






Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN KESEHATAN MASYARAKAT 20231

MATA KULIAH : PANCASILA
NAMA DOSEN : Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 21 September 2023	13:00	14:40	K-11	Selesai	Sosialisasi RPS & Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Sosialisasi RPS & Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
2	Kamis, 28 September 2023	13:00	14:40	K-11	Selesai	Pancasila dalam Kajian Sejarah : Bangsa Indonesia Era pra Kemerdekaan, Era Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi	Pancasila dalam Kajian Sejarah : Bangsa Indonesia Era pra Kemerdekaan, Era Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
3	Kamis, 5 Oktober 2023	13:00	14:40	K-11	Selesai	Pancasila dalam Kajian Sejarah : Bangsa Indonesia Era pra Kemerdekaan, Era Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi	Pancasila dalam Kajian Sejarah : Bangsa Indonesia Era pra Kemerdekaan, Era Kemerdekaan, Era Orde Lama, Era Orde Baru, Era Reformasi	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
4	Kamis, 12 Oktober 2023	14:40	16:20	K-11	Selesai	Pancasila sebagai Dasar Negara: Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945, Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD 1945, Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan Hankam.	Pancasila sebagai Dasar Negara: Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945, Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD 1945, Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan Hankam.	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
5	Kamis, 19 Oktober 2023	14:40	16:20	K-11	Selesai	Pancasila sebagai Dasar Negara: Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945, Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD 1945, Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan Hankam.	Pancasila sebagai Dasar Negara: Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945, Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD 1945, Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan Hankam.	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	

6	Kamis, 26 Oktober 2023	14:40	16:20	K-11	Selesai	Pancasila sebagai Idiologi Negara : Memahami dan melaksanakan Pancasila sebagai Ideologi Negara, Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai Idiologi Negara, Hakikat Pancasila sebagai Idiologi Negara	Pancasila sebagai Idiologi Negara : Memahami dan melaksanakan Pancasila sebagai Ideologi Negara, Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai Idiologi Negara, Hakikat Pancasila sebagai Idiologi Negara	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
7	Kamis, 2 November 2023	14:40	16:20	K-11	Selesai	Pancasila sebagai Idiologi Negara : Memahami dan melaksanakan Pancasila sebagai Ideologi Negara, Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai Idiologi Negara, Hakikat Pancasila sebagai Idiologi Negara	Pancasila sebagai Idiologi Negara : Memahami dan melaksanakan Pancasila sebagai Ideologi Negara, Dinamika dan tantangan Pancasila sebagai Idiologi Negara, Hakikat Pancasila sebagai Idiologi Negara	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
8	Selasa, 7 November 2023	08:30	10:00	K - 09	Selesai	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	(5 / 5)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	






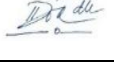
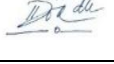
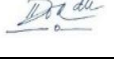
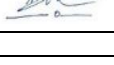

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN KESEHATAN MASYARAKAT 20231

MATA KULIAH : PANCASILA
NAMA DOSEN : Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Kamis, 16 November 2023	14:40	16:20	K-11	Selesai	Pancasila sebagai sistem Filsafat : Kajian Pancasila sebagai sistem Filsafat, Filsafat Pancasila: Landasan Ontologis, Epistemologis, Aksiologis, Hakikat sila-sila Pancasila	Pancasila sebagai sistem Filsafat : Kajian Pancasila sebagai sistem Filsafat, Filsafat Pancasila: Landasan Ontologis, Epistemologis, Aksiologis, Hakikat sila-sila Pancasila	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	

10	Kamis, 23 November 2023	14:40	16:20	K-11	Selesai	Pancasila sebagai sistem Filsafat : Kajian Pancasila sebagai sistem Filsafat, Filsafat Pancasila: Landasan Ontologis, Epistemologis, Aksiologis, Hakikat sila-sila Pancasila	Pancasila sebagai sistem Filsafat : Kajian Pancasila sebagai sistem Filsafat, Filsafat Pancasila: Landasan Ontologis, Epistemologis, Aksiologis, Hakikat sila-sila Pancasila	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
11	Kamis, 30 November 2023	14:40	16:20	K-11	Selesai	Pancasila sebagai Sistem Etika : Etika Pancasila, Pancasila sebagai solusi problem	Pancasila sebagai Sistem Etika : Etika Pancasila, Pancasila sebagai solusi problem	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
12	Kamis, 7 Desember 2023	14:40	16:20	K-11	Selesai	Pancasila sebagai Sistem Etika : Etika Pancasila, Pancasila sebagai solusi problem bangsa: Korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral	Pancasila sebagai Sistem Etika : Etika Pancasila, Pancasila sebagai solusi problem bangsa: Korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
13	Kamis, 14 Desember 2023	14:40	16:20	K-11	Selesai	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: Nilai dalam sila-sila Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: Nilai dalam sila-sila Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
14	Kamis, 21 Desember 2023	14:40	16:20	K-11	Selesai	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: Nilai dalam sila-sila Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu: Nilai dalam sila-sila Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
15	Kamis, 28 Desember 2023	14:40	16:20	K-11	Selesai	Kunjungan sebagai implementasi	Kunjungan sebagai implementasi	(5 / 5)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd	
16	Selasa, 16 Januari 2024	08:30	10:00	LB	Selesai	UAS	UAS	(5 / 5)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	

Jakarta, 17 Januari 2024
Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat



DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KES
NIDN 0310057802



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT 20231

Mata kuliah : PANCASILA

Nama Kelas : REG 1

Dosen Pengajar : Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	23620001	DENTI CHYNTIA NURPRADITA	16		16			100
2	23620002	KHALISHAH HANUN	16		16			100
3	23620003	CANTIKA PUTRI SALIKHA	16		16			100
4	23620004	MEILANA LISTYATI HIKMATULLAH	16		16			100
5	23620005	CAHYA FIRDAUS	16		16			100

Jakarta, 18 Januari 2024

Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat

DAH WARASTUTI, S.SiT, M.KES

NIP. 0310057802



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT

PERIODE : 20231

Mata kuliah : PANCASILA

Nama Kelas : REG 1

Kelas / Kelompok : Kesmas

Kode Mata kuliah : KM246002

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	23620001	DENTI CHYNTIA NURPRADITA	80.00	80.00	100.00	80.00	85.00	83.50	A-	✓		
2	23620002	KHALISHAH HANUN	80.00	80.00	100.00	80.00	85.00	83.50	A-	✓		
3	23620003	CANTIKA PUTRI SALIKHA	80.00	81.00	100.00	80.00	85.00	83.60	A-	✓		
4	23620004	MEILANA LISTYATI HIKMATULLAH	80.00	81.00	100.00	80.00	85.00	83.60	A-	✓		
5	23620005	CAHYA FIRDAUS	80.00	80.00	100.00	80.00	85.00	83.50	A-	✓		

Tanggal Cetak : Kamis, 18 Januari 2024, 10:27:32

Paraf Dosen :

SITI KHODIJAH, SPdi, Msi

Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PANCASILA**

KM.24.6.0.02

SEMESTER 2





Koordinator Mata Kuliah : Siti Khodijah, S.Pdi, Msi
Pengajar : Dr. Dina Martha Fitri.,M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
ANGKATAN **XIX****



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada Jakarta
PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PANCASILA	KM.24.6.0.02	2 (K=2) K/T = Kuliah/Tutorial S = Seminar/Diskusi	1 Reguler	Agustus 2023
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	 <u>Siti Khodijah.,S.Pdi.,Msi</u>	 <u>Dr. Dina Martha Fitri.,M.Pd</u>	 <u>Diah Warastuti, S.SiT, MKes</u> NIDN : 0310057802	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila		
	P1	Mampu memahami dasar-dasar ilmu kesehatan masyarakat		
	KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
	KK2	Mampu menjadi pemimpin yang efektif di bidang kesehatan Masyarakat		
	KK6	Mampu melakukan komunikasi efektif dalam menggerakkan masyarakat dalam upaya promosi kesehatan dan pencegahan masalah kesehatan masyarakat		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mahasiswa diharapkan dapat memahami pengertian dan pentingnya Pancasila sebagai ideologi negara, serta dapat merumuskan visi, misi, dan materi pokok Pancasila sebagai landasan bagi pembangunan bangsa dan negara.		
	CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis perkembangan Pancasila dalam konteks sejarah Indonesia sebelum dan setelah kemerdekaan serta memahami peran Pancasila dalam pembentukan identitas nasional		
CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi perubahan dan perkembangan penggunaan Pancasila sebagai ideologi negara dalam			

		era Orde Lama dan Orde Baru serta memahami dampaknya terhadap politik dan masyarakat Indonesia
	CPMK4	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara Indonesia, serta mampu mengidentifikasi implikasi hukum dan konstitusionalnya.
	CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengidentifikasi bagaimana nilai-nilai Pancasila diimplementasikan dalam pembuatan kebijakan negara di berbagai bidang, seperti politik, ekonomi, sosial budaya, dan hankam (pertahanan keamanan).
	CPMK6	Mahasiswa diharapkan dapat mendefinisikan ideologi Pancasila secara komprehensif, serta mampu membandingkannya dengan ideologi lainnya yang ada di dunia.
	CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan antara Pancasila dan agama, serta mampu menjelaskan prinsip-prinsip toleransi dan kebebasan beragama yang terkandung dalam Pancasila.
	CPMK8	Mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi simbol-simbol dalam Pancasila dan memahami makna dan nilai yang terkandung di dalamnya.
	CPMK9	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat yang melandasi pandangan dunia dan sikap hidup bangsa Indonesia.
	CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pancasila sebagai sistem etika yang mengatur norma-norma moral dan perilaku dalam masyarakat.
	CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi dan mengusulkan solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila terhadap berbagai masalah sosial, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dan dekadensi moral yang dihadapi oleh bangsa Indonesia.
	CPMK12	Mahasiswa diharapkan dapat mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila, khususnya Sila ke-1, 2, dan 3 dalam kehidupan sehari-hari dan mampu menjelaskan pentingnya pengamalan nilai-nilai tersebut.
	CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila, khususnya Sila ke-4 dan ke-5 dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam hubungan antarbangsa dan dalam konteks global.
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Mata Kuliah Pancasila, visi, misi dan materi pokok pancasila 2. Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia era pra merdeka dan era merdeka 3. Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia era orde lama dan orde baru 4. Pancasila sebagai dasar negara 5. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam 6. Pengertian ideologi pancasila 7. Pancasila dan agama 8. Pengertian simbol dan makna dalam pancasila 9. Pancasila sebagai sistem filsafat 10. Pancasila sebagai sistem etika 11. Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll

	12. Pengamalan pancasila, sila ke1, 2 dan 3 13. Pengamalan pancasila, sila ke4 dan ke5	
Daftar Referensi	Utama:	
	1. Bakry, Noor MS. 2010. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Efriza. 2009. Ilmu Politik (Dari Ilmu Politik sampai Sistem Pemerintahan). Bandung:Alfabeta. 3. Fuady. M. 2010. Konsep Negara Demokrasi. Bandung: Refika Aditama. 4. Syafei, IK. 2011. Pengantar Ilmu Pemerintahan. Bandung: Refika Aditama. Bandung. 5. Syafei. IK. 2011. Sisitem Pemerintahan Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.	
	Pendukung:	
	1. Modul Pendidikan Pancasila. 2013. Kementerian Pendidikan Nasional. 2. M.S, Kaelan. 2010. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma. 3. Zubair, AC. 1990. Kuliah Etika. Jakarta: Rajawali Pers.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Ms. Office, WA group, google classroom, Edlink	Notebook, White board, Spidol
Nama Dosen Pengampu	
MK prasyarat	-	
Tata Tertib	1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan. 2. Dosen dan Mahasiswa tiba di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati. 3. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka. 4. Selama perkuliahan berlangsung, HP dalam posisi <i>off</i> atau <i>silent</i> . 5. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain. 6. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas. 7. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.	
Uraian Beban Studi	2 SKS x 50 Menit x 14 minggu = 1.400 menit / 60 menit = 23 jam / 14 minggu = 2 jam/mgg; 120 menit (TM)	
Bobot Penilaian	Tugas : 20%; Partisipan 10%; UTS : 25%; UAS : 30%; quiz : 15%	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa mampu memahami	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah Pendidikan Pancasila 2. Visi, misi, dan kompetensi Pendidikan Pancasila 3. Materi pokok Pendidikan Pancasila	Ceramah interaktif	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen		
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: 1. Pengertian Pancasila 2. Era Pra Kemerdekaan 3. Era Kemerdekaan	1. Ceramah 2. Interaktif 3. Analisis film dokumenter	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati film dokumenter 3. Mahasiswa membuat laporan hasil analisis secara berkelompok	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	Kejelasan pemahaman dan analisis film dokumenter	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: 1. Era Orde Lama 2. Era Orde Baru Era Reformasi	1. Ceramah 2. Interaktif 3. Analisis film dokumenter	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa mengamati film dokumenter 3. Mahasiswa membuat	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	Kejelasan pemahaman dan analisis film dokumenter	5%

					laporan hasil analisis secara berkelompok			
4	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi	Pancasila sebagai Dasar Negara: 1. Hubungan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Pancasila 2. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945	Diskusi kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	Mahasiswa dibagi kelompok sesuai dengan ruang lingkup materi, kemudian mendiskusikan materi dan dituangkan dalam bentuk mind map	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	Kejelasan keruntutan dan pemahaman mind map.	7,5%
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi	Pancasila sebagai dasarnegara: Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	Diskusi kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, kemudian mendiskusikan kebijakan-kebijakan pemerintah di bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam.	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	kejelasan dalam mengkritisi/ mengevaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai/tidak sesuai dengan Pancasila	7,5%
6	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi negara: 1. Pengertian Ideologi 2. Pancasila sebagai ideologi terbuka	Ceramah interaktif	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	kejelasan dalam menjelaskan mengenai pengertian ideologi dan pancasila sebagai ideologi terbuka	7,5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan	Pancasila sebagai Ideologi negara: 1. Pancasila dan Agama 2. Pancasila dan Ideologi Dunia	Diskusi kelompok	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, kemudian mendiskusikan perbandingan ideologi Pancasila dengan Liberalisme, komunisme, dan	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	Kekritisan dan ketajaman analisis perbandingan ideologi	7,5%

					sosialisme			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan	Simbol-simbol Pancasila 1. Pengertian symbol 2. Makna simbol-simbol dalam Pancasila (sila ke1, 2, 3, 4, dan 5)	Student Facilitator And Explaining	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Dosen menyampaikan menyajikan materi 2. Mahasiswa membuat membuat media tentang simbol-simbol Pancasila beserta masknany 3. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk menjelaskan kepada mahasiswa lainnya tentang media yang dibuat	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	Kejelasan mediadan presentasi	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila sebagai SistemFilsafat: 1. Pengertian sistem 2. Pancasila sebagai suatusistem 3. Pengertian Filsafat 4. Pengerttian sistem fislsafat	Ceramah interaktif	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Mahasiswa mendengark anpenjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	Jumlah jawabanbenar	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Pancasila sebagai SistemFilsafat: Pancasila sebagai sistemfilsafat	Ceramah interaktif	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM:	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	Kejelasan keruntutan danpemahaman mind map.	10%

				1x(1x60")	<ol style="list-style-type: none"> 3. Masing-masing kelompok membahas dimensi sistem filsafat Pancasila 4. Kelompok menyajikan hasil diskusi ditulis dalam kertas padalarang, dan selanjutnya ditempel, kemudian dikunjungi dan diberikan komentar oleh kelompok lain. 			
12	Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup	Pancasila sebagai SistemEtika: Pengertian Etika	Ceramah interaktif	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menyajikan materi secukupnya dengan kata kunci. 2. Mahasiswa membuat kelompok secara heterogen. 3. Tiap kelompok disuruh membuat analisis terhadapkata kunci yang 	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	Keruntutan mindmap dan kejelasan presentasi	10%

					diberikan dosen.			
13	Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan polahidup	Pancasila sebagai SistemEtika: 1. Etika Pancasila 2. Pancasila sebagai solusiproblem bangsa, seperti korupsi, kerusakan lingkungan, dekadensi moral, dll	Ceramah interaktif	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Mahasiswa mencari film yang berhubungan dengan problem kebangsaan yang berbasiskan etika Pancasila 2. Mahasiswa menganalisis film tersebut	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	Keruntutan dan kejelasan presentasi	10%
14	Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup	Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila) 1. Ketuhanan Yang MahaEsa 2. Kemanusiaan Yang Adildan Beradab 3. Persatuan Indonesia	Ceramah interaktif	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	1. Dosen menyajikan materi 2. Dosen memberika n fakta dan data tentang kasus-kasus yang bertentanga n dengan Pancasila 3. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	Kejelasan masalah, dan solusi alternatif yang ditawarkan, dan relevansinya dengan bidang keilmuannya	10%
15	Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup	Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila) 1. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam	Ceramah interaktif	TM: 1x(2x50") TT: 1x(1x60")	1. Dosen menyajikan materi 2. Dosen memberika n fakta dan data	Diskusi kelas, Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen	Kejelasan masalah, dan solusi alternatif yang ditawarkan, dan relevansinya dengan bidang keilmuannya	10%

		Permusyawaratan/ Perwakilan 2. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia		BM: 1x(1x60")	tentang kasus- kasus yang bertentangan dengan Pancasila 3. Mahasiswa menganalisis kasus tersebut			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.