



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/I/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

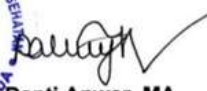
SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
Nomor : 091/Ketua SMRHJ/IX/2024
Tentang
PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

- Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.
- Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Memutuskan**
- Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2024/2025 di SMRHJ.
- Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10			1			1,5

2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		12						0,67

3	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg	2				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5						
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		11						1,67
4	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Humaniora	III/Reg	1				Bahasa Inggris	I/Reg	1

		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2						
		Komunikasi Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10						2
5	Dina Arihta T, SST, MKM	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			

		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Total		6			4			
6	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Metodelogi Riset	V/Reg	2	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5	Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		10			3,5			1,5
7	Yati Nurhayati, M.Keb	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Total		6						
8	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		4,5			4			
9	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			

		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Total		6			6,5			
10	Nurulicha, SST, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	V/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Non Reg	1						
		Total		9,5						
11	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Total		7,5			7,5			1,5
12	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5	Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						

		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Total		6			5			
13	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		10			6			

14	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Humaniora	III/Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 8	1,5			
		Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 9	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 9	1,5			
		Total		6,5			8,5			
15	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	2

								Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	2
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
								Manajemen Data	VII/K3	1
		Total		2						9
16	Daniah, S.SiT, MKM	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1				Dasar IKM	I/Reg	1
								Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
		Total		1						5,5
17	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pendidikan Agama	I/Reg	2				Agama	I/Reg	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		5						3

18	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2				Dasar IKM	I/Reg	1
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan & Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
		Total		2						5
19	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	V/Reg	1				Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
								Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	2
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		2						6,5
20								Ergonomi	V/K3	1,5

	Nuraini, S.SiT, M.KKK							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	2
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1
								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
21	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi	Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1				Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/Reg	1,5
		Total		1						3,5
22	Carwadi, SKM, MM							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Ergonomi	V/K3	1,5
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
		Total								6
23	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1

								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
								Manajemen Data	VII/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
24	Dra. Sri Danti Anwar, MA							Bahasa Inggris	I/Reg	1
		Total								1
25	Dra. Ninin Nirawaty, MEd.PA							Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
26	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Ilmu Penyakit Umum	III/Reg	2				Biomedik I	I/Reg	4
		Total		2						4
27	dr. Firdaus Artoni, SpOG				Fetomaternal	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Total					2			
28	YARSI	Anatomi Fisiologi Manusia	I/Reg	4						
		Total		4						
29	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	Pendidikan Pancasila	I/Reg	2				Pancasila	I/Reg	2
		Total		2						2
30	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	I/Reg	2				Bahasa Indonesia	I/Reg	2
		Total		2						2
31	Dr. Heru Herdiawati, SST, MH	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg							
32	Ida Ismail Nasution, MBA	Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi							

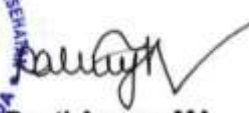
33	Bdn. Ita Nasrivah, S.Tr.Keb, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi				
34	Gadar Medik				Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 9	3			
Total							3			
35	M. Sobri Hermawan, SKM							Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	
36	Dewi Gemilang Sari, SKM, MKM							Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	
37	Tamri, SE, M.Kes							Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	
38	Lina Melinda Kusumawaty, M.Psi., Psikolog							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	
39	Hardiman SG, SKM, M.Kes							Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	

Ditetapkan : di Jakarta

Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip



LAPORAN
KOORDINATOR MATA KULIAH
KOMPLIKASI KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS
DAN BAYI BARU LAHIR
TA. 2024 – 2025 GASAL
PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Jl. Karya Bhakti No.3 Cibubur, Jakarta Timur 13720
Telp.(021)8775-0551, 8775-0552 website : www.mrhj.ac.id

2025

LAPORAN KOORDINATOR MATA KULIAH

**KOMPLIKASI KEHAMILAN, PERSALINAN,
NIFAS DAN BAYI BARU LAHIR**

**KOORDINATOR : YATI NURHAYATI, S.ST., M.KEB
SEMESTER/SKS : VII REGULER / 2 SKS**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
STIKes MITRA RIA HUSADA
TA 2024-2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Koordinator Mata Kuliah Komplikasi Kehamilan, Persalinan, Nifas, dan Bayi baru Lahir Prodi Sarjana Kebidanan berikut telah dilakukan pengecekan dan dapat dipertanggungjawabkan serta di sahkan oleh Waket 1 Bidang Akademik, pada laporan :

Judul : laporan Koordinator Mata Kuliah Komplikasi Kehamilan, Persalinan, Nifas, dan Bayi baru Lahir

Waktu : Semester Gasal Tahun 2024

Lingkup : Program Studi Sarjana Kebidanan

Mengetahui :

Waket I Bidang Akademik



Bdn. Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb
NUPTK. 5635758659231112

Jakarta, Januari 2025
Prodi Sarjana Kebidanan
Ketua



Dr. Nurhidayah, S.SiT., MKM
NUPTK. 7855753654230082

VISI MISI STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Visi

Mewujudkan lulusan yang unggul dalam manajemen dan pelayanan kesehatan di tingkat nasional dan regional, berintegritas dan berjiwa kewirausahaan.

Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pendidikan yang berbasis pada ilmu pengetahuan, nilai-nilai etik yang bermartabat dan keterampilan guna mencapai kompetensi lulusan yang unggul dalam manajemen, pelayanan kesehatan serta berintegritas dan berjiwa kewirausahaan di tingkat nasional dan regional.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam upaya memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang dapat dimanfaatkan, meliputi bidang pengetahuan, sikap dan perilaku kesehatan pada masyarakat di tingkat nasional dan regional.
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi penelitian dan pendidikan secara tepat guna dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat di tingkat nasional dan regional.
4. Menjalinkan kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, lembaga pelayanan kesehatan dan lembaga lainnya baik pemerintah maupun swasta di tingkat nasional dan regional.

VISI MISI PRODI

VISI

Menghasilkan lulusan sarjana kebidanan yang unggul dalam konsep manajemen dan riset asuhan kebidanan Pada Neonatus di tingkat nasional dan regional, berintegritas, profesional dan berjiwa kewirausahaan.

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pendidikan yang berbasis konsep manajemen dan riset pada asuhan kebidanan Pada Neonatus yang beretika, menguasai ilmu kebidanan terkini dan memiliki kompetensi standar
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam upaya memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang dapat dimanfaatkan dalam konsep manajemen dan riset asuhan kebidanan dengan pendekatan komplementer
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat secara tepat guna dalam upaya peningkatan kesehatan ibu, bayi dan anak, perencanaan keluarga serta kesehatan reproduksi perempuan
4. Mempertahankan, memanfaatkan dan meningkatkan intensitas Kerjasama

KONTRAK PERKULIAHAN

Mata Kuliah	Komplikasi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi Baru lahir
Kode Mata Kuliah	: Bd.6.3.08.3
Dosen Pengampu	: Sinta Dwi Juwita, SSi.T., M.Keb dan Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes
SKS	: 2
Semester	: VII Reguler
Hari Pertemuan / Jam	: Selasa Jam 08.20 – 10.00 WIB

1. DESKRIPSI PERKULIAHAN

Mata Kuliah ini membahas mengenai Pengertian kegawatdaruratan, Kegawatdaruratan maternal, Penanganan awal kegawatdaruratan pada ibu, Stabilisasi pasien , Kegawatdaruratan neonatal , dan Penanganan awal.

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK).

- a. Mahasiswa mampu mendeteksi secara dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam kehamilan dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan , setelah mengikuti materi tentang Deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam kehamilan dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan komplikasi dan penyulit kehamilan TM 1, dengan tingkat pemahaman 100% (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
- b. Setelah mengikuti materi tentang Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam Persalinan dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan, Mahasiswa mampu menganalisis Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala I, KPD, Persalinan preterm, Tali pusat menumbung, Ruptur uteri, Kelainan presentasi dan posisi :Puncak kepala, Dahi, Muka, Persisten oksipito posterior, dengan tingkat menjawab soal 100 % benar(S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
- c. Setelah mengikuti materi tentang partograf, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan, dapat Membuat laporan partograf pada setiap persalinan kala I Pemanfaatan partograf pada setiap persalinan kala I , dengan tingkat menjawab soal 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
- d. Setelah mengikuti materi tentang Skrining deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala II Konsep dasar distosia, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan, dapat Mendeteksi deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala II Konsep dasar distosia : Distosia kelainan tenaga/his, His hipotonik, His hipertonik, His yang tidak terkoordinasi, Distosia kelainan alat kandungan, Distosia kelainan janin, Distosia kelainan jalan lahir, Persalinan sungsang, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
- e. Setelah mengikuti materi tentang deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala III, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat mendeteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala III Retensio placenta, Emboli air ketuban, Shock Obstetrik dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
- f. Setelah mengikuti materi tentang Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala IV, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat mendeteksi Atonia uteri, Robekan jalan lahir : Perineum, vagina, serviks, Inversio uteri, Perdarahan Kala IV (primer), Infeksi akut, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
- g. Setelah mengikuti materi tentang prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat mendeteksi kelainan, komplikasi, penyakit Endometritis, Peritonitis, Bendungan ASI, Infeksi payudara, Trombophlebitis, Luka perineum, Mastitis, Gangguan psikologis masa nifas :Depresi postpartum, Postpartum blues, Postpartum psikosa, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)

- h. Setelah mengikuti materi tentang Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi pada BBL dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat melakukan Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyakit pada Neonatal : Asfiksia, Hipotermi, Hipertermi, Syok, Kejang, Pengelolaan kegawatdaruratan, prinsip umum dan prosedur dalam merujuk kasus pada neonatal, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
- i. Setelah mengikuti materi tentang Asuhan kebidanan pada ibu dengan gangguan sistem reproduksi, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat menganalisis : Pengertian, Tujuan, Jenis, penyebab, patofisiologi dan gambaran klinis pada ibu : Fibrio Adenoma, Kista Sarcoma Filodes, Sarcoma, Kanker payudara, Tumor jinak dan ganas pada vulva, vagina, tuba, uterus, ovarium., Prosedur pemeriksaan, Deteksi dini, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
- j. Setelah mengikuti materi tentang Asuhan kebidanan pada perdarahan diluar haid dan radang pada genitalia interna, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat menganalisis Pengertian, Tanda, gejala dan penanganan :Polip, Erosiportio, Ulcusportio, Trauma, Polip endometrium, Cervicitis, Endometritis, Endometriosis, Myometritis, Parametritis, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
- k. Setelah mengikuti materi tentang Asuhan kebidanan pada infertilitas, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat menganalisis Pengertian infertilitas, Pemeriksaan infertilitas, Faktor-faktor yang mempengaruhi infertilitas, Masalah yang timbul pada infertilitas, Manajemen kebidanan pada infertilitas, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
- l. Setelah mengikuti materi tentang Asuhan kebidanan pada masa klimakterium/menopause, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat menganalisis Pengertian klimakterium dan menopause, Tanda awal dari klimakterium dan menopause, Gangguan klimakterium dan menopause, Manajemen kebidanan klimakterium dan menopause, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
- m. Setelah mengikuti materi tentang Pendokumentasian asuhan kebidanan kegawatdaruratan maternal dan neonatal, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat membuat format Kehamilan, Persalinan, Nifas, Bayi baru lahir dan Kesehatan reproduksi, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)

3. Organisasi Materi

1. Konsep Asuhan kegawatdaruratan
2. Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa kehamilan
3. Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa persalinan Kala II
4. Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa Kala III Dan kala IV
5. Asuhan kebidanan dalam penanganan awal syok kebidanan
6. Stabilisasi kegawatdaruratan maternal dan neonatal
7. Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan
8. Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan neonatal

9. Strategi Perkuliahan

Pada setiap pertemuan, dosen memberi ceramah singkat tentang materi kuliahnya. Mahasiswa diberi tugas untuk membuat resume, mendiskusikan atau membahas materi tersebut. Dosen pengasuh bertugas memberi bimbingan, arahan dan umpan balik..

10. Materi/Bacaan Perkuliahan.

1. DEPKES (1995), Pedoman Penanganan Kegawatdaruratan Obstetri dan Neonatal
2. DEPKES (2005), Pedoman Manajemen Pelayanan Obstetri Neonatal Emergensi Komprehensif 24 jam di Tingkat Kabupaten/Kota
3. Obstetri dan Ginekologi, Panduan Praktik : Practice Guideline for Obstetrics and Gynecology
4. Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan
5. Saifuddin, A.B, dkk (2002) Buku Panduan praktis pelayanan kesehatan maternal dan neonatal, YBPSP Jakarta

6. Balasska J (1997), Easy Exercise for Pregnancy. Harper Collins Publishing limited London

7. Nolan M, (2002) Education and support for parenting : AA Guide for health Profesional, hartcourt Publishers Limited

8. Varney H (1997), Varney’s Midwifery , Third Edition. Jones and Bartlet publisher, Sudbury, England=

9. Einkin,etall (2000) Effective Care in Pregnancy and childbirth

10. Ani Triana et al, Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal, 2015

11. <http://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/5704>

1. Tugas

- 1) Setiap perkuliahan, mahasiswa harus sudah membaca bahan bacaan atau materi perkuliahan yang sudah disusun dalam bentuk bahan ajar sebelum mengikuti kuliah
- 2) Setiap perkuliahan, mahasiswa harus aktif mengerjakan dan mendiskusikan tugas yang telah tercantum dalam setiap sub pokok bahasan
- 3) Ujian tengah semester diadakan pada minggu ke-8 dan ujian akhir semester jadwalnya ditentukan Program studi. Evaluasi akan menggunakan bentuk soal pilihan dan esei berstruktur.
- 4) Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Asuhan kebidanan Pada Neonatus wajib mengikuti praktikum. Tugas-tugas pada praktikum dikumpulkan dalam bentuk laporan.

2. Kriteria Penilaian

Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di SMRHJ, yaitu:

Skala Nilai	Huruf Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
81 – 100	A	4	Sangat Istimewa
76 – 80	A-	3.7	Istimewa
72 – 75	B+	3.3	Lebih dari baik
68 – 71	B	3	Baik
64 – 67	B-	2.7	Cukup baik
60 – 63	C+	2.3	Lebih dari cukup
56 – 59	C	2	Cukup
41 – 55	D	1	Kurang
1 – 40	E	0	Gagal

Aspek-aspek yang dinilai dalam penentuan Nilai Akhir, meliputi:

Ujian tengah semester	25%
Ujian akhir semester	30%
Tugas-tugas	20%
Quiz	15%
Partisipan	10%

3. Jadwal perkuliahan:

Pertemuan ke:	Tanggal	Topik Bahasan	Dosen Pengajar	Metode Pembelajaran	Daftar Pustaka
1	19 Sept 2024	1. Definisi Kegawatdaruratan Maternal Neonatal 2. Cara Mencegah Kegawatdaruratan Maternal Neonatal 3. Cara Merespon	Sinta Dwi Juwita, SST., M.Keb	Ceramah Tanya Jawab	Dewi, V.N.L. (2010). Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita. Jakarta: Salemba Medik

		Kegawatdaruratan Maternal Neonatal 4. Penatalaksanaan Awal Terhadap Kasus Kegawatdaruratan 5. Pengkajian Awal Kegawatdaruratan Kebidanan 1. Peran Bidan dalam Kondisi Kegawatdaruratan Kebidanan			
2	26 Sept 2024	1. Hiperemesis gravidarum 2. Abortus, KET, Molahidatidosa 3. Anemia kehamilan	Sinta Dwi Juwita, SST., M.Keb	CTJ, Studi Kasus	Dewi, V.N.L. (2010). Asuhan Neonatus Bayi dan Anak Balita. Jakarta: Salemba Medik
3	03 Okt 2024	4. Perdarahan antepartum 1. Preeklamsia dan Eklamsia	Sinta Dwi Juwita, SST., M.Keb	CTJ, SGD	Depkes, Pedoman Operasional Program Imunisasi, Ditjen PP Mopl, 2014 Pedoman imunisasi di Indonesia Edisi 5 Jakarta. Badan penerbit ikatan dokter anak indonesia, 2014
4	10 Okt 2024	1. Konsep dasar Distosia kelainan tenaga/his, His hipotonik, His hipertonik, His yang tidak terkoordinasi 1. Distosia kelainan alat kandungan	Sinta Dwi Juwita, SST., M.Keb	CTJ, Demonstrasi, dan SGD	Pedoman pelaksanaan Simulasi, Deteksi dan Intervensi dini tumbuh kembang Anak di tingkat pelayanan Kesehatandasar, Kemenkes RI 2016
5	17 Okt 2024	2. Distosia kelainan janin 3. Distosia kelainan jalan lahir Persalinan sungsang	Sinta Dwi Juwita, SST., M.Keb	CTJ, SGD, DL.	Pedoman pelaksanaan Simulasi, Deteksi dan Intervensi dini tumbuh kembang

					Anak di tingkat pelayanan Kesehatan dasar, Kemenkes RI 2016
6	24 Okt 2024	Kala III : 1. Retensio placenta 2. Inversio uteri	Sinta Dwi Juwita, SST., M.Keb	CTJ, Project Basic Learning	Depkes, modul manajemen Terpadu Balita Sakit 2000
7	31 Nov 2024	Kala IV : 1. Atonia uteri 2. Sisa jaringan plasenta 3. Trauma Jalan Lahir 4. Gangguan Faktor Koagulopati	Sinta Dwi Juwita, SST., M.Keb	CTJ, Studi Kasus	Nelsen, Ilmu Kesehatan anak, Jakarta, 2015
8	15 Nov 2024	1. Konsep dasar syok 2. Penyebab syok 3. Mengidentifikasi dan klasifikasi syok	Nurul Azmi A, S.Si.T., M.Pd	CTJ, studi kasus	Nelsen, Ilmu Kesehatan anak, Jakarta, 2015
9	22 Nov 2024	4. Melakukan kontrol perdarahan • Penatalaksanaan syok	Nurul Azmi A, S.Si.T., M.Pd	CTJ, studi kasus	Varney Midwifery, 2007
10	29 Nov 2024	1. Konsep Stabilisasi kegawatdaruratan maternal dan neonatal 2. Tatalaksana Stabilisasi kegawatdaruratan maternal • Tatalaksana Stabilisasi kegawatdaruratan neonatal	Nurul Azmi A, S.Si.T., M.Pd	CTJ, Presentasi, studi kasus	Varney Midwifery, 2007
11	06 Des 2024	Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan 1. Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyakit dalam masa nifas 2. Infeksi nifas : Endometritis, Peritonitis, Bendungan ASI, Infeksi payudara, Trombophlebitis, Luka perineum, Mastitis	Nurul Azmi A, S.Si.T., M.Pd	CTJ, Presentasi, studi kasus	Varney Midwifery, 2007

12	12 Des 2024	3. Gangguan psikologis masa nifas :Depresi postpartum, Postpartum blues, Postpartum psikosa. • Pengelolaan kegawatdaruratan, prinsip umum dan prosedur dalam merujuk kasus pada masa nifas.	Nurul Azmi A, S.Si.T., M.Pd	CTJ, Presentasi, studi kasus	Rendle John, Penyakit anak, Jakarta, 2018
13	19 Des 2024	1. Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyakit pada Neonatal : Asfiksia, Hipotermi, Hipertermi, Syok, Kejang • Pengelolaan kegawatdaruratan, prinsip umum dan prosedur dalam merujuk kasus pada neonatal	Nurul Azmi A, S.Si.T., M.Pd	CTJ, Presentasi, studi kasus	Nelsen, Ilmu Kesehatan anak, Jakarta, 2015
14	26 Des 2024	• Pengelolaan kegawatdaruratan, prinsip umum dan prosedur dalam merujuk kasus pada neonatal	Nurul Azmi A, S.Si.T., M.Pd	CTJ, Presentasi, studi kasus	Rendle John, Penyakit anak, Jakarta, 2018

4. Rencana Tugas Mandiri

Tugas Ke	Jenis *)	Isi Tugas	Tanggal Pengumpulan
1	Kelompok	Menyusun makalah tentang kelainan/masalah pada bayi baru lahir dan tatalaksananya.	26 September 2024
2	Perorangan	Menyusun ringkasan/resume dlm bentuk makalah tentang penilaian selintas pada Neonatus dan apgar score dan adaptasi bayi baru lahir.	31 Oktober 2024

- *) Diisi : kelompok / Perorangan
- Sistematika penulisan
 - Cover
 - Bab I Pendahuluan
 - Bab II Tinjauan Teori
 - Bab III Penutup
 - Daftar Pustaka
 - Penilaian tugas mendapatkan prosentase sebesar 20%
 - Ketentuan tugas :
 - Font arial 12
 - Spasi 1,5 spasi
 - Kertas A4
 - Margin 4-4-3-3

JENJANG	ANGKA	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat Kurang	< 20	Isi makalah tidak lengkap, penulisan tidak rapi, dan tidak jelas materi
Kurang	21 – 40	Isi makalah lengkap, penulisan tidak rapi dan

		kurang jelas arah materi
Cukup	41 – 61	Isi makalah lengkap, penulisan rapi, arah materi jelas namun kurang inovatif
Baik	61 – 80	Isi makalah lengkap, penulisan rapi, ide mampu mewakili namun kurang inovatif
Sangat Baik	> 81	Isi makalah lengkap, penulisan rapi, ide mampu inovatif

Jakarta, Januari 2025



Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb

	STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA Jl. Karya Bhakti No.3 Cibubur Jakarta Timur 13720 Telp: (021) 8775 0551 email: info@mrhj.ac.id		
	No.Dokumen : SMRHJ/WK1-S1BD/F-RPS/2024/01	Revisi: 2	Halaman: 1 dari 17 halaman
FORMULIR MUTU	Formulir Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Komplikasi Dalam Kehamilan, Persalinan, Bbl Dan Nifas		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KOMPLIKASI DALAM KEHAMILAN, PERSALINAN, BBL DAN NIFAS

Bd.6.3.14.3

Semester VII
REGULER



Koordinator Mata Kuliah : Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb
Pengajar : 1. Sinta Dwi Juwita, S.Si.T., M.Keb
2. Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes

PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA
TAHUN AKADEMIK 2024-2025

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN				
Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Komplikasi Dalam Kehamilan, Persalinan, BBL Dan Nifas		Bd.6.3.14.3	MK Asuhan Kebidanan	2 (K/T=1, S=1, P=0)	VII Reguler	28 Agustus 2024
Otorisasi						
Dosen pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Gugus Kendali Mutu PS		
 <u>Yati Nurhavati, S.ST., M.Keb</u> NUPTK. 2434764665230272		 <u>Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb</u> NUPTK. 2434764665230272	 <u>Dr.Nurhidayah, SSiT.,MKM</u> NUPTK. 7855753654230082	 <u>Eka Maulana N, SSiT.,M.KM</u> NUPTK. 7546761662230173		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan				
	KU3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	KU4	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah palgiasi				
	KU9	Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
	KU9	Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan				
	KK3	Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku				
	KK3	Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masala				
	KK4	Menguasai konsep teoritis sains alam, anatomi, fisilogi, mikrobiologi, fisika kesehatan, dan biokimia, parasitology, imunologi, farmakologi, genetika, biologi				
	KK12	perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang dibutuhkan secara mendalam				
	P1	Menguasai konsep dasar, prinsip. Dan tehnik bantuan hidup dasar (basic life support) dan pasien safety				
	P1	Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan				
	P7					
	P9					
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu mendeteksi secara dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam kehamilan dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan , setelah mengikuti materi tentang Deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam kehamilan dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan komplikasi dan penyulit kehamilan TM 1, dengan tingkat pemahaman 100% (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)				

	CPMK2	Setelah mengikuti materi tentang Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam Persalinan dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan, Mahasiswa mampu menganalisis Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala I, KPD, Persalinan preterm, Tali pusat menumbung, Ruptur uteri, Kelainan presentasi dan posisi :Puncak kepala, Dahi, Muka, Persisten oksipito posterior, dengan tingkat menjawab soal 100 % benar(S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
	CPMK 3	Setelah mengikuti materi tentang partograf, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan, dapat Membuat laporan partograf pada setiap persalinan kala I Pemanfaatan partograf pada setiap persalinan kala I , dengan tingkat menjawab soal 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
	CMPK 4	Setelah mengikuti materi tentang Skrining deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala II Konsep dasar distosia, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan, dapat Mendeteksi deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala II Konsep dasar distosia : Distosia kelainan tenaga/his, His hipotonik, His hipertoniik, His yang tidak terkoordinasi, Distosia kelainan alat kandungan, Distosia kelainan janin, Distosia kelainan jalan lahir, Persalinan sungsang, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
	CMPK 5	Setelah mengikuti materi tentang deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala III, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat mendeteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala III Retensio placenta, Emboli air ketuban, Shock Obstetrik dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
	CMPK 6	Setelah mengikuti materi tentang Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala IV, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat mendeteksi Atonia uteri, Robekan jalan lahir : Perineum, vagina, serviks, Inversio uteri, Perdarahan Kala IV (primer), Infeksi akut, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
	CPMK 7	Setelah mengikuti materi tentang prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat mendeteksi kelainan, komplikasi, penyakit Endometritis, Peritonitis, Bendungan ASI, Infeksi payudara, Trombophlebitis, Luka perineum, Mastitis, Gangguan psikologis masa nifas :Depresi postpartum, Postpartum blues, Postpartum psikosa, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
	CPMK 8	Setelah mengikuti materi tentang Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi pada BBL dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat melakukan Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyakit pada Neonatal : Asfiksia, Hipotermi, Hipertermi, Syok, Kejang, Pengelolaan kegawatdaruratan, prinsip umum dan prosedur dalam merujuk kasus pada neonatal, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
	CMPK 9	Setelah mengikuti materi tentang Asuhan kebidanan pada ibu dengan gangguan sistem reproduksi, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat menganalisis : Pengertian, Tujuan, Jenis, penyebab, patofisiologi dan gambaran klinis pada ibu : Fibrio Adenoma, Kista Sarcoma Filodes, Sarcoma, Kanker payudara, Tumor jinak dan ganas pada vulva, vagina, tuba, uterus, ovarium., Prosedur pemeriksaan, Deteksi dini, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
	CPMK10	Setelah mengikuti materi tentang Asuhan kebidanan pada perdarahan diluar haid dan radang pada genitalia interna, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat menganalisis Pengertian, Tanda, gejala dan penanganan :Polip, Erosiportio, Ulcusportio, Trauma, Polip endometrium, Cervicitis, Endometritis, Endometriosis, Myometritis, Parametritis, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
	CPMK11	Setelah mengikuti materi tentang Asuhan kebidanan pada infertilitas, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat menganalisis Pengertian infertilitas, Pemeriksaan infertilitas, Faktor-faktor yang mempengaruhi infertilitas, Masalah yang timbul pada infertilitas, Manajemen kebidanan pada infertilitas, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
	CPMK 12	Setelah mengikuti materi tentang Asuhan kebidanan pada masa klimakterium/menopause, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat menganalisis Pengertian klimakterium dan menopause, Tanda awal dari klimakterium dan menopause, Gangguan klimakterium dan menopause, Manajemen kebidanan klimakterium dan menopause, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
	CPMK 13	Setelah mengikuti materi tentang Pendokumentasian asuhan kebidanan kegawatdaruratan maternal dan neonatal, Mahasiswa semester 7 prodi Sarjana Kebidanan dapat membuat format Kehamilan, Persalinan, Nifas, Bayi baru lahir dan Kesehatan reproduksi, dengan tingkat menjawab 100 % benar. (S2,P1,P3,P6,P7,KU1,KU9,KK1,KK4)
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas mengenai Pengertian kegawatdaruratan, Kegawatdaruratan maternal, Penanganan awal kegawatdaruratan pada ibu, Stabilisasi pasien , Kegawatdaruratan neonatal , dan Penanganan awal.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep Asuhan kegawatdaruratan 2. Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa kehamilan	

	3. Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa persalinan Kala II 4. Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa Kala III Dan kala IV 5. Asuhan kebidanan dalam penanganan awal syok kebidanan 6. Stabilisasi kegawatdaruratan maternal dan neonatal 7. Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan 8. Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan neonatal	
Daftar Referensi	Utama: - DEPKES (1995), Pedoman Penanganan Kegawatdaruratan Obstetri dan Neonatal - DEPKES (2005), Pedoman Manajemen Pelayanan Obstetri Neonatal Emergensi Komprehensif 24 jam di Tingkat Kabupaten/Kota - Obstetri dan Ginekologi, Panduan Praktik : Practice Guideline for Obstetrics and Gynecology - Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan - Saifuddin, A.B, dkk (2002) Buku Panduan praktis pelayanan kesehatan maternal dan neonatal, YBPSP Jakarta - Balasska J (1997), Easy Exercise for Pregnancy. Harper Collins Publishing limited London - Nolan M, (2002) Education and support for parenting : AA Guide for health Profesional, hartcourt Publishers Limited - Varney H (1997), Varney’s Midwifery , Third Edition. Jones and Bartlet publisher, Sudbury, England= - Einkin,etall (2000) Effective Care in Pregnancy and childbirth - Ani Triana et al, Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal, 2015 Pendukung: - Johnson Ruth (2006), Skills for Midwifery Practice, Churchill Livingstone - Seller. P.Mc (1993), midwifery , vol 1-2, edisi1 juta& Co Ltd, Cape Town - Bobak (2005), Keperawatan Maternitas, Edisi 4 - Wiknjosastro, H (2007) Ilmu Kebidanan, YBPSP	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
		Notebook &LCDProjector
Nama Dosen Pengampu	Sinta Dwi Juwita, S.Si.T., M.Keb (SDJ) Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes (NT)	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Askeb kehamilan, Askeb Persalinan dan BBL, Askeb Nifas, Askeb Neonatus, bayi balita dan anak Prasekolah.	
Uraian Beban Studi	4 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 9.520 menit / 60 menit = 158,67 jam / 14 minggu = 11 jam / minggu	
Bobot Penilaian	Quiz : 10 %, tugas : 15%, Partisipan 15%, UTS : 25 %, UAS : 35%	

Minggu Ke- / Nama dosen / Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)

(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																										
1 NT 20 Sept 2024	Konsep Asuhan kegawatdaruratan	6. Definisi Kegawatdaruratan Maternal Neonatal 7. Cara Mencegah Kegawatdaruratan Maternal Neonatal 8. Cara Merespon Kegawatdaruratan Maternal Neonatal 9. Penatalaksanaan Awal Terhadap Kasus Kegawatdaruratan 10. Pengkajian Awal Kegawatdaruratan Kebidanan 11. Peran Bidan dalam Kondisi Kegawatdaruratan Kebidanan	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	TM: 2x(5x50") TT: 2x(5x60") BM: 2x(5x60")	• Mencari mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan tentang konsep asuhan kegawatdaruratan. (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematis Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika konsep asuhan kegawatdaruratan.	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																																		
	Presentasi																																		
✓	Case Study																																		
	Simualsi																																		
	Role-Play & Simulation																																		
	Demonstrasi																																		
	Tutorial																																		
	Bedside Teaching																																		
	Small group Discussion																																		
	Project Basic Learning																																		
	Discovery Learning (DL)																																		
	Cooperative Learning																																		
✓	Contextual Instruction																																		

2 (NT) 27 Sept 2024	Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa kehamilan	5. Hiperemesis gravidarum 6. Abortus, KET, Molahidatidosa 7. Anemia kehamilan	Bentuk : Sincronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	TM: 1x(5x50”) TT: 1x(5x60”) BM: 1x(5x60”)	Belajar dengan menggali/mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual dalam penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa kehamilan (Tugas -2)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan studi kasus deteksi dini kelainan dan penyulit pada ibu	Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan deteksi dini kegawatdaruratan maternal pada masa kehamilan	10	
✓	Ceramah Tanya Jawab																																		
	Presentasi																																		
✓	Case Study																																		
	Simualsi																																		
	Role-Play & Simulation																																		
	Demonstrasi																																		
	Tutorial																																		
	Bedside Teaching																																		
	Small group Discussion																																		
	Project Basic Learning																																		
	Discovery Learning (DL)																																		
	Cooperative Learning																																		
✓	Contextual Instruction																																		

3 (NT) 04 Okt 2024	Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa kehamilan	8. Perdarahan antepartum 9. Preeklamsia dan Eklampsia	<table><tr><td colspan="2">Bentuk : Synchronus</td></tr><tr><td colspan="2">Metode :</td></tr><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td>✓</td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	Bentuk : Synchronus		Metode :		✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation	✓	Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	TM: 1x(5x50") TT: 1x(5x60") BM: 1x(5x60")	Belajar dengan menggali/mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual dalam penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa kehamilan (Tugas -2)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: • Ringkasan studi kasus deteksi dini kelainan dan penyulit pada ibu	Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan deteksi dini kegawatdaruratan maternal pada masa kehamilan	5
Bentuk : Synchronus																																						
Metode :																																						
✓	Ceramah Tanya Jawab																																					
	Presentasi																																					
✓	Case Study																																					
	Simualsi																																					
	Role-Play & Simulation																																					
✓	Demonstrasi																																					
	Tutorial																																					
	Bedside Teaching																																					
	Small group Discussion																																					
	Project Basic Learning																																					
	Discovery Learning (DL)																																					
	Cooperative Learning																																					
✓	Contextual Instruction																																					

4 (NT) 11 Okt 2024	Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa persalinan Kala II.	4. Konsep dasar distosia : Distosia kelainan tenaga/his, His hipotonik, His hipertoniK, His yang tidak terkoordinasi 5. Distosia kelainan alat kandungan	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td>✓</td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation	✓	Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	TM: 1x(5x50”) TT: 1x(5x60”) BM: 1x(5x60”)	Belajar dengan menggali/mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual dengan Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala II (Tugas -3)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematikan Bentuk non-test: • Simulasi	Ketepatan kesesuaian dan sistematik melakukan mendeteksi secara dini ibu dengan kelainan, komplikasi, persalinan kala II	5	
✓	Ceramah Tanya Jawab																																		
	Presentasi																																		
✓	Case Study																																		
	Simualsi																																		
	Role-Play & Simulation																																		
✓	Demonstrasi																																		
	Tutorial																																		
	Bedside Teaching																																		
	Small group Discussion																																		
	Project Basic Learning																																		
	Discovery Learning (DL)																																		
	Cooperative Learning																																		
✓	Contextual Instruction																																		

NTD 18 Okt 2024	Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa persalinan Kala II.	6. Distosia kelainan janin 7. Distosia kelainan jalan lahir 8. Persalinan sungsang	Bentuk : Synchronus Metode :	TM: 1x(5x50") TT: 1x(5x60") BM: 1x(5x60")	Belajar dengan menggali/mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual dengan Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala II (Tugas -3)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematikan Bentuk non-test: • Simulasi	Ketepatan kesesuaian dan sistematik melakukan mendeteksi secara dini ibu dengan kelainan, komplikasi, persalinan kala II	10
			✓ Ceramah Tanya Jawab					
			Presentasi					
			✓ Case Study					
			Simualsi					
			Role-Play & Simulation					
			✓ Demonstrasi					
			Tutorial					
			Bedside Teaching					
			Small group Discussion					
			Project Basic Learning					
			Discovery Learning (DL)					
			Cooperative Learning					
			✓ Contextual Instruction					

6 (NT) 25 Okt 2024	Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan maternal pada masa Kala III Dan kala IV	Kala III : 3. Retensio placenta 4. Inversio uteri	Bentuk : Synchronus Metode : ✓ Ceramah Tanya Jawab Presentasi ✓ Case Study Simualsi Role-Play & Simulation ✓ Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning ✓ Contextual Instruction TM: 1x(5x50") TT: 1x(5x60") BM: 1x(5x60") Belajar dengan menggali/mencari informasi serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual dengan Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyulit masa persalinan Kala III dan IV (Tugas -4) Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematikan Bentuk non-test: • Tanya jawab Ketepatan, kesesuaian dan sistematika mendeteksi secara dini ibu dengan kelainan, komplikasi, persalinan kala III dan kala IV 5
-----------------------------	---	---	---

9 (SDJ) 16 Nov 2024	Asuhan kebidanan dalam penanganan awal syok kebidanan	5. Konsep dasar syok 6. Penyebab syok 7. Mengidentifikasi dan klasifikasi syok	✓ Ceramah Tanya Jawab Presentasi ✓ Case Study Simulasi
------------------------------	---	--	--

Role-Play & Simulation

Demonstrasi

Tutorial

Bedside Teaching

Small group Discussion

Project Basic Learning

Discovery Learning (DL)

Cooperative Learning

✓

Contextual Instruction

Bentuk : Synchronus
Metode :

10 (SDJ) 23 Nov 2024	Asuhan kebidanan dalam penanganan awal syok kebidanan	8. Melakukan kontrol perdarahan 9. Penatalaksanaan syok	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td>✓</td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation	✓	Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	TM: 1x(5x50”) BT: 1x(5x60”) BM: 1x(5x60”)	Membentuk kelompok 2-5,memilih bahan diskusi, mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas tentang penanganan awal syok kebidanan (Tugas -5)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematikan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam penanganan awal syok dalam kebidanan	5	
✓	Ceramah Tanya Jawab																																		
	Presentasi																																		
✓	Case Study																																		
	Simualsi																																		
	Role-Play & Simulation																																		
✓	Demonstrasi																																		
	Tutorial																																		
	Bedside Teaching																																		
	Small group Discussion																																		
	Project Basic Learning																																		
	Discovery Learning (DL)																																		
	Cooperative Learning																																		
✓	Contextual Instruction																																		

11 (SDJ) 30 Nov 20243	Stabilisasi kegawatdaruratan maternal dan neonatal	3. Konsep Stabilisasi kegawatdaruratan maternal dan neonatal 4. Tatalaksana Stabilisasi kegawatdaruratan maternal 5. Tatalaksana Stabilisasi kegawatdaruratan neonatal	Bentuk : Synchronus Metode :		TM: 1x(5x50") BT: 1x(5x60") BM: 1x(5x60")	Membentuk kelompok 2-5,memilih bahan diskusi, mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas tentang penanganan awal syok kebidanan (Tugas -6)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematikan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam Stabilisasi kegawatdaruratan maternal dan neonatal	10	
			✓	Ceramah Tanya Jawab						
				Presentasi						
			✓	Case Study						
				Simualsi						
				Role-Play & Simulation						
			✓	Demonstrasi						
				Tutorial						
				Bedside Teaching						
			✓	Small group Discussion						
				Project Basic Learning						
				Discovery Learning (DL)						
			✓	Cooperative Learning						
	Contextual Instruction									

12 (SDJ) 07 Des 2024	Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan	Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan 4. Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyakit dalam masa nifas 5. Infeksi nifas : Endometritis, Peritonitis, Bendungan ASI, Infeksi payudara, Trombophlebitis, Luka perineum, Mastitis	<table><tr><td colspan="2">Bentuk : Synchronus</td></tr><tr><td colspan="2">Metode :</td></tr><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	Bentuk : Synchronus		Metode :		✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	TM: 1x(5x50") BT: 1x(5x60") BM: 1x(5x60")	Membentuk kelompok 5-10, memilih bahan diskusi, mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas tentang Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan. (Tugas -7)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematikan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan.	7,5	
Bentuk : Synchronus																																							
Metode :																																							
✓	Ceramah Tanya Jawab																																						
	Presentasi																																						
✓	Case Study																																						
	Simualsi																																						
	Role-Play & Simulation																																						
	Demonstrasi																																						
	Tutorial																																						
	Bedside Teaching																																						
✓	Small group Discussion																																						
	Project Basic Learning																																						
	Discovery Learning (DL)																																						
	Cooperative Learning																																						
✓	Contextual Instruction																																						

13 (SDJ) 14 Des 2024	Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan	6. Gangguan psikologis masa nifas :Depresi postpartum, Postpartum blues, Postpartum psikosa. 7. Pengelolaan kegawatdaruratan, prinsip umum dan prosedur dalam merujuk kasus pada masa nifas.	<table><tr><td colspan="2">Bentuk : Synchronus</td></tr><tr><td colspan="2">Metode :</td></tr><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td>✓</td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	Bentuk : Synchronus		Metode :		✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	✓	Cooperative Learning		Contextual Instruction	TM: 1x(5x50") BT: 1x(5x60") BM: 1x(5x60")	Membentuk kelompok 5-10, memilih bahan diskusi, mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas tentang Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan. (Tugas -7)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematikan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan pada kasus kebidanan.	7,5	
Bentuk : Synchronus																																							
Metode :																																							
✓	Ceramah Tanya Jawab																																						
✓	Presentasi																																						
✓	Case Study																																						
	Simualsi																																						
	Role-Play & Simulation																																						
	Demonstrasi																																						
	Tutorial																																						
	Bedside Teaching																																						
✓	Small group Discussion																																						
	Project Basic Learning																																						
	Discovery Learning (DL)																																						
✓	Cooperative Learning																																						
	Contextual Instruction																																						

14 (SDJ) 21 Des 2024	Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan neonatal pada BBL	2. Skrining untuk deteksi dini kelainan, komplikasi, penyakit pada Neonatal : Asfiksia, Hipotermi, Hipertermi, Syok, Kejang	<table><tr><td colspan="2">Bentuk : Synchronus</td></tr><tr><td colspan="2">Metode :</td></tr><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	Bentuk : Synchronus		Metode :		✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	TM: 1x(5x50”) BT: 1x(5x60”) BM: 1x(5x60”)	Membentuk kelompok 5-10, memilih bahan diskusi, mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas tentang Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan. (Tugas -7)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematikan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan neonatal pada BBL	5	
Bentuk : Synchronus																																							
Metode :																																							
✓	Ceramah Tanya Jawab																																						
	Presentasi																																						
✓	Case Study																																						
	Simualsi																																						
	Role-Play & Simulation																																						
	Demonstrasi																																						
	Tutorial																																						
	Bedside Teaching																																						
✓	Small group Discussion																																						
	Project Basic Learning																																						
	Discovery Learning (DL)																																						
	Cooperative Learning																																						
✓	Contextual Instruction																																						

15 (SDJ) 28 Des 2024	Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan neonatal pada BBL	3. Pengelolaan kegawatdaruratan, prinsip umum dan prosedur dalam merujuk kasus pada neonatal	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td>✓</td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	✓	Cooperative Learning		Contextual Instruction	TM: 1x(5x50") BT: 1x(5x60") BM: 1x(5x60")	Membentuk kelompok 5-10, memilih bahan diskusi, mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas tentang Prinsip deteksi dini ibu dengan kelainan, komplikasi, penyakit yang lazim terjadi dalam nifas dan memberikan pelayanan kegawatdaruratan. (Tugas -7)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematikan Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam Asuhan dan penanganan awal Kegawatdaruratan neonatal pada BBL	5	
✓	Ceramah Tanya Jawab																																		
	Presentasi																																		
✓	Case Study																																		
	Simualsi																																		
	Role-Play & Simulation																																		
	Demonstrasi																																		
	Tutorial																																		
	Bedside Teaching																																		
	Small group Discussion																																		
	Project Basic Learning																																		
	Discovery Learning (DL)																																		
✓	Cooperative Learning																																		
	Contextual Instruction																																		
16 (YN) 04 Jan 2025	Ujian Akhir Semester (UAS)																																		

STRATEGI PENILAIAN

PENILAIAN	BOBOT (%)	METODE PENILAIAN
Partisipan	10	Daftar Hadir dan Keaktifan
Penugasan		
Tugas 1	5	Essay
Tugas 2	5	<i>Jurnal reading</i>
Ujian Tengah Semester	35	Ujian tulis
Ujian Akhir Semester	35	Ujian tulis
Quiz/Praktik	10	Daftar tilik/rubrik penilaian
TOTAL	100	

***Sesuaikan dengan kebutuhan masing-masing dosen pengampu MK**

Jakarta, Januari 2025
Koordinator MK Komplikasi Kehamilan
Persalinan, Nifas, dan BBL



Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb
NUPTK. 2434764665230272

KISI KISI TES OBJEKTIF DAN TES URAIAN

PROGRAM STUDI

MATA KULIAH / SKS

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

: Prodi Sarjana Kebidanan

Komplikasi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi Baru lahir

$$=$$

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan
2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
5. Mampu mendemonstrasikan tatalaksana konsultasi, kolaborasi dan rujukan
6. Mampu mendemonstrasikan penanganan awal kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai standar mutu yang berlaku
7. Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah
8. Menguasai konsep teoritis sains alam, anatomi, fisiologi, mikrobiologi, fisika kesehatan, dan biokimia, parasitologi, imunologi, farmakologi, genetika, biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang dibutuhkan secara mendalam
9. Menguasai konsep dasar, prinsip. Dan tehnik bantuan hidup dasar (basic life support) dan pasien safety
10. Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan

LAMA UJIAN

: 100 menit

JUMLAH SOAL OBJEKTIF/URAIAN (DALAM MENIT)

: 40 pilihan ganda

SEMESTER

: I NonReg

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

[illegible]

[illegible]

CONTOH SOAL UJIAN UTS

Mata Kuliah : Komplikasi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi Baru lahir
Dosen : Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes
Waktu ujian : 100 menit
Sifat ujian : close book
Program : Sarjana Kebidanan
Kelas : Non Reguler

A. Petunjuk pengerjaan

Pilihlah salah satu jawaban yang benar sesuai dengan pertanyaan!

Pilihan Ganda

1. Yang merupakan factor prediposisi terjadinya infeksi nifas adalah :
 - a. Ibu dengan gizi yang cukup
 - b. Anemia**
 - c. Kebersihan terjaga
 - d. Proses persalinan tidak bermasalah
 - e. Persalinan Non Traumatic
2. Seorang perempuan usia 40 th P 3 A0 baru melahirkan seminggu yang lalu ditolong oleh dukun beranak, pasien datang kebidan dengan kondisi perdarahan hebat, Hasil pemeriksaan : Tensi 80/60 mm Hg, nadi 110 lemah, respirasi 30 kl /menit, suhu ketiak 38 derajat selcius, akral teraba dingin. Hasil VT : Portio terbuka dan teraba jaringan. Lochea berbau.

Dagnosa apa yang tepat untuk pasien tersebut?

 - a. P3 A0 Post partum 1 minggu dengan anemia
 - b. P3 A0 Post partum 1 minggu dengan kedinginan
 - c. P3 A0 Post partum 1 minggu dengan demam
 - d. P3 A0 Post partum 1 minggu dengan HPP sekunder ec sisa placenta dan endometritis**
 - e. P3 A0 Post partum 1 minggu dengan infeksi
3. Seorang perempuan usia 40 th P 3 A0 baru melahirkan seminggu yang lalu ditolong oleh dukun beranak, pasien datang kebidan dengan kondisi perdarahan hebat, Hasil pemeriksaan : Tensi 80/60 mm Hg, nadi 110 lemah, respirasi 30 kl /menit, suhu ketiak 38 derajat selcius, akral teraba dingin. Hasil VT : Portio terbuka dan teraba jaringan. Lochea berbau
Pentalaksanaan untuk kasus tersebut diatas adalah
 - a. Stabilisasi hemodinamik dengan pemasangan infus RL hangat**
 - b. Kompresi bimanual interna
 - c. Berikan injeksi antibiotic tanpa skintest
 - d. Merujuk pasien tanpa perlu pemasangan infus
 - e. Melakukan pemberian injeksi antibiotik
4. Terjadi pada ibu nifas, Sindrom suasana hati yang dapat sembuh sendiri dan relatif ringan, 30-80% ibu 3-10 hari setelah kelahiran, hilang dalam waktu 2 minggu
 - a. Post Partum Blues**
 - b. Depresi post partum
 - c. Psikosa post partum
 - d. Gangguan jiwa
 - e. Sakit jiwa
5. Terjadi pada ibu nifas, Sindrom menengah dan berkepanjangan seperti post partum blues, 5-10% ibu yang mengalami postpartum blues, Biasanya terjadi dalam waktu 3 minggu setelah melahirkan
 - a. Post Partum Blues
 - b. Depresi post partum**
 - c. Psikosa post partum
 - d. Gangguan jiwa
 - e. Sakit jiwa

SOAL UJIAN UAS

Mata Kuliah	Komplikasi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi Baru lahir
Dosen	: Sinta Dwi Juwita, S.Si.T., M.Keb
Waktu ujian	: 100 menit
Sifat ujian	: close book
Program	: Sarjana Kebidanan
Kelas	: Reguler

2. Petunjuk pengerjaan

Pilihlah salah satu jawaban yang benar sesuai dengan pertanyaan!

3. SOAL Pilihan Ganda (Vignete)

1. Seorang wanita berusia 28 tahun datang dibawa oleh suaminya ke Puskesmas. Sebelumnya mengatakan bahwa istrinya mengeluh nyeri perut bagian bawah hebat secara tiba-tiba dan mengalami penurunan kesadaran. Pemeriksaan fisik didapatkan TD : 80/50 mmHg, S : 36,8 C, N : 50 x/menit, perdarahan pervagina (+). Diagnosis yang terjadi pada kasus tersebut adalah
 - a. Syok Septik
 - b. Syok Hipovolemik
 - c. Syok Neurologik
 - d. Syok kardiogenik
 - e. Syok anafilatik
2. Seorang perempuan berusia 25 tahun tiba-tiba mengalami kesulitan bernafas setelah disuntik antibiotik secara IV. Pada pemeriksaan fisik terlihat sianosis pada daerah penyuntikan, TD : 70/50 mmHg, Suhu : 35,2 C, Nadi : 92x/menit. Apakah diagnosis yang mungkin terjadi ?
 - a. Syok kardiogenik
 - b. Syok hipovolemik
 - c. Syok Anafilatik
 - d. Syok Septik
 - e. Syok Neurogenik
3. Sindrom klinis akibat gangguan hemodinamik dan metabolik yang menyebabkan kegagalan sirkulasi sehingga suplai oksigen tidak seimbang dan menyebabkan hipoksia jaringan sampai kegagalan organ, merupakan konsep dari
 - a. Syok
 - b. Hipoksia
 - c. Eklamsi
 - d. Kegagalan Aspirasi
 - e. Anoksia
4. Syok yang terjadi akibat adanya infeksi pada darah yang menyebar ke seluruh tubuh adalah
 - a. Syok Neurogenik
 - b. Syok Anafilatik
 - c. Syok Septik
 - d. Syok Hipovolemik
 - e. Syok kardiogenik
5. Seorang perempuan, umur 38 tahun, G3 P2A0, umur kehamilan 38 minggu, datang ke Puskesmas dengan keluhan nyeri perut, mengeluarkan bercak darah kehitaman dari jalan lahir. Hasil pemeriksaan: TD 100/70 mmHg, N 108x/menit, P 34 x/menit, S 38,6oC, DJJ 164 x/menit, palpasi perut tegang. Apakah komplikasi syok yang paling tepat pada kasus tersebut?
 - A. Syok sepsis
 - B. Syok Anafilatik
 - C. Syok Neurogenik
 - D. Syok Kardiogenik
 - E. Syok Hipovolemik

SELAMAT MENGERJAKAN SEMOGA SUKSES

BERITA ACARA PERKULIAHAN
PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20241

MATA KULIAH : Komplikasi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi Baru lahir
NAMA DOSEN : Sinta Dwi Juwita, SST, M.Keb dan Nurul Azmi Aprianti, S.Si.T., M.Pd
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : Reguler Semester 5

TATAP MUKA KE	HARI/ TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	METODE PEMBELAJARAN	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	17 Sept 2024	08:20	10:00		Selesai	• pengertian adaptasi BBL, • faktor yang mempengaruhi kehidupan di luar uterus, • perbuhan sistem pernafasan	Ceramah Tanya Jawab	• pengertian adaptasi BBL, • faktor yang mempengaruhi kehidupan di luar uterus, • perbuhan sistem pernafasan	(41 /41) (37/37)	Sinta Dwi Juwita, SST, M.Keb	
2	24 Sept 2024	08:20	10:00		Selesai	• perubahan sistem sirkulasi, • sistem thermoregulasi, • sistem gastro intestinal, perubahan • sistem imunologi, • sistem ginjal	CTJ, Studi Kasus	• perubahan sistem sirkulasi, • sistem thermoregulasi, • sistem gastro intestinal, perubahan • sistem imunologi, • sistem ginjal	(41 /41) (37/37)	Sinta Dwi Juwita, SST, M.Keb	
3	01 Okt 2024	08:20	10:00		Selesai	• Pemotongan tali pusat, • Inisiasi Menyusui Dini (IMD), • pemberian suntikan Vit K • dan HB 0	CTJ, SGD	• Pemotongan tali pusat, • Inisiasi Menyusui Dini (IMD), • pemberian suntikan Vit K • dan HB 0	(41 /41) (37/37)	Sinta Dwi Juwita, SST, M.Keb	
4	08 Okt 2024	08:20	10:00		Selesai	• Pemeriksaan kepala, mata, hidung, telinga, mulut, leher, ekstremitas tangan, dada, abdomen, ekstremitas bawah, punggung, genetalia, refleks dan • Pengukuran antropometri (PB, BB, LK, LD,LP, LILA)	CTJ, Demonstrasi, dan SGD	• Pemeriksaan kepala, mata, hidung, telinga, mulut, leher, ekstremitas tangan, dada, abdomen, ekstremitas bawah, punggung, genetalia, refleks dan • Pengukuran antropometri (PB, BB, LK, LD,LP, LILA)	(41 /41) (37/37)	Sinta Dwi Juwita, SST, M.Keb	
5	15 Okt 2024	08:20	10:00		Selesai	refleks graps, refleks tonic neck, refleks moro, refleks rooting, refleks sucking, refleks swallowing, refleks babinski, refleks stepping,	CTJ, SGD, DL.	refleks graps, refleks tonic neck, refleks moro, refleks rooting, refleks sucking, refleks swallowing, refleks babinski, refleks stepping,	(41 /41) (37/37)	Sinta Dwi Juwita, SST, M.Keb	

						refleks eyeblink, refleksi galant, crawling, refleksi yawning, refleksi swimming,		refleks eyeblink, refleksi galant, crawling, refleksi yawning, refleksi swimming,			
6	22 Okt 2024	08:20	10:00		Selesai	• Konsep PI, • prinsip umum PI, • tindakan umum PI, • jenis-jenis PI pada BBL (tali pusat, kulit, mata)	CTJ, Project Basic Learning	• Konsep PI, • prinsip umum PI, • tindakan umum PI, • jenis-jenis PI pada BBL (tali pusat, kulit, mata)	(41 /41) (37/37)	Sinta Dwi Juwita, SST, M.Keb	
7	28 Okt 2024	08:20	10:00		Selesai	Asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu penderita penyakit infeksi • DBD, • Malaria, • Hepatitis	CTJ, Studi Kasus	Asuhan pada Bayi Baru Lahir (BBL) dengan ibu penderita penyakit infeksi • DBD, • Malaria, • Hepatitis	(41 /41) (37/37)	Sinta Dwi Juwita, SST, M.Keb	
8	8 Nov 2024	08:20	10:00		Selesai	Ujian Tengah Semester https://forms.gle/jq9NAmXzeHfdg8SP7	Google Form	Ujian Tengah Semester https://forms.gle/jq9NAmXzeHfdg8SP7	(41 /41) (37/37)	YATI NURHAYATI	
9	13 Nov 2024	08:20	10:00		Selesai	Asuhan Kebidanan Pada Neonatus dengan Ibu kecanduan Narkoba	CTJ, studi kasus	Asuhan Kebidanan Pada Neonatus dengan Ibu kecanduan Narkoba	(41 /41) (37/37)	Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes	
10	20 Nov 2024	08:20	10:00		Selesai	Asuhan kebidanan dengan trauma persalinan	CTJ, studi kasus	Asuhan kebidanan dengan trauma persalinan	(41 /41) (37/37)	Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes	
11	27 Nov 2024	08:20	10:00		Selesai	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital Atresia duodeni, Oesophagu, Meningokel, Ensefalokel, Hodrosefalus, Fimosis, Hipospadi, Kelainan metabolic dan endokrin, Dukungan orang tua selama proses kehilangan (kematian janin, kelainan	CTJ, Presentasi, studi kasus	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital Atresia duodeni, Oesophagu, Meningokel, Ensefalokel, Hodrosefalus, Fimosis, Hipospadi, Kelainan metabolic dan endokrin, Dukungan orang tua selama proses kehilangan (kematian janin, kelainan kongenital, kematian neonatal)	(41 /41) (37/37)	Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes	

						kongenital, kematian neonatal)					
12	01 Des 2024	08:20	10:00		Selesai	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital Labioskizis dan labiopalatoskizis, Atresia, Esophagus, Atresia rekti dan anus, Hirschsprung, Obstruksi billiaris, Omfalokel, Hernia, Diafraghmatika	CTJ, Presentasi, studi kasus	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan kelainan kongenital Labioskizis dan labiopalatoskizis, Atresia, Esophagus, Atresia rekti dan anus, Hirschsprung, Obstruksi billiaris, Omfalokel, Hernia, Diafraghmatika	(41 /41) (37/37)	Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes	
13	10 Des 2024	08:20	10:00		Selesai	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan trauma persalinan Trauma pada flexus brachial, Fraktur klavikula, dan Fraktur humerus	CTJ, Presentasi, studi kasus	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan trauma persalinan Trauma pada flexus brachial, Fraktur klavikula, dan Fraktur humerus	(41 /41) (37/37)	Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes	
14	17 Des 2024	08:20	10:00		Selesai	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan berkebutuhan khusus Bayi besar, Prematur, Asfixia dan kondisi lainnya	CTJ, Presentasi, studi kasus	Asuhan Bayi Baru Lahir (BBL) dengan berkebutuhan khusus Bayi besar, Prematur, Asfixia dan kondisi lainnya	(41 /41) (37/37)	Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes	
15	24 Des 2024	08:20	10:00		Selesai	Analisis rujukan pada neonatus Identifikasi kebutuhan Rujukan, dan Stabilisasi Bayi pra rujukan	CTJ, Presentasi, studi kasus	Analisis rujukan pada neonatus Identifikasi kebutuhan Rujukan, dan Stabilisasi Bayi pra rujukan	(41 /41) (37/37)	Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes	
16	Selasa, 9 Januari 2025	13:00	14:30		Selesai	UAS https://forms.gle/rbLqaUrF9QuydpHb6	Google Form	UAS https://forms.gle/rbLqaUrF9QuydpHb6	(41 /41) (37/37)	YATI NURHAYATI	

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20241

Mata kuliah : KOMPLIKASI DALAM KEHAMILAN, PERSALINAN, BBL DAN NIFAS Nama Kelas : REG 7
Kode Mata kuliah : BD63143 SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	21404001	MITHAHUL MAULA	87.50	90.00	82.50	80.00	83.75	84.25	A-	✓		
2	21404002	IMELDA SALIM	87.50	90.00	84.50	76.00	75.25	80.90	B+	✓		
3	21404003	SHIFA SILVIANI	87.50	90.00	91.50	84.00	97.50	90.28	A	✓		
4	21404005	FARA SABRINA OKTAVINATRY	85.00	90.00	82.50	80.00	81.25	82.88	A-	✓		
5	21404007	DELLA AMELIA PUTRI	85.00	85.00	87.50	75.00	77.50	80.50	B+	✓		
6	21404008	IIS SITI AISAH	87.50	85.00	84.00	74.00	76.25	80.15	B+	✓		
7	21404009	ANANDA RIZKI SARI	85.00	85.00	82.50	80.00	83.75	83.13	A-	✓		
8	21404010	SITI PATIMAH	85.00	80.00	89.00	73.00	71.25	77.78	B+	✓		

Tanggal Cetak : Senin, 13 Januari 2025, 15:26:52

Paraf Dosen :

Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb

Bdn. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb

Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA
S1 - KEBIDANAN
20241

Mata kuliah : KOMPLIKASI DALAM KEHAMILAN, PERSALINAN, BBL DAN NIFAS Nama Kelas : REG 7
Dosen Pengajar : YATI NURHAYATI

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	21404001	MITHAHUL MAULA	16		14		1	87.5
2	21404002	IMELDA SALIM	16		15			93.75
3	21404003	SHIFA SILVIANI	16		15			93.75
4	21404005	FARA SABRINA OKTAVINATRY	16		14	1		87.5
5	21404007	DELLA AMELIA PUTRI	16		13		2	81.25
6	21404008	IIS SITI AISAH	16		15			93.75
7	21404009	ANANDA RIZKI SARI	16		15			93.75
8	21404010	SITI PATIMAH	16		15			93.75

Jakarta, 13 Januari 2025
Ketua Prodi S1 - Kebidanan


Dr. NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIP. 0323057501

ISI PRESENSI MAHASISWA
S1 - KEBIDANAN
20241

Mata kuliah : BD63143 - KOMPLIKASI DALAM KEHAMILAN, PERSALINAN, BBL DAN NIFAS

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA														
			17 Sep 2024	24 Sep 2024	1 Okt 2024	8 Okt 2024	15 Okt 2024	22 Okt 2024	29 Okt 2024	7 Nov 2024	12 Nov 2024	19 Nov 2024	26 Nov 2024	3 Des 2024	10 Des 2024	17 Des 2024	9 Jan 2025
Peserta Reguler																	
1	21404001	MITHAHUL MAULA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H
2	21404002	IMELDA SALIM	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	21404003	SHIFA SILVIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	21404005	FARA SABRINA OKTAVINATRY	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	21404007	DELLA AMELIA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	S	H	H	H
6	21404008	IIS SITI AISAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	21404009	ANANDA RIZKI SARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	21404010	SITI PATIMAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																	
Paraf Dosen																	

ISI PRESENSI DOSEN
S1 - KEBIDANAN
20241

Mata kuliah : BD63143 - KOMPLIKASI DALAM KEHAMILAN, PERSALINAN, BBL DAN NIFAS

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA															
			17 Sep 2024	24 Sep 2024	1 Okt 2024	8 Okt 2024	15 Okt 2024	22 Okt 2024	29 Okt 2024	7 Nov 2024	12 Nov 2024	19 Nov 2024	26 Nov 2024	3 Des 2024	10 Des 2024	17 Des 2024	24 Des 2024	9 Jan 2025
1	190223466	YATI NURHAYATI																
2	0318039501	Bdn. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb																
3	0327057502	NINA TRESNAYAN TI, S.SiT, M.Kes																

LAPORAN PELAKSANAAN PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Komplikasi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL
Jumlah SKS : 2 SKS / Reguler
Program Studi/Semester : Sarjana Kebidanan/7
Koordinator Mata Kuliah : Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb
Dosen Pengajar : Nina Tresnayanti, S.Si.T., M.Kes.,
Sinta Dwi Juwita, SST, M.Keb

1. Jumlah kali perkuliahan / kehadiran dosen (<i>tidak termasuk UTS& UAS</i>)	14 X pertemuan
2. Jumlah mahasiswa peserta kuliah	8 MHS
3. Persentase kehadiran mahasiswa dari seluruh pertemuan	95 %
4. Persentase peserta UTS / UAS terhadap peserta kuliah	100 %
5. Persentase peserta ujian dengan nilai akhir ≥ 70	85 %
6. Distribusi Nilai Akhir a. Persentase mahasiswa yang lulus (Nilai A, B, C) b. Persentase mahasiswa yang tidak lulus (Nilai D, E)	85% 0 %
7. Kesesuaian materi kuliah di RPS dengan rencana kuliah : sesuai antara RPS dengan perkuliahan (14 x pertemuan)	Sudah

Evaluasi Pelaksanaan PBM dan Usulan : -

1. Untuk evaluasi teori UTS UAS sudah memuaskan, mahasiswa bisa mengikuti materi yang diajarkan
2. Untuk evaluasi nilai praktikum mahasiswa sudah memuaskan
3. Usulan untuk angkatan yang akan datang, penambahan jumlah referensi untuk menunjang pembelajaran evidence based.

Jakarta, Januari 2025
Koordinator Mata Kuliah



Yati Nurhayati, SST., M.Keb



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Kampus : Komplek Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan
Jl. Karya Bhakti No. 3 Cibubur Jakarta Timur 13720
Telepon : (021) 877 50 551 / 877 50 552, **Fax. :** (021) 877 50 542
Website : www.mrh.ac.id **Email :** info@mrh.ac.id