

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PSIKOLOGI PADA KEHAMILAN, PERSALINAN, NIFAS & BBL
(ALTERNATIF COVID - PBM)**

Bd.6.2.33.0

SEMESTER IV





KOORDINATOR MK : Yulia Herawati, S.SiT, M.KM
DOSEN PENGAMPU :
1. Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes (YY)
2. Yulia Herawati, S.SiT, M.KM (YH)

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA
TAHUN AKADEMIK 2021–2022
ANGKATAN III (Reg)**



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Psikologi pada Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	Bd.6.2.33.0	2 (K/T=1,S=1)	IV	13 Maret 2021
Otorisasi	Nama KoordinatorPengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	 Yulia Herawati, S.SiT., M.KM	(.....)	 Nurulicha, SST., M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P5	Menguasai konsep teoritis psikologis perkembangan dan perilaku yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum		
	KU8	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mampu menjelaskan teori dan konsep perilaku (P5);		
CPMK2	Mampu menjelaskan perkembangan proses adaptasi psikologi sepanjang daur kehidupan (S10, P5);			
CPMK3	Mampu tahapan proses perubahan psikologis pada bayi dan anak sesuai tahap perkembangannya (S10,P5);			
CPMK4	Mampu menjelaskan proses perubahan psikologi pada wanita pra kehamilan, masa kehamilan, persalinan, nifas, menyusui, lansia dini dan lanjut (S10, P5);			
CPMK5	Mampu menjelaskan cara mengatasi gangguan psikologis (S10, P5).			
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang teori dan konsep perilaku, perkembangan proses adaptasi psikologi sepanjang daur kehidupan, tahapan proses perubahan psikologis pada bayi dan anak sesuai tahap perkembangannya, proses perubahan psikologi pada wanita pra kehamilan, masa kehamilan, persalinan, nifas, menyusui, lansia dini dan lanjut, cara mengatasi gangguan psikologis			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Teori dan konsep perilaku, pengertian sejarah psikologi, teori psikologi, ruang lingkup psikologi Pengertian perilaku, proses pembentukan perilaku, perubahan perilaku Tahap-tahap proses adaptasi pada wanita Proses Adaptasi psikologi pada wanita sepanjang daur kehidupannya (bayi, balita, usia sekolah, remaja) Proses Adaptasi psikologi anak sesuai perkembangan, keadaan psikologi bayi dan anak Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan psikologi Masalah-masalah psikologi pada anak yang sering terjadi, kebutuhan bimbingan psikologis UTS 			

	<p>9. Perkembangan psikologi pada anak masa pra sekolah, Perkembangan psikologi pada anak masa sekolah</p> <p>10. Perkembangan psikologi pada anak masa pubertas</p> <p>11. Proses perubahan pada wanita sebagai gadis remaja</p> <p>12. Proses perubahan pada wanita sebagai wanita dewasa, ibu</p> <p>13. Gangguan psikologis pada masa reproduksi, Kondisi psikologis ibu hamil, bersalin dan nifas</p> <p>14. Mengatasi gangguan psikologis yang berhubungan dengan persalinan dan nifas</p> <p>15. Perubahan psikologis pada masa menopause, mengatasi gangguan psikologis yang berhubungan dengan menopause</p> <p>16. UAS</p>	
Daftar Referensi	Utama:	<p>1. Wade, C & Travis, C. (2011). Psychology, (10th edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.</p> <p>2. Plotnik, R. (2005). Introduction to Psychology, 7th ed. Belmont, CA: Wadsworth Thomson Learning.</p> <p>3. Kartini, Kartono. 1988. Psikologi Wanita Gadis Remaja dan Wanita Dewasa. Cetakan 3, halaman 190. Bandung : Alurni.</p> <p>4. Andira, D. 2010. Seluk Beluk Kesehatan Reproduksi Wanita. Yogyakarta: A Plus Books.</p> <p>5. Andira, D. 2010. Seluk Beluk Kesehatan Reproduksi Wanita. Yogyakarta: A Plus Books.</p> <p>6. Smet, B. 1994. Psikologi Kesehatan. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia. Sobur, A. 2003. Psikologi Umum. Dalam Lintasan Sejarah. Cetakan II. Bandung: Pustaka Setia.</p> <p>7. Taylor, S.E., Peplau, L.A., dan Sears, D.O. 2009. Psikologi Sosial. Edisi Keduabelas. Alih Bahasa: Tri Wibowo, B.S. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.</p>
	Pendukung:	<p>1. Bahan Ajar</p> <p>2. <i>e-book</i></p>
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Sistem Operasi <i>Windows, Unity 3D, Corel Draw</i>	<i>Laptop, smart phone, earphone, handset, headset, etc....</i>
Nama Dosen Pengampu	Yulia Herawati, S.SiT, M.KM (YH) Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes (YY)	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	
Uraian Beban Studi	2 SKS x 170 menit x 14 mg = 4.760 mnt/mg : 60 mnt = 79 jam : 14 mg = 6 jam/mg. Secara operasional : yang diambil hanya 1 SKS K/T saja sehingga hanya 3 jam/mg.	
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan : 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, Quiz : 10%	

Pert- ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1 YY Jum 25 Mar 2022	Mampu menjelaskan teori dan konsep perilaku	Teori dan konsep perilaku, pengertian sejarah psikologi, teori psikologi, ruang lingkup psikologi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus • Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asynchronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Teori dan konsep perilaku, pengertian sejarah psikologi, teori psikologi, ruang lingkup psikologi • Asynchronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Teori dan konsep perilaku, pengertian sejarah psikologi, teori psikologi, ruang lingkup psikologi 	8	YY
2 YY	Mampu menjelaskan teori dan	Pengertian perilaku, proses pembentukan perilaku, perubahan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus 	TM: 1x(1x50")	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus : Mahasiswa tergabung 	Kriteria: Rubrik kriteria grading	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pengertian perilaku, 	8	YY

<p>Jum 25 Mar 2022</p>	<p>konsep perilaku</p>	<p>perilaku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	<p>dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Pengertian perilaku, proses pembentukan perilaku, perubahan perilaku</p> <p>•Asincronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis.</p>	<p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	<p>proses pembentukan perilaku, perubahan perilaku</p>		
<p>3 YY Jum 1Apr 2022</p>	<p>Mampu menjelaskan perkembangan proses adaptasi psikologis pada bayi dan anak sesuai tahap perkembangannya</p>	<p>Proses Adaptasi psikologi anak sesuai perkembangan, keadaan psikologi bayi dan anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group 	<p>TM: 1x(1x50”)</p> <p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Proses Adaptasi psikologi anak 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Proses Adaptasi psikologi anak sesuai perkembangan, keadaan psikologi bayi dan anak • 	<p>8</p>	<p>YY</p>

			<p>Discussion, role play dll</p> <p>Asynchronous : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<p>sesuai perkembangan, keadaan psikologi bayi dan anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous : • Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 				
<p>4 YY Jum 1Apr 2022</p>	<p>Mampu menjelaskan perkembangan proses adaptasi psikologis pada bayi dan anak sesuai tahap perkembangannya</p>	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan psikologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronous Asynchronous • Metode: Synchronous : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll • Asynchronous : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video 	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 1x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronous : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan psikologi • Asynchronous : • Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan psikologi 	7	YY

			<ul style="list-style-type: none"> • Alat : laptop 						
5 YY Jum 8 Apr 2022	Mampu menjelaskan perkembangan proses adaptasi psikologis pada bayi dan anak sesuai tahap perkembangannya	Perkembangan psikologi pada anak masa pra sekolah, Perkembangan psikologi pada anak masa sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus • Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asynchronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Perkembangan psikologi pada anak masa pra sekolah, Perkembangan psikologi pada anak masa sekolah • Asynchronus : Mahasiswa mampu • menyusun hasil telaah tentang perkembangan psikologi pada anak masa pra sekolah, Perkembangan psikologi pada anak masa sekolah. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Perkembangan psikologi pada anak masa pra sekolah, Perkembangan psikologi pada anak masa sekolah 	7	YY
6 YY Jum	Mampu menjelaskan perkembangan proses adaptasi psikologis	Perkembangan psikologi pada anak masa pubertas	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus • Metode: 	TM: 1x(1x50") TT:	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Tele 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-	Ketepatan menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	7	YY

8 Apr 2022	pada bayi dan anak sesuai tahap perkembangannya		<p>Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	<p>gram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Perkembangan psikologi pada anak masa pra sekolah, Perkembangan psikologi pada anak masa sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asincronus : Mahasiswa mampu menyusun hasil telaah tentang perkembangan psikologi pada anak masa pra sekolah, Perkembangan psikologi pada anak masa sekolah. 	<p>test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	psikologi		
7 YY Jum 16 Apr 2022	Mampu menjelaskan Proses perubahan psikologi pada wanita pra kehamilan, masa kehamilan, persalinan, nifas,	Proses perubahan pada wanita sebagai gadis remaja	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, 	<p>TM: 1x(1x50”)</p> <p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Tanya jawab 	Ketepatan menjelaskan Proses perubahan pada wanita sebagai gadis remaja	7	YY

menyusui, lansia dini dan lanjut		<p>demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<p>meet tentang Proses perubahan pada wanita sebagai gadis remaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asincronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 				
Mampu menjelaskan Proses perubahan psikologi pada wanita pra kehamilan, masa kehamilan, persalinan, nifas, menyusui, lansia dini dan lanjut	Proses perubahan pada wanita sebagai wanita dewasa, ibu	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p>	<p>TM: 1x(1x50”)</p> <p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatssapp/Telegram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Proses perubahan pada wanita sebagai wanita dewasa, ibu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asincronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	Ketepatan menjelaskan Proses perubahan pada wanita sebagai wanita dewasa, ibu	5	YY

			<ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 						
Ujian Tengah Semester (18 sd. 23 April 2022)									
9 YH Jum 29 Apr 2022	Mampu menjelaskan perkembangan proses adaptasi psikologi sepanjang daur kehidupan	Tahap-tahap proses adaptasi pada wanita	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus • Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asynchronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Tahap-tahap proses adaptasi pada wanita • Asynchronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Tahap-tahap proses adaptasi pada wanita 	8	YH
10 YH Jum	Mampu menjelaskan perkembangan proses adaptasi psikologi	Proses Adaptasi psikologi pada wanita sepanjang daur kehidupannya (bayi, balita, usia	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus • Metode: 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Tele 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Proses Adaptasi psikologi pada wanita sepanjang daur 	8	YH

29 Apr 2022	sepanjang daur kehidupan	sekolah, remaja)	<p>Synchronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asynchronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>BM: 1x(1x60”)</p>	<p>gram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Proses Adaptasi psikologi pada wanita sepanjang daur kehidupannya (bayi, balita, usia sekolah, remaja)</p> <p>•Asynchronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis.</p>	<p>test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<p>kehidupannya (bayi, balita, usia sekolah, remaja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		
11 YH Jum 20 Mei 2022	Mampu menjelaskan Proses perubahan psikologi pada wanita pra kehamilan, masa kehamilan, persalinan, nifas, menyusui, lansia dini dan lanjut	Gangguan psikologis pada masa reproduksi, Kondisi psikologis ibu hamil, bersalin dan nifas	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus • Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role 	<p>TM: 1x(1x50”)</p> <p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Gangguan psikologis pada masa reproduksi, Kondisi psikologis 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Gangguan psikologis pada masa reproduksi, Kondisi psikologis ibu hamil, bersalin dan nifas 	7	YH

			<p>play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<p>ibu hamil, bersalin dan nifas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asincronus : • Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 				
<p>12</p> <p>YH</p> <p>Jum 20 Mei 2022</p>	<p>Mampu menjelaskan Proses perubahan psikologi pada wanita pra kehamilan, masa kehamilan, persalinan, nifas, menyusui, lansia dini dan lanjut</p>	<p>Gangguan psikologis pada masa reproduksi, Kondisi psikologis ibu hamil, bersalin dan nifas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 1x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatssapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Gangguan psikologis pada masa reproduksi, Kondisi psikologis ibu hamil, bersalin dan nifas • Asincronus : • Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Gangguan psikologis pada masa reproduksi, Kondisi psikologis ibu hamil, bersalin dan nifas 	7	YH

13 YH Jum 27 Mei 2022	Mampu menjelaskan cara mengatasi gangguan psikologis	Mengatasi gangguan psikologis yang berhubungan dengan persalinan dan nifas	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus • Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asynchronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Mengatasi gangguan psikologis yang berhubungan dengan persalinan dan nifas • Asynchronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	Ketepatan menjelaskan Mengatasi gangguan psikologis yang berhubungan dengan persalinan dan nifas	7	YH
14 YH Jum 27 Mei 2022	Mampu menjelaskan cara mengatasi gangguan psikologis	Mengatasi gangguan psikologis yang berhubungan dengan persalinan dan nifas	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus • Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	Ketepatan menjelaskan Mengatasi gangguan psikologis yang berhubungan dengan persalinan dan nifas	7	YH

			<p>study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<p>meeting/google meet tentang Mengatasi gangguan psikologis yang berhubungan dengan persalinan dan nifas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asincronus : • Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 				
15 YH Jum 3 Jun 2022	Mampu menjelaskan cara mengatasi gangguan psikologis	Perubahan psikologis pada masa menopause, mengatasi gangguan psikologis yang berhubungan dengan menopause	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery</p>	<p>TM: 1x(1x50”)</p> <p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatssapp/Telegram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Perubahan psikologis pada masa menopause, mengatasi gangguan psikologis yang berhubungan dengan menopause</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Perubahan psikologis pada masa menopause, mengatasi gangguan psikologis yang berhubungan dengan menopause 	6	YH

			Learning <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 				
16	Ujian Akhir Semester (6 – 11 Juni 2022)								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mengetahui,

Kaprodi Sarjana Terapan Kebidanan

Ttd.

Nurulicha, SST, M.Keb
NIDN. 0426028401

Jakarta, 29 Januari 2021

Koordinator Mata Kuliah

Ttd.

Yulia Herawati, S.SiT, M.KM
NIDN. 0310078602