



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/1/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA Nomor : 091/Ketua SMRHJ/IX/2024

Tentang PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025 STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

- Menimbang** : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.
- Mengingat** : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.
- Memperhatikan** : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025.
- Memutuskan**
- Menetapkan** :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2024/2025 di SMRHJ.
- Kedua** : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10			1			1,5

2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		12						0,67

3	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg	2				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
		Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5						
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		11						1,67
4	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Humaniora	III/Reg	1				Bahasa Inggris	I/Reg	1

		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2						
		Komunikasi Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		10						2
5	Dina Arihta T, SST, MKM	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			

		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Total		6			4			
6	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Metodelogi Riset	V/Reg	2	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5	Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		10			3,5			1,5
7	Yati Nurhayati, M.Keb	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Total		6						
8	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Total		4,5			4			
9	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 8	2			

		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Total		6			6,5			
10	Nurulicha, SST, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	V/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Non Reg	1						
		Total		9,5						
11	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5	Patient Safety	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1	Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	VII/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 9	1,5			

		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Total		7,5			7,5			1,5
12	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5	Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 9	1,5			
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	VII/Reg	1						

		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Total		6			5			
13	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 8	2			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		10			6			

14	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Humaniora	III/Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 9 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 8	1,5			
		Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 9	1,5			
		Komplikasi dalam Kehamilan, Persalinan, BBL dan Nifas	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 9	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 9	1,5			
		Total		6,5			8,5			
15	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
		Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	2

								Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	2
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
								Manajemen Data	VII/K3	1
		Total		2						9
16	Daniah, S.SiT, MKM	Masalah dan Gangguan pada Sistem Reproduksi	VII/Reg	1				Dasar IKM	I/Reg	1
								Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
		Total		1						5,5
17	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pendidikan Agama	I/Reg	2				Agama	I/Reg	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2						
		Total		5						3

18	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2				Dasar IKM	I/Reg	1
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Kepemimpinan & Berpikir Sistem Kesmas	V/K3	1
								SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	V/K3	1
		Total		2						5
19	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	V/Reg	1				Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Pengambil Keputusan	I/Non Reg	1				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
								Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	2
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		2						6,5
20								Ergonomi	V/K3	1,5

	Nuraini, S.SiT, M.KKK							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	2
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1
								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
21	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi	Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1				Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/Reg	1,5
		Total			1					3,5
22	Carwadi, SKM, MM							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Ergonomi	V/K3	1,5
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Ventilasi Industri	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
		Total								6
23	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Perundang-Undangan K3	V/K3	1
								Sistem Manajemen K3	V/K3	1,5
								Manajemen Risiko K3	V/K3	1

								Faktor Manusia dalam K3	V/K3	1
								Proses Industri	VII/K3	1
								Manajemen Data	VII/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8
24	Dra. Sri Danti Anwar, MA							Bahasa Inggris	I/Reg	1
		Total								1
25	Dra. Ninin Nirawaty, MEd.PA							Ilmu Kependudukan	III/Reg	0,67
26	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Ilmu Penyakit Umum	III/Reg	2				Biomedik I	I/Reg	4
		Total		2						4
27	dr. Firdaus Artoni, SpOG				Fetomaternal	I/Angkt. 9 Matrikulasi	2			
		Total					2			
28	YARSI	Anatomi Fisiologi Manusia	I/Reg	4						
		Total		4						
29	Mayor Ahmad Budiman, S.Sos, M.Si	Pendidikan Pancasila	I/Reg	2				Pancasila	I/Reg	2
		Total		2						2
30	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	I/Reg	2				Bahasa Indonesia	I/Reg	2
		Total		2						2
31	Dr. Heru Herdiawati, SST, MH	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg							
32	Ida Ismail Nasution, MBA	Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi							

33	Bdn. Ita Nasrivah, S.Tr.Keb, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 9 Matrikulasi				
34	Gadar Medik				Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 9	3			
		Total					3			
35	M. Sobri Hermawan, SKM							Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	
36	Dewi Gemilang Sari, SKM, MKM							Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	
37	Tamri, SE, M.Kes							Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	
38	Lina Melinda Kusumawaty, M.Psi., Psikolog							Bahaya Psikososial & Stres Kerja	V/K3	
39	Hardiman SG, SKM, M.Kes							Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	V/K3	

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip

Ditetapkan : di Jakarta
Pada tanggal : 10 September 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PENDIDIKAN AGAMA

KM 24.6.01

**SEMESTER 1
Reguler**



Koordinator Mata Kuliah : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si

Pengajar : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si

**PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2024-2025**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama	KM 24.6.01	MKWU	2 SKS	1 Reguler	20 Agustus 2024

OTORISASI

Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Gugus Kendali Mutu S1 Kesehatan Masyarakat
 <u>Yossi Fitria .D, S.KM., M.KM</u> NUPTK. 6941758659231152	 <u>Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si</u> NUPTK 1443764665230313	 <u>Diah Warastuti, S.SiT., M.Kes</u> NUPTK. 8842756657230192	 <u>Yossi Fitria .D, S.KM., M.KM</u> NUPTK. 6941758659231152

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S1	taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		mpu menguasai konsep keselamatan dan kesehatan masyarakat.
	7	mpu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	2	mpu menjadi pemimpin yang efektif di bidang kesehatan Masyarakat
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya mata kuliah pendidikan agama
	M2	Mahasiswa mampu merumuskan Konsep manusia, Eksistensi & martabat manusia, dan Tanggung jawab manusia
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Implementasi islam yang rahmatan lil' alamin
	SUB –CP MK	
	L1	Memahami dan menjelaskan tentang Konsep ketuhanan; Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (keimanan dan ketakwaan serta Filsafat ketuhanan
	L2	Menguraikan ruang lingkup iman dan taqwa.
	L3	Menjelaskan dari Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia.
	L4	Merumuskan peranan masyarakat Masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi.
	L5	Memahami tentang Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama)

	L6	Memahami tentang Moral
	L7	Menjelaskan kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (peran IPTEKS dalam IMTAQ)
	L8	Mengamalkan Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan keadilan)
	L9	Memahami dan menjalankan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, membentuk sikap, kepribadian, keterampilan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyelaraskan penguasaan dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta mendorong peserta didik untuk taat menjalankan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari dan dalam memberikan layanan kesehatan serta menjadikan agama sebagai landasan etika moral dalam kehidupan pribadi, keluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU 2. Menjelaskan tentang Konsep ketuhanan; Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (keimanan dan ketakwaan serta Filsafat ketuhanan) 3. Menguraikan ruang lingkup iman dan taqwa. 4. Menjelaskan dari Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia. 5. Merumuskan peranan masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi. 6. Memahami tentang Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama) 7. Memahami tentang Moral (pengertian moral dan akhlak mulia) 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Menjelaskan kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (peran IPTEKS dalam IMTAQ) 10. Mengamalkan Budaya (budaya akademik sebagai akademisi dan mahasiswa) 11. Mengamalkan Budaya (etos kerja, sikap terbuka dan keadilan) 12. Memahami dan menjalankan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME) 13. Memahami dan menjalankan Politik (nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME) 14. Menggambarkan Kerukunan antar umat beragama (kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan pluralistik di Indonesia) 15. Memahami tentang Implementasi islam yang rahmatan lil 'alamin 16. Ujian Akhir Semester (UAS)	
Pustaka	Utama: 17. Prof. Dr. H. Said Aqil Siradj, 2010, Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi: Urgensi, Tujuan, dan Implementasinya. Rajawali Press 18. A. Rifqi Amin, 2014, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum. Deepublish 19. Abdul Majid, Filsafat Islam Majelis Tarqih, PPN 20. Zakiah Darajat, Dasar-dasar agama Islam, buku pendidikan Agama Islam pada perguruan Tinggi oleh Tim PT. Bulan Bintang 21. Hamka, 2002, Hakikat Manusia dalam Pandangan Agama-agama. Gema Insani Press 22. M. Amien Rais, 2000, Masyarakat Madani: Wacana dan Aksi Umat Beragama. Pustaka Pelajar 23. Prof. Dr. Sudikno Mertokusumo, 2002, Kesadaran Hukum dan Peranan Agama dalam Pembentukan Masyarakat. Liberty Yogyakarta 24. Character Education in The Quran and Its Relevance for Human Life : https://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/icrse/article/view/794 TM 7 dan TM 10 25. Dr. H. Abdul Mujib, M.Ag , 2014, Integrasi IPTEK dan IMTAQ dalam Pendidikan. Kencana Prenada Media Group 26. Dr. Achmad Mubarak, 2005, Etos Kerja dalam Budaya dan Agama. RajaGrafindo Persada 27. Teori Pendidikan Islam Menurut M. Quraish Shihab Dalam Mengatasi Masalah Dekadensi Moral Pada Anak :	

	https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/2117 TM 7 28. Konsep Adab Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ary: https://sosains.greenvest.co.id/index.php/sosains/article/view/76/84 TM 7 29. Prof. Dr. Bahtiar Effendy, 1998, Politik Islam dan Kesatuan Bangsa. Mizan 30. Dr. Alwi Shihab, 1999, Kerukunan Umat Beragama dalam Masyarakat Plural di Indonesia. Mizan 31. Dr. M. Quraish Shihab, 2011, Islam Rahmatan Lil Alamin: Konsep dan Implementasinya. Lentera Hati 1.	
	Pendukung:	
	Modul	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	SOFTWARE : Microsoft Office	HARDWARE : Laptop, Notebook & LCD Projector
Team Teaching	Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si	
Uraian Beban Studi	2 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 4.760 menit / 60 menit = 79 jam / 14 minggu = 6 jam / minggu (1 sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester)	
Matakuliah Syarat	-	
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																				
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																		
1 Selasa, 17/9/24 10.00-11.40	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan pentingnya mata kuliah pendidikan agama	Penjelasan Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Tuhan yang Maha Esa, Keimanan & Ketakwaan, Filsafat keimanan.bersert a contoh nya. (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian Tes Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi	Ketepatan menjelaskan tentang Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																									
	Presentasi																									
	Case Study																									
	Simualsi																									
	Role-Play & Simulation																									
	Demonstrasi																									
	Tutorial																									
	Bedside Teaching																									
✓	Small group Discussion																									

			<table><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table> Bentuk : Sincronus Metode :		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction																							
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
2 Selasa, 24/9/24 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Konsep ketuhanan; Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (keimanan dan ketakwaan serta Filsafat ketuhanan	1. Filsafat ketuhanan 2. Tuhan yang Maha Esa 3. Keimanan dan ketakwaan	Bentuk : Sincronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Tuhan yang Maha Esa, Keimanan & Ketakwaan, Filsafat keimanan.bersert a contoh nya. (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian Tes Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi	Ketepatan menjelaskan tentang Tuhan yang Maha Esa Ketepatan menjelaskan Keimanan & Ketakwaan Ketepatan menjelaskan Filsafat ketuhanan	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
3 Selasa, 1/10/24 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup iman dan taqwa. (C2, A2)	1. Pengertian iman dan takwa, 2. Ruang lingkup iman dan takwa,	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60")	Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas se cara kelompok tentang ruang lingkup iman dan taqwa serta	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian	Ketepatan dan kesesuaian menguraikan materi dengan bahan kajian Ketepatan dalam memberikan	10																						
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	

		3. Aplikasinya dalam kehidupan	<table><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table> Bentuk : Synchronus Metode :		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	memberikan contoh bentuk dari topik terebut dalam kehidupan. (Tugas-2)	Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi Kerjasama kelompok	contoh – contoh dalam aktivitas sehari-hari dengan ketentuan satu kelompok dengan kelompok lainnya berbeda			
	Case Study																															
	Simualsi																															
	Role-Play & Simulation																															
	Demonstrasi																															
	Tutorial																															
	Bedside Teaching																															
✓	Small group Discussion																															
	Project Basic Learning																															
✓	Discovery Learning (DL)																															
	Cooperative Learning																															
	Contextual Instruction																															
4 Selasa, 8/10/24 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan dari Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia.	1. Konsep manusia 2. Eksistensi & martabat manusia 3. Tanggung jawab manusia	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Memilih bahan diskusi Mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas. (Tugas-3)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerjasama Presentasi	Ketepatan dan kesesuaian bahan diskusi cara mempresentasikan	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																															
	Presentasi																															
	Case Study																															
	Simualsi																															
	Role-Play & Simulation																															
	Demonstrasi																															
	Tutorial																															
	Bedside Teaching																															
✓	Small group Discussion																															
	Project Basic Learning																															
	Discovery Learning (DL)																															
	Cooperative Learning																															

5 Selasa, 15/10/24 10.00-11.40	Mahasiswa mampu merumuskan peranan masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi.	1. Pengertian dan hakikat masyarakat beradab 2. Peran umat beragama 3. HAM dan Demokrasi		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas se cara kelompok tentang peranan masyarakat beragama dalam mewujudkan perdamaian abadi serta memberikan ben tuk contoh dari topik terebut dalam kehidupan. (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan, dan cara merumuskan bentuk contoh dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	Ketepatan dan kesesuaian merumuskan Pengertian dan hakikat masyarakat beragama Ketepatan dalam memberikan contoh – contoh Pembinaan masyarakat beragama	10
			✓	Ceramah Tanya Jawab					
				Presentasi					
				Case Study					
				Simulasi					
				Role-Play Simulation &					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
6 Selasa, 22/10/24 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami tentang Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama)	ngertian dan hakikat Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama)	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas se cara kelompok tentang Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama) (Tugas-5)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	Ketepatan dan kesesuaian bahan diskusi cara mempresentasikan	5
				Presentasi					
				Case Study					
				Simulasi					
				Role-Play Simulation &					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					
				Project Basic Learning					

				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
7 Selasa, 29/10/24 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami tentang Moral (pengertian moral dan akhlak mulia)	1. Agama sebagai moral 2. pengertian moral 3. tujuan dan fungsi moral dalam kehidupan beragama 4. menerapkan agama sebagai akhlak 5. akhlak terpuji 6. akhlak kepada pencipta 7. akhlak kepada sesama manusia 8. akhlak kepada diri sendiri	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas se cara kelompok tentang peranan masyarakat beragama dalam mewujudkan perdamaian abadi serta memberikan bent uk contoh dari moral, akhlak mulia dalam kehidupan sehari - hari. (Tugas-6)	Kriteria: Ketepatan, dan cara merumuskan bentuk contoh dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	Ketepatan dan kesesuaian merumuskan moral, akhlak mulia dalam kehidupan • Ketepatan dalam memberikan contoh – contoh , Akhlak kepada pencipta, Akhlak kepada sesama manusia, Akhlak kepada diri sendiri	5

UTS (4 – 8 November 2024)

9 Selasa, 12/11/24 10.00-11.40	Mampu menjelaskan kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (peran IPTEKS dalam IMTAQ)	1. Iman (IMTAQ), IPTEK dan amal sebagai kesatuan, 2. Kewajiban menuntut ilmu dan mengamalkan ilmu, 3. Bentuk dan tujuan pengamalan IPTEK yang	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM:	• Memilih bahan diskusi kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni dan IMTAQ, Bentuk dan tujuan serta	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan sub bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	• Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan • Mengumpul kan dan menyusun pengetahuan menggunakan sumber pustaka	10
---	---	---	---	---------------------	--	---	---	--	----

		berhubungan dengan agama dan IMTAQ 4. Bentuk & tujuan pengamalan seni yang berhubungan dengan agama Peran IPTEKS dalam IMTAQ	✓ ✓ 	Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning Contextual Instruction	1x(1x100") BM: 1x(1x70")	peran Iptek dan IMTAQ Mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas . (Tugas-7)		minimal dari 5 sumber	
10 Selasa, 19/11/24 10.00-11.40	Mahasiswa Mampu mengamalkan Budaya (budaya akademik, sebagai akademisi dan mahasiswa)	1. Budaya akademik, 2. Budaya mahasiswa dalam perguruan tinggi dan sebagai akademisi	 ✓ ✓ 	Ceramah Tanya Jawab Presentasi Case Study Simulasi Role-Play Simulation & Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan keadilan (Tugas-8)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Laporan Presentasi	- Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan - Mengumpulkan dan menyusun pengetahuan menggunakan sumber pustaka minimal dari 5 sumber	5
11 Selasa, 26/11/24 10.00-11.40	Mahasiswa Mampu mengamalkan Budaya (etos kerja, sikap terbuka dan keadilan)	1. Etos kerja, 2. Sikap terbuka dan keadilan	 ✓ 	Ceramah Tanya Jawab Presentasi Case Study Simulasi Role-Play Simulation & Demonstrasi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM:	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan Budaya (budaya akademik, etos	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Laporan Presentasi	- Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan - Mengumpulkan dan menyusun pengetahuan menggunakan	5

				Tutorial	1x(2x60'')	kerja, sikap terbuka dan keadilan (Tugas-8)		n sumber pustaka minimal dari 5 sumber	
				Bedside Teaching	Seminar : TM: 1x(1x100'') BM: 1x(1x70'')				
			✓	Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
12 Selasa, 3/12/24 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa)	litik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME)		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50'') TT: 1x(2x60'') BM: 1x(2x60'') Seminar : TM: 1x(1x100'') BM: 1x(1x70'')	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME) (Tugas-9)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Laporan Presentasi	Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan mengumpulkan dan menyusun pengetahuan menggunakan sumber pustaka minimal dari 5 sumber	5
				Presentasi					
			✓	Case Study					
				Simualsi					
				Role-Play Simulation &					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
			✓	Contextual Instruction					
13 Selasa, 10/12/24 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan Politik (nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME)	litik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran		Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50'') TT: 1x(2x60'')	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan Politik (peran	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Laporan	Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan Mengumpulkan dan menyusun pengetahuan	5
				Presentasi					
			✓	Case Study					
				Simualsi					

		agama islam sebagai rahmat Tuhan YME)	<table><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME) (Tugas-9)	Presentasi	menggunakan sumber pustaka minimal dari 5 sumber									
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
14 Selasa, 17/12/24 10.00-11.40	Mampu menggambarkan Kerukunan antar umat beragama (kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan pluralistik di Indonesia	1. Pengertian kerukunan & toleransi umat beragama, 2. Kebutuhan akan toleransi umat beragama, 3. Gambaran kerukunan antar umat beragama, 4. Memahami konsep bermasyarakat umat beragama, 5. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion	✓	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	- Membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata tentang peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera (Tugas-10) - Melakukan studi lapangan/ terjun kemunitas untuk mempelajari kesesuaian teori dengan situasi nyata dan dapat	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian membahas teori yang dikaitkan dengan situasi lapangan Bentuk non-test: - Kerja sama - Hasil penulisan laporan studi lapangan tentang gambaran kerukunan antar umat beragama	- Dapat membuat laporan hasil studi lapangan dengan baik - Dapat memberikan gambaran contoh dari kerukunan antar umat beragama	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
✓	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

					menyebutkan dari bentuk atau contoh dari gambaran kerukunan antar umat beragama(Tugas-11)																													
15 Selasa, 24/12/24 10.00-11.40	Mampu Memahami tentang Implementasi islam yang rahmatan lil 'alamin	1. Pengertian islam yang rahmatan lil 'alamin 2. Pandangan berbagai agama tentang kerukunan 3. Contoh kerukunan dari berbagai agama	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion	✓	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	- Membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata tentang peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera (Tugas-10) - Melakukan studi lapangan/ terjun kemunitas untuk mempelajari kesesuaian teori dengan situasi nyata dan dapat menyebutkan dari bentuk atau contoh dari gambaran	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian membahas teori yang dikaitkan dengan situasi lapangan Bentuk non-test: - Kerja sama - Hasil penulisan laporan studi lapangan tentang gambaran kerukunan antar umat beragama	- Dapat membuat laporan hasil studi lapangan dengan baik - Dapat memberikan gambaran contoh dari kerukunan antar umat beragama	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
✓	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

					kerukunan antar umat beragama (Tugas-11)			
	Ujian Akhir Semester (6 – 10 Januari 2025)							100



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

ISI PRESENSI MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT 20241

Mata kuliah : KMD46001 - AGAMA			Nama Kelas : REG 1															
No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			17 Sep 2024	24 Sep 2024	1 Okt 2024	8 Okt 2024	15 Okt 2024	22 Okt 2024	29 Okt 2024	4 Nov 2024	12 Nov 2024	19 Nov 2024	26 Nov 2024	3 Des 2024	10 Des 2024	17 Des 2024	24 Des 2024	
Peserta Reguler																		
1	24621001	TUBAGUS ABDUL AZIZ	H	H	A	H	H	H	A	H	H	H	A	H	H	H	H	
2	24621002	DYNA, DAMRANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
3	24621003	TIARAKASIH PADANG	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
4	24621004	APRILIAINTAN PRATIWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
5	24621005	ALIF ABIANSYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
6	24621006	ENJI PUTRI TENINTA GINTING	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
7	24621007	CLAUDIA, MARTINA AGNESIALIDIA, NIO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
Paraf Ketua Kela																		
Paraf Dosen																		



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20241

MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA
NAMA DOSEN : Siti Khodijah
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 17 September 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Penjelasan Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU	Penjelasan Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
2	Selasa, 24 September 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Konsep ketuhanan; Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (keimanan dan ketakwaan serta Filsafat ketuhanan	Konsep ketuhanan; Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (keimanan dan ketakwaan serta Filsafat ketuhanan	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
3	Selasa, 1 Oktober 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup iman dan taqwa.	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup iman dan taqwa.	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
4	Selasa, 8 Oktober 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia dalam agama	Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia dalam agama	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
5	Selasa, 15 Oktober 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	peranan masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi.	peranan masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi.	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	

6	Selasa, 22 Oktober 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Pengertian dan hakikat Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama)	Pengertian dan hakikat Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama)	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
7	Selasa, 29 Oktober 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Moral (pengertian moral dan akhlak mulia)	Moral (pengertian moral dan akhlak mulia)	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
8	Rabu, 6 November 2024	08:30	10:00	GU-08	Selesai	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	
9	Selasa, 12 November 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (peran IPTEKS dalam IMTAQ)	kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (peran IPTEKS dalam IMTAQ)	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
10	Selasa, 19 November 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	mengamalkan Budaya (budaya akademik, sebagai akademisi dan mahasiswa)	mengamalkan Budaya (budaya akademik, sebagai akademisi dan mahasiswa)	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
11	Selasa, 26 November 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	mengamalkan Budaya (etos kerja, sikap terbuka dan keadilan	mengamalkan Budaya (etos kerja, sikap terbuka dan keadilan	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
12	Selasa, 3 Desember 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	memahami dan menjalankan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa)	memahami dan menjalankan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa)	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
13	Selasa, 10 Desember 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME)	Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME)	(12 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
14	Selasa, 17 Desember 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	Kerukunan antar umat beragama (kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan pluralistik di Indonesia	Kerukunan antar umat beragama (kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan pluralistik di Indonesia	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	

15	Selasa, 24 Desember 2024	10:00	11:40	GU-08	Selesai	1. Pengertian islam yang rahmatan lil 'alamin 2. Pandangan berbagai agama tentang kerukunan 3. Contoh kerukunan dari berbagai agama	1. Pengertian islam yang rahmatan lil 'alamin 2. Pandangan berbagai agama tentang kerukunan 3. Contoh kerukunan dari berbagai agama	(13 / 13)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
16	Rabu, 8 Januari 2025	08:30	10:00	GU-08	Selesai	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	(13 / 13)	Nurul Azmi Aprianti	

Jakarta, 16 Januari 2025
Ketua Prodi S1 – Sarjana
Kesehatan Masyarakat



Diah Warastuti, S.SiT., M.Kes
NUPTK. 8842756657230192



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/DJ/D/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/DJ/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : KESIHATAN MASYARAKAT

PERIODE : 2024/1

Mata kuliah : AGAMA

Nama Kelas : REG 1

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : KMD46001

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Surting KRS ?	Info
1	24621001	TUBAGUSABDUL AZIZ	70.00	85.00	75.00	70.00	80.00	67.00	B-			
2	24621002	DYHACAMPANTI	100.00	75.00	100.00	75.00	95.00	89.75	A	✓		
3	24621003	TARUAKASH PADANG	100.00	75.00	100.00	80.00	80.00	86.50	A	✓		
4	24621004	APRIJANTAN PRATIWI	100.00	75.00	100.00	80.00	95.00	91.00	A	✓		
5	24621005	ALIF ABANSYAH	100.00	75.00	100.00	80.00	95.00	91.00	A	✓		
6	24621006	ENJI PUTRI TENINTA GINTING	100.00	75.00	100.00	75.00	80.00	85.25	A-	✓		
7	24621007	CLAUDIAMARTINA AGNESALIDIANO	100.00	75.00	100.00	80.00	95.00	91.00	A	✓		

Tanggal Cetak : 08/02/2025, 11:04:47

Paraf Dosen :

SITI KHODIJAH, SPd, MEd

