

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PELAYANAN KEBIDANAN DALAM SISTEM PELAYANAN**  
**KESEHATAN**



**Bd.6.2.11.3**

**SMT 8 REG**



**Koordinator Mata Kuliah** : **Yulia Herawati, S.SiT., M.KM**  
**Pengajar** : **1. Yulia Herawati, S.SiT., M.KM (YH)**  
**2. Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes (NT)**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA**  
**TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	Bd.6.2.11.3	3 (K/T=2, S=1)	8 Reguler	04 Maret 2024
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	 <b>Yulia Herawati, S.SiT., M.KMNIDN.</b> <b>0310078602</b>		 <b>Dr. Nurhidayah, S.SiT., M.KM</b> <b>NIDN. 0323057501</b>	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan secara mandiri;		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	KK10	Mampu membuat keputusan klinis asuhan kebidanan berdasarkan pemikiran logis dan kritis sesuai dengan kode etik		
	KK12	Mampu mengaplikasikan asuhan kebidanan komplementer terkait dengan pelayanan kesehatan tradisional;		
	P14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan <i>evidence based practice</i> dalam praktik kebidanan;		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	M1	Mahasiswa mampu mengetahui Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan		
	M1	Mahasiswa mampu mengetahui Organisasi pelayanan kesehatan di Indonesia		
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis Peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia		
	M3	Mahasiswa mampu memahami Indikator kinerja sistem pelayanan kesehatan		
	M4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Program-program dasar puskesmas, <i>Primary Health Care</i>		
	M5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Konsep pelayanan kebidanan		
	M5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Digitalisasi dalam pelayanan kebidanan		
	M5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Pelayanan prima ( <i>Service Excellence</i> ) dalam pelayanan kesehatan		
	M5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Peran tenaga medis dalam pemberian pelayanan kesehatan untuk <i>Universal Coverage</i> di puskesmas		
M6	Mahasiswa mampu mengkaji Peran bidan di puskesmas rawat inap			
M7	Menjelaskan digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa remaja, kehamilan, persalinan, bayi dan balita, serta kesehatan reproduksi			
<b>SUB –CP MK</b>				
L1	Menjelaskan Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan			
L2	Menganalisis Organisasi pelayanan kesehatan di Indonesia			
L3	Menjelaskan Peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia			
L4	Memahami Indikator kinerja sistem pelayanan kesehatan			
L5	Menguraikan Program-program dasar puskesmas, <i>Primary Health Care</i>			

L6	Menerapkan Konsep pelayanan kebidanan
L7	Menjelaskan Digitalisasi dalam pelayanan kebidanan
L8	Menerapkan Pelayanan prima ( <i>Service Excellence</i> ) dalam pelayanan kesehatan
L10	Menerapkan Peran tenaga medis dalam pemberian pelayanan kesehatan untuk <i>Universal Coverage</i> di puskesmas
L11	Menerapkan Peran bidan di puskesmas rawat inap
L12	Menjelaskan digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa remaja, kehamilan, persalinan, bayi dan balita, serta kesehatan reproduksi
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberi kemampuan kepada mahasiswa untuk menerapkan pelayanan kebidanan dalam sistem pelayanan kesehatan
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan</li> <li>2. Organisasi pelayanan kesehatan di Indonesia</li> <li>3. Peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia</li> <li>4. Indikator kinerja sistem pelayanan kesehatan</li> <li>5. Program-program dasar puskesmas, <i>Primary Health Care</i></li> <li>6. Konsep pelayanan kebidanan</li> <li>7. Digitalisasi dalam pelayanan kebidanan</li> <li>8. <b>UTS</b></li> <li>9. Pelayanan prima (<i>Service Excellence</i>) dalam pelayanan kesehatan</li> <li>10. Peran tenaga medis dalam pemberian pelayanan kesehatan untuk <i>Universal Coverage</i> di puskesmas</li> <li>11. Peran bidan di puskesmas rawat inap</li> <li>12. Digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa remaja</li> <li>13. Digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa kehamilan</li> <li>14. Digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa persalinan, bayi balita</li> <li>15. Digitalisasi pelayanan kebidanan pada kesehatan reproduksi</li> <li>16. <b>UAS</b></li> </ol>
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berbagai sumber lain yang dibrowsing di Internet</li> <li>2. E-book</li> <li>3. <a href="http://jurnal.payungnegeri.ac.id/index.php/healthcare/article/view/155">http://jurnal.payungnegeri.ac.id/index.php/healthcare/article/view/155</a></li> </ol>

	<b>Pendukung:</b>	
	4. Berbagai sumber lain yang dibrowsing di Internet 5. E-book 6. <a href="http://jurnal.payungnegeri.ac.id/index.php/healthcare/article/view/155">http://jurnal.payungnegeri.ac.id/index.php/healthcare/article/view/155</a>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Sistem Operasi <i>Windows, Unity 3D, Corel Draw</i>	<i>Laptop, smart phone, earphone, handset, headset, etc....</i>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b>1. Yulia Herawati, S.SiT., M.KM (YH)</b> <b>2. Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes (NT)</b>	
<b>Matakuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-	
<b>Uraian Beban Studi</b>	2 SKS x 170 menit x 14 mg = 4.760 mnt/mg : 60 mnt = 79 jam : 14 mg = 6 jam/mg. <b>Secara operasional : yang diambil hanya 1 SKS K/T saja sehingga hanya 2 jam/mg.</b>	
<b>Bobot Penilaian</b>	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%	

Minggu Ke-/ Nama Dosen/ Tanggal	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1  YH  Selasa  05 Maret 2024 Jam 08.20- 10.50 WIB	Mampu menjelaskan Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan       [C2,A3]	- Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>• Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical Asynchronus : Google Clasroom</li> <li>• Media : Ms. Power Point,</li> <li>• Alat : laptop</li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(2x50")  <b>TT:</b>   1x(2x60")  <b>BM:</b> 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran tentang Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan</li> <li>• Mahasiswa berinteraksi dengan desen dan sesama mahasiswa dengan daring yaitu dengan aplikasi Zoom, Whatsap Group</li> <li>• Mahasiswa mendapat dan dapat menyerahkan tugas melalui google classroom.</li> <li>• Mahasiswa membuat resume dari materi pertama (<b>Tugas 1</b>)</li> </ul>	<b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menerangkan Konsep dasar sistem pelayanan kesehatan</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<b>8%</b>

<p>2</p> <p><b>YH</b></p> <p>Selasa</p> <p>12 Maret 2024</p> <p>Jam 08.20- 10.50 WIB</p>	<p>Mampu mengemukakan Organisasi pelayanan kesehatan di Indonesia [C2,A3]</p>	<p>Organisasi pelayanan kesehatan di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>• Metode: Synchronus : zoom live/</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50”)</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60”)</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran tentang Organisasi pelayanan kesehatan di Indonesia</li> </ul>	<p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memperjelas Organisasi pelayanan kesehatan di Indonesia;</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<p><b>8%</b></p>
<p>3</p> <p><b>YH</b></p> <p>Selasa</p> <p>19 Maret 2024</p> <p>Jam 08.20- 10.50 WIB</p>	<p>Mampu menerangkan Peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia [C2, A1]</p>	<p>Peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>• Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical Asynchronus : Google Clasroom</li> <li>• Media : Ms. Power Point,</li> <li>• Alat : laptop</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50”)</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60”)</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran dari dosen yang sudah dishare sebelum perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa berinteraksi dengan dosen dan sesama mahasiswa dengan daring yaitu dengan aplikasi Zoom, Whatsap Group</li> <li>• Mahasiswa</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menerangkan Peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia</li> </ul>	<p><b>8%</b></p>

					<p>dapat menyerahkan tugas melalui WAG</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun ringkasan tentang Peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia</li></ul> <p>.</p> <p><b>(Tugas-2)</b> Makalah: Peraturan dan kebijakan sistem pelayanan kesehatan di Indonesia <b>(Tugas-2)</b>.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>4</p> <p><b>YH</b></p> <p>Selasa</p> <p>26 Maret 2024 Jam 08.20- 10.50 WIB</p>	<p>Mampu menjelaskan Indikator kinerja sistem pelayanan kesehatan [C2, A1]</p>	<p>Indikator kinerja sistem pelayanan kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Synchronus Asyncronus</li> <li>• Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical Asyncronus :Google Clasroom</li> <li>• Media : Ms. Power Point,</li> <li>• Alat : laptop</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan materi tentang Indikator kinerja sistem pelayanan kesehatan.</li> <li>• Mahasiswa berinteraksi dengan dosen dan sesama mahasiswadengan daring yaitu dengan aplikasi Zoom, Whatsap Group</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Indikator kinerja sistem pelayanan kesehatan</li> </ul>	<p><b>8%</b></p>
---	--	---	---	---	---	--	--	------------------



<p>5</p> <p><b>YH</b></p> <p>Selasa</p> <p>02 April 2024</p> <p>Jam 08.20- 10.50 WIB</p>	<p>Mampu menerangkan &amp; mencontohkan Program-program dasar puskesmas, <i>Primary Health Care</i> [C2, C5, A3</p>	<p>Program-program dasar puskesmas, <i>Primary Health Care</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>• Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical Asynchronus : Google Classroom</li> <li>• Media : Ms. Power Point,</li> <li>• Alat : laptop</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50”)</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60”)</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan materi tentang Program-program dasar puskesmas, <i>Primary Health Care</i>.</li> <li>• Mahasiswa berinteraksi dengan dosen dan sesama mahasiswa dengan daring yaitu dengan aplikasi Zoom, Whatsap Group</li> <li>• Mahasiswa dapat menyerahkan tugas melalui google classroom.</li> <li>• Menyusun ringkasan tentang materi Program-program dasar puskesmas, <i>Primary Health Care</i> <b>(Tugas-3)</b></li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memilih &amp; mencontohkan Program-program dasar puskesmas, <i>Primary Health Care</i></li> </ul>	<p><b>5%</b></p>
<p>6</p> <p><b>YH</b></p> <p>Selasa</p> <p>23 April 2024</p> <p>Jam 08.20- 10.50 WIB</p>	<p>Mampu menjelaskan Konsep pelayanan kebidanan [C2, C5, A3]</p>	<p>Konsep pelayanan kebidanan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>• Metode:</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50”)</p> <p><b>BT:</b> 1x(2x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan materi tentang Konsep pelayanan kebidanan</li> </ul>	<p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Konsep pelayanan kebidanan</li> </ul>	<p><b>10%</b></p>

<p>7</p> <p><b>YH</b></p> <p>Selasa</p> <p>30 April 2024</p> <p>Jam 08.20- 10.50 WIB</p>	<p>Mampu menjelaskan Digitalisasi dalam pelayanan kebidanan [C2, C5, A3]</p>	<p>Digitalisasi dalam pelayanan kebidanan</p>	<p>Synchronus : zoom live/ google meet/Vical</p> <p>Asynchronus : Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Ms. Power Point,</li> <li>• Alat : laptop</li> </ul>	<p><b>BM:</b></p> <p><b>1x(2x60")</b></p>	<p>Mahasiswa mendapatkan materi tentang Digitalisasi dalam pelayanan kebidanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa berinteraksi dengan desen dan sesama mahasiswa dengan daring yaitu dengan aplikasi Zoom, Whatsap Group</li> <li>• Mahasiswa mendapat dan dapat menyerahkan tugas melalui google classroom.</li> <li>• Menyusun ringkasan tentang Digitalisasi dalam pelayanan kebidanan (<b>Tugas-4</b>)</li> </ul>	<p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>Ketepatan menjelaskan Digitalisasi dalam pelayanan kebidanan</p>	
<p>8</p>	<p><b>UTS (Ujian Tengah Semester) 6 – 10 Mei 2024</b></p>							

<p>9</p> <p><b>NT</b></p> <p>Selasa</p> <p>14 Mei 2024</p> <p>Jam 08.20-10.50 WIB</p>	<p>Mampu menerangkan Pelayanan prima (<i>Service Excellence</i>) dalam pelayanan kesehatan [C2, C5, A3]</p>	<p>Pelayanan prima (<i>Service Excellence</i>) dalam pelayanan kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>• Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical Asynchronus : Google Classroom</li> </ul>	<p><b>TM:</b> <b>1x(2x50”)</b></p> <p><b>BT:</b> <b>1x(2x60”)</b></p> <p><b>BM:</b> <b>1x(2x60”)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran dari dosen yang sudah dishare sebelum perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa berinteraksi dengan dosen dan sesama mahasiswa dengan daring</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik grading</p> <p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>Ketepatan memilih &amp; mencontohkan Pelayanan prima (<i>Service Excellence</i>) dalam pelayanan kesehatan</p>	<p><b>10%</b></p>
---	---	--	--	--	--	--	---	-------------------

<p>10</p> <p><b>NT</b></p> <p>Selasa</p> <p>21 Mei 2024</p> <p>Jam 08.20-10.50 WIB</p>	<p>Peran tenaga medis dalam pemberian pelayanan kesehatan untuk <i>Universal Coverage</i> di puskesmas</p>	<p>Peran tenaga medis dalam pemberian pelayanan kesehatan untuk <i>Universal Coverage</i> di puskesmas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>• Metode: Synchronus : zoom live/google meet/Vical Asynchronus : Google Clasroom</li> <li>• Media : Ms. Power Point,</li> <li>• Alat : laptop</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>BT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran dari dosen yang sudah di share sebelum perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa berinteraksi dengan dosen dan sesama mahasiswa dengan daring yaitu dengan aplikasi Zoom, Whatsap Group</li> <li>• Mahasiswa mendapat dan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik grading</p> <p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi; Presentasi</li> </ul>	<p>Ketepatan Penguasaan kasus yang disajikan &amp; Sistematika</p>	<p><b>14%</b></p>
--	--	--	---	---	---	---	--	-------------------

					dapat menyerahkan tugas melalui google classroom. <b>17.</b> Menyusun ringkasantentang Peran tenaga medis dalam pemberian pelayanan kesehatan untuk <i>Universal Coverage</i> di puskesmas <b>(Tugas-5)</b>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>11 NT Selasa 28 Mei 2024  Jam 08.20-10.50 WIB</p>	<p>Peran bidan di puskesmas rawat inap [C2, C5, A3]</p>	<p>Peran bidan di puskesmas rawat inap</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>• Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical Asynchronus : Google Clasroom</li> <li>• Media : Ms. Power Point, Alat : laptop</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>BT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran dari dosen yang sudah dishare sebelum perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa berinteraksi dengan desen dan sesama mahasiswa dengan daring yaitu dengan aplikasi Zoom, Whatsap Group</li> <li>• Mahasiswa mendapat dan dapat menyerahkan tugas melalui</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik grading</p> <p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>Ketepatan Penguasaan kasus yang disajikan &amp; Sistematika</p>	<p><b>14%</b></p>
--	---	--	---	---	--	--	--	-------------------

					<p>google classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun ringkasan tentang Peran bidan di puskesmas rawat inap</li> </ul> <p><b>(Tugas-6)</b></p>			
<p>12 N Selasa 04 Juni 2024 Jam 08.20-10.50 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa remaja [C2, A1]</p>	<p>Digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa remaja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical Asynchronus : Google Clasroom</li> <li>Media : Ms. Power Point,</li> <li>Alat : lap top</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran dari dosen yang sudah dishare sebelum perkuliahan.</li> <li>Mahasiswa berinteraksi dengan dosen dan sesama mahasiswa dengan daring yaitu dengan aplikasi Zoom, Whatsap Group</li> <li>Mahasiswa dapat menyerahkan tugas melalui</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik grading</p> <p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan materi;</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<p>Ketepatan Penguasaan kasus yang disajikan &amp; Sistematika</p>	<p><b>14%</b></p>

					google classroom/ WAG • Menyusun ringkasan tentang materi Digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa remaja <b>(Tugas- 7)</b>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



<p>13 N Selasa 11 Juni 2024 Jam 08.20-10.50 WIB</p>	<p>Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang Digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa kehamilan [C2, A1]</p>	<p>9. Pelayanan prima (Service Excellence) dalam pelayanan kesehatan tentang Pelayanan prima (<i>Service Excellence</i>) dalam pelayanan kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>• Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical Asynchronus : Google Clasroom</li> <li>• Media : Ms. Power Point,</li> <li>• Alat : lap top</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 1x(3x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(3x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran dari dosen yang sudah dishare sebelum perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa berinteraksi dengan dosen dan sesama mahasiswa dengan daring yaitu dengan aplikasi Zoom, Whatsap Group</li> <li>• Mahasiswa mendapat dan dapat menyerahkan tugas melalui google classroom.</li> <li>• Menyusun ringkasan tentang materi Digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa kehamilan (<b>Tugas-8</b>)</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik grading</p> <p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>Ketepatan Penguasaan kasus yang disajikan &amp; Sistematika</p>	<p><b>14%</b></p>
---	--	--	---	---	---	--	--	-------------------

<p>14 N Selasa 18 Juni 2024 Jam 08.20-10.50 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa persalinan, bayi balita</p>	<p>Digitalisasi pelayanan kebidanan pada masa persalinan, bayi balita</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>• Metode: Synchronus : zoom live/ google meet/Vical Asynchronus : Google Classroom</li> <li>• Media : Ms. Power Point,</li> <li>• Alat : lap top</li> </ul>	<p><b>TM:</b> 1x(2x50")</p> <p><b>TT:</b> 1x(2x60")</p> <p><b>BM:</b> 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mendapatkan materi pembelajaran dari dosen yang sudah dishare sebelum perkuliahan.</li> <li>• Mahasiswa berinteraksi dengan dosen dan sesama mahasiswa dengan daring yaitu dengan aplikasi Zoom, Whatsap Group</li> <li>• Mahasiswa mendapat dan dapat menyerahkan tugas melalui google classroom.</li> <li>• Menyusun ringkasan tentang materi Digitalisasi pelayanan kebidanan pada kesehatan reproduksi <b>(Tugas-9)</b></li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik grading</p> <p>Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<p>Ketepatan Penguasaan kasus yang disajikan &amp; Sistematika</p>	<p><b>15%</b></p>
<p>15 N Selasa 25 Juni 2024 Jam 08.20-10.50 WIB</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Digitalisasi pelayanan kebidanan pada kesehatan reproduksi</p>	<p>Digitalisasi pelayanan kebidanan pada kesehatan reproduksi</p>						
<p>16</p>	<p><b>UAS (Ujian Akhir Semester) 8 – 12 Juli 2024</b></p>							