



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)  
**MITRA RIA HUSADA**

SK Mendiknas No. 207/D/O/2004 • Rekomendasi Depkes No. HK.03.2.4.1.3970-3971  
SK Mendiknas No. 1680/D/I/2006 • Rekomendasi Depkes No. HK.03.2.4.1.04436

**SURAT KEPUTUSAN  
KETUA STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

Nomor : 119/Ketua SMRH/IX/2022

Tentang

**PENETAPAN DOSEN MENGAJAR PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA KETUA**

**STIKES MITRA RIA HUSADA JAKARTA**

- Menimbang : 1. bahwa dalam kegiatan proses belajar mengajar di Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Mitra RIA Husada (SMRH) Jakarta, diperlukan tenaga pengajar/dosen;  
2. bahwa dosen dalam Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching, dianggap mampu dan bertanggung jawab untuk mengajar;  
3. bahwa untuk itu perlu dikeluarkan SK Ketua SMRH Jakarta.
- Mengingat : 1. Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang - Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
3. Undang - Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
5. Statuta SMRH Jakarta.
- Memperhatikan : Daftar Distribusi Mata Kuliah dan Team Teaching Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :**
- Pertama : Menugaskan kepada nama tenaga pengajar/dosen yang terlampir dalam surat keputusan ini sebagai tenaga pengajar/dosen pada Semester Gasal Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Tahun Akademik 2022/2023 di STIKes Mitra RIA Husada Jakarta.
- Kedua : Memberikan kewenangan sepenuhnya kepada dosen tersebut untuk melaksanakan proses belajar mengajar di Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat SMRH Jakarta.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 12 September 2022

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)  
Mitra RIA Husada Jakarta**

  
**Dra. Sri Danti Anwar, MA**  
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi STR Kebidanan
3. Arsip

**Komplek Yayasan Karya Bhakti RIA Pembangunan**

**Jl. Karya Bhakti No. 3 Cibubur - Jakarta Timur Telp. (021) 8775 - 0552, 8775 - 0551 Fax. 8775 - 0542**

**Website : www.stikes-mrh.ac.id**

Lampiran : Surat Keputusan Ketua STIKes Mitra RIA Husada  
 Nomor : SK 119/Ketua SMRH/IX/2022  
 Tanggal : 12 September 2022

**BEBAN MENGAJAR  
 SEMESTER GASAL 2022/2023  
 PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT**

No.	Dosen	Nama Kuliah	SMTR	SKS	Jumlah Kuliah
1	dr H Engkus Kusdinar A, MPH	Metodologi Penelitian Kesehatan	7 / K3	3	7
		Metodologi Penelitian Kesehatan	7 / Promkes	3	7
		Aplikasi Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan	7 / Promkes	3	7
		Ekonomi Kesehatan	3 / Reg	2	7
		Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	5 / K3	2	7
		Kepemimpinan & Berfikir Sistem Kesmas	5 / K3	2	7
		Biomedik II	3 / Reg	3	7
2	Erny Elviany Sabarudin, S.Pi, M.Si	Surveilans Kesehatan Masyarakat	3 / Reg	3	7
		Dinamika Kelompok	3 / Reg	2	7
		Metodologi Penelitian Kesehatan	7 / Promkes	3	7
		Metodologi Penelitian Kesehatan	7 / K3	3	7
3	Yossi Fitria D, SKM, MKM	Komunikasi Kesehatan	1 / Reg	2	14
		Etika dan Hukum Kesehatan	3 / Reg	2	
		SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	5 / K3	2	
4	Daniah, S.SiT, MKM	Dasar IKM	1 / Reg	2	7
		Administrasi Kebijakan & Kesehatan	3 / Reg	2	7
		Aplikasi Promosi Kesehatan di Berbagai Tatanan	7 / Promkes	3	7
5	Nuraini, SSiT, MKKK	Manajemen Bencana	3 / Reg	2	7
		Ergonomi	5 / K3	3	14
		Bahaya Psikososial & Stres Kerja	5 / K3	2	7
6	Ridho Muhammad Dhani, MKKK	Perundang – undangan K3	5 / K3	2	14
		Manajemen Risiko K3	5 / K3	2	14
		Faktor Manusia Dalam K3	5 / K3	2	14
		Faktor Manusia Dalam K3	7 / K3	2	14
7	Ashar Nuzulul Putra, SKM, M.Epid	Dasar Epidemiologi	3 / Reg	2	14
		Surveilans Kesehatan Masyarakat	3 / Reg	3	7
		Biostatistik Deskriptif & Inferensial	3 / Reg	3	14
		Aplikasi Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan	7 / Promkes	3	7
8	Carwadi, SKM, MM	Dasar Kesehatan lingkungan	1 / Reg	2	14
		Sistem Manajemen K3	5 / K3	2	7
		Ventilasi Industri	5 / K3	2	14
		Proses Industri	7 / K3	2	14
9	Sri Kubillawati, S.SiT., M.Kes	Dasar Kependudukan	1 / Reg	2	7
		Dasar Promosi Kesehatan	3 / Reg	2	14
		Biomedik II	3 / Reg	3	7
		Aplikasi Promosi Kesehatan di Berbagai Tatanan	7 / Promkes	3	7
10	Aan Hermawan, S.Kom., M.Si	SIK/SIM Teknologi Informasi Kesehatan	5 / K3	2	7
		Manajemen Data	7 / K3	2	14
		Manajemen Data	7 / Promkes	2	14
		Aan Hermawan , S.Kom, M.Si	3 / Reg	2	7
11	Siti Khodijah, S.Pdi., M.Si	Agama	1 / Reg	3	14
		Kewarganegaraan	1 / Reg	2	7
		Sosiologi, Antropologi Kesehatan	1 / Reg	3	7

12	Dr Yocki Yuanti, S.ST, S.Pd, M.Kes	Aplikasi Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan	7 / Promkes	3	7
13	Dra Ninin Nirawaty, M.Ed.PA	Dasar Kependudukan	1 / Reg	2	7
14	Ari Fatmawati, M.Pd	Bahasa Indonesia	1 / Reg	2	14
15	Diah Warastuti, S.SiT, M.Kes	Sosiologi, Antropologi Kesehatan	1 / Reg	3	7
16	Dr Dina Martha Fitri, S.SiT, M.Pd	Kewarganegaraan	1 / Reg	2	7
17	Yon A E, S.Pd, M.Pd	Bahasa Inggris	1 / Reg	2	7
18	Dra Sri Danti Anwar, MA	Bahasa Inggris	1 / Reg	2	7
19	Dr Ede Surya D, SKM, M.DM	Administrasi Kebijakan & Kesehatan	3 / Reg	2	7
20	Sri Widodo, SE, M.Kes	Ekonomi Kesehatan	3 / Reg	2	7
		Pembiayaan & Penganggaran Kesehatan	5 / K3	2	7
21	Aisyah Maulina Z, SKM, M.Si	Bahaya Psikososial & Stres Kera	5 / K3	2	7
22	Bambang Setyo Utomo, ST, MM	Sistem Manajemen K3	5 / k3	2	7
23	dr Aqsa Azhary N, MPH	Kepemimpinan & Berfikir Sistem Kesmas	5 / K3	2	7

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 12 September 2022

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)  
Mitra RIA Husada Jakarta**



**Dra. Sri Danti Anwar, MA**  
Ketua

Tembusan :

1. Waket I dan II SMRHJ
2. Kaprodi STR Kebidanan
3. Arsip

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SOSIOLOGI ANTROPOLOGI KESEHATAN**


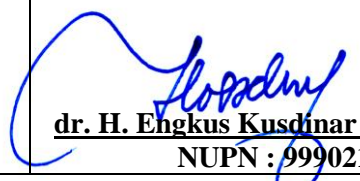
SMRH/PS-KM/INTI/R/106

SEMESTER 1



Koordinator Mata Kuliah : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si (PJ)  
Pengajar : Diah Warastuti, S.Si.T., M.Kes  
Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si

**PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023  
ANGKATAN XIX**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
Sosiologi Antropologi Kesehatan	<b>K162KK</b>	3 (K=3) K/T = Kuliah/Tutorial S = Seminar/Diskusi		1 Reguler	07 September 2022
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	 <u>Siti Khoirah, S.Pdi, M.Si</u> NIDN: 0311118602			 <u>dr. H. Engkus Kusdinar Achmad, MPH</u> NUPN : 9990212771	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KK1	Mampu melakukan kajian dan menganalisis masalah kesehatan masyarakat (layanan kesehatan, kesehatan lingkungan, kesehatan kerja, gizi kesehatan masyarakat, dan kesehatan reproduksi)			
	KK6	Mampu mengaplikasikan pendekatan <i>problem solving cycle</i> dalam merumuskan solusi masalah kesehatan masyarakat			
	P1	Mampu memahami dasar-dasar ilmu kesehatan masyarakat			
	P2	Mampu menguasai metode analisis masalah kesehatan masyarakat			
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>				
	CPMK1	Mampu menjelaskan mengenai Konsep dasar antropologi kesehatan dan sosiologi kesehatan (S2, KU1, P1)			
	CPMK2	Mampu menjelaskan mengenai Antropologi kesehatan dan mengenal kajian dan sumbangan terhadap ilmu kesehatan (S8, KU1,P1)			
	CPMK3	Mampu menjelaskan mengenai Teori dan pendekatan sosial dalam kesehatan (S3, KU2, P1)			
	CPMK4	Mampu menjelaskan mengenai Metoda pengumpulan data antropologi dan sosiologi (S8, KU3, P1)			
	CPMK5	Mampu menjelaskan mengenai Hakikat manusia, keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial budaya (S9, KU1, P1)			
	CPMK6	Mampu menjelaskan mengenai Aspek sosial budaya serta hubungannya dengan ekologi, gizi (S8, KU1, P1 )			
	CPMK7	Mampu menjelaskan mengenai Sistem kesehatan tradisional dan modern (S6, KU3, KK1,P2)			
	CPMK8	Mampu menjelaskan mengenai Aspek sosial budaya (S6, KU3, KK1, P2)			
	CPMK9	Mampu menjelaskan mengenai Perilaku kesehatan (S7, KU1, KK1, P1)			
CPMK10	Mampu menjelaskan mengenai Perubahan sosial (S7, KU1, P1)				
CPMK11	Mampu menjelaskan mengenai Persepsi sehat dan sakit serta perilaku sakit (S5, KU1, P1)				
CPMK12	Mampu menjelaskan mengenai Profesionalisme dan pelayanan kesehatan (S7, KU1, P1)				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Salah satu determinan kesehatan masyarakat adalah perilaku. Perilaku manusia dipengaruhi oleh faktor sosial dan budaya. Oleh karenanya, dalam mata kuliah ini dibahas tentang konsep, metode, dan teori antropologi dan sosiologi serta unsur-unsur budaya yang berkaitan dengan perilaku				

	kesehatan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar antropologi kesehatan dan sosiologi kesehatan</li> <li>2. Antropologi kesehatan dan mengenal kajian dan sumbangan terhadap ilmu kesehatan</li> <li>3. Teori dan pendekatan sosial dalam kesehatan</li> <li>4. Metoda pengumpulan data antropologi dan sosiologi</li> <li>5. Hakikat manusia, keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial budaya</li> <li>6. Aspek sosial budaya serta hubungannya dengan ekologi, gizi</li> <li>7. Sistem kesehatan tradisional dan modern</li> <li>8. Aspek sosial budaya</li> <li>9. Perilaku kesehatan</li> <li>10. Perubahan sosial</li> <li>11. Persepsi sehat dan sakit serta perilaku sakit</li> <li>12. Profesionalisme dan pelayanan kesehatan</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Antropologi Kesehatan</i>, Foster/Anderson, UIP, 1986</li> <li>2. <i>Pengantar Antropologi</i> Koentjaraningrat, Rineka Cipta, 2009</li> <li>3. <i>Pengantar Sosiologi</i></li> <li>4. <i>Sosiologi Kesehatan</i> Waitzkin &amp; Waterman, Prima Aksara, 1993</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosiologi Kesehatan ( Solita Sarwono )</li> <li>2. Antropologi Kesehatan (Sugeng Rawuh Priyanto)</li> <li>3. Foster dan Anderson (1986) Antropologi Kesehatan, Alih Bahasa: Priyanti Pakan Suryadarma dan Mutia F. Hatta Swasono, Jakarta: UI Press.</li> <li>4. Koentjaraningrat. (1986).Pengantar Antropologi Sosial dan Budaya. Jakarta : Karunika.</li> <li>5. Disamping itu akan dipergunakan berbagai artikel yang menyangkut masalah-masalah sosial.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	Ms. Office, Aplikasi zoom, Aplikasi google classroom,	Notebook, White board, Spidol
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Diah Warastuti, S.Si.T., M.Kes Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si	
<b>Matakuliah prasyarat</b>	-	
<b>Uraian Beban Studi</b>	3 SKS x 50 Menit x 14 minggu = 2.100 menit / 60 menit = 35 jam / 14 minggu = 2,5 jam/mgg; 150 menit (TM)	
<b>Bobot Penilaian</b>	Tugas : 25%; Partisipan 10%; UTS : 25%; UAS : 30%; quiz : 10%	

No	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah). Sosialisasi Visi Misi Prodi Kesmas	<b>Kontrak dan Orientasi perkuliahan :</b> Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	<i>Synchronus</i> : aplikasi zoom, WA grup/Tanya Jawab via WA grup serta Memotivasi belajar Mahasiswa dalam mata kuliah Sosiologi Antropologi Kesehatan	100'			<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan melaksanakan keterangan dosen perihal rencana kuliah dalam semester</li> <li>Ketepatan menerangkan Konsep Sosiologi Antropologi Kesehatan</li> </ul>	7
2	Memahami konsep dasar antropologi kesehatan dan sosiologi kesehatan	a. Pengertian, ruang lingkup dan objek antropologi kesehatan b. Pengertian, ruang lingkup dan objek sosiologi kesehatan c. Konsep kehidupan manusia (geografis, kesatuan hidup, sistem ekonomi, sistem religi, sistem bahasa, sistem pengetahuan dan teknologi serta sistem organisasi sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: <i>Synchronus Asynchronus</i></li> <li>Metode: <i>Synchronus : zoom live Asynchronus : Google Classroom, e-mail</i></li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(2x50")  <b>TT:</b> 1x(1x60")  <b>BM:</b> 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membentuk kelompok membuat makalah terkait konsep dasar antropologi kesehatan dan sosiologi kesehatan. <b>(Tugas-1)</b></li> <li>Tugas kelompok : Menyusun makalah, mendiskusikan dan presentasikan tentang konsep dasar antropologi kesehatan dan sosiologi kesehatan <b>(Tugas-2)</b></li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konsep dasar antropologi kesehatan dan sosiologi kesehatan.</li> </ul>	6
3	Mendefinisikan antropologi kesehatan dan mengenal kajian serta sumbangan terhadap ilmu kesehatan	a. Konsep budaya dan antropologi kesehatan b. Contoh perilaku budaya yang berhubungan dengan kesehatan c. Peran budaya dan antropologi kesehatan dalam transkultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Synchronus Asynchronus</li> <li>Metode: <i>Synchronus : zoom live Asynchronus : Google</i></li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(2x50")  <b>TT:</b> 1x(1x60")  <b>BM:</b> 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah mengenai antropologi kesehatan dan mengenal kajian serta sumbangan terhadap ilmu kesehatan.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan materi;</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan antropologi kesehatan dan mengenal kajian serta sumbangan terhadap ilmu kesehatan</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	7

			Classroom, e-mail		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Individu: Membuat Resume tentang materi antropologi kesehatan dan mengenal kajian serta sumbangan terhadap ilmu kesehatan dan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen. <b>(Tugas-3)</b></li> </ul>			
2022	Mampu menjelaskan Antropologi Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Antropologi dan petugas kesehatan</li> <li>b. Antropologi dan kedokteran</li> <li>c. Antropologi dan gizi</li> <li>d. Konsep budaya dan antropologi kesehatan</li> <li>e. Contoh perilaku budaya yang berhubungan dengan kesehatan</li> <li>f. Peran budaya dan antropologi kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: <i>Synchronus</i> <i>Asynchronus</i></li> <li>• Metode: <i>Synchronus</i> : zoom live <i>Asynchronus</i> : Google Classroom</li> </ul>	<p><b>TM:</b> <b>1x(2x50")</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(1x60")</b></p> <p><b>BM:</b> <b>1x(1x60")</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun makalah, mendiskusikan dan presentasikan antropologi kesehatan</li> <li>• Tugas Individu: Membuat Resume tentang materi teori antropologi kesehatan dan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen. <b>(Tugas-4)</b></li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan teori antropologi kesehatan.</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<b>7</b>



T , 2022	Mengidentifikasi metoda pengumpulan data antropologi dan sosiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan antropologi kesehatan (ciri penelitian, jenis penelitian, kelebihan dan kelemahan)</li> <li>▪ Pendekatan sosiologi kesehatan (ciri penelitian, jenis penelitian, kelebihan dan kelemahan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: <i>Synchronus</i> <i>Asynchronus</i></li> <li>• Metode: <i>Synchronus</i> : zoom live/ google meet/Vical <i>Asynchronus</i> : Google Classroom, WA group</li> </ul>	<p><b>TM:</b> <b>1x(2x50”)</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(1x60”)</b></p> <p><b>BM:</b> <b>1x(1x60”)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun makalah, mendiskusikan dan presentasikan Pendekatan antropologi dan sosiologi kesehatan.</li> <li>• Tugas Individu: Membuat Resume materi perkuliahan dan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen. <b>(Tugas-5)</b></li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik kriteria grading</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pendekatan antropologi dan sosiologi kesehatan</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	7
T , 2022	Mengetahui aspek sosial budaya serta hubungannya dengan ekologi, gizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adaptasi biologi, ekologi dan sosial budaya</li> <li>▪ Konsep identifikasi makanan dan pola kebiasaan makan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: <i>Synchronus</i> <i>Asynchronus</i></li> <li>• Metode: <i>Synchronus</i> : zoom live/ google meet/Vical <i>Asynchronus</i> : <i>Google Classroom</i></li> </ul>	<p><b>TM:</b> <b>1x(2x50”)</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(1x60”)</b></p> <p><b>BM:</b> <b>1x(1x60”)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun makalah dan presentasikan materi aspek sosial budaya serta hubungannya dengan ekologi, gizi.</li> <li>• Tugas individu: Membuat resume materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen <b>Tugas-6)</b></li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang aspek sosial budaya serta hubungannya dengan ekologi, gizi.</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	7
T , 2022	Memahami sistem kesehatan tradisional dan modern	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem kesehatan tradisional (etnomedisin)</li> <li>b. Pendekatan pengobatan</li> <li>c. Sistem Kesehatan modern</li> <li>d. Dinamisasi sistem kesehatan</li> <li>e. Dinamisasi masyarakat, kesehatan dan penyakit</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: <i>Synchronus</i> <i>Asynchronus</i></li> <li>• Metode: <i>Synchronus</i> : zoom live/ google meet/Vical <i>Asynchronus</i> : <i>Google Classroom</i></li> </ul>	<p><b>TM:</b> <b>1x(2x50”)</b></p> <p><b>TT:</b> <b>1x(1x60”)</b></p> <p><b>BM:</b> <b>1x(1x60”)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun makalah dan presentasikan materi sistem kesehatan tradisional dan modern</li> <li>• Tugas individu: Membuat resume materi dan menjawab pertanyaan yang</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi;</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan sistem kesehatan tradisional dan modern.</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	7


		f. Pendekatan pengobatan tradisional			diberikan dosen <b>Tugas-7)</b>			
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (31 Oktober – 04 November 2022)</b>								
	Memahami aspek sosial budaya	a. Studi kasus b. Nilai anak dan perencanaan keluarga c. Faktor pendorong dan penghambat kesehatan dimasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: <i>Synchronus</i> <i>Asynchronus</i></li> <li>Metode: <i>Synchronus : zoom live/ google meet/Vical</i> <i>Asynchronus : Google Classroom</i></li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(2x50'')</b>  <b>TT:</b> <b>1x(1x60'')</b>  <b>BM:</b> <b>1x(1x60'')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tentang aspek sosial budaya</li> <li>Tugas individu: Membuat resume materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen (<b>Tugas-8)</b></li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan materi;</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan aspek sosial budaya</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<b>6</b>
	Mengenal perilaku kesehatan	a. Pengertian Perilaku Kesehatan b. Elemen-elemen pokok c. Individu dan masyarakat d. Hubungan perilaku dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: <i>Synchronus</i> <i>Asynchronus</i></li> <li>Metode: <i>Synchronus : zoom live/ google meet/Vical</i> <i>Asynchronus : Google Classroom</i></li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(2x50'')</b>  <b>TT:</b> <b>1x(1x60'')</b>  <b>BM:</b> <b>1x(1x60'')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai perilaku kesehatan</li> <li>Tugas individu: Membuat resume materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen. (<b>Tugas-9)</b></li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan materi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan mengenai perilaku kesehatan</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<b>7</b>
	Mengenal teori dan pendekatan sosial dalam kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan sosial dan kesehatan masyarakat yang diterapkan dalam bidang pelayanan kesehatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: <i>Synchronus</i> <i>Asynchronus</i></li> <li>Metode: <i>Synchronus : zoom live/ google meet/Vical</i> <i>Asynchronus : Google</i></li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(2x50'')</b>  <b>TT:</b> <b>1x(1x60'')</b>  <b>BM:</b> <b>1x(1x60'')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah, mendiskusikan dan presentasikan teori dan teori pendekatan sosial dalam kesehatan.</li> <li>Tugas individu: Menyelesaikan tugas yang diberikan.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan materi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan teori dan pendekatan sosial dalam kesehatan.</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<b>10</b>

			<i>Classroom</i>		(Tugas-10)			
, 2022	Menganalisis pendekatan sosial dalam kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan sosial dalam penerapan perencanaan, pelaksanaan program dan evaluasi program kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: <i>Synchronus</i> <i>Asynchronus</i></li> <li>• Metode: <i>Synchronus : zoom live/ google meet/Vical</i> <i>Asynchronus : Google Classroom</i></li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(2x50”)</b>  <b>TT:</b> <b>1x(1x60”)</b>  <b>BM:</b> <b>1x(1x60”)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun makalah, mendiskusikan dan presentasikan menganalisis pendekatan sosial dalam kesehatan.</li> <li>• Tugas individu: Menyelesaikan tugas yang diberikan. <b>(Tugas-11)</b></li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menganalisis pendekatan sosial dalam kesehatan.</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<b>7</b>
, 2022	Menganalisis perubahan sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep perubahan sosial</li> <li>b. Faktor pendorong</li> <li>c. Faktor Penghambat</li> <li>d. Dampaknya pada masyarakat</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: <i>Synchronus</i> <i>Asynchronus</i></li> <li>• Metode: <i>Synchronus : zoom live/ google meet/Vical</i> <i>Asynchronus : Google Classroom</i></li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(2x50”)</b>  <b>TT:</b> <b>1x(1x60”)</b>  <b>BM:</b> <b>1x(1x60”)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan perubahan sosial</li> <li>• Tugas individu: Menyelesaikan tugas yang diberikan. <b>(Tugas-12)</b></li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan perubahan sosial</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<b>6</b>
, 2022	Mengidentifikasi persepsi sehat-sakit & perilaku sakit	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar</li> <li>b. Persepsi</li> <li>c. Hal-hal yang mempengaruhi perilaku sakit</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: <i>Synchronus</i> <i>Asynchronus</i></li> <li>• Metode: <i>Synchronus : zoom live/ google meet/Vical</i> <i>Asynchronus : Google Classroom</i></li> </ul>	<b>TM:</b> <b>1x(2x50”)</b>  <b>TT:</b> <b>1x(1x60”)</b>  <b>BM:</b> <b>1x(1x60”)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan persepsi sehat-sakit &amp; perilaku sakit</li> <li>• Tugas individu: Menyelesaikan tugas yang diberikan. <b>(Tugas-13)</b></li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan materi</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan persepsi sehat-sakit &amp; perilaku sakit</li> <li>• Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	<b>8</b>

, 2022	Memahami profesionalisme dan pelayanan kesehatan	a. Profesionalisme perawatan dan pengobatan b. Hubungan provider dan pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: <i>Synchronus</i> <i>Asynchronus</i></li> <li>Metode: <i>Synchronus : zoom live/ google meet/Vical</i> <i>Asynchronus : Google Classroom</i></li> </ul>	<b>TM:</b> 1x(2x50")  <b>TT:</b> 1x(1x60")  <b>BM:</b> 1x(1x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah dan presentasikan materi profesionalisme dan pelayanan kesehatan</li> <li>Tugas individu: Membuat resume materi dan menjawab pertanyaan yang diberikan dosen</li> </ul> <b>Tugas-14)</b>	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian dan sistematika  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ringkasan materi;</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan memahami profesionalisme dan pelayanan kesehatan.</li> <li>Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>	8
--------	--	--	--	---	--	--	--	---

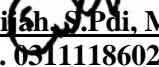
**UJIAN AKHIR SEMESTER (02 - 06 JANUARI 2023)**

Mengetahui,  
KPS Sarjana Kesehatan Masyarakat

  
**dr. H. Engkus Kusdinar Achmad, MPH**  
NUPN. 9990212771

Jakarta, 07 September 2022

Penanggung Jawab Mata Kuliah

  
**Siti Khodifah, S.Pdi, M.Si**  
NIDN. 0311118602



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA



SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971  
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

## JURNAL PERKULIAHAN S1 KESEHATAN MASYARAKAT 20221

MATA KULIAH : SOSIOLOGI, ANTROPOLOGI KESEHATAN  
NAMA DOSEN : SITI KHODIJAH, SPDI, MSI dan Diah Warastuti, S.SiT, MKes  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : REG 1


TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Rabu, 14-9-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	<b>Kontrak dan Orientasi perkuliahan :</b> Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	<b>Kontrak dan Orientasi perkuliahan :</b> Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	(7/7)	SITI KHODIJAH, SPDI, MSI	
2	Rabu, 21-9-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	a. Pengertian, ruang lingkup dan objek antropologi kesehatan b. Pengertian, ruang lingkup dan objek sosiologi kesehatan c. Konsep kehidupan manusia (geografis, kesatuan hidup, sistem ekonomi, sistem religi, sistem bahasa, sistem pengetahuan dan teknologi serta sistem organisasi sosial	a. Pengertian, ruang lingkup dan objek antropologi kesehatan b. Pengertian, ruang lingkup dan objek sosiologi kesehatan c. Konsep kehidupan manusia (geografis, kesatuan hidup, sistem ekonomi, sistem religi, sistem bahasa, sistem pengetahuan dan teknologi serta sistem organisasi sosial	(7/7)	SITI KHODIJAH, SPDI, MSI	

3	Rabu, 28-9-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	a. Konsep budaya dan antropologi kesehatan b. Contoh perilaku budaya yang berhubungan dengan kesehatan c. Peran budaya dan antropologi kesehatan dalam transkultural.	a. Konsep budaya dan antropologi kesehatan b. Contoh perilaku budaya yang berhubungan dengan kesehatan c. Peran budaya dan antropologi kesehatan dalam transkultural.	(7/7)	SITI KHODIJAH, SPDI, MSI	
4	Rabu, 05-10-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	a. Antropologi dan petugas kesehatan b. Antropologi dan kedokteran c. Antropologi dan gizi d. Konsep budaya dan antropologi kesehatan e. Contoh perilaku budaya yang berhubungan dengan kesehatan f. Peran budaya dan antropologi kesehatan	a. Antropologi dan petugas kesehatan b. Antropologi dan kedokteran c. Antropologi dan gizi d. Konsep budaya dan antropologi kesehatan e. Contoh perilaku budaya yang berhubungan dengan kesehatan f. Peran budaya dan antropologi kesehatan	(7/7)	SITI KHODIJAH, SPDI, MSI	
5	Rabu, 12-10-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan antropologi kesehatan (ciri penelitian, jenis penelitian, kelebihan dan kelemahan)</li> <li>▪ Pendekatan sosiologi kesehatan (ciri penelitian, jenis penelitian, kelebihan dan kelemahan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan antropologi kesehatan (ciri penelitian, jenis penelitian, kelebihan dan kelemahan)</li> <li>• Pendekatan sosiologi kesehatan (ciri penelitian, jenis penelitian, kelebihan dan kelemahan)</li> </ul>	(7/7)	SITI KHODIJAH, SPDI, MSI	
6	Rabu, 19-10-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adaptasi biologi, ekologi dan sosial budaya</li> <li>▪ Konsep identifikasi makanan dan pola kebiasaan makan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptasi biologi, ekologi dan sosial budaya</li> <li>• Konsep identifikasi makanan dan pola kebiasaan makan</li> </ul>	(7/7)	SITI KHODIJAH, SPDI, MSI	
7	Rabu, 26-10-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	a) Sistem kesehatan tradisional (etnomedisin) b) Pendekatan pengobatan c) Sistem Kesehatan modern d) Dinamisasi sistem kesehatan e) Dinamisasi masyarakat, kesehatan dan penyakit f) Pendekatan pengobatan tradisional	a) Sistem kesehatan tradisional (etnomedisin) b) Pendekatan pengobatan c) Sistem Kesehatan modern d) Dinamisasi sistem kesehatan e) Dinamisasi masyarakat, kesehatan dan penyakit	(7/7)	SITI KHODIJAH, SPDI, MSI	

							f) Pendekatan pengobatan tradisional			
8	Rabu, 09-11-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	d. Studi kasus e. Nilai anak dan perencanaan keluarga f. Faktor pendorong dan penghambat kesehatan dimasyarakat	a. Studi kasus b. Nilai anak dan perencanaan keluarga c. Faktor pendorong dan penghambat kesehatan dimasyarakat	(7/7)	Diah Warastuti, S.SiT, MKes	
9	Rabu, 16-11-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	e. Pengertian Perilaku Kesehatan f. Elemen-elemen pokok g. Individu dan masyarakat h. Hubungan perilaku dan kesehatan	a. Pengertian Perilaku Kesehatan b. Elemen-elemen pokok c. Individu dan masyarakat d. Hubungan perilaku dan kesehatan	(7/7)	Diah Warastuti, S.SiT, MKes	
10	Rabu, 23-11-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	▪ Pendekatan sosial dan kesehatan masyarakat yang diterapkan dalam bidang pelayanan kesehatan.	▪ Pendekatan sosial dan kesehatan masyarakat yang diterapkan dalam bidang pelayanan kesehatan.	(7/7)	Diah Warastuti, S.SiT, MKes	
11	Rabu, 30-12-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	▪ Pendekatan sosial dalam penerapan perencanaan, pelaksanaan program dan evaluasi program kesehatan	▪ Pendekatan sosial dalam penerapan perencanaan, pelaksanaan program dan evaluasi program kesehatan	(7/7)	Diah Warastuti, S.SiT, MKes	
12	Rabu, 07-12-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	e. Konsep perubahan sosial f. Faktor pendorong g. Faktor Penghambat h. Dampaknya pada masyarakat	a. Konsep perubahan sosial b. Faktor pendorong c. Faktor Penghambat d. Dampaknya pada masyarakat	(5/7)	Diah Warastuti, S.SiT, MKes	 
13	Rabu, 14-12-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	d. Konsep dasar e. Persepsi f. Hal-hal yang mempengaruhi perilaku sakit	a. Konsep dasar b. Persepsi c. Hal-hal yang mempengaruhi perilaku sakit	(7/7)	Diah Warastuti, S.SiT, MKes	
14	Rabu, 21-11-2022	08.20	10.50	GU-07	Selesai	a. Studi kasus b. Nilai anak dan perencanaan keluarga	a. Studi kasus b. Nilai anak dan perencanaan keluarga	(7/7)	Diah Warastuti, S.SiT, MKes	

						c. Faktor pendorong dan penghambat kesehatan dimasyarakat	c. Faktor pendorong dan penghambat kesehatan dimasyarakat			
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Jakarta, 11 Januari 2023  
Ketua Prodi SI Kesehatan Masyarakat

  
Diah Warastuti, S.SiT, MKes  
NIDN. 0310057802





# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971  
SK Mendiknas No.1880/D/1/2006 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.04436

## LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWAKESEHATAN MASYARAKAT 20221

Mata kuliah : SOSIOLOGI, ANTROPOLOGI KESEHATAN

Nama Kelas : REG 1

Dosen Pengajar : SITI KHODIJAH, SPdi, Msi

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	22619001	SEAL VIANAMAYADAPUTRI	16		14			87.5
2	22619002	AUREL DIAS NATALIA	16		14			87.5
3	22619003	ASTRID PUTI ARUM	16		14			87.5
4	22619004	DIVO PRATAMA	16	2	12			75
5	22619005	SANDRAANANDA	16		14			87.5
6	22619006	ASHIVAALFAUZIAH	16		13		1	81.25
7	22619009	ANANDAPUTRI KHATAMI	16		14			87.5

Jakarta, 13 Februari 2023 Ketua Prodi  
Kesehatan Masyarakat

DIAH WARASTUTI, S.SIT, M.KESNIP.  
0310057802



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan MITRA RIA HUSADA JAKARTA

SK Mendiknas No.207/D/0/2004 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.3970-3971

SK Mendiknas No.1000/D/1/2000 Rekomendasi Depkes No. HK : 03.2.4.1.34430

## NILAI PERKULIAHAN MAHASISWAPRODI

:KESEHATAN MASYARAKAT PERIODE:20221

Mata kuliah : SOSIOLOGI, ANTROPOLOGI KESEHATAN

Nama Kelas : REG 1

Kode Mata kuliah : K162KK

SKS : 3

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	QUIZ (10%)	PARTISIPAN (10%)	UTS (25%)	UAS (30%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	22619001	SEAL VIANAMAYADA PUTRI	100.00	80.00	100.00	87.00	75.00	87.25	A	✓		
2	22619002	AUREL DIAS NATALIA	100.00	100.00	100.00	85.00	90.00	93.25	A	✓		
3	22619003	ASTRID PUTI ARUM	100.00	100.00	100.00	83.00	80.00	89.75	A	✓		
4	22619004	DIVO PRATAMA	80.00	60.00	100.00	74.00	70.00	75.50	B	✓		
5	22619005	SANDRAANANDA	100.00	60.00	100.00	83.00	80.00	85.75	A	✓		
6	22619006	ASHIVAALFAUZIAH	100.00	40.00	100.00	75.00	80.00	81.75	A	✓		
7	22619009	ANANDAPUTRI KHATAMI	100.00	80.00	100.00	83.00	75.00	86.25	A	✓		

Tanggal Cetak : Senin, 13 Februari 2023, 13:42:05

Paraf Dosen :

  
DIAH WARASTUTI, S.STi, M.KESSTI  
KHODIJAH, SPdi, Msi