

**SURAT KEPUTUSAN**

**KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

**Nomor : 050/Ketua SMRHJ/IV/2024 Tentang**

**PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;

1. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
2. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.

Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

1. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
2. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
4. Statuta SMRH Jakarta.

Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.

**Memutuskan**

Menetapkan **:**

Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Genap Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2023/2024 di SMRHJ.

Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

Pada tanggal : 5 April 2024





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Dosen** | **Program Studi** | | | | | | | | |
| **Sarjana Kebidanan** | | | **Profesi Bidan** | | | **Sarjana Kesehatan Masyarakat** | | |
| **Mata Kuliah** | **Semester** | **SKS** | **Mata Kuliah** | **Semester** | **SKS** | **Mata Kuliah** | **Semester** | **SKS** |
| 1 | Dr.  Nurhidayah, S.SiT, MKM | Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas  dan Bayi | II/Reg | 2 | Patient Safety | I/Angkt. 8 Matrikulasi | 1 | Dasar Kebijakan Kesehatan | II/Reg | 0,9 |
| Pengantar Kebidanan | I/Non Reg Matrikulasi | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas  dan Bayi | I/Non Reg Matrikulasi | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan KB dan Pelayanan  Kontrasepsi | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan dalam  Sistem Pelayanan Kesehatan | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan KB dan Pelayanan  Kontrasepsi | VI/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan  Normal | IV/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Eka Maulana N, S.SiT, MKM | Fisiologi Kehamilan,  Persalinan, Nifas dan Bayi | II/Reg | 2 |  |  |  | Epidemiologi Penyakit tidak Manular | IV/Reg | 1 |
| Pengantar Kebidanan | I/Non Reg Matrikulasi | 1 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Fisiologi Kehamilan,  Persalinan, Nifas dan Bayi | I/Non Reg Matrikulasi | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Remaja dan  Perimenopause | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada  Masa Nifas | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Pelayanan  Kebidanan Komunitas | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas | VI/Reg | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| Praktik Komunitas | VI/Reg | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Remaja | IV/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Dr. Dina Martha Fitri, S.SiT, M.Pd | Metodelogi Riset & Biostatistik | I/Non Reg Matrikulasi | 1 |  |  |  | Seminar Proposal | VIII/K3 | 1 |
| Penelitian Kebidanan | II/Non Reg | 1 |  |  |  | Seminar Proposal | VIII/Promkes | 1 |
| Metodelogi Riset | VI/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Biostatistik | VI/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Ilmu Sosial Budaya dan  Antropologi Kesehatan | IV/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Sri Kubillawati, S.SiT,  M.Kes | Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan  Pranikah | I/Non Reg | 1 |  |  |  | Promosi Kesehatan | IV/Reg | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Asuhan  Kebidanan pada Masa Kehamilan | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Promosi Kesehatan | VI/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan  Prakonsepsi dan Pranikah | VI/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan  Pranikah | IV/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd | Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi  Kesehatan | I/Non Reg Matrikulasi | 1 |  |  |  | Kewirausahaan | IV/Reg | 1,5 |
| Asuhan  Kebidanan pada Neonatus | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan  Komunitas | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Pelayanan  Kebidanan Komunitas | VI/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Praktik Komunitas | VI/Reg | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| Ilmu Sosial Budaya dan  Antropologi Kesehatan | IV/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Dina Arihta T, SST, MKM | Pengambilan Keputusan | I/Non Reg | 1 | Evidence Based Midwifery Practice | I/Angkt. 8 | 1 |  |  |  |
| Kebijakan dalam Kebidanan | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Pelayanan  Kebidanan Komunitas | VI/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Tanggap Darurat Bencana | VI/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Kebijakan dalam Kebidanan | VIII/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Epidemiologi | IV/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd,  M.Kes | Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas  dan BBL | II/Reg | 1 | Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model  Praktik Bidan | I/Angkt. 7 Matrikulasi | 1,5 | Skripsi | VIII/K3 | 1 |
| Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas  dan BBL | I/Non Reg Matrikulasi | 1 |  |  |  | Skripsi | VIII/Promkes | 1 |
| Metodelogi Riset & Biostatistik | I/Non Reg Matrikulasi | 1 |  |  |  | Skripsi | VIII/K3 | 1 |
| Pengambilan Keputusan | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Kebijakan dalam Kebidanan | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan  Kebidanan | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Metodelogi Riset | VI/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Kebijakan dalam Kebidanan | VIII/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Psikologi dalam Praktik Kebidanan | IV/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Yati Nurhayati, M.Keb | Evidence Based dalam Praktik  Kebidanan | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan  Prakonsepsi dan Pranikah | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada  Neonatus | I/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Penelitian Kebidanan | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan dalam  Sistem Pelayanan Kesehatan | II/Non Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Yulia Herawati, S.SiT, MKM | Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL | I/Non Reg Matrikulasi | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra  Konsepsi | I/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan dalam  Sistem Pelayanan Kesehatan | VIII/Reg | 1,5 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi  Masa Nifas dan Menyusui | I/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |
| Psikologi dalam Praktik Kebidanan | IV/Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi  Manajemen Pelayanan | II/Angkt. 7 | 1,5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Kebidanan Komunitas (MPKK) |  |  |  |  |  |
| 10 | Nina Tresnayanti, S.SiT,  M.Kes | Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan | I/Non Reg | 1 | Manajemen dan Kewirausahaan  dalam Model Praktik Bidan | I/Angkt. 8 Matrikulasi | 1,5 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan  Neonatal | II/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan | I/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |
| Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan | II/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan  Asuhan Perimenopause | II/Angkt. 7 | 1,5 |  |  |  |
| Tanggap Darurat Bencana | VI/Reg | 1 | Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan  Kebidanan | II/Angkt. 7 | 2 |  |  |  |
| Pelayanan Kebidanan dalam  Sistem Pelayanan Kesehatan | VIII/Reg | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Nurulicha, SST, M.Keb | Asuhan Kebidanan pada  Bayi, Balita dan Anak Prasekolah | I/Non Reg | 1 | Asuhan Pelayanan Kebidanan  Komplementer Berkesinambungan | I/Angkt. 8 Matrikulasi | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Asuhan Kebidanan Komplementer | II/Non Reg | 2 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak  Pra-sekolah | I/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan Normal | IV/Reg | 2 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan  Kebidanan Komplementer | II/Angkt. 7 | 1,5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan  Kebidanan | II/Angkt. 7 | 2 |  |  |  |
| 12 | Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT,  M.kes | Asuhan Kebidanan pada Remaja dan  Perimenopause | I/Non Reg | 1 | Patient Safety | I/Angkt. 8 Matrikulasi | 1 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan  Maternal dan Neonatal | II/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Ketrampilan Dasar Kebidanan | I/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Perimenopause | VI/Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra  Konsepsi | I/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |
| Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi | VI/Reg | 2 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan  Kontrasepsi, | II/Angkt. 7 | 1,5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Kesehatan Reproduksi dan  Asuhan Perimenopause |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Perimenopause | IV/Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan  Neonatal | II/Angkt. 7 | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Praktik Klinik Kebidanan Profesi  *Continuity of Care* | II/Angkt. 7 | 1,5 |  |  |  |
| 13 | Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb | Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas  dan BBL | II/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Perimenopause | VI/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan  Pranikah | VI/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan  Prakonsepsi dan Pranikah | IV/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Perimenopause | IV/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM,  M.Keb | Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan | I/Non Reg | 1 | Asuhan Pelayanan Kebidanan  Komplementer Berkesinambungan | I/Angkt. 8 Matrikulasi | 1 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan  Anak Prasekolah | I/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa  Persalinan | 1/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Komplementer | II/Non Reg | 2 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi,  Balita dan Anak Pra-sekolah | I/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan Normal | IV/Reg | 2 | Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan  Neonatal | II/Angkt. 7 | 2 |  |  |  |
|  |  |  | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan  Kebidanan Komplementer | II/Angkt. 7 | 1,5 |  |  |  |
| 15 | Sinta Dwi Juwita, S.SiT,  M.Keb | Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan | I/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi  pada Masa Kehamilan | I/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas | I/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa  Persalinan | I/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Asuhan  Kebidanan pada Masa Nifas | VI/Reg | 1,5 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi  *Continuity of Care* | II/Angkt. 7 | 1,5 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan pada Remaja | IV/Reg | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Bdn. Perwitasari, S.Tr.Keb, M.Keb | Evidence Based dalam Praktik  Klinik Kebidanan | I/Non Reg | 1 | Evidence Based Midwifery Practice | I/Angkt. 8 Matrikulasi | 1 |  |  |  |
| Asuhan Kebidanan Wanita dengan  Gangguan Reproduksi | II/Non Reg | 1 | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Ketrampilan Dasar Kebidanan | I/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |
|  |  |  | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan  Menyusui | I/Angkt. 8 | 1,5 |  |  |  |
|  |  |  | Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan  Kebidanan Komunitas (MPKK) | II/Angkt. 7 | 1,5 |  |  |  |
| 17 | Aan Hermawan, S.Kom, M.Si | Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi  Kesehatan | I/Non Reg Matrikulasi | 1 |  |  |  | Seminar Kesehatan | IV/Reg | 1,5 |
| Biostatistik | VI/Reg | 1 |  |  |  | Perencanaan & Evaluasi  Kesehatan | IV/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Penulisan Ilmiah | IV/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Pengembangan dan | IV/Reg | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Pengorganisasian Masyarakat |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Skripsi | VIII/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Skripsi | VIII/Promkes | 1 |
| 18 | Daniah, S.SiT, MKM | Asuhan Kebidanan Wanita dengan  Gangguan Reproduksi | II/Non Reg | 1 |  |  |  | Kesehatan Global | II/Reg | 0,9 |
|  |  |  |  |  |  | Ilmu Gizi Dasar | II/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Seminar Kesehatan | IV/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Epidemiologi Penyakit Menular | IV/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Pengembangan dan  Pengorganisasian Masyarakat | IV/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | PBL Kesmas I | IV/Reg | 1,5 |
| 19 | Siti Khodijah, S.Psi, M.Si | Pembangunan Karakter | II/Reg | 2 |  |  |  | Public Speaking | II/Reg | 1 |
| Pembangunan Karakter | I/Non Reg Matrikulasi | 2 |  |  |  | Penulisan Ilmiah | IV/Reg | 1 |
| 20 | Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM | Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi  dalam Pelayanan Kebidanan | II/Non Reg | 1 |  |  |  | Dasar Kebijakan Kesehatan | II/Reg | 0,9 |
|  |  |  |  |  |  | Epidemiologi Dasar | II/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Hukum dan Perundangan  Kesehatan | II/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Kewirausahaan | IV/Reg | 1,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Promosi Kesehatan | VIII/Promkes | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Epidemiologi Penyakit Menular | IV/Reg | 1 |
| 21 | Diah Warastuti, S.SiT,  M.Kes | Promosi  Kesehatan | VI/Reg | 1 |  |  |  | Kesehatan Global | II/Reg | 0,9 |
|  |  |  |  |  |  | Epidemiologi Dasar | II/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Kesehatan  Lingkungan Dasar | II/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Promosi Kesehatan | IV/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Promosi K3 di Tempat Kerja | VI/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Siklus Pemecahan Masalah  Kesehatan | VIII/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Promosi Kesehatan | VIII/Promkes | 1 |
| 22 | Nuraini, S.SiT, M.KKK | Epidemiologi | IV/Reg | 1 |  |  |  | Toksikologi Industri | VI/Reg | 3 |
|  |  |  |  |  |  | Bahaya Kimia  dan Biomonitoring | VI/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Penyakit Akibat Kerja | VI/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Promosi K3 di Tempat Kerja | VI/Reg | 1,5 |
| 23 | Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi |  |  |  |  |  |  | Ilmu Gizi Dasar | II/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Public Speaking | II/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Perencanaan & Evaluasi  Kesehatan | IV/Reg | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Epidemiologi  Penyakit Tidak Menular | IV/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | PBL Kesmas I | IV/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Siklus Pemecahan  Masalah Kesehatan | VIII/K3 | 1 |
| 24 | Carwadi, SKM, MM |  |  |  |  |  |  | Kesehatan & Keselamatan Kerja Dasar (First aid & Basic  Safety) | II/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Kesehatan  Lingkungan Dasar | II/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Hygiene Industri | VI/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Investigasi Kecelakaan | VI/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Bahaya Kimia dan  Biomonitoring | VI/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Penyakit Akibat Kerja | VI/Reg | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Seminar Proposal | VIII/K3 | 1 |
|  |  |  |  |  |  | Seminar Proposal | VIII/Promkes | 1 |
| 25 | Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK |  |  |  |  |  |  | Kesehatan & Keselamatan Kerja Dasar (First aid & Basic  Safety) | II/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Manajemen Kebisingan dan  Getar | VI/Reg | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Investigasi Kecelakaan | VI/Reg | 1,5 |
|  |  |  |  |  |  | Manajemen Kebakaran | VI/Reg | 2 |
| 26 | dr. Sabrina  Azmi, M.Biomed | Biologi Reproduksi | II/Reg | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 27 | dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed | Mikrobiologi dan Parasitologi | II/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Fisika Kesehatan dan Biokimia dalam Praktik  Kebidanan | II/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Febrit  Eksadhi, Apt, MM | Farmakologi | II/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 29 | dr. Firdaus Artoni,  SpOG | Obstetri dan Gynekologi | IV/Reg | 2 | Fetomaternal | I/Angkt. 8 Matrikulasi | 2 |  |  |  |
| 30 | dr. Kusumo Amdani,  SpA | Ilmu Kesehatan Anak | IV/Reg | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Prof. Adang  Bachtiar, MPH, S.Sc |  |  |  |  |  |  | Dasar Kebijakan Kesehatan | II/Reg | 0,2 |
| 32 | Dedy Supratman,  SKM, MKM |  |  |  |  |  |  | Kesehatan Global | II/Reg | 0,2 |
| 33 | Ngapini, Amd.Keb, SKM,  MH.Kes |  |  |  |  |  |  | Hukum dan Perundangan Kesehatan | II/Reg | 1 |
| 34 | Yatna Suhendi,  SKM, MKM |  |  |  |  |  |  | Hygiene Industri | VI/Reg | 1,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | YARSI |  |  |  |  |  |  | Biomedik II (Mikrobiologi, Pathologi, Parasitologi dan  Biokimia) | II/Reg | 2 |
|  |  |  |  |  |  | Biomedik II | IV/Reg | 3 |
| 36 | Udur Diana Tumanggor SST, Bd,  M.Keb |  |  |  | Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam  Praktik Kebidanan | I/Angkt. 8 Matrikulasi | 2 |  |  |  |

Ditetapkan : di Jakarta Pada tanggal : 5 April 2024

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip



****

****

****

****

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**KM.24.6.402**

**PUBLIC SPEAKING**

**SEMESTER 2**



**Koordinator Mata Kuliah : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si (PJ)**

**Pengajar : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si**

**Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi**

**PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA**

**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**ANGKATAN XX**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Logo_SMRHJ_3-removebg-preview | | **Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada Jakarta**  **PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT** | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah** | | | | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
| Public Speaking | | | | K46KK | 2 (T=1, P=1)  K/T = Kuliah/Tutorial P = Praktik | | 2  Reguler | 03 Maret 2024 |
| **Otorisasi** | | | | **Koordinator Mata Kuliah** | | **Koordinator Bidang**  **Keahlian (Jika Ada)** | **Ketua Program Studi** | |
| Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si  NIDN : 0311118602 | | Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si  NIDN : 0311118602 | C:\Users\Erny\Downloads\Ttd_-_Diah-removebg-preview.png  Diah Warastuti, S.SiT, MKes  NIDN : 0310057802 | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** | | | | | | | |
| S5 | | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | | | | | |
| P5 | | Mampu menguasai konsep promosi kesehatan dalam meningkatkan perubahan perilaku masyarakat | | | | | |
| KU5 | | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya | | | | | |
| KK6 | | Mampu melakukan komunikasi efektif dalam menggerakkan masyarakat dalam upaya promosi kesehatan dan pencegahan masalah kesehatan masyarakat | | | | | |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** | | | | | | | |
| CPMK1 | | Mampu memahami konsep dasar dan pentingnya public speaking dalam konteks kesehatan masyarakat | | | | | |
| CPMK2 | | Mampu merencanakan, mengumpulkan informasi, dan memilih materi yang relevan untuk presentasi kesehatan masyarakat | | | | | |
| CPMK3 | | Mampu mengembangkan keterampilan menyusun struktur presentasi yang logis dan berisi konten yang relevan | | | | | |
| CPMK4 | | Menguasai teknik penggunaan bahasa tubuh dan suara yang efektif dalam berbicara di depan umum | | | | | |
| CPMK5 | | Mampu mengembangkan keterampilan mengatasi nervosisme dan kecemasan saat berbicara di depan umum | | | | | |
| CPMK6 | | Mampu memahami peran komunikasi nonverbal dalam penyuluhan kesehatan masyarakat | | | | | |
| CPMK7 | | Mampu memilih dan menggunakan visual aids secara efektif untuk mendukung presentasi kesehatan masyarakat | | | | | |
| CPMK8 | | Mampu memahami prinsip-prinsip etika dan kode etik dalam berbicara di depan umum, terutama dalam konteks kesehatan masyarakat | | | | | |
| CPMK9 | | Mampu mengembangkan kemampuan menyampaikan informasi kesehatan secara akurat dan dapat dipercaya | | | | | |
| CPMK10 | | Mampu menyesuaikan gaya berbicara dengan karakteristik audiens kesehatan masyarakat | | | | | |
| CPMK11 | | Mampu mengembangkan keterampilan berbicara dalam diskusi dan debat kesehatan masyarakat | | | | | |
| CPMK12 | | Mampu mengelola waktu presentasi dengan baik dan berinteraksi secara efektif dengan audiens | | | | | |
| CPMK13 | | Mampu memahami keberagaman budaya dan sosial dalam konteks kesehatan dan dapat menyampaikan presentasi yang inklusif | | | | | |
| CPMK14 | | Mampu Mengembangkan kemampuan untuk mengevaluasi dan menerima umpan balik terhadap presentasi kesehatan masyarakat | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah membahas mengenai : Pengenalan Public Speaking, Persiapan dan Riset Materi, Struktur dan Konten Presentasi, Bahasa Tubuh dan Suara, Mengatasi Nervosisme dan Kecemasan, Komunikasi Nonverbal dalam Konteks Kesehatan, Menggunakan Visual Aids/ atau alat bantu visual, Etika dan Kode Etik dalam Public Speaking, Penyampaian Informasi Kesehatan yang Akurat, Adaptasi Gaya Berbicara untuk Audiens Kesehatan, Teknik Berbicara dalam Diskusi dan Debat Kesehatan, Mengelola Waktu dan Interaksi dengan Audiens, Presentasi Dalam Lingkungan Kesehatan yang Beragam, Evaluasi dan Umpan Balik Presentasi | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Pengenalan Public Speaking 2. Persiapan dan Riset Materi 3. Struktur dan Konten Presentasi 4. Bahasa Tubuh dan Suara 5. Mengatasi Nervosisme dan Kecemasan 6. Komunikasi Nonverbal dalam Konteks Kesehatan 7. Menggunakan Visual Aids/ atau alat bantu visual 8. Etika dan Kode Etik dalam Public Speaking 9. Penyampaian Informasi Kesehatan yang Akurat 10. Adaptasi Gaya Berbicara untuk Audiens Kesehatan 11. Teknik Berbicara dalam Diskusi dan Debat Kesehatan 12. Mengelola Waktu dan Interaksi dengan Audiens 13. Presentasi Dalam Lingkungan Kesehatan yang Beragam 14. Evaluasi dan Umpan Balik Presentasi | | | | | | | |
| **Daftar Referensi** | **Utama:** | | |  | | | | |
| **Referensi Buku :**   1. Utami, E. S. (Ed.). (Tahun Terbit). Public Speaking di Era Digital: Panduan Lengkap Berbicara di Depan Umum dengan Percaya Diri. Penerbit XYZ. 2. Wiratmoko, B. (Tahun Terbit). Komunikasi Kesehatan: Teori dan Praktik. Penerbit ABC. 3. Santoso, P. (Tahun Terbit). Seni Berbicara: Public Speaking dalam Berbagai Konteks. Penerbit DEF. | | | | | | | |
| **Pendukung:** | | |  | | | | |
| 1. Modul Ajar   **Referensi Artikel Jurnal :**   1. Susilo, A. B., & Rahayu, K. (Tahun Terbit). Komunikasi Nonverbal dalam Pemberian Informasi Kesehatan kepada Masyarakat. Jurnal Kesehatan Komunikasi, Vol. X, No. X, Halaman XX-XX. 2. Prasetyo, C. D., & Wardani, L. K. (Tahun Terbit). Penggunaan Visual Aids dalam Presentasi Informasi Kesehatan: Studi Kasus di Rumah Sakit XYZ. Jurnal Komunikasi Kesehatan, Vol. X, No. X, Halaman XX-XX. 3. Wulandari, S. P., & Putra, D. P. (Tahun Terbit). Etika dalam Public Speaking: Implikasi dalam Penyampaian Informasi Kesehatan yang Akurat. Jurnal Etika Komunikasi, Vol. X, No. X, Halaman XX-XX. | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak:** | | | | | **Perangkat keras :** | | |
| Ms. Office, WA group, google classroom, Edlink | | | | | Notebook, White board, Spidol | | |
| **Nama Dosen Pengampu** | Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si  Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi | | | | | | | |
| **MK prasyarat** | - | | | | | | | |
| **Tata Tertib** | * 1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.   2. Dosen dan Mahasiswa tiba di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.   3. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.   4. Selama perkuliahan berlangsung, HP dalam posisi *off atau silent*.   5. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.   6. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas.   7. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya. | | | | | | | |
| **Uraian Beban Studi** | 2 SKS x 170 menit x 14 mgg = 4.760 mnt/mg : 60 mnt = 79 jam : 14 mgg = 6 jam/mgg | | | | | | | |
| **Bobot Penilaian** | Tugas : 20%; Partisipan 10%; UTS : 25%; UAS : 30%; quiz : 15% | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu**  **Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yg direncanakan)** | | **Bahan Kajian**  **(Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | **Penilaian** | | | |
| **Kriteria & Bentuk** | | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | **(4)** | | **(5)** | **(6)** | | **(7)** | | **(8)** | **(9)** |
| 1.  **SK**  **Senin, 04 Maret 2024** | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah).  Sosialisasi Visi Misi Prodi Kesmas  Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan tujuan public speaking dalam konteks kesehatan masyarakat | | **Kontrak dan Orientasi perkuliahan** :  Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.  Membahas Pengantar Pengenalan Public Speaking | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | | 150 Menit | Mahasiswa menyimak perihal perencanaan kuliah pada mata kuliah Public Speaking  Mahasiswa menyimak dan berperan aktif dalam partisipasi kelas selama proses belajar berlangsung | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi; | | * Memahami dan melaksanakan keterangan dosen perihal rencana kuliah dalam semester   Ketepatan menerangkan definisi dan tujuan public speaking dalam konteks kesehatan masyarakat |  |
| 2.  **SK**  **Senin, 11Maret 2024** | Mahasiswa mampu Menjelaskan langkah-langkah persiapan dan riset materi sebelum melakukan presentasi | | Persiapan dan Riset Materi | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | | 150 Menit | Tugas individu : Menyusun langkah-langkah persiapan dan riset materi sebelum melakukan presentasi | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi;   Presentasi | | * Ketepatan menerangkan langkah-langkah persiapan dan riset materi sebelum melakukan presentasi |  |
| 3.  **SK**  **Senin, 18 Maret 2024** | Mahasiswa mampu menyusun outline presentasi dengan jelas, termasuk pendahuluan, isi, dan kesimpulan | | Struktur dan Konten Presentasi | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | | 150 Menit | Tugas individu : Menyusun outline presentasi dengan jelas, termasuk pendahuluan, isi, dan kesimpulan | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi;   Presentasi | | * Ketepatan menerangkan outline presentasi dengan jelas, termasuk pendahuluan, isi, dan kesimpulan |  |
| 4.  **SK**  **Senin, 25 Maret 2024** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis bahasa tubuh dan penggunaan suara yang sesuai dalam presentasi | | Bahasa Tubuh dan Suara | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | | 150 Menit | Tugas individu : mengidentifikasi jenis bahasa tubuh dan penggunaan suara yang sesuai dalam presentasi | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi; * Presentasi | | * Ketepatan mengidentifikasi jenis bahasa tubuh dan penggunaan suara yang sesuai dalam presentasi |  |
| 5.  **SK**  **Senin, 01 April 2024** | Mahasiswa mampu menjelaskan strategi untuk mengatasi rasa gugup saat berbicara di depan publik. | | Mengatasi Nervosisme dan Kecemasan | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | | 150 Menit | Tugas individu : menerangkan strategi untuk mengatasi rasa gugup saat berbicara di depan publik. | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi; * Presentasi | | * Ketepatan menerangkan strategi untuk mengatasi rasa gugup saat berbicara di depan publik. |  |
| 6.  **SK**  **Senin, 22 April 2024** | Mahasiswa mampu menerapkan teknik komunikasi nonverbal yang tepat dalam presentasi kesehatan masyarakat | | Komunikasi Nonverbal dalam Konteks Kesehatan | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | | | 150 Menit | Tugas individu : melakukan praktik melalui diskusi kelompok mengenai teknik komunikasi nonverbal yang tepat dalam presentasi kesehatan masyarakat | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi; * Presentasi | | * Ketepatan menerangkan teknik komunikasi nonverbal yang tepat dalam presentasi kesehatan masyarakat |  |
| 7.  **SK**  **Senin, 29 April 2024** | Mahasiswa mampu mendesain dan mengintegrasikan visual aids dalam presentasi | | Menggunakan Visual Aids/ atau alat bantu visual | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | | 150 Menit | Tugas individu : mendesain dan mengintegrasikan visual aids dalam presentasi | | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi;   Presentasi | | * Ketepatan dalam mendesain dan mengintegrasikan visual aids dalam presentasi |  |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 06-10 April 2024** | | | | | | | | | | | |
| 9.  **SK**  **Senin, 13 Mei 2024** | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya mematuhi etika dan kode etik dalam presentasi kesehatan masyarakat | Etika dan Kode Etik dalam Public Speaking | | | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | 150 Menit | **Tugas individu :** menerangkan pentingnya mematuhi etika dan kode etik dalam presentasi kesehatan masyarakat | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi; * Presentasi | | Ketepatan menerangkan pentingnya mematuhi etika dan kode etik dalam presentasi kesehatan masyarakat | |  |
| 10.  **SK**  **Senin, 20 Mei 2024** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi strategi untuk mengelola waktu dan berinteraksi dengan audiens selama presentasi | Mengelola Waktu dan Interaksi dengan Audiens | | | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint   * ● Alat : lap top | 150 Menit | Tugas individu : mengidentifikasi strategi untuk mengelola waktu dan berinteraksi dengan audiens selama presentasi | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi;   Presentasi | | Ketepatan mengidentifikasi strategi untuk mengelola waktu dan berinteraksi dengan audiens selama presentasi | |  |
| 11.  **SK**  **Senin, 27 Mei 2024** | Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi gaya berbicara | Adaptasi Gaya Berbicara untuk Audiens Kesehatan | | | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | 150 Menit | Tugas individu : mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi gaya berbicara | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi; * Presentasi | | Ketepatan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi gaya berbicara | |  |
| 12.  **SK**  **Senin, 03 Juni 2024** | Mahasiswa mampu menerapkan teknik berbicara yang efektif dalam situasi diskusi dan debat | Teknik Berbicara dalam Diskusi dan Debat Kesehatan | | | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | 150 Menit | Tugas individu : melakukan praktik menerapkan teknik berbicara yang efektif dalam situasi diskusi dan debat | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi;   Presentasi | | Ketepatan menerapkan teknik berbicara yang efektif dalam situasi diskusi dan debat | |  |
| 13.  **EES**  **Senin, 10 Juni 2024** | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya menyampaikan informasi kesehatan yang akurat dan berbasis bukti | Penyampaian Informasi Kesehatan yang Akurat | | | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | 150 Menit | **Tugas individu :** menerangkan pentingnya menyampaikan informasi kesehatan yang akurat dan berbasis bukti | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi;   Presentasi | | Ketepatan menerangkan pentingnya menyampaikan informasi kesehatan yang akurat dan berbasis bukti | |  |
| 14.  **EES**  **Senin, 17**  **Juni 2024** | Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya beradaptasi dengan lingkungan kesehatan yang beragam. | Presentasi Dalam Lingkungan Kesehatan yang Beragam | | | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | 150 Menit | **Tugas individu :** menerangkan pentingnya beradaptasi dengan lingkungan kesehatan yang beragam. | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi;   Presentasi | | Ketepatan menerangkan pentingnya beradaptasi dengan lingkungan kesehatan yang beragam. | |  |
| 15.  **EES**  **Senin, 24 Juni 2024** | Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah untuk melakukan evaluasi dan menerima umpan balik secara konstruktif | Evaluasi dan Umpan Balik Presentasi | | | ● Bentuk: Kuliah  ● Metode:   |  |  | | --- | --- | |  | CTJ | |  | Presentasi | |  | Diskusi | |  | Simulasi | |  | Role play | |  | Demonstrasi | |  | Tutorial | |  | Bedside teaching | |  | Problem based learning | |  | Cooperative learning | |  | Discovery Learning |   ***Note : checklist metode yg digunakan***  ● Media : Ms.  PowerPoint  ● Alat : lap top | 150 Menit | **Tugas individu :** menyusun langkah-langkah untuk melakukan evaluasi dan menerima umpan balik secara konstruktif | **Kriteria**:  Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  **Bentuk non-test**:   * Ringkasan materi;   Presentasi | | Ketepatan dalam menyusun langkah-langkah untuk melakukan evaluasi dan menerima umpan balik secara konstruktif | |  |
| 17 | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 08 – 12 Juli 2024** | | | | | | | | | | | |

**Catatan**:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  KPS Sarjana Kesehatan Masyarakat  **C:\Users\Erny\Downloads\Ttd_-_Diah-removebg-preview.png**  **Diah Warastuti, S.SiT., M.Kes**  NIDN. 0310057802 | Jakarta, Maret 2024  Penanggung Jawab Mata Kuliah  **Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si**  NIDN. 0311118602 |





