



**LAPORAN KEGIATAN PEMBIMBINGAN
PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP)
PADA MASA KEHAMILAN**

**SEMESTER I ANGKATAN VI
TA 2022-2023**

**NINA TRESNAYANTI, SSiT.,M.Kes
NIDN : 0327057502**

**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN 2023**

VISI MISI

STIKES MITRA RIA HUSADA

VISI

Mewujudkan lulusan yang unggul dalam manajemen dan pelayanan kesehatan di tingkat nasional dan regional, berintegritas dan berjiwa kewirausahaan.

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pendidikan yang berbasis pada ilmu pengetahuan, nilai-nilai etik yang bermartabat dan keterampilan yang handal menuju kompetensi manajerial dan pelayanan kesehatan yang paripurna.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam upaya memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang dapat dimanfaatkan, meliputi bidang pengetahuan, sikap dan perilaku kesehatan pada masyarakat.
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi penelitian dan pendidikan secara tepat guna dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat
4. Menjalin kerjasama secara berkelanjutan dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, lembaga pelayanan kesehatan dan lembaga lainnya baik pemerintah maupun swasta

VISI MISI

PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN

VISI

Menghasilkan lulusan yang unggul dalam manajemen dan pelayanan kebidanan komplementer bersinambungan di tingkat nasional dan regional, berintegritas dan berjiwa kewirausahaan

MISI

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan sistem pendidikan yang berbasis pada manajemen pelayanan kebidanan komplementer yang berkarakter dan mampu berfikir kritis
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam upaya memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang dapat dimanfaatkan pada manajemen pelayanan kebidanan komplementer dan mampu berfikir kritis
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat secara tepat guna dalam manajemen pelayanan kebidanan komplementer yang bermanfaat bagi kesehatan ibu dan keluarga.
4. Mempertahankan, memanfaatkan dan meningkatkan intensitas kerjasama

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN

Laporan Pembimbingan berikut telah dilakukan pengecekan dan dapat dipertanggungjawabkan serta disahkan oleh Ketua Program Studi, pada laporan :

Judul : Laporan Kegiatan Pembimbingan Praktik Klinik
Kebidanan Profesi (PKKP) Pada Masa Kehamilan

Angkatan : VI (Enam)

Semester : Gasal (1)

Tahun Akademik : 2022/2023

Waktu : 26 Juni – 15 Juli 2023

Lahan : 1. TPMB Bidan Radiana
2. RS. Yowari

Pembimbing Institusi : Nina Tresnayanti, SSiT.,M.Kes

Pembimbing Lahan : 1. Siti Rosmawati, SSiT.,Bdn
2. Zr Flora Lidwina
3. Sri Mawarni., SST

Jakarta, 15 Juli 2023

Ketua Program Studi Profesi Bidan

Pembimbing



Yulita Nengsih. SSiT.. M.Kes



Nina Tresnayanti. SSiT..M.Kes

DAFTAR ISI

	Hal
COVER	i
VISI MISI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI	iv
SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING DAN PENGUJI PKKP	v
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II PELAKSANAAN.....	4
BAB III EVALUASI	14
LAMPIRAN	

SK PEMBIMBING DAN PENGUJI



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/I/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
NOMOR : 096B/Ketua SMRH/VI/2023
Tentang
SUPERVISOR DAN PEMBIMBING PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI
(PKKP) PADA MASA KEHAMILAN PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
ANGKATAN VI
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

- Menimbang** :
1. bahwa Program Studi Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada (SMRH) Jakarta bertujuan menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer;
 2. bahwa untuk menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer, diperlukan pelaksanaan Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) pada masa kehamilan;
 3. bahwa dalam rangka pelaksanaan PKKP perlu ditentukan Pembimbing PKKP pada masa kehamilan;
 4. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan Surat Keputusan Ketua SMRH Jakarta;
- Mengingat** :
1. Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang – Undang RI Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan;
 3. Undang - Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Undang – Undang RI Nomor 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan;
 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;

Komplek Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan

Jl. Karya Bhakti No. 3 Cibubur - Jakarta Timur 13720 - Telp. 021-8775 0551/ 52 - www.mrhj.ac.id

8. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 302/E.E2/KR/2020, tentang Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan;
9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 408/KPT/I/2019 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan di SMRH yang diselenggarakan oleh Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan (YKBRP) tanggal 20 Mei 2019;
10. Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 4 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik 2021/2022;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** :
: Keputusan Ketua SMRH Jakarta tentang Supervisor dan Pembimbing Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) pada masa kehamilan, Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023 dengan kompetensi melakukan manajemen asuhan kebidanan komplementer yang berkesinambungan.
- Kedua** :
: Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) pada masa kehamilan Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023, akan dilaksanakan oleh mahasiswi Prodi Profesi Bidan Angkatan VI pada tanggal 26 Juni – 15 Juli 2023 pada Rumah Sakit, Puskesmas dan Praktik Mandiri Bidan.
- Ketiga** :
: Supervisor dan Pembimbing Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) pada masa kehamilan Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta terlampir berikut, merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- Keempat** :
: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 Juli 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta




Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRH Jakarta
2. Kaprodi Profesi Bidan
3. Arsip

LAMPIRAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA
NOMOR : 096B/Ketua SMRH/VI/2023
Tentang
SUPERVISOR DAN PEMBIMBING PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP)
PADA MASA KEHAMILAN PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
ANGKATAN VI STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Supervisor :

1. Yulita Nengsih, S.SiT., M.Kes
2. Nurulicha, SST., M.Keb

No	Pembimbing Institusi	No	Pembimbing Lahan
1	Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb	1.	Hj. Nenden Nuraeni, ST.,MH.Kes
2	Yulita Nengsih, SSiT., M.KeS	2.	Diyana Purie O, SST.,M.Kes
3	Nurulicha, SST., M.Keb	3.	Bdn.Kesuma Jaya, SSiT.,M.Kes
4	Nurhidayah, S.SiT., M.KM	4.	Dahlia RE,STr.Keb
5	Nina Tresnayanti, S.SiT	5.	Bdn, Piqih Kartika M, STR.Keb
6	Dina Arihta T, SST., MKM	6.	Flora Naibaho, SST.,M.Kes
7	Sinta Dwi Juwita, SSiT.,M.Keb	7.	Bdn. Sri Wahriani, SST.,M.Kes
3		8.	Nursida Rakib, SST
4		9.	Wagi, Amd. Keb
5		10.	Haslinda, SST
6		11.	Khusnul Rosdah, SST,Bd
7		12.	Bdn.Radiana, STR.Keb
		13.	Bdn. Siti Rosmawati, SST
		14.	Bdn.Tatik D.SSiT.MM.M.KM
		15.	Bdn. Anastasia Ningrum, STR.Keb
		16.	Sri Mawami, S.Tr.Keb
		17.	Bdn.Dwiana fitriyani,S.Tr.Keb

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 Juli 2023

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta**


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK. Mendiknas No. 1880/D/1/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04438

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
NOMOR : 096A/Ketua SMRH/VI/2023

Tentang
**PENGUJI PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP) PADA MASA
KEHAMILAN PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN ANGKATAN VI
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

- Menimbang** :
1. bahwa Program Studi Profesi Bidan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada (SMRH) Jakarta bertujuan menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer;
 2. bahwa untuk menghasilkan bidan profesional yang ramah, terampil, kompeten dan mampu bersaing di bidang ilmu kebidanan, keterampilan dan unggul dalam pelayanan kebidanan komplementer, diperlukan pelaksanaan Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) pada masa kehamilan;
 3. bahwa dalam rangka pelaksanaan PKKP perlu ditentukan Penguji PKKP pada masa kehamilan;
 4. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan Surat Keputusan Ketua SMRH Jakarta;
- Mengingat** :
1. Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang – Undang RI Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan;
 3. Undang - Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Undang – Undang RI Nomor 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan;
 5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
 8. Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 302/E.E2/KR/2020, tentang Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan;

Komplek Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan

Jl. Karya Bhakti No. 3 Cibubur - Jakarta Timur 13720 - Telp. 021-8775 0551/ 52 - www.mrhj.ac.id

9. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 408/KPT/I/2019 tentang Izin Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Bidan di SMRH yang diselenggarakan oleh Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan (YKBRP) tanggal 20 Mei 2019;
10. Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 4 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik 2021/2022;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama** :
: Keputusan Ketua SMRH Jakarta tentang Penguji Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) pada masa kehamilan, Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023 dengan kompetensi melakukan manajemen asuhan kebidanan komplementer yang berkesinambungan.
- Kedua** :
: Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) pada masa kehamilan Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta Tahun Akademik 2022/2023, akan dilaksanakan oleh mahasiswi Prodi Profesi Bidan Angkatan VI pada tanggal 26 Juni – 15 Juli 2023 pada Rumah Sakit, Puskesmas dan Praktik Mandiri Bidan.
- Ketiga** :
: Penguji Praktik Klinik Kebidanan Profesi (PKKP) pada masa kehamilan Program Studi Profesi Bidan SMRH Jakarta terlampir berikut, merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini.
- Keempat** :
: Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 23 Juni 2023

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta**


Dra. Sri Danti Anwar, MA
 Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRH Jakarta
2. Kaprodi Profesi Bidan
3. Arsip

LAMPIRAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA
NOMOR : 096A/Ketua SMRH/VII/2023
Tentang
PENGUJI PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN PROFESI (PKKP) PADA MASA
KEHAMILAN PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
ANGKATAN VI STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

No	Penguji Institusi	No	Penguji Lahan
1	Imelda Diana M, SST., SKM., M.Keb	1.	Hj. Nenden Nuraeni, ST.,MH.Kes
2	Yulita Nengsih, SSiT., M.KeS	2.	Diyana Purie O, SST.,M.Kes
3	Nurulicha, SST., M.Keb	3.	Bdn.Kesuma Jaya, SSiT.,M.Kes
4	Nurhidayah, S.SiT., M.KM	4.	Dahlia RE,STr.Keb
5	Nina Tresnayanti, S.SiT	5.	Bdn, Piqih Kartika M, STr.Keb
6	Dina Arihta T, SST., MKM	6.	Flora Naibaho, SST.,M.Kes
7	Sinta Dwi Juwita, SSiT.,M.Keb	7.	Bdn. Sri Wahriani, SST.,M.Kes
3		8.	Nursida Rakib, SST
4		9.	Wagi, Amd. Keb
5		10.	Haslinda, SST
6		11.	Khusnul Rosdah, SST,Bd
7		12.	Bdn.Radiana, STr.Keb
		13.	Bdn. Siti Rosmawati, SST
		14.	Bdn.Tatik D.SSiT.MM.M.KM
		15.	Bdn. Anastasia Ningrum, STr.Keb
		16.	Sri Mawami, S.Tr.Keb
		17.	Bdn.Dwiana fitriyani,S.Tr.Keb

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 20 Juli 2023

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)

Mitra RIA Husada Jakarta


Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sesuai dengan kurikulum Program Studi Bidan Profesi praktikum PKKPP pada Semester I (satu) terdapat, pada masa kehamilan. Dimana pada PKKPP ini diharapkan mahasiswi mampu melaksanakan praktik klinik secara professional dan mandiri yang didasari, sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam memberikan asuhan kebidanan pada ibu, baik di Praktik Mandiri Bidan (PMB), Klinik, Puskesmas (PKM), dan Rumah Sakit (RS) dengan pendekatan manajemen kebidanan.

Berdasarkan Keputusan bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021, dan Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19, menyatakan mulai Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 diselenggarakan pembelajaran tatap muka terbatas dengan tetap menerapkan protokol kesehatan, dan/atau pembelajaran daring. Dalam penyelenggaraan pembelajaran, Perguruan Tinggi harus tetap memprioritaskan kesehatan dan keselamatan warga kampus (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan) serta masyarakat sekitarnya.

Dalam penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Kami menggunakan berbagai media pembelajaran online antara lain, *E-learning*, dengan aplikasi *Zoom*, *Google Classroom*, *YouTube*, *Edlink* maupun media sosial *whatsapp*. Sarana-sarana tersebut dapat digunakan secara maksimal, sebagai media dalam melangsungkan pembelajaran seperti di kelas. Dengan menggunakan media online tersebut, maka secara tidak langsung kemampuan menggunakan serta mengakses teknologi semakin dikuasai oleh mahasiswa maupun dosen, sedang untuk tatap muka dilakukan di lahan praktik

Menjadi bidan profesional ada tiga domain yang harus diperhatikan yaitu kemampuan *afektif*, *kognitif*, dan *psikomotorik*. Saat ini kompetensi bidan masih menjadi suatu hal yang harus menjadi perhatian lebih serius. Dengan fokus pada kompetensi, bidan diharapkan mampu memberikan asuhan yang profesional sesuai dengan konsep *women centre carees* sesuai dengan kebutuhan wanita, keluarga dan masyarakat. Pada Program Profesi Bidan dimana mewajibkan praktik *hands on* atau memegang pasien/*phantom* langsung. Hal ini bertujuan untuk membentuk bidan yang profesional, dengan lulusan yang memiliki kompetensi *care provider*, *communicator*, *Manager*, *decision maker* dan *community leader* serta penguasaan substansi kajian kebidanan *komplementer*.

Untuk membuat mahasiswa menjadi bidan profesional, diperlukan proses bimbingan yang dilakukan oleh *Clinical Instruktur* baik dari lahan maupun dari institusi dengan persyaratan

utama sudah memiliki pelatihan perseptor mentor. Praktik Klinik Kebidanan masa Kehamilan, diawali dengan persamaan persepsi dan pembekalan dilanjutkan dengan proses bimbingan, praktikum, dan di akhiri dengan presentasi dan evaluasi.

B. TUJUAN

1. Tujuan Umum

Mahasiswi Program Studi Profesi Bidan mampu melaksanakan PKKP Praktik Klinik pada masa kehamilan dengan kompetensi melakukan manajemen asuhan kebidanan pada ibu hamil secara komprehensif berdasarkan *Clinical Reasoning* dan *Critical judgement* sesuai standar kompetensi kebidanan dan kode etik kebidanan

2. Tujuan Khusus

- a. Melakukan anamnesa pada ibu hamil
- b. Melakukan pemeriksaan umum pada ibu hamil
- c. Melakukan pemeriksaan khusus pada ibu hamil
- d. Melakukan pemeriksaan penunjang pada ibu hamil
- e. Merumuskan diagnosa dan masalah potensial serta kebutuhan akan tindakan segera yang mungkin terjadi pada saat memberikan asuhan pada pada ibu hamil
- f. Merencanakan asuhan pada ibu hamil
- g. Mengimplementasikan asuhan pada pada ibu hamil
- h. Mengevaluasi asuhan pada ibu hamil yang telah diberikan
- i. Memberikan Informasi dan pendidikan kesehatan pada pada ibu hamil

C. BEBAN SKS

Adapun beban SKS dalam PKKP pada pada ibu hamil adalah 3 SKS. Dengan penghitungan lama waktu $3 \text{ SKS} \times 16 \text{ TM} \times 170 \text{ menit} = 8.160 ; 60 \text{ menit} = 136 \text{ jam} : 8 \text{ jam/shift} = \mathbf{18 \text{ hari}}$ (3 minggu)

BAB II

PELAKSANAAN

A. DISKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisi tentang kompetensi klinis yang wajib dimiliki oleh mahasiswa setelah melaksanakan PKKP Remaja dan Prakonsepsi dan merupakan prasyarat mengikuti praktik selanjutnya. Capaian pembelajaran mata kuliah ini yaitu mahasiswa mampu mengaplikasikan ilmu biomedik, kebidanan, ilmu kesehatan anak, sosial budaya, kesehatan masyarakat, perilaku, humaniora, hukum kesehatan, biokimia, fisika kesehatan, farmakologi, komunikasi secara terintegrasi untuk pemberian pelayanan kebidanan yang berkualitas dan tanggap budaya pada masa kehamilan. Mampu berpikir kritis (critical thinking) sesuai evidence based practice, rasionalisasi klinis (clinical reasoning) serta mampu reflektif learning praktik klinik kebidanan profesi pada masa kehamilan.

B. LAHAN PEMBIMBIGAN

Lahan yang digunakan untuk pembimbingan di PKKP Masa Kehamilan yaitu :

- 1.** Puskesmas Bengkuntat
- 2.** Klinik Santa Elisabeth Kefamenanu
- 3.** TPMB Hj. Herawati, S.ST

C. PESERTA

Mahasiswa Angkatan VI prodi Profesi sejumlah 2 mahasiswa dengan nama mahasiswa sebagai berikut :

Nama	NIM
Lili Asmara	22806018
Fitriyaningsih	22806009
Elis Diana Putri	22806001

D. PELAKSANAAN BIMBINGAN

Metode pembimbingan yang dilakukan saat proses bimbingan PKKP pada masa kehamilan sebagai berikut :

1. *Pre conference*

Diskusi tentang aspek klinik sebelum melaksanakan asuhan kebidanan pada pasien.

2. *Bedside Teaching*

Merupakan metode mengajar pada peserta didik, dilakukan disamping tempat tidur klien meliputi kegiatan mempelajari kondisi klien dan asuhan kebidanan yang dibutuhkan oleh klien.

3. *Reflective Learning*

Merupakan proses mental yang menerapkan kegiatan pembelajaran dengan mengaktifkan peserta untuk menggunakan pemikiran yang kritis untuk menguji informasi yang didapat, bertanya tentang kebenarannya dan menyimpulkan berdasarkan ide-ide yang dihasilkannya.

4. *Case Study*

Merupakan rangkuman pengalaman pembelajaran yang ditulis oleh seorang dosen dalam praktik pembelajaran mereka di kelas.

5. *Post-conference*

Merupakan diskusi tentang aspek klinik sesudah melaksanakan asuhan kebidanan padapasien

**LEMBAR BIMBINGAN CI INSTITUSI PKKP PADA MASA KEHAMILAN
PRODI PROFESI BIDAN STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

Nama Pembimbing Institusi : Nina Tresnayanti, SSiT.,M.Kes

Nama Pembimbing Lahan : 1. Sri Mawarni, S.Tr.Keb
2. Flora Naibaho, SST., M.Kes
3. Bdn. Siti rosmawati, S. ST

Lahan Praktik :

- Puskesmas Bengkunt
- Klinik Santa Elisabeth Kefamenanu
- TPMB Hj. Herawati, S.ST

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Bimbingan	Umpan Balik	Paraf Pembimbi ng Institusi	Paraf Pembimbi ng Lahan
1	26-6-2023	Kontrak Program PKKP	Mahasiswa memahami target capaian pkkp		 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
2	03 Juli 2023	Followup terkait RL	mahasiswa menyepakati pengumpulan rl		 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
3	04 Juli 2023	Bimbingan RL	Mahasiswa telah menyelesaikan dan menganalisis kasus yang ada dilahan		 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
4	08 Juli 2023	Pembahasan mengenai RL	mendiskusikan terkait kesesuaian materi dengan kasus yang diangkat		 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
5	11 Juli 2023	Bimbingan Studi Kasus	kesesuaian kasus dengan penelitian terbaru yang sudah ada		 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
6	15 Juli 2023	Evaluasi PKKP	Mahasiswa telah menyelesaikan tugas PKKP		 Flora Naibaho, SST.,M. Kes

E. TARGET KOMPETENSI

Tabel Pencapaian Kompetensi










Lingkup Asuhan Kebidanan	No	Daftar Keterampilan	NAMA MAHASISWA			
			Lili Asmara	Fitriyaningsih	Elis	
Masa Kehamilan	1	Pemeriksaan tanda –tanda kehamilan	✓	✓	✓	
	2	Tes Kehamilan	✓	✓	✓	
	3	Pemeriksaan fisik terfokus pada ibu h	✓	✓	✓	
	4	Inspeksi abdomen	✓	✓	✓	
	5	Penilaian pembesaran uterus normal selama kehamilan	✓	✓	✓	
	6	Melakukan Palpasi Abdomen dalam pemeriksaan kehamilan	✓	✓	✓	
	7	Mengidentifikasi masalah pada Payudara pada masa hamil	✓	✓	✓	
	8	Perawatan payudara	✓	✓	✓	
	9	Pemeriksaan denyut jantung janin stetoskop dan <i>doppler</i>	✓	✓	✓	
	10	Pemeriksaan perkusi pada ekstremitas	✓	✓	✓	
	11	Penghitungan usia kehamilan	✓	✓	✓	
	12	Periksa dalam saat hamil	✓	✓	✓	
	13	Identifikasi status TT	✓	✓	✓	
	14	Pemberian Imunisasi Tetanus Toxoid sesuai program	✓	✓	✓	
	15	Penghitungan tafsiran berat janin	✓	✓	✓	
	16	Mengisi buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)	✓	✓	✓	
	17	Pemberian suplemen vitamin dan mineral	✓	✓	✓	
	18	Identifikasi masalah gizi pada ibu hamil	✓	✓	✓	✓
	19	Penentuan status gizi ibu hamil	✓	✓	✓	✓
	20	Edukasi nutrisi pada ibu Hamil	✓	✓	✓	✓
	21	Pemberian makanan tambahan pada ibu hamil Kurang Energi Kronik (KEK)	✓	✓	✓	✓
	22	Memfasilitasi senam hamil	✓	✓	✓	✓
	23	Konseling adaptasi kehamilan	✓	✓	✓	✓
	24	Konseling Perencanaan Persalinan Dan Pencegahan Komplikasi	✓	✓	✓	✓
	25	Konseling Keluarga Berencana	✓	✓	✓	✓




	26	Pemberian pendidikan kesehatan pada perempuan, keluarga dan masyarakat tentang perkembangan kehamilan, gejala dan tanda bahaya serta tindakan yang dilakukan ketika terdapat tanda bahaya	✓	✓	✓	✓
	27	Pemberian pendidikan kesehatan pada Ibu dan keluarga untuk persiapan persalinan dan kelahiran	✓	✓	✓	✓
	28	Penggunaan <i>Cardiotocography</i> (CTG)	✓	-	✓	-
	29	Interprestasi hasil <i>Cardiotocography</i> (CTG)	✓	-	✓	✓
	30	Amniosintesis	✓	✓	✓	✓
	31	Edukasi hasil pemeriksaan penunjang pada masa hamil.	✓	✓	✓	✓
	32	Skrining kehamilan risiko Tinggi	✓	✓	✓	✓
	33	Konseling pada ibu hamil yang Berisiko	✓	✓	✓	✓
	34	KIE Tanda Bahaya Kehamilan	✓	✓	✓	✓
	35	KIE Kehamilan Remaja	✓	✓	✓	✓
	36	Identifikasi kehamilan dengan Kelainan	✓	✓	✓	✓
	37	Tatalaksana awal pada ibu dengan penyakit Sistemik	✓	✓	✓	✓
	38	Tatalaksana pada ibu hamil dengan penyakit infeksi	✓	✓	✓	✓
	39	Tatalaksana pada kehamilan dengan penyulit obstetrik (<i>hiperemesis gravidarum</i> , hipertensi, infeksi)	✓	✓	✓	✓
	40	Tatalaksana awal kasus kegawatdaruratan pada kehamilan (Kehamilan Ektopik Terganggu, Mola Hidatidosa, <i>Abortus Imminen</i> , <i>Solutio Placenta</i> , <i>Placenta Previa</i> , preeklamsi, kejang, henti nafas, penurunan kesadaran, syok, henti jantung).	-	✓	✓	-
	41	Skrining gangguan psikologis ibu hamil	✓	-	✓	-
	42	Tatalaksana gangguan psikologis pada ibu hamil	✓	-	✓	-
	43	Pemberian suplemen vitamin dan mineral	✓	✓	✓	✓
	44	Tatalaksana awal kelainan letak, presentasi dan kehamilan ganda	✓	✓	✓	✓
	45	Tatalaksana tokolisis	✓	✓	✓	✓
	46	Fasilitasi Kelas Ibu Hamil	✓	✓	✓	✓
	47	Tata Laksana dengan korban kekerasan fisik dan seksual.	✓	✓	✓	✓

F. REKAP PRESENSI PESERTA

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA PRAKTIK PADA MASA KEHAMILAN

Nama Pembimbing Institusi : Nina Tresnayanti SSiT.,M.Kes
Nama Pembimbing Lahan : 1. Flora Naibaho, SSt.,M.Kes
Lahan Praktik : 1. Klinik Santa Elisabeth Kefamenanu

Hari ke	Hari/Tanggal	Jam Datang	Jam Pulang	Kehadiran Mahasiswa	TTD CI Lahan
1	Senin, 26 Juni 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
2	Selasa, 27 Juni 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
3	Rabu, 28 Juni 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
4	Kamis, 29 Juni 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
5	Jum'at, 30 Juni 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
6	Sabtu, 01 Juli 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
7	Senin, 03 Juli 2023	15.00 WITA	20.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
8	Selasa, 04 Juli 2023	15.00 WITA	20.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
9	Rabu, 05 Juli 2023	15.00 WITA	20.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes

10	Kamis, 06 Juli 2023	15.00 WITA	20.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
11	Jum'at, 07 Juli 2023	15.00 WITA	20.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
12	Sabtu, 08 Juli 2023	15.00 WITA	20.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
13	Senin, 10 Juli 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
14	Selasa, 11 Juli 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
15	Rabu, 12 Juli 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
16	Kamis, 13 Juli 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
17	Jum'at, 14 Juli 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes
18	Sabtu, 15 Juli 2023	08.00 WITA	15.00 WITA	HADIR	 Flora Naibaho, SST.,M. Kes

BAB III

EVALUASI

A. METODE EVALUASI PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN

Penilaian PKKP pada masa kehamilan mencakup aspek :

1. Afektif (Sikap)

Penilaian yang dilakukan terhadap tingkah laku dan pendapat sehari –hari dalam menghadapi suatu persoalan dan dalam mengemukakan pendapat, tertuang dalam bentuk formulir penilaian afektif (activity daily dan Log book)

2. Kognitif (Pengetahuan)

Penilaian yang dilakukan terhadap penguasaan materi melalui kemampuan dalam mengemukakan pendapat atau argumentasi baik secara lisan maupun tulisan, tertuang dalam bentuk formulir penilaian kognitif (morning report, case study, case presentation dan reflektif learning)

3. Psikomotorik (Keterampilan)

Penilaian yang dilakukan terhadap tindakan langsung atau simulasi dalam mengerjakan suatu bahasan tertentu di laboratorium, lahan praktik klinik atau lahan praktik komunitas, dengan menggunakan formulir ceklist, DOPs.

B. HASIL PENILAIAN PRAKTIK

REKAP NILAI MAHASISWA

a. BIMBINGAN (AFEKTIF, KOGNITIF, PSIKOMOTOR)

FORMULIR PENILAIAN PEMBIMBING INSTITUSI						
AFEKTIF (SIKAP)						
NAMA MAHASISWA:						
1	Lili Asmara					
2	Fitriyaningsih					
3	Elis Diana Putri					
NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN				
		1	2	3	4	5
1	KEDISIPLINAN a. Kehadiran tepat waktu b. Komitmen c. Kerajinan d. Kreativitas dan inisiatif e. Berpenampilan rapi	85	85	85		
2	ETIKA a. Sopan santun b. Percaya diri c. Kestabilan emosi	85	85	85		
3	TANGGUNG JAWAB a. Kejujuran b. Responsif dan Kooperatif c. Kerjasama d. Teliti dan Cermat e. Kemandirian	85	85	85		
4	KOMUNIKASI a. interaksi diskusi pre dan post conference b. Interaksi dengan klien/teman sejawat c. Interaksi dengan perceptor klinik dan akademik	85	85	85		
	NILAI	85	85	85	0	0

FORMULIR PENILAIAN PEMBIMBING LAHAN						
AFEKTIF (SIKAP)						
NAMA MAHASISWA:						
1	Lili Asmara					
2	Fitriyaningsih					
3	Elis Diana Putri					
NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN				
		1	2	3	4	5
1	KEDISIPLINAN a. Kehadiran tepat waktu b. Komitmen c. Kerajinan d. Kreativitas dan inisiatif e. Berpenampilan rapi	90	99	90		
2	ETIKA a. Sopan santun b. Percaya diri c. Kestabilan emosi	90	99	90		
3	TANGGUNG JAWAB a. Kejujuran b. Responsif dan Kooperatif c. Kerjasama d. Teliti dan Cermat e. Kemandirian	90	99	90		
4	KOMUNIKASI a. interaksi diskusi pre dan post conference b. Interaksi dengan klien/teman sejawat c. Interaksi dengan perceptor klinik dan akademik	90	99	90		
	NILAI	90	99	90	0	0

NILAI AFEKTIF AKHIR				
NO	NAMA MAHASISWA	Pembimbing		Nilai
		Institusi	Lahan	Afektif
1	Lili Asmara	85	90	87,5
2	Fitriyaningsih	85	99	92
3	Elis Diana Putri	85	90	87,5
4				
5				

FORMULIR PENILAIAN BIMBINGAN PEMBIMBING INSTITUSI							
CASE-BASED DISCUSSION (CBD)							
NAMA MAHASISWA:							
1	Lili Asmara						
2	Fitriyaningsih						
3	Elis Diana Putri						
NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN					
		1	2	3	4	5	
1	Pencatatan riwayat medis pasien (record keeping) dan riwayat pasien (history taking) a) Mendemonstrasikan kejelasan struktur dan konten rekam medis pasien b) Menyusun catatan yang mudah dipahami oleh rekan sejawat maupun DPJP (Dokter Penanggung jawab Pasien) c) Mengidentifikasi faktor penyebab masalah	85	85	85			
2	Diagnosa dan interpretasi klinis a) Menyusun ringkasan dan daftar masalah untuk merumuskan diagnose b) Mengomunikasikan penilaian klinis kepada pasien	85	85	85			
3	Rencana asuhan dan penatalaksanaan a) Memilih terapi dengan pendekatan EBM b) Edukasi preventif dan promotive pada pasien sesuai kebutuhan c) Memberikan terapi dan tindakan sesuai SOP	85	85	85			
4	Pemantauan dan Rencana Tindak Lanjut a) Evaluasi tindakan b) Merencanakan follow up tepat waktu	85	85	85			
5	Kualitas Profesionalisme a) Melakukan prinsip patient safety b) Memberikan asuhan sesuai kode etik profesi	85	85	85			
6	Kemampuan klinis dan penalaran klinis secara keseluruhan a) Mendemonstrasikan proses problem solving yang efektif b) Kemampuan manajerial klinis secara umum	85	85	85			
	NILAI	85	85	85	0	0	

FORMULIR PENILAIAN BIMBINGAN PEMBIMBING LAHAN						
STUDI KASUS						
NAMA MAHASISWA:						
1	Lili Asmara					
2	Fitriyaningsih					
3	Elis Diana Putri					
NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN				
		1	2	3	4	5
1	Pencatatan riwayat medis pasien (record keeping) dan riwayat pasien (history taking) a) Mendemonstrasikan kejelasan struktur dan konten rekam medis pasien b) Menyusun catatan yang mudah dipahami oleh rekan sejawat maupun DPJP (Dokter Penanggung jawab Pasien) c) Mengidentifikasi faktor penyebab masalah	85	96	90		
2	Diagnosa dan interpretasi klinis a) Menyusun ringkasan dan daftar masalah untuk merumuskan diagnose b) Mengomunikasikan penilaian klinis kepada pasien	85	96	90		
3	Rencana asuhan dan penatalaksanaan a) Memilih terapi dengan pendekatan EBM b) Edukasi preventif dan promotive pada pasien sesuai kebutuhan c) Memberikan terapi dan tindakan sesuai SOP	85	96	90		
4	Pemantauan dan Rencana Tindak Lanjut a) Evaluasi tindakan b) Merencanakan follow up tepat waktu	85	96	90		
5	Kualitas Profesionalisme a) Melakukan prinsip patient safety b) Memberikan asuhan sesuai kode etik profesi	85	96	90		
6	Kemampuan klinis dan penalaran klinis secara keseluruhan a) Mendemonstrasikan proses problem solving yang efektif b) Kemampuan manajerial klinis secara umum	85	96	90		
	NILAI	85	96	90	0	0

NILAI BIMBINGAN KOGNITIF AKHIR				
NO	NAMA MAHASISWA	Pembimbing		Nilai
		Institusi	Lahan	
1	Lili Asmara	85	85	85
2	Fitriyaningsih	85	96	90,5
3	Elis Diana Putri	85	90	87,5

FORMULIR PENILAIAN PENGUJI INSTITUSI						
KOGNITIF (PENGETAHUAN) PRESENTASI KASUS REFLEKTIF LEARNING						
NAMA MAHASISWA:						
1	Lili Asmara					
2	Fitriyaningsih					
3	Elis Diana Putri					
Mark Bands	Pengetahuan & Pemahaman	Kecakapan Intelektual (berpikir), praktis, afektif dan ketrampilan yang bisa ditransfer			Nilai Mahasiswa Sesuai Urutan (diisi sesuai Nilai Mark Bands) tidak perlu mengisi semua kotak namun diisi sesuai dengan hasil penilaian	
				1	2	3
Karakteristik Prestasi Mahasiswa oleh Marking Band	90-100%	Tulisan reflektif yang sangat luar biasa	1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian yang relevan dan komprehensif 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang sangat luar biasa tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dan mendalam dengan model teoritis yang diterapkan dengan baik. 4. Menunjukkan orisinalitas intelektual dan imajinasi, pembelajaran dan perencanaan tindakan. 5. Tingkat analisis dan wawasan yang sangat luar biasa tentang peran bidan dan pengembangan keterampilan profesional 6. Kesadaran yang luar biasa akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan			
	80-89%	Tulisan reflektif yang luar biasa	1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian yang relevan dan komprehensif 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang luar biasa tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Menunjukkan beberapa orisinalitas intelektual dan perencanaan tindakan 5. Kemampuan luar biasa untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Kesadaran yang luar biasa akan konsep diri	85	96	90

			dan tindakan yang dilakukan 7. Menunjukkan beberapa orisinalitas intelektual dan perencanaan tindakan				
	70-79%	Tulisan reflektif yang sangat baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang sangat baik tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Menunjukkan beberapa kreativitas, pembelajaran baru, dan perencanaan tindakan 5. Kemampuan yang sangat baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Kesadaran yang sangat baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan 				
	60-69%	Tulisan reflektif baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didukung oleh bukti penelitian 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Menunjukkan keterampilan pembelajaran dan perencanaan tindakan baru 5. Kemampuan yang baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Kesadaran yang baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan 				
	50-59%	Tulisan reflektif cukup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didukung oleh beberapa bukti penelitian 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran tetapi terdapat beberapa kesenjangan 3. Alur penulisan tersusun tetapi penerapan model reflektif tidak diterapkan 4. Menunjukkan beberapa keterampilan pembelajaran dan perencanaan tindakan baru 5. Kemampuan yang cukup untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Terdapat kesadaran akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan 				

FORMULIR PENILAIAN PENGGUJI LAHAN
KOQMTF (PENGETAHUAN) PRESENTASI KASUS REFLEKTIF LEARNING

DWA:

U1 Asmara
U2 Fitriyaningsih
U3 Elis Diana Putri

Mark Bands	skor & Perai	Ke cakupan intelektual (berpikir), psikis, afektif dan keterampilan yang bisa di mana hr	Nilai Mahasiswa Sesuai Urutan (Nilai Mark Bands) tidak perlu mengisi semua kotak namun diisi sesuai dengan ha					
			1	2	3	4	5	
Karakteristik Penguji Mahasiswa oleh Marking Band	90-100%	ukuran efektif yang sangat baik	1. Didukung oleh berbagai bukti perai yang menunjukkan kompetensi 2. Tingkat penguasaan dan pemahaman yang sangat baik tentang materi pembelajaran 3. Akur perulian tersusun dengan meridian dengan model reflektif yang diterapkan dengan baik 4. Merunjukkan orientasi intelektual dan linieritas, pembelajaran dan perencanaan tindakan 5. Tingkat analisis dan wawasan yang sangat baik tentang pembelajaran dan pengembangan keterampilan profesional 6. Keasleranyang luar biasa akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan					
	80-90%	ukuran efektif yang baik	1. Didukung oleh berbagai bukti perai yang menunjukkan kompetensi 2. Tingkat penguasaan dan pemahaman yang luar biasa tentang materi pembelajaran 3. Akur perulian tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Merunjukkan beberapa orientasi intelektual dan perencanaan tindakan 5. Kemampuan luar biasa untuk menghubungkan antara keterampilan praktik dan profesional 6. Keasleranyang luar biasa akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan 7. Merunjukkan beberapa orientasi intelektual dan perencanaan tindakan					
	70-80%	ukuran efektif yang baik	1. Didukung oleh berbagai bukti perai 2. Tingkat penguasaan dan pemahaman yang sangat baik tentang materi pembelajaran 3. Akur perulian tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Merunjukkan beberapa kualitas, pembelajaran baru, dan perencanaan tindakan 5. Kemampuan yang sangat baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktik dan profesional 6. Keasleranyang sangat baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan					
	60-70%	ukuran efektif yang baik	1. Didukung oleh bukti penelitian 2. Tingkat penguasaan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran 3. Akur perulian tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Merunjukkan keterampilan pembelajaran dan perencanaan tindakan baru 5. Kemampuan yang baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktik dan profesional 6. Keasleranyang baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan					
	50-60%	ukuran efektif yang baik	1. Didukung oleh beberapa bukti penelitian 2. Tingkat penguasaan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran 3. Akur perulian tersusun dengan penerapan model reflektif dan perencanaan tindakan 4. Kemampuan yang cukup untuk menghubungkan antara keterampilan praktik dan profesional 5. Keasleranyang cukup akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan					
				90	80	70		

FORMULIR PENILAIAN PEMBIMBING LAHAN

DIRECTLY OBSERVED PROCEDURAL SKILL (DOPs)

NAMA MAHASISWA:		NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN				
NO	KOMPONEN	1	2	3	4	5
1	Persiapan :					
	a. Menyiapkan Alat dan Bahan					
	b. Memberitahu pasien/mengulang Kontrak		85	85	85	
2	Fase Orientasi :					
	a. Menjelaskan tujuan					
	b. Menjelaskan prosedur tindakan					
	c. Mencuci tangan		85	85	85	
3	Fase Kerja :		85	85	85	

	a. Menjaga privacy					
	b. Melibatkan Pasien/Keluarga					
	c. Komunikasi terapeutik					
	d. Penggunaan alat efisien					
	e. Penerapan prinsip kerja bersih/steril					
	f. Tindakan sistematis					
	g. Waktu efektif					
	Fase Terminasi					
	a. Merapikan Pasien					
	b. Cuci Tangan					
4	c. Melakukan evaluasi					
	d. Menjelaskan rencana tindak lanjut	85	85	85		
	Performance Mahasiswa :					
	a. Attitude					
	b. Sistematis					
5	c. Komunikasi	85	85	85		
	NILAI	85	85	85	0	0

FORMULIR PENILAIAN PEMBIMBING INSTITUSI						
<i>DIRECTLY OBSERVED PROCEDURAL SKILL (DOPs)</i>						
NAMA MAHASISWA:						
1	Lili Asmara					
2	Fitriyaningsih					
3	Elis Diana Putri					
NO	KOMPONEN	NILAI MAHASISWA SESUAI URUTAN				
		1	2	3	4	5
1	Persiapan :					
	a. Menyiapkan Alat dan Bahan					
	b. Memberitahu pasien/mengulang Kontrak	90	96	90		
2	Fase Orientasi :					
	a. Menjelaskan tujuan					
	b. Menjelaskan prosedur tindakan	90	96	90		
	c. Mencuci tangan					

3	Fase Kerja :								
	a. Menjaga privacy								
	b. Melibatkan Pasien/Keluarga		90		96	90			
	c. Komunikasi terapeutik								
	d. Penggunaan alat efisien								
	e. Penerapan prinsip kerja bersih/steril								
	f. Tindakan sistematis								
	g. Waktu efektif								
4	Fase Terminasi								
	a. Merapikan Pasien								
	b. Cuci Tangan		90		96	90			
	c. Melakukan evaluasi								
	d. Menjelaskan rencana tindak lanjut								
5	Performance Mahasiswa :								
	a. Attitude								
	b. Sistematis		90		96	90			
	c. Komunikasi								
	NILAI		90		96	90	0	0	0

NILAI KOGNITIF PSIKOMOTOR

NO	NAMA MAHASISWA	NILAI		Nilai Akhir
		Institusi	Lahan	
1	Lili Asmara	85	90	87,5
2	Fitriyaningsih	85	96	90,5
3	Elis Diana Putri	85	90	87,5

PENILAIAN BIMBINGAN



**PRODI PROFESI BIDAN
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**
Komplek Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan
Jl. Karya Bhakti No.3 Cibubur – Jakarta Timur Telp (021) 873 0818, 8775 4573 Fax. 8730818

FORMULIR PENILAIAN SOFT SKILL (AFEKTIF)

TEMPAT PRAKTIK :

NAMA MAHASISWA:

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |

Kriteria rentang nilai 0-100	
Tidak baik (0-69)	mahasiswa tidak pernah hadir tepat waktu, tidak memiliki inisiatif tinggi, bermalas-malasan saat praktik dan berpenampilan tidak rapi, kepercayaan diri sangat kurang, tidak mampu bekerjasama dengan teman sejawatnya, tidak mampu berkomunikasi dengan pembimbing, teman, pasien
Kurang baik (70-75)	mahasiswa jarang hadir tepat waktu, kurang memiliki inisiatif, kurang rajin dan berpenampilan kurang rapi, kepercayaan diri kurang, mahasiswa sering memanipulasi informasi, mahasiswa kurang mampu berkomunikasi dengan pembimbing, teman, pasien
Cukup baik (76-80)	mahasiswa kadang-kadang hadir tepat waktu, inisiatif cukup, kurang rajin dan berpenampilan kurang rapi, kepercayaan diri cukup baik, mahasiswa kadang-kadang memanipulasi informasi, memiliki kemandirian yang cukup, mahasiswa kadang-kadang berkomunikasi dengan pembimbing, teman, pasien
Baik (80-85)	mahasiswa hampir selalu hadir tepat waktu, inisiatif baik, rajin dan kadang berpenampilan kurang rapi, mahasiswa hampir selalu bersikap sopan dan santun, kepercayaan diri cukup baik, hampir selalu berkata jujur, berkomunikasi dengan pembimbing, teman, pasien
Sangat baik (>85)	mahasiswa selalu hadir tepat waktu, memiliki inisiatif tinggi, rajin dan berpenampilan rapi setiap hari, mahasiswa selalu bersikap sopan dan santun, kepercayaan diri tinggi, dan pengelolaan emosi sangat baik, mahasiswa selalu berkata jujur, memiliki kemandirian dan karakter kepemimpinan yang sangat bagus, mahasiswa selalu aktif berkomunikasi dengan pembimbing, teman, pasien

No	Komponen	Mahasiswa				
		1	2	3	4	5
1	KEDISIPLINAN (N1) a) Kehadiran tepat waktu b) Komitmen c) Kerajinan d) Kreativitas dan inisiatif e) Berpenampilan rapi					
2	ETIKA (N2) a) Sopan santun b) Percaya diri c) Kestabilan emosi					
3	TANGGUNG JAWAB (N3) a) Kejujuran b) Responsif dan kooperatif c) Kerjasama d) Teliti dan cermat e) Kemandirian					
4	KOMUNIKASI (N4) a) Interaksi diskusi pre dan post b) Interaksi dengan klien/teman sejawat					
	Jumlah nilai N1+N2+N3+N4/4					

Keterangan:

Nilai Batas Lulus (NBL): 76

PENILAIAN BIMBINGAN



PRODI PROFESI BIDAN
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
 Komplek Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan
 Jl. Karya Bhakti No.3 Cibubur – Jakarta Timur Telp (021) 873 0818, 8775 4573 Fax. 8730818

FORMULIR PENILAIAN *MINI-CEX*
(KETERAMPILAN KLINIK)

TEMPAT PRAKTIK :
 NAMA MAHASISWA :
 1. 4.
 2. 5.
 3.

Komponen	Mahasiswa				
	1	2	3	4	5
1. Keterampilan komunikasi terapeutik: a. Memfasilitasi pasien menceritakan riwayat kesehatannya b. Kemampuan menyampaikan pertanyaan yang efektif dan tepat untuk mendapatkan informasi yang akurat dan adekuat c. Kemampuan untuk memberikan respon yang sesuai terhadap reaksi verbal maupun non verbal pasien					
2. Keterampilan pemeriksaan fisik: a. Efisiensi b. Kelogisan c. Kesesuaian pemeriksaan dengan masalah kesehatan yang ada d. Kemampuan memberikan penjelasan kepada pasien (sensitive terhadap kenyamanan pasien) e. Kesopanan					
3. Profesionalisme/kualitas kemanusiaan: a. Menunjukkan sikap hormat b. Kesensitifan terhadap penyakit atau penderitaan klien c. Empati d. Membangun sikap percaya e. Kepercayaan diri f. Perilaku yang menunjukkan nilai-nilai etik g. Kemampuan melihat kerangka kerja yang legal di tempat itu h. Kemampuan melihat keterbatasan					
4. Putusan klinis/intervensi keperawatan: a. Kemampuan membuat diagnosis yang tepat dan membuat perencanaan yang sesuai b. Kemampuan menentukan order atau pemeriksaan diagnosis yang diperlukan c. Kemampuan mempertimbangkan keuntungan dan resiko					
5. Kemampuan memberi konsultasi: a. Memfasilitasi pasien menceritakan riwayat kesehatannya b. Kemampuan menyampaikan pertanyaan yang efektif dan tepat untuk mendapatkan informasi yang akurat dan adekuat c. Kemampuan untuk memberikan respon yang sesuai terhadap reaksi <i>verbal</i> maupun <i>non verbal</i> pasien					
6. Organisasi/efisiensi: a. Struktur dan keruntutan tindakan b. Keefektifan waktu/tindakan c. Keefektifan alat d. Keefektifan tempat					
7. Kompetensi klinis keperawatan secara umum: a. Kemampuan mendemonstrasikan kemampuan putusan klinis yang memuaskan b. Kemampuan mensintesis c. Kemampuan memberikan asuhan d. Efektifitas e. Efisiensi f. Penggunaan alat yang sesuai g. Keseimbangan antara manfaat dan resiko h. Kesadaran akan keterbatasan diri					
Nilai Rata-rata (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)/7					

Umpan Balik Terhadap Pencapaian Mahasiswa

No.	Mahasiswa	Baik	Perlu Perbaikan
1			
2			
3			
4			
5			

Kepuasan Penilai terhadap Metode *Mini-cex*

Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tinggi
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

Kepuasan yang dinilai terhadap Metode *Mini-cex*

Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tinggi
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

Keterangan:

Nilai Batas Lulus (NBL): 76

Dibawah harapan : 0-69
 Sesuai Harapan : 70-77
 Diatas Harapan : 78-84
 Istimewa : 85-100

Jakarta, 2022
 Tanda Tangan Penilai

.....

**PENILAIAN
UJIAN**



PRODI PROFESI BIDAN

STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Komplek Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan

Jl. Karya Bhakti No.3 Cibubur – Jakarta Timur Telp (021) 873 0818, 8775 4573 Fax. 8730818

**FORMULIR PENILAIAN REFLECTIVE LEARNING (RL)
(KOGNITIF)**

Mark Bands	Pengetahuan & Pemahaman	<i>Kecakapan Intelektual (berpikir), Praktis, Afektif dan Keterampilan yang Bisa Ditransfer</i>
90-100%	sangat luar biasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian yang relevan dan komprehensif 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang sangat luar biasa tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dan mendalam dengan model teoritis yang diterapkan dengan baik. 4. Menunjukkan orisinalitas intelektual dan imajinasi, pembelajaran dan perencanaan tindakan. 5. Tingkat analisis dan wawasan yang sangat luar biasa tentang peran bidan dan pengembangan keterampilan profesional 6. Kesadaran yang luar biasa akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan
80-89%	luar biasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian yang relevan dan komprehensif 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang luar biasa tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Menunjukkan beberapa orisinalitas intelektual dan perencanaan tindakan 5. Kemampuan luar biasa untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Kesadaran yang luar biasa akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan menunjukkan beberapa orisinalitas intelektual dan perencanaan tindakan
70-79%	Sangat Baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didukung oleh berbagai bukti penelitian 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang sangat baik tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Menunjukkan beberapa kreativitas, pembelajaran baru, dan perencanaan tindakan 5. Kemampuan yang sangat baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Kesadaran yang sangat baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan
60-69%	Baik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didukung oleh bukti penelitian 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran 3. Alur penulisan tersusun dengan penerapan model reflektif 4. Menunjukkan keterampilan pembelajaran dan perencanaan tindakan baru 5. Kemampuan yang baik untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Kesadaran yang baik akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan
50-59%	Cukup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didukung oleh beberapa bukti penelitian 2. Tingkat pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang materi pembelajaran tetapi terdapat beberapa kesenjangan 3. Alur penulisan tersusun tetapi penerapan model reflektif tidak diterapkan 4. Menunjukkan beberapa keterampilan pembelajaran dan perencanaan tindakan baru 5. Kemampuan yang cukup untuk menghubungkan antara keterampilan praktis dan professional 6. Terdapat kesadaran akan konsep diri dan tindakan yang dilakukan

Karakteristik Prestasi Mahasiswa oleh Marking Band

Nama Mahasiswa	Nilai	Umpan Balik

Jakarta,2022
Tanda Tangan Penilai

.....

Keterangan: Nilai Batas Lulus (NBL): 76



**PROGRAM STUDI PROFESI BIDAN
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**
Komplek Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan
Jl. Karya Bhakti No.3 Cibubur – Jakarta Timur Telp (021) 873 0818, 8775 4573 Fax. 8730818

**FORMULIR PENILAIAN *DIRECTLY OBSERVED PROCEDURAL SKILL (DOPs)*
(KETERAMPILAN KLINIK)**

TEMPAT PRAKTIK :

NAMA MAHASISWA :

1. 4.

2. 5.

3.

No	Komponen	Bobot	Mahasiswa				
			1	2	3	4	5
1.	Persiapan : a. Menyiapkan Alat dan Bahan b. Memberitahu pasien/mengulang Kontrak	20					
2.	Fase Orientasi : a. Menjelaskan tujuan b. Menjelaskan prosedur tindakan c. Mencuci tangan	20					
3.	Fase Kerja : a. Menjaga privacy b. Melibatkan Pasien/Keluarga c. Komunikasi terapeutik d. Penggunaan alat efisien e. Penerapan prinsip kerja bersih/steril f. Tindakan sistematis g. Waktu efektif	40					
4.	Fase Terminasi a. Merapikan Pasien b. Cuci Tangan c. Melakukan evaluasi d. Menjelaskan rencana tindak lanjut	25					
5.	Performance Mahasiswa : Attitude, percaya diri, dan Komunikasi	15					
Jumlah		100					

Umpan Balik Terhadap Pencapaian Mahasiswa

Baik	Perlu Perbaikan

Kepuasan Penilai terhadap Metode *DOPs*

Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tinggi
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

Kepuasan yang dinilai terhadap Metode *DOPs*

Rendah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Tinggi
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------

Keterangan:

Nilai Batas Lulus (NBL): 76

- Dibawah harapan : 0-69
- Sesuai Harapan : 70-77
- Diatas Harapan : 78-84
- Istimewa : 85-100

Jakarta, 2022
Tanda Tangan Penilai

.....

Nilai Akhir PKKP

No.	Nama Mahasiswa	Nilai Afektif (25%)	Nilai Kognitif (25%)	Nilai Psikomotorik (50%)	Nilai
1					
2					
3					
4					
5					

C. DOKUMENTASI KEGIATAN BIMBINGAN

D.

