

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA, PRA KONSEPSI & PERIMENOPAUSE

Bd.6.1.14.0

Semester V



Reguler



Koordinator Mata Kuliah
Dosen Pengampu

: Yulia Herawati, S.SiT., M.KM
: Yulia Herawati, S.SiT., M.KM
Diah Warastuti., S.SiT., M.Kes

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MITRA RIA HUSADA
TA. 2022/2023
ANGKATAN III

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Kesehatan Reproduksi Remaja, Pra Konsepsi dan Perimenopause	Bd.6.1.14.0	2 (K/T=1, P=1)	V Reguler	13 September 2022
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	 <u>Yulia Herawati, S.SiT., M.KM</u> NIDN : 0310078602		 <u>Nurulicha, SST., M.Keb</u> NIDN : 0426028401	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dlm menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan			
S6	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak hak, potensi, privasi, keragaman budaya dan keyakinan agama			
S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan secara mandiri			
P1	Menguasai teori aplikatif ilmu dan asuhan kebidanan yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya			
P2	Menguasai konsep teoritis sains alam : anatomi, fisiologi, mikrobiologi, fisika kesehatan, biokimia, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang dibutuhkan secara mendalam.			
KU1	Mampu bekerja di bidang kebidanan dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja bidan.			
KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi bidan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif.			
KU5	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang kebidanan (midwifery) melalui pelatihan dan pengalaman kerjapelatihan dan pengalaman kerja.			
KU10	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya.			
KK1	Mampu melakukan seluruh ketrampilan khusus Kebidanan.			
KK2	Mampu melakukan manajemen asuhan kebidanan meliputi pengkajian penegakan diagnosa, identifikasi masalah potensial, tindakan segera, perencanaan, implementasi dan evaluasi secara komprehensif berdasarkan clinical reasoning dan critical judgment sesuai standar asuhan kebidanan dan kode etik.			
KK5	Mampu melakukan kolaborasi interprofesional dalam mengelola kasus pada masa remaja prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bbl, balita, pra sekolah dan KB.			

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK1	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu memahami Kesehatan reproduksi & masalah reproduksi pada remaja (C) setelah mengikuti materi tentang Kesehatan reproduksi & masalah reproduksi pada remaja, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S6, P1, P2, KU1, KK5)
CPMK2	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu memahami Akselerasi global untuk kesehatan remaja (C) setelah mengikuti materi tentang Akselerasi global untuk kesehatan remaja, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S6, P1, KU2, KK2)
CPMK3	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Kebijakan pemerintah terhadap kesehatan reproduksi (C) setelah mengikuti materi tentang Kebijakan pemerintah terhadap kesehatan reproduksi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S6, P1, KU2, KK2)
CPMK4	A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Persiapan dan perencanaan kehamilan (C) setelah mengikuti materi tentang Persiapan dan perencanaan kehamilan, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, P1, KU2, KK1, KK2, KK5)
CPMK5	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Kesehatan remaja dan pra konsepsi (C) setelah mengikuti materi tentang Kesehatan remaja dan pra konsepsi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, KU1, KK5)
CPMK6	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Konseling pada pra konsepsi (C) setelah mengikuti materi tentang Konseling pada pra konsepsi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S6, P1, KK1)
CPMK7	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi (C) setelah mengikuti materi tentang Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, KU1, KK2)
CPMK8	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Pra konsepsi post abortus (C) setelah mengikuti materi tentang Pra konsepsi post abortus, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, KU1, KK2)
CPMK9	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Pra konsepsi post kontrasepsi (C) setelah mengikuti materi tentang Pra konsepsi post kontrasepsi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, KU2, KK5)
CPMK10	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi (C) setelah mengikuti materi tentang Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, KU2, KK5)
CPMK11	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya (C) setelah mengikuti materi tentang Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, S10, KU1, KK5)
CPMK12	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu menjelaskan Peran bidan dalam asuhan perimenopause (C) setelah mengikuti materi tentang Peran bidan dalam asuhan perimenopause, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, S10, KU1, KK5)

	CPMK13	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu memahami Issue terkini dalam kesehatan reproduksi KB (C) setelah mengikuti materi tentang Issue terkini dalam kesehatan reproduksi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, S10, KU2, KK5)
	CPMK14	(A) Mahasiswa semester 1 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, (B) mampu mempraktikkan pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, proses reproduksi yang bertanggung jawab, pergaulan yang sehat, persiapan pra nikah dan konsepsi (C) setelah mengikuti materi tentang Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, proses reproduksi yang bertanggung jawab, pergaulan yang sehat, persiapan pra nikah dan konsepsi, (D) dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S6, S10, KU2, KK5)
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa memahami, mengaplikasikan dan menganalisis tentang kesehatan remaja, pra konsepsi dan perimenopause dengan pendekatan manajemen kebidanan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kesehatan reproduksi perempuan & remaja 2. Kesehatan perempuan sepanjang siklus kehidupan 3. Kekerasan terhadap anak dan perempuan 4. Mobile VCT (<i>Voluntary Conselling Testing</i>) 5. Kesehatan remaja dan pra konsepsi 6. Konseling pada pra konsepsi 7. Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi 8. UTS 9. Konsep gender dalam kesehatan reproduksi 10. Deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi 11. Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya 12. Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi 13. Peran bidan dalam asuhan perimenopause 14. Issue terkini dalam kesehatan reproduksi 15. Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, Pendidikan seksual, Promosi gizi, Pola hidup sehat, Pencegahan PMS/ IMS, Pencegahan HIV/ AIDS 16. UAS 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Every Woman Every Child. Saving lives, protecting futures: Progress report on the Global Strategy for Women's and Children's Health. New York: United Nations, 2015 2. Sustainable Development Goals (SDGs). New York: United Nations, 2015. 3. https://sustainabledevelopment.un.org 4. World Health Organization 5. UNESDOC Digital library 6. http://www.jahonline.org/ 	

	<p>7. WWW.UNESCO.ORG</p> <p>8. Health for the world's adolescents: a second chance in the second decade. Geneva: WHO, 2014</p>	
	<p>Pendukung: Sumber-sumber terbaru dari jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional seperti : Elsevier, The New England Journal of Medicine (NEJM), DOAJ, Scopus, NCBI, Science Direct, Google Scholar etc.....</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	Sistem Operasi Windows, Unity 3D, Corel Draw	Laptop, smart phone, earphone, handset, headset, etc....
Nama Dosen Pengampu	Yulia Herawati, S.SiT., M.KM (YH) Diah Warastuti, S.SiT., M.Kes (DW)	
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-	
Uraian Beban Studi	2 SKS x 170 menit x 14 mg = 4.760 mnt/mg : 60 mnt = 79 jam : 14 mg = 6 jam/mg. Secara operasional : yang diambil hanya 1 SKS K/T saja sehingga hanya 2 jam/mg.	
Bobot Penilaian	Quiz : 10 %, Tugas : 25%, Partisipan/presentasi : 10%, UTS : 25%, UAS : 30%	

Mgg Ke-Dosen	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Minggu ke-1 YH Selasa 27/9/2022	Mampu menjelaskan Konsep kesehatan reproduksi perempuan & remaja	Konsep kesehatan reproduksi perempuan & remaja	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Te le gram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Konsep kesehatan reproduksi perempuan & remaja • Asincronus: Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Konsep kesehatan reproduksi perempuan & remaja 	Kriteria: Rubrik	Ketepatan menjelaskan tentang Konsep kesehatan reproduksi perempuan & remaja	5

			<ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 					
<p>Minggu ke-2</p> <p>YH</p> <p>Selasa 04/10/2022</p>	<p>Mampu menjelaskan Kesehatan perempuan sepanjang siklus kehidupan (S2, S6, P3, KU1, KK1, KK2)</p>	<p>Pemanfaatan antara bahan kajian tentang Kesehatan perempuan sepanjang siklus kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar :</p> <p>TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Kesehatan perempuan sepanjang siklus kehidupan • Asincronus: Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Kesehatan perempuan sepanjang siklus kehidupan 	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Kesehatan perempuan sepanjang siklus kehidupan</p>	<p>5</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Alat : laptop 					
<p>Minggu ke -3</p> <p>YH</p> <p>Selasa 11/10/2022</p>	Mampu Memahami Kekerasan terhadap anak dan perempuan (S2, S6, P3, KU1, KK1, KK2)	Kekerasan terhadap anak dan perempuan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Te legram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Kekerasan terhadap anak dan perempuan • Asincronus: Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Kekerasan terhadap anak dan perempuan 	Kriteria: Rubrik	Ketepatan menjelaskan tentang Kekerasan terhadap anak dan perempuan	5

<p>Minggu ke -4</p> <p>YH</p> <p>Selasa 18/10/2022</p>	<p>Mampu melakukan Mobile VCT (<i>Voluntary Conselling Testing</i>) (S2, S6, KU1, KK5)</p>	<p>Mobile VCT (<i>Voluntary Conselling Testing</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>TM TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Te legram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Mobile VCT (<i>Voluntary Conselling Testing</i>) • Asincronus: Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Mobile VCT (<i>Voluntary Conselling Testing</i>) 	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Mobile VCT (<i>Voluntary Conselling Testing</i>)</p>	<p>5</p>
<p>Minggu ke -5</p>	<p>Mampu memahami Kesehatan remaja dan pra konsepsi</p>	<p>Kesehatan remaja dan pra konsepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus 	<p>TM: 1x(2x50")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung 	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan</p>	

<p>YH</p> <p>Selasa 25/10/2022</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<p>dalam grup Whatsapp/Te legram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Kesehatan remaja dan pra konsepsi</p> <p>• Asincronus: • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Kesehatan remaja dan pra konsepsi</p>		<p>Kesehatan remaja dan pra konsepsi</p>	
<p>Minggu ke -6</p> <p>YH</p> <p>Selasa 01/11/2022</p>	<p>Mampu memahami Konseling pada pra konsepsi</p>	<p>Konseling pada pra konsepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Te legram 	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Konseling pada pra konsepsi 	

			<p>google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar :</p> <p>TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Konseling pada pra konsepsi</p> <p>•Asincronus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Konseling pada pra konsepsi 			
<p>Minggu ke -7</p> <p>YH</p> <p>Selasa</p> <p>08/11/2022</p>	Mampu memahami Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi	Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom</p>	Kriteria: Rubrik	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi 	

			<p>ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>TM: 1x(1x100'')</p> <p>BM: 1x(1x70'')</p>	<p>meeting tentang Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi</p> <p>•Asincronus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Skrining pra konsepsi terkait beberapa penyakit yang sering terjadi 			
8. Ujian Tengah Semester ONLINE (14 – 19 November 2022)								
<p>Mggu ke-9</p> <p>DW</p> <p>Selasa 22/11/2022</p>	<p>Mampu memahami Konsep gender dalam kesehatan reproduksi</p>	<p>Konsep gender dalam kesehatan reproduksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> 	<p>TM: 1x(2x50'')</p> <p>TT: 1x(2x60'')</p> <p>BM: 1x(2x60'')</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100'')</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Konsep gender dalam 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	<p>Ketepatan menjelaskan Konsep gender dalam kesehatan reproduksi</p>	

			<p>diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>BM: 1x(1x70")</p>	<p>kesehatan reproduksi</p> <p>• Asincronus: Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Konsep gender dalam kesehatan reproduksi</p>			
<p>Minggu ke-10</p> <p>DW</p> <p>Selasa</p> <p>29/11/2022</p>	<p>Mampu memahami Deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi</p>	<p>Deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	<p>Ketepatan menjelaskan Deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi</p>	

			<p>presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Classroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<p>• Asincronus : Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi</p>			
<p>Minggu ke-11</p> <p>DW</p> <p>Selasa 6/12/2022</p>	<p>Mampu memahami Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya</p>	<p>Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	<p>Ketepatan menjelaskan Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya</p>	

			<p>Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Classroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<p>•Asincronus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Peran bidan dalam penanganan masalah kesehatan reproduksi dan permasalahannya 		
<p>Minggu ke -12</p> <p>DW</p> <p>Selasa 13/12/2022</p>	Mampu memahami Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi	Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> •Asincronus: • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Manajemen dan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Manajemen dan dokumentasi pra konsepsi

			<p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		dokumentasi pra konsepsi			
<p>Mgg ke -13 DW 20/12/2022</p>	Mampu memahami Peran bidan dalam asuhan perimenopause	Peran bidan dalam asuhan perimenopause	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll <p>Asincronus : Google Clasroom,</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p> <p>1x(6x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Peran bidan dalam asuhan perimenopause</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asincronus: • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Peran bidan dalam asuhan perimeno pause 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Peran bidan dalam asuhan perimenopause 	

			edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop					
Minggu ke -14 DW 27/12/2022	Mampu memahami Issue terkini dalam kesehatan reproduksi	Issue terkini dalam kesehatan reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning 	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70")	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Te legram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Issue terkini dalam kesehatan reproduksi • Asincronus : <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Issue terkini dalam kesehatan reproduksi 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Issue terkini dalam kesehatan reproduksi 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 					
<p>Minggu ke -15</p> <p>DW</p> <p>03/1/2023</p>	<p>Mampu melakukan Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, Pendidikan seksual, Promosi gizi, Pola hidup sehat, Pencegahan PMS/ IMS, Pencegahan HIV/ AIDS</p>	<p>Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, Pendidikan seksual, Promosi gizi, Pola hidup sehat, Pencegahan PMS/ IMS, Pencegahan HIV/ AIDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video 	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>TT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p> <p>Seminar :</p> <p>TM: 1x(1x100")</p> <p>BM: 1x(1x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram <p>Mahasiswa terlibat dalam penyelenggaraan Seminar Kespro sesuai materi & zoom meeting tentang Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja dengan rentang usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, Pendidikan seksual, Promosi gizi, Pola hidup sehat, Pencegahan PMS/ IMS, Pencegahan HIV/ AIDS</p>	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, Pendidikan seksual, Promosi gizi, Pola hidup sehat, Pencegahan PMS/ IMS, Pencegahan HIV/ AIDS • Ketepatan dan kesesuaian 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Alat : laptop 		<p>gizi, Pola hidup sehat, Pencegahan PMS/ IMS, Pencegahan HIV/ AIDS</p> <p>•Asincronus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca bahan ajar online tentang Praktik pemberian KIE (komunikasi, informasi, edukasi) kepada para mitra (remaja usia 10-19 tahun) mengenai kesehatan reproduksi remaja meliputi : Perkembangan fisik, kejiwaan dan kematangan seksual remaja, Pendidikan seksual, Promosi gizi, Pola hidup sehat, 		<p>dalam studi kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya presentasi 	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

					Pencegahan PMS/ IMS, Pencegahan HIV/ AIDS			
16. Ujian Akhir Semester Online (9-14 Januari 2023)								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mengetahui
Kaprodi Sarjana Terapan Kebidanan



Nurulicha, SST., M.Keb
NIDN : 0426028401

Jakarta, 13 September 2022
Koordinator Mata Kuliah



Yulia Herawati, S.SiT., M.KM
NIDN : 0310078602