



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/I/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA Nomor : 091/Ketua SMRHJ/IX/2024

Tentang PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

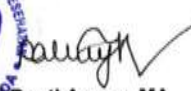
- Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.
- Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Memutuskan**
- Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2024/2025 di SMRHJ.
- Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10			1			1,5

2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		12						0,67

3	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg	2				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5						
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		11						1,67
4	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Humaniora	III/Reg	1				Bahasa Inggris	I/Reg	1

		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2						
		Komunikasi Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10						2
5	Dina Arihta T, SST, MKM	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			

		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Total		6			4			
6	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Metodelogi Riset	V/Reg	2	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5	Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		10			3,5			1,5
7	Yati Nurhayati, M.Keb	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Total		6						
8	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		4,5			4			
9	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			

		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Total		6			6,5			
10	Nurulicha, SST, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	V/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Non Reg	1						
		Total		9,5						
11	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Total		7,5			7,5			1,5
12	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5	Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						

		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Total		6			5			
13	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		10			6			

14	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Humaniora	III/Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 8	1,5			
		Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 9	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 9	1,5			
		Total		6,5			8,5			
15	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	2

								Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	2
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
								Manajemen Data	VII/K3	1
		Total		2						9
16	Daniah, S.SiT, MKM	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1				Dasar IKM	I/Reg	1
								Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
		Total		1						5,5
17	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pendidikan Agama	I/Reg	2				Agama	I/Reg	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		5						3

18	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2				Dasar IKM	I/Reg	1
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan & Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
		Total		2						5
19	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	V/Reg	1				Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
								Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	2
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		2						6,5
20								Ergonomi	V/K3	1,5

	Nuraini, S.SiT, M.KKK							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	2
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1
								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
21	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi	Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1				Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/Reg	1,5
		Total			1					3,5
22	Carwadi, SKM, MM							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Ergonomi	V/K3	1,5
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
		Total								6
23	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1

								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
								Manajemen Data	VII/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
24	Dra. Sri Danti Anwar, MA							Bahasa Inggris	I/Reg	1
		Total								1
25	Dra. Ninin Nirawaty, MEd.PA							Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
26	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Ilmu Penyakit Umum	III/Reg	2				Biomedik I	I/Reg	4
		Total		2						4
27	dr. Firdaus Artoni, SpOG				Fetomaternal	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Total					2			
28	YARSI	Anatomi Fisiologi Manusia	I/Reg	4						
		Total		4						
29	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	Pendidikan Pancasila	I/Reg	2				Pancasila	I/Reg	2
		Total		2						2
30	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	I/Reg	2				Bahasa Indonesia	I/Reg	2
		Total		2						2
31	Dr. Heru Herdiawati, SST, MH	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg							
32	Ida Ismail Nasution, MBA	Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi							

33	Bdn. Ita Nasrivah, S.Tr.Keb, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi				
34	Gadar Medik				Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 9	3			
	Total						3			
35	M. Sobri Hermawan, SKM							Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	
36	Dewi Gemilang Sari, SKM, MKM							Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	
37	Tamri, SE, M.Kes							Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	
38	Lina Meilinda							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	
39	Hardiman SG, SKM, M.Kes							Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	

Ditetapkan : di Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta



Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) SOSIOLOGI ANTROPOLOGI KESEHATAN

KM24.6.2.03

REGULER SEMESTER 1



Koordinator Mata Kuliah : Diah Warastuti, S.Si.T., M.Kes (PJ)
Pengajar : Diah Warastuti, S.Si.T., M.Kes
Dr Nurhidayah, S.SiT., M.Kes

**PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada Jakarta
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sosiologi Antropologi Kesehatan	KM24.6.2.03	Bidang ilmu Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP)	3 (K=3) K/T = Kuliah/Tutorial S = Seminar/Diskusi	1	28 Agustus 2024

OTORISASI

Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Gugus Kendali Mutu Sarjana Kesehatan Masyarakat
 Diah Warastuti, S.SiT., M. Kes NUPTK. 8842756657230192	 Diah Warastuti, S.SiT., M. Kes NUPTK. 8842756657230192	 Diah Warastuti, S.SiT., M. Kes NUPTK : 8842756657230192	 Yossi Fitria D, SKM, MKM NUPTK : 6941758659231152

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KK4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang kesmas (<i>cultural competency/ local wisdom skill</i>)

	P1	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi instrumen dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya, mencakup ilmu yang berkaitan dengan epidemiologi, biostatistik dan kependudukan, administrasi/ manajemen dan kebijakan kesehatan, serta ilmu sosial dan perilaku, dengan mempertimbangkan fungsi kesehatan masyarakat yang esensial.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menganalisis karakteristik sosial budaya masyarakat
	CPMK2	Menemukan praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal
	CPMK3	Menganalisis masalah sosial budaya yang berdampak pada kesehatan masyarakat
	CPMK4	Mengenali perubahan sosial budaya dan dampaknya pada kesehatan masyarakat
	CPMK5	Memilih pencarian pelayanan kesehatan yang sesuai
	CPMK6	Memilih teori sosial budaya yang sesuai di kesmas
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai interaksi antara aspek sosial dan budaya dengan kesehatan masyarakat. Mahasiswa akan mempelajari berbagai karakteristik sosial budaya yang mempengaruhi perilaku kesehatan, kearifan lokal, serta berbagai teori yang relevan dalam bidang kesehatan masyarakat. Fokus pembelajaran adalah bagaimana faktor sosial budaya memengaruhi akses, penggunaan, dan persepsi terhadap layanan kesehatan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Karakteristik Sosial Budaya Masyarakat 2. konsep pranata sosial dan perannya dalam masyarakat. 3. Analisis stratifikasi sosial di Indonesia. 4. Identifikasi dan deskripsi tiga wujud budaya (gagasan, aktivitas, dan artefak). 5. Tujuh unsur universal budaya dan penerapannya dalam konteks masyarakat Indonesia. 6. Konsep-konsep sosial budaya dengan kondisi kesehatan masyarakat di Indonesia. 7. Konsep kearifan lokal dan pentingnya dalam kesehatan masyarakat 8. Bentuk kearifan lokal	

9. Kekurangan dari praktik kesehatan berbasis kearifan lokal
10. Mengevaluasi potensi implementasi kearifan lokal dalam strategi kesehatan masyarakat modern
11. Merancang intervensi kesehatan yang mempertimbangkan kearifan lokal.
12. Praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal
13. Budaya Dalam Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Tatanan Rumah Tangga
14. Masalah Sosial Budaya dalam Kesehatan Masyarakat
15. Jenis-Jenis Masalah
16. Dampak Masalah Sosial Budaya terhadap Kesehatan Masyarakat
17. Studi Kasus di Indonesia
18. Strategi Intervensi Kesehatan Berbasis Sosial Budaya
19. Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Konsumtif dan Persepsi Diri Remaja di Jakarta: Studi Mengenai Interaksi Online, Pengaruh Endorsement, dan Dampak Psikologis
20. Pengantar Masalah Sosial Budaya dalam Kesehatan Masyarakat
21. Jenis-Jenis Masalah Sosial Budaya di Indonesia
22. Dampak Masalah Sosial Budaya terhadap Kesehatan Masyarakat
23. Studi Kasus di Indonesia
24. Strategi Intervensi Kesehatan Berbasis Sosial Budaya
25. Konsep Perubahan Sosial Budaya
26. identifikasi Perubahan Sosial Budaya di Indonesi
27. Analisis Dampak Perubahan Sosial Budaya terhadap Kesehatan Masyarakat
28. evaluasi Respon Kebijakan terhadap Perubahan Sosial Budaya
29. Pengembangan strategi intervensi kesehatan yang mempertimbangkan aspek sosial budaya dalam konteks lokal Indonesia
30. Konsep sosial budaya

	31. Konsep sosial budaya utama dalam kesehatan masyarakat 32. Aplikasi Teori Sosial Budaya dalam Kesehatan Masyarakat 33. Strategi Memilih Teori Sosial Budaya yang Tepat 34. Implementasi dan evaluasi intervensi berbasis teori sosial budaya
Daftar Referensi	Utama: 1. R. Subagyo, (2021) <i>Pengantar Sosiologi dan Antropologi untuk Kesehatan Masyarakat</i>" PT. Rajagrafindo Persada atau Pustaka Pelajar 2. Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Konsumtif dan Persepsi Diri Remaja di Jakarta: Studi Mengenai Interaksi Online, Pengaruh Endorsement, dan Dampak Psikologis, IDGSA Yadnya, D Warastuti - <i>Jurnal Psikologi dan Konseling West Science</i>, 2023. TM ke-7 3. PKM Sosial Budaya Dalam Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Tatanan Rumah Tangga Cibubur, Jakarta Tahun 2023. TM ke-6
	Pendukung: 1. H. Sutrisno dan M. Subarjo, 2020, Kearifan Lokal dalam Perspektif Sosial Budaya, Gadjah Mada University Press 2. Studi Empiris Tentang Huyula, 2022, Deepublish, Yogyakarta 3. I. Santoso, 2020, Sosial Budaya dan Masalah Kesehatan Masyarakat, Pustaka Obor Indonesia 4. P. Sudrajat, 2019, Perubahan Sosial di Indonesia: Implikasi Terhadap Kesehatan Masyarakat 5. L. Yulianti, 2020, Antropologi Kesehatan: Dari Teori ke Praktik, Erlangga 6. E. Purwaningsih, 2021, Teori dan Aplikasi Antropologi Kesehatan, Pustaka Pelajar 7. Suryani, N. (2023). Sosiologi Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Penerbit Kesehatan. 8. Rahmawati, L. (2022). Antropologi dan Kesehatan di Indonesia. Yogyakarta: UGM Press. 9. Badan Pusat Statistik (2020). Laporan Sosial Budaya Indonesia. Jakarta: BPS. 10. Kementerian Kesehatan RI (2021). Laporan Perilaku Pencarian Layanan Kesehatan. 11. Nasution, M. (2022). Kearifan Lokal dalam Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Gramedia

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Ms. Office, Aplikasi zoom, Aplikasi google classroom,	Notebook, White board, Spidol
Nama Dosen Pengampu	Diah Warastuti, S.Si.T., M.Kes Dr Nurhidayah, S.SiT., M.Kes	
Matakuliah prasyarat	-	
Uraian Beban Studi	3 SKS x 170 menit x 14 mgg = 7.140 mnt/mgg : 60 mnt = 119 jam : 14 mgg = 9 jam/mgg	
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, kuis: 10%	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																												
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																										
1. Rabu 18-9-24 DWI	1. Mahasiswa memahami Visi Misi Program Studi Kesehatan Masyarakat 2. Mahasiswa memahami dan menyepakati kontrak kuliah 3. Menganalisis karakteristik sosial budaya masyarakat.	1. Penyampaian Visi Misi Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat 2. Kontrak Perkuliahan 3. Karakteristik Sosial Budaya Masyarakat 4. konsep pranata sosial dan perannya dalam masyarakat.	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Memahami Visi Misi Program Studi Sarjana Kesehatan Masyarakat 2. Menyepakaiti Kontrak Perkuliahan 3. Karakteristik Sosial Budaya Masyarakat 4. Mengetahui konsep pranata sosial dan perannya dalam masyarakat.	Kriteria: 1. Mahasiswa memahami Visi Misi Program Studi Kesehatan Masyarakat 2. Mahasiswa memahami dan menyepakati kontrak kuliah 3. Tahu konsep pranata sosial dan perannya dalam masyarakat Bentuk : Portofolio	1. Memahami Visi misi dan kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pranata sosial dan perannya dalam masyarakat	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
2. Rabu 25-9-24 NHH	Menganalisis karakteristik sosial budaya masyarakat	1. Analisis stratifikasi sosial di Indonesia. 2. Identifikasi dan deskripsi tiga wujud budaya	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60")	1. Menganalisis stratifikasi sosial di Indonesia. 2. Mengidentifikasi dan mendeskripsi	Kriteria : Paham dan mampu menganalisis stratifikasi sosial di Indonesia.	1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis stratifikasi	5																						
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		(gagasan, aktivitas, dan artefak).	✓	Case Study	BM: 1x(1x60")	tiga wujud budaya (gagasan, aktivitas, dan artefak).	Bentuk : Portofolio	sosial di Indonesia. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan tiga wujud budaya (gagasan, aktivitas, dan artefak).	
				Simulasi					
				Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
			✓	Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
3 Rabu 2-10-24 NHH	Menganalisis karakteristik sosial budaya masyarakat	1. Tujuh unsur universal budaya dan penerapannya dalam konteks masyarakat Indonesia. 2. Konsep-konsep sosial budaya dengan kondisi kesehatan masyarakat di Indonesia.	Bentuk : Sincronus Metode :		TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Mengenali tujuh unsur universal budaya dan penerapannya dalam konteks masyarakat Indonesia 2. Mengaitkan konsep-konsep sosial budaya dengan kondisi kesehatan masyarakat di Indonesia	Kriteria: Kenal tujuh unsur universal budaya dan penerapannya dalam konteks masyarakat Indonesia dapat mengaitkan konsep-konsep sosial budaya dengan kondisi kesehatan masyarakat di Indonesia Bentuk : Portofolio	1. Mahasiswa mampu mengenali tujuh unsur universal budaya dan penerapannya dalam konteks masyarakat Indonesia 2. Mahasiswa dapat mengaitkan konsep-	10
			✓	Ceramah Tanya Jawab					
				Presentasi					
				Case Study					
				Simulasi					
				Role-Play & Simulation					
				Demonstrasi					
				Tutorial					

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
							Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Bedside Teaching				konsep sosial budaya dengan kondisi kesehatan masyarakat di Indonesia.	
				Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
			✓	Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																																									
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																																							
4 Rabu 9-10-24 NHH	Menemukan praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal	1. Konsep kearifan lokal dan pentingnya dalam kesehatan masyarakat 2. Bentuk kearifan lokal 3. Kekurangan dari praktik kesehatan berbasis kearifan lokal 4. Mengevaluasi potensi implementasi kearifan lokal dalam strategi kesehatan masyarakat modern	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah</td><td>Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Role-Play</td><td>& Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td><td></td></tr></table>	✓	Ceramah	Tanya Jawab		Presentasi			Case Study			Simualsi			Role-Play	& Simulation		Demonstrasi			Tutorial			Bedside Teaching			Small group Discussion			Project Basic Learning		✓	Discovery Learning (DL)			Cooperative Learning			Contextual Instruction		TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Memahami konsep kearifan lokal dan pentingnya dalam kesehatan masyarakat. 2. Identifikasi berbagai bentuk kearifan lokal yang berkaitan dengan praktik kesehatan di indonesia.	Kriteria: Paham konsep kearifan lokal identifikasi berbagai bentuk kearifan lokal yang berkaitan dengan praktik kesehatan di Indonesia. Bentuk: Portofolio	1. Mahasiswa memahami konsep kearifan lokal dan pentingnya dalam kesehatan masyarakat. 3. Mahasiswa mampu mengidentifik asi berbagai bentuk kearifan lokal yang berkaitan dengan praktik kesehatan di Indonesia	5
✓	Ceramah	Tanya Jawab																																													
	Presentasi																																														
	Case Study																																														
	Simualsi																																														
	Role-Play	& Simulation																																													
	Demonstrasi																																														
	Tutorial																																														
	Bedside Teaching																																														
	Small group Discussion																																														
	Project Basic Learning																																														
✓	Discovery Learning (DL)																																														
	Cooperative Learning																																														
	Contextual Instruction																																														

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																												
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																										
5 Rabu 16-10-24 NHH	Menemukan praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal	Merancang intervensi kesehatan yang mempertimbangkan kearifan lokal.	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi	✓	Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Merancang intervensi kesehatan yang mempertimbangkan kearifan lokal. 2. Tugas kelompok 1	Kriteria: Mampu merancang intervensi kesehatan yang mempertimbangkan kearifan lokal. Bentuk : Rubrik	1. Menemukan praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
✓	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																																									
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																																							
6 Rabu 23-10-24 NHH	Menemukan praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal	1. Praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal 2. Budaya Dalam Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Tatanan Rumah Tangga	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah</td><td>Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Role-Play</td><td>& Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td><td></td></tr></table>		Ceramah	Tanya Jawab		Presentasi			Case Study			Simualsi			Role-Play	& Simulation		Demonstrasi			Tutorial			Bedside Teaching			Small group Discussion		✓	Project Basic Learning		✓	Discovery Learning (DL)			Cooperative Learning			Contextual Instruction		TM: 1x(2x50”) TT: 1x(1x60”) BM: 1x(1x60”)	1. Telaah jurnal Budaya Dalam Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Tatanan Rumah Tangga 2. Praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal (Tugas Kelompok 2)	Kriteria: Praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal Bentuk: Portofolio	1. Menemukan praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal	5
	Ceramah	Tanya Jawab																																													
	Presentasi																																														
	Case Study																																														
	Simualsi																																														
	Role-Play	& Simulation																																													
	Demonstrasi																																														
	Tutorial																																														
	Bedside Teaching																																														
	Small group Discussion																																														
✓	Project Basic Learning																																														
✓	Discovery Learning (DL)																																														
	Cooperative Learning																																														
	Contextual Instruction																																														

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																																									
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																																							
7 Rabu 30-10-24 NHH	Masalah sosial budaya	1. Masalah Sosial Budaya dalam Kesehatan Masyarakat 2. Jenis-Jenis Masalah 3. Dampak Masalah Sosial Budaya terhadap Kesehatan Masyarakat 4. Studi Kasus di Indonesia 5. Strategi Intervensi Kesehatan Berbasis Sosial Budaya 6. Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Konsumtif dan Persepsi Diri Remaja di Jakarta: Studi Mengenai Interaksi Online, Pengaruh Endorsement, dan Dampak Psikologis	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah</td><td>Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Role-Play</td><td>& Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td><td></td></tr></table>	✓	Ceramah	Tanya Jawab		Presentasi			Case Study			Simualsi			Role-Play	& Simulation		Demonstrasi			Tutorial			Bedside Teaching			Small group Discussion			Project Basic Learning		✓	Discovery Learning (DL)			Cooperative Learning			Contextual Instruction		TM: 1x(2x50”) TT: 1x(1x60”) BM: 1x(1x60”)	1. Telaah jurnal Dampak Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Konsumtif dan Persepsi Diri Remaja di Jakarta: Studi Mengenai Interaksi Online, Pengaruh Endorsement, dan Dampak Psikologis 2. Mangenal masalah, jenis-jenis, dampak Sosial Budaya dalam Kesehatan Masyarakat 3. Melakukan Studi Kasus di Indonesia 4. Membuat Strategi Intervensi Kesehatan Berbasis Sosial Budaya	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk : Portofolio	1. Memilih teori sosial budaya yang sesuai di kesmas	10
✓	Ceramah	Tanya Jawab																																													
	Presentasi																																														
	Case Study																																														
	Simualsi																																														
	Role-Play	& Simulation																																													
	Demonstrasi																																														
	Tutorial																																														
	Bedside Teaching																																														
	Small group Discussion																																														
	Project Basic Learning																																														
✓	Discovery Learning (DL)																																														
	Cooperative Learning																																														
	Contextual Instruction																																														
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 04-08 November 2024																																														
9	Mengenali	a. Pengantar Masalah	Bentuk : Synchronus	TM:	1. Mahasiswa dapat	Kriteria:	Mampu	5																																							

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																												
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																										
Rabu 13-11-24 DWI	perubahan sosial budaya dan dampaknya pada kesehatan masyarakat	Sosial Budaya dalam Kesehatan Masyarakat b. Jenis-Jenis Masalah Sosial Budaya di Indonesia c. Dampak Masalah Sosial Budaya terhadap Kesehatan Masyarakat	Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simulasi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	1x(2x50”) TT: 1x(1x60”) BM: 1x(1x60”)	menjelaskan definisi dan karakteristik dari masalah sosial budaya serta hubungannya dengan kesehatan masyarakat	RubKenal perubahan sosial dan dampaknya Bentuk non-test: Portofolio	memahami dan Mengidentifikasi Konsep dan Masalah Sosial Budaya di Masyarakat	
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																												
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																										
10 Rabu 20-11-24 DW	Mengenali perubahan sosial budaya dan dampaknya pada kesehatan masyarakat	a. Studi Kasus di Indonesia b. Strategi Intervensi Kesehatan Berbasis Sosial Budaya	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td>✓</td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simulasi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab	✓	Presentasi		Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	Mahasiswa mampu merancang strategi intervensi kesehatan yang sensitif terhadap isu-isu sosial budaya, dengan mempertimbangkan nilai-nilai lokal, adat istiadat, dan struktur sosial yang ada di masyarakat.	Kriteria: Paham perubahan sosial budaya dan dampaknya Bentuk: Portofolio	1. Mengevaluasi Kebijakan dan Program Kesehatan terkait Sosial Budaya 2. Mengembangkan Strategi Intervensi Kesehatan Berbasis Sosial Budaya	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
✓	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																																									
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																																							
11 Rabu 27-11-24 DWI	Memilih pencarian pelayanan kesehatan yang sesuai	- Konsep Perubahan Sosial Budaya ▪ identifikasi Perubahan Sosial Budaya di Indonesi ▪ Analisis Dampak Perubahan Sosial Budaya terhadap Kesehatan Masyarakat ▪ evaluasi Respon Kebijakan terhadap Perubahan Sosial Budaya	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah</td><td>Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Role-Play</td><td>& Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td><td></td></tr></table>	✓	Ceramah	Tanya Jawab		Presentasi			Case Study			Simualsi			Role-Play	& Simulation		Demonstrasi			Tutorial			Bedside Teaching			Small group Discussion			Project Basic Learning		✓	Discovery Learning (DL)			Cooperative Learning			Contextual Instruction		TM: 1x(2x50”) TT: 1x(1x60”) BM: 1x(1x60”)	Mahasiswa dapat menganalisis dampak dari masalah sosial budaya terhadap akses layanan kesehatan dan hasil kesehatan di masyarakat	Kriteria: Paham, dapat identifikasi, analisa dan analisis Konsep Dasar Masalah Sosial Budaya Bentuk: Portofolio	Memahami, mengidentifikasi, menganalisa dan menganalisis Konsep Dasar Masalah Sosial Budaya	5
✓	Ceramah	Tanya Jawab																																													
	Presentasi																																														
	Case Study																																														
	Simualsi																																														
	Role-Play	& Simulation																																													
	Demonstrasi																																														
	Tutorial																																														
	Bedside Teaching																																														
	Small group Discussion																																														
	Project Basic Learning																																														
✓	Discovery Learning (DL)																																														
	Cooperative Learning																																														
	Contextual Instruction																																														

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																																									
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																																							
12 Rabu 4-12-24 DWI	Memilih pencarian pelayanan kesehatan yang sesuai	Pengembangan strategi intervensi kesehatan yang mempertimbangkan aspek sosial budaya dalam konteks lokal Indonesia	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah</td><td>Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Role-Play</td><td>& Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td><td></td></tr></table>	✓	Ceramah	Tanya Jawab		Presentasi			Case Study			Simualsi			Role-Play	& Simulation		Demonstrasi			Tutorial			Bedside Teaching			Small group Discussion			Project Basic Learning		✓	Discovery Learning (DL)			Cooperative Learning			Contextual Instruction		TM: 1x(2x50”) TT: 1x(1x60”) BM: 1x(1x60”)	Mahasiswa mengembangkan strategi intervensi kesehatan yang mempertimbangkan aspek sosial budaya dalam konteks lokal Indonesia	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk: Portofolio	3. Mampu merancang Strategi Intervensi Kesehatan yang Sensitif terhadap Sosial Budaya	5
✓	Ceramah	Tanya Jawab																																													
	Presentasi																																														
	Case Study																																														
	Simualsi																																														
	Role-Play	& Simulation																																													
	Demonstrasi																																														
	Tutorial																																														
	Bedside Teaching																																														
	Small group Discussion																																														
	Project Basic Learning																																														
✓	Discovery Learning (DL)																																														
	Cooperative Learning																																														
	Contextual Instruction																																														

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																												
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																										
13 Rabu 11-12-24 DWI	Memilih teori sosial budaya yang sesuai di kesmas	Konsep sosial budaya utama dalam kesehatan masyarakat	Bentuk : Synchronus Metode :<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	TM: 1x(2x50”) TT: 1x(1x60”) BM: 1x(1x60”)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan teori-teori sosial budaya utama yang sering digunakan dalam studi kesehatan masyarakat	Kriteria: Paham dan dapat identifikasi sosial budaya utama yang relevan dalam kesehatan masyarakat Bentuk: Portofolio	Mengidentifikasi Teori Sosial Budaya Utama yang Relevan dalam Kesehatan Masyarakat	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																																									
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																																							
14 Rabu 18-12-24 DWI	Memilih teori sosial budaya yang sesuai di kesmas	Aplikasi Teori Sosial Budaya dalam Kesehatan Masyarakat Strategi Memilih Teori Sosial Budaya yang Tepat	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah</td><td>Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Role-Play</td><td>& Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Small group Discussion</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td><td></td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td><td></td></tr></table>	✓	Ceramah	Tanya Jawab		Presentasi			Case Study			Simualsi			Role-Play	& Simulation		Demonstrasi			Tutorial			Bedside Teaching			Small group Discussion			Project Basic Learning		✓	Discovery Learning (DL)			Cooperative Learning			Contextual Instruction		TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	Mampu mengaplikasikan MK di mayarakat berdasarkan kearifan lokal	Kriteria: Ketepatan penerapan sesusi analisis Bentuk : Rubrik	1. Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi kesesuaian teori sosial budaya dengan berbagai masalah kesehatan masyarakat di Indonesia. 2. Mahasiswa dapat menerapkan teori sosial budaya yang dipilih dalam perancangan intervensi kesehatan masyarakat yang efektif	10
✓	Ceramah	Tanya Jawab																																													
	Presentasi																																														
	Case Study																																														
	Simualsi																																														
	Role-Play	& Simulation																																													
	Demonstrasi																																														
	Tutorial																																														
	Bedside Teaching																																														
	Small group Discussion																																														
	Project Basic Learning																																														
✓	Discovery Learning (DL)																																														
	Cooperative Learning																																														
	Contextual Instruction																																														

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																																									
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																																							
15 Rabu, 25/12/24 Team	Memilih teori sosial budaya yang sesuai di kesmas	Implementasi dan evaluasi intervensi berbasis teori sosial budaya	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td></td><td>Ceramah</td><td>Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Presentasi</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Case Study</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play</td><td>& Simulation</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Tutorial</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Bedside Teaching</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td colspan="2">Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah	Tanya Jawab		Presentasi			Case Study			Simualsi			Role-Play	& Simulation		Demonstrasi			Tutorial			Bedside Teaching			Small group Discussion			Project Basic Learning			Discovery Learning (DL)			Cooperative Learning		✓	Contextual Instruction		TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Pengembangan intervensi kesehatan masyarakat dengan menggunakan teori sosial budaya 2. Evaluasi keberhasilan intervensi berdasarkan teori yang dipilih	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk : Portofolio	Ketepatan implementasi dan evaluasi intervensi berbasis teori sosial budaya	10
	Ceramah	Tanya Jawab																																													
	Presentasi																																														
	Case Study																																														
	Simualsi																																														
	Role-Play	& Simulation																																													
	Demonstrasi																																														
	Tutorial																																														
	Bedside Teaching																																														
	Small group Discussion																																														
	Project Basic Learning																																														
	Discovery Learning (DL)																																														
	Cooperative Learning																																														
✓	Contextual Instruction																																														
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 06-10 Januari 2025																																														



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN KESEHATAN MASYARAKAT 20241

MATA KULIAH : SOSIOLOGI ANTROPOLOGI KESEHATAN
NAMA DOSEN : DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 18 September 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	kontrak	kontrak	(7 / 7)	DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES	
2	Rabu, 25 September 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	karakteristik sosial budaya masyarakat	karakteristik sosial budaya masyarakat	(7 / 7)	Dr. NURHIDAYAH, S.SIT, MKM	
3	Rabu, 2 Oktober 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	1Tujuh unsur universal budaya	Tujuh unsur universal budaya	(7 / 7)	Dr. NURHIDAYAH, S.SIT, MKM	
4	Rabu, 9 Oktober 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	Konsep kearifan lokal	Konsep kearifan lokal	(7 / 7)	Dr. NURHIDAYAH, S.SIT, MKM	
5	Rabu, 16 Oktober 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	intervensi kesehatan yang mempertimbangkan kearifan lokal.	intervensi kesehatan yang mempertimbangkan kearifan lokal.	(7 / 7)	Dr. NURHIDAYAH, S.SIT, MKM	
6	Rabu, 23 Oktober 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal	praktek kesehatan berdasarkan kearifan lokal	(7 / 7)	Dr. NURHIDAYAH, S.SIT, MKM	
7	Rabu, 30 Oktober 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	Masalah sosial budaya	Masalah sosial budaya	(6 / 7)	Dr. NURHIDAYAH, S.SIT, MKM	

8	Kamis, 7 November 2024	10:10	11:40	GU-07	Selesai	https://forms.gle/A1opsvoABmTjZxjj8	https://forms.gle/A1opsvoABmTjZxjj8	(6 / 7)	DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES	
---	---------------------------	-------	-------	-------	---------	---	---	---------	------------------------------------	---



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN KESEHATAN MASYARAKAT 20241

MATA KULIAH : SOSIOLOGI ANTROPOLOGI KESEHATAN
NAMA DOSEN : DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Rabu, 20 November 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	Mengenali perubahan sosial budaya dan dampaknya pada kesehatan masyarakat	Mengenali perubahan sosial budaya dan dampaknya pada kesehatan masyarakat	(7 / 7)	DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES	
10	Rabu, 27 November 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	Mengenali perubahan sosial budaya dan dampaknya pada kesehatan masyarakat	Mengenali perubahan sosial budaya dan dampaknya pada kesehatan masyarakat	(7 / 7)	DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES	
11	Rabu, 4 Desember 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	Memilih pencarian pelayanan kesehatan yang sesuai - Identifikasi Perubahan Sosial Budaya di Indonesi - Analisis Dampak Perubahan Sosial Budaya terhadap Kesehatan Masyarakat - Evaluasi Respon Kebijakan terhadap Perubahan Sosial Budaya	Memilih pencarian pelayanan kesehatan yang sesuai - Identifikasi Perubahan Sosial Budaya di Indonesi - Analisis Dampak Perubahan Sosial Budaya terhadap Kesehatan Masyarakat - Evaluasi Respon Kebijakan terhadap Perubahan Sosial Budaya	(7 / 7)	DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES	

12	Rabu, 11 Desember 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	- Identifikasi masalah kesehatan yang berhubungan dengan sosial budaya - Pengembangan strategi intervensi kesehatan yang mempertimbangkan aspek sosial budaya dalam konteks lokal Indonesia	- Identifikasi masalah kesehatan yang berhubungan dengan sosial budaya - Pengembangan strategi intervensi kesehatan yang mempertimbangkan aspek sosial budaya dalam konteks lokal Indonesia	(7 / 7)	DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES	
13	Rabu, 18 Desember 2024	07:00	08:00	GU-07	Selesai	Konsep sosial budaya utama dalam kesehatan masyarakat	Konsep sosial budaya utama dalam kesehatan masyarakat	(7 / 7)	DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES	
15	Minggu, 22 Desember 2024	08:20	10:50	GU-07	Selesai	Aplikasi Teori Sosial Budaya dalam Kesehatan Masyarakat Strategi Memilih Teori Sosial Budaya yang Tepat	Aplikasi Teori Sosial Budaya dalam Kesehatan Masyarakat Strategi Memilih Teori Sosial Budaya yang Tepat	(7 / 7)	DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES	
14	Kamis, 26 Desember 2024	07:00	08:00	GU-07	Selesai	Implementasi dan evaluasi intervensi berbasis teori sosial budaya	Implementasi dan evaluasi intervensi berbasis teori sosial budaya	(7 / 7)	DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES	
16	Kamis, 16 Januari 2025	10:10	11:40	GU-07	Selesai	Evaluasi Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester	(7 / 7)	DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES	

Jakarta, 07 Februari 2025
Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat



DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES
NIDN 0310057802



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

ISI PRESENSI MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT 20241

Mata kuliah : KM246203 - SOSIOLOGI ANTROPOLOGI KESEHATAN

Nama Kelas : REG 1

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			18 Sep 2024	25 Sep 2024	2 Okt 2024	9 Okt 2024	16 Okt 2024	23 Okt 2024	30 Okt 2024	7 Nov 2024	20 Nov 2024	27 Nov 2024	4 Des 2024	11 Des 2024	18 Des 2024	22 Des 2024	26 Des 2024	16 Jan 2025
Peserta Reguler																		
1	24621001	TUBAGUS ABDUL AZIZ	H	H	H	H	H	H	I	S	H	H	H	H	H	H	H	H
2	24621002	DYNA DAMAYANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	24621003	TIARA KASIH PADANG	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	24621004	APRILIA INTAN PRATIWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	24621005	ALIF ABIANSYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	24621006	ENJI PUTRI TENINTA GINTING	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	24621007	CLAUDIA MARTINA AGNESIA LIDIA NIO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT 20241

Mata kuliah : SOSIOLOGI ANTROPOLOGI KESEHATAN
Dosen Pengajar : DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES

Nama Kelas : REG 1

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	24621001	TUBAGUS ABDUL AZIZ	16		14	1	1	87.5
2	24621002	DYNA DAMAYANTI	16		16			100
3	24621003	TIARA KASIH PADANG	16		16			100
4	24621004	APRILIA INTAN PRATIWI	16		16			100
5	24621005	ALIF ABIANSYAH	16		16			100
6	24621006	ENJI PUTRI TENINTA GINTING	16		16			100
7	24621007	CLAUDIA MARTINA AGNESIA LIDIA NIO	16		16			100

Jakarta, 07 Februari 2025
Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat

DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES
NIP. 0310057802



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

ISI PRESENSI DOSEN KESEHATAN MASYARAKAT 20241

Mata kuliah : KM246203 - SOSIOLOGI ANTROPOLOGI KESEHATAN

Nama Kelas : REG 1

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA															
			18 Sep 2024	25 Sep 2024	2 Okt 2024	9 Okt 2024	16 Okt 2024	23 Okt 2024	30 Okt 2024	7 Nov 2024	20 Nov 2024	27 Nov 2024	4 Des 2024	11 Des 2024	18 Des 2024	22 Des 2024	26 Des 2024	16 Jan 2025
1	0310057802	DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES	H							H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	0323057501	Dr. NURHIDAYAH, S.SIT, MKM		H	H	H	H	H	H									



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT PERIODE : 20241

Mata kuliah : SOSIOLOGI ANTROPOLOGI KESEHATAN
Kelas / Kelompok :
Kode Mata kuliah : KM246203

Nama Kelas : REG 1
SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	24621001	TUBAGUS ABDUL AZIZ	80.00	30.00	80.00	80.00	76.00	73.80	B	✓		
2	24621002	DYNA DAMAYANTI	80.00	40.00	80.00	100.00	90.00	84.00	A-	✓		
3	24621003	TIARA KASIH PADANG	80.00	35.00	82.00	95.00	90.00	82.45	A-	✓		
4	24621004	APRILIA INTAN PRATIWI	80.00	40.00	80.00	100.00	90.00	84.00	A-	✓		
5	24621005	ALIF ABIANSYAH	80.00	30.00	80.00	95.00	90.00	81.75	A-	✓		
6	24621006	ENJI PUTRI TENINTA GINTING	80.00	60.00	84.00	80.00	90.00	81.40	A-	✓		
7	24621007	CLAUDIA MARTINA AGNESIA LIDIA NIO	80.00	30.00	82.00	100.00	90.00	83.20	A-	✓		

Tanggal Cetak : Jumat, 7 Februari 2025, 14:53:24

Paraf Dosen :

DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES

Dr. NURHIDAYAH, S.SIT, MKM

