

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
Nomor : 050/Ketua SMRHJ/IV/2024
Tentang
PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

- Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Statuta SMRH Jakarta.
- Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Memutuskan**
- Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Genap Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2023/2024 di SMRHJ.
- Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 5 April 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta



Dra. Sri Danti Anwar, MA
Ketua

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	II/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1	Dasar Kebijakan Kesehatan	II/Reg	0,9
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	VI/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan Normal	IV/Reg	2						
2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	II/Reg	2				Epidemiologi Penyakit tidak Manular	IV/Reg	1
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						

		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	VI/Reg	1,5						
		Praktik Komunitas	VI/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja	IV/Reg	1						
3	Dr. Dina Martha Fitri, S.SiT, M.Pd	Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	1				Seminar Proposal	VIII/K3	1
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1				Seminar Proposal	VIII/Promkes	1
		Metodelogi Riset	VI/Reg	1						
		Biostatistik	VI/Reg	1						
		Ilmu Sosial Budaya dan Antropologi Kesehatan	IV/Reg	1						
4	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1				Promosi Kesehatan	IV/Reg	1

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Promosi Kesehatan	VI/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	VI/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	IV/Reg	1						
5	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Kewirausahaan	IV/Reg	1,5
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	VI/Reg	1						
		Praktik Komunitas	VI/Reg	1,5						
		Ilmu Sosial Budaya dan Antropologi Kesehatan	IV/Reg	1						

6	Dina Arihta T, SST, MKM	Pengambilan Keputusan	I/Non Reg	1	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 8	1			
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	VI/Reg	1						
		Tanggap Darurat Bencana	VI/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	VIII/Reg	1						
		Epidemiologi	IV/Reg	1						
7	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	II/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 7 Matrikulasi	1,5	Skripsi	VIII/K3	1
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1				Skripsi	VIII/Promkes	1
		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	1				Skripsi	VIII/K3	1
		Pengambilan Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset	VI/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	VIII/Reg	1						
		Psikologi dalam Praktik Kebidanan	IV/Reg	1						
8	Yati Nurhayati, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
9	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 8	1,5			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VIII/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi dalam Praktik Kebidanan	IV/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan	II/Angkt. 7	1,5			

					Kebidanan Komunitas (MPKK)					
10	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 8	1,5			
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 7	1,5			
		Tanggap Darurat Bencana	VI/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 7	2			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VIII/Reg	1,5						
11	Nurulicha, SST, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1			

		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan Normal	IV/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 7	1,5			
					Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 7	2			
12	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Patient Safety	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Ketrampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Perimenopause	VI/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	VI/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi,	II/Angkt. 7	1,5			

					Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause					
		Asuhan Kebidanan Perimenopause	IV/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 7	2			
					Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 7	1,5			
13	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	II/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Perimenopause	VI/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	VI/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	IV/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Perimenopause	IV/Reg	1						

14	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan Normal	IV/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 7	2			
					Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 7	1,5			
15	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 8	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	VI/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 7	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja	IV/Reg	1						
16	Bdn. Perwitasari, S.Tr.Keb, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Keterampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 8	1,5			
					Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 8	1,5			
					Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 7	1,5			
17	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Seminar Kesehatan	IV/Reg	1,5
		Biostatistik	VI/Reg	1				Perencanaan & Evaluasi Kesehatan	IV/Reg	1
								Penulisan Ilmiah	IV/Reg	1
								Pengembangan dan	IV/Reg	1

								Pengorganisasian Masyarakat		
								Skripsi	VIII/K3	1
								Skripsi	VIII/Promkes	1
18	Daniah, S.SiT, MKM	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1				Kesehatan Global	II/Reg	0,9
								Ilmu Gizi Dasar	II/Reg	1
								Seminar Kesehatan	IV/Reg	1,5
								Epidemiologi Penyakit Menular	IV/Reg	1
								Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	IV/Reg	1
								PBL Kesmas I	IV/Reg	1,5
19	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pembangunan Karakter	II/Reg	2				Public Speaking	II/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2				Penulisan Ilmiah	IV/Reg	1
20	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1				Dasar Kebijakan Kesehatan	II/Reg	0,9
								Epidemiologi Dasar	II/Reg	1,5
								Hukum dan Perundangan Kesehatan	II/Reg	1
								Kewirausahaan	IV/Reg	1,5

								Promosi Kesehatan	VIII/Promkes	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	IV/Reg	1
21	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	VI/Reg	1				Kesehatan Global	II/Reg	0,9
								Epidemiologi Dasar	II/Reg	1,5
								Kesehatan Lingkungan Dasar	II/Reg	1
								Promosi Kesehatan	IV/Reg	1
								Promosi K3 di Tempat Kerja	VI/Reg	1,5
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VIII/K3	1
								Promosi Kesehatan	VIII/Promkes	1
22	Nuraini, S.SiT, M.KKK	Epidemiologi	IV/Reg	1				Toksikologi Industri	VI/Reg	3
								Bahaya Kimia dan Biomonitoring	VI/Reg	1,5
								Penyakit Akibat Kerja	VI/Reg	1
								Promosi K3 di Tempat Kerja	VI/Reg	1,5
23	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi							Ilmu Gizi Dasar	II/Reg	1
								Public Speaking	II/Reg	1
								Perencanaan & Evaluasi Kesehatan	IV/Reg	1

								Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	IV/Reg	1
								PBL Kesmas I	IV/Reg	1,5
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VIII/K3	1
24	Carwadi, SKM, MM							Kesehatan & Keselamatan Kerja Dasar (First aid & Basic Safety)	II/Reg	1,5
								Kesehatan Lingkungan Dasar	II/Reg	1
								Hygiene Industri	VI/Reg	1,5
								Investigasi Kecelakaan	VI/Reg	1,5
								Bahaya Kimia dan Biomonitoring	VI/Reg	1,5
								Penyakit Akibat Kerja	VI/Reg	1
								Seminar Proposal	VIII/K3	1
								Seminar Proposal	VIII/Promkes	1
25	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Kesehatan & Keselamatan Kerja Dasar (First aid & Basic Safety)	II/Reg	1,5
								Manajemen Kebisingan dan Getar	VI/Reg	2

								Investigasi Kecelakaan	VI/Reg	1,5
								Manajemen Kebakaran	VI/Reg	2
26	dr. Sabrina Azmi, M.Biomed	Biologi Reproduksi	II/Reg	3						
27	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Mikrobiologi dan Parasitologi	II/Reg	2						
		Fisika Kesehatan dan Biokimia dalam Praktik Kebidanan	II/Reg	2						
28	Febrit Eksadhi, Apt, MM	Farmakologi	II/Reg	2						
29	dr. Firdaus Artoni, SpOG	Obstetri dan Gyneкологи	IV/Reg	2	Fetomaternal	I/Angkt. 8 Matrikulasi	2			
30	dr. Kusumo Amdani, SpA	Ilmu Kesehatan Anak	IV/Reg	2						
31	Prof. Adang Bachtiar, MPH, S.Sc							Dasar Kebijakan Kesehatan	II/Reg	0,2
32	Dedy Supratman, SKM, MKM							Kesehatan Global	II/Reg	0,2
33	Ngapini, Amd.Keb, SKM, MH.Kes							Hukum dan Perundangan Kesehatan	II/Reg	1
34	Yatna Suhendi, SKM, MKM							Hygiene Industri	VI/Reg	1,5

35	YARSI							Biomedik II (Mikrobiologi, Pathologi, Parasitologi dan Biokimia)	II/Reg	2
								Biomedik II	IV/Reg	3
36	Udur Diana Tumanggor, SST, Bd, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 8 Matrikulasi	2			

Ditetapkan : di Jakarta
 Pada tanggal : 5 April 2024

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)
Mitra RIA Husada Jakarta



Dra. Sri Danti Anwar, MA
 Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip

23RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) *EVIDENCE-BASED* DALAM PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN

Bd.6.2.10.3

SEMESTER

**I NON
REGULER**




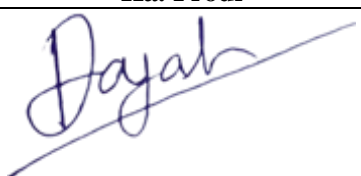
Koordinator Mata Kuliah : **Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb**
Pengajar : **1. Bdn. Perwitasari, M.Keb**
2. Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	Bd.6.2.10.3	MK Asuhan Kebidanan	2 (1T/1S)	Tambahan Reguler dan Non Reguler	15 Februari 2024
OTORISASI	Dosen pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. Prodi
	Tim Dosen		 Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb NIDN. 0402018601		 Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM NIDN 0323057501
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan secara mandiri			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KK1	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternative pemecahan masalah pada lingkung praktik kebidanan meliuti asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause serta pelayanan KB)			
KK10	Mampu mengembangkan KIE dan promosi kesehtan yang berhubungan dengan kesehatan yang berhubungan dengan kesehatan perempuan pada tahap perkembangan siklus reproduksinya dengan menggunakan hasil riset dan teknologi hasil riset dan teknologi informasi				

	P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan, dan etika profesi secara mendalam
	P14	Menguasai konsep teoritis penelitian dan evidence based practice dalam praktik kebidanan
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan model <i>Evidence-based in midwifery practice</i>
	M2	Mahasiswa mampu memahami Strategi penelusuran literatur ilmiah dan review literatur
	M3	Mahasiswa mampu memahami Metode pengumpulan dan analisis data dalam lingkup EBM
	M4	Mahasiswa mampu melakukan <i>Quality appraisal of research</i>
	M5	Mahasiswa mampu melakukan Pertimbangan etik dalam penelitian
	M6	Mahasiswa mampu memahami Strategi diseminasi evidence-based midwifery (EBM)
	M7	Mahasiswa mampu memahami <i>Translating research into practice</i> : penerapan EBM di lingkup faskes
	M8	Mahasiswa mampu memahami Hasil penelitian terbaik sebagai sumber <i>evidence-based practice</i> (EBP)
	M9	Mahasiswa mampu memahami Prinsip dan langkah-langkah penerapan <i>evidence-based midwifery</i> (EBM)
	M10	Mahasiswa mampu memahami Tantangan penerapan EBM
	M11	Mahasiswa mampu memahami Teknik komunikasi efektif dalam penerapan EBM dengan prinsip <i>women-centered care</i>
	M12	
	SUB –CP MK	
	L1	Menjelaskan Konsep dan model <i>Evidence-based in midwifery practice</i>
	L2	Menjelaskan Strategi penelusuran literatur ilmiah dan review literatur
	L3	Menjelaskan Metode pengumpulan dan analisis data dalam lingkup EBM
	L4	Menjelaskan <i>Quality appraisal of research</i>
	L5	Menjelaskan Pertimbangan etik dalam penelitian
	L6	Menjelaskan Strategi diseminasi evidence-based midwifery (EBM)
	L7	Menjelaskan <i>Translating research into practice</i> : penerapan EBM di lingkup faskes
	L8	Menjelaskan Hasil penelitian terbaik sebagai sumber <i>evidence-based midwifery</i> (EBM)
	L9	Menjelaskan Prinsip dan langkah-langkah penerapan <i>evidence-based midwifery</i> (EBM)
	L10	Menjelaskan Etik biomedis dalam penerapan asuhan kebidanan
	L11	Menjelaskan Tantangan penerapan EBM
	L12	Menjelaskan Teknik komunikasi efektif dalam penyampaian EBM dengan prinsip <i>women-centered care</i>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep asuhan kebidanan yang berbasis bukti, konsep penelusuran dan menelaah literatur, pengambilan keputusan klinis berbasis bukti serta kemampuan <i>translating research into practice</i> yakni menggunakan hasil penelitian ke dalam praktik kebidanan agar asuhan kebidanan yang diberikan lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan keilmuan kebidanan.	
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan model <i>Evidence-based in midwifery practice</i> 2. Strategi penelusuran literatur ilmiah dan review literatur 3. Metode pengumpulan dan analisis data dalam lingkup EBM 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Quality appraisal of research</i> 5. Pertimbangan etik dalam penelitian 6. Strategi diseminasi evidence-based midwifery (EBM) 7. <i>Translating research into practice</i>: penerapan EBM di lingkup faskes 8. Hasil penelitian terbaik sebagai sumber <i>evidence-based midwifery</i> (EBM) 9. Prinsip dan langkah-langkah penerapan <i>evidence-based midwifery</i> (EBM) 10. Etik biomedis dalam penerapan asuhan kebidanan 11. Tantangan penerapan EBM 12. Teknik komunikasi efektif dalam penyampaian EBM dengan prinsip <i>women-centered care</i> 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cresswell JW Cresswell J David J (2018) <i>Research design: quantitative, qualitative & mixed methods approaches</i>. Sage, London. 2. Greenhalgh T. (2019). <i>How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine</i>. Sixth edition. Wiley Blackwell. 3. Heaslip V (2019) <i>Research and Evidence-Based Practice for Nursing, Health and Social care Students</i>. Cheltenham, Lantern Publishing Ltd. 4. Harvey M Land L (2016) <i>Research methods for nurses and midwives. Theory and practice</i>. London, Sage. 5. Husaidag, S, et al. <i>Evidence Based Dalam Praktik Kebidanan</i>. 2021. Trans Info Media: Jakarta Timur 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pebri Fitri Lestiawati¹,Diah Warastuti²,Lisa Trina Arlym¹. PENGARUH MASSAGE COUNTERPRESSURE TERHADAP PENURUNAN NYERI IBU BERSALIN KALA I: SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW JURNAL KESEHATAN DAN KEBIDANAN (JOURNAL OF HEALTH AND MIDWIFERY) (e-journal.id) 2. Imelda Diana Marsilia, Sri Kubilawati : Pengaruh Akupresur Titik SP6 dan LI4 terhadap Pengurangan Intensitas Nyeri Kala I Persalinan di PMB NY. T.O Desa Klapanunggal Kabupaten Bogor http://jab.stikba.ac.id/index.php/jab/article/view/567 3. Nurulicha, Sri K, Pengaruh Pijat Bayi Terhadap Kenaikan Berat Badan Bayi Usia 0-6 Bulan, file:///C:/Users/NURULICHA/Downloads/3-artikel-kubillawati-dkk-3.pdf 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	<i>SOFTWARE</i> : Microsoft Office, Zotero, Mendeley, Canva	<i>HARDWARE</i> : Laptop, Notebook & LCD Projector
Team Teaching		
Uraian Beban Studi	<p>4 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 9520 menit / 60 menit = 159 jam / 14 minggu = 11 jam / minggu (1 sks pada proses pembelajaran berupa kuliah, responsi, atau tutorial, terdiri atas kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester, kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester dan kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester)</p>	
Matakuliah Syarat	Pengantar Kebidanan, Fisiologi Kehamilan , Persalinan , Nifas dan Bayi, Komunikasi Efektif dalam Praktik Kebidanan	
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian																												
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)																										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)																										
1 27 April 2024	1. Menjelaskan konsep <i>Evidence-based in midwifery practice</i> 2. Menjelaskan model-model <i>Evidence-based in midwifery practice</i>	1. Pengertian, tujuan, manfaat <i>evidence-based midwifery practice</i> 2. komponen dan faktor yang mempengaruhi <i>evidence-based midwifery practice</i> 3. langkah-langkah dalam proses <i>evidence-based midwifery practice</i> 4. model dalam <i>evidence-based practice</i>	Bentuk : Synchronus Metode : <table border="1"> <tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simulasi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan/resume dlm bentuk makalah tentang konsep EBM 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan resume Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang konsep EBM Sistematika dan gaya presentasi Keseuaian resume sesuai dengan topik 	5
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
2 04 Mei 2024	1. Menjelaskan Strategi penelurusan literatur ilmiah dan review literatur	1. Search strategy 2. Jenis database jurnal 3. Predatory journal 4. PICO framework 5. Menyusun pertanyaan klinis kedalam search strategy	Bentuk : Synchronus Metode : <table border="1"> <tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simulasi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mencari sumber <i>artikel</i> dengan PICO <i>worksheet</i> 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan resume 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mencari sumber <i>artikel</i> dengan PICO <i>worksheet</i> Sistematika dan gaya presentasi Keseuaian resume sesuai dengan topik 	10																
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	

			<table border="1"> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")		<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 												
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
3 11 Mei 2024	1. Menjelaskan Metode pengumpulan dan analisis data dalam lingkup EBM	1. Konsep pengumpulan dan analisis data kuantitatif dan kualitatif 2. Sintesis hasil penelitian kuantitatif sebagai sumber EBM 3. Sintesis hasil penelitian kualitatif sebagai sumber EBM	Bentuk : Synchronus Metode : <table border="1"> <tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simulasi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil penelitian kuantitatif dan kualitatif 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan resume • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis hasil penelitian kuantitatif dan kualitatif • Sistematika dan gaya presentasi • Keseuaian resume sesuai dengan topik 	5
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

<p>4 18 Mei 2024</p>	<p>1. Menjelaskan konsep <i>Quality appraisal of research</i></p>	<p>1. Definisi <i>Quality appraisal of research</i> 2. Kriteria <i>Quality appraisal of research</i> 3. Prinsip <i>Quality appraisal of research</i> 4. Contoh metode <i>Quality appraisal of research</i> 5. Tools untuk <i>Quality appraisal of research</i></p>	<p>Bentuk : Synchronus Metode</p> <table border="1" data-bbox="824 209 1164 927"> <tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simualsi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	<p>Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")</p>	<p>1. Menyusun ringkasan/ resume dlm bentuk makalah tentang <i>Quality appraisal of research</i></p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi Bentuk non-test: • Tulisan resume • Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang: <i>quality appraisal of research</i> • Sistematika dan gaya presentasi • Kesesuaian resume sesuai dengan topik 	<p>10</p>
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
<p>5 25 Mei 2024</p>	<p>1. Menjelaskan Pertimbangan etik dalam penelitian</p>	<p>1. Definisi etik dalam penelitian 2. Isu etik penelitian 3. Pengendalian isu etik penelitian</p>	<p>Bentuk : Synchronus Metode :</p> <table border="1" data-bbox="824 1069 1164 1437"> <tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simualsi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simualsi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial	<p>Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar :</p>	<p>• Memnyusun resume tentang isu etik dalam penelitian kebidanan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi Bentuk non-test: • Tulisan resume • Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang: isu etik dalam penelitian kebidanan • Sistematika dan gaya presentasi • Kesesuaian resume sesuai dengan topik 	<p>5</p>												
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simualsi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	

			<table border="1"> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")																		
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
6-7 01 dan 08 Juli 2024	1. Menjelaskan Strategi diseminasi evidence-based midwifery (EBM)	1. Definisi diseminasi 2. Langkah diseminasi 3. Contoh diseminasi EBM 4. <i>Midwifery knowledge of women's and children's health</i>	Bentuk : Sincronus Metode : <table border="1"> <tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simulasi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation	✓	Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	• Membuat poster dari hasil review artikel EBM	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi Bentuk non-test: • Tulisan resume • Tanya jawab	• Ketepatan membuat poster dari hasil review artikel EBM • Sistematika dan gaya presentasi • Kesesuaian resume sesuai dengan topik	10
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
✓	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

UJIAN TENGAH SEMESTER

<p>8 22 Juni 2024</p>	<p>1. Menjelaskan <i>Translating research into practice</i>: penerapan EBM di lingkup faskes</p>	<p>1. Pengambilan keputusan klinis melalui EBM 2. Contoh penerapan EBM di tingkat PMB, Klinik, Puskesmas, RS</p>	<p>Bentuk : Synchronus Metode :</p> <table border="1" data-bbox="824 209 1164 916"> <tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simulasi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	<p>Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun resume: asuhan kebidanan di faskes sebagai penerapan dari EBM 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan resume Tanya jawab 	<p>Ketepatan menjelaskan tentang: asuhan kebidanan di faskes sebagai penerapan dari EBM</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistematika dan gaya presentasi Kesesuaian resume sesuai dengan topik 	<p>5</p>
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
<p>9 29 Juni 2024</p>	<p>1. Menjelaskan Hasil penelitian terbaik sebagai sumber <i>evidence-based midwifery</i> (EBM)</p>	<p>1. Jenis penelitian kebidanan sebagai EBM 2. Hierarki dalam penerapan EBM 3. Prinsip aplikasi hasil penelitian dalam praktik kebidanan</p>	<p>Bentuk : Synchronus Metode :</p> <table border="1" data-bbox="824 1019 1164 1441"> <tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simulasi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	<p>Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100")</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan/resume dlm bentuk makalah tentang prinsip hirarki dalam penerapan EBM 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan resume Tanya jawab 	<p>Ketepatan menjelaskan tentang: prinsip hirarki dalam penerapan EBM</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistematika dan gaya presentasi Kesesuaian resume sesuai dengan topik 	<p>10</p>										
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	

			<table border="1"> <tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>		Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction	BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")																				
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
10 06 Juli 2024	1. Prinsip dan langkah-langkah penerapan <i>evidence-based midwifery</i> (EBM)	1. 5 langkah EBM: merumuskan pertanyaan, menemukan bukti, menilai bukti secara kritis, mengaplikasikan bukti, mengevaluasi efektivitas dan efisiensi 2. Implikasi dan pentingnya EBM dalam praktik kebidanan 3. Kekuatan dan kelemahan penerapan EBM	Bentuk : Synchronus Metode : <table border="1"> <tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simulasi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	✓	Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun ringkasan/resume dlm bentuk makalah tentang studi kasus langkah-langkah EBM 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan resume Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang: studi kasus langkah-langkah EBM Sistematika dan gaya presentasi Kesesuaian resume sesuai dengan topik 	15
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
✓	Case Study																																	
	Simulasi																																	
	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
✓	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	
11 13 Juli 2024	1. Menjelaskan Etik biomedis dalam penerapan asuhan kebidanan	1. pengertian etik biomedis dalam penerapan asuhan kebidanan 2. informed choice dan informed consent 3. dilema etik	Bentuk : Synchronus Metode : <table border="1"> <tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT:	1. Menyusun ringkasan/resume dlm bentuk makalah tentang	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi	Ketepatan menjelaskan tentang: informed choice dan informed consent	5																						
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	

			<table border="1"> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simulasi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td></td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> <tr><td></td><td>Cooperative Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Contextual Instruction</td></tr> </table>		Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	informed choice dan informed consent	Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan resume • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan gaya presentasi • Keseuaian resume sesuai dengan topik 	
	Case Study																													
	Simulasi																													
	Role-Play & Simulation																													
	Demonstrasi																													
	Tutorial																													
	Bedside Teaching																													
	Small group Discussion																													
	Project Basic Learning																													
✓	Discovery Learning (DL)																													
	Cooperative Learning																													
	Contextual Instruction																													
12 20 Juli 2024	1. Menjelaskan Tantangan penerapan EBM	1. hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek-aspek bio-psiko-sosio-spiritual-cultural 2. hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek organisasi dan lingkup kebijakan nasional	Bentuk : Synchronus Metode : <table border="1"> <tr><td>✓</td><td>Ceramah Tanya Jawab</td></tr> <tr><td></td><td>Presentasi</td></tr> <tr><td></td><td>Case Study</td></tr> <tr><td></td><td>Simulasi</td></tr> <tr><td></td><td>Role-Play & Simulation</td></tr> <tr><td></td><td>Demonstrasi</td></tr> <tr><td></td><td>Tutorial</td></tr> <tr><td></td><td>Bedside Teaching</td></tr> <tr><td>✓</td><td>Small group Discussion</td></tr> <tr><td></td><td>Project Basic Learning</td></tr> <tr><td></td><td>Discovery Learning (DL)</td></tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simulasi		Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching	✓	Small group Discussion		Project Basic Learning		Discovery Learning (DL)	Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60") Seminar : TM: 1x(1x100") BM: 1x(1x70") Praktikum 1x(2x170")	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun ringkasan/resume dlm bentuk makalah tentang hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek-aspek bio-psiko-sosio-spiritual-cultural 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan resume • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang: hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek-aspek bio-psiko-sosio-spiritual-cultural • Sistematika dan gaya presentasi • Keseuaian resume sesuai dengan topik 	5
✓	Ceramah Tanya Jawab																													
	Presentasi																													
	Case Study																													
	Simulasi																													
	Role-Play & Simulation																													
	Demonstrasi																													
	Tutorial																													
	Bedside Teaching																													
✓	Small group Discussion																													
	Project Basic Learning																													
	Discovery Learning (DL)																													

			<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Cooperative Learning</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>Contextual Instruction</td> </tr> </table>		Cooperative Learning	✓	Contextual Instruction																											
	Cooperative Learning																																	
✓	Contextual Instruction																																	
13 27 Juli dan 03 Ags 2024	Menjelaskan Teknik komunikasi efektif dalam penyampaian EBM dengan prinsip <i>women-centered care</i>	<p>1. Aplikasi evidence dalam praktik kebidanan melalui standard dan guideline (Asuhan berpusat pada pasien , Nilai dan keinginan pasien)</p> <p>2. Tehnik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip <i>women-centered care</i>(Reflektif dan Pengambilan keputusan klinik dalam asuhan)</p> <p>3. Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan) (Pertimbangan keilmuan , dan Pengalaman klinik Pengalaman klinik)</p>	<p>Bentuk : Synchronus Metode :</p> <table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>Ceramah Tanya Jawab</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Presentasi</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Case Study</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Simulasi</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>Role-Play & Simulation</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Demonstrasi</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Tutorial</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Bedside Teaching</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Small group Discussion</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Project Basic Learning</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>Discovery Learning (DL)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cooperative Learning</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Contextual Instruction</td> </tr> </table>	✓	Ceramah Tanya Jawab		Presentasi		Case Study		Simulasi	✓	Role-Play & Simulation		Demonstrasi		Tutorial		Bedside Teaching		Small group Discussion		Project Basic Learning	✓	Discovery Learning (DL)		Cooperative Learning		Contextual Instruction	<p>Kuliah/Tutorial: TM: 1x(2x50”)</p> <p>TT: 1x(2x60”)</p> <p>BM: 1x(2x60”)</p> <p>Seminar : TM: 1x(1x100”)</p> <p>BM: 1x(1x70”)</p> <p>Praktikum 1x(2x170”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan role play tentang komunikasi efektif dalam penyampaian EBM 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian materi</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan resume Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang: komunikasi efektif dalam penyampaian EBM Sistematika dan gaya presentasi Keseuaian resume sesuai dengan topik 	15
✓	Ceramah Tanya Jawab																																	
	Presentasi																																	
	Case Study																																	
	Simulasi																																	
✓	Role-Play & Simulation																																	
	Demonstrasi																																	
	Tutorial																																	
	Bedside Teaching																																	
	Small group Discussion																																	
	Project Basic Learning																																	
✓	Discovery Learning (DL)																																	
	Cooperative Learning																																	
	Contextual Instruction																																	

STRATEGI PENILAIAN

PENILAIAN	BOBOT (%)	METODE PENILAIAN
Partisipan	10	Daftar Hadir dan Keaktifan
Penugasan		
Tugas 1	10	Essay
Tugas 2	15	<i>Jurnal reading</i>
Ujian Tengah Semester	25	Ujian tulis
Ujian Akhir Semester	30	Ujian tulis
Quiz/Praktik	10	Daftar tilik/rubrik penilaian
TOTAL	100	

*Sesuaikan dengan kebutuhan masing-masing dosen pengampu MK

Jakarta,
Koordinator MK Evidence Based Midwifery

.....



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 2023/24









MATA KULIAH : EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN

NAMA DOSEN : Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb dan Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : 1 A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Sabtu, 27 April 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Translating research into practice 2. Contoh penerapan EBM di tingkat PMB, Klinik, Puskesmas, RS	1. Translating research into practice 2. Contoh penerapan EBM di tingkat PMB, Klinik, Puskesmas, RS	(24 / 33)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
2	Sabtu, 4 Mei 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Hierarki dalam evidence 2. Jenis penelitian kebidanan sebagai EBM 3. Bias penelitian yang mempengaruhi EBM	1. Hierarki dalam evidence 2. Jenis penelitian kebidanan sebagai EBM 3. Bias penelitian yang mempengaruhi EBM	(26 / 33)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
3	Sabtu, 11 Mei 2024	13:00	14:40	Selesai	5 langkah EBM: merumuskan pertanyaan, menemukan bukti, menilai bukti secara kritis, mengaplikasikan bukti, mengevaluasi efektivitas dan efisiensi	5 langkah EBM: merumuskan pertanyaan, menemukan bukti, menilai bukti secara kritis, mengaplikasikan bukti, mengevaluasi efektivitas dan efisiensi	(33 / 33)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
4	Sabtu, 18 Mei 2024	13:00	14:40	Selesai	- Implikasi dan pentingnya EBM dalam praktik kebidanan - Kekuatan dan kelemahan penerapan EBM - praktik critical appraisal	- Implikasi dan pentingnya EBM dalam praktik kebidanan - Kekuatan dan kelemahan penerapan EBM - praktik critical appraisal	(31 / 33)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
5	Sabtu, 25 Mei 2024	13:00	14:40	Selesai	1. pengertian etik biomedis dalam penerapan asuhan kebidanan 2. informed choice dan informed consent 3. dilema etik	1. pengertian etik biomedis dalam penerapan asuhan kebidanan 2. informed choice dan informed consent 3. dilema etik	(31 / 33)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
6	Sabtu, 1 Juni 2024	13:00	14:40	Selesai	1. hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek-aspek bio-psiko-sosio-spiritual-cultural 2. hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek organisasi dan lingkup kebijakan nasional	1. hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek-aspek bio-psiko-sosio-spiritual-cultural 2. hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek organisasi dan lingkup kebijakan nasional	(31 / 33)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
7	Sabtu, 8 Juni 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Aplikasi evidence dalam praktik kebidanan melalui standard dan guideline (Asuhan berpusat pada pasien , Nilai dan keinginan pasien, women centred care) 2. Tehnik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centered care)(Reflektif dan Pengambilan keputusan klinik dalam asuhan) 3. Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan) (Pertimbangan keilmuan , dan Pengalaman klinik Pengalaman klinik)	1. Aplikasi evidence dalam praktik kebidanan melalui standard dan guideline (Asuhan berpusat pada pasien , Nilai dan keinginan pasien, women centred care) 2. Tehnik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centered care)(Reflektif dan Pengambilan keputusan klinik dalam asuhan) 3. Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan) (Pertimbangan keilmuan , dan Pengalaman klinik Pengalaman klinik)	(31 / 33)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
8	Senin, 10 Juni 2024	16:20	18:00	Selesai	UTS (Ujian Tengah Semester)	UTS (Ujian Tengah Semester)	(31 / 33)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	

9	Sabtu, 22 Juni 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Pengertian, tujuan, manfaat evidence-based midwifery practice 2. Komponen dan faktor yang mempengaruhi evidence-based midwifery practice 3. Langkah-langkah dalam proses evidence-based midwifery practice 4. Model dalam evidence-based practice	1. Pengertian, tujuan, manfaat evidence-based midwifery practice 2. Komponen dan faktor yang mempengaruhi evidence-based midwifery practice 3. Langkah-langkah dalam proses evidence-based midwifery practice 4. Model dalam evidence-based practice	(31/ 33)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
10	Sabtu, 29 Juni 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Search strategy 2. Jenis database jurnal 3. Predatory journal 4. PICO framework 5. Menyusun pertanyaan klinis kedalam search strategy	1. Search strategy 2. Jenis database jurnal 3. Predatory journal 4. PICO framework 5. Menyusun pertanyaan klinis kedalam search strategy	(31 / 33)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
11	Sabtu, 6 Juli 2024	13:00	14:40	Selesai	Konsep pengumpulan dan analisis data kuantitatif dan kualitatif	Konsep pengumpulan dan analisis data kuantitatif dan kualitatif	(31/ 33)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
12	Sabtu, 13 Juli 2024	13:00	14:40	Selesai	Quality appraisal of research	Quality appraisal of research	(31 / 33)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
13	Sabtu, 20 Juli 2024	13:00	14:40	Selesai	Etik Dalam Penelitian	Etik Dalam Penelitian	(31 / 33)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
14	Sabtu, 27 Juli 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Definisi diseminasi 2. Langkah diseminasi 3. Contoh diseminasi EBM	1. Definisi diseminasi 2. Langkah diseminasi 3. Contoh diseminasi EBM	(31 / 33)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
15	Sabtu, 3 Agustus 2024	13:00	14:40	Selesai	Midwifery knowledge of women's and children's health	Midwifery knowledge of women's and children's health	(31 / 33)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
16	Senin, 5 Agustus 2024	13:00	14:30	Selesai	UAS link https://forms.gle/spSq1DoyQ6eckvp78	UAS link https://forms.gle/spSq1DoyQ6eckvp78	(31/ 33)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	

Jakarta, 09 Agustus 2024
Ketua Prodi S1 - Kebidanan







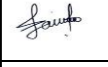
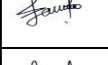
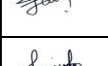
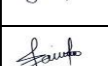
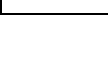
NURHIDAYAH, S.SIT, MKM
NIDN 0323057501



JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20232

MATA KULIAH : EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN
 NAMA DOSEN : Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb dan Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb
 KREDIT/SKS : 2 SKS
 KELAS : 1 B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 23 April 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Translating research into practice 2. Contoh penerapan EBM di tingkat PMB, Klinik, Puskesmas, RS	1. Translating research into practice 2. Contoh penerapan EBM di tingkat PMB, Klinik, Puskesmas, RS	(15 / 30)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
2	Kamis, 2 Mei 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Hierarki dalam evidence 2. Jenis penelitian kebidanan sebagai EBM 3. Bias penelitian yang mempengaruhi EBM	1. Hierarki dalam evidence 2. Jenis penelitian kebidanan sebagai EBM 3. Bias penelitian yang mempengaruhi EBM	(16 / 30)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
3	Selasa, 7 Mei 2024	13:00	14:40	Selesai	5 langkah EBM: merumuskan pertanyaan, menemukan bukti, menilai bukti secara kritis, mengaplikasikan bukti, mengevaluasi efektivitas dan efisiensi	5 langkah EBM: merumuskan pertanyaan, menemukan bukti, menilai bukti secara kritis, mengaplikasikan bukti, mengevaluasi efektivitas dan efisiensi	(30 / 30)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
4	Kamis, 16 Mei 2024	13:00	14:40	Selesai	- Implikasi dan pentingnya EBM dalam praktik kebidanan - Kekuatan dan kelemahan penerapan EBM dengan critical appraisal	- Implikasi dan pentingnya EBM dalam praktik kebidanan - Kekuatan dan kelemahan penerapan EBM dengan critical appraisal	(30 / 30)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
5	Kamis, 23 Mei 2024	13:00	14:40	Selesai	1. pengertian etik biomedis dalam penerapan asuhan kebidanan 2. informed choice dan informed consent 3. dilema etik	1. pengertian etik biomedis dalam penerapan asuhan kebidanan 2. informed choice dan informed consent 3. dilema etik	(30 / 30)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
6	Kamis, 30 Mei 2024	13:00	14:40	Selesai	1. hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek-aspek bio-psiko-sosio-spiritual-cultural 2. hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek organisasi dan lingkup kebijakan nasional	1. hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek-aspek bio-psiko-sosio-spiritual-cultural 2. hambatan dan tantangan penerapan EBM dari aspek organisasi dan lingkup kebijakan nasional	(26 / 30)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	
7	Kamis, 6 Juni 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Aplikasi evidence dalam praktik kebidanan melalui standard dan guideline (Asuhan berpusat pada pasien , Nilai dan keinginan pasien, women centred care) 2. Tehnik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centered care)(Reflektif dan Pengambilan keputusan klinik dalam asuhan) 3. Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan) (Pertimbangan keilmuan , dan Pengalaman klinik Pengalaman klinik)	1. Aplikasi evidence dalam praktik kebidanan melalui standard dan guideline (Asuhan berpusat pada pasien , Nilai dan keinginan pasien, women centred care) 2. Tehnik komunikasi dalam menyampaikan evidence dengan memperhatikan prinsip women-centered care)(Reflektif dan Pengambilan keputusan klinik dalam asuhan) 3. Pemberian informasi sesuai evidence based (kenyataan) (Pertimbangan keilmuan , dan Pengalaman klinik Pengalaman klinik)	(27 / 30)	Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb	

8	Senin, 10 Juni 2024	13:00	14:30	Selesai	UTS (Ujian Tengah Semester)	UTS (Ujian Tengah Semester)	(30 / 30)	Bd Perwitasari, S.Tr.Keb., M.Keb	
9	Kamis, 20 Juni 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Pengertian, tujuan, manfaat evidence-based midwifery practice 2. Komponen dan faktor yang mempengaruhi evidence-based midwifery practice 3. Langkah-langkah dalam proses evidence-based midwifery practice 4. Model dalam evidence-based practice	1. Pengertian, tujuan, manfaat evidence-based midwifery practice 2. Komponen dan faktor yang mempengaruhi evidence-based midwifery practice 3. Langkah-langkah dalam proses evidence-based midwifery practice 4. Model dalam evidence-based practice	(24 / 30)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
10	Kamis, 27 Juni 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Search strategy 2. Jenis database jurnal 3. Predatory journal 4. PICO framework 5. Menyusun pertanyaan klinis kedalam search strategy	1. Search strategy 2. Jenis database jurnal 3. Predatory journal 4. PICO framework 5. Menyusun pertanyaan klinis kedalam search strategy	(24 / 30)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
11	Kamis, 4 Juli 2024	13:00	14:40	Selesai	Konsep pengumpulan dan analisis data kuantitatif dan kualitatif	Konsep pengumpulan dan analisis data kuantitatif dan kualitatif	(24 / 30)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
12	Kamis, 11 Juli 2024	13:00	14:40	Selesai	Quality appraisal of research	Quality appraisal of research	(24 / 30)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
13	Kamis, 18 Juli 2024	13:00	14:40	Selesai	Etik Dalam Penelitian	Etik Dalam Penelitian	(30 / 30)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
14	Kamis, 25 Juli 2024	13:00	14:40	Selesai	1. Definisi diseminasi 2. Langkah diseminasi 3. Contoh diseminasi EBM	1. Definisi diseminasi 2. Langkah diseminasi 3. Contoh diseminasi EBM	(30 / 30)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
15	Kamis, 1 Agustus 2024	13:00	14:40	Selesai	Midwifery knowledge of women's and children's health	Midwifery knowledge of women's and children's health	(0 / 30)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	
16	Senin, 5 Agustus 2024	13:00	14:30	Selesai	UAS link https://forms.gle/spSq1DoyQ6eckvp78	UAS link https://forms.gle/spSq1DoyQ6eckvp78	(0 / 30)	Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb	

Jakarta, 09 Agustus 2024
Ketua Prodi S1 - Kebidanan



NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIDN 0323057501



LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 – KEBIDANAN 20232

Mata kuliah : EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN Nama Kelas : 1 A
Dosen Pengajar : Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb dan Perwitasari, Bd., S.ST., M.Keb

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	23503080	PURWANTI	16		11			68.75
2	23504001	MONIKA AUNIKE KAIROA	16		11	2		68.75
3	23504002	NURLAILA	16		13			81.25
4	23504003	RIAN NURWULAN	16		12	1		75
5	23504004	SITI MU'ALLIFAH	16		13			81.25
6	23504005	ILA SAKIA	16		9	4		56.25
7	23504006	RATU MUNYATUNNUFUS	16		12	1		75
8	23504007	SHERLIANTY PATALLE	16		13			81.25
9	23504008	JUJU JUMALIYAH	16		12	1		75
10	23504009	WINDI MUKTI NINGTYAS	16		13			81.25
11	23504010	RATNARIA MESAK BAU	16		13			81.25
12	23504011	DELVIA SEPTIANI	16		13			81.25
13	23504012	LADY NOVANIEGUINIE ANOGA	16		13			81.25
14	23504013	NURLAILA	16		11			68.75
15	23504014	MEGA WATI	16		13			81.25
16	23504015	NELA ANASTHASIA OSLEKY	16		13			81.25
17	23504016	ASRIANI	16		13			81.25
18	23504017	YULAICHA	16		13			81.25
19	23504018	TITA DEVI PEBRIANTI	16		11			68.75
20	23504019	LENI AGUSLIANI	16		12	1		75
21	23504020	FARIDA	16		13			81.25
22	23504021	NORMA JUNITA DOI	16		11			68.75
23	23504022	SITI NUR AHYANI	16		11	2		68.75
24	23504023	FADHILAH HIDAYATY	16		13			81.25
25	23504024	YUFIRA FAUZIAH ZAHRA	16		11			68.75
26	23504025	NAOMI FELLE	16		13			81.25
27	23504026	YULIA HERLIYANTI	16		13			81.25
28	23504027	SELVIANA Biantong Para'pak	16		11			68.75
29	23504028	ADE NURSYAMSI AH	16		13			81.25
30	23504029	LILI HADIJAH	16		13			81.25
31	23504030	DILA MARDIANA	16		13			81.25
32	23504031	CINDI APULITA BR SITEPU	16		13			81.25
33	23504032	LUCIA DWI LESTIYOWATI PAREIRA	16		13			81.25

Jakarta, 12 Agustus 2024
Ketua Prodi S1 - Kebidanan

NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIP. 0323057501



LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 – KEBIDANAN 20232

Mata kuliah : EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN Nama Kelas : 1 B
Dosen Pengajar : Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb dan Perwitasari, Bd., S.ST., M.Keb

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
Peserta Reguler								
1	23504033	SITI UNAYAH	16		11	1		68.75
2	23504034	MARGRET ERIKA NORIWARI	16		12			75
3	23504035	MARGARETHA STELLA GRACIA OKOSERAY	16		12			75
4	23504036	IRNA ASRI HIDAYATI	16		12			75
5	23504037	DETI PRAHASTI	16		14			87.5
6	23504038	MAE IRMAWATI	16		12			75
7	23504039	RIKA ANGGRAENI	16		6	2		37.5
8	23504040	SITI JAENAB	16		14			87.5
9	23504041	SALSA AMELIA	16		14			87.5
10	23504042	KUSMAWATI HASANAH	16		14			87.5
11	23504043	YURIKE ANANDITA KUSUMASTUTI	16		14			87.5
12	23504044	RISA NABILA	16		8			50
13	23504045	RINI MULYASARI	16		12			75
14	23504046	YUNI KHAERUNNISA	16		13	1		81.25
15	23504047	ANGELA YOSINA WAISAMON	16		14			87.5
16	23504048	DINA YAKARIMILENA	16		14			87.5
17	23504049	ERNA ENGELINA NASENDI	16		14			87.5
18	23504050	SUMINAR	16		7	1		43.75
19	23504051	YULIAWATI	16		8			50
20	23504052	FATIMAH PAIMAN	16		12			75
21	23504053	ALMELINA ROS YAKARIMILENA	16		14			87.5
22	23504054	YULIASTIA HAPIFAH	16		14			87.5
23	23504055	ANA FEBRIANI	16		14			87.5
24	23504056	AMALIYATUS SA'DIAH	16		14			87.5
25	23504057	RESTU PADILAH	16		14			87.5
26	23504058	SUKMANAH	16		14			87.5
27	23504059	EMI TINEKE PETRONELA TAIME	16		8			50
28	23504060	YULI ASIH	16		7	1		43.75
29	23504061	OLGA JENNI JARISETOuw	16		11	1		68.75
30	23504062	IVSA MANGIWA	16		13	1		81.25

Jakarta, 12 Agustus 2024
Ketua Prodi S1 - Kebidanan

NURHIDAYAH, S.Sit, MKM
NIP. 0323057501



NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20232

Mata kuliah : EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN Nama Kelas : 1 A

Kode Mata kuliah : BD62103 SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus
1	23503080	PURWANTI	80.00	86.00	80.00	87.00	47.50	72.60	B	✓
2	23504001	MONIKA AUNIKE KAIROA	70.00	85.00	70.00	87.00	55.00	71.25	B	✓
3	23504002	NURLAILA	80.00	80.00	80.00	83.00	75.00	79.25	B+	✓
4	23504003	RIAN NURWULAN	90.00	85.00	90.00	85.00	90.00	88.25	A	✓
5	23504004	SITI MU'ALLIFAH	70.00	85.00	70.00	86.00	95.00	83.00	A-	✓
6	23504005	ILA SAKIA	70.00	80.00	70.00	79.00	63.00	71.15	B	✓
7	23504006	RATU MUNYATUNNUFUS	90.00	84.00	90.00	85.00	60.00	79.15	B+	✓
8	23504007	SHERLIANTY PATALLE	80.00	79.00	80.00	83.00	60.00	74.65	B	✓
9	23504008	JUJU JUMALIYAH	95.00	80.00	95.00	88.00	87.50	89.50	A	✓
10	23504009	WINDI MUKTI NINGTYAS	90.00	85.00	90.00	88.00	92.50	89.75	A	✓
11	23504010	RATNARIA MESAK BAU	70.00	85.00	70.00	86.00	82.50	79.25	B+	✓
12	23504011	DELVIA SEPTIANI	80.00	85.00	80.00	80.00	90.00	83.50	A-	✓
13	23504012	LADY NOVANIEGUINIE ANOGA	70.00	87.00	70.00	88.00	70.00	76.20	B+	✓
14	23504013	NURLAILA	70.00	80.00	70.00	85.00	67.50	74.00	B	✓
15	23504014	MEGA WATI	70.00	85.00	70.00	86.00	62.50	73.25	B	✓
16	23504015	NELA ANASTHASIA OSLEKY	70.00	85.00	70.00	87.00	62.50	73.50	B	✓
17	23504016	ASRIANI	70.00	74.00	70.00	85.00	62.50	71.90	B	✓
18	23504017	YULAICHA	90.00	85.00	90.00	87.00	80.00	85.75	A-	✓
19	23504018	TITA DEVI PEBRIANTI	70.00	85.00	70.00	87.00	55.00	71.25	B	✓
20	23504019	LENI AGUSLIANI	70.00	85.00	70.00	85.00	67.50	74.50	B	✓
21	23504020	FARIDA	95.00	85.00	95.00	84.00	95.00	91.25	A	✓
22	23504021	NORMA JUNITA DOI	70.00	79.00	70.00	83.00	65.00	72.65	B	✓
23	23504022	SITI NUR AHYANI	80.00	79.00	80.00	82.00	92.50	84.15	A-	✓
24	23504023	FADHILAH HIDAYATY	80.00	86.00	80.00	84.00	82.50	82.35	A-	✓
25	23504024	YUFIRA FAUZIAH ZAHRA	70.00	74.00	70.00	80.00	65.00	71.40	B	✓
26	23504025	NAOMI FELLE	70.00	79.00	70.00	84.00	67.50	73.65	B	✓
27	23504026	YULIA HERLIYANTI	80.00	79.00	80.00	80.00	60.00	73.90	B	✓
28	23504027	SELVIANA BIAN TONG PARA'PAK	70.00	79.00	70.00	83.00	60.00	71.15	B	✓
29	23504028	ADE NURSAMSIAH	90.00	85.00	90.00	86.00	80.00	85.50	A-	✓
30	23504029	LILI HADIJAH	70.00	80.00	70.00	84.00	82.50	78.25	B+	✓
31	23504030	DILA MARDIANA	80.00	80.00	80.00	83.00	87.50	83.00	A-	✓
32	23504031	CINDI APULITA BR SITEPU	70.00	85.00	70.00	80.00	95.00	81.50	A-	✓
33	23504032	LUCIA DWI LESTIYOWATI PAREIRA	70.00	87.00	70.00	88.00	82.50	79.95	B+	✓

Tanggal Cetak : Minggu, 11 Agustus 2024, 16:05:59

Paraf Dosen :

Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb 

Bd Perwitasari, STr.Keb., M.Keb 



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20232

Mata kuliah : EVIDENCE BASED DALAM PRAKTIK KLINIK KEBIDANAN Nama Kelas : 1 B

Kode Mata kuliah : BD62103 SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus
1	23504033	SITI UNAYAH	73.00	74.00	70.00	80.00	64.00	71.85	B	✓
2	23504034	MARGRET ERIKA NORIWARI	73.00	74.00	70.00	80.00	62.00	71.25	B	✓
3	23504035	MARGARETHA STELLA GRACIA OKOSERAY	75.00	80.00	75.00	80.00	57.00	71.35	B	✓
4	23504036	IRNA ASRI HIDAYATI	75.00	85.00	75.00	86.00	75.00	78.75	B+	✓
5	23504037	DETI PRAHASTI	85.00	80.00	85.00	80.00	77.50	81.00	A-	✓
6	23504038	MAE IRMAWATI	80.00	88.00	80.00	89.00	75.00	81.55	A-	✓
7	23504039	RIKA ANGGRAENI	0.00	74.00	0.00	0.00	0.00	7.40	E	
8	23504040	SITI JAENAB	70.00	80.00	70.00	83.00	60.00	71.25	B	✓
9	23504041	SALSA AMELIA	75.00	80.00	75.00	83.00	60.00	73.00	B	✓
10	23504042	KUSMAWATI HASANAH	90.00	88.00	90.00	84.00	75.00	83.80	A-	✓
11	23504043	YURIKE ANANDITA KUSUMASTUTI	90.00	85.00	90.00	88.00	90.00	89.00	A	✓
12	23504044	RISA NABILA	80.00	85.00	80.00	85.00	90.00	84.75	A-	✓
13	23504045	RINI MULYASARI	70.00	80.00	70.00	85.00	67.50	74.00	B	✓
14	23504046	YUNI KHAERUNNISA	70.00	85.00	70.00	84.00	82.50	78.75	B+	✓
15	23504047	ANGELA YOSINA WAISAMON	80.00	82.00	80.00	80.00	65.00	75.70	B	✓
16	23504048	DINA YAKARIMILENA	70.00	74.00	70.00	80.00	63.70	71.01	B	✓
17	23504049	ERNA ENGGELINA NASENDI	70.00	80.00	70.00	82.00	60.50	71.15	B	✓
18	23504050	SUMINAR	70.00	74.00	70.00	80.00	70.00	72.90	B	✓
19	23504051	YULIAWATI	80.00	80.00	80.00	84.00	72.50	78.75	B+	✓
20	23504052	FATIMAH PAIMAN	70.00	74.00	70.00	80.00	64.50	71.25	B	✓
21	23504053	ALMELINA ROS YAKARIMILENA	70.00	87.00	70.00	82.00	67.50	73.95	B	✓
22	23504054	YULIASTIA HAPIFAH	80.00	84.00	80.00	85.00	72.50	79.40	B+	✓
23	23504055	ANA FEBRIANI	70.00	86.00	70.00	85.00	70.00	75.35	B	✓
24	23504056	AMALIYATUS SA'DIAH	100.00	85.00	100.00	82.00	85.00	89.50	A	✓
25	23504057	RESTU PADILAH	70.00	85.00	70.00	83.00	65.00	73.25	B	✓
26	23504058	SUKMANAH	75.00	80.00	75.00	82.00	70.00	75.75	B	✓
27	23504059	EMI TINEKE PETRONELA TAIME	0.00	74.00	0.00	0.00	0.00	7.40	E	
28	23504060	YULI ASIH	90.00	87.00	90.00	89.00	77.50	85.70	A-	✓
29	23504061	OLGA JENNI JARISETOUW	70.00	74.00	70.00	80.00	67.50	72.15	B	✓
30	23504062	IVSA MANGIWA	70.00	80.00	70.00	82.00	60.50	71.15	B	✓

Tanggal Cetak : Minggu, 11 Agustus 2024, 16:20:32

Paraf Dosen :

Yati Nurhayati, S.ST., M.Keb

Bd Perwitasari, S.Tr.Keb., M.Keb