan dalam mengevaluasi penerapan Pancasila sebagai sistem filsafat dalam kehidupan sosial. • Mampu membandingkan Pancasila dengan sistem filsafat lainnya.	15
6 Kamis, 24/10/24 13.00- 14.40	Mahasiswa mampu Mengaplikasikan nilai-nilai etika Pancasila dalam kehidupan sosial dan profesional	1. Pengertian dan konsep etika Pancasila 2. Nilai-nilai etika dalam sila-sila Pancasila 3. Penerapan etika Pancasila dalam kehidupan sosial dan profesional 4. Studi kasus penerapan etika Pancasila		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mahasiswa mampu: melakukan simulasi penerapan etika Pancasila dalam situasi kehidupan nyata dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok kecil.	Kriteria : Kemampuan menerapkan etika Pancasila, keaktifan dalam diskusi, kedalaman refleksi. Bentuk non test Simulasi dan role-play tentang penerapan etika Pancasila.	• Ketepatan dalam menerapkan etika Pancasila dalam situasi yang disimulasikan. • Mampu merefleksikan dan berdiskusi mengenai pengalaman simulasi. • Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai etika Pancasila dalam situasi yang disimulasikan.	10
			✓	Presentasi					
			✓	Case Study					
				Simualsi					
				Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
				Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
				Ceramah Tanya Jawab					
				Presentasi					
				Case Study					
				Simualsi					
			✓	Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					

				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
7 Kamis, 31/10/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Mengkritisi hubungan antara Pancasila dan perlindungan hak asasi manusia di Indonesia	1. Pancasila sebagai dasar perlindungan HAM 2. Hubungan antara Pancasila dan deklarasi HAM internasional 3. Studi kasus pelaksanaan HAM di Indonesia		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50'') TT: 1x(2x60'') BM: 1x(2x60'') Seminar : TM: 1x(1x100'') BM: 1x(1x70'')	Mahasiswa mampu: Berpartisipasi dalam simulasi tentang penerapan Pancasila dalam perlindungan HAM dan menganalisis studi kasus terkait HAM di Indonesia.	Kriteria: Kedalaman analisis, kemampuan mengkritisi, keaktifan dalam simulasi. Bentuk test: Tes tertulis (uraian) tentang analisis hubungan antara Pancasila dan HAM.	- Ketepatan kesesuaian mengkritisi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam perlindungan HAM. - mampu menganalisis tantangan dalam pelaksanaan HAM di Indonesia.	10
				Presentasi					
			✓	Case Study					
				Simualsi					
			✓	Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
UTS (4 – 8 November 2024)									
9 Kamis, 14/11/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Mengevaluasi tantangan dan peluang Pancasila dalam era globalisasi	1. Pengertian globalisasi dan pengaruhnya terhadap Pancasila 2. Tantangan global terhadap nilai-nilai Pancasila 3. Relevansi dan adaptasi Pancasila di era globalisasi		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50'') TT: 1x(2x60'') BM: 1x(2x60'') Seminar : TM: 1x(1x100'') BM: 1x(1x70'')	Mahasiswa mampu: Mengevaluasi tantangan dan peluang yang dihadapi Pancasila dalam konteks globalisasi melalui diskusi kelompok kecil.	Kriteria: Kedalaman evaluasi, keaktifan dalam diskusi, kejelasan identifikasi peluang. Bentuk non-test: Laporan evaluasi dan partisipasi dalam diskusi	Ketepatan kesesuaian mengevaluasi pengaruh globalisasi terhadap Pancasila. Mampu mengidentifikasi peluang untuk penguatan Pancasila.	10
				Presentasi					
				Case Study					
				Simualsi					
				Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					

				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
			✓	Contextual Instruction					
10 Kamis, 21/11/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam pengembangan ilmu pengetahuan	1. Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu pengetahuan 2. Etika penelitian dalam perspektif Pancasila 3. Kontribusi nilai-nilai Pancasila dalam inovasi ilmiah	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50")	• Mahasiswa mampu terlibat dalam proyek yang mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam pengembangan ilmu pengetahuan, diikuti dengan diskusi untuk mendalami topik.	Kriteria: Kedalaman integrasi nilai-nilai Pancasila, kejelasan dan relevansi proyek, keaktifan dalam diskusi. Bentuk non-test: Hasil proyek dan partisipasi dalam diskusi	• Ketepatan kesesuaian mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam proyek penelitian atau pengembangan ilmiah. • Mampu menganalisis kontribusi nilai-nilai Pancasila dalam inovasi ilmiah.	10
				Presentasi	TT: 1x(2x60")				
				Case Study	BM: 1x(2x60")				
				Simulasi	Seminar : TM: 1x(1x100")				
				Role-Play & Simulation	BM: 1x(1x70")				
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					
			✓	Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
11 Kamis, 28/11/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Menganalisis penerapan Pancasila dalam kebijakan kesehatan nasional	1. Nilai-nilai Pancasila dalam kebijakan kesehatan nasional 2. Studi kasus implementasi kebijakan kesehatan berbasis Pancasila 3. Tantangan dan peluang dalam penerapan nilai-nilai Pancasila di sektor kesehatan		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50")	• Mahasiswa mampu menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kebijakan kesehatan nasional. • mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam implementasi kebijakan kesehatan berbasis Pancasila.	Kriteria: Kedalaman analisis, relevansi dengan konteks kebijakan, keaktifan dalam diskusi. Bentuk non-test: Evaluasi dalam bentuk studi kasus dan diskusi kelompok.	• Ketepatan kesesuaian menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kebijakan kesehatan nasional. • Mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam implementasi kebijakan kesehatan berbasis Pancasila. • Mampu mengevaluasi peran	10
				Presentasi	TT: 1x(2x60")				
			✓	Case Study	BM: 1x(2x60")				
				Simulasi	Seminar : TM: 1x(1x100")				
				Role-Play & Simulation	BM: 1x(1x70")				
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					

				Project Basic Learning				Pancasila dalam program kesejahteraan sosial.	
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
12 Kamis, 5/12/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Mengevaluasi peran Pancasila dalam pembangunan kesejahteraan sosial di Indonesia	1. Pancasila dan konsep kesejahteraan sosial 2. Program-program kesejahteraan sosial berbasis Pancasila 3. Tantangan dan peluang dalam implementasi program kesejahteraan sosial		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mahasiswa mampu: Mengevaluasi peran Pancasila dalam pembangunan kesejahteraan sosial melalui studi kasus dan diskusi kelompok.	Kriteria : Kedalaman evaluasi, relevansi dengan konteks sosial, keaktifan dalam diskusi. Bentuk test Tes tertulis (pilihan ganda/uraian singkat) tentang hubungan antara Pancasila dan prinsip-prinsip demokrasi.	Ketepatan dalam mengevaluasi peran Pancasila dalam program-program kesejahteraan sosial. Mampu menganalisis tantangan dalam implementasi program kesejahteraan sosial berbasis Pancasila.	10
				Presentasi					
			✓	Case Study					
				Simulasi					
				Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
13 Kamis, 12/12/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Mengevaluasi hubungan antara Pancasila dan prinsip-prinsip demokrasi di Indonesia	1. Pancasila sebagai dasar demokrasi 2. Prinsip-prinsip demokrasi dalam Pancasila 3. Tantangan demokrasi dalam implementasi nilai-nilai Pancasila	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mahasiswa mampu: Mengevaluasi hubungan antara Pancasila dan prinsip-prinsip demokrasi melalui diskusi kelompok kecil.	Kriteria : Kedalaman analisis, kejelasan dalam penyampaian evaluasi, keaktifan dalam diskusi. Bentuk test Laporan evaluasi dan partisipasi dalam diskusi	Ketepatan dalam mengevaluasi penerapan prinsip-prinsip demokrasi yang berbasis pada Pancasila. Mampu mengidentifikasi tantangan dalam memperkuat demokrasi berdasarkan nilai-nilai Pancasila.	5
				Presentasi					
				Case Study					
				Simulasi					
				Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					

			Project Basic Learning					
			Discovery Learning (DL)					
			Cooperative Learning					
			Contextual Instruction					
14 Kamis, 19/12/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Menganalisis tantangan dan peluang implementasi nilai-nilai Pancasila dalam era digital	1. Teknologi digital dan dampaknya terhadap Pancasila 2. Relevansi Pancasila di era digital 3. Strategi penerapan nilai Pancasila di era digital	Ceramah Tanya Jawab Presentasi Case Study Simulasi Role-Play & Simulation Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching ✓ Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning ✓ Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mahasiswa mampu: menganalisis tantangan dan peluang implementasi nilai-nilai Pancasila di era digital melalui diskusi kelompok.	Kriteria : Kedalaman analisis, keaktifan dalam diskusi, kejelasan dalam penyampaian ide. Bentuk non test Laporan analisis dan partisipasi dalam diskusi	Ketepatan dalam mengidentifikasi tantangan dalam implementasi nilai-nilai Pancasila di era digital. Mampu menganalisis peluang untuk memperkuat nilai-nilai Pancasila melalui teknologi digital.	5
15 Kamis, 19/12/24 13.00-14.40	Mahasiswa mampu Merefleksikan dan mengevaluasi pemahaman mereka terhadap implementasi Pancasila dalam konteks sosial, politik, dan ekonomi	1. Refleksi terhadap pemahaman Pancasila 2. Evaluasi penerapan Pancasila dalam konteks sosial, politik, dan ekonomi 3. Rekomendasi untuk penerapan Pancasila di masa depan	Ceramah Tanya Jawab Presentasi Case Study Simulasi Role-Play & Simulation Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching Small group Discussion	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mahasiswa mampu: melakukan refleksi terhadap pemahaman mereka tentang Pancasila dan mengevaluasi penerapannya dalam berbagai konteks melalui diskusi.	Kriteria : Kedalaman refleksi, relevansi rekomendasi, keaktifan dalam refleksi. Bentuk non test Laporan refleksi dan evaluasi	Ketepatan dalam merefleksikan pemahaman mereka tentang implementasi Pancasila. Mampu memberikan rekomendasi untuk penguatan penerapan Pancasila di masa depan.	10

				Project Basic Learning						
				Discovery Learning (DL)						
				Cooperative Learning						
			✓	Contextual Instruction						
	Ujian Akhir Semester (6 – 10 Januari 2025)									20



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20241

MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA
NAMA DOSEN : Nurul Azmi Aprianti
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 19 September 2024	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pengantar Mata Kuliah Pancasila	Pengantar Mata Kuliah Pancasila	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
2	Jumat, 20 September 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Sejarah Perumusan Pancasila	Sejarah Perumusan Pancasila	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
3	Kamis, 26 September 2024	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pancasila sebagai Dasar Negara	Pancasila sebagai Dasar Negara	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
4	Kamis, 26 September 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Pancasila sebagai Ideologi Negara	Pancasila sebagai Ideologi Negara	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
5	Kamis, 3 Oktober 2024	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
6	Kamis, 3 Oktober 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Pancasila sebagai Sistem Etika	Pancasila sebagai Sistem Etika	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
7	Kamis, 10 Oktober 2024	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pancasila dan Hak Asasi Manusia	Pancasila dan Hak Asasi Manusia	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
8	Kamis, 10 Oktober 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
9	Kamis, 17 Oktober 2024	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pancasila dalam Konteks Globalisasi	Pancasila dalam Konteks Globalisasi	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
10	Kamis, 17 Oktober 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
11	Kamis, 24 Oktober 2024	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pancasila dalam Kebijakan Kesehatan Nasional	Pancasila dalam Kebijakan Kesehatan Nasional	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	

12	Kamis, 24 Oktober 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Pancasila dan Kesejahteraan Sosial	Pancasila dan Kesejahteraan Sosial	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
13	Kamis, 31 Oktober 2024	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pancasila dan Demokrasi	Pancasila dan Demokrasi	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
14	Kamis, 31 Oktober 2024	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Tantangan dan Peluang Pancasila dalam Era Digital	Tantangan dan Peluang Pancasila dalam Era Digital	(13 / 13)	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	
16	Kamis, 7 November 2024	10:30	12:00	GU-08	Selesai	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
15	Selasa, 7 Januari 2025	10:30	12:00	GU-08	Selesai	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	

Jakarta, 16 Januari 2025
Ketua Prodi S1 - Kebidanan



Dr. NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIDN 0323057501



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

ISI PRESENSI MAHASISWA S1 - KEBIDANAN 20241

Mata kuliah : BD60023 - PENDIDIKAN PANCASILA

Nama Kelas : REG 1

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			19 Sep 2024	20 Sep 2024	26 Sep 2024	26 Sep 2024	3 Okt 2024	3 Okt 2024	10 Okt 2024	10 Okt 2024	17 Okt 2024	17 Okt 2024	24 Okt 2024	24 Okt 2024	31 Okt 2024	31 Okt 2024	7 Nov 2024	7 Jan 2025
Peserta Reguler																		
1	24406001	AUREL MAHESYA FATIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	24406002	DWI MELISA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	24406003	ELSA RAMADHANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	24406004	SITI NUR CHOLISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	24406005	NUR RAHMAH ZAKIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	24406006	CAGIVA CAHYA HERINDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	24406007	MARIA ROSA DELIMA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	24406008	DESI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	24406009	ROSA AMELIA DWI PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	24406010	OCHA CHIKA PRATIWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	24406011	SYAFA SHABIRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	24406012	MUTIAH ZAHRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

13	24406013	AQILLAH RAHMAH DINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20241

Mata kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA

Nama Kelas : REG 1

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : BD60023

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	24406001	AUREL MAHESYA FATIAH	90.00	89.00	100.00	88.00	90.00	90.40	A	✓		
2	24406002	DWI MELISA PUTRI	90.00	88.50	100.00	89.00	88.00	90.00	A	✓		
3	24406003	ELSA RAMADHANI	90.00	89.00	100.00	88.00	90.00	90.40	A	✓		
4	24406004	SITI NUR CHOLISA	90.00	87.00	100.00	86.00	88.00	89.10	A	✓		
5	24406005	NUR RAHMAH ZAKIYAH	90.00	89.00	100.00	88.00	90.00	90.40	A	✓		
6	24406006	CAGIVA CAHYA HERINDA	90.00	88.50	100.00	87.00	90.00	90.10	A	✓		
7	24406007	MARIA ROSA DELIMA	90.00	84.00	100.00	88.00	80.00	86.90	A	✓		
8	24406008	DESI	90.00	89.50	100.00	89.00	90.00	90.70	A	✓		
9	24406009	ROSA AMELIA DWI PUTRI	90.00	86.50	100.00	88.00	85.00	88.65	A	✓		
10	24406010	OCHA CHIKA PRATIWI	90.00	88.50	100.00	89.00	88.00	90.00	A	✓		
11	24406011	SYAFA SHABIRA	90.00	88.00	100.00	86.00	90.00	89.80	A	✓		
12	24406012	MUTIAH ZAHRA	90.00	88.00	100.00	88.00	90.00	90.30	A	✓		
13	24406013	AQILLAH RAHMAH DINA	90.00	81.00	100.00	86.00	76.00	84.90	A-	✓		

Tanggal Cetak : Kamis, 16 Januari 2025, 11:34:45

Paraf Dosen :

Nurul Azmi Aprianti

Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si

