

LAPORAN PENELITIAN



Dengan Tema :

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI KEPEMIMPINAN PADA REMAJA
MELALUI PROGRAM "LEADERSHIP CLASS" DI PKBM AL FALAH YAYASAN
UMMU AMANAH, KOTA BEKASI**

TIM PENGUSUL :

Siti Khodijah S.Pdi, M.Si (1443764665230313) – Ketua
Dr. Yocki Yuanti, SST, SPd, M.Kes (8060755656230103) - Anggota
Ridho Muhammad Dhani, S.Hut, MKKK (2845765666131142) – Anggota
Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, M.Si (1758755656230092) – Anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
MITRA RIA HUSADA JAKARTA
BULAN JUNI TAHUN 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL PENELITIAN : "Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Kepemimpinan pada Remaja melalui Program "Leadership Class" di PKBM Al Falah Yayasan Ummu Amanah, Kota Bekasi"

Nama Lengkap : Siti Khodijah
NUPTK : 1443764665230313
Jabatan Fungsional : Lektor
Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat
Perguruan Tinggi : STIKes Mitra RIA Husada Jakarta
Alamat surel (e-mail) : snmadiya@gmail.com

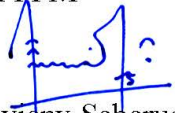
Anggota (1)
Nama Lengkap : Dr. Yocki Yuanti, SST, SPd, M.Kes
NUPTK : 2845765666131142
Jabatan Fungsional : Lektor
Program Studi : Profesi Bidan
Perguruan Tinggi : STIKes Mitra RIA Husada Jakarta

Anggota (2)
Nama Lengkap : Ridho Muhammad Dhani, S.Hut, MKKK
NUPTK : 1758755656230092
Jabatan Fungsional : Lektor
Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat
Perguruan Tinggi : STIKes Mitra RIA Husada Jakarta

Anggota (3)
Nama Lengkap : Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, M.Si
NUPTK : 1758755656230092
Jabatan Fungsional : Lektor
Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat
Perguruan Tinggi : STIKes Mitra RIA Husada Jakarta
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun
Biaya Keseluruhan : Rp 5.000.000,00

Jakarta, 10 April 2025

Mengetahui,
Kepala PPPM


Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, M.Si
(NUPTK: 1758755656230092)

Ketua Peneliti


Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si
(NUPTK: 1443764665230313)

Menyetujui,
Ketua STIKes Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
NIK. 181119375

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program "Leadership Class" dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai kepemimpinan pada remaja yang mengikuti pendidikan di PKBM Al Falah, Yayasan Ummu Amanah, Bekasi. Masalah utama yang diangkat adalah rendahnya kesadaran siswa terhadap pentingnya nilai karakter kepemimpinan seperti tanggung jawab, kerja sama, komunikasi, dan keberanian. Hal ini menjadi perhatian karena kemampuan kepemimpinan merupakan bekal penting dalam menghadapi tantangan sosial dan dunia kerja di masa depan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan desain pre-test dan post-test satu kelompok. Data dikumpulkan melalui kuesioner pilihan ganda dan esai yang dirancang untuk mengukur pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kepemimpinan sebelum dan sesudah pelatihan. Pelatihan "Leadership Class" dilaksanakan dalam satu hari penuh dengan pendekatan experiential learning yang mencakup diskusi kelompok, simulasi, dan refleksi nilai. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan uji t berpasangan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kepemimpinan. Nilai yang paling berkembang adalah tanggung jawab dan kepercayaan diri. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model pelatihan ini efektif diterapkan di lembaga pendidikan nonformal. Kata kunci: kepemimpinan, remaja, karakter, experiential learning, PKBM.

Kata kunci: kepemimpinan, karakter, remaja, PKBM, leadership class

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga usulan penelitian ini yang berjudul "Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Kepemimpinan pada Remaja melalui Program Leadership Class di PKBM Al Falah Yayasan Ummu Amanah, Kota Bekasi" dapat disusun dengan baik. Usulan ini disiapkan sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam bidang penelitian yang diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan karakter peserta didik di lembaga pendidikan nonformal.

Penelitian ini didorong oleh kebutuhan akan penguatan karakter kepemimpinan di kalangan remaja yang menempuh pendidikan di jalur nonformal. Melalui pelatihan "Leadership Class", penulis berharap dapat memberikan pemahaman dan pengalaman yang berarti bagi peserta didik dalam membentuk jiwa kepemimpinan yang bertanggung jawab, komunikatif, dan peduli terhadap lingkungan sosialnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak PKBM Al Falah Yayasan Ummu Amanah Bekasi yang telah bersedia menjadi mitra dalam pelaksanaan kegiatan ini, serta kepada seluruh pihak yang turut mendukung penyusunan usulan penelitian ini. Semoga proposal ini dapat bermanfaat dan memperoleh dukungan untuk dapat direalisasikan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, Juni 2025
Tim Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL
HALAMAN PENGESAHAN
ABSTRAK
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang**
- 1.2 Rumusan Masalah**
- 1.3 Rencana Target Capaian**
- 1.4 Hipotesis Penelitian**

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

BAB 3 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

- 3.1 Tujuan Penelitian**
 - a. Tujuan Umum**
 - b. Tujuan Khusus**
- 3.2 Manfaat**

BAB 4 METODE PENELITIAN

- 4.1 Jenis dan Desain Penelitian**
- 4.2 Tempat dan Waktu Penelitian**
- 4.3 Populasi dan Sampel**
- 4.4 Metode Pengumpulan Data**
- 4.5 Pengolahan dan Analisis Data**

BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN

BAB 6 RENCANA TAHAP BERIKUTNYA

BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN

- 7.1 Kesimpulan**
- 7.2 Saran**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat izin penelitian
- Lampiran 2 Surat balasan penelitian
- Lampiran 3 Tabulasi data
- Lampiran 4 Output Analisis data
- Lampiran 5 Informed concent/kuesioner
- Lampiran 6 Laporan Penggunaan Anggaran
- Lampiran 7 Biodata Pelaksana
- Lampiran 8 Draft Artikel Ilmiah

BAB 1: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Remaja yang menempuh pendidikan di PKBM kerap kali mengalami hambatan dalam pengembangan karakter, terutama nilai-nilai kepemimpinan. Di PKBM Al Falah Yayasan Ummu Amanah, Bekasi, mayoritas siswa berasal dari latar belakang sosial ekonomi yang kompleks, yang menyebabkan kurangnya kesempatan untuk mengakses pelatihan soft skills. Padahal, nilai-nilai kepemimpinan seperti tanggung jawab, keberanian, dan kemampuan berkomunikasi sangat penting untuk masa depan mereka.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat pemahaman siswa terhadap nilai kepemimpinan sebelum dan sesudah pelatihan?
2. Nilai karakter kepemimpinan apa yang paling berkembang melalui pelatihan ini?
3. Apa respon dan kendala siswa dalam mengikuti pelatihan?

1.3 Rencana Target Capaian

Penelitian ini ditargetkan menghasilkan artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi, video dokumentasi kegiatan, dan data pre-post sebagai model evaluasi karakter.

1.4 Hipotesis Penelitian

Terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman nilai-nilai kepemimpinan setelah mengikuti pelatihan "Leadership Class".

BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA

Pendidikan karakter merupakan pendekatan pendidikan yang menekankan pembentukan nilai-nilai moral dan etika dalam diri peserta didik. Thomas Lickona menyatakan bahwa pendidikan karakter bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai luhur seperti tanggung jawab, kejujuran, dan kepedulian sosial yang harus dilakukan melalui pendekatan yang menyentuh aspek pengetahuan (knowing), perasaan (feeling), dan tindakan nyata (doing)¹. Konsep ini sangat penting dalam membentuk kepemimpinan yang berintegritas, terutama di kalangan remaja.¹

Kepemimpinan tidak hanya tentang kemampuan memimpin orang lain, tetapi juga tentang pengendalian diri dan keteladanan. Suyanto menyatakan bahwa karakter kepemimpinan dapat terbentuk melalui proses pembiasaan nilai seperti tanggung jawab, kerja sama, komunikasi, dan keteguhan². Dalam konteks remaja, pembinaan nilai-nilai ini perlu dilakukan secara bertahap dan berbasis pengalaman, agar siswa tidak hanya mengetahui konsep tetapi juga mampu menginternalisasikannya.²

Dalam lembaga pendidikan nonformal seperti PKBM, pendekatan pendidikan karakter harus disesuaikan dengan latar belakang sosial dan kebutuhan peserta didik. Menurut Komalasari, pendidikan karakter di jalur nonformal harus bersifat kontekstual dan partisipatif³. Kegiatan seperti pelatihan, diskusi kelompok, dan simulasi kepemimpinan dianggap lebih efektif daripada metode ceramah satu arah, karena mendorong keterlibatan aktif peserta.³

Pendekatan experiential learning menjadi dasar metode dalam pelatihan Leadership Class ini. Menurut David Kolb, pembelajaran berbasis pengalaman terdiri dari empat tahap: pengalaman konkret, refleksi, konseptualisasi, dan eksperimen aktif⁴. Proses ini memungkinkan peserta didik untuk memahami nilai kepemimpinan melalui pengalaman langsung yang diolah secara reflektif. Dengan demikian, mereka tidak hanya mengetahui nilai-nilai kepemimpinan, tetapi juga mempraktikkannya dalam kegiatan nyata.⁴

Keterampilan public speaking juga merupakan bagian integral dari kepemimpinan. Wahyuni menyatakan bahwa kemampuan berbicara di depan umum mencerminkan kepercayaan diri dan kemampuan berpikir sistematis, yang menjadi salah satu indikator siswa memiliki jiwa kepemimpinan⁵. Pelatihan kepemimpinan yang mengintegrasikan praktik public

¹ Lickona, T. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books

² Suyanto. (2013). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.

³ Komalasari, K. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasi*. Bandung: Refika Aditama

⁴ Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice-Hall.

speaking dapat membantu siswa mengekspresikan gagasan, memimpin diskusi, dan berani mengambil keputusan dalam kelompok.⁵

Penelitian terdahulu oleh Siregar menunjukkan bahwa pelatihan kepemimpinan berbasis pengalaman di lembaga nonformal mampu meningkatkan sikap percaya diri, kemampuan berorganisasi, serta rasa tanggung jawab pada peserta didik⁶. Hal ini mendukung pentingnya pelatihan yang dilakukan secara terstruktur dan menyentuh aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa.⁶

Berdasarkan teori dan temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa desain pelatihan “Leadership Class” yang menggunakan pendekatan kuasi eksperimen dengan pre-test dan post-test adalah tepat. Kuesioner yang digunakan telah mencakup aspek-aspek utama kepemimpinan seperti komunikasi, tanggung jawab, kerja sama, dan kesadaran diri. Hal ini sejalan dengan metode yang dirancang dalam Bab 4, yang berbasis evaluasi sebelum dan sesudah intervensi, serta analisis reflektif melalui esai, sehingga metode kuantitatif deskriptif yang digunakan sudah tepat dan relevan dengan tujuan penelitian.

⁵ Wahyuni, S. (2020). *Public Speaking: Teori dan Praktik Berbicara di Depan Umum*. Yogyakarta: Deepublish.

⁶ Siregar, H. (2018). “Pengembangan Kepemimpinan Remaja di Lembaga Pendidikan Nonformal.” *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 45–56.

BAB 3: TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

3.1 Tujuan Penelitian

a. Tujuan Umum:

Menilai efektivitas pelatihan "Leadership Class" dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai kepemimpinan pada remaja di PKBM Al Falah.

b. Tujuan Khusus:

1. Mengukur perubahan skor pemahaman siswa sebelum dan sesudah pelatihan.
2. Mengidentifikasi nilai kepemimpinan yang paling berkembang.
3. Mengevaluasi respon siswa terhadap pelatihan.

3.2 Manfaat Penelitian

- Memberi dasar empiris untuk pengembangan pelatihan karakter di pendidikan nonformal.
- Menyediakan model pelatihan yang bisa direplikasi di PKBM lain.
- Memberi kontribusi ilmiah dalam bidang pendidikan karakter dan kepemimpinan remaja.

BAB 4: METODE PENELITIAN

4.1 Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan desain pre-test dan post-test satu kelompok.

4.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat: PKBM Al Falah Yayasan Ummu Amanah, Bekasi.
Waktu: April–Juli 2025.

4.3 Populasi dan Sampel

Populasi: Seluruh siswa aktif PKBM Al Falah tahun ajaran 2024/2025.
Sampel: 30 siswa dipilih purposive sampling.

4.4 Metode Pengumpulan Data

- Kuesioner pilihan ganda
- Soal esai reflektif
- Observasi partisipatif dan dokumentasi

4.5 Metode Intervensi

Pelatihan “Leadership Class” mencakup diskusi, simulasi, dan refleksi nilai.

4.6 Pengolahan dan Analisis Data

Menggunakan statistik deskriptif dan uji t (paired sample test) untuk data kuantitatif, serta analisis isi untuk esai.

BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil Penelitian

Pelaksanaan program Leadership Class di PKBM Al Falah Bekasi diikuti oleh 30 siswa yang menjadi responden penelitian. Program ini dirancang untuk menanamkan nilai-nilai kepemimpinan seperti tanggung jawab, kerja sama, komunikasi, dan percaya diri. Hasil pre-test menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki tingkat pemahaman yang rendah terhadap konsep kepemimpinan. Hal ini tercermin dari persentase jawaban benar yang rata-rata berada di bawah 60%.

Setelah mengikuti pelatihan, hasil post-test menunjukkan peningkatan signifikan. Rata-rata skor meningkat lebih dari 20 poin dibandingkan saat pre-test. Nilai-nilai kepemimpinan yang paling menonjol adalah tanggung jawab dan percaya diri. Hal ini ditunjukkan dari skor jawaban siswa pada indikator yang berkaitan dengan kemampuan mengambil keputusan dan kesadaran terhadap tugas.

Soal esai yang diberikan juga memberikan gambaran yang lebih mendalam mengenai pemaknaan siswa terhadap nilai-nilai kepemimpinan. Sebagian besar siswa mampu mengaitkan materi pelatihan dengan pengalaman pribadi, seperti peran mereka dalam kelompok, keberanian menyampaikan pendapat, dan pentingnya empati dalam komunikasi.

Secara keseluruhan, siswa menunjukkan antusiasme dan respons positif terhadap metode pelatihan yang melibatkan simulasi, diskusi, dan refleksi nilai. Mereka merasa lebih percaya diri untuk berbicara di depan umum dan menyadari pentingnya kepemimpinan dalam kehidupan sehari-hari.

Beberapa siswa mengakui bahwa sebelumnya mereka tidak mengetahui bahwa kepemimpinan bisa dipelajari dan dikembangkan, terutama melalui latihan dan pengalaman langsung. Peningkatan ini juga didukung oleh observasi lapangan yang mencatat partisipasi aktif selama proses pelatihan.

Dari segi kognitif, hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa 87% siswa mengalami peningkatan pemahaman minimal 15 poin. Dari segi afektif, terdapat perubahan sikap dan peningkatan keberanian berbicara yang diamati langsung oleh fasilitator pelatihan.

Sebagai tambahan, dokumentasi kegiatan yang mencakup video dan foto juga memperlihatkan keterlibatan aktif siswa selama pelatihan berlangsung. Ini menunjukkan bahwa pendekatan experiential learning efektif diterapkan pada pendidikan nonformal seperti PKBM.

5.2 Pembahasan

Hasil penelitian ini memperkuat teori Thomas Lickona bahwa pendidikan karakter yang menekankan pada *knowing*, *feeling*, dan *doing the good* mampu menghasilkan perubahan nyata

dalam diri peserta didik.⁷ Dalam konteks PKBM Al Falah, pendekatan ini berhasil meningkatkan kesadaran diri dan rasa tanggung jawab siswa.

Model experiential learning yang dikembangkan Kolb (1984) juga terbukti relevan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran.⁸ Dengan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pelatihan melalui diskusi dan simulasi, terjadi internalisasi nilai yang lebih kuat dibanding pembelajaran pasif.

Pendekatan kontekstual yang digunakan juga sesuai dengan rekomendasi Komalasari bahwa pendidikan karakter harus berbasis pengalaman langsung dan relevan dengan kehidupan siswa. Hal ini terlihat dari refleksi siswa dalam esai yang mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.

Temuan ini sejalan dengan penelitian Wahyuni (2020) yang menyatakan bahwa kemampuan komunikasi atau public speaking adalah aspek penting dalam membentuk karakter kepemimpinan pada remaja.⁹ Pelatihan ini juga memberikan ruang bagi siswa untuk mengasah kemampuan tersebut.

Dukungan dari lingkungan sekolah, fasilitator, dan metode intervensi yang terstruktur turut mempengaruhi hasil yang dicapai. Intervensi satu hari terbukti cukup efektif dalam membentuk pemahaman awal yang mendalam tentang kepemimpinan di kalangan siswa.

Hasil ini juga memperkuat temuan Siregar (2018) yang menunjukkan bahwa pelatihan karakter di lembaga nonformal dapat meningkatkan keterampilan sosial dan emosional remaja. Pendidikan nonformal memiliki potensi besar jika didukung program pembinaan yang tepat sasaran.¹⁰

Secara keseluruhan, metode kuantitatif deskriptif dengan pendekatan pre-test dan post-test sangat sesuai dalam menjawab rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan. Data yang diperoleh mampu menjelaskan dampak pelatihan secara terukur dan memberikan dasar empiris bagi pengembangan program sejenis di masa depan.

⁷ Lickona, T. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books

⁸ Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice-Hall

⁹ Wahyuni, S. (2020). *Public Speaking: Teori dan Praktik Berbicara di Depan Umum*. Yogyakarta: Deepublish

¹⁰ Siregar, H. (2018). "Pengembangan Kepemimpinan Remaja di Lembaga Pendidikan Nonformal." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 45–56

BAB 6 RENCANA TAHAP BERIKUTNYA

Berdasarkan hasil yang telah dicapai dalam pelatihan Leadership Class di PKBM Al Falah, tahap berikutnya yang direncanakan adalah pengembangan dan replikasi program dalam skala yang lebih luas. Rencana lanjutan mencakup penguatan kurikulum pelatihan, pelaksanaan pelatihan lanjutan (advance leadership), dan pelibatan siswa sebagai fasilitator muda dalam pelatihan kepemimpinan berbasis teman sebaya (peer leadership).

Selain itu, tim peneliti akan menyusun modul pembelajaran berbasis pengalaman (experiential module) yang dapat digunakan secara mandiri oleh guru atau tutor PKBM lainnya. Modul ini diharapkan menjadi referensi dalam membangun program penguatan karakter yang kontekstual dan berkelanjutan di lingkungan pendidikan nonformal.

Penelitian lanjutan juga akan diarahkan pada pengukuran efek jangka panjang pelatihan terhadap perubahan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari. Evaluasi dampak ini dapat dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif melalui observasi lanjutan dan wawancara mendalam.

BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Pelaksanaan program Leadership Class terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap nilai-nilai kepemimpinan. Hasil pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan signifikan, terutama pada indikator tanggung jawab, komunikasi, dan percaya diri. Pendekatan experiential learning yang diterapkan mampu menciptakan suasana belajar aktif, reflektif, dan bermakna bagi peserta didik.

Refleksi siswa melalui esai dan observasi fasilitator mendukung data kuantitatif yang diperoleh. Siswa menjadi lebih sadar akan potensi kepemimpinan mereka dan mulai menunjukkan perubahan dalam sikap serta cara berinteraksi di lingkungan belajar. Oleh karena itu, pelatihan seperti ini sangat relevan diterapkan di pendidikan nonformal.

7.2 Saran

1. Program Leadership Class sebaiknya dilanjutkan secara berkala di PKBM dan dijadikan bagian dari program penguatan karakter yang terintegrasi dalam proses pembelajaran.
2. Kegiatan pelatihan dapat dikembangkan menjadi program berseri (basic-intermediate-advance) agar peserta dapat mengalami proses pembinaan yang lebih mendalam dan berkelanjutan.
3. Pemerintah dan lembaga pendidikan diharapkan memberikan dukungan sumber daya untuk replikasi program serupa di berbagai lembaga nonformal lainnya yang memiliki karakteristik dan kebutuhan yang sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Komalasari, K. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Implementasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Siregar, H. (2018). Pengembangan Kepemimpinan Remaja di Lembaga Pendidikan Nonformal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 45–56.
- Suyanto. (2013). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyuni, S. (2020). *Public Speaking: Teori dan Praktik Berbicara di Depan Umum*. Yogyakarta: Deepublish.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian

Lampiran 2 Surat balasan penelitian

Lampiran 3 Tabulasi data

Tabulasi Data

Nama	Pre-Test	Post-Test
Siswa 1	50	70
Siswa 2	53	73
Siswa 3	56	76
Siswa 4	53	79
Siswa 5	56	74
Siswa 6	59	77
Siswa 7	56	80
Siswa 8	59	83
Siswa 9	62	78
Siswa 10	59	81
Siswa 11	52	74
Siswa 12	55	77
Siswa 13	52	72
Siswa 14	55	75
Siswa 15	58	78
Siswa 16	55	81
Siswa 17	58	76
Siswa 18	61	79
Siswa 19	58	82
Siswa 20	61	85
Siswa 21	54	70
Siswa 22	51	73
Siswa 23	54	76
Siswa 24	57	79
Siswa 25	54	74
Siswa 26	57	77
Siswa 27	60	80
Siswa 28	57	83
Siswa 29	60	78
Siswa 30	63	81

Tabulasi Data berisi data individual nilai pre-test dan post-test siswa

Lampiran 4 Output Analisis data

Output Analisis data

	Rata-rata Pre-Test	Rata-rata Post-Test	Rata-rata Peningkatan
	56.5	77.37	20.87

Output Analisis Data menunjukkan rata-rata nilai pre-test, post-test, dan rata-rata peningkatan skor siswa setelah mengikuti pelatihan.

Lampiran 5 Informed concent/kuesioner

Lembar Persetujuan Partisipasi Penelitian (Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang berjudul:

“Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Kepemimpinan pada Remaja melalui Program Leadership Class di PKBM Al Falah”.

Saya telah mendapatkan penjelasan bahwa:

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pelatihan dalam meningkatkan pemahaman kepemimpinan.

Partisipasi saya bersifat sukarela tanpa tekanan dari pihak manapun.

Data yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik.

Nama:

Usia:

Jenis Kelamin: L / P

Tanda Tangan:

Tanggal:

Lampiran 6 Laporan Penggunaan Anggaran

Laporan Anggaran Pelaksanaan Penelitian

Jumlah Biaya Penelitian tahun Lima Juta Rupiah : **Rp.5.000.000**

1. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Kertas HVS	Penggandaan instrumen kuesioner	2 Rim	60.000	120.000
Spidol, papan	Keperluan simulasi dan pelatihan	4 Set	35.000	140.000
Sertifikat Peserta	Penghargaan simbolis untuk peserta pelatihan	30 Lembar	5000	150.000
Air mineral & snack	Konsumsi ringan	30 Pak	10.000	300.000
Dokumentasi	Penyimpanan hasil video & laporan		100.000	100.000
Subtotal				810.000

2. Perjalanan

Alokasi	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan	Total
Transportasi lokal	tim Mobilitas tim peneliti ke lokasi PKBM	3 Kali	150.000	450.000
Subtotal				450.000

3. Lain-lain

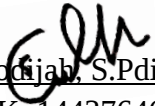
Alokasi	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan	Total
Honor narasumber/fasilitator	Pelaksanaan pelatihan leadership class	1 orang	500.000	500.000
Honor tim teknis dokumentasi	Mengambil gambar, edit video dokumentasi 1 orang	1 orang	400.000	400.000
Konsumsi narasumber & tim	Makan siang tim fasilitator selama kegiatan	6 Pak	50.000	300.000

Biaya cetak laporan	Laporan akhir dan dokumentasi kegiatan	1 eks	100.000	100.000
Publikasi media online	Upload artikel kegiatan ke media		440.000	440.000
Subtotal				1.740.000
Total				5.000.000

Mengetahui,
Kepala PPPM SMRHJ

Jakarta, 10 Juni 2025
Ketua Peneliti

Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, M.Si
(NUPTK: 1758755656230092)


Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si
(NUPTK: 1443764665230313)

Lampiran 7 Biodata Pelaksana

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI			
Nama Lengkap	:	Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si	
NIDN	:	0311118602	
Tempat, Tanggal Lahir	:	Bekasi. 11 November 1986	
Jenis Kelamin	:	Perempuan	
Status Perkawinan	:	Kawin/Menikah	
Agama	:	Islam	
Jabatan Akademik	:	Asisten Ahli	
Alamat Rumah	:	Kaliabang Tengah Bekasi Utara Kota Bekasi	
Telp / Hp	:	082111192007	
Alamat e-mail	:	snmadiya@gmail.com	
No.Rekening	:	1290011124399	
Nama Bank	:	Mandiri	
RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI			
Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
2008	Sarjana	UNISMA Bekasi	PAI
2013	Magister	Universitas Nasional	Ilmu Politik
PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2024	Pelatihan Certified Trainer Public Speaking (CPT.PS)	Adamssein Institute	3 Hari
2024	Pelatihan Certified Master of Ceremony (C.MC)	PT Education Inspirator Indonesia	2 Hari
2024	Pelatihan Certified Leadership Skills (C.LS)	PT Education Inspirator Indonesia	2 Hari
2023	Diklat Nasional Strategi Kreatif dalam Pengelolaan Kelas untuk Menciptakan Lingkungan Belajar yang Positif di Era Kurikulum Merdeka	PT Sumber Belajar Bersama	5 Hari
	Pelatihan Certified Learning Innovator (CLI)	PT Education Inspirator Indonesia	3 Hari
2023	Pelatihan Counselor Professional (CCP)	ESAS Management	4 Hari
2023	PEKERTI	UHAMKA	6 Hari
2023	Pelatihan Certified Motivator Education (C.ME)	Education Inspirator Indonesia	3 hari
2023	Pelatihan Nasional mengenal Karakteristik Peserta Didik di Era Kurikulum Merdeka	PT Sumber Belajar Bersama	5 Hari

2023	Kegiatan Bimbingan dan Pelatihan Metode Penelitian untuk Akademisi Indonesia	PT Ebiz Prima Nusa	3 Hari
2022	Diklat Penulisan Artikel Ilmiah Tembus Jurnal Nasional Terakreditasi	Dunia Akademisi	4 Hari
2022	Diklat Nasional (Optimalisasi Penyusunan Modul Ajar dalam Kurikulum Merdeka Belajar	PT Sumber Belajar Bersama	5 Hari
2022	Workshop Nasional "Implementasi Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka	Pusat Pemembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia	3 Hari
2022	Workshop Nasional Guru Inovatif Indonesia tema "Menulis Penelitian Tindakan Kelas dalam Kurikulum Merdeka"	Guru Inovatif	3 Hari
2021	Pelatihan online: "Membuat Kuis Pembelajaran Interaktif Menggunakan Classpoint	Dunia Akademisi	3 Hari
2021	Pelatihan Membuat Power Point Menarik	Dunia Akademisi	3 Hari
2021	Pelatihan "Pembuatan Video Pembelajaran dan Game Edukatif Untuk Pembelajaran Hybrid	Kemenristek Dikti & Universitas Negeri Malang	4 Hari
2021	Pelatihan Pembuatan Website Pembelajaran menggunakan Google Sites	Dunia Akademisi	3 Hari
2021	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas	FAI UIN Sunankalijaga	1 Hari
2021	Kuliah Online IIIT	International Institute of Islamic Thought	1 Bulan
2016	Pelatihan Appreciative Management and Self Leadership	STIKes Mitra RIA Husada	3 Hari
2014	Workshop Nasional Membangun Karakter Dosen Kebidanan Demi Tercapainya Lulusan Bidan Profesional Komunikasi dan Berakhlak	Prodi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran	3 Hari
2014	Latihan Dasar kepemimpinan	SKADRON 504 Halim	3 Hari
2014	Pelatihan Appreciative Management and Self Leadership	STIKes Mitra RIA Husada	3 Hari

PENGALAMAN KERJA

Tahun	Tempat Kerja	Jabatan
2015-Sekarang	STIKes Mitra RIA Husada Jakarta	Dosen Tetap
2024	Universitas Islam 45 Bekasi	Dosen Luar
2014-2021	STIKes Mitra RIA Husada Jakarta	Kabag Humas dan Marketing
2013	Humas Komunikasi Publik Kementerian Kesehatan Republic Indonesia	Staf Honoror
2013	Penulis Rilis Sehatnegeriku.com Kemenkes RI	Penulis
2013-Sekarang	Hope 4 Our Children	Guru Kursus Komputer Gratis

2011-2012	STIKes Mitra RIA Husada sebagai Fasilitator Program Pembinaan Mahasiswa Berkarakter	Pengajar
2004-Skrng	Master of Ceremony Nasional	MC
2016-Skrng	Nasional	Narasumber Tata Administrasi, Public Speaking dan Karakter

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Sem/Tahun Akademik
Penulisan Ilmiah	S1 Kesmas	SMRHJ/S1 Kesmas	4/2023/2024 Genap
Pembangunan Karakter	Sarjana Kebidanan	SMRHJ/Kebidanan	2/2023/2024 Genap
Public Speaking	S1 Kesmas	SMRHJ/S1 Kesmas	2/2023/2024 Genap
Agama	S1 Kesmas	SMRHJ/S1 Kesmas	1/2023/2024 Ganjil
Kewarganegaraan	S1 Kesmas	SMRHJ/S1 Kesmas	1/2023/2024 Ganjil
Pendidikan Agama	Sarjana Kebidanan	SMRHJ/Kebidanan	1/2023/2024 Ganjil
Kewarganegaraan	Sarjana Kebidanan	SMRHJ/Kebidanan	1/2023/2024 Ganjil
Psikologi Kesehatan	S1 Kesmas	SMRHJ/S1 Kesmas	4/2022/2023 Genap
Pembangunan Karakter	Sarjana Kebidanan	SMRHJ/Kebidanan	2/2022/2023 Genap
Character Building	S1 Kesmas	SMRHJ/S1 Kesmas	2/2022/2023 Genap
Agama	S1 Kesmas	SMRHJ/S1 Kesmas	1/2022/2023 Ganjil
Kewarganegaraan	S1 Kesmas	SMRHJ/S1 Kesmas	1/2022/2023 Ganjil
Pendidikan Agama	Sarjana Kebidanan	SMRHJ/Kebidanan	1/2022/2023 Ganjil
Kewarganegaraan	Sarjana Kebidanan	SMRHJ/Kebidanan	1/2022/2023 Ganjil
Komunikasi Interpersonal	S1 Kesmas	SMRHJ/S1 Kesmas	6/2021/2022 Genap
Character Building	S1 Kesmas	SMRHJ/S1 Kesmas	2/2021/2022 Genap
Pendidikan Agama	S1 Kesmas	SMRH/Kesehatan Masyarakat	1/ TA 2021/2022
Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	S1 Kesmas	SMRH/Kesehatan Masyarakat	3/ TA 2021/2022
Pendidikan Agama	Kebidnaan	SMRH/Kebidanan	1/ TA 2021/2022
Kewarganegaraan	S1 Kesmas	SMRH/Kesehatan Masyarakat	1/ TA 2021/2022
Kewarganegaraan	Kebidnaan	SMRH/Kebidanan	1/ TA 2021/2022
Pendidikan Agama	S1 Kesmas	SMRH/Kesehatan Masyarakat	1/TA 2020/2021
Pendidikan Agama	Kebidnaan	SMRH/Kebidanan	1/TA 2020/2021
Pendidikan Agama	DIII Kebidanan	SMRH/Kebidanan	1/TA 2018/2019
Pendidikan Agama	S1 Kesmas	SMRH/Kesehatan Masyarakat	1/TA 2018/2019
Pendidikan Agama	StrKeb	SMRH/Kebidanan	1/TA 2018/2019
Pendidikan Agama	DIII Kebidanan	SMRH/Kebidanan	2/TA 2018/2019
Character Building	S1 Kesmas	SMRH/Kesehatan Masyarakat	2/TA 2018/2019
Character Building	StrKeb	SMRH/Kebidanan	2/TA 2018/2019
Character Building	DIII Kebidanan	SMRH/Kebidanan	2/TA 2017/2018
Pendidikan Agama	DIII Kebidanan	SMRH/Kebidanan	1/TA 2017/2018
Character Building	S1 Kesmas	SMRH/Kesehatan Masyarakat	1/TA 2017/2018
Bahasa Indonesia	S1 Kesmas	SMRH/Kesehatan Masyarakat	1/TA 2017/2018

Character Building	DIII Kebidanan	SMRH/Kebidanan	2/TA 2016/2017
Character Building	S1 Kesmas	SMRH/Kesehatan Masyarakat	1/TA 2016/2017
Pendidikan Agama	DIII Kebidanan	SMRH/Kebidanan	1/TA 2016/2017
Character Building	DIII Kebidanan	SMRH/Kebidanan	2/TA 2015/2016
Pendidikan Agama	DIII Kebidanan	SMRH/Kebidanan	1/TA 2015/2016

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak)	Sem/Tahun Akademik
Character Building	Kesmas & Kebidanan	Modul Cetak dan Non Cetak	
Pendidikan Agama	Kesmas & Kebidanan	Modul Cetak dan Non Cetak	
Kewarganegaraan	Kesmas & Kebidanan	Modul Cetak dan Non Cetak	

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ anggota Tim	Sumber Dana
2024	Jurnal Sinta 4: The impact of parental supervision and school environmental factors on cyberbullying behavior among students	Penulis Pertama	Kolaborasi Tim Penulis
2024	Jurnal Internasional: Integration Of Values And Practices Of Character Education: A Comparative Analysis Between Ibn Miskawaih And Thomas Lickona	Penulis Pertama	Kolaborasi Tim Penulis
2024	Jurnal Sinta 3: Kontribusi Organisasi Terhadap Pendidikan Karakter Dan Kesiapan Profesional Mahasiswa	Penulis Pertama	Kolaborasi Tim Penulis
2024	Jurnal Sinta 2: The Urgency Of Islamic Education For Mental Health At The Faculty Of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi	Penulis Pertama	Kolaborasi Tim Penulis
2024	Jurnal Sinta 4: Pengaruh dukungan keluarga, lingkungan, Dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Mata kuliah humaniora pada mahasiswa Stikes mitra ria husada jakarta	Penulis Ketiga	Kolaborasi Tim Penulis
2024	Jurnal Sinta 3: The Concept of Character Education According to the Qur'an and Hadith Qualitative Analysis of Previous Studies	Penulis Pertama	Kolaborasi Tim Penulis
2024	Jurnal Sinta 3: Menggali Nilai Nilai Karakter Melalui Pendidikan Al-Quran: Studi Kasus di TPA-TPA Terpilih	Penulis Kedua	Kolaborasi Tim Penulis
2024	Jurnal Scopus Q4: The strategic role of the senate in leadership selection in higher education institutions: A case study of UIN Sunan Kalijaga	Penulis Kedua	Dana Hibah
2023	Jurnal Sinta 4: Character education and early childhood creativity strategies through educational games in Megamendung village	Penulis Keempat	Kolaborasi Tim Penulis
2023	Jurnal Sinta 4: Penanaman Kompetensi Kewarganegaraan Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Mahasiswa Di Stikes Mitra Ria Husada Jakarta	Penulis Kedua	Kolaborasi Tim Penulis
2023	Jurnal Sinta 4: Construction of moral education	Penulis	Kolaborasi Tim

	according to Hamka in Al-Azhar commentary	Pertama	Penulis
2023	Jurnal Sinta 3: Teori Pendidikan Islam Menurut M. Quraish Shihab Dalam Mengatasi Masalah Dekadensi Moral Pada Anak	Penulis Pertama	Kolaborasi Tim Penulis
2023	Jurnal Sinta 4: The effect of techniques flooding to minimize students sosial anxiety in submitting opinions in public (Experimental study on class X students of MAN 3 Sleman)	Penulis Kedua	Kolaborasi Tim Penulis
2022	Jurnal Scopus Q3: How Indonesian Policymakers Turned to Madrasas for Inclusive Religious Education During the Outbreak	Penulis Keempat	Kolaborasi Tim Penulis
2022	Prosiding Internasional : Character Education in The Quran and Its Relevance for Human Life	Penulis Pertama	Gratis
2022	Strategi Komunikasi Politik Dalam Pemenangan Kepala Daerah Perempuan Di Kabupaten Bekasi	Penulis Pertama	Pribadi
2022	Penanaman Kompetensi Kewarganegaraan Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Mahasiswa Di Stikes Mitra RIA Husada Jakarta	Penulis Pertama	SMRHJ
2021	Jurnal Nasional : Konsep Adab Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ary	Penulis Pertama	Pribadi
2021	Jurnal Nasional : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemenangan Kepala Daerah Perempuan Di Kabupaten Bekasi	Penulis Pertama	Pribadi

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Penelitian	Penerbit
2022	Character Education in The Quran and Its Relevance for Human Life	Proceeding International Conference on Religion, Science and Education UIN Sunankalijaga

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Peranan sebagai Panitia/peserta/pembicara
2024	Kegiatan Pendampingan Penulisan Artikel Jurnal Bereputasi Internasional	Nuansa Fajar Cemerlang	Peserta
2024	Pemateri Kegiatan MASTAMA FAI UNISMA	FAI UNISMA	Narasumber
2024	SEMINAR NASIONAL Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik untuk Penerapan Pendidikan Moral di Era Digital	Diklat online, sumber belajar bersama	Peserta
2024	Webinar Nasional tentang "Linieritas Kunci Karir Dosen: Memahami Linieritas Rumpun Ilmu Navigasi Pengembangan	Dunia Dosen.com	Peserta

	Karir Dosen		
2023	Kuliah Umum "Pendidikan Politik: Membangun Generasi yang Kritis dan Berwawasan Politik"	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Peserta
2023	Rihlah Tadabur Alam mengenai "Motivator Pembentukan Karakter Calon Mahasiswa"	FAI UNISMA	Narasumber
2023	Webinar Nasional "Tantangan Guru PAI di Era Teknologi Digital"	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Peserta
2023	Seminar Nasional Kurikulum KKN Berbasis MBKM	UNISMA	Peserta
2023	Kuliah Umum "The Role of Philosophy to Develop Education Sciences in the Midst of Globalization Challenges"	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Peserta
2023	Narasumber kegiatan Himtar Camp tentang Pendidikan Karakter	FAI UNISMA	Narasumber
2023	Guest Lecturer "Penelitian Bidang Pendidikan Agama Islam dalam Pendekatan Multi, Inter, dan Transdisipliner"	UIN Sunankalijaga	Peserta
2023	Webinar Nasional Bidang Kesehatan dengan tema "Solusi Perilaku Seksual Menyimpang dengan Enam Pendekatan"	CIDeS ICMI	Peserta
2023	Kegiatan Sharing Experience with Profesor : Berbagi Pengalaman Mengurus Kenaikan Pangkat ke Guru Besar	Lembaga Pendampingan Publikasi Ilmiah & Konsultasi Karir Akademik Dosen GOACADEMICA	Peserta
2023	Acara Focus Group Discussion (FGD) "Kontribusi Forhati dalam Merespon Problematika Kota Bekasi"	Forhati Bekasi	Narasumber
2022	Sosialisasi Database Scopus	UIN Sunankalijaga	Peserta
2022	Seminar Internasional @Current Trends on Islamic Psychology : Revisiting Akhlak-Based Psychology	Universitas Raden Saleh Surakarta	Peserta
2022	Pelatihan Keprotokoleran dan Public Speaking	Kohati Bekasi	Narasumber
2022	Sosialisasi PKBR (Persiapan Kehidupan Bagi Keluarga dan Remaja)	Lembaga Penelitian & Pengabdian pada Masyarakat	Narasumber

		UNISMA Bekasi	
2022	Sosialisasi Database EBSCO	UIN Sunankalijaga	Peserta
2022	Diskusi Ilmiah “Strategi Lulus Dokter Tepat Waktu)	UIN Sunankalijaga	Peserta
2022	Public Lecture “Postgraduate Programs in Teaching Islamic Education: Experience from Umm al-Qura University Saudi Arabia	UIN Sunankalijaga	Peserta
2022	Sharing Session dengan tema “Strategi Penyelesaian Disertasi”	UIN Sunankalijaga	Peserta
2022	Seminar Nasional FAI UNIMMA 2022 “Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan Islam (Paradigma, Kebijakan & Implementasi)	UNIMMA	Peserta
2022	Workshop Academic Writing dengan tema “Mempertajam Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Bereputasi”	UIN Sunankalijaga	Peserta
2022	Workshop Penulisan Karya Ilmiah	UIN Sunankalijaga	Peserta
2022	Webinar Nasional “Prospek dan Tantangan Pendidikan Agama Islam pada RUU Sisdiknas	UIN Sunankalijaga	Peserta
2022	Webinar Nasional “Prospek dan Tantangan Pendidikan Agama Islam pada RUU Sisdiknas	UIN Sunankalijaga	Peserta
2022	Webinar Nasional “Pengembangan PAI dalam Perpektif Multi dan Interdisipliner”	UIN Sunankalijaga	Peserta
2022	Kegiatan Sosialisasi Pengenalan Kekayaan Intelektual dan paten Batch	UNISMA dan Kemenristek	Peserta
2022	Kuliah Umum tema “Prospek dan Tantangan Pendidikan Islam dalam Perspektif RUU Sisdiknas	UIN Sunankalijaga	Peserta
2021	Webinar Nasional “Peran Pesan-Pesan Kesehatan Nasional dalam Upaya Pencegahan dan Pencarian Pengobatan pada Masyarakat Indonesia Zaman Now”	Kerjasama STIKes MRH dengan FKM-UI dan Yayasan Asih Putra	Panitia
2021	International Conference on Religion, Science and Education	Universiti Kebangsaan Malaysia/ICRSE & UIN Sunankalijaga	Presenter
2021	International Conference on Religion, Science and Education	Universiti Kebangsaan Malaysia/ICRSE &	Passive Partisipant

		UIN Sunankalijaga	
2021	Dialog Online Strategi Gerakan Literasi Pandemi, Memperkuat Kesadaran Warga	Forum 2045	Peserta
2021	Orientasi & Sosialisasi Pembelajaran Mahasiswa Baru Program Magister dan Doktor FITK 2021 dengan Tema "Sukses Studi dan Berprestasi"	UIN Sunankalijaga	Peserta
2021	Workshop Amal tentang Pendidikan	Academy Forum Kolaborasi bersama FISIP UNISMA, Politeknik Negeri Bali dan Rumah Ilmu	Panitia
2021	User Education (UE)	Perpustakaan UIN Sunankalijaga	Peserta
2021	Seminar Internasional "Character of Islamic Education Through Disciplines of Science Learning"	Kemenristek dan Universitas Pendidikan Indonesia	Peserta
2021	Dialog Kemanusiaan "Memahami Krisis dan Kemelut Pandemi Covid-19"	Forum Solidaritas Kemanusiaan	Peserta
2021	Webinar PAI Exhibition, tema "Pendidikan Islam Pasca Pandemi: Tantangan dan Peluang Para Pendidik"	HMPS-PAI FITK UIN Sunankalijaga	Peserta
2021	Diskusi Publik Virtual dengan tema "Perempuan Bicara Pendidikan di Era Pandemi Covid-19"	Academy Forum	Narasumber
2021	Kuliah Online IIT Webinar Islamic Studies Forum dengan tema "Expressive Writing sebagai Metode Aplikasi Online Healing"	Islamic Studies Forum & Akademi Hikmah	Peserta
2021	Dialog Kemanusiaan tentang "Humanisme Pasca Pandemi"	Forum Solidaritas Kemanusiaan	Peserta
2021	Webinar How To Create Literature Review	UIN Sunankalijaga	Peserta
2021	Webinar Internasional "The Role of Women During Covid-19 Challenges and Opportunities"	STIKes Mitra RIA Husada & BEM SMRHJ	Peserta
2021	Webinar Nasional "A Breakthrough Approach on Research Methodology and Data Analysis"	Universitas Garut dan Universitas Subang	Peserta
2021	Webinar Online dengan tema "Strategi Lulus Kuliah dengan Status C-B-A"	Blajar ID	Peserta
2021	Webinar Pengembangan Instrumen dan Analisis Data Penelitian	UIN Sunankalijaga	Peserta
2021	Webinar Sosialisasi Deteksi Dini dengan tema "Mengenal Tumor Payudara di Usia Muda"	Yayasna Kangker Payudara Indonesia	Peserta
2021	Webinar Kebidanan "Strategi dan Tantangan Bidan di Era Revolusi Industri 4.0"	SMRHJ	Peserta
2021	Webinar Proses Legislasi Daerah tentang "Strategi Efektifitas Proses Legislasi Tingkat Daerah untuk Meningkatkan Partisipasi Masyarakat dalam Peraturan Daerah di Masa Pandemi"	UNISMA	Peserta
2021	Webinar Islamic Studies Forum dengan tema "Aneka Perumpamaan dalam Al-	Islamic Studies Forum	Peserta

	Quran"		
2020	Webinar yang diadakan IDIK (Ikatan Dokter Ilmu Komunikasi) tentang Peran serta masyarakat dan media dalam komunikasi kebencanaan	IDIK (Ikatan Dokter Ilmu Komunikasi)	Peserta
2019	Latihan Khusus Perempuan Tingkat Nasional Materi Public Speaking	Kohati Bekasi	Narasumber
2019	Workshop Public Speaking dan Personality	STIKes Mitra RIA Husada	Peserta
2018	Seminar Nasional "Implementasi Penegakkan Hukum Yang Berkeadilan"	ICMI Kota Bekasi	Peserta
2017	Masa Pengenalan Akademik (MPA)	STIKes Mitra RIA Husada	Panitia
2016	Pelatihan Public Speaking	SMK Raflesia Bogor	Narasumber
2016	Pelatihan MC	SMK Analis Kesehatan Tunas Harapan Jakarta	Narasumber
2016	Penyuluhan Kesehatan Reproduksi	SMK Pelita Husada Bogor	Fasilitator
2016	Seminar Kesehatan Nasional "Komitmen Patient Safety dalam Meningkatkan Pelayanan Kesehatan	IAKMI, IBI, dan STIKes MRH	Peserta
2016	Masa Pengenalan Akademik Good Character for Better Achievement	STIKes MRH	Panitia
2016	Penyuluhan Kesehatan Reproduksi	SMAN 1 Pamijahan	Fasilitator
2014	Spesial Curriculum T-PET Program GICI Business School	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi GICI Business School	Narasumber
2011	Roundtable Discussion Gender, Agama dan	& Ditjen Bimas Kementerian Agama RI	Peserta
2010	Peningkatan Cinta Tanah Air Melalui	Kemendagri RI	Peserta
2010	Penanggulangan Pornografi Berbasis Masyarakat	Kementerian Pemberdayaan Perempuan RI	Peserta
2010	Workshop Pendidikan	Kemendiknas	Peserta

KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
Semester Ganjil Tahun 2022	Persiapan Lulusan SMRHJ 2022 dalam Memasuki Dunia Kerja dan Dunia Industri	SMRHJ
Semester Genap Tahun 2022	Workshop Karakter Juara ; Asyiknya Belajar Etika	Computer Center H4oC Bekasi
Semester Ganjil Tahun 2023	Workshop Penanaman Konsep Diri Pada Remaja	Computer Center H4oC Bekasi
Semester Genap Tahun 2023	Workshop Penanaman Konsep Diri Pada Anak	Computer Center H4oC Bekasi
Semester Ganjil Tahun 2024	Pelatihan Peningkatan Tanggung Jawab Akademik dan Kemampuan Dasar Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa dalam Mendukung Prestasi Akademik	UNISMA
Semester Genap Tahun 2024	Kuat dan Sehat: Membangun Karakter untuk Kesehatan Mental	Online

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ, Fak, Jurusan, Lab, studio, Manajemen Sistem Informasi Akademi, dll)	Tahun ...s.d....
Kepala Bagian Humas dan Marketing	STIKes Mitra RIA Husada	2015-2021
Ketua Penerimaan Mahasiswa Baru	STIKes Mitra RIA Husada	2016-2021
Pembimbing Praktek Belajar Lapangan (PBL 1)	STIKes Mitra RIA Husada	2022
Tim Penanggung Jawab Program Pendidikan (beasiswa) Bidan Asal Papua	Kerjasama antara Kemen PP & PA RI, SMRH dan Provinsi Papua	2016-2017

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2024	Sertifikat dan SK Penghargaan Dosen Terbaik	STIKes Mitra RIA Husada Jakarta
2024	Sertifikat dan SK masa bakti 10 tahun bekerja di SMRHJ	STIKes Mitra RIA Husada Jakarta
2024	Sertifikat Penghargaan Dosen Terbaik kategori Dosen Kreatif	FAI UNISMA
2024	Sertifikat sebagai penulis yang telah menerbitkan buku "Peran Pendidikan Karakter dalam Penulisan Ilmiah Kesehatan Masyarakat	Direktur Penerbit Madza Media
2024	Sertifikat Penghargaan Dosen Terbaik kategori Dosen Produkti	FAI UNISMA
2024	Sertifikat sebagai penulis yang telah menerbitkan buku "Urgensi Pendidikan Karakter dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik"	Direktur Penerbit Madza Media
2023	Sertifikat sebagai penulis buku "Melintasi Ruang Pendidikan"	Direktur Penerbit Alineaku Publisher
2023	Sertifikat sebagai penulis yang telah menerbitkan buku "Pentingnya Memahami Pendidikan Karakter: Solusi Memahami Diri Sendiri"	Direktur Penerbit Madza Media
2021	Sertifikat & Plakat Penghargaan atas dedikasinya dalam membantu putra putri indonesia yang kurang beruntung pada program sosial Hope 4 our Children kurang lebih 9 tahun	Hope 4 Our Children

KARYA AKADEMIK HKI (Hak Kekayaan Intelektual)

No	Judul karya	Tahun
1	BUKU : Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik	2024
2	BUKU : Cara Tepat Memahami Perkembangan Peserta Didik	2024
3	Buku : Psikologi Keluarga	2024
4	Buku : Memahami Psikologi Untuk Menginspirasi Generasi Muda	2024
5	Buku : Peran Pendidikan Karakter Dalam Penulisan Ilmiah Kesehatan Masyarakat	2024
6	Artikel : The urgency of Islamic Education For	2024

	Mental Health at the Faculty Of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi	
7	Artikel: Integration Of Values And Practices Of Character Education: A Comparative Analysis Between Ibn Miskawaih And Thomas Lickona	2024
8	ARTIKEL : Teori Pendidikan Islam Menurut M. Quraish Shihab Dalam Mengatasi Masalah Dekadensi Moral Pada Anak	2023
9	ARTIKEL : The Effect Of Techniques Flooding To Minimize Students Sosial Anxiety In Submitting Opinions In Public (Experimental Study On Class X Students Of MAN 3 Sleman)	2023
10	BUKU : Memahami Pentingnya Pendidikan Karakter: Solusi Untuk Memahami Diri Sendiri	2023
11	ARTIKEL : Konsep Adab Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari	2021
KARYA PENERBITAN BUKU REFERENSI/ONTOLOGY/MONOLOG		
No	Judul Buku	Tahun
1	Cara Tepat Memahami Perkembangan Peserta Didik	2024
2	Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Memahami Perkembangan Peserta Didik	2024
3	Peran Pendidikan Karakter dalam Penulisan Ilmiah Kesehatan Masyarakat	2024
4	Memahami Psikologi Untuk Menginspirasi Generasi Muda	2024
5	Psikologi Keluarga	2024
6	Transformasi Pendidikan Melalui Psikologi dan Inovasi	2024
7	Penggunaan AI Dalam Membentuk Karakter Siswa: Menciptakan Generasi Emas Jakarta Menuju Smart City	2024
8	Memahami Pentingnya Pendidikan Karakter: Solusi Untuk Memahami Diri Sendiri	2023
9	Buku Bunga Rampai Future Jakarta : Melintasi Ruang Pendidikan-Mengajar dengan Hati: Guru sebagai Teladan Pendidikan Karakter	2023
ORGANISASI PROFESI/ILMIAH		
Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan
2022-2027	FORHATI Kota Bekasi	Sekretaris
2020-skrng	Academik Forum (Perkumpulan Dosen dan Guru) Karabes	Pendiri
2013-Skrng	Hope 4 Our Children	Manajer Program Sosial
2010-2015	Badan Kekeluargaan Masyarakat Bekasi (BKMB BHAGASASI)	Ketua Bidang Pemberdayaan Perempuan
2009-2012	PK KNPI Bekasi Utara	Bendahara Umum
2010-2011	Lembaga Pemberdayaan Masyarakat (LPM) Bekasi Utara	Ketua Bidang Pendidikan Masyarakat
2009-2010	KOHATI PB	Pimpinan Jurnal Melati
2008-2010	KOHATI PB	Wakil Bendahara Umum
2007-2008	KOHATI Bekasi	Ketua Umum
2007-2008	Universitas Islam 45 Bekasi	Anggota Majelis Perwakilan mahasiswa (MPM)
2006-2007	Universitas Islam 45 Bekasi	Ketua DPM (Dewan

		Perwakilan Mahasiswa)	
2005-2006	Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Agama Islam (BEM FAI)	Menteri Pemberdayaan Perempuan	2007 - 2008
2004-2005	Badan Eksekutif Mahasiswa Jurusan Tarbiyah	Ketua Bidang Intelektual & Dakwah	2007-2008
2004-2005	Teater Korek Universitas Islam 45 Bekasi	Anggota	2006-2007
2004-2005	LASS-Q (Lembaga Pusat Studi Al-Quran UNISMA Bekasi	Ketua Bidang Kajian Keislaman	2005-2006

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam **Curriculum Vitae** ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Jakarta, September 2024

Yang menyatakan,

Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si



CURRICULUM VITEY

IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Ridho Muhammad Dhani
NIDN : 0313058704
Tempat, Tanggal Lahir : Pekanbaru, 13 Mei 1987
Jenis Kelamin : Pria
Status Perkawinan : Menikah
Agama : Islam
Jabatan Akademik : Lektor
Alamat Rumah : Jl. Serdang Raya No. 45 Depok
Telp / Hp : 085220619794
Alamat e-mail : Ridho.emdhani@gmail.com
No.Rekening : 900-002-6241878
Nama Bank : Mandiri

RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI

Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
2014	Magister keselamatan dan Kesehatan kerja	Universitas Indonesia	Program Studi Keselamatan dan Kesehatan Kerja
2010	Sarjana Kehutanan	Institut Pertanian Bogor	Departemen Hasil Hutan

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2019	Ahli K3 Umum	PT. Liets Inspire Indonesia	12 hari/ 3 tahun
2019	Pembinaan K3 di Bidang P3K	PT. Liets Inspire Indonesia	3 hari

PENGALAMAN KERJA

Tahun	Tempat Kerja	Jabatan
2014	STIKes Mitra RIA Husada Jakarta	PLT Ketua SPMI

PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Sem/Tahun Akademik
Manajemen Risiko K3	Sarjana	STIKes MRHJ/ Kesmas	5/2020-2021 5/2021-2022 5/ 2022-2023
Perundang Undangan K3	Sarjana	STIKes MRHJ/ Kesmas	5/2020-2021 5/2021-2022 5/ 2022-2023
Promosi K3 di Tempat Kerja	Sarjana	STIKes MRHJ/ Kesmas	5/2019-2020
Faktor Manusia dalam K3	Sarjana	STIKes MRHJ/ Kesmas	5/2021-2022 5/2022-2023 7/2022-2023
Kapita Selektia dan problem Solving	Sarjana	STIKes MRHJ/ Kesmas	6/2019-2020 5/2020-2021 5/2021-2022
Manajemene Kebakaran	Sarjana	STIKes MRHJ/ Kesmas	6/2019-2020 6/2020-2021 6/2021-2022
Manajemen Bising dan Getar	Sarjana	STIKes MRHJ/ Kesmas	6/2019-2020 6/2020-2021 6/2021-2022
Investigasi Kecelakaan	Sarjana	STIKes MRHJ/ Kesmas	6/2019-2020 6/2020-2021 6/2021-2022

PRODUK BAHAN AJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak)	Sem/Tahun Akademik

PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ anggota Tim	Sumber Dana
2022	Distres Psikologi: Pengaruh Situasi Covid-19 Pada Pekerja Non-Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Di Jabodetabek	Ketua	Hibah DIKTI
2022	Risks of Daily Living Activities on Related Disability	Anggota	Pribadi
2021	Perbedaan Kejadian Kecelakaan Kerja Berdasarkan Pengetahuan, Shift Dan Masa Kerja Pada Karyawan Bagian Anodizing Di PT. X Kota	Ketua	SMRH

	Bekasi Tahun 2020		
2019	Evaluasi Sistem Keselamatan Kebakaran Pada Gedung Pemerintahan Menggunakan Piranti Lunak Computerized Fire Safety Evaluation System	Ketua	Pribadi
2012	Evaluasi visual dan karakteristik kecepatan gelombang ultrasonik pohon peneduh di perkotaan dan hutan tanaman	Anggota	IPB

**KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM
KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2022	Bahaya rokok, pola hidup bersih dan sehat bagi remaja dan warga di kampung tangguh desa wantisari kec. Leuwidamar keb. Lebak banten	Desa wantisari kec. Leuwidamar keb. Lebak banten
2019	Kesiapsiagaan Tanggap Darurat Sebagai Upaya Peningkatan Kewaspadaan pada anak usia sekolah	SDI Teladan Suci
2019	Kesiapsiagaan Tanggap Darurat Kebakaran pada anak usia sekolah	Kelompokn Bermain dan Belajar Depok (KERLAP)

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ, Fak,Jurusan,Lab,studio, Manajemen Sistem Informasi Akademi,dll)	Tahun ...s.d....
PLT Ketua SPMI	STIKes Mitra RIA Husada Jakarta	2022 - Sekarang

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi
2018	Pengawas Lokal Try Out Ujikom IAKMI	IAKMI

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan
2021 - sekarang	Masyarakat Protes Keselamatan Kebakaran Indonesia (MPK2I)	Kabid. Regulasi, Hukum dan Standarisasi
2018 - sekarang	Ikatan Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia (IAKMI)	Anggota

CURRICULUM VITAE

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Emy Elviany Sabaruddin, S.Pi, M.Si
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor (200)
4	NIK	118213456
5	NIDN	0326047701
6	Tempat, Tanggal Lahir	Ambon, 26 April 1977
7	E-mail	ernyelviany@gmail.com
8	Nomor Telepon/HP	0813-1632-1397 / 0858-9223-8871
9	Alamat Kantor	Jln. Karya Bhakti No. 3 Cibubur Cimanggis - Depok
10	Nomor Telepon/Faks	(021) 8775-0551, 8776-0552
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	DIII Kebidanan, D-IV Bidan Pendidik, S-1 Kesehatan Masyarakat & Sarjana Terapan Kebidanan
12	Nomor Telepon/Faks	-
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Dasar Ilmu Gizi Kesehatan Masyarakat 2. Dinamika Kelompok 3. Gizi dalam Kesehatan Reproduksi 4. Metode Penelitian Masyarakat 5. Kepemimpinan dan Berpikir Sistem Kesmas 6. Penulisan Ilmiah 7. Surveilans Kesehatan Masyarakat 8. Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat 9. Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan 10. Perencanaan dan Evaluasi Promosi Kesehatan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Institut Pertanian Bogor	Institut Pertanian Bogor	
Bidang Ilmu	Teknologi Hasil Perikanan	Gizi Masyarakat	
Tahun Masuk-Lulus	2000 - 2005	2009 - 2012	

Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Pemanfaatan ikan nila hitam (<i>oreochromis niloticus</i>) sebagai makanan ringan (camilan)	Kajian <i>Positive Deviance</i> Masalah Stunting Balita pada Keluarga Miskin di Kota Bogor	
Nama Pembimbing	Dra. Pipih Suptijah, MBA Ir. Djoko Poernomo, BSc	1. Dr. Ir. Ikeu Tanziha, MS 2. Yayat Heryatno, SP, MPS	

C. Pengalaman Penelitian

Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2017	Hubungan Karakteristik, Dukungan Keluarga dan Pengetahuan Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu yang Memiliki Bayi 7-24 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Pasar Rebo Tahun 2017	SMRHI	3
2	2018	Analisis Faktor Risiko Penyebab Obesitas Pada Mahasiswa STIKes Mitra RIA Husada	SMRHI	3
3	2019	Hubungan Asupan Energi, Beban Kerja Fisik, dan Faktor Lain Dengan Kelelahan Kerja Perawat	SMRHI	3
4	2020	Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Tentang Obesitas pada Remaja	SMRHI	3
5	2021	Uji beda proporsi berbagai faktor pada fenomena pencegahan keputihan pada wanita pekerja di DPR RI	SMRHI	5
6	2022	Analisis Faktor Risiko Penyebab Obesitas Pada Mahasiswa STIKes Mitra RIA Husada Jakarta	SMRHI	5
7	2022	Efektivitas Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Komprehensif Remaja Putri Dimasa Pandemi Covid 19	Hibah DIKTI	20
8	2023	Efektivitas Media Promosi Kesehatan Video dan Poster pada Peningkatan Pengetahuan Mengenai Konsumsi Buah dan Sayur pada Siswa/I SDN Cibening 01 Kabupaten Bekasi	SMRHI	5

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2015	Penyuluhan Pencegahan Pernikahan Dini	SMRHJ	2,5
2	2016	Penyuluhan & Pembuatan MP-ASI	SMRHJ	2,5
3	2016	Penyuluhan kesehatan tentang PHB	SMRHJ	2,5
4	2017	Deteksi Kecacingan pada anak SD Dinamika Indonesia di Bantar Gebang – Bekasi	SMRHJ	2,5
5	2017	Penyuluhan Penilaian Status Gizi dan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun di RQ. An Nadwah di Ciracas, Jakarta Timur	SMRHJ	2,5
6	2018	Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak PAUD Anggrek di Cipayung, Jakarta Timur	SMRHJ	2,5
7	2018	Program Dokter Cilik Sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa SDIT Al Akhdor – Depok	SMRHJ	2,5
8	2019	Upaya Preventif Tenaga Kesehatan Kecil (Tencil) di Sekolah Dasar Teladan Suci – Jakarta Timur	SMRHJ	2,5
9	2020	Upaya Remaja Milineal Untuk Menjaga Keseimbangan Gizi dan Kesehatan Reproduksi	SMRHJ	2,5
10	2021	Peran dan Efektivitas Pesan Kesehatan Nasional Dalam Upaya Pencegahan dan Pencarian Pengobatan Pada Masyarakat Indonesia	SMRHJ	5
11	2022	Penerapan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dalam Meningkatkan Kesehatan di Pondok Pesantren Al-Hamid Jakarta Timur	SMRHJ	5
12	2022	Pencegahan Penularan Covid-19 di Sekolah	SMRHJ	5
13	2022	Penerapan Program Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dalam Meningkatkan Kesehatan di Desa Bojong Kabupaten Bogor	SMRHJ	5
14	2022	Pendidikan Kesehatan dalam Upaya Pencegahan Anemia pada Remaja Puteri di Madrasah Aliyah Al-Hamid Jakarta Timur	SMRHJ	5
15	2022	Optimalisasi Pemberdayaan Kader dalam Implementasi Pola Asuh Ibu yang Mempunyai Baduta dalam Penurunan Stunting	Hibah DIKTI	17,5
16	2023	Pemanfaatan Media Promosi Video Tentang Gastritis di SMK YAPA, Cileungsi, Kabupaten Bogor	SMRHJ	5

17	2023	Program Tenaga kesehatan Cilik sebagai Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswi SD Sekolah Alam Al-Akhdor - Depok	SMRHI	5
18	2024	Penyuluhan Remaja Berprestasi Bebas Anemia (Seminar online)	SMRHI	5
19	2024	Upaya Peningkatan Konsumsi Buah dan Sayur melalui Media Promosi Poster pada Siswa SDN 01 Cibening Kabupaten Bogor	SMRHI	5

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume /Nomor/Tahun
1	Hubungan Karakteristik, Dukungan Keluarga dan Pengetahuan Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu yang Memiliki Bayi 7-24 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pasar Rebo Tahun 2017	Ilmiah Kesehatan dan Kebidanan	Vol.6/2/2017
2	Kajian <i>Positive Deviance Stunting</i> Balita pada Keluarga Miskin di Kota Bogor	Ilmu Kesehatan (print)	Vol. 9/2/2017
3	Hubungan Pengetahuan, Persepsi, dan Sikap dengan Minat untuk Melakukan Vaksinasi Human Papilloma Virus (HPV) pada wanita Usia Subur di Desa Gudang Kecamatan Cikalong https://smrh.e-journal.id/Tkk/article/view/41	Ilmiah Kesehatan dan Kebidanan	Vol. 7/2/2018
4	Hubungan Asupan Energi, Beban Kerja Fisik, dan Faktor Lain Dengan Kelelahan Kerja Perawat http://jurnal.stikesirahon.ac.id/index.php/kesehatan/article/view/15	Jurnal kesehatan	Vol. 10/2/2019
5	Uji Beda Proporsi Berbagai Faktor Pada Fenomena Pencegahan Keputihan Pada Wanita Pekerja Di DPR RI https://smrh.e-journal.id/Tkk/article/view/124	Ilmiah kesehatan dan Kebidanan	Vol. 10/1/2021
6	Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Siswi SMP Bangsa Mandiri 2 Bogor https://smrh.e-journal.id/Tkk/article/view/139	Ilmiah kesehatan dan Kebidanan	Vol. 10/2/2021
7	Pengaruh Penyuluhan Kesehatan tentang Obesitas pada Remaja https://smrh.e-journal.id/Tkk/article/view/151	Ilmiah kesehatan dan Kebidanan (e-journal)	Vol. 11/1/2022
8	Perbedaan Pengetahuan, Sikap dan Kelelahan pada Tindakan Tidak Aman (<i>Unsafe Action</i>) Pekerja Konstruksi Tahun 2021 https://e-journal.mth.ac.id/index.php/Tkk/article/view/233/16	Ilmiah kesehatan dan Kebidanan (e-journal)	Vol. 11/2/2022
9	Metode <i>Story telling</i> Untuk Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah di PAUD (jurnal pengabdian) https://ojs.losari.or.id/index.php/losari/article/view/81/47 (Sinta 5)	Jurnal LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat	Vol. 4/1/2022

10	Efektivitas Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Komprehensif Remaja Putri Dimasa Pandemi Covid 19 View of Efektivitas Aplikasi Edukasi Kesehatan Reproduksi Komprehensif Remaja Putri Dimasa Pandemi Covid 19 (stikeskendal.ac.id) (Sinta 5)	Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal	Vol. 13/1/2022
11	Risks of Daily Living Activities on Related Disability Risks of Daily Living Activities on Related Disability Media Kesehatan Masyarakat Indonesia (unhas.ac.id) (Sinta 2)	Jurnal : Media Kesehatan Masyarakat Indonesia	Vol. 18/3/2022
12	Pemberdayaan Perempuan melalui Program Pengabdian Masyarakat di Provinsi Jawa Tengah: Menciptakan Kesetaraan Gender dan Kesempatan Berwirausaha https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpws/article/view/449	Jurnal Pengabdian West Science	Vol. 2/06/2023
13	Efektivitas Promosi Kesehatan Media Video Dan Leaflet Pada Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Siswi Kelas XI SMK Nurul Hakim Al-Hakim Tahun 2022 https://e-journal.mrhi.ac.id/index.php/Tkk/article/view/245	Ilmiah kesehatan dan Kebidanan (e-journal)	Vol. 12/1/2023
14	Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Leaflet Dan Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang PHBS https://e-journal.mrhi.ac.id/index.php/Tkk/article/view/248	Ilmiah kesehatan dan Kebidanan (e-journal)	Vol. 12/1/2023
15	Hubungan Konsumsi Makanan Kariogenik, Kebiasaan Menggosok Gigi Dan Peran Orang Tua dengan Karies Gigi Pada Anak Kelas III	Ilmiah kesehatan Terapan	Vol. 10/2/2023
16	Maternal and Child Health Interventions: A Bibliometric Assessment of Global Research Landscape https://wsi.westscience-press.com/index.php/wsis/article/view/185	West Science Interdisciplinary Studies	Vol. 1/08/2023
17	Trends in Public Health Research: a Bibliometric Review 2018-2022 https://journal.vaidatha.or.id/index.php/health/article/view/711	Journal of World Future Medicine, Health and Nursing	Vol. 2/1/2024
18	Optimalisasi Pemberdayaan Kader dalam Implementasi Pola Asuh Ibu yang Mempunyai Baduta dalam Penanganan Stunting https://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/13185	Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)	Vol. 7/03/2024
19	Keluhan Musculoskeletal Disorders (Msd) Dengan Postur Kerja, Indeks Massa Tubuh (Imt) Dan Masa Kerja Pada Pekerja Packing Di Unit Tower PT. Bukaka Teknik Utama Tbk. Cileungsi Tahun 2023 https://e-journal.mrhi.ac.id/index.php/Tkk/article/view/278	Ilmiah kesehatan dan Kebidanan	Vol. 13/01/2024

20	Hubungan Pengetahuan, Pola Makan, Stres, Dan Konsumsi Kopi Dengan Kejadian Gastritis Pada Remaja Di Man 14 B Jakarta Timur Tahun 2023 https://e-journal.mrhi.ac.id/Ikk/article/view/268	Ilmiah kesehatan dan Kebidanan	Vol. 13/02/2024
21	The Effect of Nutrition and Diet on the Causes of Kidney Failure in Minors in Indonesia https://wsj.westsciencepress.com/index.php/wsis/article/view/1239	West Science Interdisciplinary Studies	Vol. 2/08/2024
22	Relationship Between Healthy Diet and Prevalence of Obesity Among Adults https://nawalaeducation.com/index.php/O/article/view/742	Oshada Journal	Vol. 1/5/2024

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
dst			

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Gizi dan Metabolisme	2023	108	Galiono Digdaya Kawthar
dst				

H. Perolehan HKI dalam 5–10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Gizi dan Metabolisme	2023	Buku	EC00202311008
2	Aplikasi Perhitungan Input Gizi Lansia	2023	Program Komputer	EC00202321047
3	Poster Edukasi dan Kalender 1 Day 2 Times	2023	Poster	EC00202395781
4	Pentingnya Konsumsi Buah dan Sayur Setiap Hari	2024	Poster	EC00202443808
dst				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
dst				

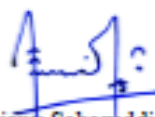
J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Dosen Favorit - Prodi S1 Kesehatan Masyarakat	SMRH	2014
2	Dosen Teladan SMRH	SMRH - YKBRP	2016
3	Dosen Favorit - Prodi S1 Kesehatan Masyarakat	SMRH	2018
4	Dosen Favorit - Prodi S1 Kesehatan Masyarakat	SMRH	2022
5	Dosen Terbaik	SMRH - YKBRP	2022
6	Penulis Buku "Gizi dan Metabolisme"	PT. Galiono Digdaya Kawthar	2023
dst			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 12 November 2024

Pengusul,



(Erny Elvian Sabaruddin, S.Pi, M.Si)

Lampiran 8 Draft Artikel Ilmiah

Judul Artikel:

Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Kepemimpinan Remaja Melalui Pelatihan Leadership Class di PKBM Al Falah Kota Bekasi

Penulis:

Siti Khodijah, Yocki Yuanti, Ridho M. Dhani, Erny Elviany

STIKes Mitra RIA Husada Jakarta

Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas program Leadership Class dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai kepemimpinan pada siswa PKBM Al Falah, Kota Bekasi. Penelitian menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan desain pre-test dan post-test satu kelompok. Sebanyak 30 siswa menjadi responden. Hasil menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada skor rata-rata pemahaman siswa, dari 58,3 pada pre-test menjadi 78,7 pada post-test. Nilai-nilai yang paling berkembang adalah tanggung jawab dan percaya diri. Pelatihan berbasis pengalaman (experiential learning) terbukti efektif untuk diterapkan pada pendidikan nonformal.

Kata kunci: kepemimpinan, karakter, remaja, experiential learning

Pendahuluan:

Kepemimpinan merupakan salah satu nilai karakter penting yang perlu ditanamkan sejak usia remaja. Pada peserta didik PKBM, pendidikan karakter masih belum mendapat perhatian utama. Oleh karena itu, pelatihan kepemimpinan berbasis pengalaman perlu dikembangkan sebagai bagian dari pendidikan karakter di jalur nonformal.

Metode:

Jenis penelitian adalah kuantitatif deskriptif dengan desain one group pre-test and post-test. Subjek penelitian adalah 30 siswa PKBM Al Falah. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner pilihan ganda dan esai reflektif. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan uji selisih.

Hasil dan Pembahasan:

Rata-rata skor pre-test siswa adalah 58,3, meningkat menjadi 78,7 pada post-test. Selisih rata-rata sebesar 20,4 menunjukkan adanya peningkatan pemahaman yang signifikan. Nilai tanggung jawab dan komunikasi menjadi indikator yang mengalami lonjakan tertinggi. Hasil

ini selaras dengan pendekatan experiential learning yang menekankan pada keterlibatan aktif peserta.

Kesimpulan:

Pelatihan Leadership Class efektif dalam meningkatkan pemahaman nilai-nilai kepemimpinan siswa PKBM. Program ini dapat dijadikan model penguatan karakter berbasis kegiatan di pendidikan nonformal.

Daftar Pustaka:

Lickona, T. (2012). Educating for Character. Bantam Books.

Kolb, D. A. (1984). Experiential Learning. Prentice-Hall.

Suyanto. (2013). Pendidikan Karakter. Grasindo.

Komalasari, K. (2011). Pendidikan Karakter. Refika Aditama.