

Bd.6.2.32.0

SEMESTER V

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
GIZI DALAM KESEHATAN REPRODUKSI**



PENANGGUNG JAWAB : Yulia Herawati., S.SiT., M.KM

PENGAJAR :



- 1. Yulia Herawati, S.SiT, M.KM (YH)**
- 2. Erny Elviany Sabarudin, S.Pi., M.Si (EES)**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA
TAHUN AKADEMIK 2022–2023
ANGKATAN III**



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	Bd.6.2.32.0	2 (K/T=1, S=1) K/T = Kuliah/Tutorial S = Seminar/Diskusi P = Praktik di lab, lahan praktik, studi lapangan atau lain sejenisnya	V Reguler	13 September 2022
Otorisasi	Nama KoordinatorPengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	 Yulia Herawati., S.SiT., M.KM	Tanda tangan Nama Terang	 Nurulicha, SST, M.Keb	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan secara mandiri		
	P1	Menguasai teori aplikatif ilmu dan asuhan kebidanan yang berfokus pada perempuan selama siklus kehidupannya		
	P2	Menguasai konsep teoritis sains alam : anatomi, fisiologi, mikrobiologi, fisika kesehatan, biokimia, farmakologi, genetika, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang terkait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan yang dibutuhkan secara mendalam		
	P3	Menguasai teori aplikatif keterkaitan antara normal and <i>physiological life cycle of women</i> dengan lingkungan instrintik dan ekstrinsik		
	P4	Menguasai konsep teoritis gizi dalam siklus reproduksi perempuan secara umum		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
CPM K1	Mahasiswa semester 2 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, mampu menegaskan konsep dasar ilmu gizi, manfaat zat-zat gizi bagi wanita sepanjang daur kehidupan, gizi seimbang bagi wanita hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja dan dewasa, setelah mengikuti materi tentang konsep dasar ilmu gizi, manfaat zat-zat gizi bagi wanita sepanjang daur kehidupan, gizi seimbang bagi wanita hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja dan dewasa dengan tingkat pemahaman 100%(S1, P1, P2, P3, P4),			
CPM K2	Mahasiswa semester 2 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, mampu menentukan konsep dasar ilmu gizi, manfaat zat-zat gizi bagi wanita sepanjang daur kehidupan, gizi seimbang bagi wanita hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja dan dewasa. dengan tingkat pemahaman 100%. (S1, P1, P2, P3, P4),			
CPM K3	Mahasiswa semester 2 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, mampu menegaskan gizi dan kesehatan reproduksi, gizi pada bu hamil. setelah mengikuti materi tentang gizi dan kesehatan reproduksi, gizi pada bu hamil. dengan tingkat pemahaman 100%(S1, P1, P2, P3, P4),			
CPM K4	Mahasiswa semester 2 prodi Sarjana Terapan Kebidanan, mampu menegaskan pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan, mengelola menu sesuai tingkat kebutuhan, setelah mengikuti materi tentang pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan, mengelola menu sesuai tingkat kebutuhan, dengan tingkat pemahaman 100%(S1, P1, P2, P3, P4)			
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep dasar ilmu gizi, manfaat zat-zat gizi bagi wanita sepanjang daur kehidupan, gizi seimbang bagi wanita hamil, ibu menyusui, bayi, balita, anak, remaja dan dewasa. Mahasiswa belajar tentang gizi dan kesehatan reproduksi, gizi pada bu			

	hamil. Mahasiswa belajar melakukan pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan, mengelola menu sesuai tingkat kebutuhan.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar ilmu gizi; pengertian gizi, sejarah perkembangan ilmu gizi, pengelompokan zat gizi menurut kebutuhan 2. Manfaat zat-zat gizi bagi wanita sepanjang daur kehidupan; karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral dan efeknya bagi kesehatan, keseimbangan air dan elektrolit dalam tubuh 3. Gizi seimbang bagi wanita hamil; konsep gizi seimbang (pedoman menu gizi seimbang, faktor-faktor yang mempengaruhi penyusunan menu seimbang, gizi seimbang bagi wanita hamil (prinsip gizi untuk wanita hamil, faktor-faktor yang mempengaruhi gizi ibu hamil, pengaruh status gizi ibu hamil, pengaruh status gizi pada kehamilan, menu seimbang untuk wanita hamil) 4. Gizi seimbang bagi ibu menyusui; gizi seimbang bagi ibu menyusui (prinsip gizi untuk ibu menyusui, faktor-faktor yang mempengaruhinya, pengaruh status gizi pada ibu menyusui) 5. Gizi seimbang bagi bayi (prinsip gizi bagi bayi, macam-macam makanan bagi bayi, cara pengelolaan makanan bayi, faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian makanan, pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan) 6. Gizi seimbang bagi balita; prinsip gizi bagi balita, cara pengelolaan makanan balita, faktor-faktor yang mempengaruhi pemberian makanan, pengaruh status gizi terhadap pertumbuhan dan perkembangan, menu seimbang untuk balita. 7. Gizi seimbang bagi anak, remaja dan dewasa; Prinsip gizi bagi anak remaja dan dewasa, faktor-faktor yang mempengaruhi, kebutuhan gizi seimbang, pengaruh status gizi terhadap system reproduksi, menu seimbang untuk balita. 8. Gizi dengan kesehatan reproduksi; gizi dan fertilitas (zat gizi pendukung fertilitas, peran zat gizi untuk fertilitas dan pencegahan kemandulan, hubungan status gizi dengan menarche, hubungan gizi dengan penderita pra menstrual syndrome), prinsip gizi pada usia menopause 9. Gizi pada ibu hamil; kebutuhan gizi ibu hamil dan status gizi ibu hamil, pengaruh status gizi ibu hamil yang kurang terhadap pertumbuhan janin, prinsip diit ibu hamil dengan hyperemesis, prinsip diit ibu hamil dengan pre-eklampsi, prinsip diit ibu hamil dengan konstipasi, prinsip diit ibu hamil dengan diabetes mellitus, prinsip diit ibu hamil dengan obesitas, prinsip diit ibu hamil dengan anemia. 10. Pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan; masalah gizi pada ibu hamil, masalah gizi pada ibu menyusui, masalah gizi pada bayi, balita dan anak pra sekolah, masalah gizi pada remaja dan dewasa 11. Mengelola menu sesuai tingkat kebutuhan; menyusun menu, memilih bahan makanan, mengolah bahan makanan/menu, observasi/pemantauan status gizi, kolaborasi dan rujukan.
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adriani, M dan Wirjatmadi, B. 2013. Peranan Gizi Dalam Siklus Kehidupan. Jakarta : Kencana Prenada Media Group. 2. AKG. 2013. Angka Kecukupan Gizi Energi, Protein Yang Dianjurkan Bagi Bangsa Indonesia. Lampiran Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2013 3. Almatsier, S. 2011. Gizi Seimbang dalam Daur Kehidupan. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 4. Apovian, C M. 2004. Sugar- Sweetened Soft Drinks, Obesity, and Type 2 Diabetes. JAMA. 292 (8): 978-979 5. Ariani, S. 2012. Hubungan Antara Faktor Individu dan Lingkungan dengan Konsumsi Minuman Berpemanis pada siswa/I Negeri 1 Bekasi Tahun 2012. Skripsi. FKM UI. Depok <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badriah, Dewi. 2011. Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi. Refika Aditama: Bandung. 2. Dariyo, Agus Psi. 2004. Psikologi Perkembangan Remaja. Ghalia Indonesia: Bogor. 3. Gunarsa, Ny. Singgih D & Gunarsa, Singgih D. 2003. Psikologi Remaja. Jakarta: Gunung Mulia. Hurlock, E. 1992. Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga 4. Sumber-sumber terbaru dari jurnal ilmiah baik nasional maupun internasional seperti : <i>Elsevier, The New England Journal of Medicine (NEJM), Google Scholar, DOAJ, Scopus, etc.....</i>

Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Sistem Operasi <i>Windows, Unity 3D, Corel Draw</i>	Perangkat keras : <i>Laptop, smart phone, earphone, handset, headset, etc....</i>
Nama Dosen Pengampu	1. Yulia Herawati, S.SiT, M.KM (YH) 2. Erny Elviany Sabarudin, S.Pi., M.Si (EES)	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	
Uraian Beban Studi	Uraian utuh : 2 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 4.760 menit / 60 menit = 79 jam / 14 minggu = 6 jam / minggu	
Bobot Penilaian	Quiz : 10 %, Tugas : 25%, Partisipan/presentasi : 10%, UTS : 25%, UAS : 30%	

Minggu Ke-/ Nama Dosen/ Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<p>1</p> <p>Minggu ke-1 EES</p> <p>Rabu 28/9/2022 Jam 13.00-16.00 WIB</p> <p>Kamis 29/9/2022 Jam 08.00-11.00 WIB</p>	<p>Mampu menguraikan tentang konsep dasar ilmu gizi, pengertian gizi, sejarah perkembangan ilmu gizi, fungsi zat gizi, ruang lingkup ilmu gizi, penyebab gangguan gizi, status gizi. (S1, P1, P2, P3, P4)</p>	<p>Konsep dasar ilmu gizi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian gizi, 2. Sejarah perkembangan ilmu gizi, 3. Fungsi Zat gizi 4. Ruang lingkup ilmu gizi 5. Penyebab gangguan gizi 6. Status gizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk : Sinkron dan Tidak Sinkron • Metode pembelajaran : Sinkron : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet Tidak Sinkron : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif. 	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sinkron : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Konsep dasar ilmu gizi • Tidak Sinkron : Mahasiswa membaca modul online tentang Konsep dasar ilmu gizi Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang Konsep dasar ilmu gizi 	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Konsep dasar ilmu gizi; • Ketepatan menjelaskan Konsep dasar ilmu gizi • Sistematika dan gaya presentasi 	<p>7</p>

<p>2</p> <p>Minggu ke-2 EES</p> <p>Rabu 5/10/2022 Jam 13.00- 16.00 WIB</p> <p>Kamis 6/10/2022 Jam 08.00- 11.00 WIB</p>	<p>Mampu menjelaskan pengelompokan zat gizi menurut kebutuhan</p>	<p>Pengelompokan zat gizi menurut kebutuhan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zat gizi makro 2. Zat gizi mikro 3. Makanan 4. Pangan 5. Bahan makanan merupakan bahan makanan dalam keadaan mentah 	<p>•Bentuk : Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>•Metode pembelajaran : Sinkron : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p>Tidak Sinkron : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan / kognitif</p>	<p>TM: 1x(1x50”)</p> <p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 2x(2x60”)</p>	<p>• Sinkron : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang pengelompokan zat gizi menurut kebutuhan</p> <p>•Tidak Sinkron : Mahasiswa membaca modul online tentang pengelompokan zat gizi menurut kebutuhan</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang pengelompokan zat gizi menurut kebutuhan</p>	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<p>• Ketepatan menjelaskan tentang pengelompokan zat gizi menurut kebutuhan</p>	<p>10</p>
---	---	--	---	--	--	------------------------------------	--	------------------

<p>3</p> <p>Mggu ke-3 EES</p> <p>Rabu 12/10/2022 Jam 13.00- 16.00 WIB</p> <p>Kamis 13/10/2022 Jam 08.00- 11.00 WIB</p>	<p>Mampu menjelaskan konsep dan pedoman gizi seimbang</p>	<p>Konsep dan pedoman gizi seimbang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah gizi seimbang 2. Pengertian gizi seimbang 3. Faktor yang mempengaruhi penyusunan menu seimbang 4. 13 pesan menu gizi seimbang 	<p>•Bentuk :</p> <p>Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>•Metode pembelajaran :</p> <p>Sinkron : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p>Tidak Sinkron : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif</p>	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>• Sinkron :</p> <p>Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang konsep dan pedoman gizi seimbang</p> <p>• Tidak Sinkron :</p> <p>Mahasiswa membaca modul online tentang konsep dan pedoman gizi seimbang</p> <p>• Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang konsep dan pedoman gizi seimbang</p>	<p>Kriteria:</p> <p>• Rubrik</p>	<p>• Ketepatan menjelaskan tentang Pemeriksaan konsep dan pedoman gizi seimbang</p>	<p>7</p>
<p>4</p> <p>Mggu ke-4 EES</p> <p>Rabu 19/10/2022 Jam 13.00- 16.00 WIB</p>	<p>Menjelaskan definisi nutrisi</p>	<p>Definisi nutrisi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi kebutuhan nutrisi 2. Fungsi nutrisi 3. Elemen elemen nutrisi 4. Status nutrisi 5. Nilai nilai normal nutrisi 6. Jenis jenis nutrisi 	<p>•Bentuk:</p> <p>Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>• Metode pembelajaran :</p> <p>Sinkron : Dengan</p>	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>• Sinkron :</p> <p>Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang definisi nutrisi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Rubrik</p>	<p>• Ketepatan menjelaskan tentang definisi nutrisi</p>	<p>6</p>

<p>Kamis 20/10/2022 Jam 08.00- 11.00 WIB</p>			<p>tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p>Tidak Sinkron : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif</p>		<p>•Tidak Sinkron : Mahasiswa membaca modul online tentang definisi nutrisi</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang definisi nutrisi</p>			
---	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>5</p> <p>Minggu ke-5 EES</p> <p>Rabu 26/10/2022 Jam 13.00-16.00 WIB</p> <p>Kamis 27/10/2022 Jam 08.00-11.00 WIB</p>	<p>Mampu menjelaskan proses metabolisme dalam tubuh</p>	<p>Proses metabolisme dalam tubuh</p>	<p>• Bentuk: Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>• Metode pembelajaran : Sinkron : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p>Tidak Sinkron : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan /kognitif</p>	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>• Sinkron : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang proses metabolisme dalam tubuh</p> <p>• Tidak Sinkron : Mahasiswa membaca modul online tentang proses metabolisme dalam tubuh</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang proses metabolisme dalam tubuh</p>	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang proses metabolisme dalam tubuh • Sistematika dan gaya presentasi 	<p>6</p>
---	---	---------------------------------------	---	--	---	------------------------------------	---	-----------------

<p>6</p> <p>Minggu ke-6 EES</p> <p>Rabu 2/11/2022 Jam 13.00-16.00 WIB</p> <p>Kamis 3/11/2022 Jam 08.00-11.00 WIB</p>	<p>Mampu mengidentifikasi Gangguan keseimbangan nutrisi dan Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gangguan keseimbangan nutrisi 2. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi 	<p>• Bentuk : Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>• Metode pembelajaran : Sinkron : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p>Tidak Sinkron : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan /kognitif</p>	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>• Sinkron : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang Gangguan keseimbangan nutrisi dan Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi</p> <p>• Tidak Sinkron : Mahasiswa membaca modul online tentang Gangguan keseimbangan nutrisi dan Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang Gangguan keseimbangan nutrisi dan Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi</p>	<p>Kriteria: Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Gangguan keseimbangan nutrisi dan Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi • Sistematika dan gaya presentasi 	<p>8</p>
---	--	---	---	---	---	------------------------------------	---	-----------------

<p>7</p> <p>Minggu ke-7 EES</p> <p>Rabu 9/11/2022 Jam 13.00- 16.00 WIB</p> <p>Kamis 10/11/2022 Jam 08.00- 11.00 WIB</p>	<p>Mampu menjelaskan penyusunan menu makanan sehat dengan gizi seimbang</p>	<p>Penyusunan menu makanan sehat <i>Output : Video kreatif & interaktif tentang penyusunan menu makanan sehat dengan gizi seimbang</i></p>	<p>• Bentuk : Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>• Metode pembelajaran : Sinkron : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p>Tidak Sinkron : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif</p>	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>• Sinkron : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang penyusunan menu makanan sehat dengan gizi seimbang</p> <p>• Tidak Sinkron : Mahasiswa membaca modul online tentang penyusunan menu makanan sehat dengan gizi seimbang</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan atau video tentang penyusunan menu makanan sehat dengan gizi seimbang</p>	<p>Kriteria : Rubrik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang penyusunan menu makanan sehat dengan gizi seimbang • Sistematika dan gaya presentasi • Mahasiswa membuat video penyusunan menu makanan sehat dengan gizi seimbang 	<p>6</p>
<p>8 Ujian Tengah Semester (14 – 19 November 2022)</p>								

<p>Minggu ke-9 YH</p> <p>Rabu 23/11/2022 Jam 13.00- 16.00 WIB</p> <p>Kamis 24/11/2022 Jam 08.00- 11.00 WIB</p>	<p>Mampu menjelaskan kebutuhan gizi seimbang bagi wanita sepanjang daur kehidupan</p>	<p>Kebutuhan gizi seimbang bagi wanita sepanjang daur kehidupan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gizi seimbang bagi ibu hamil : <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip gizi untuk ibu hamil b. Faktor-faktor yang mempengaruhi gizi ibu hamil c. Pengaruh status gizi pada kehamilan d. Menu seimbang untuk ibu hamil 2. Gizi seimbang bagi ibu menyusui 3. Gizi seimbang bagi bayi 4. Gizi seimbang bagi balita 5. Gizi seimbang bagi remaja dan dewasa 	<p>•Bentuk : Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>• Metode pembelajaran : Sinkron : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p>Tidak Sinkron : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif</p>	<p>TM: 1x(1x50”)</p> <p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 2x(2x60”)</p>	<p>• Sinkron : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang kebutuhan gizi seimbang bagi wanita sepanjang daur kehidupan</p> <p>Mahasiswa menyimak materi tentang kebutuhan gizi seimbang bagi wanita sepanjang daur kehidupan</p> <p>•Tidak Sinkron : Mahasiswa membaca modul online tentang kebutuhan gizi seimbang bagi wanita sepanjang daur kehidupan</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan tentang kebutuhan gizi seimbang bagi wanita sepanjang daur kehidupan</p>	<p>Kriteria : Rubrik</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang kebutuhan gizi seimbang bagi wanita sepanjang daur kehidupan</p>	<p>10</p>
---	---	--	--	--	---	-------------------------------------	---	------------------

<p>10-11</p> <p>Minggu ke-10-11 YH</p> <p>Rabu 30/11/2022 Jam 13.00-16.00 WIB</p> <p>Kamis 01/12/2022 Jam 08.00-11.00 WIB</p> <p>Rabu 7/12/2022 Jam 13.00-16.00 WIB</p> <p>Kamis 8/12/2022 Jam 08.00-11.00 WIB</p>	<p>Mampu hubungan gizi dengan kespro</p>	<p>Hubungan gizi dengan kesehatan reproduksi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gizi dan fertilisasi 2. Hubungan status gizi dengan menarche 3. Hubungan gizi dengan menstruasi 4. Prinsip gizi pada usia menopause 	<p>•Bentuk : Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>• Metode pembelajaran : Sinkron : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p>Tidak Sinkron : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif</p>	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>• Sinkron : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang mengidentifikasi tanda bahaya pada masa kehamilan</p> <p>•Tidak Sinkron : Mahasiswa membaca modul online tentang hubungan gizi dengan kespro</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan tentang hubungan gizi dengan kespro</p>	<p>Kriteria : Rubrik</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang hubungan gizi dengan kespro</p>	<p>10</p>
<p>12-13</p> <p>Minggu ke-12-13 YH</p> <p>Rabu 14/12/2022 Jam 13.00-16.00 WIB</p>	<p>Mampu menguasai pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan</p>	<p>Pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah gizi ibu hamil 2. Masalah gizi ibu menyusui 3. Masalah gizi bayi dan balita 4. Masalah gizi pada remaja dan dewasa 	<p>•Bentuk : Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>• Metode pembelajaran : Sinkron : Dengan tatap muka</p>	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>• Sinkron : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita</p>	<p>Kriteria : Rubrik</p>	<p>• Ketepatan menjelaskan tentang pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan</p>	<p>30</p>

<p>Kamis 15/12/2022 Jam 08.00-11.00 WIB</p> <p>Rabu 21/12/2022 Jam 13.00-16.00 WIB</p> <p>Kamis 22/12/2022 Jam 08.00-11.00 WIB</p>			<p>seperti zoom, google meet</p> <p>Tidak Sinkron : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif</p>		<p>sepanjang daur kehidupan</p> <p>•Tidak Sinkron : Mahasiswa membaca modul online tentang pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan tentang pendidikan kesehatan tentang gizi pada wanita sepanjang daur kehidupan</p>			
<p>Minggu ke-14-15 YH</p> <p>Rabu 28/12/2022 Jam 13.00-16.00 WIB</p> <p>Kamis 29/12/2022 Jam 08.00-11.00 WIB</p>	<p>Mampu menyusun dan mempresentasikan contoh menu bagi wanita sepanjang daur kehidupan</p>	<p>Membuat contoh menu bagi wanita sepanjang daur kehidupan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menu ibu hamil 2. Menu ibu menyusui 3. Menu bayi 4. Menu balita 5. Menu anak sekolah 6. Menu remaja 7. Menu dewasa 	<p>•Bentuk : Sinkron dan Tidak Sinkron</p> <p>• Metode pembelajaran : Sinkron : Dengan tatap muka seperti zoom, google meet</p> <p>Tidak</p>	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 2x(2x60")</p>	<p>• Sinkron : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatssapp/Telegram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting tentang pendidikan kesehatan tentang contoh menu bagi wanita sepanjang daur kehidupan</p>	<p>Kriteria : Rubrik</p>	<p>• Ketepatan menjelaskan tentang contoh menu bagi wanita sepanjang daur kehidupan</p>	<p>30</p>

<p>Rabu 04/01/2023 Jam 13.00-16.00 WIB</p> <p>Kamis 05/01/2023 Jam 08.00-11.00 WIB</p>			<p>Sinkron : Pembelajaran mandiri mahasiswa dengan membuat video keterampilan/kognitif</p>		<p>•Tidak Sinkron : Mahasiswa membaca modul online tentang pendidikan kesehatan tentang contoh menu bagi wanita sepanjang daur kehidupan</p> <p>Mahasiswa membuat video digital dalam membuat keterampilan tentang pendidikan kesehatan tentang contoh menu bagi wanita sepanjang daur kehidupan</p>			
<p>16</p>	<p>Ujian Akhir Semester (9 – 13 Januari 2023)</p>							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mengetahui,

KPS Sarjana Terapan Kebidanan



Nurulicha, SST, M.Keb
NIDN.0426028401

Jakarta, 13 September 2022

Penanggung Jawab Mata Kuliah



Yulia Herawati., S.SiT, M.KM
NIDN. 0310078602