



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/I/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA Nomor : 095/Ketua SMRHJ/IX/2025

Tentang PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2025/2026 STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

- Menimbang** : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.
- Mengingat** : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.
- Memperhatikan** : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026.
- Memutuskan**
- Menetapkan** :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2025/2026 di SMRHJ.
- Kedua** : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 September 2025
**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ)**



Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah., S.SiT., M.KM	Pengantar Kebidanan	I/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 11 Matrikulasi	1	Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1						
		Metodelogi Riset	V/Reg	1						
		Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Pengambilan Keputusan	I/Non Reg	1						
		Total		10			1			1,5
2		Pengantar Kebidanan	I/Reg	2				Ilmu Kependudukan	III/Reg	1

	Eka Maulana N, S.SiT., M.KM	Kebutuhan Dasar Manusia	III/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Total		10,5						1
3	Sri Kubillawati, S.SiT., M.Kes	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg	2						
		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2						
		Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5						
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1						

		Teknologi Tepat Guna dalam Kebidanan	VII/Reg	1						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Pranikah dan Prakonsepsi	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Total		11,5						
4	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	III/Reg	2				Bahasa Inggris	I/Reg	2
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1						
		Bahasa Inggris Kebidanan	VII/Reg	2						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						

		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Total		10						3
5	Dina Arihta T, SST., M.KM	Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 11 Matrikulasi	1			
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	I/Angkt. 11	1,5			
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 10	1,5			
		Total		3			4			
6	Dr. Yocki Yuanti, SST., S.Pd., M.Kes	Metodelogi Riset	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 11 Matrikulasi	1,5	Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
		Kebijakan dalam Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 10	2			
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi	VII/Reg	1						

		dalam Pelayanan Kebidanan								
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pengambilan Keputusan	I/Non Reg	1						
		Total		5			3,5			1,5
7	Yati Nurhayati, SST., M.Keb	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1						
		Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Pranikah dan Prakonsepsi	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Total		9,5						

8	Yulia Herawati, S.SiT., M.KM	Keterampilan Dasar Praktik Kebidanan	III/Reg	1,5	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 11 Matrikulasi	1			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VII/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 11	1,5			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 10	1,5			
		Total		4			4			
9	Nina Tresnayanti, S.SiT., M.Kes	Tanggap Darurat Bencana	V/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 11 Matrikulasi	1,5			
		Penelitian Kebidanan	VII/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 11	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 10	1,5			
					Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan	II/Angkt. 10	2			

					Kewirausahaan Kebidanan					
		Total		3			6,5			
10	Nurulicha, SST., M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	III/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah	V/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	VII/Reg	2,5						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		11,5						
11	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes	Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	V/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 11 Matrikulasi	1	Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 11	1,5			

13	Bdn. Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	V/Reg	1,5	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplemen ter Berkesinambungan	I/Angkt. 11 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	V/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 11	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplemen ter	VII/Reg	2,5	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 10	2			
		Asuhan Kebidanan Komplemen ter	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplemen ter	II/Angkt. 10	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1						
		Total		10			6			
14	Bdn. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Neonatus	V/Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplemen ter Berkesinambungan	I/Angkt. 11 Matrikulasi	1			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	V/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 11	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 11	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 11	1,5			
					Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 10	1,5			
					Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 10	1,5			
		Total		4,5			8,5			
15	Aan Hermawan, S.Kom., M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	III/Reg	1				Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
								Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	1
								Teknologi Kesehatan Digital	V/Reg	1
								Manajemen dan Analisis Data Dasar	V/Reg	1

								Sistem Informasi Kesehatan	V/Reg	1
								Manajemen Data	VII/K3	1
		Total		1						6,5
16	Daniah, S.SiT., M.KM	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1				Dasar IKM	I/Reg	1
								Dasar Kesehatan Reproduksi	III/Reg	1,5
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		1						3,5
17	Dr. Siti Khodijah, S.Psi., M.Si	Pendidikan Agama	I/Reg	2				Agama	I/Reg	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	I/Reg	1				Kewarganegaraan	I/Reg	1
		Bahasa Indonesia	I/Reg	2				Bahasa Indonesia	I/Reg	1
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VII/K3	1
		Total		5						5
18	Yossi Fitria Damayanti, SKM., M.KM	Teknologi Tepat Guna dalam Kebidanan	VII/Reg	1				Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1

								Kepemimpinan dan Administrator Kesehatan	V/Reg	1,5
								Teknologi Kesehatan Digital	V/Reg	1
								Sistem Informasi Kesehatan	V/Reg	1
		Total		1						6,5
19	Diah Warastuti, S.SiT., M.Kes	Humaniora	III/Reg	1				Sosiologi Antropologi Kesehatan	I/Reg	1,5
		Promosi Kesehatan	V/Reg	1				Konsep Dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	1
								Kepemimpinan dan Administrator Kesehatan	V/Reg	1,5
								Pengorganisasian dan Pemberdayaan Masyarakat	V/Reg	1
								Penilaian Status Gizi	V/Reg	1
		Total		2						7
20	Nur'aini, S.SiT., M.KKK							Epidemiologi Penyakit Menular	III/Reg	1
								Ilmu Kependudukan	III/Reg	1
								Manajemen Bencana dan KLB	V/Reg	2
		Total								4

21	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi., M.Si	Gizi Reproduksi Perempuan	III/Reg	1				Gizi Kesehatan Masyarakat	III/Reg	1
								Penilaian Status Gizi	V/Reg	1
								Pengorganisasian dan Pemberdayaan Masyarakat	V/Reg	1
								Metodologi Penelitian Kesehatan	VII/K3	1,5
		Total		1						4,5
22	Carwadi, SKM, MM							Biomedik I	I/Reg	2
								Dasar IKM	I/Reg	1
								Organisasi dan Manajemen Kesehatan	III/Reg	1
								Pelayanan Kesehatan Promosi dan K3 di RS	III/Reg	1
								Surveilans Kesehatan Masyarakat	V/Reg	1,5
								Teknologi Kesehatan Lingkungan	V/Reg	1,5
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								9,5
23	Ridho M Dhani, S.Hut., M.KKK							Biostatistik Dasar	III/Reg	1,5
								Surveilans Kesehatan Masyarakat	V/Reg	1,5

								Manajemen dan Analisis Data Dasar	V/Reg	1
								Manajemen Bencana dan KLB	V/Reg	2
								Manajemen Data	VII/K3	1
								PBL II	VII/K3	1,5
		Total								8,5
24	Veronika Simamora, S.Tr.Keb., M.Si	Humaniora	III/Reg	1						
		Total		1						
25	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Anatomi Fisiologi Manusia	I/Reg					Biomedik I	I/Reg	2
		Ilmu Penyakit Umum	III/Reg							
		Total								2
26	dr. Firdaus Artoni, Sp.OG				Fetomaternal	I/Angkt. 11 Matrikulasi				
27	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	I/Reg					Bahasa Indonesia	I/Reg	1
		Total								1
28	Dr. Heru Herdiawati, SST, MH	Etika dan Hukum Kesehatan	I/Reg							
29	Bdn. Ita Nasrivah, S.Tr.Keb., M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 11 Matrikulasi				
30	Gadar Medik				Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 11				

31	Dr. Herlina Juni Risma Saragih, M.Si., CIQnR., CIQaR	Pendidikan Pancasila	I/Reg	2				Pancasila	I/Reg	2
		Total		2						2
32	<i>Speaking Partner</i>							Bahasa Inggris	I/Reg	
33	Warendi, SKM., M.Kes							Konsep dasar Promosi Kesehatan	III/Reg	1
		Total								1
34	Dr. Fasal M Jasin, S.T., M.Si							Teknologi Kesehatan Lingkungan	V/Reg	1,5
		Total								1,5
35	Tavitri Rangkuti, SE. Akt., MM							Ekonomi dan Pembiayaan Kesehatan	III/Reg	1
		Total								1

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 September 2025
**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ)**



Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PENDIDIKAN AGAMA

KM24.6.0.01

**SEMESTER 1
Reguler**



Koordinator Mata Kuliah : Dr. Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si
Pengajar : Dr. Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si

**PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2025-2026**

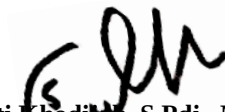


**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama	KM24.6.0.01	MKWU	2 SKS	1 Reguler	20 Agustus 2024

OTORISASI

Dosen Pengembang RPS	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	Gugus Kendali Mutu Sarjana Kesehatan Masyarakat
 <u>Yossi Fitria .D, S.Keb., S.KM., M.KM</u> NUPTK. 6941758659231152	 <u>Dr. Siti Khodijah, S.Pdi., M.Si</u> NUPTK. 1443764665230313	 <u>Diah Warastuti, S.Si., M.Kes</u> NUPTK : 8842756657230192	 <u>Yossi Fitria .D, S.Keb., S.KM., M.KM</u> NUPTK. 6941758659231152

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S 1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan;
	KU 6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KK 10	mampu membuat keputusan klinis asuhan kebidanan berdasarkan pemikiran logis dan kritis sesuai dengan kode etik
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya mata kuliah pendidikan agama
	M2	Mahasiswa mampu merumuskan Konsep manusia, Eksistensi & martabat manusia, dan Tanggung jawab manusia
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Implementasi islam yang rahmatan lil'alamin
	SUB -CP MK	
	L1	Memahami dan menjelaskan tentang Konsep ketuhanan; Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (keimanan dan ketakwaan serta Filsafat ketuhanan
	L2	Menguraikan ruang lingkup iman dan taqwa.
	L3	Menjelaskan dari Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia.
	L4	Merumuskan peranan masyarakat Masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi.
	L5	Memahami tentang Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama)
	L6	Memahami tentang Moral

	L7	menjelaskan kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (peran IPTEKS dalam IMTAQ)
	L8	Mengamalkan Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan keadilan)
	L9	memahami dan menjalankan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, membentuk sikap, kepribadian, keterampilan peserta didik dalam memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama yang menyelaraskan penguasaan dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta mendorong peserta didik untuk taat menjalankan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari dan dalam memberikan layanan kesehatan serta menjadikan agama sebagai landasan etika moral dalam kehidupan pribadi, keluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU 2. Menjelaskan tentang Konsep ketuhanan; Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (keimanan dan ketakwaan serta Filsafat ketuhanan) 3. Menguraikan ruang lingkup iman dan taqwa. 4. Menjelaskan dari Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia. 5. Merumuskan peranan masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi. 6. Memahami tentang Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama) 7. Memahami tentang Moral (pengertian moral dan akhlak mulia) 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Menjelaskan kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (peran IPTEKS dalam IMTAQ) 10. Mengamalkan Budaya (budaya akademik sebagai akademisi dan mahasiswa) 11. Mengamalkan Budaya (etos kerja, sikap terbuka dan keadilan) 12. Memahami dan menjalankan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME) 13. Memahami dan menjalankan Politik (nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME) 14. Menggambarkan Kerukunan antar umat beragama (kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan pluralistik di Indonesia) 15. Memahami tentang Implementasi islam yang rahmatan lil 'alamin 16. Ujian Akhir Semester (UAS)	
Pustaka	Utama: 17. Prof. Dr. H. Said Aqil Siradj, 2010, Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi: Urgensi, Tujuan, dan Implementasinya. Rajawali Press 18. A. Rifqi Amin, 2014, Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum. Deepublish 19. Abdul Majid, Filsafat Islam Majelis Tarqih, PPN 20. Zakiah Darajat, Dasar-dasar agama Islam, buku pendidikan Agama Islam pada perguruan Tinggi oleh Tim PT. Bulan Bintang 21. Hamka, 2002, Hakikat Manusia dalam Pandangan Agama-agama. Gema Insani Press 22. M. Amien Rais, 2000, Masyarakat Madani: Wacana dan Aksi Umat Beragama. Pustaka Pelajar 23. Prof. Dr. Sudikno Mertokusumo, 2002, Kesadaran Hukum dan Peranan Agama dalam Pembentukan Masyarakat. Liberty Yogyakarta 24. Character Education in The Quran and Its Relevance for Human Life : https://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/icrse/article/view/794 TM 7 dan TM 10 25. Dr. H. Abdul Mujib, M.Ag , 2014, Integrasi IPTEK dan IMTAQ dalam Pendidikan. Kencana Prenada Media Group 26. Dr. Achmad Mubarak, 2005, Etos Kerja dalam Budaya dan Agama. RajaGrafindo Persada 27. Teori Pendidikan Islam Menurut M. Quraish Shihab Dalam Mengatasi Masalah Dekadensi Moral Pada Anak :	

	https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/2117 TM 7 28. Konsep Adab Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ary: https://sosains.greenvest.co.id/index.php/sosains/article/view/76/84 TM 7 29. Prof. Dr. Bahtiar Effendy, 1998, Politik Islam dan Kesatuan Bangsa. Mizan 30. Dr. Alwi Shihab, 1999, Kerukunan Umat Beragama dalam Masyarakat Plural di Indonesia. Mizan 31. Dr. M. Quraish Shihab, 2011, Islam Rahmatan Lil Alamin: Konsep dan Implementasinya. Lentera Hati 1.	
	Pendukung:	
	Modul	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	SOFTWARE : Microsoft Office	HARDWARE : Laptop, Notebook & LCD Projector
Team Teaching	Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si	
Uraian Beban Studi	2 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 4.760 menit / 60 menit = 79 jam / 14 minggu = 6 jam / minggu (1 sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester)	
Matakuliah Syarat	-	
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																				
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																		
1 Selasa, 16/9/25 10.00-11.40	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan pentingnya mata kuliah pendidikan agama	Penjelasan Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Tuhan yang Maha Esa, Keimanan & Ketakwaan, Filsafat keimanan.bersert a contoh nya. (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian Tes Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi	Ketepatan menjelaskan tentang Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																									
	Presentasi																									
	Case Study																									
	Simualsi																									
	Role-Play & Simulation																									
	Demonstrasi																									
	Tutorial																									
	Bedside Teaching																									
✓	Small group Discussion																									

			<table><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table> Bentuk : Synchronus Metode :		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction																							
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
2 Selasa, 23/9/25 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Konsep ketuhanan; Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (keimanan dan ketakwaan serta Filsafat ketuhanan	1. Tuhan yang Maha Esa 2. Sejarah Pemikiran Manusia tentang Tuhan 3. Pemikiran Umat Islam 4. Keimanan dan ketakwaan 5. Filsafat ketuhanan	Bentuk : Synchronus Metode : <table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Tuhan yang Maha Esa, Keimanan & Ketakwaan, Filsafat keimanan.bersert a contoh nya. (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian Tes Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi	Ketepatan menjelaskan tentang Tuhan yang Maha Esa Ketepatan menjelaskan Keimanan & Ketakwaan Ketepatan menjelaskan Filsafat ketuhanan istematika dan gaya presentasi	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
3 Selasa, 30/9/25 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup iman dan taqwa. (C2, A2)	1. Pengertian iman dan takwa, 2. Ruang lingkup iman dan takwa,	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT:	•Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas se cara kelompok tentang ruang lingkup iman dan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian	Ketepatan dan kesesuaian menguraikan materi dengan bahan kajian ketepatan dalam	10																						
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	

		3. Aplikasinya dalam kehidupan	<table><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table> Bentuk : Synchronus Metode :		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’) Seminar : TM: 1x(1x100’’) BM: 1x(1x70’’) taqwa serta memberikan contoh bentuk dari topik terebut dalam kehidupan. (Tugas-2)	Bentuk non-test: Tulisan makalah Presentasi Kerjasama kelompok	memberikan contoh – contoh dalam aktivitas sehari-hari dengan ketentuan satu kelompok dengan kelompok lainnya berbeda	
	Case Study																												
	Simualsi																												
	Role-Play & Simulation																												
	Demonstrasi																												
	Tutorial																												
	Bedside Teaching																												
✓	Small group Discussion																												
	Project Basic Learning																												
✓	Discovery Learning (DL)																												
	Cooperative Learning																												
	Contextual Instruction																												
4 Selasa, 7/10/25 10.00-11.40	Mahasiswa mampu menjelaskan dari Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia.	1. Konsep manusia 2. Eksistensi & martabat manusia 3. Tanggung jawab manusia	<table><tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td></td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr></table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’) Seminar : TM: 1x(1x100’’) BM: 1x(1x70’’) Memilih bahan diskusi Mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas. (Tugas-3)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	Ketepatan dan kesesuaian bahan diskusi cara mempresentasikan	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																												
	Presentasi																												
	Case Study																												
	Simualsi																												
	Role-Play & Simulation																												
	Demonstrasi																												
	Tutorial																												
	Bedside Teaching																												
✓	Small group Discussion																												
	Project Basic Learning																												
	Discovery Learning (DL)																												

				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
5 Selasa, 14/10/25 10.00-11.40	Mahasiswa mampu merumuskan peranan masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi.	1. Pengertian dan hakikat masyarakat beradab 2. Peran umat beragama 3. HAM dan Demokrasi	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas se cara kelompok tentang peranan masyarakat beragama dalam mewujudkan perdamaian abadi serta memberikan ben tuk contoh dari topik terebut dalam kehidupan. (Tugas-4)	Kriteria: Ketepatan, dan cara merumuskan bentuk contoh dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	Ketepatan dan kesesuaian merumuskan Pengertian dan hakikat masyarakat beragama Ketepatan dalam memberikan contoh – contoh Pembinaan masyarakat beragama	10
				Presentasi					
				Case Study					
				Simualsi					
				Role-Play Simulation &					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					
				Project Basic Learning					
				Discovery Learning (DL)					
				Cooperative Learning					
				Contextual Instruction					
6 Selasa, 28/10/25 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami tentang Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama)	engertian dan hakikat Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama)	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100")	Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas se cara kelompok tentang Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama) (Tugas-5)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	Ketepatan dan kesesuaian bahan diskusi cara mempresentasikan	5
				Presentasi					
				Case Study					
				Simualsi					
				Role-Play Simulation &					
				Demonstrasi					
				Tutorial					
				Bedside Teaching					
			✓	Small group Discussion					

				Project Basic Learning	BM: 1x(1x70’')							
				Discovery Learning (DL)								
				Cooperative Learning								
				Contextual Instruction								
7 Selasa, 28/10/25 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami tentang Moral (pengertian moral dan akhlak mulia)	1. Agama sebagai moral 2. pengertian moral 3. tujuan dan fungsi moral dalam kehidupan beragama 4. menerapkan agama sebagai akhlak 5. akhlak terpuji 6. akhlak kepada pencipta 7. akhlak kepada sesama manusia 8. akhlak kepada diri sendiri	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50’')	Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas se cara kelompok tentang peranan masyarakat beragama dalam mewujudkan perdamaian abadi serta memberikan bent uk contoh dari moral, akhlak mulia dalam kehidupan kehidupan sehari - hari. (Tugas-6)	Kriteria: Ketepatan, dan cara merumuskan bentuk contoh dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	Ketepatan dan kesesuaian merumuskan moral, akhlak mulia dalam kehidupan • Ketepatan dalam memberikan contoh – contoh , Akhlak kepada pencipta, Akhlak kepada sesama manusia, Akhlak kepada diri sendiri	5			
				Presentasi								
				Case Study								
				Simualsi								
				Role-Play & Simulation								
				Demonstrasi								
				Tutorial								
				Bedside Teaching								
			✓	Small group Discussion								
				Project Basic Learning								
			✓	Discovery Learning (DL)								
				Cooperative Learning								
				Contextual Instruction								
UTS (3 – 7 November 2025)												
9 Selasa, 11/11/25 10.00-11.40	Mampu menjelaskan kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (peran IPTEKS dalam IMTAQ)	1. Iman (IMTAQ), IPTEK dan amal sebagai kesatuan, 2. Kewajiban menuntut ilmu dan mengamalkan ilmu,	✓	Ceramah Tanya Jawab	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50’')	• Memilih bahan diskusi kewajiban menuntut dan mengamalkan Ilmu Pengetahuan, Tekhnologi, Seni dan IMTAQ,	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan sub bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	• Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan • Mengumpul kan dan menyusun pengetahuan menggunaka	10			
				Presentasi								
			✓	Case Study								
				Simualsi								
				Role-Play & Simulation								
				Demonstrasi								
					TT: 1x(2x60’')							
					BM: 1x(2x60’')							

		3. Bentuk dan tujuan pengamalan IPTEK yang berhubungan dengan agama dan IMTAQ 4. Bentuk & tujuan pengamalan seni yang berhubungan dengan agama Peran IPTEKS dalam IMTAQ	<table><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td>✓</td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	✓	Cooperative Learning		Contextual Instruction	Seminar : TM: 1x(1x100’’) BM: 1x(1x70’’)	Bentuk dan tujuan serta peran Iptek dan IMTAQ Mempresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas . (Tugas-7)		n sumber pustaka minimal dari 5 sumber													
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
✓	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
10 Selasa, 18/11/25 10.00-11.40	Mahasiswa Mampu mengamalkan Budaya (budaya akademik, sebagai akademisi dan mahasiswa)	1. Budaya akademik, 2. Budaya mahasiswa dalam perguruan tinggi dan sebagai akademisi	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simualsi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play Simulation &</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play Simulation &		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’) Seminar : TM: 1x(1x100’’) BM: 1x(1x70’’)	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan keadilan (Tugas-8)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Laporan Presentasi	• Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan • Mengumpulkan dan menyusun pengetahuan menggunakan sumber pustaka minimal dari 5 sumber	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play Simulation &																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
11 Selasa, 25/11/25 10.00-11.40	Mahasiswa Mampu mengamalkan Budaya (etos kerja, sikap terbuka dan keadilan	1. Etos kerja, 2. Sikap terbuka dan keadilan	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50’’)	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil	• Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan	5																						
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	

			✓ Case Study Simualsi Role-Play & Simulation Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching ✓ Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning Contextual Instruction	TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	ada untuk mendeskripsikan Budaya (budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan keadilan (Tugas-8))	Bentuk non-test: Laporan Presentasi	Mengumpulkan dan menyusun pengetahuan menggunakan sumber pustaka minimal dari 5 sumber	
12 Selasa, 2/12/25 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa)	politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME)	Ceramah Tanya Jawab Presentasi ✓ Case Study Simualsi Role-Play & Simulation Demonstrasi Tutorial Bedside Teaching ✓ Small group Discussion Project Basic Learning Discovery Learning (DL) Cooperative Learning ✓ Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME) (Tugas-9)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Laporan Presentasi	Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan Mengumpulkan dan menyusun pengetahuan menggunakan sumber pustaka minimal dari 5 sumber	5

13 Selasa, 9/12/25 10.00-11.40	Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan Politik (nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME)	olitik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME)	<table> <tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simualsi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play Simulation &</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play Simulation &		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan Politik (peran agama dalam kehidupan berpolitik untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa, nilai-nilai ajaran agama islam sebagai rahmat Tuhan YME) (Tugas-9)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil Bentuk non-test: Laporan Presentasi	Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan Mengumpulkan dan menyusun pengetahuan menggunakan sumber pustaka minimal dari 5 sumber	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play Simulation &																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
14 Selasa, 16/12/25 10.00-11.40	Mampu menggambarkan Kerukunan antar umat beragama (kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan pluralistik di Indonesia	1. Pengertian kerukunan & toleransi umat beragama, 2. Kebutuhan akan toleransi umat beragama, 3. Gambaran kerukunan antar umat beragama, 4. Memahami konsep bermasyarakat umat beragama, 5. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat	<table> <tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simualsi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play Simulation &</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> </table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simualsi		Role-Play Simulation &		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion	✓	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	- Membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata tentang peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera (Tugas-10) - Melakukan studi lapangan/	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian membahas teori yang dikaitkan dengan situasi lapangan Bentuk non-test: - Kerja sama - Hasil penulisan laporan studi lapangan	- Dapat membuat laporan hasil studi lapangan dengan baik - Dapat memberikan gambaran contoh dari kerukunan antar umat beragama	5				
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play Simulation &																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
✓	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	

		beradab dan sejahtera	<table><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Cooperative Learning		Contextual Instruction		terjun komunitas untuk mempelajari kesesuaian teori dengan situasi nyata dan dapat menyebutkan dari bentuk atau contoh dari gambaran kerukunan antar umat beragama(Tugas-11)	tentang gambaran kerukunan antar umat beragama																								
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
15 Selasa, 23/12/25 10.00-11.40	Mampu Memahami tentang Implementasi islam yang rahmatan lil ‘alamin	1. Pengertian islam yang rahmatan lil ‘alamin 2. Pandangan berbagai agama tentang kerukunan 3. Contoh kerukunan dari berbagai agama	<table><tr><td></td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr><tr><td></td><td>Presentasi</td></tr><tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr><tr><td></td><td>Simulasi</td></tr><tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr><tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr><tr><td></td><td>Tutorial</td></tr><tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr><tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr><tr><td>✓</td><td>Project Basic Learning</td></tr><tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr><tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr><tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr></table>		Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion	✓	Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’) Seminar : TM: 1x(1x100’’) BM: 1x(1x70’’)	- Membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata tentang peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera (Tugas-10) - Melakukan studi lapangan/ terjun komunitas untuk mempelajari	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian membahas teori yang dikaitkan dengan situasi lapangan Bentuk non-test: - Kerjasama - Hasil penulisan laporan studi lapangan tentang gambaran kerukunan antar	- Dapat membuat laporan hasil studi lapangan dengan baik - Dapat memberikan gambaran contoh dari kerukunan antar umat beragama	5
	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
✓	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

					kesesuaian teori dengan situasi nyata dan dapat menyebutkan dari bentuk atau contoh dari gambaran kerukunan antar umat beragama (Tugas-11)	umat beragama			
	Ujian Akhir Semester (5 – 9 Januari 2026)								100



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN KESEHATAN MASYARAKAT 20251

MATAKULIAH : AGAMA
NAMADOSEN : Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 15 September 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU	Pentingnya Pendidikan Agama Bagi Perguruan Tinggi Menurut UU	(22 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
2	Senin, 22 September 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	Konsep ketuhanan; Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (keimanan dan ketakwaan serta Filsafat ketuhanan	Konsep ketuhanan; Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan (keimanan dan ketakwaan serta Filsafat ketuhanan	(22 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
3	Senin, 29 September 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	ruang lingkup iman dan taqwa.	ruang lingkup iman dan taqwa.	(22 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
4	Senin, 6 Oktober 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia	Hakikat, martabat dan tanggung jawab manusia	(22 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
5	Senin, 13 Oktober 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	peranan masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi.	peranan masyarakat beradab, peran umat beragama, HAM dan demokrasi.	(23 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
6	Senin, 20 Oktober 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama	Hukum (kesadaran untuk taat terhadap hukum dan fungsi agama	(19 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
7	Senin, 27 Oktober 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	Moral (pengertian moral dan akhlak mulia	Moral (pengertian moral dan akhlak mulia	(23 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
8	Selasa, 4 November 2025	08:30	10:00	GU-07	Selesai	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	(23 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	

9	Senin, 10 November 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	kewajiban menu ntut dan mengam alkan Ilmu Penge tahuan, Teknolog i, dan Seni (peran IPTEKS dalam IM TAQ	kewajiban menunt ut dan mengamal kan Ilmu Pengeta huan, Teknologi, d an Seni (peran IP TEKS dalam IMTA Q	(22 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
10	Senin, 17 November 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	budaya akademi k, sebagai akade misi dan mahasi swa	budaya akademik, sebagai akademi si dan mahasisw a	(22 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
11	Senin, 24 November 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	etos kerja, sikap t erbuka dan keadi lan	etos kerja, sikap t erbuka dan keadil an	(22 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
12	Senin, 1 Desember 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	peran agama dal am kehidupan be rpolitik untuk me wujudkan persat uan dan kesatua n bangsa	peran agama dala m kehidupan berp olitik untuk mewuj udkan persatuan dan kesatuan ban gsa	(21 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
13	Senin, 8 Desember 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	nilai-nilai ajaran agama islam seb agai rahmat Tuha n YME	nilai-nilai ajaran a gama islam seba gai rahmat Tuhan YME	(20 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
14	Senin, 15 Desember 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan pluralistik di Indo nesia	kerukunan antar u mat beragama dal am kehidupan plu ralistik di Indonesi a	(21 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
15	Senin, 22 Desember 2025	10:00	11:40	GU-07	Selesai	Implementasi isl am yang rahmata n lil 'alamin	Implementasi isla m yang rahmatan lil 'alamin	(21 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
16	Kamis, 8 Januari 2026	08:30	10:00	T 1	Selesai	UJIAN AKHIR SE MESTER (UAS)	UJIAN AKHIR SEM ESTER (UAS)	(22 / 24)	Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	

Jakarta, 09 Februari 2026
Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat



DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES, S.SiT., M.Kes
NIDN 0310057802



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

ISI PRESENSI MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT 20251

Mata kuliah : KM246001 - AGAMA

Nama Kelas : REG 1

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			15 Sep 2025	22 Sep 2025	29 Sep 2025	6 Okt 2025	13 Okt 2025	20 Okt 2025	27 Okt 2025	4 Nov 2025	10 Nov 2025	17 Nov 2025	24 Nov 2025	1 Des 2025	8 Des 2025	15 Des 2025	22 Des 2025	8 Jan 2026
Peserta Reguler																		
1	25622001	SHINTA LESTARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	25622002	SHAILA AHMAD SIDIK	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	A	A	A	A	A
3	25622003	VIAAMALIA ALIFATUNISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	25622004	DEA SYAHFITRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	25622005	MUHAMMAD ZAINIAS SOLEH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	25622006	BELAELIN SAFITRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	25622007	MUHAMMAD RASYAHALIM	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	25622008	DOVARADITYA FAUZI GINTING	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	25622009	HUSNA KHOIRUNISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	25622010	DELILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
11	25622011	KHOIRUNNISA AMALIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	25622012	KAISA AZZAHRA	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	25622013	BINTANG ZAHARA PUTRI HARDI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

Dicetak oleh: Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi., pada 09 Februari 2026 19:46:21 WIB |
stikesmrh.siakadcloud.com/siakad/rep_isiabsensi

14	25622014	NABILLA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	25622015	RIFA KHADIJAH	H	H	H	H	H	S	H	H	I	H	H	H	I	H	H	H
16	25622016	AGNE TRI PRATITHA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
17	25622017	AMELIA BUNGA RAHMADHANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
18	25622018	SYAIRAZULFA ZAHIRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
19	25622019	ANANDADWI LESTARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
20	25622020	WIDIARTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
21	25622021	PUTRI DENATAKREY	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
22	25622022	KHRISNA FATTAH	A	A	A	A	H	A	H	H	H	A	A	A	A	A	A	H
23	25622023	INTAN PUSPITA ASSRI	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
24	25622024	GHINAISNAINI YULIANTI	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

LAPORAN NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Periode 20251

Mata kuliah : AGAMA

Nama Kelas : REG 1

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : KM246001

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25,00%)	QUIZ (10,00%)	PARTISIPAN (10,00%)	UTS (25,00%)	UAS (30,00%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	25622001	SHINALESTARI	100.00	75.00	100.00	84.00	80.00	87.50	A	✓		
2	25622002	SHAILAAHMAD SIDIK	65.00	60.00	60.00	90.00		50.75	D			
3	25622003	VIAAMALIAALIFATUNISA	100.00	75.00	100.00	98.00	85.00	92.50	A	✓		
4	25622004	DEASYAHFITRI	100.00	75.00	100.00	98.00	85.00	92.50	A	✓		
5	25622005	MUHAMMAD ZAINIAS SOLEH	100.00	75.00	100.00	96.00	80.00	90.50	A	✓		
6	25622006	BELAEIN SAFITRI	100.00	75.00	100.00	92.00	85.00	91.00	A	✓		
7	25622007	MUHAMMAD RASYA HALIM	100.00	75.00	90.00	92.00	75.00	87.00	A	✓		
8	25622008	DOVARADITYAFAUZI GINTING	100.00	75.00	100.00	92.00	80.00	89.50	A	✓		
9	25622009	HUSNAKHOIRUNISA	100.00	75.00	100.00	98.00	90.00	94.00	A	✓		
10	25622010	DELILAH	100.00	75.00	100.00	86.00	75.00	86.50	A	✓		
11	25622011	KHOIRUNNISAAMALIA	100.00	75.00	100.00	96.00	80.00	90.50	A	✓		
12	25622012	KAISAAZZAHRA	100.00	75.00	100.00	98.00	90.00	94.00	A	✓		
13	25622013	BINTANG ZAHARAPUTRI HARDI	100.00	75.00	100.00	96.00	80.00	90.50	A	✓		
14	25622014	NABILLA	100.00	75.00	100.00	88.00	70.00	85.50	A-	✓		
15	25622015	RIFAKHADIJAH	100.00	75.00	100.00	94.00	80.00	90.00	A	✓		
16	25622016	AGNE TRI PRATITHA	100.00	75.00	100.00	96.00	75.00	89.00	A	✓		
17	25622017	AMELIABUNGA RAHMADHANI	100.00	75.00	100.00	92.00	80.00	89.50	A	✓		
18	25622018	SYAIRAZULFAZHARA	100.00	75.00	100.00	94.00	80.00	90.00	A	✓		
19	25622019	ANANDADWI LESTARI	100.00	75.00	100.00	90.00	75.00	87.50	A	✓		
20	25622020	WIDIARTI	100.00	75.00	100.00	90.00	80.00	89.00	A	✓		
21	25622021	PUTRI DENATA KREY	100.00	75.00	100.00	94.00	85.00	91.50	A	✓		
22	25622022	KHRISNAFATTAH	45.00	40.00	45.00	96.00	70.00	64.75	C+			
23	25622023	INTAN PUSPITAASSRI	100.00	75.00	100.00	90.00	75.00	87.50	A	✓		
24	25622024	GHINAISNAINI YULIANTI										

Tanggal Cetak : Senin, 9 Februari 2026, 19:46:51

Paraf Dosen :

Dr. SITI KHODIJAH, SPdi, Msi