

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA, PRA KONSEPSI & PERIMENOPAUSE
(ALTERNATIF COVID - PBM)

Bd.6.1.14.0

Semester 1



Non Reguler



Koordinator Mata Kuliah
Dosen Pengampu

: Yulia Herawati, S.SiT., M.KM
: Yulia Herawati, S.SiT., M.KM
Diah Warastuti, S.SiT., M.Kes

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MITRA RIA HUSADA
TA. 2021/2022
ANGKATAN IV

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Kesehatan Reproduksi Remaja, Pra Konsepsi dan Perimenopause	Bd.6.1.14.0	2 (K/T=1, P=1)	I Non reguler	13 Oktober 2021
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	 <u>Yulia Herawati, S.SiT., M.KM</u> NIDN : 0310078602		 <u>Nurulicha, SST., M.Keb</u> NIDN : 0426028401	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dlm menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan			
S6	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan agama			
S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan secara mandiri			
P1	Menguasai teori aplikatif ilmu dan asuhan kebidanan yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya			
P2	Menguasai konsep teoritis sains alam : anatomi, fisiologi, mikrobiologi, fisika kesehatan, biokimia, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang dibutuhkan secara mendalam.			
KU1	Mampu bekerja di bidang kebidanan dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja bidan.			
KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif.			
KU5	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang kebidanan (midwifery) melalui pelatihan dan pengalaman kerjapelatihan dan pengalaman kerja.			
KU10	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.			
KK1	Mampu melakukan seluruh ketrampilan khusus Kebidanan.			
KK2	Mampu melakukan manajemen asuhan kebidanan meliputi pengkajian penegakan diagnosa, identifikasi masalah potensial, tindakan segera, perencanaan, implementasi dan evaluasi secara komprehensif berdasarkan clinical reasoning dan critical judgment sesuai standar asuhan kebidanan dan kode etik.			
KK5	Mampu melakukan kolaborasi interprofesional dalam mengelola kasus pada masa remaja prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bbl, balita, pra sekolah dan KB.			

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
CPMK1	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu memahami Kesehatan reproduksi & masalah reproduksi pada remaja (C) setelah mengikuti materi tentang Kesehatan reproduksi & masalah reproduksi pada remaja, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S6, P1, P2, KU1, KK5)	
CPMK2	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu memahami Akselerasi global untuk kesehatan remaja (C) setelah mengikuti materi tentang Akselerasi global untuk kesehatan remaja, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S6, P1, KU2, KK2)	
CPMK3	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Kebijakan pemerintah terhadap kesehatan reproduksi (C) setelah mengikuti materi tentang Kebijakan pemerintah terhadap kesehatan reproduksi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S6, P1, KU2, KK2)	
CPMK4	A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Persiapan dan perencanaan kehamilan (C) setelah mengikuti materi tentang Persiapan dan perencanaan kehamilan, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, P1, KU2, KK1, KK2, KK5)	
CPMK5	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Kesehatan remaja dan pra konsepsi (C) setelah mengikuti materi tentang Kesehatan remaja dan pra konsepsi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, KU1, KK5)	
CPMK6	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Konseling pada pra konsepsi (C) setelah mengikuti materi tentang Konseling pada pra konsepsi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S6, P1, KK1)	
CPMK7	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi (C) setelah mengikuti materi tentang Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, KU1, KK2)	
CPMK8	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Pra konsepsi post abortus (C) setelah mengikuti materi tentang Pra konsepsi post abortus, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, KU1, KK2)	
CPMK9	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Pra konsepsi post kontrasepsi (C) setelah mengikuti materi tentang Pra konsepsi post kontrasepsi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, KU2, KK5)	
CPMK10	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi (C) setelah mengikuti materi tentang Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, KU2, KK5)	
CPMK11	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya (C) setelah mengikuti materi tentang Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, S10, KU1, KK5)	

	CPMK12	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Peran bidan dalam asuhan perimenopause (C) setelah mengikuti materi tentang Peran bidan dalam asuhan perimenopause, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, S10, KU1, KK5)
	CPMK13	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu memahami Issue terkini dalam kesehatan reproduksi KB (C) setelah mengikuti materi tentang Issue terkini dalam kesehatan reproduksi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, S10, KU2, KK5)
	CPMK14	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu mempraktikkan pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, proses reproduksi yang bertanggung jawab, pergaulan yang sehat, persiapan pra nikah dan konsepsi (C) setelah mengikuti materi tentang Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, proses reproduksi yang bertanggung jawab, pergaulan yang sehat, persiapan pra nikah dan konsepsi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, S10, KU2, KK5)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami, mengaplikasikan dan menganalisis tentang kesehatan remaja, pra konsepsi dan perimenopause dengan pendekatan manajemen kebidanan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesehatan reproduksi & masalah reproduksi pada remaja 2. Akselerasi global untuk kesehatan remaja 3. Kebijakan pemerintah terhadap kesehatan reproduksi 4. Persiapan dan perencanaan kehamilan 5. Kesehatan remaja dan pra konsepsi 6. Konseling pada pra konsepsi 7. Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi 8. UTS 9. Pra konsepsi post abortus 10. Pra konsepsi post kontrasepsi 11. Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi 12. Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya 13. Peran bidan dalam asuhan perimenopause 14. Issue terkini dalam kesehatan reproduksi 15. Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, proses reproduksi yang bertanggung jawab, pergaulan yang sehat, persiapan pra nikah dan konsepsi. 16. UAS 	
Daftar Referensi	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Every Woman Every Child. Saving lives, protecting futures: Progress report on the Global Strategy for Women's and Children's Health. New York: United Nations, 2015 2. Sustainable Development Goals (SDGs). New York: United Nations, 2015. 3. https://sustainabledevelopment.un.org 	

	<p>4. World Health Organization 5. UNESDOC Digital library 6. http://www.jahonline.org/ 7. WWW.UNESCO.ORG 8. Health for the world's adolescents: a second chance in the second decade. Geneva: WHO, 2014</p>	
	<p>Pendukung: Sumber-sumber terbaru dari jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional seperti : Elsevier, The New England Journal of Medicine (NEJM), DOAJ, Scopus, NCBI, Science Direct, Google Scholar etc.....</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Sistem Operasi Windows, Unity 3D, Corel Draw	Laptop, smart phone, earphone, handset, headset, etc....
Nama Dosen Pengampu	<p>Yulia Herawati, S.SiT., M.KM (YH) Diah Warastuti, S.SiT., M.Kes (DW)</p>	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-	
Uraian Beban Studi	<p>2 SKS x 170 menit x 14 mg = 4.760 mnt/mg : 60 mnt = 79 jam : 14 mg = 6 jam/mg. Secara operasional : yang diambil hanya 1 SKS K/T saja sehingga hanya 2 jam/mg.</p>	
Bobot Penilaian	<p>Quiz : 10 %, Tugas : 25%, Partisipan/presentasi : 10%, UTS : 25%, UAS : 30%</p>	

Mgg Ke-Dosen	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-1 YH Sabtu 06/11/2021	Mampu menjelaskan Kesehatan reproduksi & masalah reproduksi pada remaja	Kesehatan reproduksi & masalah reproduksi pada remaja	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus • Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asynchronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Kesehatan reproduksi & masalah reproduksi pada remaja • Asynchronus: Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Kesehatan reproduksi & masalah reproduksi pada remaja 	Kriteria: Rubrik	Ketepatan menjelaskan tentang Kesehatan reproduksi & masalah reproduksi pada remaja	5

			<ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 					
<p>Minggu ke-2</p> <p>YH</p> <p>Sabtu 13/11/2021</p>	Mampu menjelaskan Akselerasi global untuk kesehatan remaja (S2, S6, P3, KU1, KK1, KK2)	Pemanfaatan antara bahan kajian tentang Akselerasi global untuk kesehatan remaja dengan kegiatan PkM	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar :</p> <p>TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Akselerasi global untuk kesehatan remaja • Asincronus: Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Akselerasi global untuk kesehatan remaja 	Kriteria: Rubrik	Ketepatan menjelaskan tentang akselerasi global untuk kesehatan remaja	5

			<ul style="list-style-type: none"> • Alat : laptop 					
<p>Minggu ke -3</p> <p>YH</p> <p>Sabtu 20/11/2021</p>	<p>Mampu Memahami Kebijakan pemerintah terhadap kesehatan reproduksi (S2, S6, P3, KU1, KK1, KK2)</p>	<p>Kebijakan pemerintah terhadap kesehatan reproduksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Kebijakan pemerintah terhadap kesehatan reproduksi • Asincronus: Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Kebijakan pemerintah terhadap kesehatan reproduksi 	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Kebijakan pemerintah terhadap kesehatan reproduksi</p>	<p>5</p>

<p>Minggu ke -4</p> <p>YH</p> <p>Sabtu 27/11/2021</p>	<p>Mampu melakukan Persiapan dan perencanaan kehamilan (S2, S6, KU1, KK5)</p>	<p>Persiapan dan perencanaan kehamilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronous Asynchronous • Metode: Synchronous : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asynchronous : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>TM TM: 1x(2x50'')</p> <p>TT: 1x(2x60'')</p> <p>BM: 1x(2x60'')</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100'')</p> <p>BM: 1x(1x70'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronous Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Te legram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Persiapan dan perencanaan kehamilan • Asynchronous: Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Kebijakan pemerintah terhadap kesehatan reproduksi 	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Persiapan dan perencanaan kehamilan</p>	<p>5</p>
<p>Minggu ke -5</p>	<p>Mampu memahami Kesehatan remaja dan pra konsepsi</p>	<p>Kesehatan remaja dan pra konsepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronous Asynchronous 	<p>TM: 1x(2x50'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronous Mahasiswa tergabung 	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Kesehatan</p>	

<p>YH</p> <p>Sabtu 4/12/2021</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<p>dalam grup Whatsapp/Te legram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Kesehatan remaja dan pra konsepsi</p> <p>• Asincronus: • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Kesehatan remaja dan pra konsepsi</p>		<p>remaja dan pra konsepsi</p>	
<p>Minggu ke -6</p> <p>YH</p> <p>Sabtu 11/12/2021</p>	<p>Mampu memahami Konseling pada pra konsepsi</p>	<p>Konseling pada pra konsepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Te legram 	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Konseling pada pra konsepsi 	

			<p>google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>BM: 1x(2x60'')</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100'')</p> <p>BM: 1x(1x70'')</p>	<p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Konseling pada pra konsepsi</p> <p>•Asincronus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Konseling pada pra konsepsi 			
<p>Minggu ke -7</p> <p>YH Sabtu 18/12/2021</p>	<p>Mampu memahami Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi</p>	<p>Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan 	<p>TM: 1x(2x50'')</p> <p>TT: 1x(2x60'')</p> <p>BM: 1x(2x60'')</p> <p>Seminar :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom</p>	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi 	

			ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop	TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	meeting tentang Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi • Asincronus: • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi			
8. Ujian Tengah Semester ONLINE (13-18 Desember 2021)								
Minggu ke-9 DW Sabtu 8/1/2022	Mampu memahami Pra konsepsi post abortus	Pra konsepsi post abortus	• Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i>	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100")	• Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Pra konsepsi post abortus	Kriteria: • Rubrik	Ketepatan menjelaskan Pra konsepsi post abortus	

			<p>diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>BM: 1x(1x70")</p>	<p>•Asincronus: Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Pra konsepsi post abortus</p>			
<p>Minggu ke-10 DW Sabtu 15/1/2022</p>	<p>Mampu memahami Pra konsepsi post kontrasepsi</p>	<p>Pra konsepsi post kontrasepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Pra konsepsi post kontrasepsi •Asincronus : 	<p>Kriteria: • Rubrik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan Pra konsepsi post kontrasepsi</p>	

			<p>presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asynchronous : Google Classroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<p>Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Pra konsepsi post kontrasepsi</p>			
<p>Minggu ke-11</p> <p>DW</p> <p>Sabtu 22/1/2022</p>	<p>Mampu memahami Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi</p>	<p>Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi • Asincronus: • Mahasiswa membaca bahan ajar 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	<p>Ketepatan menjelaskan Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi</p>	

			<p>Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<p>online tentang Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi</p>			
<p>Minggu ke -12</p> <p>DW</p> <p>Sabtu 29/1/2022</p>	<p>Mampu memahami Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya</p>	<p>Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Te legram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asincronus: • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya 	

			<p>Asincronus : Google Classroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya			
<p>Minggu ke -13 DW 5/2/2022</p>	Mampu memahami Peran bidan dalam asuhan perimenopause	Peran bidan dalam asuhan perimenopause	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll <p>Asincronus : Google Classroom,</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p> <p>1x(6x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Peran bidan dalam asuhan perimenopause</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asincronus: • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Peran bidan dalam asuhan perimenopause 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Peran bidan dalam asuhan perimenopause 	

			edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop					
Minggu ke -14 DW 12/2/2022	Mampu memahami Issue terkini dalam kesehatan reproduksi	Issue terkini dalam kesehatan reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Te legram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Issue terkini dalam kesehatan reproduksi • Asincronus : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Issue terkini dalam kesehatan reproduksi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Issue terkini dalam kesehatan reproduksi 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 					
<p>Minggu ke -15</p> <p>DW</p> <p>19/2/2022</p>	<p>Mampu melakukan Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, proses reproduksi yang bertanggung jawab, pergaulan yang sehat, persiapan pra nikah dan konsepsi</p>	<p>Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, proses reproduksi yang bertanggung jawab, pergaulan yang sehat, persiapan pra nikah dan konsepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar :</p> <p>TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram <p>Mahasiswa terlibat dalam penyelenggaraan Seminar Kespro sesuai materi & zoom meeting tentang Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja dengan rentang usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, proses reproduksi yang bertanggung jawab, pergaulan yang sehat, persiapan pra nikah dan konsepsi</p>	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, proses reproduksi yang bertanggung jawab, pergaulan yang sehat, persiapan pra nikah dan konsepsi • Ketepatan dan kesesuaian 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Alat : laptop 		<p>bertanggung jawab, pergaulan yang sehat, persiapan pra nikah dan konsepsi</p> <p>•Asincronus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, proses reproduksi yang bertanggung jawab, 		<p>dalam studi kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya presentasi 	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

					pergaulan yang sehat, persiapan pra nikah dan konsepsi			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

16. Ujian Akhir Semester Online (22-26 Februari 2022)

Mengetahui
Kaprosdi Sarjana Terapan Kebidanan



Nurulicha, SST., M.Keb
NIDN : 0426028401

Jakarta, 13 Oktober 2021
Koordinator Mata Kuliah



Yulia Herawati, S.SiT., M.KM
NIDN : 0310078602