

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

WORKSHOP PENANAMAN KONSEP DIRI PADA REMAJA



TIM PENGUSUL

Siti Khodijah S.Pdi, M.Si (0311118602) - Ketua

Cantika Putri Salikha (23620003) - Anggota

Khalishah Hanun (23620002) - Anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)

MITRA RIA HUSADA JAKARTA

OKTOBER 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabmas : “Penanaman Konsep Diri Pada Remaja”
Ketua Pelaksana
Nama Lengkap : **Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si**
NUPN : 0311118602
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Program Studi : Sarjana Kesehatan Masyarakat
E-mail : snmadiya@gmail.com
Anggota 1
Nama Lengkap : **Cantika Putri Salikha**
NIM : 23620003
Program Studi : Sarjana Kesehatan Masyarakat
E-mail : sitikarmilah0111@gmail.com
Anggota 2
Nama Lengkap : **Khalishah Hanun**
NIDN : 23620002
Program Studi : Sarjana Kesehatan Masyarakat
E-mail : aureldias44@gmail.com

Jakarta, Oktober 2023

Mengetahui,
Ketua UPPM

Ketua Pelaksana


Dr. Dina Martha Fitri, S.Si.T, M.Pd
NIDN. 110112881


Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si
NIDN.0311118602

Menyetujui,

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Dra. Sri Danti Anwar, MA
NIK. 182219366

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul PPM : Penanaman Konsep Diri Pada Remaja

1. Identitas Pengusul :

No	Nama	Jabatan	Program Studi	Bidang Tugas	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si	Dosen	SKM	Penyaji Pelaksana dan membuat materi	1 jam/minggu
2	Cantika Putri Salikha	Mahasiswa	SKM	Membuat Proposal Penyaji	1 jam/minggu
3	Khalishah Hanun	Mahasiswa	SKM		1 jam/minggu

2. Mitra PPM : -

3. Lokasi PPM : Villa Puncak Bogor

4. Masa Pelaksanaan : Juli 2023

5. Luaran dan Target Capaian

Pada bagian ini, pengusul wajib mengisi luaran wajib dan tambahan, tahun capaian, dan status pencapaiannya. Luaran PPM berupa artikel diwajibkan menyebutkan nama jurnal yang dituju dan untuk luaran berupa buku harus mencantumkan nama penerbit yang dituju.

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status Target Capaian (Sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)
2023	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat		

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status Target Capaian (Sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai, terdaftar/granted)	Keterangan (url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya)

6. Usulan Anggaran
Rp 2.500.000,00

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan pengabdian kepada masyarakat ini. Laporan ini merupakan dokumentasi dari serangkaian kegiatan pengabdian yang kami lakukan sebagai dosen dengan berkolaborasi bersama mahasiswa, yang berfokus pada penanaman konsep diri pada remaja. Kegiatan ini tidak hanya sebagai bentuk tanggung jawab sosial, tetapi juga sebagai wujud nyata dari implementasi tri dharma perguruan tinggi.

Remaja merupakan masa transisi yang penuh dengan dinamika dalam pembentukan identitas dan konsep diri. Masa ini sering kali diwarnai dengan berbagai tantangan dan kebingungan dalam menentukan arah dan jati diri. Melalui kegiatan pengabdian ini, kami berupaya untuk memberikan pemahaman dan bimbingan kepada remaja agar mereka dapat mengembangkan konsep diri yang positif dan produktif.

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan serangkaian metode yang dirancang khusus untuk memudahkan remaja dalam memahami dan menerapkan konsep diri yang sehat. Metode yang digunakan meliputi penyuluhan, diskusi interaktif, serta kegiatan praktik yang dirancang untuk memperkuat pemahaman mereka. Kami berharap, melalui kegiatan ini, para remaja dapat lebih mengenal diri sendiri, memahami potensi yang dimiliki, serta dapat mengarahkan diri mereka ke jalan yang positif dan konstruktif.

Kami ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan program pengabdian ini. Terima kasih kepada rekan-rekan dosen, mahasiswa, serta pihak kampus yang telah memberikan dukungan penuh dalam kegiatan ini. Tak lupa, ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada para remaja yang telah berpartisipasi dengan antusias dalam setiap kegiatan yang kami laksanakan.

Akhir kata, kami berharap laporan pengabdian kepada masyarakat ini dapat memberikan manfaat dan menjadi inspirasi bagi pengembangan program-program serupa di masa yang akan datang. Semoga usaha kita bersama dalam membantu pembentukan konsep diri yang positif pada remaja dapat memberikan dampak yang berarti bagi perkembangan mereka di masa depan.

Jakarta, Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR COVER	
HALAMAN PENGESAHAN	i
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN.....	v
 BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Analisis Situasi	1
1.3. Permasalahan Mitra	2
 BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	
2.1. Solusi	3
2.2. Target Luaran	3
 BAB 3 METODE PELAKSANAAN	4
 BAB 4 PELAKSANAAN KEGIATAN	
4.1 Jadwal Kegiatan.....	5
4.2. Hasil.....	5
 BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	6
 LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
1. Surat Tugas	
2. Biodata Pengusul	
3. Materi Workshop	
4. Dokumentasi Kegiatan	

RINGKASAN

1. Judul : Penanaman Konsep Diri Pada Remaja
2. Ketua Pelaksana : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si
3. Bidang Ilmu : Kesehatan Masyarakat
4. Waktu Pelaksanaan : 1 hari
5. Tujuan :
 - ✓ Membantu peserta untuk mengidentifikasi dan memahami konsep diri mereka sendiri, termasuk kekuatan, kelemahan, nilai-nilai, dan aspirasi pribadi.
 - ✓ Mendorong peserta untuk mengembangkan kepercayaan diri melalui kegiatan yang menstimulasi refleksi diri, penerimaan diri, dan afirmasi positif.
 - ✓ Mengajarkan dan melatih peserta dalam keterampilan komunikasi dan sosial yang efektif, yang penting untuk interaksi sehat dengan lingkungan sekitar.
 - ✓ Memberikan wawasan dan strategi untuk mengatasi hambatan psikologis atau sosial yang dapat menghambat pembentukan konsep diri yang positif, seperti tekanan sosial, stres, dan ketakutan akan kegagalan.
 - ✓ Mendorong peserta untuk menerapkan pemahaman tentang konsep diri yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari mereka, baik dalam konteks akademik maupun sosial.
6. Bentuk Kegiatan : Workshop tentang Penanaman Konsep Diri Pada Remaja
7. Sasaran : Mahasiswa baru FAI UNISMA

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam perkembangan manusia, remaja merupakan fase yang sangat krusial. Ini adalah masa di mana individu tidak hanya mengalami perubahan fisik yang signifikan, tetapi juga mengembangkan aspek psikologis dan sosial. Salah satu aspek penting yang berkembang pada masa remaja adalah konsep diri. Konsep diri adalah pandangan atau gambaran yang dibentuk seseorang tentang diri mereka sendiri, yang sangat berpengaruh terhadap cara mereka berinteraksi dengan dunia sekitar. Penanaman konsep diri yang positif pada remaja adalah hal yang penting, karena akan menjadi fondasi bagi pembentukan karakter dan kepercayaan diri yang kuat di masa depan.

Namun, tantangan yang dihadapi remaja di era modern ini semakin kompleks. Pengaruh media sosial, tekanan dari lingkungan sekitar, dan ekspektasi yang tinggi dari masyarakat dapat membawa dampak negatif bagi pembentukan konsep diri remaja. Banyak remaja yang merasa tidak yakin dengan identitasnya, merasa tidak cukup baik, atau bahkan mengalami masalah psikologis seperti stres dan kecemasan. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya penanaman konsep diri yang sehat dan positif sebagai bagian dari pendidikan dan pengembangan remaja.

Melihat pentingnya isu ini, kegiatan pengabdian masyarakat yang saya lakukan fokus pada penanaman dan penguatan konsep diri pada remaja. Tujuannya adalah untuk membantu remaja mengenali dan menghargai potensi diri mereka, serta mengembangkan sikap positif dan konstruktif terhadap diri sendiri dan orang lain. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan wawasan, keterampilan, dan dukungan kepada remaja dalam menghadapi berbagai tantangan psikososial yang muncul pada masa remaja.

Kegiatan pengabdian ini melibatkan berbagai metode interaktif dan partisipatif, seperti workshop, diskusi kelompok, dan kegiatan praktik yang dirancang untuk memfasilitasi remaja dalam menggali dan memahami konsep diri mereka. Pendekatan ini diharapkan tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga membangun kepercayaan diri remaja dan kemampuan mereka untuk mengaplikasikan konsep diri yang sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, laporan ini disusun untuk mendokumentasikan proses, aktivitas, dan hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini, serta memberikan insight dan rekomendasi untuk pengembangan program serupa di masa yang akan datang.

1.2 Analisis situasi mitra/kelompok sasaran

Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh mahasiswa baru Fakultas Agama Islam UNISMA Bekasi. Peserta adalah remaja di awal masa perkuliahan, sebuah periode yang sering kali dihadapkan pada tantangan adaptasi dan pencarian identitas diri. Kebutuhan untuk memahami dan membangun konsep diri yang kuat sangat relevan bagi mereka di fase transisi ini. Tujuan utama dari pelatihan ini adalah untuk membantu peserta mengembangkan konsep diri yang positif dan realistis. Hal ini mencakup pembentukan kepercayaan diri, pengenalan pada nilai-nilai pribadi, serta kemampuan untuk berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan akademik. Pelatihan menggunakan metode interaktif yang melibatkan diskusi kelompok, role-playing, dan simulasi. Konten pelatihan difokuskan pada pemahaman diri, pengembangan empati, dan keterampilan sosial. Pendekatan ini dirancang untuk memastikan bahwa peserta tidak hanya menerima informasi teoretis, tetapi juga menerapkannya dalam konteks yang praktis.

Salah satu tantangan utama adalah menyesuaikan materi pelatihan dengan kebutuhan spesifik dan latar belakang beragam dari mahasiswa baru. Pentingnya menciptakan lingkungan yang mendukung dan bebas dari penghakiman juga menjadi kunci untuk memastikan keterbukaan dan keterlibatan peserta. Hasil yang diharapkan dari pelatihan ini adalah peserta yang lebih memahami diri mereka sendiri, memiliki kepercayaan diri yang lebih tinggi, dan mampu mengembangkan keterampilan interpersonal yang lebih baik. Hal ini diharapkan dapat membantu mereka dalam menjalani kehidupan kampus dan interaksi sosial dengan lebih efektif.

1.3 Permasalahan Mitra

Mahasiswa baru sering kali menghadapi tantangan dalam beradaptasi dengan lingkungan akademik dan sosial yang baru. Ini dapat mencakup kesulitan dalam membina hubungan sosial, mengelola beban akademik, dan menyesuaikan diri dengan budaya kampus. Sebagai remaja yang masih dalam proses pencarian jati diri, mahasiswa baru ini mungkin mengalami kebingungan dalam menentukan nilai-nilai pribadi dan aspirasi hidup mereka. Hal ini bisa menimbulkan ketidakpastian dan perasaan tidak

aman terhadap diri sendiri. Mahasiswa baru sering mengalami tekanan, baik dari aspek sosial maupun akademik.

Tekanan ini dapat berasal dari ekspektasi untuk berprestasi, tekanan untuk segera menyesuaikan diri dengan lingkungan kampus, serta tekanan untuk membentuk lingkaran sosial. Banyak mahasiswa baru yang belum memiliki keterampilan manajemen diri yang efektif, termasuk dalam mengelola waktu, stres, dan emosi. Keterampilan ini penting untuk membantu mereka beradaptasi dengan kehidupan kampus yang lebih mandiri. Beberapa mahasiswa mungkin belum menyadari betapa pentingnya memiliki konsep diri yang positif dan bagaimana hal itu dapat mempengaruhi aspek-aspek lain dalam kehidupan mereka, seperti hubungan sosial, kinerja akademik, dan kesejahteraan mental.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi

Mengadakan Kegiatan mengenai “Penanaman Konsep Diri pada Remaja”. Mahasiswa baru sering kali menghadapi tantangan dalam beradaptasi dengan lingkungan akademik dan sosial yang baru. Ini dapat mencakup kesulitan dalam membina hubungan sosial, mengelola beban akademik, dan menyesuaikan diri dengan budaya kampus. Sebagai remaja yang masih dalam proses pencarian jati diri, mahasiswa baru ini mungkin mengalami kebingungan dalam menentukan nilai-nilai pribadi dan aspirasi hidup mereka. Hal ini bisa menimbulkan ketidakpastian dan perasaan tidak aman terhadap diri sendiri. Mahasiswa baru sering mengalami tekanan, baik dari aspek sosial maupun akademik. Kegiatan penanaman konsep diri pada remaja ini dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa baru Fakultas Agama Islam UNISMA Bekasi dalam membangun dan memelihara konsep diri yang positif dan sehat, sehingga dapat mendukung perkembangan pribadi, akademik, dan sosial mereka.

2.2 Target Luaran

Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Adapun rangkaian kegiatan yang dilaksanakan meliputi kegiatan-kegiatan berikut:

1. Persiapan

Membuat proposal pengabdian kepada masyarakat, mengajukan ke UPPM SMRHJ, membentuk panitia workshop dengan melibatkan dosen dan mahasiswa. Selanjutnya menentukan tanggal pelaksanaan, koordinasi kegiatan hingga tanggal seminar yang telah ditentukan menunggu jadwal pelaksanaan dari UPPM

2. Pelatihan tentang “Penanaman Konsep Diri pada Remaja” secara offline

3. Pelaksanaan:

- Acara dimulai jam 08.00 WIB
- Dihadiri oleh 1 narasumber, 1 moderator, dan 99 peserta
- Pemberian materi, tanya Jawab dan Diskusi (lampiran materi)
- Penutupan (Foto).

BAB 4

PELAKSANAAN KEGIATAN

4.1. Jadwal Kegiatan

Berikut adalah rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan :
Kegiatan

Tabel 1.
Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat TA. 2023/2024

No	Kegiatan	2023				Keterangan
		Minggu				
		01	02	03	04	
1	Penyusunan proposal					Oktober 2023
	Mengajukan proposal, membentuk kepanitiaan dan proses pelaksanaa					
2	Workshop Penanaman Konsep Diri pada Anak					Oktober 2023
4	Evaluasi kegiatan					Oktober 2023
5	Penyusunan laporan kegiatan PKM					
6	Pelaporan hasil PKM					Oktober 2023

4.2. Hasil

Hasil yang diperoleh dari pengabdian kepada masyarakat kali ini, yaitu :

Berdasarkan tanya jawab dengan peserta, banyaknya antusias peserta bertanya mengenai apa itu konsep diri, mengapa konsep diri penting buat mereka, dan bagaimana menjadi anak yang sukses yang bisa meraih mimpi, agar bisa membahagiakan orang tua.

Peserta menyadari, bahwa mereka belum memahami akan pentingnya konsep diri, dan mengapa konsep diri bisa membantu hidup dan masa depan mereka. Hasil dari kegiatan peserta merasa terbantu dengan adanya kegiatan pengabnas ini, sehingga mereka paham mengenai bagaimana menata harapan dan cita-cita mereka, mereka akan belajar mengkonsep diri mereka sehingga memudahkan mereka meraih mimpi.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan :

1. Kegiatan PkM ini telah dilaksanakan sesuai dengan rencana. Berkat bantuan dan arahan pihak-pihak terkait para pimpinan SMRHJ dan UPPM SMRHJ, kegiatan workshop ini dapat berjalan baik dan lancar, sehingga secara teknik di lapangan, hambatan yang muncul tidaklah signifikan dan acara dapat berjalan dengan lancar.
2. Kegiatan PkM dalam bentuk workshop ini, memberikan pemahaman serta membantu peserta dalam hal informasi dan strategi mengenai pemahaman penanaman konsep diri

Saran :

Kedepannya acara ini semoga terus dilakukan oleh SMRHJ untuk membantu meminimalisir terjadinya berbagai kemerosotan moral anak bangsa terlebih banyak orang yang terdampak pada hal-hal baik dalam penanaman konsep diri yang tepat dan benar.

LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN
Surat Tugas

BIODATA

Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si
Dosen Tetap Non Struktural
STIKes Mitra RIA Husada Jakarta



Jafung : Asisten Ahli NIDN : 0311118602
Sinta ID : 6797273 Scopus ID : 57208952005

DATA PRIBADI

Nama Lengkap : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si
Tempat Tanggal Lahir : Bekasi, 11 November 1986
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status Perkawinan : Menikah
Alamat : Jl. H. Nursalih Rt.03/02 No.14 Kelurahan Kaliabang Tengah
Bekasi utara Kota Bekasi Jawa Barat 17125
Nomor HP : 0821-1119-2007
Email : snmadiya@gmail.com

PENDIDIKAN

S3 Pendidikan Agama Islam : Universitas Islam Negeri (UIN) Sunankalijaga Yogyakarta Semester 4
S2 Ilmu Politik : Universitas Nasional Jakarta (Unas) Lulus Tahun 2013
S1 Pendidikan Agama Islam : Universitas Islam 45 Bekasi (UNISMA) Lulus Tahun 2008
Madrasah Aliyah (MA) : Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Pusat Bekasi
Madrasah Tsanawiyah (MTS) : Pondok Pesantren At-Taqwa Putri Pusat Bekasi
Madrasah Ibtidaiyah (MI) : An-Nur II Bekasi

PENELITIAN

	ARTIKEL	JURNAL	TAHUN
<i>Sudah Terbit</i>			
• The Effect Of Techniques Flooding To Minimize Students Sosial Anxiety In Submitting Opinions In Public (Experimental study on class X students of MAN 3 Sleman)		Jurnal Sinta 4 Penulis 2	2023
• Teori Pendidikan Islam Menurut M. Quraish Shihab Dalam Mengatasi Masalah Dekadensi Moral Pada Anak		Jurnal Sinta 3 Penulis 1	2023
• Construction of Moral Education According to Hamka in Al-Azhar Commentary		Jurnal Sinta 4 Penulis 1	2023
• How Indonesian Policymakers Turned to Madrasahs for Inclusive Religious Education During the Outbreak		Scopus (penulis ke4)	2022
• Character Education in The Quran and Its Relevance for Human Life		Prosiding Internasional (penulis tunggal)	2022
• Strategi Komunikasi Politik Dalam Pemenangan Kepala Daerah Perempuan Di Kabupaten Bekasi		Jurnal Administrasi dan Kebijakan Publik Unisma Bekasi (penulis tunggal)	2022
• Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemenangan Kepala Daerah Perempuan di Kabupaten Bekasi		Jurnal Indonesia Sosial Sains (penulis tunggal)	2021
• Konsep Adab Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari		Jurnal Indonesia Sosial Sains (penulis tunggal)	2021

PELATIHAN

* Pelatihan online: “Membuat Kuis Pembelajaran Interaktif Menggunakan Classpoint	2021
* Pelatihan “Pembuatan Video Pembelajaran dan Game Edukatif Untuk Pembelajaran Hybrid	2021
* Pelatihan Pembuatan Website Pembelajaran menggunakan Google Sites	2021
* Pelatihan Membuat Power Point Menarik	2021
* Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas	2021
* Pelatihan Keptokoleran dan Public Speaking	2022
* Diklat “Penulisan Artikel Ilmiah Tembus Jurnal Nasional Terakreditasi”	2022
* Workshop Implementasi Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	2022
* Pelatihan Optimalisasi Penyusunan Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka Belajar	2022

KEGIATAN PENUNJANG TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI

* Presenter kegiatan at’international cnpference on religion, science and education	2021
* Narasumber kegiatan webinar dengan topic : merawat kewarasan diri dalam proses pembelajaran di era pandemi	2021
* Pelaksana Kegiatan Pengabdian Masyarakat Melalui Webinar Kesehatan Masyarakat “Peran dan Efektivitas Pesan Kesehatan Nasional dalam Upaya Pencegahan dan Pencarian Pengobatan pada Masyarakat	2021
* Peserta Kegiatan Dialog Gerakan Literasi Pandemi Forum 2024	2021
* Peserta kegiatan seminar internasional tema : Character of Islamic Education Through Disciplines of Science Learning	2021
* Peserta kegiatan dialog kemanusia tentang memahami krisis dan kemelut pandemic covid-19	2021
* Peserta webinar PAI Exhibition “Pendidikan Islam Pasca Pandemi : Tantangan dan Peluang Para Pendidik”	2021
* Peserta pada kegiatan Seminar Islamic Studies Forum tema “Expressive Writing sebagai Metode Self Healing”	2021
* Peserta Webinar How To Create Literature Review	2021
* Peserta Webinar Internasional “The Role of women During Covid-19”	2021
* Peserta Webinar Nasional “A Breakthrough approach on research Methodology and Data analysis”	2021
* Peserta Webinar pengembangan instrument dan analisi data penelitian	2021
* peserta pada webinar yang diadakan IDIK (Ikatan Dokter Ilmu Komunikasi) tentang Peran serta masyarakat dan media dalam komunikasi kebencanaan	2021
* Narasumber Pelatihan Keptokoleran dan Public Speaking	2022
* Narasumber Seminar PKBR (Persiapan Kehidupan Berkeluarga bagi Remaja)	2022
* Peserta Internasional Seminar “Current Trends on Islamic Psychology : Revisiting Akhlak-based Psychology”	2022
* Peserta Seminar “Sosialisasi PKBR (Persiapan Kehidupan Berkeluarga bagi Remaja”	2022
* Peserta Seminar Nasional “Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan Islam (Paradigma, Kebijakan & Implementasi)”	2022
* Peserta Workshop Academic Writing dengan tema “Mempertajam Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Bereputasi”	2022
* Peserta Workshop Penulisan Karya Ilmiah	2022
* Peserta Workshop Academic Writing	2022
* Peserta kuliah tamu tentang “Postgraduate Programs in Teaching Islamic Education”	2022
* Peserta Workshop Nasional Implementasi Model Pembelajaran	2022
* Peserta Webinar Nasional Pengembangan PAI dalam Perspektif Multi dan Interdisipliner	2022
* Peserta sosialisasi Pengenalan Kekayaan Intelektual dan Paten BATCH Kemenristekdikti	2022
* Pelaksana Pengabdian Masyarakat Workshop Persiapan Lulusan SMRHJ dalam Memasuki Dunia Kerja dan Industri	2022

Materi Workshop



KEGIATAN :

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tempat: Computer Center Hope 4 Our Children
Bekasi, Kamis 13 Juli 2023

Penanaman Konsep Diri:
Membangun Pondasi yang Kuat untuk
Masa Depan yang Cerah

STIK KHODIJAH, SRUMAH





KONSEP DIRI PENTING :

- ✓ Mengenal siapa diri kita
- ✓ Apa potensi yang kita miliki
- ✓ Apa tujuan hidupnya
- ✓ Tidak ragu, yakin dan percaya diri
- ✓ Tentukan langkah prioritas dalam hidup



Anak Kucing ini Selalu Mengira Dirinya
adalah Seekor **Singa**

**CITRA
SUBYEKTIF**

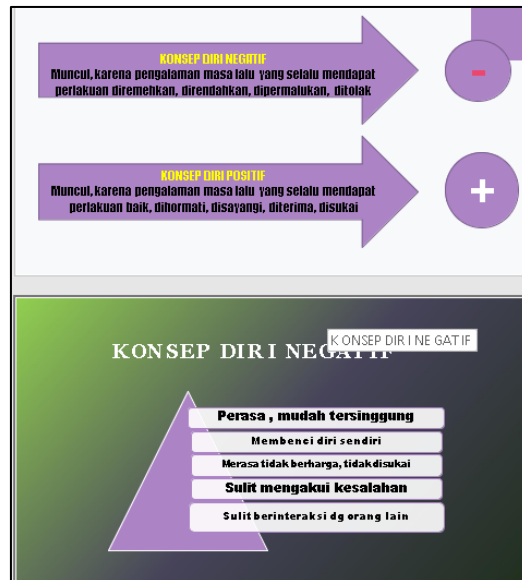


MINDSET		POLA PIKIR
	FIXED MIND SET	GROWTH MIND SET
TAWANGAN	MENGHINDARI TAWANGAN	MENYUKAI TAWANGAN
RINTANGAN	MUDAH MENYERAH	BERTAWAN MENGHADAPI TAWANGAN
USHAH	MELIHAT USHAH SEBAGAI KESIAPIAN	MELIHAT USHAH SEBAGAI PROSES BELAJAR SAMA SAMA UNTUK MENGENAL DIRI KITA
KRITIK	MENGHINDARI KRITIK	MENGAKUI KEBERUKESAN BELAJAR DIRI KITA
KESUKSESAN ORG LAIN	MENYALAHKAN ORG LAIN	MENGAKUI KEBERUKESAN DIRI KITA
GAUTSUT	MELAKUKAKAN GAUTSUT	MELAKUKAKAN GAUTSUT

BAGAIMANA CARANYA MEMFORMULASIKAN **SELF IMAGE** SPY BAHU **KONSEP DIRI** ??

**AJUKAN
PERTANYAAN-
PERTANYAAN INI PADA
DIRI ANDA SENDIRI**

1. Bagaimana watak saya sebenarnya ?
2. Apa yang membuat saya bahagia atau sedih ?
3. Apa yang sangat mencemaskan saya ?
4. Bagaimana orang lain memandang saya ?
5. Apakah mereka menghargai atau merendahkan saya ?
6. Apakah mereka membenci atau menyukai saya ?
7. Bagaimana pandangan saya tentang penampilan saya ?
8. Apakah saya orang yang cantik atau jelek ?
9. Apakah tubuh saya kuat atau lemah ?



-

laku-laku sosial, hendaknya perlu mengetahui tentang diri kita sendiri, siapa diri kita, bagaimana diri kita, apa harapan diri kita untuk masa depan, dan lain sebagainya.

TERIMA KASIH
SEMOGA BERMANFAAT

Dokumentasi Kegiatan

