

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ETIKOLEGAL DAN HUKUM KESEHATAN DALAM PRAKTIK KEBIDANAN**




Koordinator Mata Kuliah : Nina Tresnayanti, S.SiT., M.Kes
Pengajar : Yulia Herawati, S.SiT.,M.KM
Nina Tresnayanti, S.SiT., M.Kes
Dr. Heru Herdiawati, SST, MH

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023
REGULER, ANGKATAN IV**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etikolegal dan Hukum Kesehatan dalam Praktik Kebidanan	Bd.6.2.18		3 (K=2, S= 1)	3	10 September 2022
OTORISASI	Dosen pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	 Nina Tresnayanti, SSiT.,M.Kes NIDN 0327057502		 Nina Tresnayanti, SSiT.,M.Kes NIDN 0327057502		Nurulicha, SST,M.Keb NIDN 0426028401
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi , kode etik, profesi serta standar praktik kebidanan			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S6	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang unik, memiliki hak-hak, potensi, privasi, keragaman, budaya keyakinan dan agama			
	S9	Menginternalisasi sesuai dengan nilai, norma, etika akademik			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan secara mandiri			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan jenis pekerjaan spesifik, di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan			
	KU 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, dan persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya			
	KK1	Seluruh keterampilan khusus Kebidanan			
	KK7	Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan dan keluarga terkait pengambilan keputusan dalam asuhan			
	M3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan manajemen terpadu balita sakit			
M4	Mahasiswa mampu menganalisis pertumbuhan dan perkembangan pada bayi, balita dan anak pra sekolah				
SUB –CP MK					

CPMK 1	Mahasiswa semester III prodi Sarjana Terapan Kebidanan, mampu menjelaskan Prinsip etika dan moralitas dalam pelayanan kebidanan dan fungsi etika dan moralitas dalam pelayanan kebidanan setelah mengikuti materi tentang Prinsip etika dan moralitas dalam pelayanan kebidanan., dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu (S2, S5, S9)
CPMK 2	Mahasiswa semester III prodi Sarjana Terapan Kebidanan, mampu menganalisis Praktik kebidanan dengan berpedoman pada standar profesi, kode etik kebidanan dan Undang-Undang/ Peraturan yang berlaku, menghargai perempuan dan keluarganya tanpa membedakan status sosial, budaya dan tradisi yang diyakininya, setelah mengikuti materi tentang berperilaku profesional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial budaya dalam praktik kebidanan, dengan tingkat pemahaman 100 % baik secara individu maupun kelompok (S2, S5, S9, KK7)
CPMK 3	Setelah mengikuti materi tentang penerapan etika dalam praktek kebidanan, mahasiswa semester III prodi Sarjana Terapan Kebidanan, dapat menganalisis Pengertian kode etik profesi bidan, Peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik, Peran dan fungsi majelis pertimbangan etik profesi, Praktek penerapan etika dalam praktek kebidanan, dengan tingkat menjawab soal 100 % benar. (S9, S10, KU 9,KU10)
CPMK 4	Setelah mengikuti materi tentang pengambilan keputusan dlm menghadapi dilema dan masalah-masalah etik, mahasiswa semester III prodi Sarjana Terapan Kebidanan, dapat menjelaskan Pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etik.moral pelayanan kebidanan, Masalah-masalah etik moral yang mungkin terjadi dalam praktek bidan, Langkah-langkah penyelesaian masalah, Informed choise, Informed concent, dengan tingkat menjawab soal 100 % benar. (S9, S10, KU 9,KU10)
CPMK 5	Mahasiswa semester III prodi Sarjana Terapan Kebidanan, mampu menjelaskan Pengertian nilai, Penyerapan/pembentukan nilai, Nilai personal/pribadi dan nilai luhur profes, Kebijaksanaan dan nilai-nilai , setelah mengikuti materi tentang nilai luhur dalam pelayanan kebidanan dengan benar menjawab soal evaluasi. (S9, S10, KU 9,KU10)
CPMK 6	Setelah mengikuti materi tentang tentang peran majelis pertimbangan etik bidan (MPEB) dan MPA (majelis perlindungan anggota, mahasiswa semester III prodi Sarjana Terapan Kebidanan, dapat menjelaskan Praktik peran dan fungsi majelis pertimbangan etik dalam profesi kebidanan , Praktek peran dan fungsi majelis perlindungan anggot, dengan tingkat menjawab soal 100 % benar. . (S9, S10, KU 9,KU10)
CPMK 7	Mahasiswa semester III, mampu menguraikan Pengertian hukum dan keterkaitannya dengan moral dan etika, Disiplin hukum, Macaam-macam hukum, Pentingnya landasan hukum dalam praktek profesi, Aspek hukum dan keterkaitannya dengan pelayanan/praktek bidan dan kode etik, Hak-hak klien dan persetujuannya untuk bertindak, setelah mengikuti materi tentang Aspek hukum praktek kebidanan Hukum, disiplin hukum dan peristilahan hukum, dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu dan kelompok. (S2,S10, KU 9,KU10)
CPMK 8	Setelah mengikuti materi tentang Peraturan dan perundang-undangan yang melandasi tugas, fungsi, dan praktek bidan, mahasiswa prodi Sarjana Terapan Kebidanan, dapat menganalisis UU kesehatan tentang tugas dan tanggung jawab tenaga kesehatan, UU tentang tenaga kesehatan, UU Kebidanan No 4 Tahun 2019, PP tentang ketenaga kerjaan, dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu dan kelompok. (S2,S10, KU 9,KU10)
CPMK 9	Mahasiswa semester III, mampu menguraikan Pelaporan dan registrasi, Masa bakti, Praktek bidan, Wewenang bidan Pencatatan dan pelaporan, Pembinaan dan pengawasan, Ketentuan pidana, Ketentuan pidanan, setelah mengikuti materi tentang Ketentuan peralihan tentang surat penugasan dan ijin praktek, dengan tingkat kebenaran 100 % secara individu dan kelompok. (S2,S10, KU 9,KU10)
CPMK 10	Mahasiswa semester III, mampu menganalisis Pengertian dan bentuk issue etik, Issue etik yang terjadi antara bidan dengan : Issue etik yang terjadi dalam pelayanan kebidanan, Standar praktek kebidanansetelah mengikuti materi tentang issu etik dalam pelayanan kebidanan, dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu dan kelompok. (S2,S10, KU 9,KU10)
CPMK 11	Setelah mengikuti materi tentang Praktik penyelesaian masalah/ konflik moral dalam pelayanan kebidanan (issu terkini kebidanan yang berkaitan dengan hukum), mahasiswa prodi Sarjana Terapan Kebidanan, dapat menganalisis praktik penyelesaian masalah/ konflik moral dalam pelayanan kebidanan (issu terkini kebidanan yang berkaitan dengan hukum), dengan tingkat pemahaman 100 % secara individu dan kelompok. (S2,S10, KU 9,KU10)

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang etika, kode etik profesi, dasar hukum, dan aspek legal dalam praktik kebidanan	
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip etika dan moralitas dalam pelayanan kebidanan 2. Fungsi etika dan moralitas dalam pelayanan kebidanan 3. Praktik kebidanan dengan berpedoman pada standar profesi, kode etik kebidanan dan Undang-Undang/ Peraturan yang berlaku 4. Pengertian kode etik profesi bidan 5. Peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik 6. Peran dan fungsi majelis pertimbangan etik profesi 7. Pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etik.moral pelayanan kebidanan 8. Masalah-masalah etik moral yang mungkin terjadi dalam praktek bidan, Langkah-langkah penyelesaian masalah 9. Informed choise, Informed concent 10. Pengertian nilai, Penyerapan/pembentukan nilai, Nilai personal/pribadi dan nilai luhur profesi, Kebijaksanaan dan nilai-nilai 11. Praktik peran dan fungsi majelis pertimbangan etik dalam profesi kebidanan 12. Praktek peran dan fungsi majelis perlindungan anggota 13. Pengertian hukum dan keterkaitannya dengan moral dan etika, Disiplin hukum, Macaam-macam hukum 14. Peraturan perundang-undangan yang melandasi pelayanan kesehatan. 15. UU kesehatan tentang tugas dan tanggung jawab tenaga kesehatan, UU tentang tenaga kesehatan, UU Kebidanan No 4 Tahun 2019 16. PP tentang ketenaga kerjaan , Pengertian dan bentuk issue etik 17. Issue etik yang terjadi antara bidan dengan :Klien,keluarga, masyarakat, Teman sejawat, Team kesehatan lainnya, Organisasi profesi 18. Issue etik yang terjadi dalam pelayanan kebidanan. 19. Aspek legal dalam pelayanan kebidanan meliputi: pengertian, tujuan, persyaratan, dan kegunaan Standar praktek kebidanan 	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirmond, B. 2006. Legal aspects of Midwifery. Books for midwives press. 2. Ethics and midwifery 3. Frith, L. 1996. Ethics and Midwifery. Butterworth Heinemann. 4. Hendrik, 2012, Etika dan Hukum Kesehaan, EGC Jakarta 5. IBI. 2005. Etika dan Kode Etik Kebidanan. IBI. 6. UU Kesehatan no 36 tahun 2009 7. Permenkes n0 1464 tahun 2010 tentang wewenang dan praktek bidan 8. Permenkes No 02.02-149 tentang izin dan praktek Bidan tahun 2010 9. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 369/MENKES/SK/III/2007 tentang standar profesi bidan 10.JONES, Shirly.2000. Ethics in Midwifery. Mosby. 11.Jenkins R. 1995. The law and midwife. Blackwell Science 12.Karlina Novi, 2014. Etikolegal Dalam Praktek Kebidanan, In Media Jakarta 13.Sumber lain yang mendukung 14.Zulvadi, Dudi, 20o Etika dan Manajemen Kebidanan, Cahaya Ilmu, Yogyakarta 15.Undang –undang Kebidanan No 4 Tahun 2019 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	<i>SOFTWARE</i> : Microsoft Office	<i>HARDWARE</i> : Laptop, Notebook & LCD Projector

Team Teaching	Nina Tresnayanti (NT), Yulia Herawati, SSiT.,M.KM (YH) dan Heru Hediati, SH.,MH (HH)
Uraian Beban Studi	3 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 7140 menit / 60 menit = 119 jam / 14 minggu = 9 jam/perminggu/semester (1 sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester)
Matakuliah Syarat	-
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%

Minggu Ke-/ Nama Dosen/ Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 NT 27 & 30 sept	Mampu menjelaskan Prinsip etika dan moralitas dalam pelayanan kebidanan. [C2,A3]	a. Prinsip etika dan moralitas dalam pelayanan kebidanan. <ul style="list-style-type: none"> Pengertian etika, etiket, moral, hukum Sistematika etika <ul style="list-style-type: none"> - Etika umum - Etika sosial b. Fungsi etika dan moralitas dalam pelayanan kebidanan <ul style="list-style-type: none"> Sumber etika Hak, kewajiban, tanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Ceramah dan Tanya jawab secara luring Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulas 	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji aspek – aspek budaya yang mempengaruhi ibu hamil, bersalin dan nifas, menyusui, BBL, Balita dan kesehatan reproduksi yang berlaku di masyarakat. <ul style="list-style-type: none"> Etika umum dan sosial Fungsi dan peranannya dalam pelayanan (Tugas-1-Makalah).	Kriteria: Makalah kelompok Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab 	Ketepatan, kesesuaian dan sistematika dalam penulisan makalah <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mengemukakan pendapat. Menjelaskan prinsip-prinsip etika dan moral serta budaya yang berlaku di masyarakat. 	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Kode etik profesi bidan. 	i,Collaborative Learning (CbL),Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL),Discovery Learning, dll					
2 NT 4 & 7Okt	Mampu menganalisis dan berperilaku profesional, beretika dan bermoral serta tanggap terhadap nilai sosial budaya dalam praktik kebidanan.(C4,A5)	b. Praktik kebidanan dengan berpedoman pada standar profesi, kode etik kebidanan dan Undang-Undang/ Peraturan yang berlaku c. Menghargai perempuan dan keluarganya tanpa membedakan status sosial, budaya dan tradisi yang diyakininya d. Menghargai keputusan perempuan terkait dengan kesehatan reproduksinya	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Ceramah dan Tanya jawab secara luring • Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi,Collaborative Learning (CbL),Contextual 	TM: 1x(3x50”) TT: 1x(3x60”) BM: 1x(3x60”)	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan arahan dosen • Mendiskusikan ttg UU yg berkaitan dgn praktek Bidan dan peraturan lainnya • Mendiskusikan dgn kelompok di kelas dan tugas menyusun makalah (Tugas-2) 	Kriteria: Ada makalah Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu dan filsafat; ttg etika, moral dan budaya • Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam pelayanan dan praktek bidan dan contoh kasus • Sistematika dan gaya presentasi 	10

			Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), Discovery Learning, dll					
3 (NT) 11&14 Okto	Mampu menganalisis tentang penerapan etika dalam praktek kebidanan (C4. A5)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi etika dalam praktek kebidanan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kode etik profesi bidan 2. Peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik 3. Peran dan fungsi majelis pertimbangan etik profesi - Praktek penerapan etika dalam praktek kebidanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Ceramah dan Tanya jawab secara luring • Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi, Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning 	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan mengumpulkan literatur yakni memberi kesempatan mahasiswa membaca dan berbagai sumber tentang penerapan etika dalam praktek kebidanan • Menyusun bahan kajian yang di dapat dengan diskusi tentang : etik profesi bidan, Peran dan fungsi majelis pertimbangan kode etik, Peran dan fungsi majelis pertimbangan etik profesi 	Kriteria: Ketepatan dengan bahan kajian dan pembahasan kasus Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Hasil laporan menyusun bahan kajian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman mendeskripsikan pengumpulan dan analisa data yang relevan, pengetahuan • Kesesuaian menganalisis kasus dalam penerapan praktik etika kebidanan • Kesesuaian mendeskripsikan pengembangan alternatif-alternatif penerapan etika kebidanan 	10

			(CL),Discovery Learning, dll		<ul style="list-style-type: none"> Membahas kasus dalam penerapan etika kebidanan (Tugas-5) 			
4 (YH) 18&21 Okto	Mampu menjelaskan tentang pengambilan keputusan dlm menghadapi dilema , masalah-masalah etik moral pelayanan kebidanan dan langkah-langkah penyelesaiannya	<p>a. Pengambilan keputusan dalam menghadapi dilema etik.moral pelayanan kebidanan</p> <p>b. Masalah-masalah etik moral yang mungkin terjadi dalam praktek bidan</p> <p>c. Langkah-langkah penyelesaian masalah</p> <p>d. Informed choise</p> <p>e. Informed concent</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Ceramah dan Tanya jawab secara luring Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi, Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), Discovery 	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan tentang pengambilan keputusan dlm menghadapi dilema , masalah-masalah etik moral pelayanan kebidanan dan langkah-langkah penyelesaiannya (diskusi kelompok kecil) 	<p>Kriteria: Makalah</p> <p>Bentuk non-test: Diskusi, Tanya jawab Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Pengambilan keputusan dlm menghadapi dilema, masalah etik moral, budaya dlm yan kebid dan kes di masy. Ketepatan menjelaskan keputusan yang diambil Sistematika dan gaya presentasi 	10

			ery Learning, dll					
5 (YH) 25&28 oktober	Mampu menjelaskan tentang nilai luhur dalam pelayanan kebidanan.	<p>Nilai personal dan nilai luhur profesi dalam pelayanan kebidanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian nilai • Penyerapan/pembentukan nilai • Nilai personal/pribadi dan nilai luhur profesi • Kebijakan dan nilai-nilai <p>Pertimbangan nilai-nilai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Ceramah dan Tanya jawab secara luring • Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi, Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), Discovery Learning, dll 	<p>TM: 1x(3x50")</p> <p>TT: 1x(3x60")</p> <p>BM: 1x(3x60")</p>	Mendiskusikan dan memahami; Nilai personal dan nilai luhur profesi dalam pelayanan kebidanan. <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian nilai • Penyerapan/pembentukan nilai • Nilai personal/pribadi dan nilai luhur profesi • Kebijakan dan nilai-nilai 	<p>Kriteria: Makalah</p> <p>Bentuk non-test: Diskusi, Tanya jawab Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang Nilai personal dan nilai luhur profesi dalam pelayanan kebidanan. • Ketepatan menjelaskan tentang nilai luhur dalam pelayanan kebidanan. • Sistematika dan gaya presentasi 	5

<p>6 (YH) 1&4 Nov</p>	<p>Mampu menjelaskan dan mengatakan tentang peran majelis pertimbangan etik bidan (MPEB) dan MPA (majelis perlindungan anggota.(C4,A2)</p>	<p>- Praktik peran dan fungsi majelis pertimbangan etik dalam profesi kebidanan - Praktek peran dan fungsi majelis perlindungan anggota</p>	<p>• Bentuk: Ceramah dan Tanya jawab secara luring • Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi, Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), Discovery Learning, dll</p>	<p>TM: 1x(3x50”) TT: 1x(3x60”) BM: 1x(3x60”)</p>	<p>Mendiskusikan dan memahami; - Praktik peran dan fungsi majelis pertimbangan etik dalam profesi kebidanan dan majelis perlindungan anggota</p>	<p>Kriteria: Kuis Bentuk non-test: Diskusi, Tanya jawab Presentasi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang; • Praktik peran dan fungsi majelis pertimbangan etik dalam profesi kebidanan • Praktek peran dan fungsi majelis perlindungan anggota</p>	<p>5</p>
<p>7 (YH) 8&11 Nov</p>	<p>Mampu menjelaskan dan mengatakan tentang peran</p>	<p>- Praktik peran dan fungsi majelis pertimbangan etik</p>	<p>• Bentuk: Ceramah dan Tanya</p>	<p>TM: 1x(3x50”) TT:</p>	<p>Mendiskusikan dan memahami; - Praktik peran dan fungsi majelis</p>	<p>Kriteria: Kuis</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang;</p>	

	<p>majelis pertimbangan etik bidan (MPEB) dan MPA (majelis perlindungan anggota).(C4,A2)</p>	<p>dalam profesi kebidanan - Praktek peran dan fungsi majelis perlindungan anggota</p>	<p>jawab secara luring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi, Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), Discovery Learning, dll 	<p>1x(3x60") BM: 1x(3x60")</p>	<p>pertimbangan etik dalam profesi kebidanan dan majelis perlindungan anggota</p>	<p>Bentuk non-test: Diskusi, Tanya jawab Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik peran dan fungsi majelis pertimbangan etik dalam profesi kebidanan • Praktek peran dan fungsi majelis perlindungan anggota 	
Ujian Tengah Semester (14 – 18 Nov 2022)								

<p>9 (HH) 22&25 Nov</p>	<p>Mampu meguraikan tentang; Aspek hukum praktek kebidanan Hukum, disiplin hukum dan peristilahan hukum. Pentingnya landasan hukum dalam praktek profesi. (C4,A2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspek hukum praktek kebidanan Hukum, disiplin hukum dan peristilahan hukum. <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hukum dan keterkaitannya dengan moral dan etika • Disiplin hukum • Macam-macam hukum • Pentingnya landasan hukum dalam praktek profesi <ul style="list-style-type: none"> • Aspek hukum dan keterkaitannya dengan pelayanan/praktek bidan dan kode etik • Hak-hak klien dan persetujuannya untuk bertindak • Tanggung jawab dan tanggung gugat bidan dalam praktek kebidanan • Standar praktek bidan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Ceramah dan Tanya jawab secara luring • Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi, Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), Discovery Learning, dll 	<p>TM: 1x(3x50")</p> <p>TT: 1x(3x60")</p> <p>BM: 1x(3x60")</p>	<p>Mendiskusikan dan memahami tentang; Aspek hukum praktek kebidanan Hukum, disiplin hukum dan peristilahan hukum. Pentingnya landasan hukum dalam praktek profesi</p>	<p>Kriteria: Paper work</p> <p>Bentuk non-test: Diskusi, Tanya jawab Presentasi</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang: Aspek hukum praktek kebidanan Hukum, disiplin hukum dan peristilahan hukum. Pentingnya landasan hukum dalam praktek profesi</p>	<p>10</p>
---	---	--	--	---	--	--	---	------------------

<p>10 (HH) 29 Nov & 2 Des</p>	<p>Mampu menganalisis dan menganut tentang :</p> <p>Peraturan dan perundang-undangan yang melandasi tugas, fungsi, dan praktek bidan.(C4, A4)</p>	<p>Peraturan dan perundang-undangan yang melandasi tugas, fungsi, dan praktek bidan.</p> <p>a. Peraturan perundang-undangan yang melandasi pelayanan kesehatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - UU kesehatan tentang tugas dan tanggung jawab tenaga kesehatan - UU tentang tenaga kesehatan - UU Kebidanan No 4 Tahun 2019 - PP tentang ketenaga kerjaan - PP/UU tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Aborsi • Bayi Tabung • Adopsi <p>• Kepmenkes tentang wewenang bidan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Ceramah dan Tanya jawab secara luring • Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi, Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), Discovery Learning, dll 	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mampu menjelaskan dan mengatakan tentang peran majelis pertimbangan etik bidan (MPEB) dan MPA (majelis perlindungan anggota.(C4,A2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Praktik peran dan fungsi majelis pertimbangan etik dalam profesi kebidanan - Praktek peran dan fungsi majelis perlindungan anggota 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang Peraturan dan perundang-undangan yang melandasi tugas, fungsi, dan praktek bidan.</p>	<p>5</p>
---	---	---	--	---	--	---	--	----------

<p>11 (HH) 6 & 9 Des</p>	<p>Mampu menguraikan tentang :</p> <p>Permenkes tentang izin, registrasi dan praktek bidan.</p> <p>Ketentuan peralihan tentang surat penugasan dan ijin praktek (C4,A4)</p>	<p>Permenkes tentang izin, registrasi dan praktek bidan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelaporan dan registrasi - Masa bakti - Praktek bidan - Wewenang bidan - Pencatatan dan pelaporan - Pembinaan dan pengawasan - Ketentuan pidana - Ketentuan pidana <p>Ketentuan peralihan tentang surat penu gasan dan ijin praktek</p> <p>Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2017 tentang izin dan penyelenggaraan praktik bidan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Ceramah dan Tanya jawab secara luring • Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi, Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), Discovery Learning, dll 	<p>TM: 1x(3x50")</p> <p>TT: 1x(3x60")</p> <p>BM: 1x(3x60")</p>	<p>Mendiskusikan dan memahami tentang; Permenkes tentang izin, registrasi dan praktek bidan.</p> <p>Ketentuan peralihan tentang surat penu gasan dan ijin praktek (Tugas)</p>	<p>Kriteria: kuis</p> <p>Bentuk non-test: Diskusi, Tanya jawab</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang:</p> <p>Permenkes tentang izin, registrasi dan praktek bidan.</p> <p>Ketentuan peralihan tentang surat penugasan dan ijin praktek</p>	<p>5</p>
<p>12 (HH) 13 & 16 Des</p>	<p>Mampu Menganalisis dan mengasumsikan isu etik dalam</p>	<p>Issue etik dalam pelayanan kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan bentuk issue etik 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Ceramah dan Tanya 	<p>TM: 1x(3x50")</p> <p>TT:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Small Project: Mengumpulkan kasus kasus isue etik dalam 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang:</p>	<p>5</p>

	<p>elayanan kebidanan [C4,A3]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Issue etik yang terjadi antara bidan dengan : <ul style="list-style-type: none"> -Klien, keluarga, masyarakat - Teman sejawat -Team kesehatan lainnya -Organisasi profesi • Issue etik yang terjadi dalam pelayanan kebidanan. <ul style="list-style-type: none"> - Issue moral - Dilema dan konflik moral - Standar praktek kebidanan <p>Hubungan Standar Praktek Kebidanan (SPK) dengan hukum / perundang-undangan</p>	<p>jawab secara luring</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi, Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), Discovery Learning, dll 	<p>1x(3x60")</p> <p>BM:</p> <p>1x(3x60")</p>	<p>elayanan kebidanan (Tugas)</p>	<p>ketajaman dalam menilai kasus</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok 	<p>isu etik dalam pelayanan kebidanan</p>	
<p>13 - 14 (YH) 20 & 23 Des 27 & 30 Des</p>	<p>Mampu menjelaskan aspek legal dalam pelayanan kebidanan dan otonomi dalam pelayanan</p>	<p>Aspek legal dalam pelayanan kebidanan meliputi: pengertian, tujuan, persyaratan, dan kegunaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek legal pelayanan kebidanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Ceramah dan Tanya jawab secara luring • Metode: 	<p>TM:</p> <p>1x(3x50")</p> <p>TT:</p> <p>1x(3x60")</p> <p>BM:</p>	<p>Mendiskusikan dan memahami tentang;</p> <p>aspek legal dalam pelayanan kebidanan dan otonomi dalam pelayanan kebidanan</p>	<p>Kriteria: kuis</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Diskusi, Tanya jawab</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang aspek legal dalam pelayanan kebidanan</p>	<p>8</p>

	kebidanan (C4,A4)	<ul style="list-style-type: none"> Legislasi, registrasi, lisensi praktek kebidanan. Otonomi dalam pelayanan kebidanan 	Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi, Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), Discovery Learning, dll	1x(3x60")			dan otonomi dalam pelayanan kebidanan	
15 (NT) 3 & 6 Jan 2023	Mampu menganalisis dan mengasumsikan tentang praktik penyelesaian masalah/ konflik moral dalam pelayanan kebidanan (isu terkini kebidanan	Praktik penyelesaian masalah/ konflik moral dalam pelayanan kebidanan (isu terkini kebidanan yang berkaitan dengan hukum)	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Ceramah dan Tanya jawab secara luring Metode: Diskusi kelompok, case study, demonstrasi, 	TM: 1x(3x50") TT: 1x(3x60") BM: 1x(3x60")	Menganalisis dan mengasumsikan kasus tentang; Praktik penyelesaian masalah/ konflik moral dalam pelayanan kebidanan (isu terkini kebidanan yang berkaitan dengan hukum)	Kriteria: kuis Bentuk non-test: Diskusi, Tanya jawab	Ketepatan dalam Menganalisis dan mengasumsikan kasus tentang Praktik penyelesaian masalah/ konflik moral dalam pelayanan kebidanan (isu terkini kebi	8

	yang berkaitan dengan hukum) [C4,A3]		PBL, Small Group Discussion, role play/simulasi, Collaborative Learning (CbL), Contextual Instruction (CI), Cooperative Learning (CL), Discovery Learning, dll				danan yang berkaitan dengan hukum)	
16	Ujain Akhir Semester (5-9 Jan 2023)							