

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**ASUHAN KEBIDANAN KEHAMILAN**



**PENANGGUNG JAWAB** : Eka Maulana N., S.SiT., M.KM

**PENGAJAR** :

1. Yulia Herawati, S.SiT, M.KM (YH)
2. Eka Maulana N., S.SiT., M.KM (EMN)

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA  
TAHUN AKADEMIK 2021–2022  
ANGKATAN IV**



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada**  
**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Asuhan Kebidanan Kehamilan	Bd.6.2.21.0	5 (K/T=2, S=1, P=2) K/T = Kuliah/Tutorial S = Seminar/Diskusi P = Praktik di lab, lahan praktik, studi lapangan atau lain sejenisnya	I Non Reguler	12 September 2021
Otorisasi	Nama KoordinatorPengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
			Eka Maulana N., S.SiT., M.KM	Tanda tangan Nama Terang
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S6	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi, <i>privacy</i> , keragaman budaya/etnik dan keyakinan/agama		
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan secara mandiri		
	P1	Mengusi konsep teoritis sains alam, anatomi, fisiologi, mikrobiologi, fisika kesehatan, dan biokimia, parasitology, imunologi, farmakologi, genetika, biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang dibutuhkan secara mendalam		
	P3	Menguasai konsep teoritis psikologi perkembangan dan perilaku yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya			
KK1	Seluruh keterampilan khusus Kebidanan			
KK6	Mampu melakukan konseling pada perempuan dan keluarga dalam asuhan serta perencanaan keluarga			
KK7	Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan dan keluarga terkait pengambilan keputusan dalam asuhan segera, penegakan diagnosa, identifikasi masalah potensial, tindakan segera, penegakan diagnosa, identifikasi masalah potensial, tindakan			

	KK8	segera, perencanaan, implementasi dan evaluasi secara komprehensif berdasarkan clinical reasoning dan critical judgment sesuai standar asuhan kebidanan dan kode etik Mampu menerapkan konsep teori asuhan kebidanan komplementer terkait dengan pelayanan asuhan kebidanan.*
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		
	CPMK1	(A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Fisiologi kehamilan (proses kehamilan, pertumbuhan fetus, pertumbuhan plasenta) (C) setelah mengikuti materi tentang Fisiologi kehamilan ( proses kehamilan, pertumbuhan fetus, pertumbuhan plasenta), (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (P1, P2, KU1, KK1)
	CPMK2	(A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Psikologi ibu hamil (C) setelah mengikuti materi tentang Psikologi ibu hamil, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S1, S2, KU2, KK2)
	CPMK3	(A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Pemeriksaan laboratorium untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan (C) setelah mengikuti materi tentang Pemeriksaan laboratorium untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (KK2, KK3, KK4)
	CPMK4	(A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Gizi pada ibu hamil (C) setelah mengikuti materi tentang Gizi pada ibu hamil, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (KU4, KK2)
	CPMK5	(A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan, (C) setelah mengikuti materi tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S3, S4, KU4, KK1, KK2, KK3).
	CPMK6	(A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Kebutuhan dasar ibu hamil, (C) setelah mengikuti materi tentang Kebutuhan dasar ibu hamil, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S3, S4, KU4, KK1, KK2, KK3).
	CPMK7	(A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan <i>Evidence based</i> dalam asuhan kehamilan, (C) setelah mengikuti materi tentang <i>Evidence based</i> dalam asuhan kehamilan, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S4, KU4, KK1, KK3).
	CPMK8	(A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan, (C) setelah mengikuti materi Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S4, KU4, KK1, KK2, KK3).
	CPMK9	(A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan, (C) setelah mengikuti materi tentang Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S3, S4, KK1, KK2, KK3).
	CPMK10	(A) Mahasiswa semester I prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Manajemen asuhan pada kehamilan, (C) setelah mengikuti materi tentang Manajemen asuhan pada kehamilan, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S3, S4, KU4, KK1).
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan asuhan kebidanan kehamilan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisiologi kehamilan (proses kehamilan, pertumbuhan fetus, pertumbuhan plasenta)</li> <li>2. Psikologi ibu hamil</li> <li>3. Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan</li> </ol>	

	4. Gizi pada ibu hamil 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan 6. Kebutuhan dasar ibu hamil 7. <i>Evidence based</i> dalam asuhan kehamilan 8. Prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan 9. Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan 10. Manajemen asuhan pada kehamilan	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	1. Seller, P.Mc (1993), midwifery, vol 1-2, edisi 1. Juta & Co Ltd. Cape Town 2. Saifuddin, A.B.et.al (2000). Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan YBPSP, Jakarta. 3. Saifuddin, A.B, dkk (2002) Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, YBPSP Jakarta 4. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO, (2001), Buku 2: Antenatal, MNH, Jakarta 5. Balaska, J (1997), Easy Exercise For Pregnancy, Herper Collina Publshings Limited, London 6. Nolan, M(2002), Educations and Support For Parenting : A Guide for Health Professional, Hartcourt Publishers Limeted, London. 7. Varney H (1997), varneys Midwiferry, Third Edition, Jones and Bartlet Publishers, Sudbury, England. 8. Enkin et.al (2000) Effective Care in Pregnancy and Childbirth 9. Modul Making Pregnancy Saver 10. Wignjo Sastro (1997), Ilmu Kebidanan, YBPSP, UI Jakarta	
	<b>Pendukung:</b>	
	Sumber-sumber terbaru dari jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional seperti : <i>Elsevier, The New England Journal of Medicine (NEJM), Google Scholar, DOAJ, Scopus, etc.....</i>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Sistem Operasi <i>Windows, Unity 3D, Corel Draw</i>	<i>Laptop, smart phone, earphone, handset, headset, etc....</i>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Yulia Herawati, S.SiT., M.KM (YH) Eka Maulana N., S.SiT., M.KM (EMN)	
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	
<b>Uraian Beban Studi</b>	5 SKS x 170 menit x 14 mg = 11.900 mnt/mg : 60 mnt = 198 jam : 14 mg = 14 jam/mg <b>Operasional : hanya 2 SKS (K/T) = 3 jam dalam 1 minggu</b>	
<b>Bobot Penilaian</b>	<b>Quiz : 10 %, Tugas : 25%, Partisipan/presentasi : 10%, UTS : 25%, UAS : 30%</b>	

Minggu Ke-/ Nama Dosen/ Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1  Mggu ke-1 YH  Jum'at 05/11/2021	Mampu menjelaskan Fisiologi kehamilan (proses kehamilan, pertumbuhan fetus, pertumbuhan plasenta)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar Fisiologi Kehamilan</li> <li>Proses Kehamilan               <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsepsi                   <ol style="list-style-type: none"> <li>Ovum dan sperma</li> <li>Fertilisasi dan implantasi</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>Tumbuh kembang fetus</li> <li>Pertumbuhan plasenta               <ol style="list-style-type: none"> <li>Pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>Struktur dan fungsi amnion</li> <li>Struktur, fungsi dan sirkulasi tali pusat</li> <li>struktur, fungsi dan sirkulasi placenta</li> <li>Sirkulasi darah fetus</li> <li>Menentukan usia kehamilan</li> <li>Menentukan periode kehamilan</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk</b> : Sinkron dan Tidak Sinkron</li> <li><b>Metode pembelajaran</b> : Sinkron : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</li> <li><b>Tidak Sinkron</b> : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif.</li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(1x50")  <b>TT:</b> 1x(1x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sinkron</b> : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</li> <li>Mahasiswa menyimak materi &amp; zoom meeting tentang Fisiologi kehamilan (proses kehamilan, pertumbuhan fetus, pertumbuhan plasenta)</li> <li><b>Tidak Sinkron</b> : Mahasiswa membaca modul online tentang Fisiologi kehamilan (proses kehamilan, pertumbuhan fetus, pertumbuhan plasenta)</li> <li>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang teori Fisiologi kehamilan (proses kehamilan, pertumbuhan fetus,</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar kehamilan;</li> <li>Ketepatan menjelaskan konsep dasar kehamilan</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	7

					pertumbuhan plasenta)			
2 <b>Mggu ke-2 YH</b>  <b>Jum'at 12/11/2021</b>	Mampu menguasai konsep umum psikologi perkembangan pada ibu hamil	Perubahan dan adaptasi Psikologi pada ibu hamil : 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III	<p>•<b>Bentuk</b> : Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>•<b>Metode pembelajaran</b> : <b>Sinkron</b> : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p><b>Tidak Sinkron</b> : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan / kognitif</p>	<p><b>TM:</b> <b>1x(1x50")</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(1x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>2x(2x60")</b></p>	<p>• <b>Sinkron</b> : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi &amp; zoom meeting tentang konsep umum psikologi perkembangan pada ibu hamil</p> <p>• <b>Tidak Sinkron</b> : Mahasiswa membaca modul online tentang Fisiologi kehamilan (proses kehamilan, pertumbuhan fetus, pertumbuhan plasenta)</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang teori konsep umum psikologi perkembangan pada ibu hamil</p>	<b>Kriteria:</b> Rubrik	<p>• Ketepatan menjelaskan tentang Perubahan dan adaptasi Psikologi pada ibu hamil;</p>	<b>10</b>

<p>3</p> <p><b>Minggu ke-3</b> <b>YH</b></p> <p><b>Jum'at</b> <b>19/11/2021</b></p>	<p>Mampu menguasai metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan</p>	<p>Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test Kehamilan</li> <li>2. Pemeriksaan Hb Sahli</li> <li>3. Pemeriksaan Glukosa dalam urine</li> <li>4. Pemeriksaan protein urine</li> </ol>	<p><b>•Bentuk :</b> Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p><b>•Metode pembelajaran :</b> <b>Sinkron :</b> Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p><b>Tidak Sinkron :</b> Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan / kognitif</p>	<p><b>TM:</b> <b>1x(1x50")</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(1x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>2x(2x60")</b></p>	<p><b>• Sinkron :</b> Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi &amp; zoom meeting tentang metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan</p> <p><b>•Tidak Sinkron :</b> Mahasiswa membaca modul online tentang metode, teknik dan pengetahuan prosedural dalam pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan</p> <p>• Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang metode, teknik dan pengetahuan</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan;</li> <li>• Ketepatan melakukan Pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan.</li> </ul>	<p><b>7</b></p>
---	--	---	---	--	--	--	--	-----------------

					prosedural dalam pemeriksaan laboratorium sederhana untuk membantu meningkatkan diagnosa kebidanan			
4 <b>Mgg ke-4 YH Jum'at 26/11/2021</b>	Meenguasai konsep umum kebutuhan gizi pada ibu hamil	Gizi pada ibu hamil : 1. Trimester I 2. Trimester II 3. Trimester III 4. Gizi ibu hamil dengan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Bentuk:</b> Sinkron dan Tidak Sinkron</li> <li>•<b>Metode pembelajaran :</b> <b>Sinkron :</b> Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</li> <li><b>Tidak Sinkron :</b> Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan / kognitif</li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(1x50")  <b>TT:</b> 1x(1x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sinkron :</b> Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram  Mahasiswa menyimak materi &amp; zoom meeting tentang konsep umum kebutuhan gizi pada ibu hamil</li> <li>• <b>Tidak Sinkron :</b> Mahasiswa membaca modul online tentang konsep umum kebutuhan gizi pada ibu hamil  Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang konsep umum kebutuhan gizi pada ibu hamil</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Gizi pada ibu hamil</li> </ul>	<b>6</b>

<p>5</p> <p><b>Minggu ke-5 YH</b></p> <p><b>Jum'at 3/12/2021</b></p>	<p>Mampu mengidentifikasi faktor faktor yang berpengaruh pada kehamilan</p>	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktor fisik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Status kesehatan</li> <li>b. Status gizi</li> <li>c. Gaya hidup : <i>substance abuse</i>, perokok, hamil di luar nikah, kehamilan tidak diharapkan</li> </ol> </li> <li>2. Faktor psikologis <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Stressor internal dan eksternal</li> <li>b. Support keluarga</li> <li>c. <i>Substance abuse</i></li> <li>d. <i>Partner abuse</i></li> </ol> </li> <li>3. Faktor lingkungan, sosial budaya, ekonomi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kebiasaan adat istiadat</li> <li>b. Fasilitas kesehatan</li> <li>c. Ekonomi</li> </ol> </li> </ol>	<p>•<b>Bentuk:</b> Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>•<b>Metode pembelajaran :</b> <b>Sinkron :</b> Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p><b>Tidak Sinkron :</b> Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan / kognitif</p>	<p><b>TM:</b> <b>1x(1x50")</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(1x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>2x(2x60")</b></p>	<p>• <b>Sinkron :</b> Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi &amp; zoom meeting tentang konsep umum kebutuhan gizi pada ibu hamil</p> <p>• <b>Tidak Sinkron :</b> Mahasiswa membaca modul online tentang konsep umum kebutuhan gizi pada ibu hamil</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang konsep umum kebutuhan gizi pada ibu hamil</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan;</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<p><b>6</b></p>
--	---	--	--	--	--	------------------------------------	---	-----------------

<p>6</p> <p><b>Minggu ke-6 YH</b></p> <p><b>Jum'at 10/12/2021</b></p>	<p>Mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar pada ibu hamil</p>	<p>Kebutuhan dasar ibu hamil :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebutuhan fisik ibu hamil trimester I, II, III <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Oksigen</li> <li>b. Nutrisi</li> <li>c. Personal hygiene</li> <li>d. Pakaian</li> <li>e. Eliminasi</li> <li>f. Seksual</li> <li>g. Mobilisasi, body mekanik</li> <li>h. <i>Exercise</i> / senam hamil</li> <li>i. Istirahat / tidur</li> <li>j. Imunisasi</li> <li>k. Travelling</li> <li>l. Persiapan laktasi</li> <li>m. Persiapan persalinan dan kelahiran bayi</li> </ol> </li> </ol>	<p>•<b>Bentuk</b> : Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>• <b>Metode pembelajaran</b> : <b>Sinkron</b> : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p><b>Tidak Sinkron</b> : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan /kognitif</p>	<p><b>TM:</b> <b>1x(1x50")</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(1x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>2x(2x60")</b></p>	<p>• <b>Sinkron</b> : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi &amp; zoom meeting tentang kebutuhan dasar pada ibu hamil</p> <p>• <b>Tidak Sinkron</b> : Mahasiswa membaca modul online tentang kebutuhan dasar pada ibu hamil</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang kebutuhan dasar pada ibu hamil</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang Kebutuhan dasar ibu hamil;</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<p><b>8</b></p>
---	--	---	---	--	---	------------------------------------	---	-----------------

		<p>n. Memantau kesejahteraan janin</p> <p>o. Ketidaknyamanan dan cara mengatasi</p> <p>p. Kunjungan ulang</p> <p>q. Pekerjaan</p> <p>2. Kebutuhan psikologis ibu hamil trimester I, II, III</p> <p>a. Support keluarga</p> <p>b. Support daritengahkesehatan</p> <p>c. Rasa aman dan nyaman selama kehamilan</p> <p>d. Persiapan menjadi orangtua</p> <p>e. Persiapan sibling</p>						
<p>7</p> <p><b>Minggu ke-7</b></p> <p><b>YH</b></p> <p><b>Jum'at</b></p> <p><b>17/12/2021</b></p>	<p>Mampu mengidentifikasi <i>Evidence Based</i> dalam asuhan kehamilan</p>	<p><i>Evidence Based</i> dalam asuhan kehamilan</p>	<p>•<b>Bentuk</b> : Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>• <b>Metode pembelajaran</b> : <b>Sinkron</b> : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p><b>Tidak</b></p>	<p><b>TM:</b> 1x(1x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(1x60")</p> <p><b>BM:</b> 2x(2x60")</p>	<p>• <b>Sinkron</b> : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi &amp; zoom meeting tentang <i>Evidence Based</i> dalam asuhan kehamilan</p> <p>•<b>Tidak Sinkron</b> : Mahasiswa membaca modul online tentang <i>Evidence Based</i></p>	<p><b>Kriteria</b> : Rubrik</p>	<p>• Ketepatan menjelaskan tentang <i>Evidence Based</i> dalam asuhan kehamilan;</p> <p>• Sistematika dan gaya presentasi</p>	<p><b>6</b></p>

			<b>Sinkron :</b> Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif		dalam asuhan kehamilan  Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang <i>Evidence Based</i> dalam asuhan kehamilan			
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester (13-18 Desember 2021)</b>							
9-10 <b>Minggu ke-9 EMN Jum'at 7/1/2022</b>  <b>Minggu ke-10 EMN Tutorial ANC Jum'at 14/1/2022</b>	Mampu melakukan prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	Prosedur Keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan  1. Pemeriksaan fisik Ibu hamil (awal dan ulang) a. Pemeriksaan panggul b. Pemeriksaan Lila dan IMT c. Pemeriksaan Leopold  2. Pemeriksaan Fetal a. Gerakan janin b. DJJ c. TBJ d. <i>Non stress test</i> (NST)	• <b>Bentuk</b> : Sinkron dan Tidak Sinkron  • <b>Metode pembelajaran</b> <b>Sinkron</b> : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet  <b>Tidak Sinkron</b> : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video	<b>TM:</b> <b>1x(1x50")</b>  <b>TT:</b> <b>1x(1x60")</b>  <b>BM:</b> <b>2x(2x60")</b>	• <b>Sinkron</b> : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram  Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan  Mahasiswa menyimak tutorial tentang Ante Natal Care (ANC)  • <b>Tidak Sinkron</b> : Mahasiswa membaca modul online tentang prosedur keterampilan dasar kebidanan pada	<b>Kriteria</b> : Rubrik	Ketepatan dalam melakukan Prosedur Keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan	<b>10</b>

			keterampilan/kognitif		asuhan kehamilan  Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan tentang prosedur keterampilan dasar kebidanan pada asuhan kehamilan			
11 <b>Minggu ke-11</b>  EMN Jum'at 21/1/2022	Mampu mengidentifikasi tanda bahaya pada masa kehamilan	Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan 1. Tanda dan bahaya/ komplikasi ibu dan janin masa kehamilan muda a. Perdarahan pervaginam b. Hipertensi gravidarum c. Nyeri perut bagian bawah 2. Tanda-Tanda dini bahaya/ komplikasi ibu dan janin masa kehamilan lanjut a. Perdarahan per vaginam b. Sakit kepala yang hebat c. Penglihatan kabur d. Bengkak di wajah dan jari-jari tangan e. Keluar cairan per vaginam f. Gerakan janin tidak terasa g. Nyeri perut yang hebat	• <b>Bentuk</b> : Sinkron dan Tidak Sinkron  • <b>Metode pembelajaran</b> : <b>Sinkron</b> : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet  <b>Tidak Sinkron</b> : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif	<b>TM:</b> 1x(1x50")  <b>TT:</b> 1x(1x60")  <b>BM:</b> 2x(2x60")	• <b>Sinkron</b> : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram  Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang mengidentifikasi tanda bahaya pada masa kehamilan  • <b>Tidak Sinkron</b> : Mahasiswa membaca modul online tentang mengidentifikasi tanda bahaya pada masa kehamilan  Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan tentang mengidentifikasi tanda bahaya pada masa kehamilan	<b>Kriteria</b> : Rubrik	Ketepatan melakukan Pengenalan tanda bahaya pada masa kehamilan	<b>10</b>

<p>12-15</p> <p><b>Minggu ke-12</b></p> <p><b>EMN</b> <b>Jum'at</b> <b>28/1/2022</b></p> <p><b>Minggu ke-13</b></p> <p><b>EMN</b> <b>4/2/2022</b></p>	<p>Mampu memberikan asuhan kehamilan</p>	<p>Manajemen asuhan kehamilan</p> <p>Pengkajian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan kunjungan</li> <li>2. Pengkajian data kesehatan ibu hamil</li> <li>3. HPHT</li> <li>4. TP (Due Date)</li> <li>5. Riwayat kesehatan : sosial, riwayat kebidanan, keluarga, penyakit</li> <li>6. Pemeriksaan fisik</li> <li>7. Pemeriksaan panggul</li> <li>8. Pemeriksaan laboratorium</li> <li>9. Pengkajian emosional</li> <li>10. Pengkajian fetal : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gerakan janin</li> <li>b. DJJ</li> <li>c. TBJ</li> </ol> </li> </ol> <p>Menentukan diagnosa :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menetapkan normalitas kehamilan</li> <li>b. Membedakan antara ketidaknyamanan dalam kehamilan dan kemungkinan komplikasi</li> <li>c. Mengidentifikasi tanda dan gejala penyimpangan dari keadaan normal</li> <li>d. Mengidentifikasi kemungkinan kebutuhan</li> </ol>	<p>•<b>Bentuk</b> : Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>• <b>Metode pembelajaran</b> : <b>Sinkron</b> : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p><b>Tidak Sinkron</b> : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif</p>	<p><b>TM:</b> <b>1x(1x50")</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(1x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>2x(2x60")</b></p>	<p>• <b>Sinkron</b> : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi &amp; zoom meeting tentang Manajemen asuhan kehamilan</p> <p>•<b>Tidak Sinkron</b> : Mahasiswa membaca modul online tentang Manajemen asuhan kehamilan</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan tentang Manajemen asuhan kehamilan</p>	<p><b>Kriteria</b> : Rubrik</p>	<p>• Ketepatan menjelaskan tentang Manajemen asuhan kehamilan</p>	<p><b>30</b></p>
---	--	---	--	--	---	---------------------------------	---	------------------

		<p>e. belajar</p> <p>e. Mengembangkan perencanaan asuhan komprehensif</p> <p>f. Menetapkan kebutuhan test laboratorium</p>						
<p><b>Mgg ke-14</b></p> <p><b>EMN</b></p> <p><b>11/2/2022</b></p> <p><b>Mgg ke-15</b></p> <p><b>EMN</b></p> <p><b>18/2/2022</b></p>		<p>g. Menetapkan kebutuhan belajar</p> <p>h. Mengembangkan perencanaan asuhan komprehensif</p> <p>i. Menetapkan kebutuhan test laboratorium</p> <p>j. Menetapkan kebutuhan belajar</p> <p>k. Menetapkan kebutuhan untuk pengobatan komplikasi ringan</p> <p>l. Menetapkan kebutuhan konsultasi atau rujukan pada tenaga profesional lainnya</p> <p>m. Menetapkan kebutuhan untuk konseling spesifik atau <i>anticipatory guidance</i></p> <p>n. Menetapkan kebutuhan konseling HIV /</p>	•		•		•	

		<p>PMS</p> <p>o. Menetapkan jadwal kunjungan sesuai dengan perkembangan kehamilan</p> <p>2. Asuhan kehamilan kunjungan ulang</p> <p>a. Mengevaluasi penemuan masalah yang terjadi, aspek- aspek yang menonjol pada wanita hamil</p> <p>b. Mengevaluasi data dasar</p>						
		<p>c. Mengevaluasi keefektifan manajemen /asuhan</p>	•		•		•	
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester (22-26 Februari 2022)</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mengetahui,

KPS Sarjana Terapan Kebidanan



**Nurulicha, SST, M.Keb**  
**NIDN.0426028401**

Jakarta, 12 September 2021

Penanggung Jawab Mata Kuliah

**Eka Maulana N., S.SiT, M.KM**  
**NIDN.**