



**LAPORAN KEGIATAN PEMBIMBINGAN
PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP)
KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL KOLABORASI
INTERPROFESIONAL**

**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**



**LAPORAN KEGIATAN PEMBIMBINGAN
PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP)
KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL KOLABORASI
INTERPROFESIONAL**

**IMELDA DIANA MARSILIA, SST., SKM., M.Keb
NIDN : 0303038001**

**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN 2022-2023**

VISI MISI

STIKES MITRA RIA HUSADA

VISI

Mewujudkan lulusan yang unggul dalam manajemen dan pelayanan kesehatan di tingkat nasional dan regional, berintegritas dan berjiwa kewirausahaan.

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pendidikan yang berbasis pada ilmu pengetahuan, nilai-nilai etik yang bermartabat dan keterampilan yang handal menuju kompetensi manajerial dan pelayanan kesehatan yang paripurna.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam upaya memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang dapat dimanfaatkan, meliputi bidang pengetahuan, sikap dan perilaku kesehatan pada masyarakat.
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi penelitian dan pendidikan secara tepat guna dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat
4. Menjalin kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, lembaga pelayanan kesehatan dan lembaga lainnya baik pemerintah maupun swasta

VISI MISI

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN

VISI

Menghasilkan lulusan yang unggul dalam manajemen dan pelayanan kebidanan komplementer bersinambungan di tingkat nasional dan regional, berintegritas dan berjiwa kewirausahaan

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pendidikan yang berbasis pada manajemen pelayanan kebidanan komplementer yang berkarakter dan mampu berfikir kritis
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam upaya memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang dapat dimanfaatkan pada manajemen pelayanan kebidanan komplementer dan mampu berfikir kritis
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat secara tepat guna dalam manajemen pelayanan kebidanan komplementer yang bermanfaat bagi kesehatan ibu dan keluarga.

4. Mempertahankan, memanfaatkan dan meningkatkan intensitas kerjasama

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

Laporan Pembimbingan berikut telah dilakukan pengecekan dan dapat dipertanggungjawabkan serta disahkan oleh Ketua Program Studi, pada laporan :

Judul : Laporan Kegiatan Pembimbingan Praktik Klinik
Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan
maternal neonatal dan kolaborasi Interprofesional

Angkatan : Angkatan 5

Semester : 1 (Satu)/Genap

Tahun Akademik : 2022-2023

Waktu : 1 - 27 Mei 2023

Lahan : TPMB Haryanti

Pembimbing Institusi : Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb

Pembimbing Lahan : Bdn. Surani, STr.Keb

Jakarta, 4 Juni 2023

Ketua Program Studi Profesi Bidan

Pembimbing



Yulita Nengsih, SSiT., M.Kes
NIDN. 0304078503

Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb
NIDN. 0303038001

DAFTAR ISI

	Hal
COVER	i
VISI MISI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI	iv
SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING DAN PENGUJI PKKP	v
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II PELAKSANAAN.....	4
BAB III EVALUASI	14
LAMPIRAN	

SK PEMBIMBING DAN PENGUJI



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
MITRA RIA HUSADA

Jl. Karya Bhakti No. 3 Cibubur - Jakarta Timur Telp. (021) 8775 - 0552, 8775 - 0551 Fax. 8775 - 0542
Website : www.stikes-mrh.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA
NOMOR : 065/Ketua SMRH/IV/2023

Tentang

SUPERVISOR DAN PEMBIMBING PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP) KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL DAN KOLABORASI INTERPROFESIONAL PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN ANGKATAN V STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Menimbang	:	<ol style="list-style-type: none">1. bahwa Program Studi Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada (SMRH) Jakarta bertujuan menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer;2. bahwa untuk menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer, diperlukan pelaksanaan Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional;3. bahwa dalam rangka pelaksanaan PKKP perlu ditentukan Supervisi PKKP Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional;4. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan Surat Keputusan Ketua SMRH Jakarta;
Mengingat	:	<ol style="list-style-type: none">1. Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;2. Undang – Undang RI Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan;3. Undang - Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;4. Undang – Undang RI Nomor 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan;5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

		<p>8. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 302/E.E2/KR/2020, tentang Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan;</p> <p>9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 408/KPT/I/2019 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan di SMRH yang diselenggarakan oleh Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan (YKBRP) tanggal 20 Mei 2019;</p> <p>10. Keputusan Ketua SMRH Jakarta Nomor : 104/Ketua SMRH/VI/2020 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Daring Pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, Profesi Bidan – Sarjana Terapan Kebidanan Dan Diploma III Kebidanan Semester Ganjil TA 2020/2021 STIKes Mitra RIA Husada Jakarta.</p>
		MEMUTUSKAN
Menetapkan Pertama	:	Keputusan Ketua SMRH Jakarta tentang Supervisor dan Pembimbing Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional, Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023 dengan kompetensi melakukan manajemen asuhan kebidanan komplementer yang berkesinambungan.
Kedua	:	Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023, akan dilaksanakan oleh mahasiswi Prodi Profesi Bidan Angkatan V pada tanggal 01 s/d 27 Mei 2023 pada Praktik Mandiri Bidan, Klinik, Puskesmas dan Rumah Sakit, dengan tetap mengutamakan kesehatan dan keselamatan peserta serta sepenuhnya memenuhi protokol untuk menjaga kesehatan dan keselamatan peserta dari rantai penularan Covid-19.
Ketiga	:	Supervisor dan Pembimbing Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta terlampir berikut, merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
Keempat	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.
		Ditetapkan di : Jakarta Pada tanggal : 06 April 2023

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRH Jakarta
2. Kaprodi Profesi Bidan
3. Arsip

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta



Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

LAMPIRAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA
NOMOR : 065/Ketua SMRH/IV/2023

Tentang

SUPERVISOR DAN PEMBIMBING PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP)
KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL DAN KOLABORASI
INTERPROFESIONAL PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN ANGKATAN V
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

A. Pembimbing Institusi

1. Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb
2. Yulita Nengsih, SSiT, M.Kes
3. Nurulicha, SST., M.Keb
4. Nina tresnayanti, S.SiT, M.Kes
5. Yulia Herawati, SSiT.,M.KM
6. Dr. Nurhidayah, SSiT, M.KM
7. Sri Kubilawati, SSiT., M.Kes
8. Bdn Perwitasari, Str. Keb., M.Keb
9. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb

B. Pembimbing Lahan

1. Bdn. Jeane S, S.SiT., M.Kes
2. Tyas kartikasari, S.SiT
3. Bd. Neneng Khaerani, S.SiT., M.KM
4. Bdn. Surani, S.ST
5. Dahlia S, S.Tr.Keb
6. Yanti H, S.Tr.Keb, Bd
7. WiwinW, S.SiT., M.KM
8. Bdn. Sri Wahrini, SST., M.Kes
9. Bd. Siti Rosmawati, SST
10. Ariance Kreuw, SSiT
11. Bidan Eva Umbarawati
12. Diah Wulandari, STr.Keb

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 06 April 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta



[Handwritten Signature]
Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua



**SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA**

NOMOR : 066/Ketua SMRH/IV/2023

Tentang

**PENGUJI PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP)
KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL DAN KOLABORASI
INTERPROFESSIONAL PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN ANGKATAN V
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Menimbang	:	<ol style="list-style-type: none">1. bahwa Program Studi Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada (SMRH) Jakarta bertujuan menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer;2. bahwa untuk menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer, diperlukan pelaksanaan Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional;3. bahwa dalam rangka pelaksanaan PKKP perlu ditentukan Penguji PKKP Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional;4. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan Surat Keputusan Ketua SMRH Jakarta;
Mengingat	:	<ol style="list-style-type: none">1. Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;2. Undang – Undang RI Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan;3. Undang - Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;4. Undang – Undang RI Nomor 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan;5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

		<p>8. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 302/E.E2/KR/2020, tentang Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan;</p> <p>9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 408/KPT/II/2019 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan di SMRH yang diselenggarakan oleh Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan (YKBRP) tanggal 20 Mei 2019;</p> <p>10. Keputusan Ketua SMRH Jakarta Nomor : 104/Ketua SMRH/VI/2020 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Daring Pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, Profesi Bidan – Sarjana Terapan Kebidanan Dan Diploma III Kebidanan Semester Ganjil TA 2020/2021 STIKes Mitra RIA Husada Jakarta.</p>
		MEMUTUSKAN
Menetapkan Pertama	:	Keputusan Ketua SMRH Jakarta tentang Pembimbing dan Penguji Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional, Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023 dengan kompetensi melakukan manajemen asuhan kebidanan komplementer yang berkesinambungan.
Kedua	:	Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023, akan dilaksanakan oleh mahasiswa Prodi Profesi Bidan Angkatan V pada tanggal 01 s/d 27 Mei 2023 pada Praktik Mandiri Bidan, Klinik, Puskesmas dan Rumah Sakit dengan tetap mengutamakan kesehatan dan keselamatan peserta serta sepenuhnya memenuhi protokol untuk menjaga kesehatan dan keselamatan peserta dari rantai penularan Covid-19.
Ketiga	:	Pembimbing dan Penguji Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta terlampir berikut, merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
Keempat	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.
		Ditetapkan di : Jakarta Pada tanggal : 06 April 2023

Tembusan:

1. Waket I dan II SMRH Jakarta
2. Kaprodi Profesi Bidan
3. Arsip

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta



Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

LAMPIRAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA
NOMOR : 066/Ketua SMRH/IV/2023

Tentang

PENGUJI PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP) KEGAWATDARURATAN
MATERNAL DAN NEONATAL DAN KOLABORASI INTERPROFESIONAL PROGRAM
STUDI PROFESI BIDAN ANGKATAN V STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

A. Penguji Institusi

1. Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb
2. Yulita Nengsih, SSiT, M.Kes
3. Nurulicha, SST., M.Keb
4. Nina tresnayanti, S.SiT, M.Kes
5. Yulia Herawati, SSiT.,M.KM
6. Dr. Nurhidayah, SSiT, M.KM
7. Sri Kubilawati, SSiT., M.Kes
8. Bdn Perwitasari, Str. Keb., M.Keb
9. Sirta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb

B. Penguji Lahan

1. Bdn. Jeane S, S.SiT., M.Kes
2. Tyas kartikasari, S.SiT
3. Bd. Neneng Khaerani, S.SiT., M.KM
4. Bdn. Surani, S.ST
5. Dahlia S, S.Tr.Keb
6. Yanti H, S.Tr.Keb, Bd
7. WiwinW, S.SiT., M.KM
8. Bdn. Sri Wahrini, SST., M.Kes
9. Bd. Siti Rosmawati, SST
10. Ariance Kreuw, SSiT
11. Bidan Eva Umbarawati
12. Diah Wulandari, STr.Keb

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 06 April 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta



Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sesuai dengan kurikulum Program Studi Bidan Profesi praktikum PKKPP pada Semester II terdapat PKKPP Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdruratan Maternal Neonatal. Dimana pada PKKPP ini diharapkan mahasiswi mampu mengembangkan asuhan kebidanan secara komprehensif dengan mengimplementasikan kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*), rasionalisasi klinis (*clinical reasoning*), pembelajaran reflektif sesuai *evidence based practice* pada pelayanan komplementer.

Berdasarkan Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021, dan Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19, menyatakan mulai Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 diselenggarakan pembelajaran tatap muka terbatas dengan tetap menerapkan protokol kesehatan, dan/atau pembelajaran daring. Dalam penyelenggaraan pembelajaran, Perguruan Tinggi harus tetap memprioritaskan kesehatan dan keselamatan warga kampus (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan) serta masyarakat sekitarnya.

Dalam penyelenggaraan praktik kami menggunakan berbagai media pembelajaran online antara lain, *E-learning*, dengan aplikasi *Zoom*, *Google Classroom*, *YouTube*, *Edlink* maupun media sosial *whatsapp*. Sarana-sarana tersebut dapat digunakan secara maksimal, sebagai media dalam melangsungkan pembelajaran seperti di kelas. Dengan menggunakan media online tersebut, maka secara tidak langsung kemampuan menggunakan serta mengakses teknologi semakin dikuasai oleh mahasiswa maupun dosen, sedang untuk tatap muka dilakukan di lahan praktik

Menjadi bidan profesional ada tiga domain yang harus diperhatikan yaitu kemampuan *afektif*, *kognitif*, dan *psikomotorik*. Saat ini kompetensi bidan masih menjadi suatu hal yang harus menjadi perhatian lebih serius. Dengan fokus pada kompetensi, bidan diharapkan mampu memberikan asuhan yang profesional sesuai dengan konsep *women centre carees* sesuai dengan kebutuhan wanita, keluarga dan masyarakat. Pada Program Profesi Bidan dimana mewajibkan praktik *hands on* atau memegang pasien/*phantom* langsung. Hal ini bertujuan untuk membentuk bidan yang profesional, dengan lulusan yang memiliki kompetensi *care provider*, *communicator*, *Manager*, *decision maker* dan *community leader* serta penguasaan substansi kajian kebidanan *komplementer*.

Untuk membuat mahasiswa menjadi bidan profesional, diperlukan proses bimbingan

yang dilakukan oleh *Clinical Instruktur* baik dari lahan maupun dari institusi dengan persyaratan utama sudah memiliki pelatihan perseptor mentor. Praktik Klinik Ketrampilan Dasar Kebidanan, diawali dengan persamaan persepsi dan pembekalan dilanjutkan dengan proses bimbingan, praktikum, dan di akhiri dengan presentasi dan evaluasi.

B. TUJUAN

1. Tujuan Umum

Mahasiswi Program Studi Profesi Bidan mampu melaksanakan PKKP dengan kompetensi mampu melakukan asuhan kebidanan kegawatdaruratan maternal neonatal dan kolaborasi dengan tenaga kesehatan lain dengan pendekatan aspek budaya yang didasari konsep-konsep, sikap dan keterampilan serta hasil evidence based.

2. Tujuan Khusus

- a. Mampu melakukan asuhan kegawatdaruratan maternal melalui penerpaan berfikir kritis, rasionalisasi klinis dan pembelajaran reflektif
- b. Mampu melakukan asuhan kegawatdaruratan neonatal melalui penerpaan berfikir kritis, rasionalisasi klinis dan pembelajaran reflektif
- c. Mampu melakukan kolaborasi interprofesional (IPE dan IPC) di semua tingkat faskes melalui penerpaan berfikir kritis, rasionalisasi klinis dan pembelajaran reflektif.

C. BEBAN SKS

Adapun beban SKS dalam PKKP ini adalah : 4 SKS dan akan dilaksanakan selama 4 Minggu dengan perhitungan $3 \text{ SKS} \times 170 \text{ menit} \times 16 \text{ mg} = 10.880 \text{ mnt} : 60 \text{ mnt} = 181 \text{ jam} : 8 \text{ jam/hari} = 22 \text{ hari/mg} : 6 \text{ hari} = 3,7 = 4 \text{ Minggu}$. Dengan lama praktik 24 hari senin sampai dengan sabtu.

BAB II PELAKSANAAN

A. DISKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai prosedur dan kewenangan, pada kasus kegawatdaruratan maternal neonatal dan bantuan hidup dasar (*Basic Life Support*) serta konsep refleksi dalam praktik kebidanan serta penerapannya dalam memberikan pemahaman tentang konsep *interprofesional*, pemberian asuhan kebidanan yang berkualitas praktik kebidanan, konsultasi dan kemitraan, mengidentifikasi dampak regulasi profesional pada lingkup praktik bidan dan peran sebagai praktisi dalam kehamilan, persalinan dan nifas normal secara kritis inovatif berdasarkan *evidence based*, identifikasi kebutuhan pemberian asuhan kebidanan dengan merefleksikan perbedaan social perempuan hamil, bersalin dan nifas dalam pandangan nasional dan internasional, analisis konsep otonomi klinis kebidanan dalam tim *interprofessional* dan sistem praktik kebidanan.

B. LAHAN PEMBIMBINGAN

Lahan yang digunakan untuk pembimbingan di PKKP Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional yaitu di TPMB Haryanti

C. PESERTA

Mahasiswa Angkatan 5 prodi Profesi sejumlah 4 mahasiswa dengan nama mahasiswa sebagai berikut :

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	22805040	Azzahra della S
2	22805025	Erika Gustarina
3	22805015	Haryanti
4	22805041	Susi Arma

D. PELAKSANAAN BIMBINGAN

Metode pembimbingan yang dilakukan saat proses bimbingan PKKP Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional sebagai berikut :

1. *Pre conference*

Diskusi tentang aspek klinik sebelum melaksanakan asuhan kebidanan pada pasien.

2. *Bedside Teaching*

Merupakan metode mengajar pada peserta didik, dilakukan disamping tempat tidur klien meliputi

kegiatan mempelajari kondisi klien dan asuhan kebidanan yang dibutuhkan oleh klien.

3. *Reflective Learning*

Merupakan proses mental yang menerapkan kegiatan pembelajaran dengan mengaktifkan peserta untuk menggunakan pemikiran yang kritis untuk menguji informasi yang didapat, bertanya tentang kebenarannya dan menyimpulkan berdasarkan ide-ide yang dihasilkannya.

4. *Case Study*



Merupakan rangkuman pengalaman pembelajaran yang ditulis oleh seorang dosen dalam praktik pembelajaran mereka di kelas.




5. *Post-conference*

Merupakan diskusi tentang aspek klinik sesudah melaksanakan asuhan kebidanan padap pasien

LEMBAR BIMBINGAN CI INSTITUSI PKKP KETERAMPILAN DASAR KEBIDANAN PRODI PROFESI BIDAN STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Nama Pembimbing Institusi : Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb
Nama Pembimbing Lahan : Bdn. Surani, S.SiT
Lahan Praktik : TPMB Haryanti
Ruangan : TPMB

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Bimbingan	Umpan Balik	Paraf Pembimbing Institusi	Paraf Pembimbing Lahan
1	Selasa, 2 Mei 2023 Jam 13.00 WIB	Kontrak program (Pre conference) kegiatan PKKP Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional	Dilakukan dengan metode online, <i>zoom meeting</i> , berjalan lancar dihadiri oleh mahasiswa, pembimbing institusi dan lahan, menyepakati : target PKKP, jadwal dan metode evaluasi praktik, pengisian log book dan penyusunan Reflective Learning	 Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb	Bdn. Surani, S.SiT
2	Senin, 8 mei 2023 Jam 16.00 WIB	Bimbingan terkait dengan : pencapaian target pada Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional pengisian log book, dan kendala saat Praktik, Melakukan bimbingan dengan mahasiswa dengan metode <i>Case-Based Discussion</i> (CBD).	Dilakukan dengan metode online, <i>zoom meeting</i> , berjalan lancar dihadiri oleh mahasiswa, pembimbing institusi dan lahan. Mahasiswa akan melengkapi <i>log book</i> , mulai menyusun laporan kasus, dan <i>Reflective Learning</i>	 Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb	Bdn. Surani, S.SiT

3	Rabu, 17 Mei 2023 Jam 10.00 WIB	Bimbingan terkait dengan : Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional dengan metode Pembelajaran Klinik: <i>Bedside Teaching</i>	Dilakukan dengan metode <i>zoom meeting</i> , Bersama pembimbing institusi, lahan dan mahasiswa dan Evaluasi dari Ketercapaian target sudah terpenuhi.	 Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb	Bdn. Surani, S.SiT
4	Senin, 22 Mei 2023 Jam 12.00 WIB	Persiapan Ujian	Mhs melakukan revisi RL	 Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb	Bdn. Surani, S.SiT
5	Jumat, 26 Mei 2023 Jam 13.00 WIB	Ujian	Mahasiswa ujian 4 orang dan merevisi laporan RL dan Laporan Kasus	 Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb	Bdn. Surani, S.SiT

D. TARGET KOMPETENSI

Tabel 1.

Pencapaian Kompetensi PKKP pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause

Lingkup Asuhan Kebidanan	No	Daftar Keterampilan	Tingkat Kemampuan
			Bidan
Pelayanan Keluarga Berencana (KB)	1	Melakukan penanganan awal pada Perdarahan kehamilan muda dan lanjut	4
	2	Melakukan penanganan awal pada ibu dengan PEB dan eklampsia	4
	3	Melakukan penanganan awal pada kehamilan dengan Gawat janin	4
	4	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan obstetric pada masa kehamilan	4
	5	Melakukan rujukan pada kasus penyimpangan dari kondisi fisiologis dan kegawatdaruratan pada masa kehamilan	4
	6	Deteksi dini komplikasi pada Kala I	4
	7	Deteksi dini komplikasi pada Kala II	4
	8	Deteksi dini komplikasi pada Kala III	4
	9	Deteksi dini komplikasi pada Kala IV	4
	10	Pertolongan persalinan kala II pada Presentasi bokong yang tidak terdeteksi	4

	11	Pertolongan persalinan dengan distosia bahu	4
	12	Melakukan manual plasenta	4
	13	Pertolongan persalinan kala II pada Presentasi bokong yang tidak terdeteksi	4
	14	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan pada masa persalinan	4
	15	Melakukan Penanganan BBL dengan Asfiksia	4
	16	Melakukan rujukan pada kasus penyimpangan dari kondisi fisiologis dan kegawatdaruratan pada masa persalinan	4
	17	Deteksi dini infeksi nifas (vulvitis, plebitis, mastitis, sistitis, peritonitis, endometritis, infeksi luka jahitan, sepsis puerpuralis)	4
	18	Deteksi dini perdarahan postpartum primer dan sekunder	4
	19	Deteksi dini masalah rektovagina (Hematoma, fistula, hemoroid)	4
	20	Deteksi dini post-partum blues, depresi postpartum dan psikosa postpartum	4
	21	Deteksi dini preeklamsi/eklamsi pada masa nifas	4
	22	Penanganan awal perdarahan postpartum sekunder	4
	23	Penanganan awal eklamsia pada masa nifas	4
	24	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan obstetric pada masa nifas	4
	25	Melakukan rujukan pada kasus komplikasi dan kegawatdaruratan pada masa nifas	4
	26	Mendeteksi tanda-tanda kelainan bawaan mayor dan minor pada BBL	4
	27	Melakukan persiapan rujukan pada kasus BBL, neonatus, bayi, dan balita	4
Kolaborasi Interprofesional	1	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional gangguan system reproduksi	4
	2	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional prakonsepsi	4
	3	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kehamilan	4
	4	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada neonatus	4
	5	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada bayi	3
	6	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada anak prasekolah	4
	7	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada remaja	4
	8	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada persalinan	4
	9	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada nifas dan menyusui	4

10	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada keluarga berencana (KB)	4
11	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada masa antara	4
12	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada masa klimakterium	4
13	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kasus kegawatdaruratan maternal	4
14	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kasus kegawatdaruratan neonatal	4

Keterangan Level Pencapaian:

- Level 1 : Mampu memahami untuk diri sendiri
- Level 2 : Mampu memahami dan menjelaskan
- Level 3 : Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan di bawah supervisi
- Level 4 : Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri

**REKAP PENCAPAIAN TARGET MAHASISWA
PADA PELAYANAN KONTRASEPSI, KESEHATANREPRODUKSI DAN
ASUHAN PERIMENOPAUSE**

Lingkup Asuhan Kebidanan	No	Daftar Keterampilan	Nama Mahasiswa				
			Azza hra	Erika G	Hary anti	Susi Arma	
Pelayanan KB	1	Melakukan penanganan awal pada Perdarahan kehamilan muda dan lanjut	✓	✓	✓	✓	
	2		✓	✓	✓	✓	
	3	Melakukan penanganan awal pada ibu dengan PEB dan eklampsi	✓	✓	✓	✓	
	4		✓	✓	✓	✓	
	5	Melakukan penanganan awal pada kehamilan dengan Gawat janin	✓	✓	✓	✓	
	6	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan obstetricpada masa kehamilan	✓	✓	✓	✓	
	7	Melakukan rujukan pada kasus penyimpangan dari kondisi fisiologis dankegawatdaruratan pada masa kehamilan	✓	✓	✓	✓	
	8	Deteksi dini komplikasi pada Kala I	✓	✓	✓	✓	
	9	Deteksi dini komplikasi pada Kala II	✓	✓	✓	✓	
	10	Deteksi dini komplikasi pada Kala III	✓	✓	✓	✓	
	11	Deteksi dini komplikasi pada Kala IV	✓	✓	✓	✓	
	12	Pertolongan persalinan kala II pada Presentasi bokong yang tidak terdeteksi	✓	✓	✓	✓	
	13	Pertolongan persalinan dengan distosia bahu	✓	✓	✓	✓	
	14	Melakukan manual plasenta			✓		
	15	Pertolongan persalinan kala II pada Presentasi bokong yang tidak terdeteksi					
	16	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan pada masa persalinan	✓	✓	✓	✓	
	17	Melakukan Penanganan BBL dengan Asfiksia					
	18	Melakukan rujukan pada kasus penyimpangan dari kondisi fisiologis dankegawatdaruratan pada masa persalinan					
	19	Deteksi dini infeksi nifas (vulvitis, plebitis, mastitis, sistitis,					

		peritonitis, endometritis, infeksi luka jahitan, sepsis puerperalis)					
	20	Deteksi dini perdarahan postpartum primer dan sekunder					
	21	Deteksi dini masalah rektovagina (Hematoma, fistula, hemoroid)					
	22	Deteksi dini post-partum blues, depresi postpartum dan psikosa postpartum					
	23	Deteksi dini preeklamsi/eklamsi pada masa nifas					
	24	Penanganan awal perdarahan postpartum sekunder					
	25	Penanganan awal eklamsia pada masa nifas					
	26	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan obstetric pada masa nifas					
	27	Melakukan rujukan pada kasus komplikasi dan kegawatdaruratan pada masa nifas					
Kolaborasi Interprofesional	1	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional gangguan system reproduksi	✓	✓	✓	✓	
	2	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional prakonsepsi	✓	✓	✓	✓	
	3	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kehamilan	✓	✓	✓	✓	
	4	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada neonatus					
	5	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada bayi	✓	✓	✓	✓	P,,
	6	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada anak prasekolah	✓	✓	✓	✓	
	7	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada remaja	✓	✓	✓	✓	
	8	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada persalinan					
	9	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada nifas dan menyusui	✓	✓	✓	✓	
	10	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada keluarga berencana (KB)	✓	✓	✓	✓	
	11	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada masa antara	✓	✓	✓	✓	
	12	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada masa klimakterium					
	13	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kasus kegawatdaruratan maternal	✓	✓	✓	✓	✓
	14	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kasus kegawatdaruratan neonatal					

E. REKAP PRESENSI PESERTA

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA PRAKTIK PELAYANAN KONTRASEPSI, KESEHATAN REPRODUKSI DAN ASUHAN PERIMENOPAUSE

Nama Pembimbing Institusi : Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb

Nama Pembimbing Lahan : Bdn. Surani., STR.Keb

Lahan Praktik : TPMB Surani

Ruangan : TPMB

No	Hari/Tanggal	Jam Datang	Jam Pulang	Kehadiran Mahasiswa	TTD CI Lahan
1	Senin, 1 Mei 2023,	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Seluruh mahasiswa hadir	
2	Selasa, 2 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
3	Rabu, 3 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
4	Kamis, 4 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang :	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	

		13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas malam : 07.00		
5	Jum'at,5 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
6	Sabtu,6 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (M) Haryanti, Susi arma (P)	
7	Senin, 8 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (M) Haryanti, Susi arma (P)	
8	Selasa, 9 mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (M) Haryanti, Susi arma (P)	
9	Rabu, 10 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (M) Haryanti, Susi arma (P)	
10	Kamis, 11 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang :	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00	Azzahra, Erika (S) Haryanti, Susi arma (M)	

		13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas malam : 07.00		
11	Jumat, 12 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (S) Haryanti, Susi arma (M)	
12	Sabtu, 13 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (S) Haryanti, Susi arma (M)	
13	Senin, 15 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (S) Haryanti, Susi arma (M)	
14	Selasa, 16 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
15	Rabu, 17 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
16	Kamis, 18 mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang :	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	

		13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas malam : 07.00		
17	Jum'at, 19 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
18	Sabtu, 20 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
19	Senin, 22 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (S) Haryanti, Susi arma (M)	
20	Selasa, 23 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
21	Rabu, 24 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
22	Kamis, 25 mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang :	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	

		13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas malam : 07.00		
23	Jum'at, 26 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
24	Sabtu, 27 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	

BAB III EVALUASI

A. EVALUASI PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN

METODE PENILAIAN

Penilaian PKKP Keterampilan Dasar Kebidanan mencakup aspek :

1. Afektif (Sikap)

Penilaian yang dilakukan terhadap tingkah laku dan pendapat sehari –hari dalam menghadapi suatu persoalan dan dalam mengemukakan pendapat, tertuang dalam bentuk formulir penilaian afektif (activity daily dan Log book)

2. Kognitif (Pengetahuan)

Penilaian yang dilakukan terhadap penguasaan materi melalui kemampuan dalam mengemukakan pendapat atau argumentasi baik secara lisan maupun tulisan, tertuang dalam bentuk formulir penilaian kognitif (morning report, case study, case presentation dan reflektif learning)

3. Psikomotorik (Keterampilan)

Penilaian yang dilakukan terhadap tindakan langsung atau simulasi dalam mengerjakan suatu bahasan tertentu di laboratorium, lahan praktik klinik atau lahan praktik komunitas, dengan menggunakan formulir ceklist, DOPs.

B. HASIL PENILAIAN PRAKTIK

REKAP PENILAIAN MAHASISWA PRAKTIK KETERAMPILAN DASAR KEBIDANAN

PENILAIAN AFEKTIF

NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN				
		Azzahra	Erika	Haryanti	Susi	
1	KEDISIPLINAN a. Kehadiran tepat waktu b. Komitmen c. Kerajinan d. Kreativitas dan inisiatif e. Berpenampilan rapi	90	90	90	80	
2	ETIKA a. Sopan santun b. Percaya diri c. Kestabilan emosi	87	90	85	80	

3	TANGGUNG JAWAB a. Kejujuran b. Responsif dan Kooperatif c. Kerjasama d. Teliti dan Cermat e. Kemandirian	85	90	90	80
4	KOMUNIKASI a. interaksi diskusi pre dan post conference b. Interaksi dengan klien/teman sejawat c. Interaksi dengan perceptor klinik dan akademik	88	90	90	80
NILAI		87,5	90	88,75	80

PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN) PRESENTASI KASUS REFLEKTIF LEARNING

Mark Bands	Pengetahuan & Pemahaman	Kecakapan Intelektual (berpikir), praktis, afektif dan ketrampilan yang bisa ditransfer	Nilai Mahasiswa Sesuai Urutan (diisi sesuai Nilai Mark Bands) tidak perlu mengisi semua kotak namun diisi sesuai dengan hasil penilaian					
			1	2	3	4	5	
Karakteristik Prestasi Mahasiswa oleh Marking Band	90-100%	Tulisan reflektif yang sangat luar biasa	1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian yang relevan dan komprehensif 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang sangat luar biasa tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dan mendalam dengan model teoritis yang diterapkan dengan baik. 4. Menunjukkan orisinalitas intelektual dan imajinasi, pembelajaran dan perencanaan tindakan. 5. Tingkat analisis dan wawasan yang sangat luar biasa tentang peran bidan dan pengembangan keterampilan profesional 6. Kesadaran yang luar biasa akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan	89	90	90	78	
	80-89%	Tulisan reflektif yang luar biasa	1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian yang relevan dan komprehensif 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang luar biasa tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Menunjukkan beberapa orisinalitas intelektual dan perencanaan tindakan 5. Kemampuan luar biasa untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Kesadaran yang luar biasa akan					

		<p>konsep diri dan tindakan yang dilakukan</p> <p>7. Menunjukkan beberapa orisinalitas intelektual dan perencanaan tindakan</p>				
70-79%	Tulisan reflektif yang sangat baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang sangat baik tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Menunjukkan beberapa kreativitas, pembelajaran baru, dan perencanaan tindakan 5. Kemampuan yang sangat baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Kesadaran yang sangat baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan 				
60-69%	Tulisan reflektif baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didukung oleh bukti penelitian 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Menunjukkan keterampilan pembelajaran dan perencanaan tindakan baru 5. Kemampuan yang baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Kesadaran yang baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan 				
50-59%	Tulisan reflektif cukup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didukung oleh beberapa bukti penelitian 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran tetapi terdapat beberapa kesenjangan 3. Alur penulisan tersusun tetapi penerapan model reflektif tidak diterapkan 4. Menunjukkan beberapa keterampilan pembelajaran dan perencanaan tindakan baru 5. Kemampuan yang cukup untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Terdapat kesadaran akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan 				

PENILAIAN PSIKOMOTOR

MINI C-X

NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN				
		1	2	3	4	5
1	<p>Keterampilan komunikasi terapeutik:</p> <p>a. Memfasilitasi pasien menceritakan riwayat kesehatannya</p> <p>b. Kemampuan menyampaikan pertanyaan yang efektif dan tepat untuk mendapatkan informasi yang akurat dan adekuat</p> <p>c. Kemampuan untuk memberikan respon yang sesuai terhadap reaksi <i>verbal</i> maupun <i>nonverbal</i> pasien</p>	90	90	90	85	
2	<p>Keterampilan pemeriksaan fisik:</p> <p>a. Efisiensi</p> <p>b. Kelogisan</p> <p>c. Kesesuaian pemeriksaan dengan masalah kesehatan yang ada</p> <p>d. Kemampuan memberikan penjelasan kepada pasien (sensitive terhadap kenyamanan pasien)</p> <p>e. Kesopanan</p>	90	90	90	85	
3	<p>Profesionalisme/kualitas kemanusiaan:</p> <p>a. Menunjukkan sikap hormat</p> <p>b. Kesensitifan terhadap penyakit atau penderitaan klien</p> <p>c. Empati</p> <p>d. Membangun sikap percaya</p> <p>e. Kepercayaan diri</p> <p>f. Perilaku yang menunjukkan nilai-nilai etik</p> <p>g. Kemampuan melihat kerangka kerja yang legal di tempat itu</p> <p>h. Kemampuan melihat keterbatasan</p>	90	90	90	85	
4	<p>Putusan klinis/intervensi :</p> <p>a. Kemampuan membuat diagnosis yang tepat dan membuat perencanaan yang sesuai</p> <p>b. Kemampuan menentukan order atau pemeriksaan diagnosis yang diperlukan</p> <p>c. Kemampuan mempertimbangkan keuntungan dan resiko</p>	90	90	90	85	
5	<p>Kemampuan memberi konsultasi:</p> <p>a. Memfasilitasi pasien menceritakan riwayat kesehatannya</p> <p>b. Kemampuan menyampaikan pertanyaan yang efektif dan tepat untuk mendapatkan informasi yang akurat dan adekuat</p> <p>c. Kemampuan untuk memberikan respon yang sesuai terhadap reaksi <i>verbal</i> maupun <i>nonverbal</i> pasien</p>	90	90	90	90	
6	<p>Organisasi/efisiensi:</p> <p>a. Struktur dan keruntutan tindakan</p> <p>b. Keefektifan waktu/tindakan</p> <p>c. Keefektifan alat</p> <p>d. Keefektifan tempat</p>	90	90	90	90	
7	<p>Kompetensi klinis secara umum:</p> <p>a. Kemampuan mendemonstrasikan kemampuan putusan klinis yang memuaskan</p> <p>b. Kemampuan mensintesis</p> <p>c. Kemampuan memberikan asuhan</p> <p>d. Efektifitas</p>	90	90	90	90	

e. Efisiensi					
f. Penggunaan alat yang sesuai					
g. Keseimbangan antara manfaat dan resiko					
h. Kesadaran akan keterbatasan diri					
NILAI	90	90	90	87,14285714	

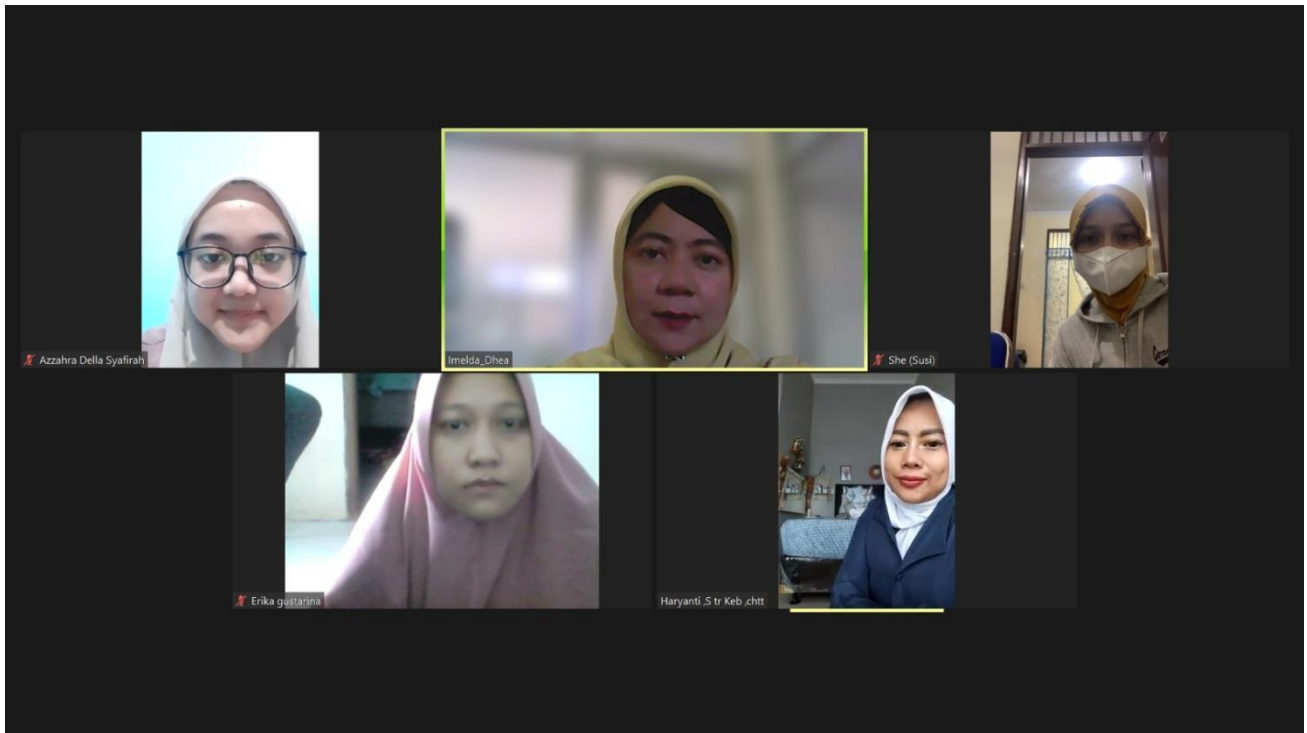
DIRECTLY OBSERVED PROCEDURAL SKILL (DOPs)

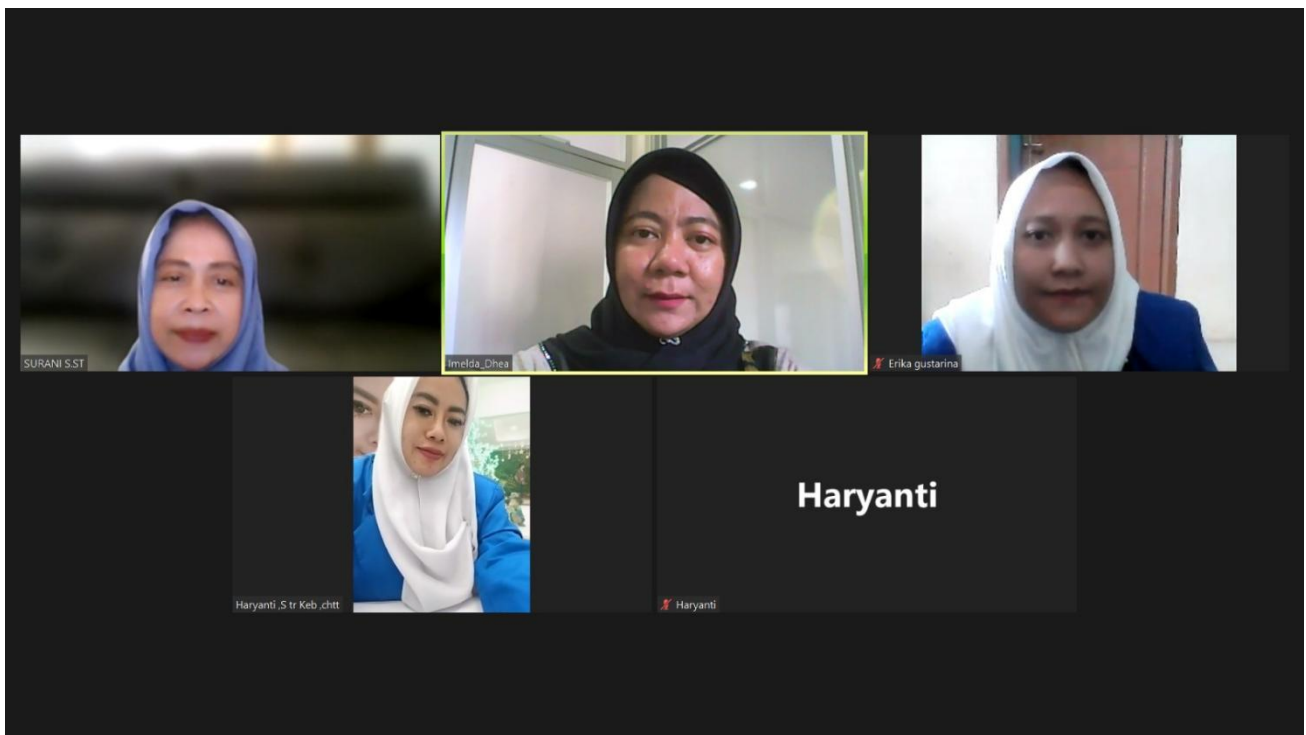
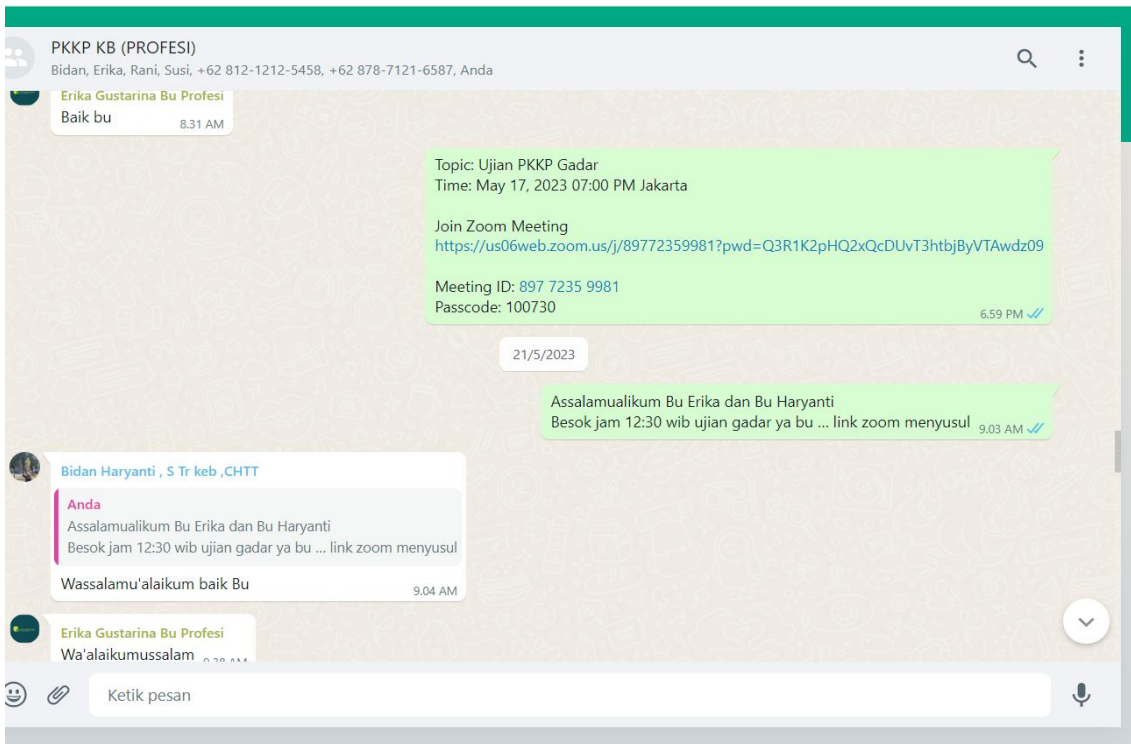
NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN				
		1	2	3	4	5
1	Persiapan :					
	a. Menyiapkan Alat dan Bahan	89	89	89	78	
2	b. Memberitahu pasien/mengulang Kontrak					
	Fase Orientasi :					
3	a. Menjelaskan tujuan	89	89	89	78	
	b. Menjelaskan prosedur tindakan					
4	c. Mencuci tangan					
	Fase Kerja :					
5	a. Menjaga privacy					
	b. Melibatkan Pasien/Keluarga					
6	c. Komunikasi terapeutik					
	d. Penggunaan alat efisien					
7	e. Penerapan prinsip kerja bersih/steril					
	f. Tindakan sistematis	90	90	90	78	
8	g. Waktu efektif					
	Fase Terminasi					
9	a. Merapikan Pasien					
	b. Cuci Tangan					
10	c. Melakukan evaluasi	90	90	90	78	
	d. Menjelaskan rencana tindak lanjut					78
11	Performance Mahasiswa :					
	a. Attitude					
12	b. Sistematis	90	90	90	85	
	c. Komunikasi					
NILAI		89,6	89,6	89,6	79,4	

NILAI AKHIR EVALUASI PKKP KETERAMPILAN DASAR KEBIDANAN

No	NAMA MAHASISWA	NILAI BIMBINGAN	NILAI UJIAN	TOTAL NILAI	HASIL PENILAIAN
1	Azzahra della S	90	89,6	89,8	Lulus
2	Erika Gustarina	91,14285714	89,6	90,37	Lulus
3	Haryanti	90	89,6	89,99	Lulus
4	Susi Arma	85,42857143	79,4	82,4142857	Lulus

DOKUMENTASI





ASUHAN KEBIDANAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL PADA NY "S" DENGAN ABORTUS IMMINENS DI PMB BD.HARYANTI TAHUN 2023

DISUSUN OLEH:
NAMA :ERIKA GUSTARINA
NIM :22805025

Participants in the Zoom meeting:
Erika gustarina
Imelda_Dhea
Haryanti, S tr Kebidanti
SURANI S.ST
Haryanti



**LAPORAN KEGIATAN PEMBIMBINGAN
PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP)
KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL KOLABORASI
INTERPROFESIONAL**

Yulita Nengsi, S.SiT., M.Kes

NIDN : 0304078503

**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN 2022-2023**

VISI MISI

STIKES MITRA RIA HUSADA

VISI

Mewujudkan lulusan yang unggul dalam manajemen dan pelayanan kesehatan di tingkat nasional dan regional, berintegritas dan berjiwa kewirausahaan.

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pendidikan yang berbasis pada ilmu pengetahuan, nilai-nilai etik yang bermartabat dan keterampilan yang handal menuju kompetensi manajerial dan pelayanan kesehatan yang paripurna.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam upaya memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang dapat dimanfaatkan, meliputi bidang pengetahuan, sikap dan perilaku kesehatan pada masyarakat.
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi penelitian dan pendidikan secara tepat guna dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat
4. Menjalin kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, lembaga pelayanan kesehatan dan lembaga lainnya baik pemerintah maupun swasta

VISI MISI

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN

VISI

Menghasilkan lulusan yang unggul dalam manajemen dan pelayanan kebidanan komplementer bersinambungan di tingkat nasional dan regional, berintegritas dan berjiwa kewirausahaan

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pendidikan yang berbasis pada manajemen pelayanan kebidanan komplementer yang berkarakter dan mampu berfikir kritis
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam upaya memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang dapat dimanfaatkan pada manajemen pelayanan kebidanan komplementer dan mampu berfikir kritis

3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat secara tepat guna dalam manajemen pelayanan kebidanan komplementer yang bermanfaat bagi kesehatan ibu dan keluarga.
4. Mempertahankan, memanfaatkan dan meningkatkan intensitas kerjasama

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

Laporan Pembimbingan berikut telah dilakukan pengecekan dan dapat dipertanggungjawabkan serta disahkan oleh Ketua Program Studi, pada laporan :

Judul : Laporan Kegiatan Pembimbingan Praktik Klinik
Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan
maternal neonatal dan kolaborasi Interprofesional

Angkatan : Angkatan 5

Semester : 1 (Satu)/Genap

Tahun Akademik : 2022-2023

Waktu : 1 - 27 Mei 2023

Lahan : TPMB Dewi

Pembimbing Institusi : Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes

Pembimbing Lahan : Diah Wulandari, S.Tr.Keb

Jakarta, 4 Juni 2023

Ketua Program Studi Profesi Bidan



Yulita Nengsih, SSiT., M.Kes
NIDN. 0304078503

Pembimbing



Yulita Nengsih, SSiT., M.Kes
NIDN. 0304078503

DAFTAR ISI

	Hal
COVER	i
VISI MISI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI	iv
SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING DAN PENGUJI PKKP	v
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II PELAKSANAAN.....	4
BAB III EVALUASI	14
LAMPIRAN	

SK PEMBIMBING DAN PENGUJI



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
MITRA RIA HUSADA

Sekeloa Kesehatan No. 007700/2004 • Pabekemendesa Ciptaan No. 140.003.2.0.1.2010-2011
Sekeloa Kesehatan No. 10000/01/2006 • Pabekemendesa Ciptaan No. 140.003.2.0.1.2004/06

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA
NOMOR : 065/Ketua SMRH/IV/2023

Tentang

SUPERVISOR DAN PEMBIMBING PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP) KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL DAN KOLABORASI INTERPROFESIONAL PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN ANGKATAN V STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Menimbang	:	<ol style="list-style-type: none">1. bahwa Program Studi Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada (SMRH) Jakarta bertujuan menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer;2. bahwa untuk menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer, diperlukan pelaksanaan Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional;3. bahwa dalam rangka pelaksanaan PKKP perlu ditentukan Supervisi PKKP Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional;4. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan Surat Keputusan Ketua SMRH Jakarta;
Mengingat	:	<ol style="list-style-type: none">1. Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;2. Undang – Undang RI Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan;3. Undang - Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;4. Undang – Undang RI Nomor 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan;5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

Komplek Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan

Jl. Karya Bhakti No. 3 Cibubur - Jakarta Timur Telp. (021) 8775 - 0552, 8775 - 0551 Fax. 8775 - 0542
Website : www.stikes-mrh.ac.id

		<p>8. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 302/E.E2/KR/2020, tentang Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan;</p> <p>9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 408/KPT/I/2019 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan di SMRH yang diselenggarakan oleh Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan (YKBRP) tanggal 20 Mei 2019;</p> <p>10. Keputusan Ketua SMRH Jakarta Nomor : 104/Ketua SMRH/VI/2020 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Daring Pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, Profesi Bidan – Sarjana Terapan Kebidanan Dan Diploma III Kebidanan Semester Ganjil TA 2020/2021 STIKes Mitra RIA Husada Jakarta.</p>
		MEMUTUSKAN
Menetapkan	:	
Pertama	:	Keputusan Ketua SMRH Jakarta tentang Supervisor dan Pembimbing Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional, Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023 dengan kompetensi melakukan manajemen asuhan kebidanan komplementer yang berkesinambungan.
Kedua	:	Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023, akan dilaksanakan oleh mahasiswa Prodi Profesi Bidan Angkatan V pada tanggal 01 s/d 27 Mei 2023 pada Praktik Mandiri Bidan, Klinik, Puskesmas dan Rumah Sakit, dengan tetap mengutamakan kesehatan dan keselamatan peserta serta sepenuhnya memenuhi protokol untuk menjaga kesehatan dan keselamatan peserta dari rantai penularan Covid-19.
Ketiga	:	Supervisor dan Pembimbing Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta terlampir berikut, merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
Keempat	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.
		Ditetapkan di : Jakarta Pada tanggal : 06 April 2023

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRH Jakarta
2. Kaprodi Profesi Bidan
3. Arsip

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta



(Signature)
Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

LAMPIRAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA
NOMOR : 065/Ketua SMRH/IV/2023

Tentang

SUPERVISOR DAN PEMBIMBING PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP)
KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL DAN KOLABORASI
INTERPROFESIONAL PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN ANGKATAN V
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

A. Pembimbing Institusi

1. Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb
2. Yulita Nengsih, SSiT, M.Kes
3. Nurulicha, SST., M.Keb
4. Nina tresnayanti, S.SiT, M.Kes
5. Yulia Herawati, SSiT.,M.KM
6. Dr. Nurhidayah, SSiT, M.KM
7. Sri Kubilawati, SSiT., M.Kes
8. Bdn Perwitasari, Str. Keb., M.Keb
9. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb

B. Pembimbing Lahan

1. Bdn. Jeane S, S.SiT., M.Kes
2. Tyas kartikasari, S.SiT
3. Bd. Neneng Khaerani, S.SiT., M.KM
4. Bdn. Surani, S.ST
5. Dahlia S, S.Tr.Keb
6. Yanti H, S.Tr.Keb, Bd
7. WiwinW, S.SiT., M.KM
8. Bdn. Sri Wahrini, SST., M.Kes
9. Bd. Siti Rosmawati, SST
10. Ariance Kreuw, SSiT
11. Bidan Eva Umbarawati
12. Diah Wulandari, STr.Keb

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 06 April 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta



Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua



SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA
NOMOR : 066/Ketua SMRH/IV/2023

Tentang
PENGUJI PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP)
KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL DAN KOLABORASI
INTERPROFESIONAL PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN ANGKATAN V
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Menimbang	:	<ol style="list-style-type: none">1. bahwa Program Studi Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada (SMRH) Jakarta bertujuan menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer;2. bahwa untuk menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer, diperlukan pelaksanaan Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional;3. bahwa dalam rangka pelaksanaan PKKP perlu ditentukan Penguji PKKP Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional;4. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan Surat Keputusan Ketua SMRH Jakarta;
Mengingat	:	<ol style="list-style-type: none">1. Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;2. Undang – Undang RI Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan;3. Undang - Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;4. Undang – Undang RI Nomor 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan;5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

		<p>8. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 302/E.E2/KR/2020, tentang Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan;</p> <p>9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 408/KPT/II/2019 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan di SMRH yang diselenggarakan oleh Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan (YKBRP) tanggal 20 Mei 2019;</p> <p>10. Keputusan Ketua SMRH Jakarta Nomor : 104/Ketua SMRH/VI/2020 Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Daring Pada Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, Profesi Bidan – Sarjana Terapan Kebidanan Dan Diploma III Kebidanan Semester Ganjil TA 2020/2021 STIKes Mitra RIA Husada Jakarta.</p>
		MEMUTUSKAN
Menetapkan Pertama	:	Keputusan Ketua SMRH Jakarta tentang Pembimbing dan Penguji Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional, Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023 dengan kompetensi melakukan manajemen asuhan kebidanan komplementer yang berkesinambungan.
Kedua	:	Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023, akan dilaksanakan oleh mahasiswi Prodi Profesi Bidan Angkatan V pada tanggal 01 s/d 27 Mei 2023 pada Praktik Mandiri Bidan, Klinik, Puskesmas dan Rumah Sakit dengan tetap mengutamakan kesehatan dan keselamatan peserta serta sepenuhnya memenuhi protokol untuk menjaga kesehatan dan keselamatan peserta dari rantai penularan Covid-19.
Ketiga	:	Pembimbing dan Penguji Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta terlampir berikut, merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
Keempat	:	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.
		Ditetapkan di : Jakarta Pada tanggal : 06 April 2023

Tembusan:

1. Waket I dan II SMRH Jakarta
2. Kaprodi Profesi Bidan
3. Arsip

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

LAMPIRAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA
NOMOR : 066/Ketua SMRH/IV/2023

Tentang

PENGUJI PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP) KEGAWATDARURATAN
MATERNAL DAN NEONATAL DAN KOLABORASI INTERPROFESIONAL PROGRAM
STUDI PROFESI BIDAN ANGKATAN V STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

A. Penguji Institusi

1. Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb
2. Yulita Nengsih, SSiT, M.Kes
3. Nurulicha, SST., M.Keb
4. Nina tresnayanti, S.SiT, M.Kes
5. Yulia Herawati, SSiT.,M.KM
6. Dr. Nurhidayah, SSiT, M.KM
7. Sri Kubilawati, SSiT., M.Kes
8. Bdn Perwitasari, Str. Keb., M.Keb
9. Sinta Dwi Juwita, S.SiT., M.Keb

B. Penguji Lahan

1. Bdn. Jeane S, S.SiT., M.Kes
2. Tyas kartikasari, S.SiT
3. Bd. Neneng Khaerani, S.SiT., M.KM
4. Bdn. Surani, S.ST
5. Dahlia S, S.Tr.Keb
6. Yanti H, S.Tr.Keb, Bd
7. WiwinW, S.SiT., M.KM
8. Bdn. Sri Wahrini, SST., M.Kes
9. Bd. Siti Rosmawati, SST
10. Ariance Kreuw, SSiT
11. Bidan Eva Umbarawati
12. Diah Wulandari, STr.Keb

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 06 April 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta



[Handwritten Signature]
Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sesuai dengan kurikulum Program Studi Bidan Profesi praktikum PKKP pada Semester II terdapat PKKP Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdruratan Maternal Neonatal. Dimana pada PKKP ini diharapkan mahasiswi mampu mengembangkan asuhan kebidanan secara komprehensif dengan mengimplementasikan kemampuan berpikir kritis (*critical thinking*), rasionalisasi klinis (*clinical reasoning*), pembelajaran reflektif sesuai *evidence based practice* pada pelayanan komplementer.

Berdasarkan Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021, dan Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19, menyatakan mulai Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 diselenggarakan pembelajaran tatap muka terbatas dengan tetap menerapkan protokol kesehatan, dan/atau pembelajaran daring. Dalam penyelenggaraan pembelajaran, Perguruan Tinggi harus tetap memprioritaskan kesehatan dan keselamatan warga kampus (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan) serta masyarakat sekitarnya.

Dalam penyelenggaraan praktik kami menggunakan berbagai media pembelajaran online antara lain, *E-learning*, dengan aplikasi *Zoom*, *Google Classroom*, *YouTube*, *Edlink* maupun media sosial *whatsapp*. Sarana-sarana tersebut dapat digunakan secara maksimal, sebagai media dalam melangsungkan pembelajaran seperti di kelas. Dengan menggunakan media online tersebut, maka secara tidak langsung kemampuan menggunakan serta mengakses teknologi semakin dikuasai oleh mahasiswa maupun dosen, sedang untuk tatap muka dilakukan di lahan praktik

Menjadi bidan profesional ada tiga domain yang harus diperhatikan yaitu kemampuan *afektif*, *kognitif*, dan *psikomotorik*. Saat ini kompetensi bidan masih menjadi suatu hal yang harus menjadi perhatian lebih serius. Dengan fokus pada kompetensi, bidan diharapkan mampu memberikan asuhan yang profesional sesuai dengan konsep *women centre carees* sesuai dengan kebutuhan wanita, keluarga dan masyarakat. Pada Program Profesi Bidan dimana mewajibkan praktik *hands on* atau memegang pasien/*phantom* langsung. Hal ini bertujuan untuk membentuk bidan yang profesional, dengan lulusan yang memiliki kompetensi *care provider*, *communicator*, *Manager*, *decision maker* dan *community leader* serta penguasaan substansi kajian kebidanan *komplementer*.

Untuk membuat mahasiswa menjadi bidan profesional, diperlukan proses bimbingan

yang dilakukan oleh *Clinical Instruktur* baik dari lahan maupun dari institusi dengan persyaratan utama sudah memiliki pelatihan perseptor mentor. Praktik Klinik Ketrampilan Dasar Kebidanan, diawali dengan persamaan persepsi dan pembekalan dilanjutkan dengan proses bimbingan, praktikum, dan di akhiri dengan presentasi dan evaluasi.

B. TUJUAN

1. Tujuan Umum

Mahasiswi Program Studi Profesi Bidan mampu melaksanakan PKKP dengan kompetensi mampu melakukan asuhan kebidanan kegawatdaruratan maternal neonatal dan kolaborasi dengan tenaga kesehatan lain dengan pendekatan aspek budaya yang didasari konsepkonsep, sikap dan keterampilan serta hasil evidence based.

2. Tujuan Khusus

- a. Mampu melakukan asuhan kegawatdaruratan maternal melalui penerpaan berfikir kritis, rasionalisasi klinis dan pembelajaran reflektif
- b. Mampu melakukan asuhan kegawatdaruratan neonatal melalui penerpaan berfikir kritis, rasionalisasi klinis dan pembelajaran reflektif
- c. Mampu melakukan kolaborasi interprofesional (IPE dan IPC) di semua tingkat faskes melalui penerpaan berfikir kritis, rasionalisasi klinis dan pembelajaran reflektif.

C. BEBAN SKS

Adapun beban SKS dalam PKKP ini adalah : 4 SKS dan akan dilaksanakan selama 4 Minggu dengan perhitungan $3 \text{ SKS} \times 170 \text{ menit} \times 16 \text{ mg} = 10.880 \text{ mnt} : 60 \text{ mnt} = 181 \text{ jam} : 8 \text{ jam/hari} = 22 \text{ hari/mg} : 6 \text{ hari} = 3,7 = 4 \text{ Minggu}$. Dengan lama praktik 24 hari senin sampai dengan sabtu.

BAB II PELAKSANAAN

A. DISKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melakukan asuhan kebidanan pada kasus kegawatdaruratan maternal neonatal sesuai prosedur dan kewenangan, pada kasus kegawatdaruratan maternal neonatal dan bantuan hidup dasar (*Basic Life Support*) serta konsep refleksi dalam praktik kebidanan serta penerapannya dalam memberikan pemahaman tentang konsep *interprofesional*, pemberian asuhan kebidanan yang berkualitas praktik kebidanan, konsultasi dan kemitraan, mengidentifikasi dampak regulasi professional pada lingkup praktik bidan dan peran sebagai praktisi dalam kehamilan, persalinan dan nifas normal secara kritis inovatif berdasarkan evidence based, identifikasi kebutuhan pemberian asuhan kebidanan dengan merefleksikan perbedaan social perempuan hamil, bersalin dan nifas dalam pandangan nasional dan internasional, analisis konsep otonomi klinis kebidanan dalam tim *interprofessional* dan sistem praktik kebidanan.

B. LAHAN PEMBIMBINGAN

Lahan yang digunakan untuk pembimbingan di PKKP Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional yaitu di TPMB Dewi Susianti

C. PESERTA

Mahasiswa Angkatan 5 prodi Profesi sejumlah 4 mahasiswa dengan nama mahasiswa sebagai berikut :

No	NIM	Nama Mahasiswa
1	22805031	Dewi Susianti
2	22805024	Eva Kusuma
3	22805037	Herni Winarti
4	22805029	Nur Adnin
5	22805038	Yeyen Liana Sari

D. PELAKSANAAN BIMBINGAN

Metode pembimbingan yang dilakukan saat proses bimbingan PKKP Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional sebagai berikut :

1. *Pre conference*

Diskusi tentang aspek klinik sebelum melaksanakan asuhan kebidanan pada pasien.

2. *Bedside Teaching*

Merupakan metode mengajar pada peserta didik, dilakukan disamping tempat tidur klien meliputi kegiatan mempelajari kondisi klien dan asuhan kebidanan yang dibutuhkan oleh klien.

3. *Reflective Learning*

Merupakan proses mental yang menerapkan kegiatan pembelajaran dengan mengaktifkan peserta untuk menggunakan pemikiran yang kritis untuk menguji informasi yang didapat, bertanya tentang kebenarannya dan menyimpulkan berdasarkan ide-ide yang dihasilkannya.

4. *Case Study*



Merupakan rangkuman pengalaman pembelajaran yang ditulis oleh seorang dosen dalam praktik pembelajaran mereka di kelas.




5. *Post-conference*

Merupakan diskusi tentang aspek klinik sesudah melaksanakan asuhan kebidanan pada pasien

E. LEMBAR BIMBINGAN CI INSTITUSI PKKP KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL KOLABORASI INTERPROFESIONAL PRODI PROFESI BIDAN STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Nama Pembimbing Institusi : Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes
Nama Pembimbing Lahan : Diah Wulandari, S.TR.Keb
Lahan Praktik : TPMB Dewi Susianti
Ruangan : TPMB

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Bimbingan	Umpan Balik	Paraf Pembimbing Institusi	Paraf Pembimbing Lahan
1	Senin, 1 Mei 2023 Jam 13.00 WIB	Kontrak program (Pre conference) kegiatan PKKP Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional	Dilakukan dengan metode online, <i>zoom meeting</i> , berjalan lancar dihadiri oleh mahasiswa, pembimbing institusi dan lahan, menyepakati : target PKKP, jadwal dan metode evaluasi praktik, pengisian log book dan penyusunan Reflective Learning	 Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes	Diah Wulandari, S.TR.Keb
2	Senin, 8 Mei 2023 Jam 16.00 WIB	Bimbingan terkait dengan : pencapaian target pada Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional	Dilakukan dengan metode online, <i>zoom meeting</i> , berjalan lancar dihadiri oleh mahasiswa, pembimbing institusi dan lahan. Mahasiswa akan melengkapi <i>log book</i> , mulai menyusun laporan kasus, dan <i>Reflective Learning</i>	 Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes	Diah Wulandari, S.TR.Keb

		pengisian log book, dan kendala saat Praktik, Melakukan bimbingan dengan mahasiswa dengan metode <i>Case-Based Discussion</i> (CBD).			
3	Selasa, 16 Mei 2023 Jam 10.00 WIB	Bimbingan terkait dengan : Kegawatdaruratan Maternal Neonatal dan Kolaborasi Interprofesional dengan metode Pembelajaran Klinik: <i>Bedside Teaching</i>	Dilakukan dengan metode <i>zoom meeting</i> , Bersama pembimbing institusi, lahan dan mahasiswa dan Evaluasi dari Ketercapaian target sudah terpenuhi.	 Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes	Diah Wulandari, S.TR.Keb
4	Senin, 22 Mei 2023 Jam 12.00 WIB	Persiapan Ujian	Mhs melakukan revisi RL	 Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes	Diah Wulandari, S.TR.Keb
5	Jumat, 26 Mei 2023 Jam 13.00 WIB	Ujian	Mahasiswa ujian 5 orang dan merevisi laporan RL dan Laporan Kasus	 Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes	Diah Wulandari, S.TR.Keb

F. TARGET KOMPETENSI

Tabel 1.

Pencapaian Kompetensi PKKP pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause

Lingkup Asuhan Kebidanan	No	Daftar Keterampilan	Tingkat Kemampuan
			Bidan
Pelayanan Keluarga Berencana (KB)	1	Melakukan penanganan awal pada Perdarahan kehamilan muda dan lanjut	4
	2	Melakukan penanganan awal pada ibu dengan PEB dan eklampsi	4
	3	Melakukan penanganan awal pada kehamilan dengan Gawat janin	4
	4	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan obstetric pada masa kehamilan	4
	5	Melakukan rujukan pada kasus penyimpangan dari kondisi fisiologis dan kegawatdaruratan pada masa kehamilan	4
	6	Deteksi dini komplikasi pada Kala I	4
	7	Deteksi dini komplikasi pada Kala II	4
	8	Deteksi dini komplikasi pada Kala III	4
	9	Deteksi dini komplikasi pada Kala IV	4
	10	Pertolongan persalinan kala II pada Presentasi	4

		bokong yang tidak terdeteksi	
	11	Pertolongan persalinan dengan distosia bahu	4
	12	Melakukan manual plasenta	4
	13	Pertolongan persalinan kala II pada Presentasi bokong yang tidak terdeteksi	4
	14	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan pada masa persalinan	4
	15	Melakukan Penanganan BBL dengan Asfiksia	4
	16	Melakukan rujukan pada kasus penyimpangan dari kondisi fisiologis dan kegawatdaruratan pada masa persalinan	4
	17	Deteksi dini infeksi nifas (vulvitis, plebitis, mastitis, sistitis, peritonitis, endometritis, infeksi luka jahitan, sepsis puerperalis)	4
	18	Deteksi dini perdarahan postpartum primer dan sekunder	4
	19	Deteksi dini masalah rektovagina (Hematoma, fistula, hemoroid)	4
	20	Deteksi dini post-partum blues, depresi postpartum dan psikosa postpartum	4
	21	Deteksi dini preeklamsi/eklamsia pada masa nifas	4
	22	Penanganan awal perdarahan postpartum sekunder	4
	23	Penanganan awal eklamsia pada masa nifas	4
	24	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan obstetric pada masa nifas	4
	25	Melakukan rujukan pada kasus komplikasi dan kegawatdaruratan pada masa nifas	4
	26	Mendeteksi tanda-tanda kelainan bawaan mayor dan minor pada BBL	4
	27	Melakukan persiapan rujukan pada kasus BBL, neonatus, bayi, dan balita	4
Kolaborasi Interprofesional	1	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional gangguan system reproduksi	4
	2	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional prakonsepsi	4
	3	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kehamilan	4
	4	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada neonatus	4
	5	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada bayi	3
	6	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada anak prasekolah	4
	7	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada remaja	4
	8	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada persalinan	4
	9	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada nifas dan menyusui	4
	10	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada keluarga berencana (KB)	4

11	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada masa antara	4
12	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada masa klimakterium	4
13	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kasus kegawatdaruratan maternal	4
14	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kasus kegawatdaruratan neonatal	4

Keterangan Level Pencapaian:

- Level 1 : Mampu memahami untuk diri sendiri
- Level 2 : Mampu memahami dan menjelaskan
- Level 3 : Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan di bawah supervisi
- Level 4 : Mampu memahami, menjelaskan, dan melaksanakan secara mandiri

REKAP PENCAPAIAN TARGET MAHASISWA
PKKP KEGAWATDARURATAN MATERNAL NEONATAL KOLABORASI
INTERPROFESIONAL PRODI PROFESI BIDAN STIKES MITRA RIA HUSADA
JAKARTA

Lingkup Asuhan Kebidanan	No	Daftar Keterampilan	Nama Mahasiswa				
			Dewi Susianti	Eva Kusuma	Herni Winarti	Nur Adnin	Yeyen Liana Sari
Pelayanan KB	1	Melakukan penanganan awal pada Perdarahan kehamilan muda dan lanjut	✓	✓	✓	✓	✓
	2	Melakukan penanganan awal pada ibu dengan PEB dan eklamsi	✓	✓	✓	✓	✓
	3	Melakukan penanganan awal pada ibu dengan PEB dan eklamsi	✓	✓	✓	✓	✓
	4	Melakukan penanganan awal pada ibu dengan PEB dan eklamsi	✓	✓	✓	✓	✓
	5	Melakukan penanganan awal pada kehamilan dengan Gawat janin	✓	✓	✓	✓	✓
	6	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan obstetricpada masa kehamilan	✓	✓	✓	✓	✓
	7	Melakukan rujukan pada kasus penyimpangan dari kondisi fisiologis dankegawatdaruratan pada masa kehamilan	✓	✓	✓	✓	✓
	8	Deteksi dini komplikasi pada Kala I	✓	✓	✓	✓	✓
	9	Deteksi dini komplikasi pada Kala II	✓	✓	✓	✓	✓
	10	Deteksi dini komplikasi pada Kala III	✓	✓	✓	✓	✓
	11	Deteksi dini komplikasi pada Kala IV	✓	✓	✓	✓	
	12	Pertolongan persalinan kala II pada Presentasi bokong yang tidak terdeteksi	✓	✓	✓	✓	
	13	Pertolongan persalinan dengan distosia bahu	✓	✓	✓	✓	✓
	14	Melakukan manual plasenta			✓		✓
	15	Pertolongan persalinan kala II pada Presentasi bokong yang tidak terdeteksi					✓
	16	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan pada masa persalinan	✓	✓	✓	✓	✓
	17	Melakukan Penanganan BBL dengan Asfiksia	✓	✓			✓
	18	Melakukan rujukan pada kasus penyimpangan dari kondisi fisiologis dankegawatdaruratan pada masa persalinan	✓	✓		✓	✓
	19	Deteksi dini infeksi nifas (vulvitis,				✓	✓

		plebitis, mastitis, sistitis, peritonitis, endometritis, infeksi luka jahitan, sepsis puerpuralis)					
	20	Deteksi dini perdarahan postpartum primer dan sekunder					✓
	21	Deteksi dini masalah rektovagina (Hematoma, fistula, hemoroid)	✓	✓			
	22	Deteksi dini post-partum blues, depresi postpartum dan psikosa postpartum	✓	✓		✓	
	23	Deteksi dini preeklamsi/eklamsi pada masa nifas	✓	✓		✓	✓
	24	Penanganan awal perdarahan postpartum sekunder	✓	✓		✓	✓
	25	Penanganan awal eklamsia pada masa nifas	✓	✓		✓	✓
	26	Deteksi dini dan penanganan pre-syok/syok dalam kegawatdaruratan obstetric pada masa nifas	✓	✓		✓	✓
	27	Melakukan rujukan pada kasus komplikasi dan kegawatdaruratan pada masa nifas				✓	✓
Kolaborasi Interprofesional	1	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional gangguan system reproduksi	✓	✓	✓	✓	✓
	2	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional prakonsepsi	✓	✓	✓	✓	✓
	3	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kehamilan	✓	✓	✓	✓	✓
	4	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada neonatus					✓
	5	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada bayi	✓	✓	✓	✓	✓
	6	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada anak prasekolah	✓	✓	✓	✓	✓
	7	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada remaja	✓	✓	✓	✓	✓
	8	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada persalinan					✓
	9	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada nifas dan menyusui	✓	✓	✓	✓	✓
	10	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada keluarga berencana (KB)	✓	✓	✓	✓	✓
	11	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada masa antara	✓	✓	✓	✓	✓
	12	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada masa klimakterium					✓
	13	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kasus kegawatdaruratan maternal	✓	✓	✓	✓	✓
	14	Asuhan kebidanan kolaborasi interprofesional pada kasus kegawatdaruratan neonatal					

--	--	--	--	--	--	--	--

D. REKAP PRESENSI PESERTA

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA PRAKTIK
PKKP KEGAWATDARURATAN MATERNAL
NEONATAL KOLABORASI
INTERPROFESIONAL**

Nama Pembimbing Institusi : Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes

Nama Pembimbing Lahan : Diah Wulandari, S.TR.Keb

Lahan Praktik : TPMB Dewi Susianti

Ruangan : TPMB

No	Hari/Tanggal	Jam Datang	Jam Pulang	Kehadiran Mahasiswa	TTD CI Lahan
1	Senin, 1 Mei 2023,	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Seluruh mahasiswa hadir	
2	Selasa, 2 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
3	Rabu, 3 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	

4	Kamis, 4 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
5	Jum'at, 5 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
6	Sabtu, 6 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (M) Haryanti, Susi arma (P)	
7	Senin, 8 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (M) Haryanti, Susi arma (P)	
8	Selasa, 9 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (M) Haryanti, Susi arma (P)	
9	Rabu, 10 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (M) Haryanti, Susi arma (P)	

10	Kamis, 11 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (S) Haryanti, Susi arma (M)	
11	Jumat, 12 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (S) Haryanti, Susi arma (M)	
12	Sabtu, 13 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (S) Haryanti, Susi arma (M)	
13	Senin, 15 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (S) Haryanti, Susi arma (M)	
14	Selasa, 16 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
15	Rabu, 17 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	

16	Kamis, 18 mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
17	Jum'at, 19 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
18	Sabtu, 20 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
19	Senin, 22 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (S) Haryanti, Susi arma (M)	
20	Selasa, 23 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
21	Rabu, 24 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	

22	Kamis, 25 mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
23	Jum'at, 26 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	
24	Sabtu, 27 Mei 2023	Dinas pagi : 07.00 Dinas Siang : 13.00 Dinas malam : 20.00	Dinas pagi : 14.00 Dinas Siang : 21.00 Dinas malam : 07.00	Azzahra, Erika (P) Haryanti, Susi arma (S)	

BAB III EVALUASI

A. EVALUASI PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN

METODE PENILAIAN

Penilaian PKKP Keterampilan Dasar Kebidanan mencakup aspek :

1. Afektif (Sikap)

Penilaian yang dilakukan terhadap tingkah laku dan pendapat sehari –hari dalam menghadapisuatu persoalan dan dalam mengemukakan pendapat, tertuang dalam bentuk formulir penilaian afektif (activity daily dan Log book)

2. Kognitif (Pengetahuan)

Penilaian yang dilakukan terhadap penguasaan materi melalui kemampuan dalam mengemukakan pendapat atau argumentasi baik secara lisan maupun tulisan, tertuang dalam bentuk formulir penilaian kognitif (morning report, case study, case presentation dan reflektif learning)

3. Psikomotorik (Keterampilan)

Penilaian yang dilakukan terhadap tindakan langsung atau simulasi dalam mengerjakan suatu bahasan tertentu di laboratorium, lahan praktik klinik atau lahan praktik komunitas, dengan menggunakan formulir ceklist, DOPs.

B. HASIL PENILAIAN PRAKTIK

REKAP PENILAIAN MAHASISWA PRAKTIK KETERAMPILAN DASAR KEBIDANAN

PENILAIAN AFEKTIF

NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN				
		Dewi Susianti	Eva Kusuma	Herni winarti	Nur Adnin	Yeyen Liana
1	KEDISIPLINAN a. Kehadiran tepat waktu b. Komitmen c. Kerajinan d. Kreativitas dan inisiatif e. Berpenampilan rapi	80	85	90	90	82
2	ETIKA a. Sopan santun b. Percaya diri c. Kestabilan emosi	83	88	88	86	80

3	TANGGUNG JAWAB a. Kejujuran b. Responsif dan Kooperatif c. Kerjasama d. Teliti dan Cermat e. Kemandirian	86	87	88	88	85
4	KOMUNIKASI a. interaksi diskusi pre dan post conference b. Interaksi dengan klien/teman sejawat c. Interaksi dengan perceptor klinik dan akademik	80	86	88	88	80
NILAI		82,25	86,5	88,5	88	81,75

**PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN) PRESENTASI KASUS REFLEKTIF
LEARNING**

Mark Bands	Pengetahuan & Pemahaman	Kecakapan Intelektual (berpikir), praktis, afektif dan ketrampilan yang bisa ditransfer	Nilai Mahasiswa Sesuai Urutan (diisi sesuai Nilai Mark Bands) tidak perlu mengisi semua kotak namun diisi sesuai dengan hasil penilaian					
			1	2	3	4	5	
Karakteristik Prestasi Mahasiswa oleh Marking Band	90-100%	Tulisan reflektif yang sangat luar biasa	1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian yang relevan dan komprehensif 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang sangat luar biasa tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dan mendalam dengan model teoritis yang diterapkan dengan baik. 4. Menunjukkan orisinalitas intelektual dan imajinasi, pembelajaran dan perencanaan tindakan. 5. Tingkat analisis dan wawasan yang sangat luar biasa tentang peran bidan dan pengembangan keterampilan profesional 6. Kesadaran yang luar biasa akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan	89	90	90	78	
	80-89%	Tulisan reflektif yang luar biasa	1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian yang relevan dan komprehensif 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang luar biasa tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Menunjukkan beberapa orisinalitas intelektual dan perencanaan tindakan 5. Kemampuan luar biasa untuk menghubungkan antara keterampilan					88

		<p>praktis dan professional</p> <p>6. Kesadaran yang luar biasa akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan</p> <p>7. Menunjukkan beberapa orisinalitas intelektual dan perencanaan tindakan</p>				
70-79%	Tulisan reflektif yang sangat baik	<p>1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian</p> <p>2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang sangat baik tentang materi pembelajaran</p> <p>3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif</p> <p>4. Menunjukkan beberapa kreativitas, pembelajaran baru, dan perencanaan tindakan</p> <p>5. Kemampuan yang sangat baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional</p> <p>6. Kesadaran yang sangat baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan</p>				
60-69%	Tulisan reflektif baik	<p>1. Didukung oleh bukti penelitian</p> <p>2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran</p> <p>3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif</p> <p>4. Menunjukkan keterampilan pembelajaran dan perencanaan tindakan baru</p> <p>5. Kemampuan yang baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional</p> <p>6. Kesadaran yang baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan</p>				
50-59%	Tulisan reflektif cukup	<p>1. Didukung oleh beberapa bukti penelitian</p> <p>2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran tetapi terdapat beberapa kesenjangan</p> <p>3. Alur penulisan tersusun tetapi penerapan model reflektif tidak diterapkan</p> <p>4. Menunjukkan beberapa keterampilan pembelajaran dan perencanaan tindakan baru</p> <p>5. Kemampuan yang cukup untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional</p> <p>6. Terdapat kesadaran akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan</p>				

PENILAIAN PSIKOMOTOR

MINI C-X

NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN				
		1	2	3	4	5
1	Keterampilan komunikasi terapeutik: a. Memfasilitasi pasien menceritakan riwayat kesehatannya b. Kemampuan menyampaikan pertanyaan yang efektif dan tepat untuk mendapatkan informasi yang akurat dan adekuat c. Kemampuan untuk memberikan respon yang sesuai terhadap reaksi <i>verbal</i> maupun <i>nonverbal</i> pasien	90	90	90	85	85
	Keterampilan pemeriksaan fisik: a. Efisiensi b. Kelogisan c. Kesesuaian pemeriksaan dengan masalah kesehatan yang ada d. Kemampuan memberikan penjelasan kepada pasien (sensitive terhadap kenyamanan pasien) e. Kesopanan	90	90	90	85	85
3	Profesionalisme/kualitas kemanusiaan: a. Menunjukkan sikap hormat b. Kesensitifan terhadap penyakit atau penderitaan klien c. Empati d. Membangun sikap percaya e. Kepercayaan diri f. Perilaku yang menunjukkan nilai-nilai etik g. Kemampuan melihat kerangka kerja yang legal di tempat itu h. Kemampuan melihat keterbatasan	90	90	90	85	85
	Putusan klinis/intervensi : a. Kemampuan membuat diagnosis yang tepat dan membuat perencanaan yang sesuai b. Kemampuan menentukan order atau pemeriksaan diagnosis yang diperlukan c. Kemampuan mempertimbangkan keuntungan dan resiko	90	90	90	85	85
5	Kemampuan memberi konsultasi: a. Memfasilitasi pasien menceritakan riwayat kesehatannya b. Kemampuan menyampaikan pertanyaan yang efektif dan tepat untuk mendapatkan informasi yang akurat dan adekuat c. Kemampuan untuk memberikan respon yang sesuai terhadap reaksi <i>verbal</i> maupun <i>nonverbal</i> pasien	90	90	90	90	90
6	Organisasi/efisiensi: a. Struktur dan keruntutan tindakan b. Keefektifan waktu/tindakan c. Keefektifan alat d. Keefektifan tempat	90	90	90	90	90
7	Kompetensi klinis secara umum:	90	90	90	90	90

	a. Kemampuan mendemonstrasikan kemampuan putusan klinis yang memuaskan					
	b. Kemampuan mensintesis					
	c. Kemampuan memberikan asuhan					
	d. Efektifitas					
	e. Efisiensi					
	f. Penggunaan alat yang sesuai					
	g. Keseimbangan antara manfaat dan resiko					
	h. Kesadaran akan keterbatasan diri					
	NILAI	90	90	90	87,14285714	87

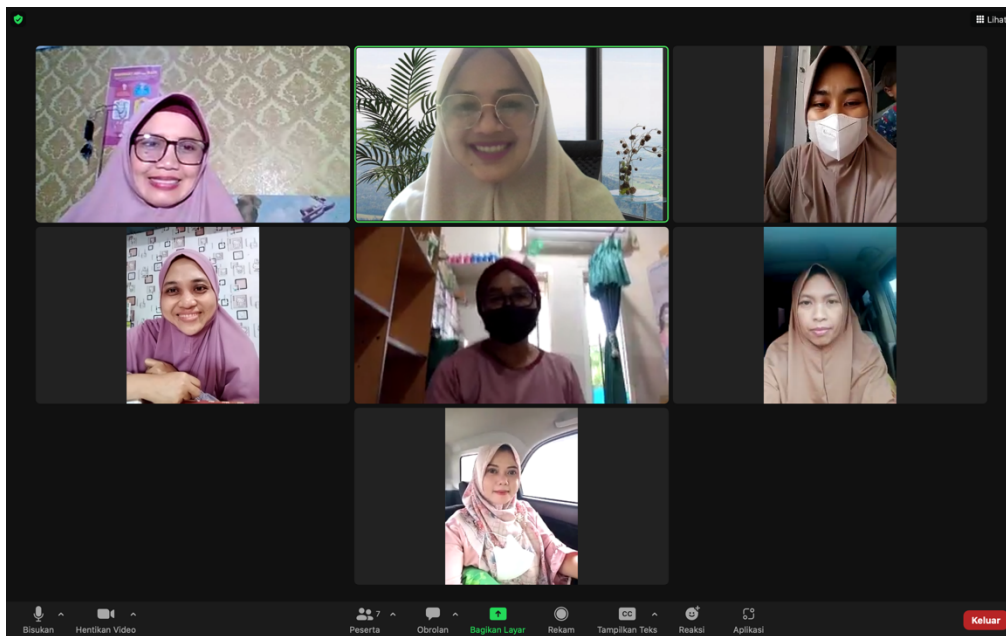
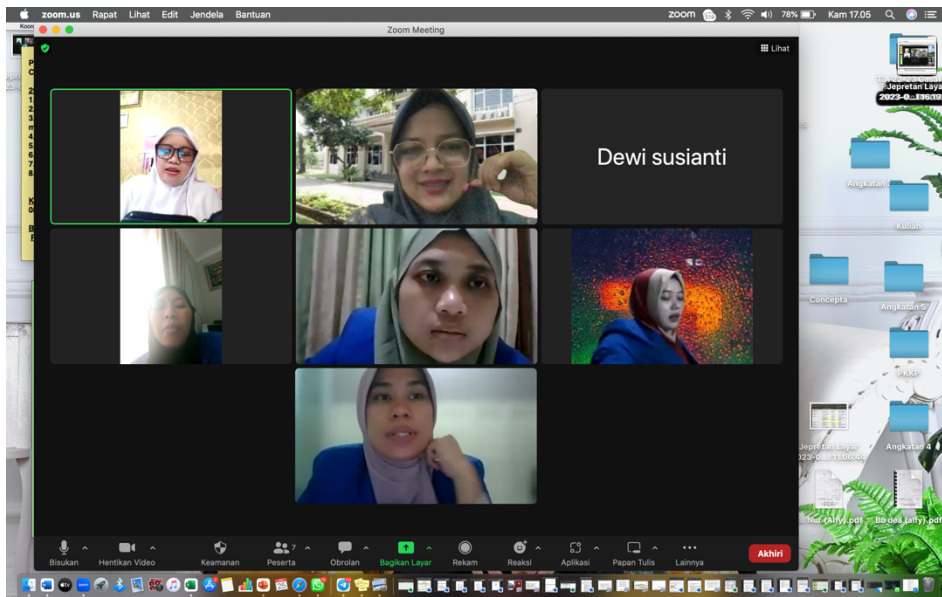
DIRECTLY OBSERVED PROCEDURAL SKILL (DOPs)

NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN				
		1	2	3	4	5
1	Persiapan : a. Menyiapkan Alat dan Bahan b. Memberitahu pasien/mengulang Kontrak	89	89	89	78	78
2	Fase Orientasi : a. Menjelaskan tujuan b. Menjelaskan prosedur tindakan c. Mencuci tangan	89	89	89	78	78
3	Fase Kerja : a. Menjaga privacy b. Melibatkan Pasien/Keluarga c. Komunikasi terapeutik d. Penggunaan alat efisien e. Penerapan prinsip kerja bersih/steril f. Tindakan sistematis g. Waktu efektif	90	90	90	78	78
4	Fase Terminasi a. Merapikan Pasien b. Cuci Tangan c. Melakukan evaluasi d. Menjelaskan rencana tindak lanjut	90	90	90	78	78
5	Performance Mahasiswa : a. Attitude b. Sistematis c. Komunikasi	90	90	90	85	85
	NILAI	89,6	89,6	89,6	79,4	79,4

NILAI AKHIR EVALUASI PKKP KETERAMPILAN DASAR KEBIDANAN

REKAPITULASI PENILAIAN AKHIR					
NO	NAMA MAHASISWA	PENILAIAN			NILAI AKHIR BIMBINGAN
		APEKTIF	KOGNITIF	PSIKOMOTOR	
1	Dewi Susianti	85,625	85,08333333	82,16428571	83,75922619
2	Eva Kusuma	89,25	87,625	86,45714286	87,44732143
3	Herni winarti	89,25	87,83333333	85,81428571	87,17797619
4	Nur Adnin	90	87,70833333	86,54285714	87,6985119
5	Yeyen Liana	85,375	85,75	82,41428571	83,98839286

DOKUMENTASI



Word File Edit Tampilkan Sisipkan Format Alat Tabel Jendela Bantuan zoom 23% Min 12.03

PRAKTIK KLINIK SENIOR (PKS) MANAJEMEN PENGELOLAAN
CONTOH LAPORAN KELP

Beranda Sisipkan Gambar Desain Tata letak Referensi Surat Peninjauan Tampilan

Arial 11

Tempel

3	Sales Promotion Gid.	-
4	Pengusaha Industri	-
5	Pekerja Buruh Kasar	51
6	Pengrajin	-
7	PNS (ABRI /Sipi)	-
8	Pedagang	7
9	Bengkal	-
10	Wiraswasta	5
11	Guru (Honor)	1
	Jumlah	102

II. STATUS KESEHATAN

A. Kesaktian

1. Jumlah Orang Sakit (1 Bulan terakhir) : 25 Orang

2. Proporsi Penyakit

a. Bayi

1. :- Orang

b. Anak Balita

1. Demam, Batuk Pilek : 2 Orang

c. Ibu

1. Batuk :2 Orang
2. Pusing :1 Orang

d. Umum

1. Demam : 2 Orang
2. Batuk+Pilek : 7 Orang
3. Nyeri dada : 1 Orang

Halaman 17 dari 30 120 dari 4787 kata Bahasa Indonesia Fokus 100%

Slide 25 dari 45 Bahasa Indonesia

Bisukan Hentikan Video Keamanan Peserta Obrolan Berbagi Baru Jeda Berbagi Anotasi Kontrol Jarak Jauh Aplikasi Lainnya

Anda sedang berbagi layar Hentikan Berbagi

Zoom Meeting: Tias Kartika, Nurhabibi