



**LAPORAN KEGIATAN PEMBIMBINGAN  
PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP)  
ASUHAN KEHAMILAN  
SEMESTER I ANGKATAN IX  
TA. 2024/2025 (GASAL)**

**NINA TRESNAYANTI, SSIT.,M.KES  
NUPTK : 7859753654231032**

**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN  
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA  
TAHUN 2024-2025**

**LEMBAR BIMBINGAN CI INSTITUSI PKKP ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN  
PRODI PROFESI BIDAN STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

**Nama Pembimbing Institusi : Nina Tresnayanti, SSiT.,M.Kes**

**Nama Pembimbing Lahan : Yuyun Widyayanti , S.Keb**

**Lahan Praktik : PMB Yuyun Widyayanti**

**Periode PKKP : 28 Okt - 15 Nov 2024**

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Bimbingan	Umpan Balik	Paraf Pembimbing Institusi	Paraf Pembimbing Lahan
1	9 Desember 2024	Kontrak program (Pre conference) kegiatan PKKP Pada Kehamilan	Dilakukan secara online zoom meeting dihadiri mahasiswa dan pembimbing institusi dan lahan		
2	Rabu, 18 Desember 2024	Bimbingan terkait dengan : pencapaian target pada Pada PKKP Kehamilan pengisian log book, dan kendala saat Praktik,	Dilakukan melalui WAG. Mahasiswa akan melengkapi <i>log book</i> , mulai menyusun laporan kasus, dan <i>Reflective Learning</i>		
3	Jumat, 27 Desember 2024	Bimbingan terkait dengan penyusunan RL dan pembahasan kasus yang akan diangkat	Dilakukan dengan metode online, <i>zoom meeting</i> , berjalan lancar dihadiri oleh mahasiswa		

## A. HASIL PENILAIAN PRAKTIK

### REKAP PENILAIAN MAHASISWA PRAKTIK KEHAMILAN

NAMA MAHASISWA :

1. Yayah Hopiah
2. Wida Septiani pratiwi
3. Ria Damwati
4. Yoi Rosmayanti
5. Hegar Yuningga Asriyanti

#### PENILAIAN AEFEKTIF

#### BIMBINGAN

NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN						
		1	2	3	4	5	6	7
1	KEDISIPLINAN a. Kehadiran tepat waktu b. Komitmen c. Kerajinan d. Kreativitas dan inisiatif e. Berpenampilan rapi	86	86	86	86	86		
2	ETIKA a. Sopan santun b. Percaya diri c. Kestabilan emosi	86	86	86	86	86		
3	TANGGUNG JAWAB a. Kejujuran b. Responsif dan Kooperatif c. Kerjasama d. Teliti dan Cermat e. Kemandirian	86	86	86	86	86		
4	KOMUNIKASI a. interaksi diskusi pre dan post conference b. Interaksi dengan klien/teman sejawat c. Interaksi dengan perceptor klinik dan akademik	86	86	86	86	86		
	<b>NILAI</b>	86	86	86	86	86		

## PRESENTASI KASUS REFLEKTIF LEARNING

Mark Bands		Pengetahuan & Pemahaman	Kecakapan Intelektual (berpikir), praktis, afektif dan ketrampilan yang bisa ditransfer	Nilai Mahasiswa Sesuai Urutan (diisi sesuai Nilai Mark Bands) tidak perlu mengisi semua kotak namun diisi sesuai dengan hasil penilaian					
				1	2	3	4	5	6
<b>Karakteristik Prestasi Mahasiswa oleh Marking Band</b>	90-100%	Tulisan reflektif yang sangat luar biasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian yang relevan dan komprehensif</li> <li>2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang sangat luar biasa tentang materi pembelajaran</li> <li>3. Alur penulisan tersusun dan mendalam dengan model teoritis yang diterapkan dengan baik.</li> <li>4. Menunjukkan orisinalitas intelektual dan imajinasi, pembelajaran dan perencanaan tindakan.</li> <li>5. Tingkat analisis dan wawasan yang sangat luar biasa tentang peran bidang dan pengembangan keterampilan profesional</li> <li>6. Kesadaran yang luar biasa akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan</li> </ol>						
	80-89%	Tulisan reflektif yang luar biasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian yang relevan dan komprehensif</li> <li>2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang luar biasa tentang materi pembelajaran</li> <li>3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif</li> <li>4. Menunjukkan beberapa orisinalitas intelektual dan perencanaan tindakan</li> <li>5. Kemampuan luar biasa untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan profesional</li> <li>6. Kesadaran yang luar biasa akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan</li> <li>7. Menunjukkan beberapa orisinalitas intelektual dan perencanaan tindakan</li> </ol>	88	88	88	87	89	
	70-79%	Tulisan reflektif yang sangat baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian</li> <li>2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang sangat baik tentang materi pembelajaran</li> <li>3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif</li> <li>4. Menunjukkan beberapa kreativitas, pembelajaran baru, dan perencanaan tindakan</li> <li>5. Kemampuan yang sangat baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan profesional</li> </ol>						

		6. Kesadaran yang sangat baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan				
60-69%	Tulisan reflektif baik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didukung oleh bukti penelitian</li> <li>2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran</li> <li>3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif</li> <li>4. Menunjukkan keterampilan pembelajaran dan perencanaan tindakan baru</li> <li>5. Kemampuan yang baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional</li> <li>6. Kesadaran yang baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan</li> </ol>				
50-59%	Tulisan reflektif cukup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didukung oleh beberapa bukti penelitian</li> <li>2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran tetapi terdapat beberapa kesenjangan</li> <li>3. Alur penulisan tersusun tetapi penerapan model reflektif tidak diterapkan</li> <li>4. Menunjukkan beberapa keterampilan pembelajaran dan perencanaan tindakan baru</li> <li>5. Kemampuan yang cukup untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional</li> <li>6. Terdapat kesadaran akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan</li> </ol>				

# DOKUMENTASI



