



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/1/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA Nomor : 091/Ketua SMRHJ/IX/2024

Tentang PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

- Menimbang** : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.
- Mengingat** : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.
- Memperhatikan** : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Memutuskan**
- Menetapkan** :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2024/2025 di SMRHJ.
- Kedua** : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta**


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10			1			1,5

2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		12						0,67

3	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg	2				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5						
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		11						1,67
4	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Humaniora	III/Reg	1				Bahasa Inggris	I/Reg	1

		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2						
		Komunikasi Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10						2
5	Dina Arihta T, SST, MKM	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			

		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Total		6			4			
6	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Metodelogi Riset	V/Reg	2	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5	Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		10			3,5			1,5
7	Yati Nurhayati, M.Keb	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Total		6						
8	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		4,5			4			
9	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			

		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Total		6			6,5			
10	Nurulicha, SST, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	V/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Non Reg	1						
		Total		9,5						
11	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Total		7,5			7,5			1,5
12	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5	Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						

		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Total		6			5			
13	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		10			6			

14	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Humaniora	III/Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 8	1,5			
		Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 9	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 9	1,5			
		Total		6,5			8,5			
15	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	2

								Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	2
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
								Manajemen Data	VII/K3	1
		Total		2						9
16	Daniah, S.SiT, MKM	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1				Dasar IKM	I/Reg	1
								Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
		Total		1						5,5
17	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pendidikan Agama	I/Reg	2				Agama	I/Reg	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		5						3

18	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2				Dasar IKM	I/Reg	1
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan & Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
		Total		2						5
19	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	V/Reg	1				Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
								Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	2
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		2						6,5
20								Ergonomi	V/K3	1,5

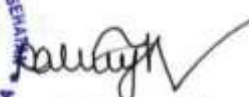
	Nuraini, S.SiT, M.KKK							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	2
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1
								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
21	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi	Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1				Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/Reg	1,5
		Total		1						3,5
22	Carwadi, SKM, MM							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Ergonomi	V/K3	1,5
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
		Total								6
23	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1

								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
								Manajemen Data	VII/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
24	Dra. Sri Danti Anwar, MA							Bahasa Inggris	I/Reg	1
		Total								1
25	Dra. Ninin Nirawaty, MEd.PA							Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
26	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Ilmu Penyakit Umum	III/Reg	2				Biomedik I	I/Reg	4
		Total		2						4
27	dr. Firdaus Artoni, SpOG				Fetomaternal	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Total					2			
28	YARSI	Anatomi Fisiologi Manusia	I/Reg	4						
		Total		4						
29	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	Pendidikan Pancasila	I/Reg	2				Pancasila	I/Reg	2
		Total		2						2
30	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	I/Reg	2				Bahasa Indonesia	I/Reg	2
		Total		2						2
31	Dr. Heru Herdiawati, SST, MH	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg							
32	Ida Ismail Nasution, MBA	Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi							

33	Bdn. Ita Nasrivah, S.Tr.Keb, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi				
34	Gadar Medik				Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 9	3			
		Total					3			
35	M. Sobri Hermawan, SKM							Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	
36	Dewi Gemilang Sari, SKM, MKM							Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	
37	Tamri, SE, M.Kes							Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	
38	Lina Melinda Kusumawaty, M.Psi., Psikolog							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	
39	Hardiman SG, SKM, M.Kes							Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	

Ditetapkan : di Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ASUHAN KEBIDANAN PADA BAYI, BALITA, ANAK DAN PRA SEKOLAH



SEMESTER 5

REGULER

Bd.6.3.11.3

Koordinator Mata Kuliah : **Nurulicha, SST.,M.Keb**
Pengajar : **Nurulicha SST,M.Keb**
Imelda Diana, S.SiT, SKM, M.Keb

PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA
TAHUN AKADEMIK 2024-2025

	SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN							
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
Asuhan Kebidanan Pada Bayi, Balita, Anak dan Pra Sekolah	Bd.6.3.11.3	MK Asuhan Kebidanan Kehamilan, Asuhan Kebidanan Persalinan,	4	5 (Reguler)	21 Agustus 2024			
OTORISASI								
Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi		Gugus Kendali Mutu S1 Kebidanan			
 <u>Nurulicha, SST,M.Keb</u> NUPTK 3558762663230212	 <u>Nurulicha, SST,M.Keb</u> NUPTK 3558762663230212		 <u>Dr.Nurhidayah, SSiT.,MKM</u> NUPTK 7855753654230082		 <u>Eka Maulana N, SSiT.,M.KM</u> NUPTK 7546761662230173			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI							
	CPL 9	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri dalam mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkungan praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi						
	CP-MK							
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kebutuhan asuhan kebidanan pada bayi, balita dan anak pra sekolah						
	M2	Mahasiswa mampu memahami konsep tumbuh kembang pada bayi, Balita dan Anak Pra sekolah						
	M3	Mahasiswa mampu menganalisis Pemantauan tumbuh kembang						
	M4	Mahasiswa mampu menganalisis penyulit dan komplikasi neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah dan penanganannya						

	M5	Mahasiswa mampu menganalisis neonatus risiko tinggi dan penatalaksanaannya
	M6	Mahasiswa mampu menerapkan tatalaksana Pemberian tindakan
	M7	Mahasiswa mampu menerapkan manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) dan Bayi Muda (MTBM)
	M8	Mahasiswa mampu menganalisis Imunisasi dan KIPI (dasar dan lanjut)
	M9	Mahasiswa mampu melakukan asuhan bayi sehari-hari
	M10	Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan PAUD
	M11	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana rujukan pada bayi , balita serta anak pra sekolah
	M12	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian
	SUB –CP MK	
	L1	Menjelaskan kebutuhan dasar pada bayi, balita dan anak pra sekolah anak prasekolah. 1. Asah : kebutuhan stimulasi 2. Asih : kasih sayang, rasa aman, harga diri. 3. Asuh : Pola tidur pada bayi dan balita, pola eliminasi urin (BAK) pada bayi, pemberian ASI, pemberian makanan pendamping ASI.(MP-ASI), kebutuhan gizi bayi, balita dan anak pra sekolah.
	L2	Memahami konsep tumbuh kembang pada bayi, Balita dan Anak Pra sekolah 1. pengertian pertumbuhan dan perkembangan bayi dan anak. 2. teori tumbuh kembang berdasarkan teori Sigmud Freud, Erikson dan J.Piaget. 3. ciri-ciri tumbuh kembang 4. pola pertumbuhan dan perkembangan 5. faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang. 6. periode tumbuh kembang. 7. gangguan tumbuh .kembang
	L3	Menganalisis pemantauan tumbuh kembang 1. Konsep SDIDTK 2. Deteksi dini penyimpangan pertumbuhan. 3. Penilaian perkembangan : KPSP. 4. Deteksi dini penyimpangan perkembangan anak. 5. Deteksi dini penyimpangan mental emosional. 6. Intervensi dan rujukan dini penyimpangan tumbuh kembang anak
	L4	Menganalisis penyulit dan komplikasi neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah dan penanganannya :1. Bercak Mongol 2. Hemangioma 3. Muntah dan Gumoh 4. Ikterik 5. Oral trush 6. Diare 7. Osbtipasi 8. Infeksi 9. Bayi meninggal mendadak 10. Diaper rush 11. Seborrhea 12. Bisulan 13. Milliarasis

	L5	Neonatus risiko tinggi dan penatalaksanaannya: BBLR, Asfiksia Neonatus, Sindrom, gangguan pernafasan, Ikterus, Perdarahan tali pusat
	L6	Neonatus risiko tinggi dan penatalaksanaannya :Kejang, Hypotermi ,Hipotermia, Hipoglikemia, Hipoglikemia, Tetanus Neonatorum, Lahir dari ibu menderita HIV dan AIDS
	L7	Menerapkan tatalaksana Pemberian tindakan : pemberian glukosa intravena pada bayi, transfusi tukar, blue light therapy, pengambilan sampel darah pada bayi
	L8	Menerapkan manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)
	L9	Menerapkan manajemen Terpadu Bayi Muda (MTBM)
	L10	Mampu menganalisis jenis Imunisasi dan KIPI (dasar dan lanjut)
	L11	Mampu melakukan asuhan bayi sehari-hari (memandikan , mencegah kehilangan panas, dan pemberian ASI)
	L12	Mampu memahami konsep pendidikan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) (1. pengertian pendidikan anak usia dini (PAUD) 2. Pengembangan PAUD HI 3. Peran bidan PAUDHI)
	L13	Mampu melakukan tatalaksana rujukan pada bayi , balita serta anak pra sekolah
	L14	Mampu melakukan pendokumentasian
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas mengenai Kebutuhan dasar neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah, Konsep tumbuh kembang , Pemantauan tumbuh kembang, Penyulit dan komplikasi Neonatus risiko tinggi dan penatalaksanaannya,tatalaksana Pemberian tidakan ,Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS) dan Bayi Muda (MTBM),asuhan bayi sehari-hari ,konsep pendidikan PAUD Tatlaksana rujukan ,dan pendokumentasian	
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Ruang lingkup Asuhan neonatus,bayi dan balita, Konsep Perubahan Fisiologis pada BBL. 2. Kebutuhan Dasar neonatus, bayi, balita dan anak prasekolah , Asah : kebutuhan stimulasi, Asih : kasih sayang, rasa aman, harga diri., Asuh : Pola tidur pada bayi dan balita, pola eliminasi urin (BAK) pada bayi, pemberian ASI, pemberian makanan pendamping ASI.(MP-ASI), kebutuhan gizi bayi, balita dan anak pra sekolah. 3. Konsep tumbuh kembang bayi dan balita, pertumbuhanKonsep SDIDTK, Deteksi dini penyimpangan pertumbuhan, Penilaian perkembangan : KPSP, Deteksi dini penyimpangan perkembangan anak, Deteksi dini penyimpangan mental emosional, Intervensi dan rujukan dini penyimpangan tumbuh kembang anak. 4. Konsep deteksi tumbuh kembang pada bayi, Balita dan Anak Pra sekolah, pertumbuhan konsep SDIDTK, Deteksi dini penyimpangan pertumbuhan, Penilaian perkembangan : KPSP, Deteksi dini penyimpangan perkembangan anak, Deteksi dini penyimpangan mental emosional, Intervensi dan rujukan dini penyimpangan tumbuh kembang anak. 5. Deteksi dini penyulit dan komplikasi neonatus,bayi dan balita, Bercak Mongol, Hemangioma, Muntah dan Gumoh, Ikterik, Oral trush, Diare, Osbtipasi, Infeksi, Bayi meninggal mendadak, Diaper rash, Seborrhea, Bisulan, Milliarasis. 6. Neonatus dengan kelainan bawaan dan penatalaksanaannya, Labioskizis dan labiopalatoskizi, Atresia Esophagus, Atresia rekti dan anus, Hirschprung, Obstruksi billiaris, Omfalokel, Hernia Diafragmatika, Atresia duodeni, oesophagus, Meningokel, ensefalokel, Hodrosefalus, Fimosis, Hipospadia, Kelainan metabolic dan endokrin, Dukungan orang tua selama proses kehilangan (kematian janin, kelainan kongenital, kematian neonatal)	

	7. Asuhan kebidanan neonatus resiko tinggi : BBLR, Asfiksia Neonatorum, Sindrom gangguan pernafasan, Ikterus, Perdarahan tali pusat, Kejang, Hypotermi, Hipotermia, Hipoglikemia, Hipoglikemia, Tetanus Neonatorum, Lahir dari ibu menderita HIV dan AIDS 8. Imunisasi bayi dan balita :Imunisasi Dasar dan Imunisasi Ulang 9. MTBM dan MTBS 10. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini 11. Melakukan pendokumentasian asuhan pada bayi dan balita
Pustaka	Utama : 1. Armini, Ni Wayan. 2017. Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah. Yogyakarta 2. Marmi dan Rahardjo. 2015. Asuhan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah. Yogyakarta : Pustaka Pelajar 3. Dwienda R, Octa, dkk. 2014. Buku Ajar Asuhan Kebidanan Neonatus,. Bayi/ Balita dan Anak Prasekolah untuk Para Bidan. Yogyakarta 4. Pedoman pelaksanaan Simulasi, Deteksi dan Intervensi dini tumbuh kembang Anak di tingkat pelayanan Kesehatandasar, Kemenkes RI 2022 5. Rendle John, Penyakit anak, Jakarta, 2018 6. Nelsen, Ilmu Kesehatan anak, Jakarta, 2015 7. Depkes. 2011. Buku Saku petugas Kesehatan. edisi 2011. Depkes RI. 8. Buku bagan MTBS tahun 2022 9. Buku bagan MTBM tahun 2022 10. <i>Pedoman jadwal Imunisasi Rekomendasi Iktan Dokter Anak Indonesia tahun 2020</i> 11. Depkes, Pedoman Operasional Program Imunisasi, Ditjen PP Mopl, 2014 12. Vivian Nanny Lia Dewi. Asuhan Neonatus Bayi Dan Anak Balita. Jakarta: Salemba Medika. 2011 13. Buku modul SDIDTK Kemenkes RI Tahun 2022 14. http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/5704. Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak (SDIDTK) Pada Anak Usia 54-72 Bulan di Tk Cikal Cendikia Cileungsi Kab. Bogor 15. Nurulicha1, Perwitasari, Sinta Dwi Juwita, Dina Martha Fitri, Optimalisasi Sdidtk Melalui Peningkatan Literasi Kesehatan Mental Maternal Di Posyandu Melati Kabupaten Bogor. https://sisterpt.kemdikbud.go.id/dokumen/preview/eyJpdjI6InhMYk9WUFdJemt5SHVRVVJwU2tV1E9PSIsInZhbHVlIjojM05QaTBI0EFmOE0waG95MENIQ2pwaUMzMGM4K0FnNjI0SII5R3ZuUSt6bGd0MEM5dzJSUm41RkluSWVsVDFNZCIsIm1hYyI6IjIjYmYyMmY1YTc1ZTAxNzJhYTRhNjUxNWRmOTYxZDg0NjU4MjJiN2NkYjgxNDk1MWRINGZhNjNhOWRjZjRlYTcifQ== 16. Anik Maryunani. Buku Asuhan Bayi Dengan Berat Badan Lahir Rendah (BBLR). Jakarta: Trans Info Media; 2013 Pendukung: BUKU PEDOMAN SDIDTK 2022

	1. Modul pelatihan IHCA Baby Massage	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	<i>SOFTWARE</i> : Microsoft Office	<i>HARDWARE</i> : Laptop, Notebook & LCD Projector
Team Teaching	Nurulicha, SST.M.Keb (NR), Imelda Diana, S.SiT, SKM, M.Keb (IDM)	
Uraian Beban Studi	4 SKS (K= 2, S= 1 P= 1)	
Matakuliah Syarat	Asuhan Kebidanan Kehamilan, Asuhan Kebidanan pada Neonatus	
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%	

Pert Ke/Na ma/Tgl	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 NR 16 Septemb er 24	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kebutuhan asuhan kebidanan pada bayi, balita dan anak pra sekolah	1. Asah : kebutuhan stimulasi 2. Asih : kasih sayang, rasa aman, harga diri. 3. Asuh : pemberian ASI, Pola tidur pada bayi dan balita, pola eliminasi urin (BAK) pada bayi, pemberian makanan pendamping ASI.(MP-ASI), kebutuhan gizi bayi, balita dan anak pra sekolah.	Bentuk : Synchronus Metode :	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	- Menyusun ringkasan/resume dlm bentuk makalah tentang konsep dasar kebutuhan asuhan kebidanan pada bayi, balita dan anak pra sekolah. - Tugas ini dikerjakan secara Kelompok - Menyusun laporan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi Bentuk non-test: - Tulisan resume - Tanya jawab	- Ketepatan menjelaskan konsep dasar kebutuhan asuhan kebidanan pada bayi, balita dan anak pra sekolah - Sistematika dan gaya presentasi Ksesuaian resume sesuai dengan konsep dasar kebutuhan asuhan kebidanan pada bayi,	5

			✓ Ceramah Tanya Jawab Presentasi ✓ Case Study Simulasi Role-Play & Simulation Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching ✓ Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning Contextual Instruction	Praktikum 1x(2x170")	sederhana secara sistematis: Cover Daftar isi Latar belakang Isi makalah pembahasan Kesimpulan Daftar pustaka		balita dan anak pra sekolah	
2 IDM 23 september 24	Mahasiswa mampu menganalisis penyulit dan komplikasi neonatus, bayi, balita dan anak pra sekolah dan penanganannya	1. Bercak Mongol 2. Hemangioma 3. Muntah dan Gumoh 4. Ikterik 5. Oral trush 6. Diare 7. Osbtipasi 8. Infeksi	Bentuk : Synchronus Metode :	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu: 1. Berkelompok dan bekerjasama ; 2. Membuat pembahasan	Kriteria : • Ketepatan dalam analisis sesuai kasus • Penguasaan	• Ketepatan dalam menguraikan tentang: penyulit dan komplikasi neonatus, bayi, balita	8

		9. Bayi meninggal mendadak 10.Diaper rush 11.Seborrhea 12.Bisulan Milliariasis	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	/analisis sesuai kasus 3. Membuat kesimpulan atas tema yang dibahas	Bentuk test - Membuat Kesimpulan - Kuis		
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
3 NR 30 September 24	Mampu melakukan asuhan bayi sehari-hari	1. Memandikan 2. Mencegah kehilangan panas, 3. Asuhan bayi dengan gangguan pada masalah kulit (ruam popok, biang keringat)	<table><tr><td colspan="2">Bentuk : Synchronus</td></tr><tr><td colspan="2">Metode :</td></tr><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr></table>	Bentuk : Synchronus		Metode :		✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu: 1. Membuat persepsi dari kasus yang ada; 2. Menyusun hasil telah	Kriteria : Ketepatan Penguasaan materi Bentuk test Ketepatan Sistematika	Ketepatan dalam mencontohkan : Memandikan Bayi	5																		
Bentuk : Synchronus																																		
Metode :																																		
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	

			<table><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td>✓</td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation	✓	Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	jurnal (<i>jurnal reading</i>) tentang Mencegah kehilangan panas,	sesuai dengan laporan jurnal reading			
✓	Case Study																														
	Simualsi																														
	Role-Play & Simulation																														
✓	Demonstrasi																														
	Tutorial																														
	Bedside Teaching																														
	Small group Discussion																														
	Project Basic Learning																														
	Discovery Learning (DL)																														
	Cooperative Learning																														
✓	Contextual Instruction																														
4 NR 7 oktober 24	Mahasiswa mampu menganalisis Imunisasi dan KIPI	1. Pengertian 2. Macam-macam, 3. Kontraindikasi, 4. Dosis, 5. Pemberian, 6. Eefek samping dan 7. Kejadian ikutan pasca imunisasi (KIPI)	<table><tr><td colspan="2">Bentuk : Synchronus</td></tr><tr><td colspan="2">Metode :</td></tr><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr></table>	Bentuk : Synchronus		Metode :		✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar :	Mahasiswa mampu: 1. Para mahasiswa berdiskusi kasus di dalam kelompok dan setiap anggota kelompok ikut	Kriteria : Ketepatan dalam menjawab Penguasaan Bentuk test • Kuis • MCQ • Rubrik	Ketepatan dalam Mengidentifikasi: 1.Imunisasi dasar : pengertian, macam-macam, kontraindikasi, dosis, pemberian, efek samping	6											
Bentuk : Synchronus																															
Metode :																															
✓	Ceramah Tanya Jawab																														
	Presentasi																														
✓	Case Study																														
	Simualsi																														

			<table><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	berpartisipasi secara aktif. 2. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya, hasil-hasil yang dilaporkan itu ditanggapi oleh kelompok lain 3. Akhir diskusi para mahasiswa		dan kejadian ikutan pasca imunisasi (KIPI) KIPImunisasi ulang : pengertian, macam-macam, kontraindikasi, dosis, pemberian, efek samping dan kejadian ikutan pasca imunisasi (KIPI)	
	Role-Play & Simulation																									
	Demonstrasi																									
	Tutorial																									
	Bedside Teaching																									
✓	Small group Discussion																									
	Project Basic Learning																									
	Discovery Learning (DL)																									
	Cooperative Learning																									
✓	Contextual Instruction																									
					mencatat hasil-hasil diskusinya																					
5 IDM 14 oktober 24	Mahasiswa mampu menganalisis neonatus risiko tinggi dan penatalaksanaannya	1. BBLR, 2. Asfiksia Neonatus, Sindrom, 3. Gangguan pernafasan, 4. Ikterus, 5. Perdarahan tali pusat 6. Kejang	Bentuk : Synchronus Metode :	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Mahasiswa mampu: • Menyusun makalah sederhana dengan membuat kelompok	Kriteria : Ketepatan Penguasaan Bentuk test • Membuat makalah • Kuis	Ketepatan dalam mengkategorikan : neonatus risiko tinggi dan penatalaksanaannya	8																		

			<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Seminar : TM: 1x(1x100”) BM: 1x(1x70”) Praktikum 1x(2x170”)	(@5 mhs/kelompok) secara sistematika: Cover Daftar isi Latar belakang Isi makalah pembahasan Kesimpulan Daftar pustaka • Mencari literature/referensi / informasi yang sesuai dengan topik • Kemampuan mengemukakan pendapat.			
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
6 IDM 21 oktober 24	Mahasiswa mampu menganalisis neonatus risiko tinggi dan penatalaksanaannya	1. Hipotermi 2. Hipertermia, 3. Hipoglikemia, 4. Hipoglikemia, 5. Tetanus Neonatorum,	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50”) TT:	Mahasiswa mampu: • Menyusun makalah	Kriteria : Ketepatan Penguasaan Bentuk test	Ketepatan dalam mengkategorikan : neonatus risiko tinggi dan penatalaksanaannya	8																								
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	

		7. Lahir dari ibu menderita HIV dan AIDS	<table><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion	✓	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	sederhana dengan membuat kelompok (@5 mhs/kelompok) secara sistematika: Cover Daftar isi Latar belakang Isi makalah pembahasan Kesimpulan Daftar pustaka • Mencari literature/referensi / informasi yang sesuai dengan topik • Kemampuan mengemukakan pendapat.	• Membuat makalah • Kuis		
	Presentasi																															
	Case Study																															
	Simualsi																															
	Role-Play & Simulation																															
	Demonstrasi																															
	Tutorial																															
	Bedside Teaching																															
	Small group Discussion																															
✓	Project Basic Learning																															
	Discovery Learning (DL)																															
	Cooperative Learning																															
✓	Contextual Instruction																															
7 IDM 28 Oktober 24	Mahasiswa mampu menerapkan tatalaksana Pemberian tindakan	1. Pemberian glukosa intravena pada bayi, transfusi tukar, 2. Blue light therapy,	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50")	Mahasiswa mampu: 1. Berkelompok dan bekerjasama;	Kriteria : • Ketepatan dalam analisis sesuai kasus	Ketepatan dalam menguraikan tentang: tatalaksana Pemberian tindakan	5																						
✓	Ceramah Tanya Jawab																															

		Pengambilan sampel darah pada bayi	<table><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	2. Membuat pembahasan /analisis sesuai kasus 3. Membuat kesimpulan atas tema yang dibahas	• Penguasaan Bentuk test • Membuat Kesimpulan • Kuis	
	Presentasi																														
✓	Case Study																														
	Simualsi																														
	Role-Play & Simulation																														
	Demonstrasi																														
	Tutorial																														
	Bedside Teaching																														
✓	Small group Discussion																														
	Project Basic Learning																														
	Discovery Learning (DL)																														
	Cooperative Learning																														
	Contextual Instruction																														
UJIAN TENGAH SEMESTER (4-8 Oktober 24)																															
8 NR 11 November 24	Mahasiswa mampu memahami konsep tumbuh kembang pada bayi, Balita dan Anak Pra sekolah	1. Konsep pertumbuhan dan perkembangan bayi dan anak. 2. Teori tumbuh kembang berdasarkan teori Sigmud Freud, Erikson dan J.Piaget. 3. ciri-ciri tumbuh kembang	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM:	Mahasiswa mampu: 1. Para mahasiswa berdiskusi di dalam kelompok dan setiap anggota kelompok	Kriteria : Ketepatan dalam menjawab Penguasaan Bentuk test • Kuis • MCQ	Ketepatan dalam memahami: konsep tumbuh kembang pada bayi, Balita dan Anak Pra sekolah	10															
✓	Ceramah Tanya Jawab																														
	Presentasi																														
✓	Case Study																														
	Simualsi																														

		4. pola pertumbuhan dan perkembangan 5. faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang. 6. periode tumbuh kembang. 7. Gangguan tumbuh kembang 8. Analisis hasil Pengabdian Kepada Masyarakat Jurnal Tumbuh kembang	<table><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table> Bentuk : Synchronus Metode :		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	1x(2x60’’) Seminar : TM: 1x(1x100’’) BM: 1x(1x70’’) Praktikum (Pengabdian Kepada Masyarakat) 1x(2x170’’)	ikut berpartisipasi secara aktif. 2. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya, hasil-hasil yang dilaporkan itu ditanggapi oleh kelompok lain 3. Akhir diskusi para mahasiswa mencatat hasil-hasil diskusinya	• Rubrik		
	Role-Play & Simulation																									
	Demonstrasi																									
	Tutorial																									
	Bedside Teaching																									
✓	Small group Discussion																									
	Project Basic Learning																									
	Discovery Learning (DL)																									
	Cooperative Learning																									
✓	Contextual Instruction																									
9 NR 18 November 24	Mahasiswa mampu menganalisis Pemantauan tumbuh kembang	1. Deteksi dini penyimpangan pertumbuhan. 2. Penilaian perkembangan : KPSP. 3. Deteksi dini penyimpangan perkembangan anak.	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’)	Mahasiswa mampu melakukan : 1. Mahasiswa diberi tugas dan kesempatan untuk terjun langsung	Kriteria : Ketepatan dalam Penguasaan Bentuk test • Membuat Kesimpulan • Membuat laporan PkM	Ketepatan dalam menganalisis : pertumbuhan dan perkembangan balita dan anak pra sekolah (SDIDTK)	10										
✓	Ceramah Tanya Jawab																									
	Presentasi																									
	Case Study																									
	Simualsi																									

		4. Deteksi dini penyimpangan mental emosional. 5. Intervensi dan rujukan dini penyimpangan tumbuh kembang anak	<table><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table> Bentuk : Synchronus Metode :		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion	✓	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	Seminar : TM: 1x(1x100”) BM: 1x(1x70”) Praktikum (Pengabdian Kepada Masyarakat) 1x(2x170”)	ke masyarakat 2. Melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan cara :Pemeriksaan Deteksi Dini Pertumbuhan dan Perkembangan Anak pra Sekolah 3. Mempresentasikan hasil terjun langsung ke masyarakat (TK) 4. Analisis hasil PkM pada link berikut : http://ejurnal.malahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/5704	• Kuis Bentuk non-test: • Kerjasama • Presentasi • Paper/laporan		
	Role-Play & Simulation																									
	Demonstrasi																									
	Tutorial																									
	Bedside Teaching																									
	Small group Discussion																									
✓	Project Basic Learning																									
	Discovery Learning (DL)																									
	Cooperative Learning																									
✓	Contextual Instruction																									

10 25 november 24	Mahasiswa mampu menerapkan manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)	• Pengertian • Konsep MTBS • Asuhan pelaksanaan dalam MTBS	• Bentuk: Synchronus <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table> • Metode:	✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	Mahasiswa mampu: 1. Berkelompok dan bekerjasama; 2. Membuat pembahasan /analisis sesuai kasus 3. Membuat kesimpulan atas tema yang dibahas	Kriteria : • Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian • Penguasaan Bentuk non-test: • Kerjasama • Presentasi • Paper/laporan • Tulisan makalah	Ketepatan dalam menentukan kegiatan : manajemen terpadu balita sakit (MTBS)	6
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
11	Menerapkan manajemen	• Pengertian • Konsep MTBM	• Bentuk: Synchronus	Kuliah/Tutorial:	Mahasiswa mampu melakukan :	Kriteria : • Ketepatan, kesesuaian	Ketepatan dalam menerapkan kegiatan :	6																										

2 Desember 24	Terpadu Bayi Muda (MTBM)	Asuhan dalam MTBM	Metode: <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170") - Di bagi 3-5 kelompok (@4 mhs) - Mahasiswa dalam hal ini hanya mengikuti prosedur diskusi yang dirancang oleh dosen. - Memecahkan suatu masalah/kasus atau mengerjakan suatu tugas dari dosen - Membuat kajian literatur diikuti dengan pertanyaan-pertanyaa kunci yg sudah disiapkan - Menemukan kata-kata penting dan mengungkapk an kembali	dengan bahan kajian - Penguasaan Bentuk non-test: - Kerjasama - Presentasi - Paper/lapor an - Tulisan makalah	Manajemen terpadu balita muda (MTBM)
✓	Ceramah Tanya Jawab																															
✓	Presentasi																															
✓	Case Study																															
	Simualsi																															
	Role-Play & Simulation																															
	Demonstrasi																															
	Tutorial																															
	Bedside Teaching																															
✓	Small group Discussion																															
	Project Basic Learning																															
	Discovery Learning (DL)																															
	Cooperative Learning																															
	Contextual Instruction																															

					dengan bahasa sendiri • Membuat dan mempresentasikan laporan kelompok																															
12 IDM 9 Desember 24	Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan PAUD dan Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUD- HI)	1. Konsep pendidikan anak usia dini (PAUD) 2. Pengembangan PAUD 3. Peran bidan pada Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUD- HI)	<table><tr><td colspan="2">Bentuk : Synchronus</td></tr><tr><td colspan="2">Metode :</td></tr><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr></table>	Bentuk : Synchronus		Metode :		✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	Mahasiswa mampu: 1. Para mahasiswa berdiskusi di dalam kelompok dan setiap anggota kelompok ikut berpartisipasi secara aktif. 2. Setiap kelompok melaporkan dengan cara mempresentasikan hasil diskusinya, hasil-hasil yang dilaporkan itu ditanggapi oleh kelompok lain	Kriteria : Ketepatan dalam menjawab Penguasaan Bentuk test • Membuat Kesimpulan	Ketepatan dalam Menjelaskan: • Konsep pendidikan anak usia dini (PAUD) • Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUD- HI) • Peran bidan pada PAUD	10
Bentuk : Synchronus																																				
Metode :																																				
✓	Ceramah Tanya Jawab																																			
✓	Presentasi																																			
✓	Case Study																																			
	Simualsi																																			
	Role-Play & Simulation																																			
	Demonstrasi																																			
	Tutorial																																			
	Bedside Teaching																																			
	Small group Discussion																																			
	Project Basic Learning																																			
	Discovery Learning (DL)																																			
	Cooperative Learning																																			

				✓	Contextual Instruction		3. Akhir diskusi para mahasiswa																												
							mencatat hasil-hasil diskusinya																												
13 IDM 16 Desember 24	Mampu melakukan tatalaksana rujukan pada bayi , balita serta anak pra sekolah	1. Konsep dari prinsip Rujukan 2. Perencanaan Rujukan 3. Tingkat Perawatan Bbl Unit 4. Identifikasi Neonatus Yang Akan Dirujuk		Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr></table>		✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	Mahasiswa mampu: 1. Para mahasiswa berdiskusi kasus di dalam kelompok dan setiap anggota kelompok ikut berpartisipasi secara aktif. 2. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya, hasil-hasil yang dilaporkan itu ditanggapi oleh kelompok lain	Kriteria : Ketepatan dalam menjawab Penguasaan Bentuk test • Kuis • MCQ • Rubrik	Ketepatan dalam Mengidentifikasi kasus	5	
✓	Ceramah Tanya Jawab																																		
✓	Presentasi																																		
✓	Case Study																																		
	Simualsi																																		
	Role-Play & Simulation																																		
	Demonstrasi																																		
	Tutorial																																		
	Bedside Teaching																																		
✓	Small group Discussion																																		
	Project Basic Learning																																		
	Discovery Learning (DL)																																		
	Cooperative Learning																																		

				Contextual Instruction		3. Akhir diskusi para																										
						mencatat hasil-hasil diskusinya	mahasiswa																									
14 NR 23 Desember 24	Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian SOAP pada bayi, balita anak prasekolah	1. Pengkajian data subjektif 2. Pengkajian objektif 3. Merumuskan diagnose dan masalah potensial 4. Merumuskan rencana penatalaksanaan asuhan kebidanan	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr></table>		✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	Mahasiswa mampu: 1. Berkelompok dan bekerjasama ; 2. Membuat pembahasan /analisis sesuai kasus 3. Membuat kesimpulan atas tema yang dibahas 4. Dipresentasikan	Kriteria : • Ketepatan dalam analisis sesuai kasus • Penguasaan Bentuk test • Membuat Kesimpulan • Kuis	Ketepatan dalam membuat pendokumentasi an dengan SOAP sesuai kasus	8	
✓	Ceramah Tanya Jawab																															
✓	Presentasi																															
✓	Case Study																															
	Simualsi																															
	Role-Play & Simulation																															
	Demonstrasi																															
	Tutorial																															
	Bedside Teaching																															
✓	Small group Discussion																															
	Project Basic Learning																															
	Discovery Learning (DL)																															

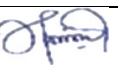


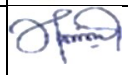
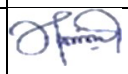
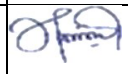
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20241

MATA KULIAH : ASUHAN KEBIDANAN PADA BAYI, BALITA, DAN ANAK PRASEKOLAH
NAMA DOSEN : Bdn. IMELDA DIANA MARSILIA, SST., SKM., M.Keb
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : REG 5

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 16 September 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	1. Asah : kebutuhan stimulasi 2. Asih : kasih sayang, rasa aman, harga diri. 3. Asuh : pemberian ASI, Pola tidur pada bayi dan balita, pola eliminasi urin (BAK) pada bayi, pemberian makanan pendamping ASI.(MP-ASI), kebutuhan gizi bayi, balita dan anak pra sekolah.	1. Asah : kebutuhan stimulasi 2. Asih : kasih sayang, rasa aman, harga diri. 3. Asuh : pemberian ASI, Pola tidur pada bayi dan balita, pola eliminasi urin (BAK) pada bayi, pemberian makanan pendamping ASI.(MP-ASI), kebutuhan gizi bayi, balita dan anak pra sekolah.	(12 / 17)	NURULICHA, SST, M.Keb	
2	Senin, 23 September 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	Penyulit dan Komplikasi Neonatus Bayi BALita dan Anak Prasekolah - Bercak Mongol - Hemangioma - Muntah dan Gumoh - Ikterik - Oral Trush - Diare - Obstipasi - Infers - SIDS - Diaper Rush - Seborhea - Bisulan - Miliriasis	Penyulit dan Komplikasi Neonatus Bayi BALita dan Anak Prasekolah - Bercak Mongol - Hemangioma - Muntah dan Gumoh - Ikterik - Oral Trush - Diare - Obstipasi - Infers - SIDS - Diaper Rush - Seborhea - Bisulan - Miliriasis	(16 / 17)	Bdn. IMELDA DIANA MARSILIA, SST, SKM, M.Keb	

3	Senin, 30 September 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	Neonatus Resiko Tinggi dan Penatalaksanaannya	Neonatus Resiko Tinggi dan Penatalaksanaannya	(15 / 17)	Bdn. IMELDA DIANA MARSILIA, SST, SKM, M.Keb	
4	Senin, 7 Oktober 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	melakukan asuhan bayi sehari-hari	melakukan asuhan bayi sehari-hari	(17 / 17)	NURULICHA, SST, M.Keb	
5	Senin, 14 Oktober 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	Neonatus Resiko Tinggi dan Penatalaksanaan	Neonatus Resiko Tinggi dan Penatalaksanaan	(17 / 17)	Bdn. IMELDA DIANA MARSILIA, SST, SKM, M.Keb	
6	Senin, 21 Oktober 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	Neonatus Resiko Tinggi dan Pelatalaksanannya - Hipotermi - Hipertermi - Hipoglikemia - Tetanus Neonatorum - Lahir dengan Ibu HIV AIDS -	Neonatus Resiko Tinggi dan Pelatalaksanannya - Hipotermi - Hipertermi - Hipoglikemia - Tetanus Neonatorum - Lahir dengan Ibu HIV AIDS	(16 / 17)	Bdn. IMELDA DIANA MARSILIA, SST, SKM, M.Keb	
7	Senin, 28 Oktober 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	Menerapkan Tata laksana Pemberian Tindakan : - Pemberian glukosa intravena pada bayi, transfusi tukar - Blue light therapy, pengambilan sample Darah bayi.	Menerapkan Tata laksana Pemberian Tindakan : - Pemberian glukosa intravena pada bayi, transfusi tukar - Blue light therapy, pengambilan sample Darah bayi.	(17 / 17)	Bdn. IMELDA DIANA MARSILIA, SST, SKM, M.Keb	
8	Kamis, 7 November 2024	08:30	10:00	GU-03	Selesai	UTS	UTS	(0 / 17)	NURULICHA, SST, M.Keb	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20241

MATA KULIAH : ASUHAN KEBIDANAN PADA BAYI, BALITA, DAN ANAK PRASEKOLAH
NAMA DOSEN : Bdn. IMELDA DIANA MARSILIA, SST., SKM., M.Keb
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : REG 5

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Senin, 11 November 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	konsep tumbuh kembang pada bayi, Balita dan Anak Pra sekolah	konsep tumbuh kembang pada bayi, Balita dan Anak Pra sekolah	(17 / 17)	NURULICHA, SST, M.Keb	
10	Senin, 18 November 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	Konsep Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang.	Konsep Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang.	(17 / 17)	NURULICHA, SST, M.Keb	
11	Senin, 25 November 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	Konsep pendidikan anak usia dini (PAUD) - Pengembangan PAUD - Peran bidan pada Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUD- HI)	Konsep pendidikan anak usia dini (PAUD) - Pengembangan PAUD - Peran bidan pada Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUD- HI)	(17 / 17)	Bdn. IMELDA DIANA MARSILIA, SST, SKM, M.Keb	
12	Senin, 2 Desember 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	MANAJEMEN TERPADU BALITA SAKIT	MANAJEMEN TERPADU BALITA SAKIT	(17 / 17)	Bdn Siti Rosmawati, SSIT	
13	Senin, 9 Desember 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	MTBM DAN MTBS	MTBM DAN MTBS	(17 / 17)	Bdn Siti Rosmawati, SSIT	

14	Senin, 16 Desember 2024	08:20	11:40	GU-03	Selesai	Pendokumentasian asuhan kebidanan bayi balita anak pra sekolah	Pendokumentasian asuhan kebidanan bayi balita anak pra sekolah	(17 / 17)	NURULICHA, SST, M.Keb	
15	Senin, 23 Desember 2024	08:20	11:40	GU-03	Terjadwal			(0 / 17)	Bdn. IMELDA DIANA MARSILIA, SST, SKM, M.Keb	
16	Kamis, 9 Januari 2025	08:30	10:00	GU-03	Selesai	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	(17 / 17)	NURULICHA, SST, M.Keb	

Jakarta, 18 Januari 2025
Ketua Prodi S1 - Kebidanan



Dr. NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIDN 0323057501



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 - KEBIDANAN 20241

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA BAYI, BALITA, DAN ANAK PRASEKOLAH

Nama Kelas : REG 5

Dosen Pengajar : Bdn. IMELDA DIANA MARSILIA, SST., SKM., M.Keb

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	22405001	AYU WIGIASTUTI PERMONO	16		14			87.5
2	22405002	SAFITRI ADE MARYANI	16		12			75
3	22405003	NURI NUR FENDIYANI	16		14			87.5
4	22405004	HERLIN SELVIA	16		14			87.5
5	22405005	SEFTIA CHOIRUNISA	16		13	1		81.25
6	22405007	ELSA ANGGRAENI	16		14			87.5
7	22405008	MIRANI FEBIATIK	16		12		1	75
8	22405009	ARKIYANTI ANINDITA	16		14			87.5
9	22405010	MARSYA SAFWA SABITA	16		14			87.5
10	22405011	AULIA RAHMA DEA	16		13			81.25
11	22405012	KESYA RAHAYU PABUDIANTI	16		14			87.5
12	22405013	LILIS INDRIYANI	16		12	1		75
13	22405014	SITI ZAHRA MASITA	16		14			87.5
14	22405016	CHRISTIN MONICA CUT AYU RAJA GUKGUK	16		14			87.5
15	22405017	PUTRI LIZA AZZAHRA	16		14			87.5
16	22405018	RIZA SANTIKA	16		14			87.5
17	22405019	RINA AMINAH	16		13			81.25

Jakarta, 18 Januari 2025

Ketua Prodi S1 – Kebidanan

Dr. NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIDN. 0323057501



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20241

Mata kuliah : ASUHAN KEBIDANAN PADA BAYI, BALITA, DAN ANAK PRASEKOLAH

Nama Kelas : REG 5

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : BD63113.

SKS : 4

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	22405001	AYU WIGIASTUTI PERMONO	80.00	90.00	88.00	80.00	81.00	82.10	A-	✓		
2	22405002	SAFITRI ADE MARYANI	85.00	90.00	90.00	80.00	68.00	79.65	B+	✓		
3	22405003	NURI NUR FENDIYANI	85.00	90.00	90.00	78.00	85.00	84.25	A-	✓		
4	22405004	HERLIN SELVIA	80.00	90.00	90.00	80.00	72.00	79.60	B+	✓		
5	22405005	SEFTIA CHOIRUNISA	76.00	90.00	90.00	79.00	74.00	78.95	B+	✓		
6	22405007	ELSA ANGGRAENI	73.00	90.00	90.00	89.00	90.00	85.50	A-	✓		
7	22405008	MIRANI FEBIATIK	78.00	90.00	88.00	80.00	77.00	80.40	B+	✓		
8	22405009	ARKIYANTI ANINDITA	75.00	90.00	90.00	80.00	65.00	76.25	B+	✓		
9	22405010	MARSYA SAFWA SABITA	72.00	90.00	87.00	87.00	71.00	78.75	B+	✓		
10	22405011	AULIA RAHMA DEA	80.00	90.00	90.00	80.00	75.00	80.50	B+	✓		
11	22405012	KESYA RAHAYU PABUDIANTI	72.00	90.00	90.00	80.00	82.00	80.60	B+	✓		
12	22405013	LILIS INDRIYANI	70.00	90.00	90.00	79.00	68.00	75.65	B	✓		
13	22405014	SITI ZAHRA MASITA	76.00	90.00	90.00	80.00	84.00	82.20	A-	✓		
14	22405016	CHRISTIN MONICA CUT AYU RAJA GUKGUK	78.00	90.00	85.00	80.00	95.00	85.50	A-	✓		
15	22405017	PUTRI LIZA AZZAHRA	78.00	90.00	90.00	79.00	85.00	82.75	A-	✓		
16	22405018	RIZA SANTIKA	75.00	90.00	90.00	80.00	80.00	80.75	B+	✓		
17	22405019	RINA AMINAH	75.00	90.00	90.00	75.00	52.00	71.10	B	✓		

Tanggal Cetak : Sabtu, 18 Januari 2025, 08:18:36

Paraf Dosen :

NURULICHA, SST, M.Keb

Bdn. IMELDA DIANA MARSILIA, SST, SKM, M.Keb