

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PSIKOLOGI DALAM PRAKTIK KEBIDANAN**

Bd.6.1.08.3

SEMESTER IV



KOORDINATOR MK : Yulia Herawati, S.SiT, M.KM



DOSEN PENGAMPU :
1. Yulia Herawati, S.SiT., M.KM (YH)
2. Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes (YY)

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023–2024
KELAS REGULER**



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada Jakarta
PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Psikologi dalam Praktik Kebidanan	Bd.6.1.08.3	2 SKS (K/T=1,S=1)	IV	13 Marember 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	 Yulia Herawati, S.SiT., M.KM (.....)	 Dr. Nurhidayah, S.SiT., M.KM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P5	Menguasai Konsep dasar psikologi secara umum		
	KU8	Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mampu menjelaskan teori dan konsep psikologi (P5);		
	CPMK2	Mampu menjelaskan macam macam gangguan psikologis (S10, P5);		
CPMK3	Mampu tahapan adaptasi psikologi dalam kehamilan, persalinan, nifas menyusui, bayi, sibling rivalry (S10,P5);			
CPMK4	Mampu menjelaskan proses perubahan psikologi pada wanita pra kehamilan, masa kehamilan, persalinan, nifas, menyusui, bayi, deteksi dini gangguan psikologi (S10, P5);			
CPMK5	Mampu menjelaskan cara mengatasi gangguan psikologis (S10, P5).			
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep dasar psikologi, Macam-macam gangguan psikologis, Adaptasi psikologi dalam kehamilan, persalinan, nifas menyusui, bayi, Deteksi dini gangguan psikologi dalam kehamilan, persalinan, nifas & sibling rivalry			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar psikologi pada masa reproduksi 2. Kesehatan mental pada perinatal 3. Kesehatan mental pada perinatal 4. Kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan 5. Hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental 6. Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan & penanganannya 7. Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan & penanganannya 			

	8. UTS 9. Manajemen pada risiko bunuh diri & kekerasan oleh pasangan 10. Manajemen pada risiko bunuh diri & kekerasan oleh pasangan 11. Pencegahan dan penanganan <i>Post Traumatic Stress Disorder</i> (PTSD) 12. Dukungan pada pola asuh dan peran menjadi orang tua 13. Komunikasi interpersonal dalam penanganan masalah kesehatan mental 14. Konseling masalah kesehatan mental dalam praktik kebidanan 15. Konseling masalah kesehatan mental dalam praktik kebidanan 16. UAS
Daftar Referensi	Utama: 1. Wade, C & Travis, C. (2011). <i>Psychology</i> , (10 th edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall. 2. Plotnik, R. (2005). <i>Introduction to Psychology</i> , 7 th ed. Belmont, CA: Wadsworth Thomson Learning. 3. Kartini, Kartono. 1988. <i>Psikologi Wanita Gadis Remaja dan Wanita Dewasa</i> . Cetakan 3, halaman 190. Bandung : Alumni. 4. Andira, D. 2010. <i>Seluk Beluk Kesehatan Reproduksi Wanita</i> . Yogyakarta: A Plus Books. 5. Andira, D. 2010. <i>Seluk Beluk Kesehatan Reproduksi Wanita</i> . Yogyakarta: A Plus Books. 6. Smet, B. 1994. <i>Psikologi Kesehatan</i> . Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia. Sobur, A. 2003. <i>Psikologi Umum</i> . Dalam <i>Lintasan Sejarah</i> . Cetakan II. Bandung: Pustaka Setia. 7. Taylor, S.E., Peplau, L.A., dan Sears, D.O. 2009. <i>Psikologi Sosial</i> . Edisi Keduabelas. Alih Bahasa: Tri Wibowo, B.S. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 8. Herawati, Y., Fitri, D. M., & Paulina, R. (2021). Aspek Kecemasan Ibu Hamil Trimester III Di Puskesmas Pasir Mulya Kecamatan Bogor Barat. <i>Jurnal Kesehatan Dan Kebidanan (Journal Of Health And Midwifery)</i> , 10(2), 1-8. <u>LINK e-journal</u> : https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/88117313/144-Article_Text-193-1-10-20210625-libre.pdf?1656583606=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DAspek_Kecemasan_Ibu_Hamil_Trimester_III.pdf&Expires=1694925976&Signature=HNT0c63Jvf8oquepvk9V6CwwwZMHERQbygdm67sq8llez4o0jsygy2L7xAzino3PO3DPeVmvQ-5RtrUoxqnVmF2RoiOey37-ORfu4xL1k8BUPtQ0gtcbl4ptIRgjhkR86RYhdYnWdsKXXz6piyC7GWZrLCQCcnMSny~CRrNFdzTBty3Dm4QCH0bp5IzHnjLPDgveptak8Xg~IQvGJjuYBDce8hN4ValvwWsYza3iObtp1IrtLA~IHKHgLmpFt9g86XjPYS2WHzv6sANcyfBdbooUitIIFAA9ViZB2sZAPZWvQLTuY4Dr0VuekWfmIJk6kuYlluQgTkwZ1pYVSw_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
	Pendukung: 1. Bahan Ajar Psikologi 2. <i>e-book</i> Psikologi kehamilan, persalinan dan nifas & Psikologi dalam praktik kebidanan
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Sistem Operasi <i>Windows, Unity 3D, Corel Draw</i>
	Perangkat keras : <i>Laptop, smart phone, earphone, handset, headset, etc....</i>
Nama Dosen Pengampu	1. Yulia Herawati, S.SiT., M.KM (YH) 2. Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes (YY)
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-
Uraian Beban Studi	2 SKS x 170 menit x 14 mg = 4.760 mnt/mg : 60 mnt = 79 jam : 14 mg = 6 jam/mg. Secara operasional : yang diambil hanya 1 SKS K/T saja sehingga hanya 2 jam/mg.
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan : 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, Quiz : 10%

Pert-ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1 YH Rabu 06 Mar 2024	Mampu menjelaskan Konsep dasar psikologi pada masa reproduksi	Konsep dasar psikologi pada masa reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus • Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asynchronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatssapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Konsep dasar psikologi pada masa reproduksi • Asynchronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	Ketepatan menjelaskan Konsep dasar psikologi pada masa reproduksi	8	YH

2 YH Rabu 13 Mar 2024	Mampu menjelaskan Kesehatan mental pada perinatal	Kesehatan mental pada perinatal	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Tele gram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Kesehatan mental pada perinatal • Asincronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Kesehatan mental pada perinatal 	8	YH
3 YH Rabu	Mampu menjelaskan Kesehatan mental pada perinatal	Kesehatan mental pada perinatal	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Tele 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Kesehatan mental pada perinatal 	8	YH

20 Mar 2024			<p>Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>BM: 1x(1x60”)</p>	<p>gram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Kesehatan mental pada perinatal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asincronus : • Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	<p>test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 			
4 YH Rabu 27 Mar 2024	Mampu menjelaskan Kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan	Kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, 	<p>TM: 1x(1x50”)</p> <p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Tele gram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan 	7	YH

			<p><i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asynchronous : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<p>meet tentang Kebijakan asuhan pada perempuan dengan gangguan kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous : • Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 				
5 YH Rabu 03 Apr 2024	Mampu menjelaskan Hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental	Hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronous Asynchronous • Metode: Synchronous : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, 	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 1x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronous : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatssapp/Telegram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Hal yang berisiko mempengaruhi kesehatan mental 	7	YH

			<p>Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asynchronous : Google Classroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous : Mahasiswa mampu menyusun hasil telaah tentang Adaptasi psikologi dalam kehamilan. 				
6 YH Rabu 24 Apr 2024	Mampu menjelaskan Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan & penanganannya	Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan & penanganannya	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronous Asynchronous • Metode: Synchronous : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asynchronous : 	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 1x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronous : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan & penanganannya • Asynchronous : Mahasiswa mampu menyusun hasil telaah tentang Adaptasi psikologi 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	Ketepatan menjelaskan Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan & penanganannya	7	YH

			<p>Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		dalam persalinan.				
7 YH Rabu 01 Mei 2024	Mampu menjelaskan Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan & penanganannya	Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan & penanganannya	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Tele gram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan & penanganannya • Asincronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non- test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Tanya jawab 	Ketepatan menjelaskan Masalah kesehatan pada perinatal, pencegahan & penanganannya	7	YH

			<ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 						
Ujian Tengah Semester (06 sd. 10 Mei 2024)									
9 YY Rabu 15 Mei 2024	Mampu menjelaskan Manajemen pada risiko bunuh diri & kekerasan oleh pasangan	Manajemen pada risiko bunuh diri & kekerasan oleh pasangan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronus Asynchronus • Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asynchronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatssapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Manajemen pada risiko bunuh diri & kekerasan oleh pasangan • Asynchronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Quiz 	Ketepatan menjelaskan Manajemen pada risiko bunuh diri & kekerasan oleh pasangan	8	YY

10 YY Rabu 22 Mei 2024	Mampu menjelaskan perkembangan Manajemen pada risiko bunuh diri & kekerasan oleh pasangan	Manajemen pada risiko bunuh diri & kekerasan oleh pasangan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Manajemen pada risiko bunuh diri & kekerasan oleh pasangan • Asincronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Manajemen pada risiko bunuh diri & kekerasan oleh pasangan 	8	YY
11 YY Rabu	Mampu menjelaskan Adaptasi Pencegahan dan	Pencegahan dan penanganan <i>Post Traumatic Stress Disorder</i> (PTSD)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Tele 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Pencegahan dan penanganan <i>Post Traumatic Stress</i> 	7	YY

29 Mei 2024	penanganan <i>Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)</i>		<p>Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 	<p>BM: 1x(1x60”)</p>	<p>gram</p> <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Pencegahan dan penanganan <i>Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Asincronus : • Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	<p>test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<i>Disorder (PTSD)</i>		
12 YY Rabu 5 Jun 2024	Mampu menjelaskan Dukungan pada pola asuh dan peran menjadi orang tua	Dukungan pada pola asuh dan peran menjadi orang tua	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, 	<p>TM: 1x(1x50”)</p> <p>TT: 1x(1x60”)</p> <p>BM: 1x(1x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Tele gram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Dukungan pada pola asuh dan peran menjadi orang tua 	7	YY

			<p><i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asynchronous : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<p>meet tentang Dukungan pada pola asuh dan peran menjadi orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous : • Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 				
13 YY Rabu 12 Jun 2024	Mampu menjelaskan Komunikasi interpersonal dalam penanganan masalah kesehatan mental	Komunikasi interpersonal dalam penanganan masalah kesehatan mental	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronous Asynchronous • Metode: Synchronous : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, 	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 1x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronous : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatssapp/Telegram <p>Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Komunikasi interpersonal dalam penanganan masalah kesehatan mental</p>	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	Ketepatan menjelaskan Komunikasi interpersonal dalam penanganan masalah kesehatan mental	7	YY

			<p>Small Group Discussion, role play dll</p> <p>Asynchronous : Google Classroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		<ul style="list-style-type: none"> • Asynchronous : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 				
14 YY Rabu 19 Jun 2024	Mampu menjelaskan Konseling masalah kesehatan mental dalam praktik kebidanan	Konseling masalah kesehatan mental dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Synchronous Asynchronous • Metode: Synchronous : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asynchronous : 	<p>TM: 1x(1x50")</p> <p>TT: 1x(1x60")</p> <p>BM: 1x(1x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synchronous : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Telegram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Konseling masalah kesehatan mental dalam praktik kebidanan • Asynchronous : • Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara 	<p>Kriteria: Rubrik kriteria grading</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	Ketepatan menjelaskan Konseling masalah kesehatan mental dalam praktik kebidanan	7	YY

			<p>Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 		sistematis.				
15 YY Rabu 26 Jun 2024	Mampu menjelaskan Konseling masalah kesehatan mental dalam praktik kebidanan	Konseling masalah kesehatan mental dalam praktik kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Sincronus Asincronus • Metode: Sincronus : zoom live/ google meet/Vical dengan ceramah, <i>jurnal reading</i> diskusi, case study, demonstrasi, presentasi, PBL, Small Group Discussion, role play dll Asincronus : Google Clasroom, edmodo, Discovery Learning 	TM: 1x(1x50") TT: 1x(1x60") BM: 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Sincronus : Mahasiswa tergabung dalam grup Whatsapp/Tele gram Mahasiswa menyimak materi & zoom meeting/google meet tentang Konseling masalah kesehatan mental dalam praktik kebidanan • Asincronus : Mahasiswa mampu menyusun makalah sederhana secara sistematis. 	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non- test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Konseling masalah kesehatan mental dalam praktik kebidanan 	6	YY

			<ul style="list-style-type: none"> • Media : Ms. PowerPoint, Video • Alat : laptop 						
16	Ujian Akhir Semester (8 – 12 Juli 2024)								

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

**Mengetahui,
Kaprodi Sarjana Kebidanan**



Dr. Nurhidayah, S.SiT., M.KM
NIDN. 0323057501

**Jakarta, 04 Maret 2024
Koordinator Mata Kuliah**



Yulia Herawati, S.SiT., M.KM
NIDN. 0310078602