



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20231

MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA
NAMA DOSEN : Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 21 September 2023	14:40	16:00	GU-08	Selesai	Kontrak Program	Kontrak Program	(11 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
2	Kamis, 28 September 2023	14:40	16:00	GU-08	Selesai	Pancasila dalam Kajian Sejarah : Bangsa Indonesia Era pra Kemerdekaan, Era Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi	Pancasila dalam Kajian Sejarah : Bangsa Indonesia Era pra Kemerdekaan, Era Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi	(11 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
3	Kamis, 5 Oktober 2023	14:40	16:00	GU-08	Selesai	Pancasila dalam Kajian Sejarah : Bangsa Indonesia Era pra Kemerdekaan, Era Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi	Pancasila dalam Kajian Sejarah : Bangsa Indonesia Era pra Kemerdekaan, Era Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi	(11 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
4	Kamis, 12 Oktober 2023	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Sejarah Kemerdekaan Indonesia	Sejarah Kemerdekaan Indonesia	(11 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
5	Kamis, 19 Oktober 2023	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Orde Lama	Orde Lama	(11 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
6	Kamis, 26 Oktober 2023	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Orde Baru	Orde Baru	(11 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
7	Kamis, 2 November 2023	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Reformasi	Reformasi	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
8	Selasa, 7 November 2023	10:30	12:00	LB	Selesai	UTS	UTS	(11 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20231

MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA
NAMA DOSEN : Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Kamis, 16 November 2023	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pancasila sebagai sistem Filsafat	Pancasila sebagai sistem Filsafat	(11 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
10	Kamis, 23 November 2023	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pancasila sebagai sistem Filsafat	Pancasila sebagai sistem Filsafat	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
11	Kamis, 30 November 2023	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Ontologis, Epistemologis, Aksiologis, Hakikat sila-sila Pancasila	Ontologis, Epistemologis, Aksiologis, Hakikat sila-sila Pancasila	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
12	Kamis, 7 Desember 2023	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Ontologis, Epistemologis, Aksiologis, Hakikat sila-sila Pancasila	Ontologis, Epistemologis, Aksiologis, Hakikat sila-sila Pancasila	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
13	Kamis, 14 Desember 2023	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pancasila sebagai Sistem Etika : Etika Pancasila, Pancasila sebagai solusi problem bangsa: Korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral	Pancasila sebagai Sistem Etika : Etika Pancasila, Pancasila sebagai solusi problem bangsa: Korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
14	Kamis, 21 Desember 2023	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pancasila sebagai solusi problem bangsa: Korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral	Pancasila sebagai solusi problem bangsa: Korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
15	Kamis, 28 Desember 2023	13:00	14:40	GU-08	Selesai	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: Nilai dalam sila-sila Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: Nilai dalam sila-sila Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
16	Selasa, 9 Januari 2024	10:30	12:00	LB	Selesai	UAS	UAS	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

Jakarta, 16 Januari 2024
Ketua Prodi S1 - Kebidanan

NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIDN 0323057501



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA

S1 - KEBIDANAN

20231

Mata kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA

Nama Kelas : REG 1

Dosen Pengajar : Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	23405001	NISA AYUNI	16		16			100
2	23405002	IRMA CHINDIANA	16		15	1		93.75
3	23405003	NURUNNISA HAADIYATURRAHMAH	16		16			100
4	23405004	ERISKA SANDRA	16		16			100
5	23405005	MUTIARA ZILVANIA RAHAYU H	16		16			100
6	23405006	RUTH KORNELIA ROSALINDA KAMAREA	16	1	15			93.75
7	23405007	ANITA ACHMELIA	16		16			100
8	23405008	ENUR NURJANAH	16		16			100
9	23405009	ZULFA ANGGRAINI	16		16			100
10	23405010	EUIS FATMAWATI	16		16			100
11	23405011	ADINDA FITRI	16	6	10			62.5

Jakarta, 16 Januari 2024

Ketua Prodi S1 - Kebidanan

NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIP. 0323057501



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20231

Mata kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA

Nama Kelas : REG 1

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : BD60023

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	23405001	NISA AYUNI	80.00	80.00	100.00	81.00	85.00	83.75	A-	✓		
2	23405002	IRMA CHINDIANA	80.00	80.00	90.00	80.00	83.00	81.90	A-	✓		
3	23405003	NURUNNISA HAADIYATURRAHMAH	80.00	80.00	100.00	80.00	85.00	83.50	A-	✓		
4	23405004	ERISKA SANDRA	80.00	80.00	100.00	82.00	85.00	84.00	A-	✓		
5	23405005	MUTIARA ZILVANIA RAHAYU H	80.00	80.00	100.00	81.00	85.00	83.75	A-	✓		
6	23405006	RUTH KORNELIA ROSALINDA KAMAREA	80.00	80.00	90.00	80.00		57.00	C			
7	23405007	ANITA ACHMELIA	80.00	80.00	100.00	82.00	85.00	84.00	A-	✓		
8	23405008	ENUR NURJANAH	80.00	80.00	100.00	81.00	85.00	83.75	A-	✓		
9	23405009	ZULFA ANGGRAINI	80.00	80.00	90.00	81.00	83.00	82.15	A-	✓		
10	23405010	EUIS FATMAWATI	81.00	80.00	100.00	81.00	85.00	84.00	A-	✓		
11	23405011	ADINDA FITRI										

Tanggal Cetak : Selasa, 16 Januari 2024, 11:40:41

Paraf Dosen :

Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PANCASILA**



Bd.6.0.02.3

SEMESTER 1



Koordinator Mata Kuliah : Dr. Dina Marhta Fitri, S.SiT., M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN DAN KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	Bd.6.0.02.3	2 (K=1, S= 1)	I	13 September 2023
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	 Dr. Dina Martha Fitri, S.SiT.,M.Pd NIDN : 1101128801		 Dr. Nurhidayah.,SSiT.,M.KM NIDN : 0323057501	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik, serta standar praktik kebidanan		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi		
	S9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
CPMK1	Mahasiswa mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan men jelaskan sejarah, kedudukan dan hakekat sila-sila Pancasila, merespon persoalan aktual bangsa dan negara, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas mengenai Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia, dasar negara, Ideologi negara, Sistem Filsafat , sistem etika, dan dasar nilai pengembangan ilmu			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pancasila dalam Kajian Sejarah Pancasila sebagai Dasar Negara 2. Pancasila sebagai Idiologi Negara 3. Pancasila sebagai sistem Filsafat 4. Pancasila sebagai Sistem Etika 5. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu			

Daftar Referensi	Utama:	
	1. Materi Ajar Matakuliah Pendidikan Pancasila, Direktorat Pembelajaran dan Mahasiswa, Dirjen Dikti Depdiknas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.	
	2. A Ubaedillah & Abdul Rozak, Pancasila Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani, Kencana PrenadaMedia Group, Jakarta : 2012	
	3. A.M Fatwa, Pancasila Karya Bersama Milik Bangsa, the Fatwa Center, Jakarta : 2010	
	4. Berbagai sumber lain yang di browsing di Internet	
Media Pembelajaran	Pendukung:	
	5. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. 2001. Kapita Selekta Pendidikan Pancasila, Bagian I, Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.	
	6. Kaelan. 2002. Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa Indonesia. Yogya: Penerbit Paradigma.	
	7. Budiarjo, Miriam. 1981. Dasar-Dasar Ilmu Politik, Jakarta: Gramedia.	
	8. Dardji, Darmodiharo, dkk.. 1997. Santiaji Pancasila. Surabaya: Usaha Nasional.	
		Perangkat keras :
Daring/Zoom Meeting, Quizzi, Whatsapps		Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Dr. Dina Martha Fitri.,SSiT.,M.Pd	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)		
Uraian Beban Studi	2 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 4.760 menit / 60 menit = 79.3 jam / 14 minggu = 6 jam / minggu	
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Dapat memahami rencana perkuliahan semester	Sosialisasi RPS & Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Bentuk : Synchronus Asynchronus Metode : Ceramah/Tanya Jawab serta Memotivasi belajar Mahasiswa dalam mata kuliah Pendidikan Pancasila Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting	100'		Kejelasan Pemahaman	Memahami dan melaksanakan keterangan dosen perihal rencana kuliah dalam semester	5%
2	Mampu menjelaskan dan memahami Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia [C2, A1]	Pancasila dalam Kajian Sejarah : Bangsa Indonesia Era pra Kemerdekaan, Era Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi	Bentuk : Synchronus Asynchronus Metode: Ceramah& Tanya jawab, Diskusi kelompok dengan e-learning Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa meringkas Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	Kejelasan Pemahaman	Kejelasan dalam memahami sejarah Bangsa Indonesia	5%
3-4	Mampu menganalisis dan mengevaluasi Pancasila sebagai Dasar Negara. [C2, A1]	Pancasila sebagai Dasar Negara: Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945, Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD 1945, Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan	Bentuk : Synchronus Asynchronus Metode: Ceramah& Tanya jawab, Case study, Tugas mandiri, Diskusi kelompok e-learning	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari salah satu kebijakan pemerintah, baik melalui media cetak atau elektronik yang menurut mereka menarik untuk dikaji. Kebijakan boleh 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Tema menarik, urgen, menyebutkan faktor-faktor	<ul style="list-style-type: none"> Kejelasan dalam mengkritisi/ mengevaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai/ tidak sesuai dengan Pancasila 	15%

		negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan Hankam.	Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting		<p>yang sudah berlangsung lama atau baru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dikelompokkan sesuai dengan tema kebijakan (politik, hukum, ekonomi, sosial, budaya, dll) • Masing-masing kelompok melakukan diskusi, meliputi inventarisasi masalah dan analisis sesuai/ tidak sesuai dengan Pancasila, apa faktor-faktor yang menyebabkan kesesuaian atau ketidaksesuaian. Bagaimana sebaiknya merumuskan kebijakan yang sesuai dengan Pancasila. Melakukan diskusi pleno dengan cara masing-masing kelompok menunjuk satu juru bicara untuk membacakan hasil diskusi. (Tugas-1) 	penyebab, merumuskan solusi.		
--	--	---	--	--	---	------------------------------	--	--

5-6	Mampu menganalisis dan membandingkan Pancasila sebagai Ideologi Negara [C2, A1]	Pancasila sebagai Ideologi Negara : Memahami dan melaksanakan Pancasila sebagai Ideologi Negara, Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai Ideologi Negara, Hakikat Pancasila sebagai Ideologi Negara	Bentuk : Synchronus Asynchronus Metode: Ceramah&Tanya jawab, Small group discussion dengan e-learning Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting	TM: 3x(2x50") BT: 3x(2x60") BM: 3x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibagi tiga kelompok besar. Kelompok I membahas kelebihan liberalisme dan kelemahan komunisme dan Pancasila. Kelompok II membahas kelebihan komunisme dan kelemahan liberalisme dan Pancasila. Kelompok III membahas kelebihan Pancasila dan kelemahan liberalisme dan komunisme. Masing-masing kelompok dibagi lagi sesuai tugasnya masing. • Masing-masing kelompok mempresentasikan tugas masing-masing dan didiskusikan. • Menginventaris kelebihan dan kekurangan masing-masing ideologi dan menunjukkan posisi Pancasila diantara ideologi-ideologi lain. (Tugas-2). 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: Pemahaman logis, argumentatif, jelas, dan runtut	<ul style="list-style-type: none"> • Kekritisan dan ketajaman analisis 	15%
7	UTS (Ujian Tengah Semester)							
8-9	Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem Filsafat. [C2, A1]	Pancasila sebagai sistem Filsafat : Kajian Pancasila sebagai sistem Filsafat, Filsafat Pancasila: Landasan	Bentuk : Synchronus Asynchronus Metode:	TM: 2x(2x50") BT: 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta mendatangi rumah keluarga yang paling miskin di lingkungannya, mereka diminta 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk : Kemampuan	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan meliputi aspek afeksi, logis, sistematis dan jelas. 	20%

		Ontologis, Epistemologis, Aksiologis, Hakikat sila-sila Pancasila	Ceramah& Tanya jawab, Small group discussion dengan e-learning Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting	BM: 2x(2x60”)	memberikan santunan sesuai dengan kemampuannya, dan mengajaknya berbincangbincang seputar keadaan kehidupan mereka. • Mahasiswa membuat laporan kunjungan dan merumuskan makna kemiskinan dan makna sila kemanusiaan yang adil dan beradab. • Hasil laporan didiskusikan di kelas. (Tugas-3).	mengungkap kan hakikat sila-sila Pancasila berdasar problem yang ditemui		
10-11-12	Mampu memahami dan menjadikan pola hidup Pancasila sebagai Sistem Etika. [C2, A1]	Pancasila sebagai Sistem Etika : Etika Pancasila, Pancasila sebagai solusi problem bangsa: Korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral	Bentuk : Synchronus Asynchronus Metode: Ceramah& Tanya jawab, Small group discussion dengan e-learning Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting	TM: 2x(2x50”) BT: 2x(2x60”) BM: 2x(2x60”)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta mengunjungi museum yang mengungkap para pahlawan; atau dapat melalui telaah pustaka. • Mahasiswa membuat laporan kunjungan dan membuat refleksi kritis makna patriotisme dan nasionalisme pada jaman modern. • Hasil laporan didiskusikan di kelas. (Tugas-4). 	Kriteria : Rubrik kriteria grading Bentuk : Kemampuan dan terampil merumuskan solusi problem moralitas bangsa dengan pendekatan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan meliputi aspek afeksi, logis, sistematis dan jelas. 	20%
13-14-15	Mampu menganalisis dan menjadikan pola hidup Pancasila sebagai Dasar Nilai	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: Nilai dalam sila-sila Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	Bentuk : Synchronus Asynchronus	TM: 3x(2x50”) BT: 3x(2x60”)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa diminta melakukan analisis situasi pemahaman remaja SMP/SMA tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai 	Kriteria: Menemukan dan mengungkap kan problem keilmuan yang sesuai/ tidak sesuai dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memperjelas problem keilmuan yang sesuai/ tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila 	20%

	Pengembangan Ilmu. [C2, A1]		<p>Metode: Ceramah& Tanya jawab, Small group discussion dengan e-learning</p> <p>Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting</p>	<p>BM: 3x(2x60”)</p>	<p>Pengembangan Ilmu (Pengetahuan & Teknologi) dengan metode Pre & Post. (Tugas-5).</p>	<p>nilai-nilai Pancasila</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi; • Presentasi 		
16	<i>UAS (Ujian Akhir Semester)</i>							