



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/I/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA Nomor : 091/Ketua SMRHJ/IX/2024

Tentang PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.

Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.

Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.

Memutuskan

Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2024/2025 di SMRHJ.
Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta**


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10			1			1,5

2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		12						0,67

3	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg	2				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5						
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		11						1,67
4	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Humaniora	III/Reg	1				Bahasa Inggris	I/Reg	1

		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2						
		Komunikasi Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10						2
5	Dina Arihta T, SST, MKM	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			

		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Total		6			4			
6	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Metodelogi Riset	V/Reg	2	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5	Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		10			3,5			1,5
7	Yati Nurhayati, M.Keb	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Total		6						
8	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		4,5			4			
9	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			

		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Total		6			6,5			
10	Nurulicha, SST, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	V/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Non Reg	1						
		Total		9,5						
11	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Total		7,5			7,5			1,5
12	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5	Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						

		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Total		6			5			
13	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		10			6			

14	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Humaniora	III/Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 8	1,5			
		Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 9	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 9	1,5			
		Total		6,5			8,5			
15	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	2

								Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	2
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
								Manajemen Data	VII/K3	1
		Total		2						9
16	Daniah, S.SiT, MKM	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1				Dasar IKM	I/Reg	1
								Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
		Total		1						5,5
17	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pendidikan Agama	I/Reg	2				Agama	I/Reg	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		5						3

18	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2				Dasar IKM	I/Reg	1
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan & Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
		Total		2						5
19	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	V/Reg	1				Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
								Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	2
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		2						6,5
20								Ergonomi	V/K3	1,5

	Nuraini, S.SiT, M.KKK							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	2
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1
								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
21	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi	Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1				Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/Reg	1,5
		Total		1						3,5
22	Carwadi, SKM, MM							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Ergonomi	V/K3	1,5
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
		Total								6
23	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1

								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
								Manajemen Data	VII/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
24	Dra. Sri Danti Anwar, MA							Bahasa Inggris	I/Reg	1
		Total								1
25	Dra. Ninin Nirawaty, MEd.PA							Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
26	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Ilmu Penyakit Umum	III/Reg	2				Biomedik I	I/Reg	4
		Total		2						4
27	dr. Firdaus Artoni, SpOG				Fetomaternal	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Total					2			
28	YARSI	Anatomi Fisiologi Manusia	I/Reg	4						
		Total		4						
29	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	Pendidikan Pancasila	I/Reg	2				Pancasila	I/Reg	2
		Total		2						2
30	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	I/Reg	2				Bahasa Indonesia	I/Reg	2
		Total		2						2
31	Dr. Heru Herdiawati, SST, MH	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg							
32	Ida Ismail Nasution, MBA	Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi							

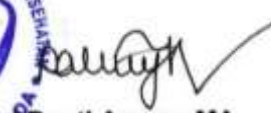
33	Bdn. Ita Nasrivah, S.Tr.Keb, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi				
34	Gadar Medik				Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 9	3			
Total							3			
35	M. Sobri Hermawan, SKM							Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	
36	Dewi Gemilang Sari, SKM, MKM							Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	
37	Tamri, SE, M.Kes							Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	
38	Lina Melinda Kusumawaty, M.Psi., Psikolog							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	
39	Hardiman SG, SKM, M.Kes							Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	

Ditetapkan : di Jakarta

Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BAHASA INDONESIA

Bd.6.0.01.3

SEMESTER 1

Reguler



Koordinator Mata Kuliah : Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd.
Pengajar : Ari Fatmawati, M.Pd.

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN							
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Bahasa Indonesia	Bd.6.0.01.3	MKWU	2 SKS	1 Reguler	20 Agustus 2024			
OTORISASI								
Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi		Gugus Kendali Mutu S1 Kebidanan			
 <u>Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd</u> NUPTK 5152767668230363	 <u>Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd</u> NUPTK 5152767668230363		 <u>Dr.Nurhidayah, SSiT.,MKM</u> NUPTK. 7855753654230082		 <u>Eka Maulana N, SSiT.,M.KM</u> NUPTK. 7546761662230173			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI							
	CPL 3	Mampu menyusun karya ilmiah, mengkomunikasikn pemikiran atau karya inovasi di perguruan tinggi berdasarkan penelitian dan evidence practice dalam bidang holistik komplementer kebidanan berorientasi pada budaya, pandangan, agama dan kepercayaan yang menjunjung tinggi nilai-nilai luhur norma, filosofi, paradigma, dan kode etik profesi bidan.						
	CP-MK							
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya mata kuliah B. Indonesia						
	M2	Mahasiswa mengetahui proses penalaran ilmiah						
	M3	Mahasiswa mampu menyusun sebuah karangan						
	M4	Mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah						
	SUB –CP MK							
	L1	Mendefinisikan, menjekaskan dan menggunakan Bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah						
	L2	Mengemukakan Perkembangan Bahasa Indonesia						
	L3	Menerangkan penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).						
	L4	Membedakan, mendifinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Bentuk dan makna kata						
	L5	Membedakan, mendifinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Diksi, Menggunakan ketepatan kata, kesesuaian kata, perubahan makna, pilihan kata yang sesuai						
	L6	Membedakan, mendifinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Kalimat efektif, dan Mengaplikasikan unsur, struktur pola kalimat untuk membuat kalimat efektif						

	L7	Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Paragraf, Membuat Unsur, Pola, Pengembangan paragraf
	L8	Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Penalaran karangan, Mengaplikasikan Hakikat penalaran karangan, Jenis, Fungsi penalaran dalam penulisan karangan ilmiah
	L9	Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Perencanaan karangan
	L10	Memilih & mencontohkan penyusunan sebuah karangan
	L11	Menjelaskan bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar
	L12	Menjelaskan tata tulis ilmiah
	L13	Menjelaskan cara membuat surat resmi secara baik dan benar
	L14	Menjelaskan cara membuat CV secara benar dan menarik
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengertian Bahasa dan penggunaannya, perkembangan Bahasa Indonesia, pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD), menyebutkan tata kalimat, menyusun paragraf . Mahasiswa belajar menulis sebuah karangan; menentukan topik, tema dan judul karangan, membuat surat lamaran pekerjaan dan menulis laporan tugas akhir (Skripsi).	
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah 2. Perkembangan Bahasa Indonesia 3. Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) 4. Bentuk dan makna kata 5. Diksi 6. Penyusunan Kalimat efektif 7. Penyusunan Paragraf 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Penalaran Ilmiah 10. Penyusunan Sebuah Karangan 11. Penentuan topik, tema dan judul karangan. 12. Membuat Karya Tulis Ilmiah 13. Menyusun Tata Tulis Ilmiah 14. Pembuatan surat lamaran pekerjaan 15. Pembuatan CV secara benar dan menarik 16. Ujian Akhir Semester (UAS)	
Pustaka	Utama: 1. Sugiyono (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2. Daryanto & Djumadi (2020). Panduan Menulis Ilmiah dan Karya Tulis Ilmiah. Yogyakarta: Gava Media. 3. KBBI V (2021). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 4. Eriyanto (2021). Analisis Wacana: Pengantar Analisis Teks Media. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara. 5. Harimurti Kridalaksana (2021). Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 6. Panuju, R. (2023). Menulis Karya Ilmiah: Panduan Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Jakarta: Rajawali Pers 7. Alwi, H. (2020). Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 8. Ramlan, M. (2021). Sintaksis Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Penerbit Andi.	

	9. Nurgiyantoro, B. (2022). Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	
	10. Keraf, Gorys (2021). Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa. Jakarta: Nusa Indah.	
	Pendukung: Modul	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	<i>SOFTWARE</i> : Microsoft Office	<i>HARDWARE</i> : Laptop, Notebook & LCD Projector
Team Teaching	Ari Fatmawati, M.Pd.	
Uraian Beban Studi	2 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 4.760 menit / 60 menit = 79 jam / 14 minggu = 6 jam / minggu (1 sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester)	
Matakuliah Syarat	-	
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																																
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																														
1 Kamis, 19/9/24 08.20-10.00	Mahasiswa mampu mendefinisikan, menjekaskan dan menggunakan Bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah	1. Definisi dan manfaat mempelajari materi kuliah bahasa indonesia 2. Definisi bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah 3. Arti dan fungsi kecerdasan berbahasa 4. Ragam bahasa Ragam bahasa indonesia yang tepat sesuai dengan situasinya	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah</td><td>Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Role-Play</td><td>& Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td><td></td></tr></table>	✓	Ceramah	Tanya Jawab		Presentasi			Case Study			Simualsi			Role-Play	& Simulation		Demonstrasi			Tutorial			Bedside Teaching			Small group Discussion			Project Basic Learning		Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Menyusun ringkasan tentang pengertian Bahasa dan penggunaannya. Tugas individu : lisan/tulis memberikan ciri bahasa baku/tidak baku. (Tugas-1)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: • Ringkasan materi • Presentasi	• Ketepatan menerangkan pengertian bahasa dan penggunaannya • Ketepatan mencontohkan, mengasumsikan dan membedakan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Sistematika dan gaya presentasi	5
✓	Ceramah	Tanya Jawab																																				
	Presentasi																																					
	Case Study																																					
	Simualsi																																					
	Role-Play	& Simulation																																				
	Demonstrasi																																					
	Tutorial																																					
	Bedside Teaching																																					
	Small group Discussion																																					
	Project Basic Learning																																					

			✓ Discovery Learning (DL) Cooperative Learning Contextual Instruction Bentuk : Synchronus Metode :					
2 Kamis, 26/9/24 08.20-10.00	Mahasiswa mampu mengemukakan Perkembangan Bahasa Indonesia	1. Perkembangan Bahasa Indonesia, 2. Sejarah perkembangan bahasa Indonesia, 3. Perkembangan & kedudukan bahasa Indonesia, Peran fungsi bahasa Indonesia dalam IPTEK&IPTAK.	Bentuk : Synchronus Metode : Ceramah Tanya Jawab ✓ Presentasi Case Study Simulasi Role-Play & Simulation Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching ✓ Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Menyusun ringkasan tentang pengertian Bahasa dan penggunaannya. Takaluh: Perkembangan & kedudukan bahasa Indonesia, Peran fungsi bahasa Indonesia dalam PTEK&IPTAK. (Tugas-2).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: - Ringkasan materi; - Presentasi	Ketepatan memperjelas Sejarah perkembangan bahasa Indonesia, Perkembangan & kedudukan bahasa Indonesia, Peran fungsi bahasa Indonesia dalam IPTEK&IPTAK; Sistematika dan gaya presentasi	5
3 Kamis, 3/10/24 08.20-10.00	Mahasiswa mampu menerangkan penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).	1. Penulisan unsur 2. Penulisan Huruf Kapital 3. Penulisan Huruf Miring 4. Penulisan Kata Turunan	Ceramah Tanya Jawab Presentasi ✓ Case Study Simulasi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	Menyusun ringkasan tentang materi Pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Ringkasan materi;	Ketepatan memilih artikel kebidanan dan menilai kesesuaian dengan pedoman EYD	5

		5. Penulisan Gabungan Kata 6. Penulisan Partikel 7. Penulisan Singkatan 8. Penulisan Akronim 9. Penulisan Angka 10. Penulisan Lambang Bilangan 11. Tanda baca	<table><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	• Mencari sebuah artikel kebidanan kemudian me ngkritik dan mengaudit penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnaka n (EYD) (Tugas-3)	• Presentasi										
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
4 Kamis, 10/10/24 08.20-10.00	Mahasiswa mampu Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Bentuk dan makna kata	1. Definisi Bentuk dan makna kata, 2. contoh kata, 3. kata leksikal dan gramatikal 4. sinonim, antonim dan homograf	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td>✓</td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	✓	Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutor ial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasik an dan menjelaskan Bentuk dan makna kata, Membuat contoh kata, Membedakan kata leksikal dan gramatikal Membedakan sinonim, antonim dan homograf (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	• Ketepatan dan kesesuaian bahan diskusi • cara mempresent asikan	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
✓	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
5 Kamis,	Mahasiswa mampu Membedakan,	1. Diksi 2. ketepatan kata	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutor ial:	Membedakan, mendefinisikan,	Kriteria:	• Ketepatan dan	5																								
	Ceramah Tanya Jawab																																	

17/10/24 08.20-10.00	mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Diksi, Menggunakan ketepatan kata, kesesuaian kata, perubahan makna, pilihan kata yang sesuai	3. kesesuaian kata 4. perubahan makna 5. pilihan kata yang sesuai	Presentasi Case Study Simulasi ✓ Role-Play & Simulation Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching Small group Discussion ✓ Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning Contextual Instruction	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	mengklasifikasikan dan menjelaskan Diksi Menggunakan ketepatan kata, kesesuaian kata, perubahan makna, pilihan kata yang sesuai ugas-5)	Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	kesesuaian bahan diskusi • cara mempresentasikan	
6 Kamis, 24/10/24 08.20-10.00	Mahasiswa mampu Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Kalimat efektif, dan Mengaplikasikan unsur, struktur pola kalimat untuk membuat kalimat efektif	1. Pengertian Tata Kalimat, 2. Ciri-ciri Tata Kalimat, 3. Frase, 4. Kalimat efektif : kesepadanan dan kesatuan, kesejajaran, penekanan, kehematan, kevariasian	✓ Ceramah Tanya Jawab Presentasi Case Study Simulasi Role-Play & Simulation Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching ✓ Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Menyusun ringkasan tentang materi penyusunan tata kalimat Menyusun kalimat efektif, logis, dan sesuai kaidah Tugas-6).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi; • Presentasi	• Ketepatan memilih & mencontohkan penyusunan tata kalimat	10

				Contextual Instruction					
7 Kamis, 31/10/24 08.20-10.00	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Paragraf, Membuat Unsur, Pola, Pengembangan paragraf	1. Pengertian paragraf 2. Unsur paragraf 3. kegunaan paragraf, 4. macam-macam paragraf, 5. syarat-syarat pembentukan paragraf 6. letak kalimat topik 7. Pola, Pengembangan paragraf		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Menyusun ringkasan tentang materi penyusunan tata kalimat Mengembangkan tulisan menjadi paragraf akademik (Tugas-7).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi; Presentasi	• Ketepatan memilih & mencontohkan penyusunan paragraf dengan benar	10
			✓	Presentasi					
			✓	Case Study					
				Simualsi					
				Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
				Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
UTS (4-8 November 2024)									
9 Kamis, 14/11/24 08.20-10.00	Mampu Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Penalaran karangan, Mengaplikasikan Hakikat penalaran karangan, Jenis, Fungsi penalaran dalam penulisan karangan ilmiah	1. Proses penalaran ilmiah secara memadai 2. penalaran induktif, 3. penalaran deduktif dan salah nalar		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM:	• Menjelaskan proses penalaran ilmiah secara memadai • Tugas individu: membuat pernyataan dengan penalaran yang benar. (Tugas-8).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi; Presentasi	Ketepatan memperjelas penalaran ilmiah	5
				Presentasi					
				Case Study					
				Simualsi					
				Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
				Small group Discussion					

			<table><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	1x(1x70")																						
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
10 Kamis, 21/11/24 08.20-10.00	Mahasiswa Mampu Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Perencanaan karangan	1. Kerangka karangan, 2. bentuk kerangka pola organisasi	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td>✓</td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	✓	Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Menyusun ringkasan tentang materi penyusunan tata kalimat. Mengaplikasikan penalaran dalam mengorganisasikan karangan. (Tugas-9).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: - Ringkasan materi; - Presentasi	Ketepatan memilih & mencontohkan penyusunan sebuah karangan	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
✓	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
11 Kamis, 28/11/24 08.20-10.00	Mahasiswa mampu memilih & mencontohkan penyusunan sebuah karangan	Contoh Karangan	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi		Case Study		Simualsi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	Menyusun sebuah karangan (Tugas-9)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan memilih & mencontohkan penyusunan sebuah karangan	10																		
	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	

			Role-Play & Simulation Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching ✓ Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning Contextual Instruction	BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")		Bentuk non-test: • Ringkasan materi; • Presentasi		
12 Kamis, 5/12/24 08.20-10.00	Mahasiswa mampu Menjelaskan bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar	1. karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tatacara yang benar 2. pemakaian dan penulisan huruf 3. penulisan kata 4. penulisan unsur serapan 5. tanda baca 6. kutipan 7. catatan kaki daftar pustaka	Ceramah Tanya Jawab ✓ Presentasi Case Study Simualsi Role-Play & Simulation Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning ✓ Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Memahami bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tata cara yang benar	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi; • Presentasi	Ketepatan menyusun karya tulis ilmiah dengan tata cara yang benar	10

13 Kamis, 12/12/24 08.20-10.00	Mahasiswa mampu Menjelaskan tata tulis ilmiah	1. Tata tulis ilmiah dengan benar 2. bagian pendahuluan 3. bagian isi bagian penutup	<table> <tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simualsi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>		Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	Kuliah/Tutor ial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mampu menerapkan tata tulis ilmiah dengan benar	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi; • Presentasi	Ketepatan penerapan tata tulis ilmiah dengan benar	10
	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
14 Kamis, 19/12/24 08.20-10.00	Mahasiswa mampu Menjelaskan cara membuat surat resmi secara baik dan benar	1. cara membuat surat resmi secara baik dan benar 2. bentuk-bentuk surat penulisan bagian-bagian surat (lampiran, hal, tanggal, alamat, tembusan)	<table> <tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simualsi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> </table>		Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	Kuliah/Tutor ial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mampu membuat surat resmi secara baik dan benar	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi; • Presentasi	• Ketepatan membuat surat resmi dengan baik dan benar	5				
	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	

				Cooperative Learning					
			✓	Contextual Instruction					
15 Kamis, 19/12/24 08.20-10.00	Mahasiswa mampu Menjelaskan cara membuat CV secara benar dan menarik	CV yang benar dan menarik		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mampu membuat cv yang benar dan menarik	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan materi; • Presentasi	• Ketepatan membuat surat resmi dengan baik dan benar	5
			✓	Presentasi					
				Case Study					
				Simualsi					
				Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
				Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
			✓	Contextual Instruction					
	Ujian Akhir Semester (6 – 10 Januari 2025)								100



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20241

MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA
NAMA DOSEN : Nurul Azmi Aprianti
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 18 September 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah	Bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
2	Rabu, 25 September 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Perkembangan Bahasa Indonesia	Perkembangan Bahasa Indonesia	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
3	Rabu, 2 Oktober 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	Penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
4	Rabu, 9 Oktober 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Bentuk dan makna kata	Bentuk dan makna kata	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
5	Rabu, 16 Oktober 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Diksi	Diksi	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
6	Kamis, 24 Oktober 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Penyusunan Kalimat efektif	Penyusunan Kalimat efektif	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
7	Kamis, 31 Oktober 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Penyusunan Paragraf	Penyusunan Paragraf	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
8	Rabu, 6 November 2024	13:00	14:30	GU-08	Selesai	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
9	Kamis, 14 November 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Penalaran Ilmiah	Penalaran Ilmiah	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
10	Kamis, 21 November 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Penyusunan Sebuah Karangan	Penyusunan Sebuah Karangan	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
11	Kamis, 28 November 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Penentuan topik, tema dan judul karangan	Penentuan topik, tema dan judul karangan	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
12	Kamis, 5 Desember 2024	10:00	10:40	GU-08	Selesai	Membuat Karya Tulis Ilmiah	Membuat Karya Tulis Ilmiah	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
13	Kamis, 12 Desember 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Menyusun Tata Tulis Ilmiah	Menyusun Tata Tulis Ilmiah	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	

14	Kamis, 19 Desember 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Pembuatan surat lamaran pekerjaan	Pembuatan surat lamaran pekerjaan	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
15	Kamis, 26 Desember 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Pembuatan CV secara benar dan menarik	Pembuatan CV secara benar dan menarik	(13 / 13)	Ari Fatmawati, M.Pd, M.Pd	
16	Rabu, 8 Januari 2025	13:00	14:30	GU-08	Selesai	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	

Jakarta, 16 Januari 2025

Ketua Prodi S1 - Kebidanan



Dr. NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIDN 0323057501



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

ISI PRESENSI MAHASISWA S1 - KEBIDANAN 20241

Mata kuliah : BD60043 - BAHASA INDONESIA

Nama Kelas : REG 1

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			18 Sep 2024	25 Sep 2024	2 Okt 2024	9 Okt 2024	16 Okt 2024	24 Okt 2024	31 Okt 2024	6 Nov 2024	14 Nov 2024	21 Nov 2024	28 Nov 2024	5 Des 2024	12 Des 2024	19 Des 2024	26 Des 2024	8 Jan 2025
Peserta Reguler																		
1	24406001	AUREL MAHESYA FATIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	24406002	DWI MELISA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	24406003	ELSA RAMADHANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	24406004	SITI NUR CHOLISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	24406005	NUR RAHMAH ZAKIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	24406006	CAGIVA CAHYA HERINDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	24406007	MARIA ROSA DELIMA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	24406008	DESI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	24406009	ROSA AMELIA DWI PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	24406010	OCHA CHIKA PRATIWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	24406011	SYAFA SHABIRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	24406012	MUTIAH ZAHRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

13	24406013	AQILLAH RAHMAH DINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20241

Mata kuliah : BAHASA INDONESIA

Nama Kelas : REG 1

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : BD60043

SKS 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	24406001	AUREL MAHESYA FATIHAH	85.00	70.00	83.00	72.00	75.00	77.05	B+	✓		
2	24406002	DWI MELISA PUTRI	85.00	83.00	85.00	88.00	89.00	86.75	A	✓		
3	24406003	ELSA RAMADHANI	85.00	78.00	80.00	80.00	91.00	84.35	A-	✓		
4	24406004	SITI NUR CHOLISA	80.00	75.00	73.00	72.00	84.00	78.00	B+	✓		
5	24406005	NUR RAHMAH ZAKIYAH	90.00	82.00	87.00	78.00	84.00	84.10	A-	✓		
6	24406006	CAGIVA CAHYA HERINDA	85.00	78.00	80.00	71.00	79.00	78.50	B+	✓		
7	24406007	MARIA ROSA DELIMA	85.00	80.00	83.00	70.00	83.00	79.95	B+	✓		
8	24406008	DESI	90.00	90.00	90.00	77.00	85.00	85.25	A-	✓		
9	24406009	ROSA AMELIA DWI PUTRI	85.00	82.00	85.00	74.00	98.00	85.85	A-	✓		
10	24406010	OCHA CHIKA PRATIWI	80.00	78.00	80.00	72.00	87.00	79.90	B+	✓		
11	24406011	SYAFA SHABIRA	85.00	80.00	81.00	70.00	86.00	80.65	B+	✓		
12	24406012	MUTIAH ZAHRA	85.00	80.00	80.00	72.00	76.00	78.05	B+	✓		
13	24406013	AQILLAH RAHMAH DINA	90.00	82.00	82.00	75.00	0.00	57.65	C			

Tanggal Cetak : Sabtu, 25 Januari 2025, 05:28:34

Paraf Dosen :



Nurul Azmi Aprianti, M.Pd.

Ari Fatmawati, M.Pd.

