



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20231

MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
NAMA DOSEN : Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 19 September 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Pengertian pendidikan kewarganegaraan, tujuan dan manfaat belajar kewarganegaraan	Pengertian pendidikan kewarganegaraan, tujuan dan manfaat belajar kewarganegaraan	(10 / 11)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
2	Selasa, 26 September 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Pengertian dan Fungsi Identitas Nasional, Faktor pembentuk identitas nasional dan bentuk identitas bangsa	Pengertian dan Fungsi Identitas Nasional, Faktor pembentuk identitas nasional dan bentuk identitas bangsa	(10 / 11)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
3	Selasa, 3 Oktober 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Pengertian Integrasi Nasional, faktor pendorong, pendukung dan penghambat integrasi nasional	Pengertian Integrasi Nasional, faktor pendorong, pendukung dan penghambat integrasi nasional	(10 / 11)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
4	Selasa, 10 Oktober 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Pengertian Konstitusi Nasional, sejarah dan perkembangannya, tujuan, jenis, dan fungsi konstitusi nasional	Pengertian Konstitusi Nasional, sejarah dan perkembangannya, tujuan, jenis, dan fungsi konstitusi nasional	(10 / 11)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
5	Selasa, 17 Oktober 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Kewajiban dan Hak Negara & Warganegara	Kewajiban dan Hak Negara & Warganegara	(10 / 11)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
6	Selasa, 24 Oktober 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Dinamika Demokrasi Di Indonesia	Dinamika Demokrasi Di Indonesia	(10 / 11)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
7	Selasa, 31 Oktober 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Penegakkan Hukum di Indonesia	Penegakkan Hukum di Indonesia	(10 / 11)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	
8	Selasa, 7 November 2023	08:30	10:00	LB	Selesai	UTS	UTS	(11 / 11)	SITI KHODIJAH, SPdi, Msi	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

JURNAL PERKULIAHAN S1 - KEBIDANAN 20231

MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
NAMA DOSEN : Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : REG 1

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 14 November 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Geopolitik	Geopolitik	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
10	Selasa, 21 November 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	Geostrategi	Geostrategi	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
11	Selasa, 28 November 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	1. Negara Hukum 2. Hubungan negara Hukum dan HAM 3. Prinsip negara hukum dalam kehidupan warga negara	1. Negara Hukum 2. Hubungan negara Hukum dan HAM 3. Prinsip negara hukum dalam kehidupan warga negara	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
12	Selasa, 5 Desember 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	1. Pengertian Negara 2. Unsur-unsur Negara 3. Sifat-sifat Negara 4. Fungsi dan tujuan Negara	1. Pengertian Negara 2. Unsur-unsur Negara 3. Sifat-sifat Negara 4. Fungsi dan tujuan Negara	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
13	Selasa, 12 Desember 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	1. Keanekaragaman masyarakat Indonesia 2. Dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia.	1. Keanekaragaman masyarakat Indonesia 2. Dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia.	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
14	Selasa, 19 Desember 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	1. Strategi integrasi Nasional 2. Isu-isu aktual integrasi Nasional	1. Strategi integrasi Nasional 2. Isu-isu aktual integrasi Nasional	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
15	Selasa, 26 Desember 2023	14:40	16:20	GU-08	Selesai	1. Konsep Wawasan Nusantara 2. Isi Wawasan Nusantara 3. Konsep Geopolitik Indonesia 4. Konsep Geostrategi Indonesia	1. Konsep Wawasan Nusantara 2. Isi Wawasan Nusantara 3. Konsep Geopolitik Indonesia 4. Konsep Geostrategi Indonesia	(10 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	
16	Selasa, 9 Januari 2024	08:30	10:00	LB	Selesai	UAS	UAS	(7 / 11)	Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

Jakarta, 16 Januari 2024
Ketua Prodi S1 - Kebidanan

NURHIDAYAH, S.SiT, MKM
NIDN 0323057501



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : S1 - KEBIDANAN

PERIODE : 20231

Mata kuliah : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Nama Kelas : REG 1

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : BD60033

SKS 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	23405001	NISA AYUNI	80.00	81.00	100.00	80.00	85.00	83.60	A-	✓		
2	23405002	IRMA CHINDIANA	81.00	80.00	100.00	80.00	85.00	83.75	A-	✓		
3	23405003	NURUNNISA HAADIYATURRAHMAH	80.00	81.00	100.00	80.00	85.00	83.60	A-	✓		
4	23405004	ERISKA SANDRA	80.00	81.00	100.00	80.00	85.00	83.60	A-	✓		
5	23405005	MUTIARA ZILVANIA RAHAYU H	81.00	80.00	100.00	80.00	85.00	83.75	A-	✓		
6	23405006	RUTH KORNELIA ROSALINDA KAMAREA	80.00	81.00	90.00	81.00	0.00	57.35	C			
7	23405007	ANITA ACHMELIA	81.00	81.00	100.00	80.00	85.00	83.85	A-	✓		
8	23405008	ENUR NURJANAH	80.00	81.50	100.00	80.00	85.00	83.65	A-	✓		
9	23405009	ZULFA ANGGRAINI	81.00	80.00	100.00	80.00	85.00	83.75	A-	✓		
10	23405010	EUIS FATMAWATI	80.00	80.00	100.00	80.00	85.00	83.50	A-	✓		
11	23405011	ADINDA FITRI										

Tanggal Cetak : Selasa, 16 Januari 2024, 14:19:02

Paraf Dosen :

SITI KHODIJAH, SPdi, Msi
Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SIT, M.Pd



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 - KEBIDANAN 20231

Mata kuliah : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
Dosen Pengajar : Dr. DINA MARTHA FITRI, S.SiT, M.Pd

Nama Kelas : REG 1

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	23405001	NISA AYUNI	16		16			100
2	23405002	IRMA CHINDIANA	16		15	1		93.75
3	23405003	NURUNNISA HAADIYATURRAHMAH	16		16			100
4	23405004	ERISKA SANDRA	16		16			100
5	23405005	MUTIARA ZILVANIA RAHAYU H	16		16			100
6	23405006	RUTH KORNELIA ROSALINDA KAMAREA	16	1	8			50
7	23405007	ANITA ACHMELIA	16		16			100
8	23405008	ENUR NURJANAH	16		16			100
9	23405009	ZULFA ANGGRAINI	16		15		1	93.75
10	23405010	EUIS FATMAWATI	16		16			100
11	23405011	ADINDA FITRI	16	8	8			50

Jakarta, 16 Januari 2024
Ketua Prodi S1 - Kebidanan

NURHIDAYAH, S.SIT, MKM
NIP. 0323057501

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN



Bd.6.0.03.3

SEMESTER 1



DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH : Dr. DINA MARTHA FITRI.,SSiT.,M.Pd

**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2023 - 2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	Bd. 6.0.03.3	2 (K=1, S= 1)	I	13 September 2023
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	 <u>Dr. Dina Martha Fitri. SSiT.,M.Pd</u> NIDN : 1101128801		 <u>Dr. Nurhidayah.,SSiT.,M.KM</u> NIDN : 0323057501	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa		
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara serta dalam kehidupan berprofesi		
	KU 6	Mampu meningkatkan mutu sumber daya untuk pengembangan program strategi organisasi		
	KU 10	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep Pendidikan Kewarganegaraan. (S3, S4)		
	CPMK2	Mampu menjelaskan tentang Ketahanan nasional. (S3,S4)		
	CPMK3	Mampu menjelaskan tentang Identitas Nasional.(S3, S4, KU6)		
	CPMK4	Mampu menerapkan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang. (S4, S8)		
	CPMK5	Mampu mengemukakan secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia. (S4, S8)		
	CPMK6	Mampu menganalisis makna demokrasi Indonesia. (S3,S4)		
	CPMK7	Mampu menguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum. (S4, S8, KU6)		
CPMK8	Mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia. (S3, S4,S8)			
CPMK9	Mampu mengemukakan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia. (S3, S4, KU10)			
CPMK10	Mampu menguraikan tentang konsep wawasan Nusantara. (S3,S4)			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang wawasan nusantara, ketahanan nasional, strategi nasional, politik dan sistem hankamrata untuk meningkatkan pengetahuan, kesadaran dan motivasi untuk berjuang menjaga kelestarian kehidupan bangsa Indonesia yang aman, kuat, bersatu dan tentram .			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan 2. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan : Pengertian, Fungsi dan Tujuan, dan Sejarah Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia 			

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pengertian identitas Nasional, konsep Bangsa Indonesia, faktor-faktor pembentuk identitas Nasional, identitas Nasional Indonesia, hakikat identitas Nasional, Unsur – Unsur Pembentuk Identitas Nasional, perwujudan Identitas Nasional, penyimpangan Identitas Nasional, keterkaitan globalisasi terhadap identitas Nasional 4. Konsep Negara dan Kewarganegaraan : Pengertian Negara, unsur-unsur Negara, sifat-sifat Negara, fungsi dan tujuan Negara 5. Warga Negara Indonesia : Pengertian Warga Negara Indonesia, cara memperoleh Kewarganegaraan Republik Indonesia, Kehilangan Kewarganegaraan Republik Indonesia dan Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia, makna dan prinsip demokrasi, hakikat demokrasi Indonesia (Demokrasi Pancasila), menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia 6. Konstitusi : Pengertian Konstitusi, Kedudukan Konstitusi , Tujuan dan Fungsi Konstitusi Undang-Undang Dasar 1945 sebagai Konstitusi Pertama NKRI dan Perubahan Konstitusi NKRI 7. Demokrasi : Pengertian Demokrasi, Prinsip-prinsip Dasar Demokrasi.Perjalanan Demokrasi di Indonesia 8. Negara Hukum, hubungan negara Hukum dan HAM, prinsip negara hukum dalam kehidupan warga negara 9. Hak Asasi Manusia : Pengertian Hak Asasi Manusia,Nilai Dasar dan Penggolongan HAM, Hak Asasi Manusia dalam Undang-Undang RI dan Kajian Islam tentang Hak Asasi Manusia . 10. Keanekaragaman masyarakat Indonesia, dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia., strategi integrasi nasional, isu-isu aktual integrasi nasional 11. Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik dan Geostrategi 				
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arif, DB. 2012. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Yogyakarta: Kaukaba 2. Asshidiqie, Jimly. 2004. <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara II</i>. Jakarta: Sekretariat Jenderal Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI 3. Budiardjo.1986, <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>, Jakarta: PT. Gramedia, cet. X 4. Cholisin.2000. <i>Ilmu Kewarganegaraan</i>, Yogyakarta: FIS UNY 5. Mohtar Mas' oed.1999, <i>Negara, Kapital dan Demokrasi</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar 6. Surbakti, Ramlan.1992, <i>Memahami Ilmu Politik</i>, Jakarta: PT. Gramedia 7. Samsuri, 2012. <i>Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa</i>. Surakarta: Pustaka Hanif. 8. Sunarso, dkk. 2003. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa</i>. Yogyakarta: UNY Press. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Tim Dikti & Lemhannas (2003), <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Jakarta: PT. Gramedia 10. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional 11. Undang-Undang No. 2 Tahun 2002 Tentang POLRI 12. Undang-Undang No.3 Tahun 2002 Tentang Pertahanan Negara. 13. Instrumen-instrumen HAM Nasional dan Internasional (PBB) 				
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="414 1169 1377 1204">Perangkat lunak:</td> <td data-bbox="1377 1169 2168 1204">Perangkat keras :</td> </tr> <tr> <td data-bbox="414 1204 1377 1241">Daring/internet/google meet/zoom meeting</td> <td data-bbox="1377 1204 2168 1241">Notebook & LCD Projector, White Board</td> </tr> </table>	Perangkat lunak:	Perangkat keras :	Daring/internet/google meet/zoom meeting	Notebook & LCD Projector, White Board
Perangkat lunak:	Perangkat keras :				
Daring/internet/google meet/zoom meeting	Notebook & LCD Projector, White Board				
Nama Dosen Pengampu	Dr. Dina Martha Fitri.,SSiT.,M.Pd				
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Pancasila				

Uraian Beban Studi	2 SKS x 170 Menit x 14 minggu = 4.760 menit / 60 menit = 79 jam / 14 minggu = 6 jam / minggu
Bobot Penilaian	Tugas : 25%, Partisipan 10%, UTS : 25%, UAS : 30%, quiz : 10%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan konsep Pendidikan Kewarganegaraan. (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian, Tujuan, Fungsi Tujuan 	Bentuk : Synchronus Asynchronus Metode: <i>Cooperative learning</i> Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> Membahas dan menyimpulkan masalah/tugas secara kelompok tentang konsep Kewarganegaraan serta memberikan contoh bentuk dari topik tersebut dalam berbagai bidang (ideologi politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok .(Tugas-1) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, kesesuaian Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Kerja sama Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketajaman dalam menganalisis pentingnya memahami konsep Pendidikan Kewarganegaraan 	6
2,3	Mampu menjelaskan tentang Ketahanan Nasional. (C2,A2)	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian ketahanan Nasional, tujuan pembangunan Nasional, perwujudan ketahanan nasional, Ciri dan asas ketahanan nasional upaya mewujudkan ketahanan Nasional Dinamika dan tantangan ketahanan 	Bentuk : Synchronus Asynchronus Metode: Problem Solving Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting	TM: 2x(2x100") Kegiatan Mandiri: 2x(2x70")	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kajian literatur diikuti dengan pertanyaan-pertanyaan kunci, Menemukan kata-kata penting dan mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri Membuat dan mempresentasikan laporan kelompok tentang kondisi suatu ketahanan di suatu wilayah. (Tugas-2) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi Kerjasama kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Ketajaman dalam menganalisis kondisi suatu ketahanan di suatu wilayah Kesesuaian dan ketepatan dalam upaya mewujudkan ketahanan Nasional 	15

		Nasional Indonesia			7. Berpikir memecahkan masalah dan menghasilkan gagasan dari upaya mewujudkan ketahanan Nasional (Tugas-3)			
4	Mampu menerapkan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang. (C3, A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Hak dan Kewajiban, 2. Hak dan kewajiban warga negara menurut UUD 1945, 3. Pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara, 4. Dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara 	Bentuk : Synchronus Asynchronus Metode: <i>Small Group Discussion</i> Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting	TM: 1x(2x100") Kegiatan Mandiri: 1x(2x70")	<ul style="list-style-type: none"> • Bagi kelas menjadi beberapa kelompok kecil (maksimal 5 orang) <ul style="list-style-type: none"> • Berikan soal studi kasus pada masing masing kelompok terkiat dengan bahan kajian • Instruksikan setiap kelompok untuk mendiskusikan jawaban soal tersebut • Pastikan setiap anggota berpartisipasi aktif dalam diskusi • Instruksikan setiap kelompok melalui juru bicara yang ditunjuk menyajikan/prese ntasi hasil diskusinya dalam forum kelas • Klarifikasi, membuat 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan bahan kajian Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi	Ketajaman menganalisis hak dan kewajiban dan contoh undang-undang yang berisi pengaturan akan hak dan kewajiban warga negara	10

					kesimpulan dan tindak lanjut (Tugas-4)			
5	Mampu menjelaskan tentang Identitas Nasional (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian identitas Nasional 2. Faktor-faktor pembentuk identitas Nasional 3. Hakikat identitas Nasional 4. Unsur – Unsur Pembentuk Identitas Nasional 5. Perwujudan Identitas Nasional 6. Penyimpangan Identitas Nasional 7. Keterkaitan globalisasi terhadap identitas Nasional 	<p>Bentuk : Synchronus Asynchronus</p> <p>Metode: <i>Discovery Learning</i></p> <p>Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting</p>	<p>TM: 1x(2x50’’))</p> <p>BT: 1x(2x60’’))</p> <p>BM: 1x(2x60’’))</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan mengumpulkan literatur yakni memberi kesempatan mahasiswa membaca dan berbagai sumber tentang identitas nasional di Indonesia, mencatat kata-kata penting • Menyusun bahan kajian yang di dapat dengan diskusi isu aktual perihal identitas, misal identitas budaya Indonesia diklaim oleh bangsa lain. Selanjutnya meminta mahasiswa memberikan pendapat, sikap apa yang perlu dilakukan? • Pada bagian akhir pembelajaran dapat dikonfirmasi tentang pentingnya bangsa memiliki identitas. 	<p>Kriteria: Ketepatan, dan cara merumuskan bentuk contoh dengan bahan kajian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman mendeskripsikan identitas nasional Indonesia • Kesesuaian menganalisis bentuk dari penyimpangan Identitas Nasional • Kesesuaian mendeskripsikan Keterkaitan globalisasi terhadap identitas Nasional 	7

					(Tugas-5)			
6	Mampu mengemukakan secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. UUD 1945 sebagai Konstitusi Indonesia 2. Dinamika dan tantangan konstitusi di Indonesia 3. Perilaku konstitusional warga negara 	<p>Bentuk : Synchronus Asynchronus</p> <p>Metode: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting</p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas dan menyimpulkan secara kelompok dari masalah pelacakan kasus dari media, misal contoh perilaku pejabat negara yang konstitusional dan yang tidak konstitusional • Memberi tanggapan tentang pentingnya perilaku konstitusional dalam hidup bernegara <p>(Tugas-6)</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, dan cara merumuskan bentuk contoh dengan bahan kajian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian merumuskan UUD 1945 sebagai Konstitusi Indonesia • Ketepatan dalam memberikan contoh Perilaku konstitusional warga negara 	10
7	Mampu menganalisis makna demokrasi Indonesia. (C4, A3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna dan prinsip demokrasi 2. Hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) 3. Menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia 	<p>Bentuk : Synchronus Asynchronus</p> <p>Metode: <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting</p>	<p>TM: 1x(2x100")</p> <p>Kegiatan Mandiri: 1x(2x70")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok (5-8 kelompok) • Memilih bahan diskusi tentang makna dan prinsip demokrasi, hakikat demokrasi Indonesia, dan menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia. • Mempresentasikan hasil diskusi /paper dan mendiskusikan di kelas . <p>(Tugas-7)</p>	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan sub bahan kajian</p> <p>Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi</p>	Ketajaman dalam menganalisis pelaksanaan demokrasi di Indonesia	10
8	Ujian Tengah Semester							
9,10	Mampu menguraikan makna Indonesia sebagai negara hukum. (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Negara Hukum 2. Hubungan negara Hukum dan HAM 	<p>Bentuk : Synchronus Asynchronus</p>	<p>TM: 2x(2x100")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kajian literatur diikuti dengan pertanyaan- 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan, kesesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman dalam menganalisis 	15

		3. Prinsip negara hukum dalam kehidupan warga negara	<p>Metode: <i>Problem Solving</i></p> <p>Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting</p>	<p>Kegiatan Mandiri: 2x(2x70")</p>	<p>pertanyaan kunci sesuai dengan bahan kajian secara kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kata-kata penting dan mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri • Membuat dan mempresentasikan laporan kelompok tentang pentingnya negara berdasar atas hukum jaminan akan HAM. (Tugas-9) • Berpikir memecahkan telaah kasus pelanggaran terhadap HAM, misal mencari dari media koran atau film. Mahasiswa memberi tanggapan atas kasus tersebut (Tugas-10) 	<p>dengan bahan kajian</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan laporan • Presentasi • Kerjasama kelompok 	<p>Hubungan negara Hukum dan HAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dan ketepatan memilih bahan kajian Prinsip negara hukum dalam kehidupan warga negara • Ketelitian dalam mempresentasikan telaah kasus pelanggaran HAM, misal dengan media koran atau film 	
11	Mampu menjelaskan konsep dasar dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia. (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Negara 2. Unsur-unsur Negara 3. Sifat-sifat Negara 4. Fungsi dan tujuan Negara 	<p>Bentuk : Synchronus Asynchronus</p> <p>Metode: <i>Discovery Learning,</i></p>	<p>TM: 1x(2x50")</p> <p>BT: 1x(2x60")</p> <p>BM: 1x(2x60")</p>	Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan pengetahuan tentang Pengertian Negara, unsur-unsur Negara, sifat-sifat Negara, fungsi dan tujuan Negara	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian hasil dari menyusun pengetahuan dengan bahan kajian</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian referensi yang digunakan • Mengumpulkan dan menyusun pengetahuan menggunakan sumber pustaka 	7

			Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting		(Tugas-11)	Hasil dari mendeskripsikan pengetahuan	minimal dari 5 sumber kepustakaan	
12, 13	Mampu mengemukakan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia. (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keanekaragaman masyarakat Indonesia 2. Dinamika dan tantangan keanekaragaman masyarakat Indonesia. 3. Strategi integrasi Nasional 4. Isu-isu aktual integrasi Nasional 	Bentuk : Synchronus Asynchronus Metode : <i>Problem Based Learning</i> Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting	TM: 2x(2x100") Kegiatan Mandiri: 2x(2x70")	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi/ pengenalan kelompok terhadap masalah tentang berita yang berisi masalah disintegrasi di Indonesia dapat diambil dari Pelacakan Isu pada media massa • Mengorganisir tugas yang terkait dengan permasalahan yang diberikan • Mengumpulkan informasi yang dibutuhkan, serta memecahkan permasalahan yang sudah diberikan. • Penyajian karya misalkan laporan. (Tugas-12) • Melakukan evaluasi terhadap proses yang telah dilakukan selama kegiatan pemecahan masalah. (Tugas-13) 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dari hasil laporan Bentuk non-test: Kerjasama Tulisan laporan	Ketepatan dalam melacak berita yang berisi masalah disintegrasi di Indonesia	10

14,15	Mampu memahami wawasan nusantara sebagai geopolitik dan geostrategi. (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Wawasan Nusantara 2. Isi Wawasan Nusantara 3. Konsep Geopolitik Indonesia 4. Konsep Geostrategi Indonesia . 	<p>Bentuk : Synchronus Asynchronus</p> <p>Metode: <i>Small Group Discussion</i></p> <p>Media : Leptop, PPT, WAG , zoom meeting</p>	<p>TM: 2x(2x100”)</p> <p>Kegiatan Mandiri: 2x(2x70”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok (5-8 kelompok) • Memilih bahan diskusi tentang : pengertian wawasan nusantara, konsep geopolitik dan geostrategis (Tugas-14) • Mempresentasikan hasil diskusi /paper dan mendiskusikan di kelas. (Tugas-15) 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dengan sub bahan kajian</p> <p>Bentuk non-test: Kerja sama Presentasi</p>	Ketajaman dalam menganalisis Pembagian urusan pemerintahan dan contoh bentuk.	10
16	Ujain Akhir Semester							