



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK. Mendiknas No. 207/D/0/2004 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971  
SK. Mendiknas No. 1880/D/II/2006 . Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

## SURAT KEPUTUSAN

### KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Nomor : 050/Ketua SMRHJ/IV/2024

Tentang

### PENETAPAN DOSEN MENGAJAR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

### STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

### KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA

Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat STIKes Mitra RIA Husada Jakarta (SMRHJ), diperlukan Tenaga pengajar/dosen;  
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;  
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRHJ.

Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang – Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
5. Statuta SMRH Jakarta.

Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.

### Memutuskan

Menetapkan :  
Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Genap Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2023/2024 di SMRHJ.

Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi Sarjana Kebidanan, Profesi Bidan dan Sarjana Kesehatan Masyarakat SMRHJ.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan se

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Arsip

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)  
Mitra RIA Husada Jakarta  
  
**Dra. Sri Danti Anwar, MA**  
Ketua

**Komplek Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan**

Jl. Karya Bhakti No. 3 Cibubur - Jakarta Timur 13720 - Telp. 021-8775 0551/ 52 - [www.mrhj.ac.id](http://www.mrhj.ac.id)

No.	Dosen	Program Studi								
		Sarjana Kebidanan			Profesi Bidan			Sarjana Kesehatan Masyarakat		
		Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS	Mata Kuliah	Semester	SKS
1	Dr. Nurhidayah, S.SiT, MKM	Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	II/Reg	2	Patient Safety	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1	Dasar Kebijakan Kesehatan	II/Reg	0,9
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	VI/Reg	2						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan Normal	IV/Reg	2						
2	Eka Maulana N, S.SiT, MKM	Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	II/Reg	2				Epidemiologi Penyakit tidak Manular	IV/Reg	1
		Pengantar Kebidanan	I/Non Reg Matrikulasi	1						

		Fisiologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan Bayi	I/Non Reg Matrikulasi	1						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	VI/Reg	1,5						
		Praktik Komunitas	VI/Reg	1,5						
		Asuhan Kebidanan pada Remaja	IV/Reg	1						
3	Dr. Dina Martha Fitri, S.SiT, M.Pd	Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	1				Seminar Proposal	VIII/K3	1
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1				Seminar Proposal	VIII/Promkes	1
		Metodelogi Riset	VI/Reg	1						
		Biostatistik	VI/Reg	1						
		Ilmu Sosial Budaya dan Antropologi Kesehatan	IV/Reg	1						
4	Sri Kubillawati, S.SiT, M.Kes	Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1				Promosi Kesehatan	IV/Reg	1

		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1						
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Promosi Kesehatan	VI/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	VI/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	IV/Reg	1						
5	Nurul Azmi Aprianti, S.SiT, M.Pd	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Kewirausahaan	IV/Reg	1,5
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	VI/Reg	1						
		Praktik Komunitas	VI/Reg	1,5						
		Ilmu Sosial Budaya dan Antropologi Kesehatan	IV/Reg	1						

6	Dina Arihta T, SST, MKM	Pengambilan Keputusan	I/Non Reg	1	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 8	1			
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan Komunitas	VI/Reg	1						
		Tanggap Darurat Bencana	VI/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	VIII/Reg	1						
		Epidemiologi	IV/Reg	1						
7	Dr. Yocki Yuanti, SST, S.Pd, M.Kes	Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	II/Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 7 Matrikulasi	1,5	Skripsi	VIII/K3	1
		Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1				Skripsi	VIII/Promkes	1
		Metodelogi Riset & Biostatistik	I/Non Reg Matrikulasi	1				Skripsi	VIII/K3	1
		Pengambilan Keputusan	I/Non Reg	1						
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	I/Non Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1						

		Metodelogi Riset	VI/Reg	1						
		Kebijakan dalam Kebidanan	VIII/Reg	1						
		Psikologi dalam Praktik Kebidanan	IV/Reg	1						
8	Yati Nurhayati, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Kebidanan	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	I/Non Reg	1						
		Asuhan Kebidanan pada Neonatus	I/Non Reg	1						
		Penelitian Kebidanan	II/Non Reg	1						
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	II/Non Reg	1						
9	Yulia Herawati, S.SiT, MKM	Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	I/Non Reg Matrikulasi	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 8	1,5			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VIII/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 8	1,5			
		Psikologi dalam Praktik Kebidanan	IV/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan	II/Angkt. 7	1,5			

					Kebidanan Komunitas (MPKK)					
10	Nina Tresnayanti, S.SiT, M.Kes	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1	Manajemen dan Kewirausahaan dalam Model Praktik Bidan	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1,5			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 8	1,5			
		Kewirausahaan dalam Praktik Kebidanan	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi, Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause	II/Angkt. 7	1,5			
		Tanggap Darurat Bencana	VI/Reg	1	Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 7	2			
		Pelayanan Kebidanan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	VIII/Reg	1,5						
11	Nurulicha, SST, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1			



		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan Normal	IV/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 7	1,5			
					Praktik Klinik Senior : Manajemen, Kepemimpinan dan Kewirausahaan Kebidanan	II/Angkt. 7	2			
12	Bdn. Yulita Nengsih, S.SiT, M.kes	Asuhan Kebidanan pada Remaja dan Perimenopause	I/Non Reg	1	Patient Safety	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Ketrampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Perimenopause	VI/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Remaja dan Pra Konsepsi	I/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan KB dan Pelayanan Kontrasepsi	VI/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Pelayanan Kontrasepsi,	II/Angkt. 7	1,5			

					Kesehatan Reproduksi dan Asuhan Perimenopause					
		Asuhan Kebidanan Perimenopause	IV/Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 7	2			
					Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 7	1,5			
13	Nur Rahmah Hidayah, S.Tr.Keb, M.keb	Psikologi Kehamilan, Persalinan, Nifas dan BBL	II/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Perimenopause	VI/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	VI/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Prakonsepsi dan Pranikah	IV/Reg	1						
		Asuhan Kebidanan Perimenopause	IV/Reg	1						

14	Bdn. Imelda Diana M, SST, SKM, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Persalinan	I/Non Reg	1	Asuhan Pelayanan Kebidanan Komplementer Berkesinambungan	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan pada Bayi, Balita dan Anak Prasekolah	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	1/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan Komplementer	II/Non Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra-sekolah	I/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan Normal	IV/Reg	2	Praktik Klinik Kebidanan Kolaborasi Interprofesional dalam Asuhan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal	II/Angkt. 7	2			
					Praktik Klinik Kebidanan Profesi Managerial dalam Pelayanan Kebidanan Komplementer	II/Angkt. 7	1,5			
15	Sinta Dwi Juwita, S.SiT, M.Keb	Asuhan Kebidanan pada Masa Kehamilan	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Kehamilan	I/Angkt. 8	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	I/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi pada Masa Persalinan	I/Angkt. 8	1,5			

		Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas	VI/Reg	1,5	Praktik Klinik Kebidanan Profesi <i>Continuity of Care</i>	II/Angkt. 7	1,5			
		Asuhan Kebidanan pada Remaja	IV/Reg	1						
16	Bdn. Perwitasari, S.Tr.Keb, M.Keb	Evidence Based dalam Praktik Klinik Kebidanan	I/Non Reg	1	Evidence Based Midwifery Practice	I/Angkt. 8 Matrikulasi	1			
		Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1	Praktik Klinik Kebidanan Profesi Ketrampilan Dasar Kebidanan	I/Angkt. 8	1,5			
					Praktik Klinik Kebidanan Profesi Masa Nifas dan Menyusui	I/Angkt. 8	1,5			
					Praktik Klinik Kebidanan Profesi Manajemen Pelayanan Kebidanan Komunitas (MPKK)	II/Angkt. 7	1,5			
17	Aan Hermawan, S.Kom, M.Si	Dokumentasi Kebidanan dan Sistem Informasi Kesehatan	I/Non Reg Matrikulasi	1				Seminar Kesehatan	IV/Reg	1,5
		Biostatistik	VI/Reg	1				Perencanaan & Evaluasi Kesehatan	IV/Reg	1
								Penulisan Ilmiah	IV/Reg	1
								Pengembangan dan	IV/Reg	1

								Pengorganisasian Masyarakat		
								Skripsi	VIII/K3	1
								Skripsi	VIII/Promkes	1
18	Daniah, S.SiT, MKM	Asuhan Kebidanan Wanita dengan Gangguan Reproduksi	II/Non Reg	1				Kesehatan Global	II/Reg	0,9
								Ilmu Gizi Dasar	II/Reg	1
								Seminar Kesehatan	IV/Reg	1,5
								Epidemiologi Penyakit Menular	IV/Reg	1
								Pengembangan dan Pengorganisasian Masyarakat	IV/Reg	1
								PBL Kesmas I	IV/Reg	1,5
19	Siti Khodijah, S.Psi, M.Si	Pembangunan Karakter	II/Reg	2				Public Speaking	II/Reg	1
		Pembangunan Karakter	I/Non Reg Matrikulasi	2				Penulisan Ilmiah	IV/Reg	1
20	Yossi Fitria Damayanti, SKM, MKM	Manajemen Pengelolaan Kepemimpinan dan Organisasi dalam Pelayanan Kebidanan	II/Non Reg	1				Dasar Kebijakan Kesehatan	II/Reg	0,9
								Epidemiologi Dasar	II/Reg	1,5
								Hukum dan Perundangan Kesehatan	II/Reg	1
								Kewirausahaan	IV/Reg	1,5

								Promosi Kesehatan	VIII/Promkes	1
								Epidemiologi Penyakit Menular	IV/Reg	1
21	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Promosi Kesehatan	VI/Reg	1				Kesehatan Global	II/Reg	0,9
								Epidemiologi Dasar	II/Reg	1,5
								Kesehatan Lingkungan Dasar	II/Reg	1
								Promosi Kesehatan	IV/Reg	1
								Promosi K3 di Tempat Kerja	VI/Reg	1,5
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VIII/K3	1
								Promosi Kesehatan	VIII/Promkes	1
22	Nuraini, S.SiT, M.KKK	Epidemiologi	IV/Reg	1				Toksikologi Industri	VI/Reg	3
								Bahaya Kimia dan Biomonitoring	VI/Reg	1,5
								Penyakit Akibat Kerja	VI/Reg	1
								Promosi K3 di Tempat Kerja	VI/Reg	1,5
23	Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi							Ilmu Gizi Dasar	II/Reg	1
								Public Speaking	II/Reg	1
								Perencanaan & Evaluasi Kesehatan	IV/Reg	1

								Epidemiologi Penyakit Tidak Menular	IV/Reg	1
								PBL Kesmas I	IV/Reg	1,5
								Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	VIII/K3	1
24	Carwadi, SKM, MM							Kesehatan & Keselamatan Kerja Dasar (First aid & Basic Safety)	II/Reg	1,5
								Kesehatan Lingkungan Dasar	II/Reg	1
								Hygiene Industri	VI/Reg	1,5
								Investigasi Kecelakaan	VI/Reg	1,5
								Bahaya Kimia dan Biomonitoring	VI/Reg	1,5
								Penyakit Akibat Kerja	VI/Reg	1
								Seminar Proposal	VIII/K3	1
								Seminar Proposal	VIII/Promkes	1
25	Ridho M Dhani, S.Hut, MKKK							Kesehatan & Keselamatan Kerja Dasar (First aid & Basic Safety)	II/Reg	1,5
								Manajemen Kebisingan dan Getar	VI/Reg	2

								Investigasi Kecelakaan	VI/Reg	1,5
								Manajemen Kebakaran	VI/Reg	2
26	dr. Sabrina Azmi, M.Biomed	Biologi Reproduksi	II/Reg	3						
27	dr. Zwasta Pribadi Mahardika, M.Med.Ed	Mikrobiologi dan Parasitologi	II/Reg	2						
		Fisika Kesehatan dan Biokimia dalam Praktik Kebidanan	II/Reg	2						
28	Febrit Eksadhi, Apt, MM	Farmakologi	II/Reg	2						
29	dr. Firdaus Artoni, SpOG	Obstetri dan Gynekologi	IV/Reg	2	Fetomaternal	I/Angkt. 8 Matrikulasi	2			
30	dr. Kusumo Amdani, SpA	Ilmu Kesehatan Anak	IV/Reg	2						
31	Prof. Adang Bachtiar, MPH, S.Sc							Dasar Kebijakan Kesehatan	II/Reg	0,2
32	Dedy Supratman, SKM, MKM							Kesehatan Global	II/Reg	0,2
33	Ngapini, Amd.Keb, SKM, MH.Kes							Hukum dan Perundangan Kesehatan	II/Reg	1
34	Yatna Suhendi, SKM, MKM							Hygiene Industri	VI/Reg	1,5



35	YARSI							Biomedik II (Mikrobiologi, Pathologi, Parasitologi dan Biokimia)	II/Reg	2
								Biomedik II	IV/Reg	3
36	Udur Diana Tumanggor SST, Bd, M.Keb				Advokasi, Negosiasi dan Kolaborasi dalam Praktik Kebidanan	I/Angkt. 8 Matrikulasi	2			

Ditetapkan : di Jakarta Pada tanggal : 5 April 2024

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)**  
**Mitra RIA Husada Jakarta**



**Dra. Sri Danti Anwar, MA**  
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi Sarjana Kebidanan
3. Kaprodi Profesi Bidan
4. Kaprodi Sarjana Kesehatan Masyarakat
5. Arsip



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971  
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT

PERIODE : 20232

Mata kuliah : PUBLIC SPEAKING

Nama Kelas : REG 2

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : KM246402

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	23620001	DENTI CHYNTIA NURPRADITA	100.00	80.00	100.00	98.00	90.00	94.50	A	✓		
2	23620002	KHALISHAH HANUN	100.00	80.00	100.00	98.00	90.00	94.50	A	✓		
3	23620003	CANTIKA PUTRI SALIKHA	100.00	80.00	100.00	98.00	95.00	96.00	A	✓		
4	23620004	MEILANA LISTYATI HIKMATULLAH	100.00	80.00	100.00	98.00	90.00	94.50	A	✓		
5	23620005	CAHYA FIRDAUS	90.00	80.00	80.00	98.00	90.00	90.00	A	✓		

Tanggal Cetak : Rabu, 14 Agustus 2024, 15:33:11

Paraf Dosen :

SITI KHODIJAH, SPdi, Msi

ERNY ELVIANY SABARUDDIN, S.PI, M.Si

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PUBLIC SPEAKING**

**KM.24.6.402**

**SEMESTER 2**




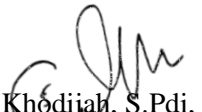
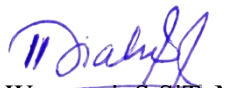
**Koordinator Mata Kuliah** : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si (PJ)  
**Pengajar** : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si  
Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi

**PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024  
ANGKATAN XX**



**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada Jakarta**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Public Speaking	K46KK	2 (T=1, P=1) K/T = Kuliah/Tutorial P = Praktik	2 Reguler	03 Maret 2024
<b>Otorisasi</b>	<b>Koordinator Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	
	 <u>Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si</u> NIDN : 0311118602	 <u>Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si</u> NIDN : 0311118602	 <u>Diah Warastuti, S.SiT, MKes</u> NIDN : 0310057802	

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	P5	Mampu menguasai konsep promosi kesehatan dalam meningkatkan perubahan perilaku masyarakat
	KU5	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KK6	Mampu melakukan komunikasi efektif dalam menggerakkan masyarakat dalam upaya promosi kesehatan dan pencegahan masalah kesehatan masyarakat
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
	CPMK1	Mampu memahami konsep dasar dan pentingnya public speaking dalam konteks kesehatan masyarakat
	CPMK2	Mampu merencanakan, mengumpulkan informasi, dan memilih materi yang relevan untuk presentasi kesehatan masyarakat
	CPMK3	Mampu mengembangkan keterampilan menyusun struktur presentasi yang logis dan berisi konten yang relevan
	CPMK4	Menguasai teknik penggunaan bahasa tubuh dan suara yang efektif dalam berbicara di depan umum
CPMK5	Mampu mengembangkan keterampilan mengatasi nervosisme dan kecemasan saat berbicara di depan umum	
CPMK6	Mampu memahami peran komunikasi nonverbal dalam penyuluhan kesehatan masyarakat	
CPMK7	Mampu memilih dan menggunakan visual aids secara efektif untuk mendukung presentasi kesehatan masyarakat	
CPMK8	Mampu memahami prinsip-prinsip etika dan kode etik dalam berbicara di depan umum, terutama dalam konteks kesehatan masyarakat	
CPMK9	Mampu mengembangkan kemampuan menyampaikan informasi kesehatan secara akurat dan dapat dipercaya	
CPMK10	Mampu menyesuaikan gaya berbicara dengan karakteristik audiens kesehatan masyarakat	

	CPMK11	Mampu mengembangkan keterampilan berbicara dalam diskusi dan debat kesehatan masyarakat
	CPMK12	Mampu mengelola waktu presentasi dengan baik dan berinteraksi secara efektif dengan audiens
	CPMK13	Mampu memahami keberagaman budaya dan sosial dalam konteks kesehatan dan dapat menyampaikan presentasi yang inklusif
	CPMK14	Mampu Mengembangkan kemampuan untuk mengevaluasi dan menerima umpan balik terhadap presentasi kesehatan masyarakat
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah membahas mengenai : Pengenalan Public Speaking, Persiapan dan Riset Materi, Struktur dan Konten Presentasi, Bahasa Tubuh dan Suara, Mengatasi Nervosisme dan Kecemasan, Komunikasi Nonverbal dalam Konteks Kesehatan, Menggunakan Visual Aids/ atau alat bantu visual, Etika dan Kode Etik dalam Public Speaking, Penyampaian Informasi Kesehatan yang Akurat, Adaptasi Gaya Berbicara untuk Audiens Kesehatan, Teknik Berbicara dalam Diskusi dan Debat Kesehatan, Mengelola Waktu dan Interaksi dengan Audiens, Presentasi Dalam Lingkungan Kesehatan yang Beragam, Evaluasi dan Umpan Balik Presentasi	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan Public Speaking</li> <li>2. Persiapan dan Riset Materi</li> <li>3. Struktur dan Konten Presentasi</li> <li>4. Bahasa Tubuh dan Suara</li> <li>5. Mengatasi Nervosisme dan Kecemasan</li> <li>6. Komunikasi Nonverbal dalam Konteks Kesehatan</li> <li>7. Menggunakan Visual Aids/ atau alat bantu visual</li> <li>8. Etika dan Kode Etik dalam Public Speaking</li> <li>9. Penyampaian Informasi Kesehatan yang Akurat</li> <li>10. Adaptasi Gaya Berbicara untuk Audiens Kesehatan</li> <li>11. Teknik Berbicara dalam Diskusi dan Debat Kesehatan</li> <li>12. Mengelola Waktu dan Interaksi dengan Audiens</li> <li>13. Presentasi Dalam Lingkungan Kesehatan yang Beragam</li> <li>14. Evaluasi dan Umpan Balik Presentasi</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<b>Referensi Buku :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utami, E. S. (Ed.). (Tahun Terbit). Public Speaking di Era Digital: Panduan Lengkap Berbicara di Depan Umum dengan Percaya Diri. Penerbit XYZ.</li> <li>2. Wiratmoko, B. (Tahun Terbit). Komunikasi Kesehatan: Teori dan Praktik. Penerbit ABC.</li> <li>3. Santoso, P. (Tahun Terbit). Seni Berbicara: Public Speaking dalam Berbagai Konteks. Penerbit DEF.</li> </ol>
	<b>Pendukung:</b>	

	4. Modul Ajar
	<p><b>Referensi Artikel Jurnal :</b></p> <p>5. Susilo, A. B., &amp; Rahayu, K. (Tahun Terbit). Komunikasi Nonverbal dalam Pemberian Informasi Kesehatan kepada Masyarakat. Jurnal Kesehatan Komunikasi, Vol. X, No. X, Halaman XX-XX.</p> <p>6. Prasetyo, C. D., &amp; Wardani, L. K. (Tahun Terbit). Penggunaan Visual Aids dalam Presentasi Informasi Kesehatan: Studi Kasus di Rumah Sakit XYZ. Jurnal Komunikasi Kesehatan, Vol. X, No. X, Halaman XX-XX.</p> <p>7. Wulandari, S. P., &amp; Putra, D. P. (Tahun Terbit). Etika dalam Public Speaking: Implikasi dalam Penyampaian Informasi Kesehatan yang Akurat. Jurnal Etika Komunikasi, Vol. X, No. X, Halaman XX-XX.</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>
	Ms. Office, WA group, google classroom, Edlink
	<b>Perangkat keras :</b>
	Notebook, White board, Spidol
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si Erny Elviany Sabaruddin, S.Pi, MSi
<b>MK prasyarat</b>	-
<b>Tata Tertib</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.</li> <li>2. Dosen dan Mahasiswa tiba di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.</li> <li>3. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka.</li> <li>4. Selama perkuliahan berlangsung, HP dalam posisi <i>off</i> atau <i>silent</i>.</li> <li>5. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.</li> <li>6. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas.</li> <li>7. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.</li> </ol>
<b>Uraian Beban Studi</b>	2 SKS x 170 menit x 14 mgg = 4.760 mnt/mg : 60 mnt = 79 jam : 14 mgg = 6 jam/mgg
<b>Bobot Penilaian</b>	Tugas : 20%; Partisipan 10%; UTS : 25%; UAS : 30%; quiz : 15%

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian					Penilaian
--------	----------	--------------	--	--	--	--	-----------

Ke-	(Kemampuan akhir yg direncanakan)	(Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1. <b>SK Senin, 04 Maret 2024</b>	<p>Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah).</p> <p>Sosialisasi Visi Misi Prodi Kesmas</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan tujuan public speaking dalam konteks kesehatan masyarakat</p>	<p><b><u>Kontrak dan Orientasi perkuliahan :</u></b></p> <p>Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.</p> <p>Membahas Pengantar Pengenalan Public Speaking</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> CTJ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Presentasi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Role play</li> <li><input type="checkbox"/> Demonstrasi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Bedside teaching</li> <li><input type="checkbox"/> Problem based learning</li> <li><input type="checkbox"/> Cooperative learning</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Note : checklist metode yg digunakan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Ms.</li> </ul> <p>PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat : lap top</li> </ul>	150 Menit	<p>Mahasiswa menyimak perihal perencanaan kuliah pada mata kuliah Public Speaking</p> <p>Mahasiswa menyimak dan berperan aktif dalam partisipasi kelas selama proses belajar berlangsung</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan melaksanakan keterangan dosen perihal rencana kuliah dalam semester</li> </ul> <p>Ketepatan menerangkan definisi dan tujuan public speaking dalam konteks kesehatan masyarakat</p>	
2. <b>SK Senin, 11Maret 2024</b>	<p>Mahasiswa mampu Menjelaskan langkah-langkah persiapan dan riset materi sebelum melakukan presentasi</p>	<p>Persiapan dan Riset Materi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> CTJ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Presentasi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Role play</li> <li><input type="checkbox"/> Demonstrasi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Bedside teaching</li> <li><input type="checkbox"/> Problem based learning</li> <li><input type="checkbox"/> Cooperative learning</li> </ul> </li> </ul>	150 Menit	<p>Tugas individu : Menyusun langkah-langkah persiapan dan riset materi sebelum melakukan presentasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi; Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menerangkan langkah-langkah persiapan dan riset materi sebelum melakukan presentasi</li> </ul>	



			<input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning <i>Note : checklist metode yg digunakan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Ms.</li> </ul> PowerPoint <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat : lap top</li> </ul>					
3. SK Senin, 18 Maret 2024	Mahasiswa mampu menyusun outline presentasi dengan jelas, termasuk pendahuluan, isi, dan kesimpulan	Struktur dan Konten Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: <input checked="" type="checkbox"/> CTJ <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Demonstrasi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning </li> </ul> <i>Note : checklist metode yg digunakan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Ms.</li> </ul> PowerPoint <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat : lap top</li> </ul>	150 Menit	Tugas individu : Menyusun outline presentasi dengan jelas, termasuk pendahuluan, isi, dan kesimpulan	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi; Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menerangkan outline presentasi dengan jelas, termasuk pendahuluan, isi, dan kesimpulan</li> </ul>	
4. SK Senin, 25 Maret 2024	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis bahasa tubuh dan penggunaan suara yang sesuai dalam presentasi	Bahasa Tubuh dan Suara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: <input checked="" type="checkbox"/> CTJ <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Role play </li> </ul>	150 Menit	Tugas individu : mengidentifikasi jenis bahasa tubuh dan penggunaan suara yang sesuai dalam presentasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi jenis bahasa tubuh dan penggunaan suara yang sesuai dalam presentasi</li> </ul>	

			<input type="checkbox"/> Demonstrasi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning <i>Note : checklist metode yg digunakan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Ms.</li> </ul> PowerPoint <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat : lap top</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> </ul>		
5. <b>SK</b> <b>Senin, 01</b> <b>April 2024</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi untuk mengatasi rasa gugup saat berbicara di depan publik.	Mengatasi Nervosisme dan Kecemasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: <input checked="" type="checkbox"/> CTJ  <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi  <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi  <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi  <input type="checkbox"/> Role play  <input type="checkbox"/> Demonstrasi  <input type="checkbox"/> Tutorial  <input type="checkbox"/> Bedside teaching  <input type="checkbox"/> Problem based learning  <input type="checkbox"/> Cooperative learning  <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning </li> </ul> <i>Note : checklist metode yg digunakan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media : Ms.</li> </ul> PowerPoint <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat : lap top</li> </ul>	150 Menit	Tugas individu : menerangkan strategi untuk mengatasi rasa gugup saat berbicara di depan publik.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menerangkan strategi untuk mengatasi rasa gugup saat berbicara di depan publik.</li> </ul>	
6. <b>SK</b> <b>Senin, 22</b> <b>April 2024</b>	Mahasiswa mampu menerapkan teknik komunikasi nonverbal yang	Komunikasi Nonverbal dalam Konteks Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah</li> <li>• Metode: <input checked="" type="checkbox"/> CTJ  <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi </li> </ul>	150 Menit	Tugas individu : melakukan praktik melalui diskusi kelompok mengenai teknik komunikasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menerangkan teknik komunikasi nonverbal yang</li> </ul>	

	tepat dalam presentasi kesehatan masyarakat		<input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Demonstrasi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning <i>Note : checklist metode yg digunakan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Media : Ms. PowerPoint</li> <li>Alat : lap top</li> </ul>		nonverbal yang tepat dalam presentasi kesehatan masyarakat	<b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan materi;</li> <li>Presentasi</li> </ul>	tepat dalam presentasi kesehatan masyarakat		
7. <b>SK Senin, 29 April 2024</b>	Mahasiswa mampu mendesain dan mengintegrasikan visual aids dalam presentasi	Menggunakan Visual Aids/ atau alat bantu visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode:  <input checked="" type="checkbox"/> CTJ  <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi  <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi  <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi  <input type="checkbox"/> Role play  <input type="checkbox"/> Demonstrasi  <input type="checkbox"/> Tutorial  <input type="checkbox"/> Bedside teaching  <input type="checkbox"/> Problem based learning  <input type="checkbox"/> Cooperative learning  <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning  <i>Note : checklist metode yg digunakan</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Media : Ms. PowerPoint</li> <li>Alat : lap top</li> </ul> </li> </ul>	150 Menit	Tugas individu : mendesain dan mengintegrasikan visual aids dalam presentasi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan materi;</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam mendesain dan mengintegrasikan visual aids dalam presentasi</li> </ul>		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 06-10 April 2024</b>								

<p>9. <b>SK</b> <b>Senin, 13 Mei</b> <b>2024</b></p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya mematuhi etika dan kode etik dalam presentasi kesehatan masyarakat</p>	<p>Etika dan Kode Etik dalam Public Speaking</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk: Kuliah</li> <li>● Metode:</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> CTJ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Presentasi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Role play</li> <li><input type="checkbox"/> Demonstrasi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Bedside teaching</li> <li><input type="checkbox"/> Problem based learning</li> <li><input type="checkbox"/> Cooperative learning</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning</li> </ul> <p><i>Note : checklist metode yg digunakan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Media : Ms.</li> </ul> <p>PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alat : lap top</li> </ul>	<p>150 Menit</p>	<p><b>Tugas individu :</b> menerangkan pentingnya mematuhi etika dan kode etik dalam presentasi kesehatan masyarakat</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ringkasan materi;</li> <li>● Presentasi</li> </ul>	<p>Ketepatan menerangkan pentingnya mematuhi etika dan kode etik dalam presentasi kesehatan masyarakat</p>	
<p>10. <b>SK</b> <b>Senin, 20 Mei</b> <b>2024</b></p>	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi strategi untuk mengelola waktu dan berinteraksi dengan audiens selama presentasi</p>	<p>Mengelola Waktu dan Interaksi dengan Audiens</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk: Kuliah</li> <li>● Metode:</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> CTJ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Presentasi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Role play</li> <li><input type="checkbox"/> Demonstrasi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Bedside teaching</li> <li><input type="checkbox"/> Problem based learning</li> <li><input type="checkbox"/> Cooperative learning</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning</li> </ul> <p><i>Note : checklist metode yg digunakan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Media : Ms.</li> </ul>	<p>150 Menit</p>	<p>Tugas individu : mengidentifikasi strategi untuk mengelola waktu dan berinteraksi dengan audiens selama presentasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ringkasan materi;</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<p>Ketepatan mengidentifikasi strategi untuk mengelola waktu dan berinteraksi dengan audiens selama presentasi</p>	

			PowerPoint • ● Alat : lap top					
11.  <b>SK</b> <b>Senin, 27 Mei</b> <b>2024</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi gaya berbicara	Adaptasi Gaya Berbicara untuk Audiens Kesehatan	● Bentuk: Kuliah ● Metode: <input checked="" type="checkbox"/> CTJ <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Role play <input type="checkbox"/> Demonstrasi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning  <i>Note : checklist metode yg digunakan</i> ● Media : Ms.  PowerPoint ● Alat : lap top	150 Menit	Tugas individu : mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi gaya berbicara	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> ● Ringkasan materi; ● Presentasi	Ketepatan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi adaptasi gaya berbicara	
12.  <b>SK</b> <b>Senin, 03 Juni</b> <b>2024</b>	Mahasiswa mampu menerapkan teknik berbicara yang efektif dalam situasi diskusi dan debat	Teknik Berbicara dalam Diskusi dan Debat Kesehatan	● Bentuk: Kuliah ● Metode: <input checked="" type="checkbox"/> CTJ <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi <input type="checkbox"/> Role play	150 Menit	Tugas individu : melakukan praktik menerapkan teknik berbicara yang efektif dalam situasi diskusi dan debat	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> ● Ringkasan materi;	Ketepatan menerapkan teknik berbicara yang efektif dalam situasi diskusi dan debat	

			<input type="checkbox"/> Demonstrasi <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> Problem based learning <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning <i>Note : checklist metode yg digunakan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Media : Ms.</li> </ul> PowerPoint <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat : lap top</li> </ul>			Presentasi		
13. <b>EES</b> <b>Senin, 10 Juni</b> <b>2024</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya menyampaikan informasi kesehatan yang akurat dan berbasis bukti	Penyampaian Informasi Kesehatan yang Akurat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah</li> <li>Metode: <input checked="" type="checkbox"/> CTJ  <input checked="" type="checkbox"/> Presentasi  <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi  <input checked="" type="checkbox"/> Simulasi  <input type="checkbox"/> Role play  <input type="checkbox"/> Demonstrasi  <input type="checkbox"/> Tutorial  <input type="checkbox"/> Bedside teaching  <input type="checkbox"/> Problem based learning  <input type="checkbox"/> Cooperative learning  <input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning </li> </ul> <i>Note : checklist metode yg digunakan</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Media : Ms.</li> </ul> PowerPoint <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat : lap top</li> </ul>	150 Menit	<b>Tugas individu :</b> menerangkan pentingnya menyampaikan informasi kesehatan yang akurat dan berbasis bukti	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan materi;</li> <li>Presentasi</li> </ul>	Ketepatan menerangkan pentingnya menyampaikan informasi kesehatan yang akurat dan berbasis bukti	

<p>14.</p> <p><b>EES</b> <b>Senin, 17</b> <b>Juni 2024</b></p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya beradaptasi dengan lingkungan kesehatan yang beragam.</p>	<p>Presentasi Dalam Lingkungan Kesehatan yang Beragam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk: Kuliah</li> <li>● Metode:</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> CTJ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Presentasi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Role play</li> <li><input type="checkbox"/> Demonstrasi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Bedside teaching</li> <li><input type="checkbox"/> Problem based learning</li> <li><input type="checkbox"/> Cooperative learning</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning</li> </ul> <p><i>Note : checklist metode yg digunakan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Media : Ms.</li> </ul> <p>PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alat : lap top</li> </ul>	<p>150 Menit</p>	<p><b>Tugas individu :</b> menerangkan pentingnya beradaptasi dengan lingkungan kesehatan yang beragam.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ringkasan materi;</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<p>Ketepatan menerangkan pentingnya beradaptasi dengan lingkungan kesehatan yang beragam.</p>	
<p>15.</p> <p><b>EES</b> <b>Senin, 24 Juni</b> <b>2024</b></p>	<p>Mahasiswa mampu menyusun langkah-langkah untuk melakukan evaluasi dan menerima umpan balik secara konstruktif</p>	<p>Evaluasi dan Umpan Balik Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bentuk: Kuliah</li> <li>● Metode:</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> CTJ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Presentasi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diskusi</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Simulasi</li> <li><input type="checkbox"/> Role play</li> <li><input type="checkbox"/> Demonstrasi</li> <li><input type="checkbox"/> Tutorial</li> <li><input type="checkbox"/> Bedside teaching</li> <li><input type="checkbox"/> Problem based learning</li> <li><input type="checkbox"/> Cooperative learning</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Discovery Learning</li> </ul> <p><i>Note : checklist metode yg digunakan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Media : Ms.</li> </ul>	<p>150 Menit</p>	<p><b>Tugas individu :</b> menyusun langkah-langkah untuk melakukan evaluasi dan menerima umpan balik secara konstruktif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ringkasan materi;</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<p>Ketepatan dalam menyusun langkah-langkah untuk melakukan evaluasi dan menerima umpan balik secara konstruktif</p>	

			PowerPoint ● Alat : lap top					
17	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 08 – 12 Juli 2024</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Mengetahui,  
KPS Sarjana Kesehatan Masyarakat



**Diah Warastuti, S.SiT., M.Kes**

Jakarta, Maret 2024

Penanggung Jawab Mata Kuliah



**Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si**



NIDN. 0310057802

NIDN. 0311118602



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971  
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : KESEHATAN MASYARAKAT

PERIODE: 20232

Mata kuliah : PUBLIC SPEAKING

Nama Kelas : REG 2

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : KM246402

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	23620001	DENTI CHYNTIA NURPRADITA	100.00	80.00	100.00	98.00	90.00	94.50	A	✓		
2	23620002	KHALISHAH HANUN	100.00	80.00	100.00	98.00	90.00	94.50	A	✓		
3	23620003	CANTIKA PUTRI SALIKHA	100.00	80.00	100.00	98.00	95.00	96.00	A	✓		
4	23620004	MEILANA LISTYATI HIKMATULLAH	100.00	80.00	100.00	98.00	90.00	94.50	A	✓		
5	23620005	CAHYA FIRDAUS	90.00	80.00	80.00	98.00	90.00	90.00	A	✓		

Tanggal Cetak : Rabu, 14 Agustus 2024, 15:33:11

Paraf Dosen :

SITI KHODIJAH, SPdi, Msi

ERNY ELVIANY SABARUDDIN, S.Pi, M.Si

CM



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971  
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

## ISI PRESENSI MAHASISWA KESEHATAN MASYARAKAT 20232

Mata kuliah : KM246402 - PUBLIC SPEAKING

Nama Kelas : REG 2

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA															
			4 Mar 2024	11 Mar 2024	18 Mar 2024	25 Mar 2024	1 Apr 2024	22 Apr 2024	29 Apr 2024	7 Mei 2024	13 Mei 2024	20 Mei 2024	27 Mei 2024	3 Jun 2024	10 Jun 2024	17 Jun 2024	24 Jun 2024	9 Jul 2024
Peserta Reguler																		
1	23620001	DENTI CHYNTIA NURPRADITA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H
2	23620002	KHALISHAH HANUN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	23620003	CANTIKA PUTRI SALIKHA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	23620004	MEILANA LISTYATI HIKMATULLAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	23620005	CAHYA FIRDAUS				H	H	H	H	H	H	I	A	A	H	I	H	H
Paraf Ketua Kelas																		
Paraf Dosen																		