

## LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



### **PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK INTEGRASI MEDIA PUZZLE SEBAGAI SARANA KOMUNIKASI, INFORMASI DAN EDUKASI ANTI-KEKERASAN DI TK AL-MUSTAQIM KELAPA GADING**

(Implementasi Mata Kuliah Komunikasi Efektif Dalam Kebidanan)

#### **TIM PENGUSUL**

NURUL AZMI APRIANTI, S.SiT., M.Pd., M.Keb	5152767668230363	KETUA
YATI NURHAYATI, SST., M.Keb	2434764665230272	ANGGOTA
SYAFA SHABIRA	24406011	ANGGOTA

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
MITRA RIA HUSADA JAKARTA  
TAHUN 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Pengabdian Kepada Masyarakat : Program Sekolah Ramah Anak: Integrasi Media Puzzle  
Sebagai Sarana Komunikasi, Informasi Dan Edukasi  
Anti-Kekerasan Di Tk Al-Mustaqim Kelapa Gading

Nama Lengkap : Nurul Azmi Aprianti, S.SiT., M.Pd., M.Keb  
NUPTK : 5152767668230363  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Program Studi : Sarjana Kebidanan STIKes Mitra RIA Husada Jakarta  
Nomor Handphone : 0812-9199-7981  
Alamat Email : nurulazmi426@gmail.com

Anggota

Nama Lengkap : Yati Nurhayati, SST., M.Keb  
NUPTK : 2434764665230272  
Nama Lengkap : Syafa Shabira  
NIM : 24406011

Nama Tempat : Tk Al-Mustaqim Kelapa Gading  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 semester

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Sarjana Kebidanan**



**Dr. Nurhidayah, S.SiT., M.KM**  
NUPTK. 7855753654230082

**Jakarta, 27 November 2025  
Ketua Pelaksana**



**Nurul Azmi Aprianti, S.SiT., M.Pd., M.Keb**  
NUPTK. 5152767668230363

**Menyetujui,  
Wakil Ketua 1 Bidang Akademik**



**Bdn. Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb**  
NUPTK. 5635758659231112

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian Kepada Masyarakat : Program Sekolah Ramah Anak: Integrasi Media Puzzle  
Sebagai Sarana Komunikasi, Informasi Dan Edukasi  
Anti-Kekerasan Di Tk Al-Mustaqim Kelapa Gading

Nama Lengkap : Nurul Azmi Aprianti, S.SiT., M.Pd  
NUPTK : 5152767668230363  
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Program Studi : Sarjana Kebidanan STIKes Mitra RIA Husada Jakarta  
Nomor Handphone : 0812-9199-7981  
Alamat Email : nurulazmi426@gmail.com

Anggota  
Nama Lengkap : Yati Nurhayati, SST., M.Keb  
NUPTK : 2434764665230272  
Nama Lengkap : Syafa Shabira  
NIM : 24406011

Nama Tempat : Tk Al-Mustaqim Kelapa Gading  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 semester

Mengetahui,

Jakarta, 27 November 2025

Ketua Pelaksana

Ketua PPPM



Erny Elviany S. Spi, M.Si  
NUPTK. 1758755656230092



Nurul Azmi Aprianti, S.SiT., M.Pd., M.Keb  
NUPTK. 5152767668230363

Menyetujui,  
Ketua STIKes Mitra RIA Husada Jakarta

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)  
Mitra RIA Husada  
  
Dra. Sri Danti Anwar, MA  
Ketua

## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul PKM : Pemberdayaan Kader Untuk Menciptakan Usaha yang Berkelanjutan  
2. Identitas Pengusul:

No	Nama	Jabatan	Program Studi	Bidang Tugas	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT., M.Pd., M.Keb	Asisten ahli	Sarjana Kebidanan	Kebidanan	1 jam
2	Yati Nurhayati, SST., M.Keb	Lektor	Sarjana Kebidanan	Kebidanan	1 jam
3	Syafa Shabira	Mahasiswa	Sarjana Kebidanan	Kebidanan	1 jam

3. Mitra PKM : Tk Al-Mustaqim Kelapa Gading  
4. Lokasi PKM : Depok  
5. Masa Pelaksanaan : 1 Semester  
6. Luaran dan Target Capaian :

<b>Tahun Luaran</b>	<b>Jenis Luaran</b>	<b>Status Target Capaian</b>	<b>Keterangan</b>
2025	Jurnal Nasional Terakreditasi	Publish	

7. Usulan Anggaran : Anggaran dari pihak pelaksana

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan hidayah dan Rahmat-Nya Laporan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul Pemanfaatan Air Kelapa Hijau Terhadap Penurunan Nyeri Haid Pada Wanita Usia Subur di PT Shin Hwa Biz 1, dapat diselesaikan dengan baik.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang harus dilaksanakan oleh sivitas akademika khususnya para tenaga pengajar. Dan laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban kami atas pelaksanaan kegiatan.

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini tidak lupa kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ketua STIKes Mitra RIA Husada Jakarta, Dra. Sri Danti Anwar, MA
2. Waket I Bidang Akademik, Imelda Diana Marsilia, SST., SKM., M.Keb
3. Waket II Bidang Non Akademik, Dra. Ninin Nirawaty, Med.PA
4. Kepala Pusat PPM, Erny Elviany S, Spi, M.Si
5. Ketua Program Studi Profesi Bidan, Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes
6. Bidan Surani beserta Kader

Dalam penyusunan Laporan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun akan menjadi prioritas dalam menutupi segala kekurangan. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Besar harapan kami, laporan pengabdian kepada masyarakat ini akan memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membacanya.

Jakarta, November 2025

Penuli

## DAFTAR ISI

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT .....	1
TIM PENGUSUL .....	1
HALAMAN PERSETUJUAN .....	2
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM .....	4
KATA PENGANTAR .....	5
RINGKASAN .....	7
BAB I .....	8
PENDAHULUAN .....	8
<b>1.2 Permasalahan Mitra</b> .....	9
BAB II .....	9
<b>SOLUSI DAN TARGET LUARAN</b> .....	9
<b>2.1 SOLUSI</b> .....	9
<b>2.2 TARGET LUARAN</b> .....	10
BAB III .....	11
<b>METODE PELAKSANAAN</b> .....	11
BAB IV .....	13
<b>PELAKSANAAN KEGIATAN</b> .....	13

## RINGKASAN

Peran sekolah dalam membentuk lingkungan yang aman dan ramah bagi anak usia dini semakin penting, terutama mengingat meningkatnya kasus kekerasan terhadap anak yang sering kali tidak terdeteksi di tingkat pendidikan dasar. Guru dan orang tua memiliki peran strategis dalam pencegahan kekerasan, namun pemahaman mereka mengenai bentuk-bentuk kekerasan, tanda-tandanya, serta cara menyampaikan pesan keamanan kepada anak sering kali masih terbatas. Minimnya media komunikasi, informasi, dan edukasi (KIE) yang sesuai dengan tahap perkembangan anak juga menjadi kendala dalam menyampaikan materi anti-kekerasan secara efektif. Kondisi ini membuat anak belum sepenuhnya mampu mengenali situasi yang tidak aman, mengekspresikan ketidaknyamanan, atau mencari pertolongan ketika diperlukan.

Integrasi KIE melalui media puzzle menjadi salah satu pendekatan edukatif yang inovatif dan ramah anak, karena memungkinkan penyampaian pesan penting tentang perlindungan diri secara visual, menyenangkan, dan mudah dipahami oleh anak usia dini. Melalui program Sekolah Ramah Anak ini, guru, orang tua, dan anak dapat terlibat dalam proses pembelajaran yang interaktif sehingga pemahaman tentang pencegahan kekerasan meningkat secara signifikan. Program ini sejalan dengan prinsip Perlindungan Anak dan mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs), khususnya poin 4 tentang pendidikan berkualitas dan poin 16 mengenai perdamaian, keadilan, serta lembaga yang kuat. Dengan pelaksanaan yang tepat, sekolah dapat menjadi lingkungan yang lebih aman, responsif, dan berdaya dalam mencegah kekerasan terhadap anak.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Analisis Situasi**

Sekolah sebagai lingkungan pendidikan awal memiliki peran strategis dalam memastikan terpenuhinya kebutuhan tumbuh kembang anak, termasuk perlindungan dari segala bentuk kekerasan. Namun, banyak sekolah PAUD dan TK masih menghadapi keterbatasan dalam mengidentifikasi, mencegah, dan menangani potensi kekerasan terhadap anak. Guru, orang tua, dan pengasuh sering kali memiliki pemahaman yang terbatas mengenai jenis-jenis kekerasan, tanda-tanda dini yang harus diwaspadai, serta cara berkomunikasi dengan anak terkait perilaku aman. Kondisi ini menyebabkan upaya pencegahan kekerasan di lingkungan sekolah belum optimal, sehingga anak belum sepenuhnya memiliki keterampilan dasar untuk mengenali situasi berisiko dan meminta bantuan ketika merasa tidak aman.

Di sisi lain, perkembangan pendidikan anak usia dini menekankan pentingnya pembelajaran yang menyenangkan, interaktif, dan sesuai usia. Media edukatif visual dan permainan terbukti mampu meningkatkan kemampuan anak dalam memahami konsep perlindungan diri. Namun, sebagian besar sekolah belum memiliki media yang efektif, ramah anak, dan secara khusus dirancang untuk menyampaikan pesan anti-kekerasan. Guru sering mengandalkan metode ceramah sederhana yang kurang menarik bagi anak usia dini. Hal ini menyebabkan pesan perlindungan diri tidak tersampaikan dengan optimal dan tidak melekat secara konsisten dalam perilaku anak.

Integrasi media puzzle sebagai sarana Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE) anti-kekerasan menjadi solusi yang inovatif dan relevan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Puzzle memberikan pengalaman belajar yang konkret, visual, dan menyenangkan, sehingga pesan mengenai tindakan aman dan tidak aman dapat dipahami dengan lebih baik. Melalui puzzle, anak dapat belajar mengenal bagian tubuh pribadi, cara mengatakan “tidak,” serta langkah yang harus dilakukan ketika menghadapi situasi yang tidak nyaman. Selain itu, media ini dapat memfasilitasi guru dan orang tua dalam menyampaikan materi perlindungan anak secara konsisten dan mudah diterapkan di rumah maupun sekolah.

Program Sekolah Ramah Anak melalui integrasi KIE berbasis puzzle ini diharapkan mampu meningkatkan kapasitas guru, keterlibatan orang tua, dan kesadaran anak mengenai pencegahan kekerasan. Selain memperkuat kompetensi sekolah sebagai lingkungan yang aman, program ini juga memperkuat peran keluarga dalam memberikan perlindungan yang tepat bagi anak usia dini. Upaya ini sejalan dengan prinsip Perlindungan Anak dan mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs), khususnya poin 4 tentang pendidikan berkualitas dan poin 16 yang menekankan perlindungan dari kekerasan. Dengan implementasi program yang terstruktur, sekolah dapat menjadi tempat yang lebih aman, responsif, dan mendukung tumbuh kembang anak secara menyeluruh.

## **1.2 Permasalahan Mitra**

Berdasarkan analisis situasi, beberapa permasalahan utama yang dihadapi oleh mitra atau kelompok sasaran adalah sebagai berikut:

1. **Tidak Tersedianya Media KIE yang Efektif dan Ramah Anak**  
Sekolah belum memiliki media pembelajaran khusus yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan anti-kekerasan secara menarik, interaktif, dan sesuai tahap perkembangan anak usia dini. Ketergantungan pada metode ceramah membuat materi perlindungan diri sulit dipahami dan kurang diminati oleh anak.
2. **Minimnya Kemampuan Anak dalam Mengenali Perilaku Aman dan Tidak Aman**  
Anak-anak di TK masih kesulitan memahami batasan tubuh pribadi, membedakan perilaku aman dan tidak aman, serta mengungkapkan ketidaknyamanan. Hal ini terjadi karena materi perlindungan diri belum disampaikan secara visual dan tidak rutin diperkuat dalam aktivitas belajar sehari-hari.
3. **Kurangnya Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Pencegahan Kekerasan**  
Komunikasi antara guru dan orang tua terkait upaya perlindungan anak masih terbatas. Banyak orang tua belum terinformasi secara menyeluruh mengenai cara memberikan edukasi anti-kekerasan di rumah, sehingga pesan perlindungan diri tidak tersampaikan secara konsisten kepada anak.
4. **Belum Adanya Program Sekolah Ramah Anak yang Terstruktur dan Berkelanjutan**  
Sekolah belum memiliki program khusus yang mengintegrasikan KIE anti-kekerasan secara sistematis ke dalam kegiatan pembelajaran. Ketiadaan program terstruktur membuat pencegahan kekerasan belum menjadi budaya sekolah yang berkelanjutan.

## **BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

### **2.1 SOLUSI**

Kegiatan utama berupa pelatihan penggunaan media puzzle sebagai sarana Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE) anti-kekerasan bagi guru dan pendidik di TK Al-Mustaqim Kelapa Gading. Pelatihan mencakup pemahaman konsep Sekolah Ramah Anak, jenis-jenis kekerasan pada anak usia dini, teknik penyampaian pesan anti-kekerasan yang efektif, serta integrasi media puzzle

ke dalam kegiatan belajar sehari-hari. Setelah pelatihan, guru akan mempraktikkan penggunaan puzzle dalam kelas sebagai media cerita interaktif yang menanamkan nilai keamanan, empati, dan cara anak meminta bantuan. Tim pengabmas menyediakan pendampingan untuk membantu guru mengembangkan skenario pembelajaran, menyesuaikan isi puzzle, dan mengevaluasi pemahaman anak. Pendekatan ini diharapkan memperkuat kapasitas guru dalam menciptakan lingkungan belajar aman, menyenangkan, dan bebas kekerasan sesuai prinsip Sekolah Ramah Anak...

## **2.2 TARGET LUARAN**

Melihat permasalahan yang ada, target luaran yang akan dicapai sebagai berikut :

1. Peningkatan Kapasitas Guru dalam KIE Anti-Kekerasan  
Guru mampu menggunakan media puzzle sebagai alat bantu KIE untuk mengenalkan konsep keamanan diri, kekerasan, dan cara meminta pertolongan, serta mengintegrasikan materi tersebut ke dalam kegiatan PAUD secara kreatif dan berkesinambungan.
2. Tersusunnya Media Puzzle Edukatif Bertema Anti-Kekerasan  
Dihasilkan media puzzle visual yang menarik dan sesuai usia anak TK, lengkap dengan panduan pembelajaran yang dapat digunakan guru secara mandiri untuk kegiatan KIE di kelas.
3. Implementasi Kegiatan KIE Anti-Kekerasan di Kelas  
Guru mampu melaksanakan sesi KIE melalui permainan puzzle, sehingga anak dapat memahami pesan anti-kekerasan dengan cara yang aman, menyenangkan, dan sesuai tahap perkembangan.
4. Publikasi dan Dokumentasi Program  
Kegiatan dan hasil pengabdian akan dipublikasikan dalam bentuk laporan, artikel ilmiah, atau publikasi media untuk menunjukkan kontribusi program dalam mendukung implementasi Sekolah Ramah Anak.

## **BAB III**

### **METODE PELAKSANAAN**

#### **1. Persiapan**

- Menentukan kader kesehatan dan masyarakat yang akan menjadi peserta pelatihan kewirausahaan, serta memastikan mereka memenuhi kriteria dan siap mengikuti kegiatan.
- Menyusun materi pelatihan yang mencakup kewirausahaan dasar, manajemen usaha, pemasaran, serta cara membuat produk-produk kewirausahaan berbasis kerajinan atau produk lokal.
- Menyediakan bahan baku untuk pembuatan produk kewirausahaan, seperti manik-manik, benang, serta alat dan perlengkapan untuk pembuatan strap masker dan gantungan kunci.
- Melakukan koordinasi dengan pihak terkait seperti pengelola fasilitas, komunitas lokal, dan stakeholder lain yang mendukung pelaksanaan kegiatan.
- Menyusun logistik kegiatan, termasuk tempat pelatihan, konsumsi, peralatan, dan kebutuhan lainnya untuk memastikan kelancaran acara.

#### **2. Pelaksanaan**

- Mengadakan pelatihan kewirausahaan yang mencakup materi tentang cara memulai dan mengelola usaha kecil, teknik pemasaran, serta cara mengelola dan mengembangkan produk kewirausahaan berbasis kerajinan (strap masker dan gantungan kunci).
- Menyediakan sesi praktikum di mana peserta membuat produk seperti strap masker dan gantungan kunci dari manik-manik. Peserta akan diajarkan proses pembuatan, pengemasan, dan teknik dasar dalam mendesain produk.
- Memberikan pendampingan langsung kepada peserta dalam hal pemasaran produk, pengelolaan keuangan, serta cara mengembangkan usaha kecil secara berkelanjutan. Pendampingan ini akan memastikan peserta dapat mempraktikkan keterampilan kewirausahaan dengan efektif.
- Setelah pembuatan produk, peserta akan diberikan pelatihan tentang cara memasarkan produk, baik secara langsung melalui platform online. Penyuluhan mengenai cara mempromosikan produk juga akan dilakukan untuk memperluas jangkauan pasar.

- Melakukan evaluasi terhadap kegiatan pelatihan untuk menilai pencapaian tujuan dan dampak yang dihasilkan, serta mengumpulkan umpan balik dari peserta untuk perbaikan kegiatan di masa mendatang.

## BAB IV PELAKSANAAN KEGIATAN

### 1. Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat akan dilakukan pada:

Hari/ Tanggal : 16 Mei 2025  
Waktu : 09.00 sd. Selesai  
Tempat : TPMB Bidan Surani  
Peserta : 40 orang

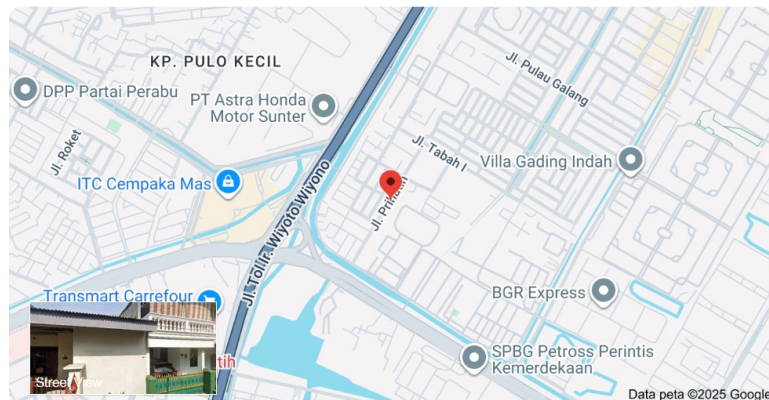
Jadwal kegiatan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, sebagai berikut :

No	Nama Kegiatan	Bulan					
		11	12	1	2	3	4
1	Penyusunan proposal Pengabdian Masyarakat						
2	Penyerahan proposal Pengabdian Masyarakat ke PPPM						
3	Berkoordinasi dengan Tempat/lahan						
4	Persiapan bahan dan alat						
5	Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat						
6	Evaluasi kegiatan						
7	Penyusunan Laporan Kegiatan						
8	Pengajuan Publikasi						
9	Publikasi						

### 2. Peta Lokasi Mitra Sasaran

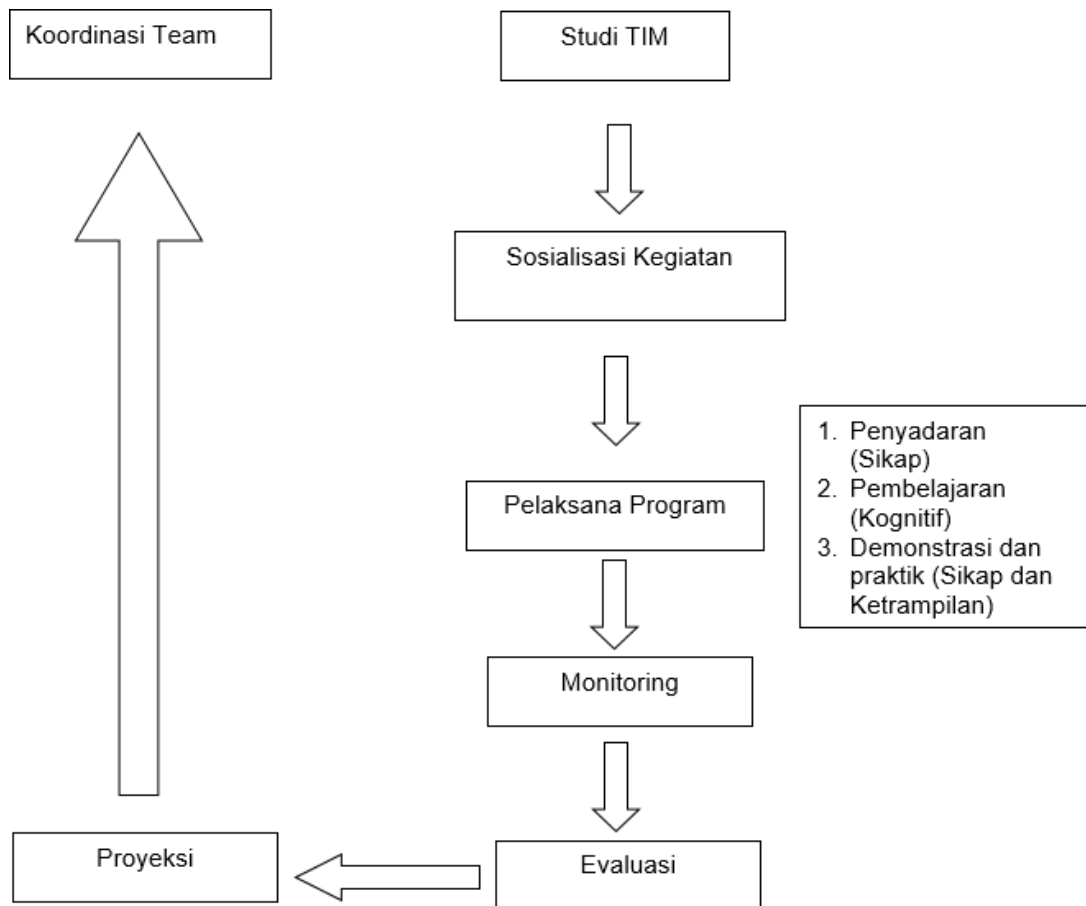
Wilayah Mitra dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai berikut :

1. Tempat : TK Al-Mustaqim Kelapa Gading
2. Alamat : Jl. Tangguh Raya No.13 RT.7/RW.2, Klp. Gading Bar
3. Kecamatan : Kelapa Gading
4. Kota : Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta, 14240, Indonesia



## Gambaran Iptek

Gambaran iptek berisi menjelaskan gambaran iptek yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.



### 3. Biaya

Jumlah Biaya P3M tahun 2025: **Rp. 5.000.000**

#### a. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Souvenir	Buah tangan anak PAUD	20	Paket;	800.000;
Souvenir	Plakat Ucapan terima kasih untuk sekolah dan Buah Tangan	1	1	400.000;
<b>Subtotal</b>				<b>1.200.000;</b>

#### b. Perjalanan

Alokasi	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Transpot	Survey tempat/penyerahan surat pengantar (PP)	1	150.000;	150.000;
Transpot	Pelaksanaan Penyuluhan (PP)	1	150.000;	150.000;
<b>Subtotal</b>				<b>300.000;</b>

#### c. Lain-lain

Alokasi	Justifikasi	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Konsumsi	Snack Box + makan (peserta +pelaksana)	30	50.000;	1.500.000;
keseekretariatan	Print dan ATK		150.000;	150.000;
Alat & bahan	Cetak Puzzle	paket	1.2000.000;	1.2000.000;
Spanduk	Spanduk	1	150.000	150.000
Publikasi	Publikasi kegiatan	1	500.000	500.000
<b>Subtotal</b>				<b>3.500.000;</b>
<b>Total keseluruhan</b>				<b>5.000.000;</b>

Jakarta, 27 November 2025

Ketua Pelaksana

Ketua PPPM



Erny Elviany S, Spi, M.Si  
NUPTK. 1758755656230092



Nurul Azmi Aprianti, S.SiT., M.Pd., M.Keb  
NUPTK. 5152767668230363

#### 4. Hasil

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di TK Al-Mustaqim Kelapa Gading berhasil meningkatkan kapasitas guru dan pendidik dalam upaya pencegahan kekerasan pada anak usia dini melalui integrasi media puzzle sebagai sarana Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE). Melalui pelatihan yang diberikan, guru memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai konsep Sekolah Ramah Anak, jenis-jenis kekerasan pada anak, serta teknik penyampaian pesan perlindungan diri yang sesuai dengan tahap perkembangan anak. Media puzzle yang digunakan terbukti membantu guru dalam menyampaikan materi anti-kekerasan secara visual, interaktif, dan menyenangkan sehingga lebih mudah dipahami oleh anak.

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media puzzle menunjukkan respons yang positif dari anak-anak. Anak menjadi lebih aktif terlibat dalam proses belajar, mampu mengenali perilaku aman dan tidak aman, serta mulai memahami cara mengekspresikan ketidaknyamanan dan meminta bantuan kepada orang dewasa yang dipercaya. Guru juga mampu mengintegrasikan media puzzle ke dalam kegiatan belajar sehari-hari melalui cerita interaktif dan permainan edukatif, sehingga pesan anti-kekerasan dapat disampaikan secara berulang dan konsisten di lingkungan sekolah.

Selain meningkatkan kompetensi guru dan pemahaman anak, kegiatan ini juga memperkuat kolaborasi antara sekolah dan orang tua dalam menciptakan lingkungan yang aman dan ramah anak. Guru didorong untuk menyampaikan kembali materi KIE kepada orang tua agar pesan perlindungan diri dapat diperkuat di rumah. Secara keseluruhan, hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa integrasi media puzzle sebagai KIE anti-kekerasan memiliki potensi yang efektif dalam mendukung implementasi Sekolah Ramah Anak serta membangun budaya pencegahan kekerasan yang berkelanjutan di lingkungan pendidikan anak usia dini.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1. Kesimpulan**

Program pengabdian kepada masyarakat melalui integrasi media puzzle sebagai sarana

Komunikasi, Informasi, dan Edukasi (KIE) anti-kekerasan di TK Al-Mustaqim Kelapa Gading berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menyampaikan materi perlindungan anak secara efektif dan ramah anak. Penggunaan media puzzle terbukti membantu guru dalam mengenalkan konsep perilaku aman dan tidak aman, batasan tubuh pribadi, serta cara anak meminta pertolongan sesuai dengan tahap perkembangan anak usia dini.

Pelaksanaan kegiatan ini juga berdampak positif terhadap keterlibatan dan pemahaman anak dalam proses pembelajaran, di mana anak menunjukkan respons aktif dan mampu menerima pesan anti-kekerasan melalui metode bermain yang menyenangkan. Selain itu, kegiatan ini memperkuat kolaborasi antara guru dan orang tua dalam upaya pencegahan kekerasan terhadap anak. Kerja sama antara institusi pendidikan, tenaga pendidik, dan komunitas sekolah menjadi faktor penting dalam mendukung implementasi prinsip Sekolah Ramah Anak secara berkelanjutan.

## **2. Saran**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini disarankan untuk dilaksanakan secara berkelanjutan dan diperluas ke satuan pendidikan anak usia dini lainnya guna memperkuat implementasi Sekolah Ramah Anak. Pengembangan media puzzle KIE anti kekerasan perlu terus dilakukan dengan menyesuaikan materi pada konteks sosial dan budaya setempat agar lebih relevan dan mudah dipahami oleh anak.

Selain itu, diperlukan pendampingan lanjutan bagi guru dan orang tua agar pesan perlindungan anak dapat diterapkan secara konsisten baik di lingkungan sekolah maupun di rumah. Media puzzle yang telah dikembangkan juga disarankan untuk didaftarkan sebagai Hak Kekayaan Intelektual (HKI) serta disusun panduan penggunaannya, sehingga dapat dimanfaatkan secara lebih luas sebagai media edukasi anti kekerasan bagi anak usia dini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Hafsah, Meliyana, Riyanti R, Sumargiyanti, Lestari SM. Edukasi Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Murid Taman Kanak-Kanak (TK) Sumargiyanti 4 Meliyana 2. 2024.
- Damarani ZN, Nur M, Rini RY, Sari N, Christiani LC, Rahmawati B, et al. GENDER, KEKERASAN SEKSUAL DAN ANAK. oliviate S, editor. Jawa Timur: Duta Sains Indonesia ; 2024.
- Santi MA, Bakara DM, Febrina L, Andini IF, Purnama Eka Sari WI. Edukasi Seks Dini Menggunakan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Pencegahan Kekerasan Seksual Anak Usia Sekolah. JIK JURNAL

ILMU KESEHATAN. 2024 May 5;8(1):58.

- Fibrianti N, Tasuah N, Ferry Anitasari R, Ayu S, Rahayu P, Florentina P. Perlindungan Hak Anak Usia Dini Terhadap Kekerasan Seksual [Internet]. 2020. Available from: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/JPHI/index>
- Navarro-Prado S, Tovar-Gálvez MI, Sánchez-Ojeda MA, Luque-Vara T, Fernández-Gómez E, Martín-Salvador A, et al. Type of Sex Education in Childhood and Adolescence: Influence on Young People's Sexual Experimentation, Risk and Satisfaction: The Necessity of Establishing School Nursing as a Pillar. Healthcare (Switzerland). 2023 Jun 1;11(12).
- Agustina LS, Kusumawati RN, Hardjono. EDUKASI SEKS BERBASIS PERMAINAN PUZZLE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERLINDUNGAN DIRI ANAK. JURNAL PSIKOLOGI ILMIAH. 2022;
- Fauziah syifa, Dewi nurfitriyani kartika, Prahesti swantyka ilham. BUKU AJAR KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. In: Sepriano, editor. Kota jambi: PT.Sonpedia Publishing Indonesia; 2023.
- Fadhillah NS. PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA DINI SEBAGAI UPAYA. 2023.
- World Health Organization. SEXUAL VIOLENCE. 2022;
- Freska W. FUNGSI KELUARGA DALAM MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK. Hernowo bingar, editor. Bantul: CV. Mitra Edukasi Negeri; 2023.
- Swarjana IK. konsep pengetahuan, sikap, perilaku persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan-Lengkap Dengan Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan contoh kuesioner . Indra R, editor. Yogyakarta: Penerbit Andi; 2022.
- Susiani K, Utami NLDS, Dewi NLVL, Astari KAD, Thomas SA, Hartini A. PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK. Bali: Nilacakra publishing House; 2024.
- Susanti. PERSEPSI DAN CARA PEMBERIAN PENDIDIKAN SEKSUAL PADA ANAK TK. Abdul, editor. Indramayu: Penerbit adab; 2020.
- Wulandari S mega. MENGAPA TUBUHKU DAN TUBUHNYA BERBEDA? Damaya, editor. Yogyakarta: Laksana; 2022.
- Sope Y anton, Mufida A yulifaatun, Harahap FA, Zahrah F, Nurramadani L, Dewi U kumala, et al. PERMAINAN EDUKATIF UNTUK ANAK USIA DINI. Yogyakarta: Jejak pustaka; 2023.
- Puspitasari E. ALAT PERMAINAN EDUKATIF Anak Usia Dini. Bojonegoro: guepedia; 2021.
- Hairiyah S, Mukhlis. ALAT PERMAINAN EDUKATIF Dalam Mengembangkan Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH DIGITAL; 2025.
- Gandana G. ALAT PERMAINAN EDUKATIF. Tasikmalaya: ARG.iD; 2022.
- Intan Nisa N, Musa S. Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS [Internet]. 2024;9:33–42. Available from: <https://doi.org/10.37058/jpls.v7i1>
- Akbar GF, Karta IW, Astawa IMS. Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Perkembangan Kognitif, Motorik


Halus dan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah Labuhan Haji. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 2022 Dec 16;7(4b).

Sulastri. E, Astuti M. *Statistik Kesehatan dan Aplikasi SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish; 2021.

Yulianti E. *Statistik Terapan untuk Penelitian Kesehatan dengan SPSS*. Surabaya: Media Sains Indonesia; 2023.

## Lampiran 1 : Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

### 1. Nurul Azmi Aprianti

IDENTITAS DIRI			
Nama Lengkap	:		Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd.
NIDN	:	0320088904	
Tempat, Tanggal Lahir	:	Bekasi, 20 Agustus 1989	
Jenis Kelamin	:	Perempuan	
Status Perkawinan	:	Menikah	
Agama	:	Islam	
Jabatan Akademik	:	Koordinator Kurikulum & Evaluasi	
Alamat Rumah	:	Jl. RTM gang H. Atab Rt 07 Rw 11 no. 132, Kelurahan Tugu, Cimanggis-Depok	
Telp / Hp	:	081291997981	
Alamat e-mail	:	nurulazmi426@gmail.com	
No.Rekening	:	1290010767727	
Nama Bank	:	Mandiri	
RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI			
Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor)	Perguruan Tinggi	Jurusan/Program Studi
2010	D-III Kebidanan	STIKes Mitra RIA Husada	Kebidanan
2015	D-IV Bidan Pendidik	STIKes Mitra RIA Husada	Bidan Pendidik
2020	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	Universitas Indraprasta PGRI	Pendidikan Bahasa Inggris
2023-Sekarang	Magister Kebidanan	Universitas Padjadjaran	Kebidanan
PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2021	Pelatihan Objective Structured Clinical Examination (OSCE)	STIKes Mitra RIA Husada - ACT Center	7 Hari
2021	Aromatherapy for mom and baby	STIKes Mitra RIA Husada - IHCA	1 Hari
2021	Loving pediatric massage therapy	STIKes Mitra RIA Husada - IHCA	2 Hari
2021	Loving postnatal massage and treatment therapy	STIKes Mitra RIA Husada - IHCA	2 Hari

2021	Loving pregnancy massage	STIKes Mitra RIA Husada - IHCA	2 Hari
2021	Loving baby massage and SPA	STIKes Mitra RIA Husada - IHCA	2 Hari
2021	Pemanfaatan Kinemaster & Camtasia Studio untuk Pembelajaran	STIKes Mitra RIA Husada - Dunia Akademisi	4 Hari
2022	Entrepreneur Healthy Mom and Baby Massage and Spa	STIKes Mitra RIA Husada - IHCA	5 Hari
2022	Optimalisasi Penyusunan Modul Ajar Dalam Kurikulum Merdeka Belajar	Diklat Online	5 Hari
2022	Pelatihan Preceptorship-Mentorship Model Approach	STIKes Mitra RIA Husada Jakarta	2 Hari
2023	Pelatihan Nasional mengenai Karakteristik Peserta Didik di Era Kurikulum Merdeka	Diklat Online	5 Hari
2023	Pelatihan dan Rekrutmen Editor Buku Ber-ISBN	Asosiasi Dosen Kolaborasi Lintas Perguruan Tinggi (DKLPT)	29 Hari
2023	Penulisan Artikel Sistematis & Bibliometrik Berbantuan AI	Ahlimedia	3 Hari
2023	Penulisan Artikel Sistematis Review Berbantuan AI	Ahlimedia	3 Hari

#### PENGALAMAN MENGAJAR

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Sem/Tahun Akademik
Bahasa Inggris	STR Kebidanan	STR Kebidanan	Semester 3 / 2020-2021
Agama	STR Kebidanan	STR Kebidanan dan Kesehatan Masyarakat	Semester 1 / 2021-2022
Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan	STR Kebidanan	STR Kebidanan	Semester 3 / 2021-2022
Ilmu Sosial Budaya Dasar	STR Kebidanan	STR Kebidanan	Semester 3 / 2021-2022
Humaniora	STR Kebidanan	STR Kebidanan	Semester 1 Non reguler / 2021-2022
Bahasa Inggris Kebidanan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 4 / 2021-2022
Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 4 / 2021-2022
Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 3 / 2022-2023
Ilmu Sosial Budaya Dasar	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 3 / 2022-2023

Humaniora	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 2 Non Reguler / 2022-2023
Humaniora	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 2 Reguler / 2022-2023
Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 4 Reguler / 2022-2023
Bahasa Inggris Kebidanan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 4 Reguler / 2022-2023
Humaniora	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 2 Non Reguler / 2022-2023
Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 Non Reguler Matrikulasi / 2022-2023
Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 3 / 2023-2024
Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 3 / 2023-2024
Pelayanan Kebidanan Komunitas	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 2 Non Reguler / 2023-2024
Asuhan Kebidanan Pada Neonatus	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 Non Reguler / 2023-2024
Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 Non Reguler Matrikulasi / 2023-2024
Ilmu Sosial Budaya dan Antropologi Kesehatan	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 4 / 2023-2024
Pelayanan Kebidanan Komunitas	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 6 / 2023-2024
Pelayanan Kebidanan Komunitas	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 2 Non Reguler / 2023-2024
Asuhan Kebidanan Neonatus	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 Non Reguler / 2023-2024
Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 Non Reguler Matrikulasi / 2023-2024

**PRODUK BAHAN AJAR**

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (cetak dan non cetak)	Sem/Tahun Akademik
Bahasa Inggris	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 3 / 2020-

			2021
Agama	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 / 2021-2022
Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 3 / 2021-2022
Ilmu Sosial Budaya Dasar	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 3 / 2021-2022
Humaniora	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 Non reguler / 2021-2022
Bahasa Inggris Kebidanan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 4 / 2021-2022
Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 4 / 2021-2022
Komunikasi dan Konseling dalam Praktik Kebidanan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 3 / 2022-2023
Ilmu Sosial Budaya Dasar	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 3 / 2022-2023
Humaniora	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 2 Non Reguler / 2022-2023
Humaniora	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 2 Reguler / 2022-2023
Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 4 Reguler / 2022-2023
Bahasa Inggris Kebidanan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 4 Reguler / 2022-2023
Humaniora	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 2 Non Reguler / 2022-2023
Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	STR Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 Non Reguler Matrikulasi / 2022-2023
Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 3 / 2023-2024
Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 3 / 2023-2024
Pelayanan Kebidanan Komunitas	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 2 Non Reguler / 2023-2024
Asuhan Kebidanan Pada Neonatus	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 Non Reguler / 2023-2024

Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 Non Reguler Matrikulasi / 2023-2024
Ilmu Sosial Budaya dan Antropologi Kesehatan	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 4 / 2023-2024
Pelayanan Kebidanan Komunitas	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 6 / 2023-2024
Pelayanan Kebidanan Komunitas	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 2 Non Reguler / 2023-2024
Asuhan Kebidanan Neonatus	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 Non Reguler / 2023-2024
Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	Sarjana Kebidanan	Modul dan PPT	Semester 1 Non Reguler Matrikulasi / 2023-2024

#### PENGALAMAN PENELITIAN

Tahun	Judul Penelitian	Ketua/ anggota Tim	Sumber Dana
2021	An Analysis of Educational Value and Defence Mecanism in Life of Pi Novel by Yann Martel	Ketua	Pribadi
2021	Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Konsep Kebidanan	Anggota	Pribadi
2022	Pengaruh pemberian dark chocolate terhadap penurunan dismenorea primer pada remaja perempuan di RW. 001 Kel. Leuwintug Kab. Bogor Tahun 2022	Anggota	Pribadi
2022	Pengaruh Pemberian Aromaterapi Lavender Terhadap Penurunan Intensitas Nyeri Dismenore Pada Remaja Kelas X Di Smk An-Nur Klapanunggal Tahun 2022	Ketua	Pribadi
2023	Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tounament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Humaniora Pada Mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan STIKes Mitra RIA Husada Jakarta	Ketua	Pribadi
2023	Pengaruh Media Promosi Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Stunting Di Puskesmas Cibarusah	Anggota	Pribadi
2023	Robotika Kesehatan: Tren Terkini dalam Layanan Medis dan Rehabilitasi	Ketua	Pribadi
2024	A Review of Midwifery Leadership in Midwifery-Led Care	Ketua	Pribadi

#### KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Peranan sebagai Panitia/peserta/pembicara
2020	Webinar International <i>“The Role of Higher Education in New Normal”</i>	STIKes Mitra RIA Husada	Panitia/Moderator
2020	Webinar Kuliah Pakar <b>“Strategi Keberhasilan Penerapan Sistem Informasi Kesehatan bagi Para Bidan di Era Pandemi”</b>	STIKes Mitra RIA Husada	Panitia
2021	Webinar Nasional “Psikologis Remaja pada Era Pandemi Covid-19	SMRHJ	Panitia
2021	Webinar Kebidanan “Strategi dan Peran Bidan dalam Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0”	SMRHJ	Panitia
2023	Seminar “Pelayanan Keluarga Berencana Berkualitas dan Peran Bidan sebagai Konselor Kontrasepsi Darurat”	Puskesmas Batipuh dan Medical Safety Center	Peserta
2023	Webinar “Pemberdayaan Keluarga Sebagai Pendukung Kesehatan Mental Ibu dan Anak”	Poltekkes Kemenkes Bandung	Peserta
2023	Webinar “Tips dan Trik Menulis Buku dan Publikasi Penelitian	Universitas Padjadjaran	Peserta
2024	Workshop “Manajemen Terpadu Balita Sakit”	LKP Funza Medikal Sejahtera bekerja sama dengan Lentera Nakes	Peserta
2024	Kuliah Pakar “Complementary care in midwifery services”	SMRHJ in collaboration with Mahsa University and Parkway College	Panitia dan MC

**KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Tahun	Jenis>Nama Kegiatan	Tempat
2021	Edukasi persiapan persalinan pada pasangan hamil dalam menyambut persalinan minim trauma	PMB Jeanne - Depok
2022	Efektivitas Reward terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu dan Tumbuh Kembang Balita di RW 01 Desa Wantisari Kec. Leuwidamar Lebak Banten	Desa Wantisari – Lebak
2023	Pelatihan bagi kader tentang penyuluhan gizi balita pada kegiatan posyandu	Posyandu Delima – Harjamukti
2023	Penyuluhan Model Pendampingan Terhadap Kesehatan Ibu, Anak dan Keluarga Dari Perspektif Sosial Budaya	Posyandu Kemuning Jogjogan
2023	Promosi Kesehatan Remaja tentang PHBS	Pondok Pesantren Terpadu

		Tahfizh Al-qur'an Al Muqoddam – Karawang
2023	Edukasi Kewirausahaan Remaja	Pondok Pesantren Terpadu Tahfizh Al-qur'an Al Muqoddam – Karawang

#### JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI

Peran/Jabatan	Institusi (Univ, Fak.,Jurusan,Lab,studio, Manajemen Sistem Informasi Akademi,dll)	Tahun ...s.d....
Koordinator Kurikulum dan Evaluasi	STR Kebidanan	2019-2023
Koordinator praktik	STR Kebidanan	2021-2022
Koordinator Kurikulum dan Evaluasi	S1 Kebidanan	2023-sekarang

#### PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

#### ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan
2023	Asosiasi Dosen Kolaborasi Tingkat Perguruan Tinggi	Anggota

## 2. Yati Nurhayati

IDENTITAS DIRI			
Nama Lengkap	:	Yati Nurhayati 0402018601	
NIDN	:	Indramayu, 02 Januari 1986 Perempuan	
Tempat, Tanggal Lahir	:	Menikah Islam Lektor (200)	
Jenis Kelamin	:	Flat Perwira 4 Lantai 3 No.4, Komplek TNI AL Kodamar Jalan Tabah I	
Status Perkawinan	:	Ujung (Sentosa Raya) Kelapa Gading Barat Jakarta Utara	
Agama	:	085223274502	
Jabatan Akademik	:	<a href="mailto:yatinurhayati2186@gmail.com">yatinurhayati2186@gmail.com</a> 1200013451674	
Alamat Rumah	:	Mandiri	
Telp / Hp	:		
Alamat e-mail	:		
No.Rekening	:		
Nama Bank	:		
RIWAYAT PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI			
Tahun Lulus	Program Pendidikan (diploma, sarjana, magister, spesialis dan doktor)	Perguruan Tinggi	san/Program Studi
2006	Diploma III Kebidanan	STIKes Cirebon	Kebidanan
2009	Diploma IV Kebidanan	UNPAD Bandung	Kebidanan
2013	Magister Kebidanan	UNPAD Bandung	Kebidanan
PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	atihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2021	Dalam Negeri "Trainer Midwifery Update"	n Bidan Indonesia Jawa Barat	5 tahun
2020	Dalam Negeri "Fasilitator pada aplikasi HaloBid"	n Bidan Indonesia Jawa Barat	5 tahun
2019	Dalam Negeri "Reviewer dan item Bank Administrator"	AIPKIND Jawa barat	-

--

**PENGALAMAN KERJA**

Tahun	Tempat Kerja	Jabatan
2006-2007	STIKes Cirebon	Staf Prodi DIII Kebidanan
2007	Poltekkes Yapkesbi Sukabumi	Sekretaris Prodi DIII Kebidanan
2007	Akbid Bhakti Indonesia Balikpapan	Pudir I
2008-2011	STIKes Indramayu	Dosen Staf Prodi DIII Kebidanan
2011-2012	STIKes Indramayu	Sekretaris Prodi DIII Kebidanan
2012-2014	STIKes Indramayu	Ketua Prodi DIII Kebidanan
2014-2015	STIKes Indramayu	Puket II
2015-2020	STIKes Indramayu	Puket I
2020-2022	STIKes Indramayu	Waket I
2022	STIKes Indramayu	Plt.Ketua
2022-2023	STIKes Indramayu	Ketua
2023 s.d sekarang	STIKes Mitra Ria Husada	Dosen Prodi Sarjana Kebidanan

**PENGALAMAN MENGAJAR**

Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/ Program Studi	Sem/Tahun Akademik
Asuhan Kebidanan Kehamilan	DIII Kebidanan	STIKes Indramayu	2009-2019
Asuhan Kebidanan Persalinan	DIII Kebidanan	STIKes Indramayu	2009-2019
Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	DIII Kebidanan	STIKes Indramayu	2009-2019
Asuhan Kebidanan pada Bayi dan Balita	DIII Kebidanan	STIKes Indramayu	2009-2019
Asuhan Kebidanan pada Komunitas	DIII Kebidanan	STIKes Indramayu	2009-2019

Pengantar Praktik Kebidanan	Sarjana Kebidanan	STIKes Indramayu	2019-2023
Profesionalisme Kebidanan	Sarjana Kebidanan	STIKes Indramayu	2019-2023
Asuhan kebidanan pada Wanita dengan Gangguan Kesehatan Reproduksi	Sarjana Kebidanan	STIKes Mitra Ria Husada Jakarta	2023-2024
Asuhan Kebidanan pada Pranikah dan Praskonsepsi	Sarjana Kebidanan	STIKes Mitra Ria Husada Jakarta	2023-2024
Asuhan Kebidanan pada Neonatus	Sarjana Kebidanan	STIKes Mitra Ria Husada Jakarta	2023-2024

Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	Sarjana Kebidanan	STIKes Mitra Ria Husada Jakarta	2023-2024
Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	Sarjana Kebidanan	STIKes Mitra Ria Husada Jakarta	2024
Penelitian dalam kebidanan	Sarjana Kebidanan	STIKes Mitra Ria Husada Jakarta	2024
Asuhan Kebidanan pada kehamilan normal	Sarjana Kebidanan	STIKes Mitra Ria Husada Jakarta	2024
Masalah dan Gangguan Sistem Reproduksi	Sarjana Kebidanan	STIKes Mitra Ria Husada Jakarta	2025

**PRODUK BAHAN AJAR**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Program Pendidikan</b>	<b>ahan Ajar (cetak dan non cetak)</b>	<b>Sem/Tahun Akademik</b>
Asuhan Kehamilan dan Persalinan	Sarjana Kebidanan	Leaflet Teknik Rebozo	2025
Asuhan Bayi dan Balita	Sarjana dan profesi Bidan	Karya Rekaman Video Edukasi “Gemilang (Gemar Makan Ikan, Bayi dan Balita Senang”, HaKI 000423052	2022
Asuhan Kebidanan pada remaja dan kesehatan reproduksi	Sarjana dan profesi Bidan	Film Dokumenter Pencegahan Kehamilan Pada Remaja, No. HaKI 000352005.	2022
Profesionalisme Kebidanan	Sarjana Kebidanan	Buku Profesionalisme Kebidanan, No.ISBN : 978-602- 71931-8.342 hal.	2021
Pengantar Praktik Kebidanan	Sarjana Kebidanan	Buku Pengantar Praktik Kebidanan, No. ISBN : 978-602- 71931-5-4.	2020

		218 hal.	
Asuhan Kebidanan pada Kehamilan	Sarjana Kebidanan	Buku Asuhan Kebidanan Pada Kehamilan, No.ISBN : 978-979- 29-7242-9. 180 hal.	2019
Asuhan kebidanan pada Masa Nifas	Sarjana Kebidanan	Panduan Praktis Sehat Pada Masa Nifas, No.HaKI : 000113976	2018

**PENGALAMAN PENELITIAN**

<b>Tahun</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Ketua/ anggota Tim</b>	<b>Sumber Dana</b>
2012	Pada tahun 2013 melakukan penelitian dengan judul “Karakteristik Bayi dengan Berat Badan Lahir Rendah di RSUD Indramayu Periode Januari-Desember 2012” yang dipublikasikan pada jurnal kesehatan Indra Husada Vol.1 No.1 Juli-Desember 2013, ISSN: 2338-2597.	Ketua	Mandiri

2014	Pada tahun 2014 melakukan penelitian dengan judul “Peran metode pembelajaran diskusi dan bermain peran terhadap pengetahuan, sikap dan keterampilan mahasiswa pada mata kuliah Asuhan Kehamilan” dipublikasikan pada jurnal kesehatan Indra Husada Vol. 2 No. 1 Januari – Juni 2014	Ketua	Mandiri
2015	Pada tahun 2015 melakukan penelitian dengan judul “Studi Deskriptis Kesehatan Ibu dan Anak di pesisir Karangsong Desa Pabean Udik Kabupaten Indramayu pada tahun 2015” yang dipublikasikan pada jurnal kesehatan Indra Husada Vol.2 No.2 periode Juli- Desember 2014 ISSN : 2338-2597.	Ketua	Mandiri
2016	Penelitian pada tahun 2016 melakukan penelitian dengan judul “ <i>Correlation between education and employment preparation of pregnant women with labor in the coastal marine district north Indramayu year 2016</i> ” yang dipresentasikan hasilnya pada seminar Internasional dan dipublikasikan pada proceeding AIPKIND di Jakarta pada tanggal 6 – 7 Oktober 2016 ISBN : 978-602-72480-6-9.	Ketua	Mandiri

2016	Pada tahun 2016 juga melakukan penelitian dengan judul “Manfaat Bimbingan Belajar Kompetensi Bidan bagi Mahasiswa Prodi Kebidanan STIKes Indramayu Tahun Akademik 2015/2016” yang disajikan dalam bentuk artikel hasil pemikiran dan diserahkan kepada PerWUStakaan STIKes Indramayu dengan berita acara Berita Acara No: 08.b/BA-PP/VIII/2016.	Ketua	Mandiri
2016	Pada tahun 2016 juga melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara hasil belajar dan kehadiran mahasiswa dengan hasil uji kompetensi mahasiswa pada Program Studi Kebidanan STIKes Indramayu” yang dipublikasikan pada jurnal kesehatan indra husada Vol.5 No.1 periode Januari-Juni 2017 ISSN : 2338-2597.	Ketua	Mandiri
2017	Pada tahun 2017 melakukan Penelitian dengan judul “Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Anemia, Status Gizi Ibu Hamil dengan Kejadian Anemia di Desa Kenanga Kecamatan Sindang Kabupaten Indramayu” yang disajikan dalam bentuk poster dengan Sertifikat No: 173.157.11.2017.	Ketua	Mandiri
2020	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Momnesia Pada Ibu Hamil Di Kabupaten Indramayu Tahun 2020 yang dipublikasi pada Jurnal Ilmiah Bidan <a href="https://e-journal.ibi.or.id/index.php/jib/article/view/272">https://e-journal.ibi.or.id/index.php/jib/article/view/272</a>	Ketua	Hibah PDP
2022	Kejadian Momnesia pada Ibu Hamil di Kabupaten Indramayu yang dipublikasi pada Jurnal Kesehatan Indra Husada Vo.10 N0.1 Januari-Juni 2022. P-ISSN 2338- 2597, e-ISSN 2614-8048. <a href="https://ojs.stikesindramayu.ac.id/index.php/JKIH/article/view/402">https://ojs.stikesindramayu.ac.id/index.php/JKIH/article/view/402</a>	Ketua	Hibah PDP

2023	Pengaruh aromatherapy lavender pada Ibu hamil dengan hyperemesis gravidarum di RS Haji UIN Syarif Hidayatullah yang dipublikasi di <a href="https://e-journal.mrhj.ac.id/index.php/Jkk/authorDashboard/submit/289#publication">https://e-journal.mrhj.ac.id/index.php/Jkk/authorDashboard/submit/289#publication</a>	Ketua	Mandiri
2024	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku Personal Hygiene saat Menstruasi pada Sisi di MA AL- Hidayah Desa Daroyon Kecamatan Cileles Kabupaten Lebak Banten Tahun 2024 yang dipublikasikan di jurnal STIKes Mitra Ria Husada Jakarta <a href="https://e-journal.mrhj.ac.id/Jkk/article/view/332/66">https://e-journal.mrhj.ac.id/Jkk/article/view/332/66</a>	Ketua	Mandiri
2025	Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stunting Pada Balita Di Puskesmas Rawat Inap Muncang Kabupaten Lebak Banten Tahun 2024	Anggota	Mandiri
<b>KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM</b>			
<b>Tahun</b>	<b>Judul Penelitian</b>	<b>Penerbit</b>	

2016	<i>“Correlation between education and employment preparation of pregnant women with labor in the coastal marine district north Indramayu year 2016”</i>	<i>Proceeding AIPKIND</i>
------	---	---------------------------

**KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM**

**KEGIATAN PROFESIONAL/PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

<b>Tahun</b>	<b>Jenis&gt;Nama Kegiatan</b>	<b>Tempat</b>
2024	syandu Remaja Kelapa Dua Depok Kel. Tugu Kec. Cimanggis Kota Depok	Depok
2023	Pelatihan Pijat Bayi pada Ibu untuk peningkatan Durasi menyusui pada Bayi Usia 3-12 Bulan di Bidan Praktik mandiri (PMB) Endang Tapos Depok Tahun 2023	Praktik Mandiri Bidan
2022	Panelis pada Diskusi Panel “Aksi Nyata Bukan Wacana” memperingati Hari Anak Nasional dengan penyelenggara “Berikan Protein Initiative” pada hari Senin 25 Juli 2022 No. 406/07/SRT-BPI/VII/2022 tanggal 25 Juli 2022 dengan panelis lainnya yaitu dari Komisi IV DPR RI, Bupati Indramayu, Deputi Bidan Koordinasi Sumber Daya Maritim Kemenko Marves RI, dan Expert Kemenkes RI.	Zoom Meeting
2021	Sebagai Pemateri dengan nomor sertifikat 490/SKP-WEB/PD.IBI/Jabar/IV/2021 pada Seminar Nasional	STIKes Indramayu

<b>Tahun</b>	<b>Judul Kegiatan</b>	<b>Penyelenggara</b>	<b>Peranan sebagai Panitia/peserta/pembicara</b>
2017	Pertemuan Ilmiah Tahunan IBI	Ikatan Bidan Indonesia	Penyaji Poster hasil penelitian
2016	Seminar Internasional AIPKIND	AIPKIND	Penyaji hasil penelitian

	Kebidanan tentang Gizi Seimbang pada Ibu Hamil di Masa Pandemi COVID-19	
2020	Pemateri pada kegiatan Latihan Dasar Kepemimpinan BEM	STIKes Indramayu

**JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI**

<b>Peran/Jabatan</b>	<b>Institusi (Univ, Fak, Jurusan, Lab, studio, Manajemen Sistem Informasi Akademi, dll)</b>	<b>Tahun ...s.d....</b>
Sekretaris Prodi DIII Kebidanan	Poltekkes Yapkesbi Sukabumi	2007
Pudir I	Akbid Bhakti Indonesia Balikpapan	2007
Sekretaris Prodi DIII Kebidanan	STIKes Indramayu	2011 s.d 2012
Ketua Prodi DIII Kebidanan	STIKes Indramayu	2012 s.d 2014
Puket II	STIKes Indramayu	2014 s.d 2015
Puket I	STIKes Indramayu	2015 s.d 2020
Waket I	STIKes Indramayu	2020 s.d 2022
Plt.Ketua	STIKes Indramayu	2022
Ketua	STIKes Indramayu	2022 s.d 2023
Dosen	STIKes Mitra Ria Husada Jakarta	2023 s.d sekarang
<b>PENGHARGAAN/PIAGAM</b>		
<b>Tahun</b>	<b>Bentuk Penghargaan</b>	<b>Pemberi</b>
2021	Dosen Berprestasi Kategori Penulis Buku Terbanyak 2	STIKes Indramayu
<b>ORGANISASI PROFESI/ILMIAH</b>		
<b>Tahun</b>	<b>Jenis/Nama Organisasi</b>	<b>Jabatan/jenjang keanggotaan</b>
2006	Ikatan Bidan Indonesia	Anggota
2014	Institusi Pendidikan Kebidanan Indonesia	Anggota dan Pengawas WUSat Uji Kompetensi

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam *Curriculum Vitae* ini adalah benar dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

## DOKUMENTASI





# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971  
SK. Mendiknas No. 1880/D/I/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

**SURAT KEPUTUSAN**  
**KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**  
**Nomor : 114/Ketua SMRHJ/X/2025**  
**Tentang**  
**PENETAPAN PELAKSANAAN**  
**PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DOSEN**  
**STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**  
**PERIODE 2025/2026**

**KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

- Menimbang : 1. bahwa STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ) melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yakni pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
2. bahwa kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dosen Program Studi S-1 Kesehatan Masyarakat, Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan SMRHJ;
3. bahwa kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan kewajiban, tugas dan tanggung jawab dosen SMRHJ;
4. bahwa untuk kewajiban, tugas dan tanggung jawab dosen SMRHJ dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat akan dikoordinasikan oleh bagian Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M).
5. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.
- Mengingat : 1. UU RI No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
2. UU RI No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan No. 12/E/KPT/2021 tentang Pedoman Operasional Beban Kerja Dosen.
- Memperhatikan : 1. Memo dari bagian P3M tentang Pembuatan SK dan Surat Tugas terkait pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Rencana Anggaran Kerja Bagian P3M tahun 2025/2026.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
Pertama : Setiap Dosen Program Studi S-1 Kesehatan Masyarakat, Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan wajib melaksanakan kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat setiap tahun.
- Kedua : Pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat diwajibkan untuk dapat dilakukan minimal 1 kali dalam setahun untuk Penelitian dan minimal 2 kali dalam setahun untuk Pengabdian Kepada Masyarakat pada periode Tahun 2025/2026.

**Komplek Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan**

Jl. Karya Bhakti No. 3 Cibubur - Jakarta Timur 13720 - Telp. 021-8775 0551/ 52 - www.mrhj.ac.id

- Ketiga : Adapun nama-nama Dosen yang ditugaskan untuk melakukan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, Sarjana Terapan Kebidanan dan Profesi Bidan terlampir dalam surat keputusan ini.
- Keempat : Kegiatan Penelitian dilakukan secara team yang didalamnya terdapat Ketua dan Anggota minimal 2 dosen dan maksimal 3 dosen. Namun dosen yang belum memiliki NIDN tidak dapat menjadi Ketua dalam team Penelitian.
- Kelima : Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat dilakukan secara team yang didalamnya terdapat Ketua dan Anggota minimal 2 dosen dan maksimal 5 dosen. Namun dosen yang belum memiliki NIDN tidak dapat menjadi Ketua dalam team Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Keenam : Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat dilakukan bersama dengan melibatkan mahasiswa sebagai anggota.
- Ketujuh : Apabila terdapat Penelitian dengan penilaian yang terbaik maka akan diberikan reward berupa uang Penelitian sebesar Rp 5.000.000,- (*Lima Juta Rupiah*) per team dan untuk Pengabdian Kepada Masyarakat sebesar Rp 5.000.000,- (*Lima Juta Rupiah*) per team.
- Ketujuh : Apabila dalam pelaksanaannya terdapat dosen yang tidak melakukan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat sesuai dengan kewajiban yang ditetapkan maka akan dikenakan sanksi berupa teguran lisan sampai tertulis.
- Kedelapan : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 14 Oktober 2025  
**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ)**



**Dra. Sri Danti Anwar, MA**  
Ketua

Lampiran : Surat Keputusan Ketua STIKes Mitra RIA Husada  
Nomor : 118/Ketua SMRHJ/X/2025  
Tanggal : 14 Oktober 2025

**PENETAPAN PELAKSANAAN  
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DOSEN  
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA  
PERIODE 2025/2026**

NO	NAMA DOSEN	NIDN	Program Studi
1	Diah Warastuti, S.SiT., M.Kes	0310057802	Sarjana Kesehatan Masyarakat
2	Yossi Fitria D, SKM., MKM	0309068001	Sarjana Kesehatan Masyarakat
3	Daniah, S.SiT., MKM	0317068102	Sarjana Kesehatan Masyarakat
4	Nuraini, S.SiT., MKKK	0301037601	Sarjana Kesehatan Masyarakat
5	Ridho Muhammad Dhani, S.Hut., M.KKK	0313058704	Sarjana Kesehatan Masyarakat
6	Siti Khodijah, S.Pdi., M.Si	0311118602	Sarjana Kesehatan Masyarakat
7	Carwadi, SKM., MM	0318027301	Sarjana Kesehatan Masyarakat
8	Aan Hermawan, S.Kom., M.Si	0328087109	Sarjana Kesehatan Masyarakat
9	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi., M.Si	0326047701	Sarjana Kesehatan Masyarakat
10	Dr. Nurhidayah, S.SiT., MKM	0323057501	Sarjana Kebidanan
11	Eka Maulana N, S.SiT., MKM	0314128301	Sarjana Kebidanan
12	Sri Kubillawati, S.SiT., M.Kes	0314087301	Sarjana Kebidanan
13	Nurul Azmi, S.SiT., M.Pd	0320088904	Sarjana Kebidanan
14	Nurulicha, SST., M.Keb	0426028401	Sarjana Kebidanan
15	Yati Nurhayati, SST., M.Keb	0402018601	Sarjana Kebidanan
16	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes	0304078503	Profesi Bidan
17	Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb	0318039501	Profesi Bidan
18	Bdn. Imelda Diana, SST., SKM., M.Keb	0303038001	Profesi Bidan
19	Dr. Yocki Yuanti, SST., SPd., M.Kes	0328077702	Profesi Bidan
20	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb., M.Keb	0318049801	Profesi Bidan
21	Yulia Herawati, S.SiT., MKM	0310078602	Profesi Bidan
22	Dina Arihta Tarigan, SST, MKM	0126108001	Profesi Bidan
23	Nina Tresnayanti, S.SiT., M.Kes	0327057502	Profesi Bidan

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 14 Oktober 2025  
**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ)**



**Dra. Sri Danti Anwar, MA**

Ketua Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kepala P3M
3. Kepala P2MI
4. Kaprodi S1 Kesehatan Masyarakat
5. Kaprodi Sarjana Kebidanan
6. Kaprodi Profesi Bidan
7. Arsip