

**SURAT KEPUTUSAN**

**KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

**Nomor : 142/Ketua SMRH/IX/2023 Tentang**

**PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024 STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

**KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi S1 Kebidanan, Profesi Bidan, dan S1 Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan tenaga pengajar/dosen;

2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;

3 bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.

Mengingat : 1. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

1. Undang - Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
2. Undang - Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Statuta SMRH Jakarta.

Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi S1 Kebidanan, Profesi Bidan, dan S1 Kesehatan Masyarakat Semester Gasall Tahun Akademik 2023/2024

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan :**

Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi S1 Kebidanan, Profesi Bidan, dan S1 Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2023/2024 di SMRHJ.

Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi S1 Kebidanan, Profesi Bidan, dan S1 Kesehatan Masyarakat SMRHJ.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 27 September 2023

Lampiran : Surat Keputusan Ketua STIKes Mitra RIA Husada Nomor : SK 142/Ketua SMRH/IX/2023

Tanggal : 27 September 2023

**BEBAN MENGAJAR SEMESTER GASAL 2023/2024**

**S1 KEBIDANAN, PROFESI BIDAN, DAN S1 KESEHATAN MASYARAKAT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Dosen** | **PROGRAM STUDI** |
| **S1 Kebidanan** | **Profesi Bidan** | **S1 Kesehatan Masyarakat** |
| 1 | Dr Nurhidayah, S.SiT, M.KM | **Mata Kuliah** | **SMTR** | **SKS** | **Mata Kuliah** | **SMTR** | **SKS** | **Mata Kuliah** | **SMTR** | **SKS** |
| Pengantar Kebidanan | I/Reg | 1 | Patient Safety | Angkt VII | 1 | Sosiologi Antropologi Kesehatan | I/Reg | 1,5 |
| Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi | III/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Pengantar Kebidanan | I/Non Reg Matrikul | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Fisiologi Kehamilan,Persalinan, Nifas dan Bayi | I/Non Reg Matrikul | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Gizi Reproduksi Perempuan | V/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Eka Maulana N, S.SiT, M.KM | Pengantar Kebidanan | I/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifasdan Bayi | III/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Remaja | V/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan Komunitas | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Pengantar Kebidanan | I/Non Reg Matrikul | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifasdan Bayi | I/Non Reg Matrikul | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Remaja Perimenoupose | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes | Kewirausahaan | VII/Reg | 1 |  |  |  | Aplikasi PromosiKesehatan di Berbagai Tatanan | VII/Promke s | 1,5 |
| Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan | VII/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Teknologi Tepat Guna dalam Kebidanan | VII/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Kewirausahaan dalam PraktikKebidanan | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Teknologi Tepat Guna dalam Kebidanan | Tambah an/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Dr Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes | Pengambil Keputusan | I/Non Reg | 1 |  |  |  | Biostatistik Deskriptif & Inferensial | III/Reg | 1 |
| Asuhan KB danPelayanan Kontrasepsi | I/Non Reg | 1 |  |  |  | Aplikasi PenelitianKualitatif di Bidang Kesehatan | VII/Promke s | 1,5 |
|  |  |  | Manajemen Kewirausahaan dalam ModelPraktik Bidan | Angkt VII | 1,5 |  |  |  |
|  |  |  | Manajemen Kewirausahaandalam Model Praktik Bidan | Basic DIV, STRBukan | 1,5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Lulusan SMRHJ |  |  |  |  |
|  |  |  | Manajemen Kewirausahaandalam Model Praktik Bidan | Basic DIV, STRLulusan SMRHJ | 1,5 |  |  |  |
| Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL | V/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Psikologi dalam Praktik Kebidanan | V/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Metodelogi Riset | VII/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Biostatistik | VII/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Kebijakan dalam Kebidanan | II/ Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifasdan BBL | I/Non Reg Matrikul | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Metodelogi Riset & Biostatistik | I/Non Reg Matrikul | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Kebijakan dalam Kebidanan | Tambah an/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Kebijakan dalam Kebidanan | Tambah an/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Dr Dina Martha Fitri, S.SiT, M.Pd | Pendidikan Pancasila | I/Reg | 2 |  |  |  | Kewarganegaraan | I/Reg | 1 |
| Metodelogi Riset | VII/Reg | 1 |  |  |  | Pancasila | I/Reg | 1 |
| Pendidikan Kewarganegaraan | I/Reg | 1 |  |  |  | Metodologi Penelitian Kesehatan | VII/K3 | 1,5 |
| Biostatistik | VII/Reg | 1 |  |  |  | Promosi Kesehatan | VII/Promke s |  |
| Penelitian Kebidanan | VII/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Penelitian Kebidanan | II/ Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Metodelogi Riset & Biostatistik | I/Non Reg Matrikul | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Dina Arihta T, SST, M.KM | Evidence Baseddalam Praktik Klinik Kebidanan | III/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Epidemiologi | V/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Kebijakan dalam Kebidanan | Tambah an/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Kebijakan dalam Kebidanan | Tambah an/NonReg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Nurul Azmi A, S.SiT, M.Pd | Dokumentasi Kebidanan &Sistem Informasi Kesehatan | III/Reg | 1 |  |  |  | Bahasa Inggris | I/Reg | 1 |
| Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan | III/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan Komunitas | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Dokumentasi Kebidanan & Sistem InformasiKesehatan | I/Non Reg Matrikul | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Neonatus | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Aan Hermawan, S.Kom, M.Si | Dokumentasi Kebidanan &Sistem Informasi Kesehatan | III/Reg | 1 |  |  |  | Dinamika Kelompok | III/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Ekonomi Kesehatan | III/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Manajemen Data | VII/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Manajemen Data | VII/Promkes | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Biostatistik Deskriptif & Inferensial | III/Reg | 1,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Pembiyaan & Penganggaran Kesehatan | V/K3 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  | SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan |  | V/K3 | 1 |
|  |  | Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan | VII/Reg | 2 | Asuhan Pelayanan Kebidanan KomplementerBerkesinambungan | D-IV BknLulusan SMRHJ | 1,5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Praktik Klinik |  |  |  |  |  |
|  |  | Asuhan KebidananKomplementer | VII/Reg | 2,5 | Kebidanan Profesipada Masa | I/AngktVII | 1,5 |
|  |  |  |  |  | Persalinan |  |  |
|  |  |  |  |  | Praktik Klinik |  |  |  |  |  |
|  |  | Evidence Based dalam Praktik KlinikKebidanan | II/Non Reg | 1 | Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi,Balita dan Anak | I/Angkt VII | 1,5 |
|  |  |  |  |  | Pra Sekolah |  |  |
|  |  |  |  |  | Praktik Klinik |  |  |  |  |  |
| 9 | Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb | Asuhan Kebidanan Komplementer | II/ Non Reg | 2 | Kebidanan Kolaborasi Interprofesionaldalam Asuhan | II/Angkt VI | 2 |
|  |  |  |  |  | Kegawatdaruratan |  |  |
|  |  |  |  |  | Maternal & |  |  |
|  |  |  |  |  | Neonatal |  |  |
|  |  |  |  |  | Praktik Klinik |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Kebidanan Profesi |  |  |
|  |  | Asuhan Kebidananpada Neonatus | I/NonReg | 1 | Managerial dalamPelayanan | II/AngktVI | 1,5 |
|  |  |  |  |  | Kebidanan |  |  |
|  |  |  |  |  | Komplementer |  |  |
|  |  | Asuhan Kebidanan |  |  | Asuhan Pelayanan |  |  |  |  |  |
|  |  | pada Bayi, Balitadan Anak | I/NonReg | 1 | KebidananKomplementer | Angt VII | 1 |
|  |  | Prasekolah |  |  | Berkesinambungan |  |  |
| 10 | Sinta D J, S.SiT, | Psikologi | III/Reg | 1 | Praktik Klinik | I/Angkt | 1,5 |  |  |  |
| M.Keb | Kehamilan, | Kebidanan Profesi | VII |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Persalinan, Nifas dan BBL |  |  | Pada Masa Kehamilan |  |  |  |  |  |
| Gizi Reproduksi Perempuan | III/Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesipada Masa Persalinan | I/Angkt VII | 1,5 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Remaja | V/Reg | 1 | Praktik Klinik Kewbidanan Profesi Continuity Of Care | II/Angkt VI | 1,5 |  |  |  |
| Kewirausahaan | VII/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan | Tambah an/Non Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Evidence Based dalam Praktik KlinikKebidanan | Tambah an/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Yulia Herawati, S.SiT, M.KM | Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifasdan BBL | III/Reg | 1 | Evidence Basef Midwifery Practice | Angt VII | 1 |  |  |  |
| Psikologi dalam Praktik Kebidanan | V/Reg | 1 | Evidence Basef Midwifery Practice | D-IV BknLulusan SMRHJ | 1 |  |  |  |
| Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifasdan BBL | V/Reg | 1 | Evidence Basef Midwifery Practice | D-IVLulusan SMRHJ | 1 |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan dalamSistem Pelayanan Kesehatan | II/Non Reg | 1 | Paktik Klinik Kebidanan Profesipada Masa Remaja & Pra Konsepsi | I/Angkt VII | 1,5 |  |  |  |
| Psikologi Kehamilan, | I/NonReg Matrikul | 1 | Praktik KlinikKebidanan Profesi Manajemen | II/Angkt VI | 1,5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Persalinan, Nifas dan BBL |  |  | Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK) |  |  |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan dalam Sistem PelayananKesehatan | Tambah an/Reg | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan | Tambah an/Non Reg | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidananpada Masa Kehamilan | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Bd Perwitasari, S.Tr.Keb, M.Keb | Evidence Basef Midwifery Practice | V/Reg | 2 | Evidence Basef Midwifery Practice | Angt VII | 1 |  |  |  |
| Penelitian Kebidanan | VII/Reg | 1 | Evidence Basef Midwifery Practice | D-IV BknLulusan SMRHJ | 1 |  |  |  |
| Evidence Basef Midwifery Practice | II/Non Reg | 1 | Evidence Basef Midwifery Practice | D-IVLulusan SMRHJ | 1 |  |  |  |
| Penelitian Kebidanan | II/ Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan ProfesiKeterampilan Dasar Kebidanan | I/Angkt VII | 1,5 |  |  |  |
| Evidance Based dalam Praktik Klinik Kebidanan | I/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan ProfesiMasa Nifas & Menyusui | I/Angkt VII | 1,5 |  |  |  |
| 13 | Dra Sri Danti Anwar, MA |  |  |  |  |  |  | Bahasa Inggris | I/Reg | 1 |
| 14 | Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes | Etika dan Hukum Kesehatan | III/Reg | 1 | Manajemen Kewirausahaan dalam ModelPraktik Bidan | Angkt VII | 1,5 |  |  |  |
| Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan | VII/Reg | 1 | Manajemen Kewirausahaan dalam ModelPraktik Bidan | Basic DIV, STRBukan | 1,5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Lulusan SMRHJ |  |  |  |  |
| Asuhan KegawatdaruratanMaternal & Neonatal | II/Non Reg | 1 | Manajemen Kewirausahaandalam Model Praktik Bidan | Basic DIV, STRLulusan SMRHJ | 1,5 |  |  |  |
| Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan | II/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi & AsuhanPerimenopause | II/Angkat VI | 1,5 |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan | Tambah an/Reg | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| Kewirausahaandalam Praktik Kebidanan | Tambah an/ Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan dalam Sistem PelayananKesehatan | Tambah an/Non Reg | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Neonatus | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Yulita Nengsih, S.SiT, M.Kes | Evidence Based dalam Praktik KlinikKebidanan | VII/Reg | 2 | Patient Safety | Angkt VII | 1 |  |  |  |
| Asuhan Kegawatdaruratan Maternal & Neonatal | II/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan | I/Angkt VII | 1,5 |  |  |  |
| Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan | Tambah an/Non Reg | 1 | Paktik Klinik Kebidanan Profesipada Masa Remaja & Pra Konsepsi | I/Angkt VII | 1,5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan | Tambah an/ Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi & AsuhanPerimenopause | II/Angkat VI | 1,5 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Remaja Perimenoupose | I/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal &Neonatal | II/Angkat VI | 2 |  |  |  |
|  |  |  | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan KebidananKomunitas (MPKK) | II/Angkt VI | 1,5 |  |  |  |
|  |  |  | Praktik Klinik KewbidananProfesi Continuity Of Care | II/Angkt VI | 1,5 |  |  |  |
| 16 | Nurulicha, SST, M.Keb | Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan | III/Reg | 2 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan AnakPra Sekolah | I/Angkt VII | 1,5 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Komplementer | VII/Reg | 2,5 | Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan & KewirausahaanKebidanan | II/Angkt VI | 2 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Komplementer | II/ Non Reg | 2 | Praktik KlinikKebidanan Profesi Managerial dalam | II/Angkt VI | 1,5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Pelayanan Kebidanan Komplementer |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan AnakPrasekolah | I/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas &Menyusui | I/Angkt VII | 1,5 |  |  |  |
|  |  |  | Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan | Angt VII | 1 |  |  |  |
|  |  |  | Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan | Basic DIV, STRBukan Lulusan SMRHJ | 1 |  |  |  |
| 17 | Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes | Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan | II/Non Reg | 1 |  |  |  | Sosiologi Antropologi Kesehatan | I/Reg | 1,5 |
| Asuhan Kebidanan Prakonsepsi &Pranikah | I/Non Reg | 1 |  |  |  | Dasar Promosi Kesehatan | III/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Administrasi Kebijakan & Kesehatan | III/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Aplikasi Promosi Kesehatan di Berbagai Tatanan | VII/Promke s | 1,5 |
| 18 | Yossi Fitria D, SKM, M.KM | Komunikasi Efektif dalam PraktikKebidanan | III/Reg | 1 |  |  |  | Dasar IKM | I/Reg | 1 |
| Teknologi Tepat Guna dalam Kebidanan | Tambah an/Reg | 1 |  |  |  | Dasar Promosi Kesehatan | III/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Etika dan HukumKesehatan | III/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan | V/Reg K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Kepemimpinan & Berfikir Sistem Kesmas | V/K3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Erny Elviany S, S.Pi, M.Si | Gizi Reproduksi Perempuan | III/Reg | 1 |  |  |  | Surveilans Kesehatan Masyarakat | III/Reg | 1,5 |
| Gizi Reproduksi Perempuan | V/Reg | 1 |  |  |  | Metodologi Penelitian Kesehatan | VII/K3 | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Metodologi Penelitian Kesehatan | VII/Promke s | 1,5 |
| 20 | Daniah, S.SiT, M.KM | Asuhan Kebidanan Wanita dengan GangguangReproduksi | II/Non Reg | 1 |  |  |  | Dasar IKM | I/Reg | 1 |
| PengambilKeputusan | I/NonReg | 1 |  |  |  | Surveilans KesehatanMasyarakat | III/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Dinamika Kelompok | III/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Kepemimpinan & Berfikir Sistem Kesmas | V/K3 | 1 |
| 21 | Nuraini, S.SiT, M.KKK | Evidence Basefdalam Praktik Klinik Kebidanan | V/Reg | 2 |  |  |  | Manajemen Bencana | III/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Ergonomi | V/K3 | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Bahaya Psikososial & Stres Kerja | V/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Manajemen Risiko K3 | V/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Faktor Manusia dalam K3 | V/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Ventilasi Industri | V/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Aplikasi Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan | VII/Promke s | 1,5 |
| 22 | Ridho M Dhani, S.Hut, M.KKK |  |  |  |  |  |  | Analisis Kualitas Lingkungan | III/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Sistem Manajemen K3 | V/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Faktor Manusia dalam K3 | V/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Perundang – undangan K3 | V/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Manajemen Risiko K3 | V/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Proses Industri | VII/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Manajemen Data | VII/K3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Manajemen Data | VII/Promke s | 1 |
| 23 | Carwadi, SKM, M.M |  |  |  |  |  |  | Dasar Epidemiologi | III/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Analisis Kualitas Lingkungan Hidup | III/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Perundang – Undangan K3 | V/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Ergonomi | V/K3 | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Sistem Manajemen K3 | V/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Proses Industri | VII/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Ventilasi Industri | V/K3 | 2 |
| 24 | Siti Khodijah M, S.Pdi, M.Si | Pendidikan Agama | I/Reg | 2 |  |  |  | Agama | I/Reg | 2 |
| Pendidikan Kewarganegaraan | I/Reg | 1 |  |  |  | Kewarganegaraan | I/Reg | 1 |
| Pembangunan Karakter | 1/Non Reg Matrikul | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Ari Fatmawati, M.Pd | Bahasa Indonesia | I/Reg | 2 |  |  |  | Bahasa Indonesia | I/Reg | 2 |
| 26 | Dr Heru Herdiawati, SST, SH, MH.Kes | Etika & Hukum Kesehatan | I/Reg | 1 | Advokasi, Negosasi& Kolaborasi dalam praktik Kebidanan | D-IVBidan Pendidik | 2 |  |  |  |
| Etika & Hukum Kesehatan | III/Reg | 1 | Advokasi, Negosasi & Kolaborasi dalam praktik Kebidanan | D-IV,STRBkn Lulusan SMRHJ | 2 |  |  |  |
|  |  |  | Advokasi, Negosasi & Kolaborasi dalam praktik Kebidanan | D-IV,STRLulusan SMRHJ | 2 |  |  |  |
| 27 | Nur Rochmah H, M.Keb | Etika & Hukum Kesehatan | I/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Epidemiologi | V/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Teknologi Tepat Guna dalam Kebidanan | VII/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Febrit Eksadhi, Apt, MM | Farmakologi | III/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Farmakologi | V/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | dr Firdaus Artoni, Sp.OG | Obsetri dan Gynekologi | V/Reg | 2 | Fetomaternal | D-IVBidan Pendidik | 2 |  |  |  |
|  |  |  | Fetomaternal | D-IV,STRBkn LulusanSMRHJ | 2 |  |  |  |
|  |  |  | Fetomaternal | D-IV,STRLulusan SMRHJ | 2 |  |  |  |
| 30 | dr Kusumo Amdani, SpA | Ilmu Kesehatan Anak | V/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Yati Nurhayati, M.Keb | Asuhan Kebidanan Wanita dengan GangguanReproduksi | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan | Tambah an/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Evidence Baseddalam Praktik Klinik Kebidanan | Tambahan/Non Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Evidence Baseddalam Praktik Klinik Kebidanan | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Prakonsepsi & Pranikah | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Neonatus | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Ir Ida Ismail Nasution, MBA | Pembangunan Krakter | I/ Non RegMatrikul | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Fitriana Puspitarani, SKM, MPH |  |  |  |  |  |  | Dasar Epidemiologi | III/Reg | 1 |
| 34 | Nuromdhina, MHA |  |  |  |  |  |  | Etika dan Hukum Kesehatan | III/Reg | 1 |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  | Ekonomi Kesehatan | III/Reg | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dr Sriwidodo, SE, M.Kes |  |  |  |  |  |  | Pembiyaan & Penganggaran Kesehatan | V/K3 | 1 |
| 36 | Aisyah Maulina Z, SKM, M.Si |  |  |  |  |  |  | Bahaya Psikososial & Stres Kerja | V/K3 | 1 |
| 37 | YARSI | Anatomi Fisiologi Manusia | I/Reg | 4 |  |  |  | Biomedik I | I/Reg | 4 |
| Ilmu Penyakit Umum | III/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |

Tembusan :

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 02 Oktober 202

* 1. Waket I dan II SMRHJ
	2. Kaprodi S1 Kebidanan
	3. Kaprodi Profesi Bidan
	4. Kaprodi S1 Kesmas
	5. Arsip

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH AGAMA**

**KM.24.6.0.01**

**SEMESTER 1**

****

Koordinator Mata Kuliah : Siti Khodijah, S.Pdi,M.Si

Pengajar : Siti Khodijah, S.Pdi,M.Si

**PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA**

**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**ANGKATAN XIX**

|  |
| --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot SKS** | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
| AGAMA | KM.24.6.0.01 | 2 (K=2)K/T = Kuliah/Tutorial S = Seminar/Diskusi | 1Reguler | Agustus 2023 |
| **Otorisasi** | **Koordinator Mata Kuliah** | **Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)** | **Kaprodi** |
| **Siti Khodijah, S.Pdi,M.Si****NIDN : 0311118602** | **Siti Khodijah, S.Pdi,M.Si****NIDN : 0311118602** | C:\Users\Erny\Downloads\Ttd_-_Diah-removebg-preview.png**Diah Warastuti, S.SiT, MKes****NIDN : 0310057802** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** |
| S1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moraldan etika |
| P3 | Mampu menguasai konsep keselamatan dan kesehatan masyarakat. |
| KU7 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri |
| KK2 | Mampu menjadi pemimpin yang efektif di bidang kesehatan Masyarakat |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** |
| CPMK1 | (A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat , (B) mampu menjelaskan pentingnya mata kuliah pendidikan agama (C) setelah mengikuti Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UUD, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S1, S2) |
| CPMK2 | A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu menguraikan Pengertian Agama, Fungsi dan Tujuan Agama (C)setelah mengikuti materi tentang Pengertian Agama, Fungsi dan Tujuan Agama, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S1, S2) |
| CPMK3 | A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu menjelaskan Integrasi iman, islam & ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya (C) setelah mengikuti materi tentang Integrasi iman, islam & ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S1, S2) |
| CPMK4 | (A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu merumuskan Konsep manusia, Eksistensi & martabat manusia, dan Tanggung jawab manusia (C) setelah mengikuti materi tentang Konsep manusia, Eksistensi & martabat manusia, dan Tanggung jawab manusia, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, KU6) |
|  | CPMK5 | (A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu merumuskan Pengertian dan hakikat masyarakat beragama, Prinsip-prinsip umum masyarakat beragama, Pembinaan masyarakat beragama (C) setelah mengikuti materi tentang Pengertian dan hakikat masyarakat beragama, Prinsip-prinsip umum masyarakat beragama, Pembinaan masyarakat beragama, (D) dengan tingkat pemahaman100 % secara individu (S1,S2, KU10) |
|  | CPMK6 | (A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu menjelaskan Agama sebagai moral, Pengertian moral, Tujuan dan fungsi moral dalam kehidupan beragama, menerapkan Agama sebagai akhlak, Akhlak terpuji, Akhlak kepada pencipta, Akhlak kepada sesama manusia, Akhlak kepada diri sendiri (C) setelah mengikuti materi tentang Agama sebagai moral, Pengertian moral, Tujuan dan fungsi moral dalam kehidupan beragama, menerapkan Agama sebagai akhlak, Akhlak terpuji, Akhlak kepada pencipta, Akhlak kepada sesama manusia, Akhlak kepada diri sendiri, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S1,S2, KU10) |
|  | CPMK7 | (A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu merumuskan Konsep Agama tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme dalam membangun persatuan keberagamaan yang dinamis, (C) setelah mengikuti materi tentang Konsep Agama tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme dalam membangun persatuan keberagamaan yang dinamis, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, KU 6) |
|  | CPMK9 | (A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu menjelaskan Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama), (C) setelah mengikuti materi tentang Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama), (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S1, S2, S6)  |
|  | CPMK10 | (A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu menjelaskan Membangun paradigma qurani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modern, (C) setelah mengikuti materi tentang Membangun paradigma qurani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modern, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, KU 6) |
|  | CPMK11 | (A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu menjelaskan Membumikan islam di Indonesia agar islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan sebagai beban hidup dan kewajiban (C) setelah mengikuti materi tentang Membumikan islam di Indonesia agar islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan sebagai beban hidup dan kewajiban, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S1,KU6) |
|  | CPMK12 | (A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu menjelaskan Islam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas islam dengan dunia modern saat ini, (C) setelah mengikuti materi tentang Islam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas islam dengan dunia modern saat ini, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2,KU6) |
|  | CPMK13 | A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu menjelaskan Kontribusi islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara Bersama-sama, (C) setelah mengikuti materi konsep Islam tentang Kontribusi islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara Bersama-sama, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2,KU6) |
|  | CPMK14 | (A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu menjelaskan tentang Peran masjid dalam membangun umat yang religious-spritualistis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera, (C) setelah mengikuti materi Peran masjid dalam membangun umat yang religious-spritualistis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S1, S2,KU6) |
|  | CPMK15 | (A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat, (B) mampu menjelaskan tentang Implementasi islam yang rahmatan lil ‘alamin, (C) setelah mengikuti materi Implementasi islam yang rahmatan lil ‘alamin, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S1, S2,KU6) |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, membentuk sikap, kepribadian, keterampilan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyelaraskan penguasaan dalam ilmu pengetahuan, tekhnologi dan seni serta mendorong peserta didik untuk taat menjalankan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari dan dalam memberikan layanan kesehatan serta menjadikan agama sebagai landasan etika moral dalam kehidupan pribadi, keluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UUD
2. Pengertian Agama, Fungsi dan Tujuan Agama
3. Integrasi iman, islam & ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya
4. Konsep manusia, Eksistensi & martabat manusia, dan Tanggung jawab manusia
5. Pengertian dan hakikat masyarakat beragama, Prinsip-prinsip umum masyarakat beragama, Pembinaan masyarakat beragama
6. Agama sebagai moral, Pengertian moral, Tujuan dan fungsi moral dalam kehidupan beragama, menerapkan Agama sebagai akhlak, Akhlak terpuji, Akhlak kepada pencipta, Akhlak kepada sesama manusia, Akhlak kepada diri sendiri
7. Konsep Agama tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme dalam membangun persatuan keberagamaan yang dinamis
8. Ujian Tengah Semester (UTS)
9. Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern
10. Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (peran IPTEKS dalam IMTAQ
11. Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan keadilan
12. Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME
13. Kerukunan Antar Umat Beragama (kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan pluralistik di Indonesia
14. Peran masjid dalam membangun umat yang religious-spritualistis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera
15. Implementasi islam yang rahmatan lil ‘alamin
16. Ujian Akhir Semester (UAS)
 |
| **Daftar Referensi** | **Utama :**1. A. Rifqi Amin, 2014, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum. Deepublish
2. Abdul Majid, Filsafat Islam Majelis Tarqih, PPN
3. Dasar-dasar agama Islam, buku pendidikan Agama Islam pada perguruan Tinggi oleh Tim PT. Bulan Bintang
4. Fatudin H. (2002). The Moeslem Ummah and Family Panning Movement in Indonesia, BKKBN
5. Wiknjosastro. G. (2004). Islam dan Hak-hak esehatan Reproduksi Perempuan. Modul I YPKP

**Pendukung**1. Wiknjosastro. G. (2004). Perempuan dan agama. YPKP
2. Manawa Dharma satra : Gede Pudja dan Tjokorda Rai Sudharta
 |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak** : Microsoft Office 2016, **Perangkat Keras :** Laptop, Keybord, Mouse, Headset, Earphone |
| **Dosen Pengampu** |  |
| **Mata Kuliah Pra Syarat (Jika ada)** | - |
| **Uraian Beban Studi** | 2 SKS x 50 Menit x 14 minggu = 1.400 menit / 60 menit = 23 jam / 14 minggu = 2 jam/mgg; 120 menit (TM) |
| **Bobot Penilaian** | Quiz : 10 %, Tugas : 25%, Partisipan/presentasi : 10%, UTS : 25%, UAS : 30% |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke-/ Nama Dosen/ Tanggal** | **Sub-CPMK****(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | **Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria & Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1Selasa, 19 September 2023 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan pentingnya mata kuliah pendidikan agama | Penjelasan Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | **Sinkron** : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatssapp/ Telegram.Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang Penjelasan Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UUD**Tidak Sinkron** : Mahasiswa membaca modul online tentang Penjelasan Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UUD | Rubrik | * Ketepatan menjelaskan tentang Penjelasan Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UUD
* Ketepatan menjelaskan pendidikan agama
 |  |
| 2Selasa, 26 September 2023 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang agama, fungsi agama, dan tujuan dari keberadaan agama danMahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Konsep ketuhanan; Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (keimanan dan ketakwaan serta Filsafat ketuhanan | Pengertian Agama, Fungsi dan Tujuan AgamaPemahaman mengenai Tuhan yang Maha Esa Sejarah Pemikiran Manusia tentang TuhanPemikiranUmat IslamKeimanan dan ketakwaanFilsafat ketuhanan | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang Pengertian Agama, Fungsi dan Tujuan Agama | **Kriteria**:Rubrik | * Ketepatan dan kesesuaian menguraikan materi Pengertian Agama, Fungsi dan Tujuan Agama
* Ketepatan dalam memberikan contoh – contoh
 |  |
| 3Selasa, 03 Oktober 2023 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Integrasi iman, islam & ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya | Integrasi iman, islam & ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab.dan simpulan dari dosen | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang Integrasi iman, islam & ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya | Kriteria: Rubrik | Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan dan memahami tentang Integrasi iman, islam & ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya |  |
| 4Selasa, 10 Oktober 2023 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Konsep manusia, Eksistensi & martabat manusia, dan Tanggung jawab manusia | 1.Konsep manusia 2.Eksistensi & martabat manusia 3.Tanggung jawab manusia | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang Konsep manusia, Eksistensi & martabat manusia, dan Tanggung jawab manusia | **Kriteria**: Ketepatan, dan cara merumusk an bentuk contoh dengan bahan kajian **Bentuk non-test**: | * Ketepatan dan kesesuaian merumusakan Pengertian Konsep manusia, Eksistensi & martabat manusia, dan Tanggung jawab manusia
* Ketepatan dalam memberikan contoh – contoh Konsep manusia, Eksistensi & martabat manusia, dan Tanggung jawab manusia
 |  |
| 5Selasa, 17 Oktober 2023 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Pengertian dan hakikat masyarakat beragama/beradab, Prinsip-prinsip umum masyarakat beragama, Pembinaan masyarakat beragama berkaitan dengan HAM dan Demokrasi | Pengertian dan hakikat masyarakat beragama/beradab b. Prinsip-prinsip umum masyarakat beragama c. Pembinaan masyarakat beragama berkaitan dengan HAM & Demokrasi | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang Pengertian dan hakikat masyarakat beragama, Prinsip-prinsip umum masyarakat beragama, Pembinaan masyarakat beragama | **Kriteria**:Rubrik | Ketepatan dan kesesuaian merumusakan Pengertian dan hakikat masyarakat beragama, Prinsip-prinsip umum masyarakat beragama, Pembinaan masyarakat beragama & ketepatan dalam memberikan contoh – contohnya |  |
| 6Selasa, 24 Oktober 2023 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Agama sebagai moral, Pengertian moral, Tujuan dan fungsi moral dalam kehidupan beragama, menerapkan Agama sebagai akhlak, Akhlak terpuji, Akhlak kepada pencipta, Akhlak kepada sesama manusia, Akhlak kepada diri sendiri | Agama sebagai moral, Pengertian moral, Tujuan dan fungsi moral dalam kehidupan beragama, menerapkan Agama sebagai akhlak, Akhlak terpuji, Akhlak kepada pencipta, Akhlak kepada sesama manusia, Akhlak kepada diri sendiri | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak & zoom/google materi tentang Agama sebagai moral, Pengertian moral, Tujuan dan fungsi moral dalam kehidupan beragama, menerapkan Agama sebagai akhlak, Akhlak terpuji, Akhlak kepada pencipta, Akhlak kepada sesama manusia, Akhlak kepada diri sendiri | **Kriteria**: Rubrik | Ketepatan dan kesesuaian dalam merumuskan Agama sebagai moral, Pengertian moral, Tujuan dan fungsi moral dalam kehidupan beragama, menerapkan Agama sebagai akhlak, Akhlak terpuji, Akhlak kepada pencipta, Akhlak kepada sesama manusia, Akhlak kepada diri sendiri |  |
| 7Selasa, 31 Oktober 2023 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Konsep Agama tentang pluralitas, dan multikulturalisme dalam membangun persatuan keberagamaan yang dinamis | Konsep Agama tentang pluralisme, dan multikulturalisme dalam membangun persatuan keberagamaan yang dinamis | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang Konsep Agama tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme(Tugas mahasiswa membuat video singkat mengenai contoh sikap pluralism dan toleransi beragama) | **Kriteria**: Rubrik | Ketepatan dan kesesuaian dalam merumuskan Pentingnya Konsep Agama tentang pluralitas, toleransi, dan multikulturalisme |  |
| **8** | **Ujian Tengah Semester (UTS) 06-11 November 2023** |
| 9 Selasa,14 November 2023 | Mahasiswa mampu memahami tentang Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama) | Pengertian dan hakikat Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama)  | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan | **Kriteria**: Rubrik | Ketepatan dan kesesuaian dalam merumuskan tentang Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan |  |
| 10 Selasa,21 November 2023 | Mampu menjelaskan kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (peran IPTEKS dalam IMTAQ) | Iman (IMTAQ), IPTEK dan amal sebagai kesatuan,Kewajiban menuntut ilmu dan mengamalkan ilmu, Bentuk dan tujuan pengamalan IPTEK yang berhubungan dengan agama dan IMTAQBentuk & tujuan pengamalan seni yang berhubungan dengan agamaPeran IPTEKS dalam IMTAQ | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang | **Kriteria**: Rubrik | Ketepatan dan kesesuaian dalam merumuskan tentang  |  |
| 11Selasa,28 November 2023 | Mahasiswa Mampu mengamalkan Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan keadilan | Budaya akademik, Etos kerja,Sikap terbuka dan keadilan | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang | **Kriteria**: Rubrik | Ketepatan dan kesesuaian dalam merumuskan tentang  |  |
| 12 Selasa,05 Desember 2023 | Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME) | Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME) | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang Islam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas islam dengan dunia modern saat ini | **Kriteria**: Rubrik | Ketepatan dan kesesuaian dalam merumuskan tentang Islam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas islam dengan dunia modern saat ini |  |
| 13Selasa,12 Desember 2023 | Mampu menggambarkan Kerukunan antar umat beragama (kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan pluralistik di Indonesia | Pengertian kerukunan & toleransi umat beragama,Kebutuhan akan toleransi umat beragama,Gambaran kerukunan antar umat beragama,Memahami konsep bermasyarakat umat beragama,Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang Kontribusi islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara Bersama-sama | **Kriteria**: Rubrik | Ketepatan dan kesesuaian dalam merumuskan tentang Kontribusi islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara Bersama-sama |  |
| 14Selasa,19 Desember 2023 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami Peran masjid dalam membangun umat yang religious-spritualistis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera | Peran masjid dalam membangun umat yang religious-spritualistis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang Peran masjid dalam membangun umat yang religious-spritualistis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera | **Kriteria**: Rubrik | Ketepatan dan kesesuaian dalam merumuskan tentang Peran masjid dalam membangun umat yang religious-spritualistis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera |  |
| 15Selasa,26 Desember 2023 | Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Implementasi islam yang rahmatan lil ‘alamin | Implementasi islam yang rahmatan lil ‘alamin | * **Bentuk:**

Kuliah/Diskusi* **Metode:**

Caramah tanya jawab. | **TM:** 1x(2x50”)**TT:** 1x(1x60”)**BM:** 1x(1x60”) | Mahasiswa menyimak materi & zoom/google meeting tentang Implementasi islam yang rahmatan lil ‘alamin | **Kriteria**: Rubrik | Ketepatan dan kesesuaian dalam merumuskan tentang Implementasi islam yang rahmatan lil ‘alamin |  |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS) ) 15-19 Januari 2023** |

**Catatan**:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,KPS Sarjana Kesehatan Masyarakat**C:\Users\Erny\Downloads\Ttd_-_Diah-removebg-preview.png****Diah Warastuti, S.SiT., M.Kes**NIDN. 0310057802 | Jakarta, September 2023Penanggung Jawab Mata Kuliah**Siti Khodijah, S.Pdi,M.Si**NIDN. 0311118602 |



MATA KULIAH : AGAMA

NAMADOSEN : SITI KHODIJAH, SPdi, Msi KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : REG 1

# JURNAL PERKULIAHAN KESEHATAN MASYARAKAT 20231

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TATAP MUKA KE** | **HARI/TANGGAL** | **MULAI** | **SELESAI** | **RUANG** | **STATUS** | **RENCANA MATERI** | **REALISASI MATERI** | **KEHADIRAN MHS** | **PENGAJAR** | **TANDA TANGAN** |
| 1 | Selasa, 19 September 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Penjelasan Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU | Penjelasan Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 2 | Selasa, 26 September 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Pengertian Agama, Fungsi dan Tujuan Agama Pemahamanmengenai Tuhan yang Maha EsaSejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan PemikiranUmat IslamKeimanan dan ketakwaan | Pengertian Agama, Fungsi dan Tujuan Agama Pemahamanmengenai Tuhan yang Maha EsaSejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan PemikiranUmat IslamKeimanan dan ketakwaan | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 3 | Selasa, 3 Oktober 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Integrasi iman, islam & ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya | Integrasi iman, islam & ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 4 | Selasa, 10 Oktober 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | 1.Konsep manusia 2.Eksistensi & martabat manusia 3.Tanggungjawab manusia | 1.Konsep manusia 2.Eksistensi & martabat manusia 3.Tanggungjawab manusia | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Selasa, 17 Oktober 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Pengertian dan hakikat masyarakat beragama/beradab b. Prinsip- prinsip umum masyarakat beragama c. Pembinaanmasyarakat beragama berkaitandengan HAM & Demokrasi | Pengertian dan hakikat masyarakat beragama/beradab b. Prinsip- prinsip umum masyarakat beragama c. Pembinaanmasyarakat beragama berkaitandengan HAM & Demokrasi | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 6 | Selasa, 24 Oktober 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Agama sebagai moral, Pengertian moral, Tujuan dan fungsi moral dalam kehidupan beragama,menerapkan Agama sebagai akhlak, Akhlak terpuji, Akhlak kepada pencipta, Akhlak kepada sesamamanusia, Akhlak kepada diri sendiri | Agama sebagai moral, Pengertian moral, Tujuan dan fungsi moral dalam kehidupan beragama,menerapkan Agama sebagai akhlak, Akhlak terpuji, Akhlak kepada pencipta, Akhlak kepada sesamamanusia, Akhlak kepada diri sendiri | (4 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 7 | Selasa, 31 Oktober 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Konsep Agama tentang pluralisme, dan multikulturalisme dalammembangun persatuankeberagamaan yang dinamis | Konsep Agama tentang pluralisme, dan multikulturalisme dalammembangun persatuankeberagamaan yang dinamis | (4 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 8 | Senin, 6 November 2023 | 08:30 | 10:00 | K - 09 | Selesai | UJIAN TENGAH SEMESTER | UJIAN TENGAH SEMESTER | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |



MATA KULIAH : AGAMA

NAMADOSEN : SITI KHODIJAH, SPdi, Msi KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : REG 1

# JURNAL PERKULIAHAN KESEHATAN MASYARAKAT 20231

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TATAP MUKA KE** | **HARI/TANGGAL** | **MULAI** | **SELESAI** | **RUANG** | **STATUS** | **RENCANA MATERI** | **REALISASI MATERI** | **KEHADIRAN MHS** | **PENGAJAR** | **TANDA TANGAN** |
| 9 | Selasa, 14 November 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Pengertian dan hakikat Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama) | Pengertian dan hakikat Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama) | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 10 | Selasa, 21 November 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Iman (IMTAQ), IPTEK dan amal sebagai kesatuan, Kewajibanmenuntut ilmu dan mengamalkanilmu, Bentuk dan tujuan pengamalan IPTEK yangberhubungan dengan agama danIMTAQ | Iman (IMTAQ), IPTEK dan amal sebagai kesatuan, Kewajibanmenuntut ilmu dan mengamalkanilmu, Bentuk dan tujuan pengamalan IPTEK yangberhubungan dengan agama danIMTAQ | (4 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 11 | Selasa, 28 November2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Budaya akademik, Etos kerja, Sikapterbuka dan keadilan | Budaya akademik, Etos kerja, Sikapterbuka dan keadilan | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Selasa, 5 Desember 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dankesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmatTuhan YME) | Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dankesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmatTuhan YME) | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 13 | Selasa, 12 Desember 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Pengertian kerukunan & toleransi umat beragama, Kebutuhan akantoleransi umat beragama, | Pengertian kerukunan & toleransi umat beragama, Kebutuhan akantoleransi umat beragama, | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 14 | Selasa, 19 Desember 2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Peran masjid dalam membangun umat yang religious-spritualistis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, danspiritual) dan sejahtera | Peran masjid dalam membangun umat yang religious-spritualistis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, danspiritual) dan sejahtera | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 15 | Selasa, 26 Desember2023 | 08:20 | 10:00 | K-11 | Selesai | Implementasi islam yang rahmatanlil ‘alamin | Implementasi islam yang rahmatanlil ‘alamin | (5 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |
| 16 | Senin, 15 Januari2024 | 08:30 | 10:00 | LB | Selesai | UJIAN AKHIR SEMESTER | UJIAN AKHIR SEMESTER | (0 / 5) | SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |  |

Jakarta, 27 Januari 2024 Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat

DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES NIDN 0310057802

27/01/24, 20.00 Laporan Nilai Perkuliahan Mahasisw a



**NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA**

 **PRODI :KESEHATAN MASYARAKAT PERIODE:20231**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata kuliah | : AGAMA | Nama Kelas | : REG 1 |
| Kelas / Kelompok Kode Mata kuliah | :: KM246001 | SKS | : 2 |
| **No** | **NIM** | **Nama Mahasiswa** | **TUGAS INDIVIDU (25%)** | **QUIZ (10%)** | **PARTISIPAN (10%)** | **UTS (25%)** | **UAS (30%)** | **Nilai** | **Grade** | **Lulus** | **Sunting KRS?** | **Info** |
| 1 | 23620001 | DENTI CHYNTIA NURPRADITA | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 70.00 | 85.00 | 85.50 | A- | ✔ |  |  |
| 2 | 23620002 | KHALISHAH HANUN | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 75.00 | 85.00 | 86.75 | A | ✔ |  |  |
| 3 | 23620003 | CANTIKAPUTRI SALIKHA | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 70.00 | 80.00 | 84.00 | A- | ✔ |  |  |
| 4 | 23620004 | MEILANALISTYATI HIKMATULLAH | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 75.00 | 80.00 | 85.25 | A- | ✔ |  |  |
| 5 | 23620005 | CAHYA FIRDAUS | 100.00 | 75.00 | 100.00 | 70.00 | 80.00 | 84.00 | A- | ✔ |  |  |
| Tanggal Cetak : Sabtu, 27 Januari 2024, 20:06:26 |
| Paraf Dosen :SITI KHODIJAH, SPdi, Msi |

27/01/24, 20.00 Laporan Persentase Presensi Mahasisw a



LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT

20231

Mata kuliah : AGAMA

Nama Kelas : REG 1

Dosen Pengajar : SITI KHODIJAH, SPdi, Msi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NIM** | **Nama** | **Pertemuan** | **Alfa** | **Hadir** | **Ijin** | **Sakit** | **Presentase** |
| 1 | 23620001 | DENTI CHYNTIANURPRADITA | 16 |  | 15 |  |  | 93.75 |
| 2 | 23620002 | KHALISHAH HANUN | 16 |  | 15 |  |  | 93.75 |
| 3 | 23620003 | CANTIKAPUTRI SALIKHA | 16 |  | 14 | 1 |  | 87.5 |
| 4 | 23620004 | MEILANALISTYATI HIKMATULLAH | 16 |  | 14 |  | 1 | 87.5 |
| 5 | 23620005 | CAHYA FIRDAUS | 16 |  | 14 | 1 |  | 87.5 |

Jakarta, 27 Januari 2024

Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat

DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES

NIP. 0310057802

https://stikesmrh.siakadcloud.com/siakad/rep\_prosentaseabs 1/1