

**LAPORAN KOORDINATOR MATA KULIAH**

**SIKLUS PEMECAHAN MASALAH  
KESEHATAN**



**KOORDINATOR : SITI KHODIJAH, S.Pdi, M.Si**  
**SEMESTER/SKS : 6/2 SKS**

**PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA  
JAKARTA  
TA 2021-2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL :

KONTRAK PEMBELAJARAN  
RANCANGAN PEMBELAJARAN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
KISI-KISI TEST OBJEKTIF DAN TES URAIAN  
LAPORAN PELAKSANAAN  
LAPORAN PENCAPAIAN TARGET PERKULIAHAN  
BAHAN PEMBELAJARAN

NAMA : SITI KHODIJAH, S.Pdi, M.Si  
NIDN : 0311118602

---

Mengetahui :  
Waket I Bidang Akademik



**Imelda Diana M, SST. M.Keb**  
NIDN: 0303038001

Jakarta , 12 Juli 2022  
Prodi Sarjana Kesehata Masyarakat  
Ketua



**dr. H.Engkus Kusdinar Achmad, MPH**  
NUPN : 9990212771

## KONTRAK PEMBELAJARAN

**Mata Kuliah** : SIKLUS PEMECAHAN MASALAH KESEHATAN  
**Kode MK** : K191PB  
**Bobot** : 2 SKS (2T)  
**Berlaku** : Mahasiswa prodi Sarjanan Kesehatan Masyarakat Semester 6

### A. Identitas

<b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami tentang pentingnya siklus pemecahan masalah dalam kehidupan dan masalah Kesehatan, Mampu melakukan kajian dan analisis masalah yang akan dihadapi setelah lulus, Mengidentifikasi masalah kesehatan, dan memprioritaskan masalah serta mampu melakukan penyelesaian masalah.
<b>Bobot jam kuliah dalam seminggu</b>	170 Menit
<b>Bobot jam kegiatan laboratorium</b>	-
<b>Dosen</b>	1. Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si

### B. Level Taksonomi

<b>Aspek Kognitif</b>	Pengetahuan	√
	Komprehensip	√
	Aplikasi	√
	Analisis	√
	Evaluasi	√
	Kreatif	-
<b>Aspek Psikomotorik</b>	Persepsi	√
	Persiapan	√
	Mekanisme	√
	Motorik	-
	Creativity	√

<b>Aspek Afektif</b>	Adaptasi	√
	Respon	√
	Nilai	√
	Organisasi	√
	Karakteristik	√

### D. Materi dan Pelaksanaan

<b>Pertemuan Ke</b>	<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan</b>
1	Kontrak program dan pemberian RPS Mata Kuliah Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	Mahasiswa diharapkan dapat mengikuti peraturan pembelajaran dengan baik, dan untuk mengetahui sejauhmana pemahaman mahasiswa terhadap Mata Kuliah Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan
2	Pengertian dan definisi dalam memahami masalah	Mahasiswa diharapkan mampu memahami defini dan pengertian masalah
3	Penentuan prioritas masalah secara sistematis	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan prioritas masalah secara sistematis
4	Strategi pemecahan masalah	Mahasiswa diharapkan mampu memahami mengenai strategi pemecahan masalah

5	Metode pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan diri	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Metode pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan diri
6	Siklus Pemecahan Masalah mutu layanan kesehatan	Mahasiswa diharapkan mampu Siklus Pemecahan Masalah mutu dalam layanan kesehatan
7	Bertindak memecahkan masalah sesuai fungsi manajemen POACE	Mahasiswa diharapkan mampu Bertindak dalam memecahkan masalah sesuai fungsi manajemen POACE
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	
9	Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat
10	Langkah-langkah analisis situasi masalah kesehatan	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Langkah-langkah analisis situasi masalah kesehatan
11	Analisis kebutuhan masyarakat terkait kesehatan masyarakat	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Analisis kebutuhan masyarakat terkait kesehatan masyarakat
12	Pendekatan promkes dalam menanggulangi masalah kesmas	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pendekatan promkes dalam menanggulangi masalah kesmas
13	Intervensi kesmas dengan pendekatan promkes	Mahasiswa diharapkan mampu memahami terkait Intervensi kesmas dengan pendekatan promkes
14	Siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia
15	Evaluasi program intervensi kesehatan masyarakat	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan melakukan Evaluasi program intervensi kesehatan masyarakat
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	

### E. Rencana Tugas Mandiri

Tugas Ke	Jenis *)	Isi Tugas
Satu	Kelompok	Membuat makalah materi perkuliahan dalam bentuk word dan PPT

\*) Diisi : kelompok / Perorangan

### F. Referensi/Literatur

#### Utama:

1. Sudjimat, Dwi Agus. (1996). *Pembelajaran Pemecahan Masalah : Tinjauan Singkat Berdasar Teori Kognitif*. Jurnal Pendidikan Humaniora dan Sains. Malang : IKIP Malang. Nasution, S. (1982).
2. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta : Bina Aksara.
3. Udin Syaefudin Sa'ud, M. P. (2005). In *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Prog. Pasca Sarjana UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
4. Endang Purwoastuti S.Pd APP dan Elisabeth Siwi Walyani Amd Keb. *Perilaku dan Sofskills Kesehatan*. Pustaka Baru Press. 2015

#### Pendukung:

5. Modul ajar

### G. Rancangan Penilaian Tugas

## **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

### **1. TUJUAN:**

Menguji kompetensi mahasiswa dengan materi pertemuan pertama sampai dengan ke tujuh berkaitan dengan pokok bahasan: pengertian dan definisi dalam memahami masalah, penentuan prioritas masalah secara sistematis, penentuan prioritas masalah secara sistematis, strategi pemecahan masalah, metode pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan diri, siklus pemecahan masalah mutu layanan kesehatan, dan bertindak memecahkan masalah sesuai fungsi manajemen poace

### **2. URAIAN:**

Ujian dilakukan untuk mengukur bagaimana pemahaman mahasiswa tentang materi yang didiskusikan pada pertemuan pertama sampai dengan ke tujuh, meliputi pengertian dan definisi dalam memahami masalah, penentuan prioritas masalah secara sistematis, penentuan prioritas masalah secara sistematis, strategi pemecahan masalah, metode pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan diri, siklus pemecahan masalah mutu layanan kesehatan, dan bertindak memecahkan masalah sesuai fungsi manajemen poace

### **3. SOAL:**

Terlampir dalam bentuk soal UTS

## **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)**

### **1. TUJUAN:**

Menguji kompetensi mahasiswa dengan materi pertemuan ke sembilan sampai dengan pertemuan ke lima belas berkaitan dengan pokok bahasan: Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat, langkah-langkah analisis situasi masalah Kesehatan, Analisis kebutuhan masyarakat terkait kesehatan masyarakat, Pendekatan promkes dalam menanggulangi masalah kesmas, Intervensi kesmas dengan pendekatan promkes, Siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia, dan Evaluasi program intervensi kesehatan masyarakat

### **2. URAIAN:**

Ujian dilakukan untuk mengukur bagaimana pemahaman mahasiswa tentang materi pertemuan sembilan sampai lima belas, berkaitan dengan pokok bahasan : Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat, langkah-langkah analisis situasi masalah Kesehatan, Analisis kebutuhan masyarakat terkait kesehatan masyarakat, Pendekatan promkes dalam menanggulangi masalah kesmas, Intervensi kesmas dengan pendekatan promkes, Siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia, dan Evaluasi program intervensi kesehatan masyarakat

### **SOAL:**

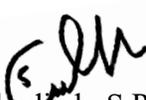
Terlampir dalam soal UAS

**4. KRITERIA PENILAIAN: Bobot penilaian dengan situasi Daring Pandemi Covid**

Aspek Penilaian	Komposisi Penilaian	Prosentase
Tugas	1-100	25 %
Partisipan	1-100	10%
Quiz	1-100	10%
UTS	1-100	25%
UAS	1-100	30%
	Total	100 %

**5. PENILAIAN UJIAN:**

Jenjang	Nilai Angka	Lambang
Sangat Baik	80-100	A
Baik	68-79	B
Cukup	56-67	C
Kurang	41-55	D
Sangat Kurang	0-40	E

Disusun Oleh:  <u>Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si</u> PJ MK	Diperiksa Oleh  <u>Dr. H. E. Kusdinar A., MPH</u> Kaprodi	Disahkan Oleh  <u>Imelda Diana M, SST., M.keb</u> Waket I
--	--	---

**RANCANGAN  
TUGAS PEMBELAJARAN ( KELOMPOK )  
Prodi Sarjana Kesehatan Masyarakat TA 2021-2022**

**Mata Kuliah** : **SIKLUS PEMECAHAN MASALAH KESEHATAN**  
**Kode MK** : **K191PB**

**Depkripsi singkat** : Mata Kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk memahami tentang mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami tentang pentingnya siklus pemecahan masalah dalam kehidupan dan masalah Kesehatan, Mampu melakukan kajian dan analisis masalah yang akan dihadapi setelah lulus, Mengidentifikasi masalah kesehatan, dan memprioritaskan masalah serta mampu melakukan penyelesaian masalah.

**Standar Kompetensi** : Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu mengerti ,memahami tentang mahasiswa diharapkan mampu untuk memahami tentang pentingnya siklus pemecahan masalah dalam kehidupan dan masalah Kesehatan, Mampu melakukan kajian dan analisis masalah yang akan dihadapi setelah lulus, Mengidentifikasi masalah kesehatan, dan memprioritaskan masalah serta mampu melakukan penyelesaian masalah.

**DESKRIPSI TUGAS (1)**

1. **TUJUAN TUGAS** : Diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan, dan memahami tentang berbagai hal yang berkaitan dengan siklus pemecahan masalah dalam kesehatan yang sudah dipelajari.
2. **URAIAN TUGAS** : Membuat Makalah dibagi menjadi 5 kelompok.

<b>KELOMPOK</b>	<b>MATERI</b>	<b>WAKTU PELAKSANAAN</b>
1	Penentuan prioritas masalah secara sistematis	Hari Selasa, tanggal 22 Maret 2022
2	Strategi pemecahan masalah	Hari Selasa, tanggal 29 Maret 2022
3	Metode pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan diri	Hari Selasa, tanggal 05 April 2022
4	Siklus Pemecahan Masalah mutu layanan kesehatan	Hari Selasa, tanggal 12 April 2022
5	Bertindak memecahkan masalah sesuai fungsi manajemen POACE	Hari Selasa, tanggal 19 April 2022

3. **KRITERIA PENILAIAN** :

- Tugas ini dikerjakan secara Kelompok
- Sistematika penulisan
  - Cover
  - Bab I Pendahuluan
  - Bab II Tinjauan Teori

- Bab III Penutup
- Daftar Pustaka
- Tugas dikumpulkan dalam waktu dua hari terhitung tanggal pemberian tugas dan dikumpulkan tidak melewati waktu pengumpulan satu hari sebelum presentasi dilaksanakan. untuk soft file berupa makalah dan PPT dikirim ke WA Group, lewat dari waktu tersebut tugas masih diterima tetapi mendapatkan pengurangan nilai
- Pengumpulan tugas langsung kepada dosen pengampu
- Penilaian tugas mendapatkan prosentase sebesar 25%
- Ketentuan tugas :
  - Font arial 12
  - Spasi 1,5 spasi
  - Kertas A4
  - Margin 4433

<b>JENJANG</b>	<b>ANGKA</b>	<b>DESKRIPSI PENILAIAN</b>
Sangat Kurang	< 20	Isi makalah tidak lengkap, penulisan tidak rapi, dan tidak jelas materi
Kurang	21 – 40	Isi makalah lengkap, penulisan tidak rapi dan kurang jelas arah materi
Cukup	41 – 61	Isi makalah lengkap, penulisan rapi, arah materi jelas namun kurang inovatif
Baik	61 – 80	Isi makalah lengkap, penulisan rapi, ide mampu mewakili namun kurang inovatif
Sangat Baik	> 81	Isi makalah lengkap, penulisan rapi, ide mampu inovatif

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SIKLUS PEMECAHAN MASALAH KESEHATAN**

**K191PB**

**Semester 6**



**Koordinator Mata Kuliah** : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si (PJ)  
**Pengajar** : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si  
Ashar Nuzulul Putra, SKM,M.Epid

**PROGRAM STUDI SARJANA KESEHATAN MASYARAKAT  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MITRA RIA HUSADA JAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022  
ANGKATAN XV**

RENCANA PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	K191PB	2 (T=2)	6	
Otorisasi	Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	 Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si		<u>Dr. H. Engkus Kusdinar Achmad, MPH</u>	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	S6 S10 KU7 KU9 KK10 P4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pentingnya siklus pemecahan masalah dalam kehidupan dan masalah kesehatan</li> <li>Mampu melakukan kajian dan analisis masalah yang akan dihadapi setelah lulus</li> <li>Mengidentifikasi masalah kesehatan, dan memprioritaskan masalah serta mampu melakukan penyelesaian masalah</li> </ul>		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 CPMK5 CPMK6 CPMK7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan kajian dan analisis,</li> <li>Mampu melakukan penentuan prioritas masalah,</li> <li>mampu melakukan pemecahan masalah secara sistematis.</li> </ul>		
Diskripsi Singkat MK	Mata ajar ini membahas siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat, bagaimana cara menentukan prioritas masalah, memecahkan masalah dengan metode siklus pemecahan masalah yang ada.			
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan definisi dalam memahami masalah.</li> <li>Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat.</li> <li>Langkah-langkah analisis situasi masalah kesehatan.</li> <li>Penentuan prioritas masalah secara sistematis</li> <li>Metode pemecahan masalah 1 dan studi kasus 1</li> <li>Metode pemecahan masalah 2 dan studi kasus 2</li> </ol>			

	7. Analisis kebutuhan masyarakat terkait kesehatan masyarakat 8. Strategi pemecahan masalah 9. Pendekatan promkes dalam menanggulangi masalah kesmas 10. Intervensi kesmas dengan pendekatan promkes 11. Evaluasi program intervensi kesehatan masyarakat 12. Siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia 1 13. Siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia 2	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b> 1. Sudjimat,Dwi Agus. (1996). <i>Pembelajaran Pemecahan Masalah : Tinjauan Singkat Berdasar Teori Kognitif</i> . Jurnal Pendidikan Humaniora dan Sains. Malang : IKIP Malang. Nasution, S. (1982). 2. <i>Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar</i> . Edisi Pertama. Jakarta : Bina Aksara. 3. Udin Syaefudin Sa'ud, M. P. (2005). In <i>Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif</i> . Bandung: Prog. Pasca Sarjana UPI dan PT Remaja Rosdakarya.  <b>Pendukung:</b> 1. Modul ajar	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras :</b>
	OS:Windows; Office	Notebook & LCD Projector
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<b>Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si</b> <b>Ashar Nuzulul Putra, SKM,M.Epid</b>	
<b>Asessment</b>	Pre-test, post-tes, Tes Tulis,Tes Lisan,Penyusunan Makalah,Presentasi.	
<b>Matkul prasyarat</b>	-	
<b>Uraian Beban Studi</b>	23 SKS x 170 menit x 14 mgg = 43.010 mnt/mgg : 60 mnt = 717 jam : 14 mgg = 51 jam/mgg	

MingguKe -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 Selasa, 08 Maret 2022	Mahasiswa diharapkan dapat mengikuti peraturan pembelajaran dengan baik, dan untuk mengetahui sejauhmana pemahaman mahasiswa terhadap Mata Kuliah Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	Kontrak program dan pemberian RPS Mata Kuliah Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	<i>E - Learning</i>	TM: 1x(2x50")  TT: 1x(2x60")  BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami kontrak program dan RPS mata Kuliah Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading	Ketepatan menjelaskan tentang Kontrak program dan pemberian RPS Mata Kuliah Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan	5
2 Selasa, 15 Maret 2022	Mahasiswa diharapkan mampu memahami defini dan pengertian masalah	Pengertian dan definisi dalam memahami masalah	<i>E - Learning</i>	TM: 1x(2x50")  TT: 1x(2x60")  BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendesripsikan dan mensarikan tentang Pengertian dan definisi dalam memahami masalah</li> <li>Merumuskan manfaat memahami masalah</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang Pengertian dan definisi dalam memahami masalah	5
3 Selasa, 22 Maret 2022	Mahasiswa diharapkan mampu menentukan prioritas masalah secara sistematis	Penentuan prioritas masalah secara sistematis	<i>E - Learning</i>	TM: 1x(2x50")  TT: 1x(2x60")  BM: 1x(2x60")	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji dan mensarikan pentingnya penentuan prioritas masalah secara sistematis</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang Penentuan prioritas masalah secara sistematis	10

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan manfaat penentuan prioritas masalah secara sistematis (Tugas 1)</li> </ul>			
4 Selasa, 29 Maret 2022	Mahasiswa diharapkan mampu memahami mengenai strategi pemecahan masalah	Strategi pemecahan masalah	<i>E – Learning</i>	TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan dan mensarikan tentang Strategi pemecahan masalah</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang Ketepatan menjelaskan tentang Ketepatan menjelaskan tentang Strategi pemecahan masalah</li> </ul>	5
5 Selasa, 05 April 2022	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Metode pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan diri	Metode pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan diri	<i>E – Learning</i>	TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan dan mensarikan tentang Metode pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan diri</li> <li>Merumuskan manfaat dalam menggunakan metode pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan diri</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang Metode pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan diri	5
6 Selasa, 12 April 2022	Mahasiswa diharapkan mampu Siklus Pemecahan Masalah mutu dalam layanan kesehatan	Siklus Pemecahan Masalah mutu layanan kesehatan	<i>E - Learning</i>	TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’) BM: 1x(2x60’’)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan dan mensarikan tentang Siklus Pemecahan Masalah mutu layanan kesehatan</li> <li>Merumuskan manfaat dalam menggunakan Siklus Pemecahan Masalah mutu layanan kesehatan</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang Siklus Pemecahan Masalah mutu layanan kesehatan</li> </ul>	5
7 Selasa, 19 April 2022	Mahasiswa diharapkan mampu Bertindak dalam memecahkan masalah	Bertindak memecahkan masalah sesuai fungsi manajemen POACE	<i>E - Learning</i>	TM: 1x(2x50’’) TT: 1x(2x60’’)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan dan mensarikan tentang Bertindak memecahkan masalah sesuai fungsi manajemen POACE</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang Bertindak memecahkan masalah sesuai</li> </ul>	10

	sesuai fungsi manajemen POACE			BM: 1x(2x60'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan manfaat Bertindak memecahkan masalah sesuai fungsi manajemen POACE (tugas 2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	fungsi manajemen POACE	
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER 25-29 APRIL 2022</b>							
9 Selasa, 10 Mei 2022	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat	Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat	<i>E – Learning</i>	TM: 1x(2x50'')  TT: 1x(2x60'')  BM: 1x(2x60'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan dan mensarikan tentang Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat</li> <li>Merumuskan manfaat Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat</li> </ul>	5
10 Selasa, 17 Mei 2022	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Langkah-langkah analisis situasi masalah kesehatan	Langkah-langkah analisis situasi masalah kesehatan	<i>E – Learning</i>	TM: 1x(2x50'')  TT: 1x(2x60'')  BM: 1x(2x60'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan dan mensarikan tentang Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat</li> <li>Merumuskan manfaat Hubungan perilaku dan permasalahan kesehatan masyarakat</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang Langkah-langkah analisis situasi masalah kesehatan	10
11 Selasa, 24 Mei 2022	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Analisis kebutuhan masyarakat terkait kesehatan masyarakat	Analisis kebutuhan masyarakat terkait kesehatan masyarakat	<i>E – Learning</i>	TM: 1x(2x50'')  TT: 1x(2x60'')  BM: 1x(2x60'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan dan mensarikan tentang Analisis kebutuhan masyarakat terkait kesehatan masyarakat</li> <li>Merumuskan manfaat menganalisis kebutuhan masyarakat terkait kesehatan masyarakat</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang Analisis kebutuhan masyarakat terkait kesehatan masyarakat	10
12 Selasa, 31 Mei 2022	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pendekatan promkes dalam	Pendekatan promkes dalam menanggulangi masalah kesmas	<i>E – Learning</i>	TM: 1x(2x50'')  TT: 1x(2x60'')  BM:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan dan mensarikan tentang Pendekatan promkes dalam menanggulangi masalah kesmas</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang Pendekatan promkes dalam menanggulangi masalah kesmas</li> </ul>	10

	menanggulangi masalah kesmas			1x(2x60'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan manfaat Pendekatan promkes dalam menanggulangi masalah kesmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi</li> </ul>		
13 Selasa, 07 Juni 2022	Mahasiswa diharapkan mampu memahami terkait Intervensi kesmas dengan pendekatan promkes	Intervensi kesmas dengan pendekatan promkes	<i>E - Learning</i>	TM: 1x(2x50'')  TT: 1x(2x60'')  BM: 1x(2x60'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan dan mensarikan tentang Intervensi kesmas dengan pendekatan promkes kesehatan masyarakat kesehatan masyarakat</li> <li>Merumuskan manfaat Intervensi kesmas dengan pendekatan promkes</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul> Kriteria: Rubrik kriteria grading  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang Intervensi kesmas dengan pendekatan promkes</li> </ul>	10
14 Selasa, 14 Juni 2022	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia	Siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia	<i>E - Learning</i>	TM: 1x(2x50'')  TT: 1x(2x60'')  BM: 1x(2x60'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan dan mensarikan tentang Siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia</li> <li>Merumuskan manfaat Siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan tentang Siklus pemecahan masalah kesehatan masyarakat di Indonesia</li> </ul>	5
15 Selasa, 21 Juni 2022	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan melakukan Evaluasi program intervensi kesehatan masyarakat	Evaluasi program intervensi kesehatan masyarakat	<i>E - Learning</i>	TM: 1x(2x50'')  TT: 1x(2x60'')  BM: 1x(2x60'')	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan dan mensarikan tentang Evaluasi program intervensi kesehatan masyarakat</li> <li>Merumuskan manfaat melakukan Evaluasi program intervensi kesehatan masyarakat Evaluasi program</li> </ul>	Kriteria: Rubrik kriteria grading  Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan makalah</li> <li>Presentasi</li> </ul>	Ketepatan menjelaskan tentang Evaluasi program intervensi kesehatan masyarakat	5

					intervensi kesehatan masyarakat			
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 04-08 JULI 2022</b>							



## CONTOH SOAL UJIAN UTS

Mata Kuliah	: Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan
Dosen	: Siti Khodijah
Waktu ujian	: 60 menit
Sifat ujian	: close book
Program	: Sarjana Kesehatan Masyarakat

PILIH LAH JAWABAN YANG MENURUT SAUDARA PALING TEPAT

1. Masalah adalah sesuatu yang menyimpang dari apa yang diharapkan, direncanakan, ditentukan untuk dicapai sehingga merupakan rintangan menuju tercapainya tujuan

**Kalimat di atas adalah pengertian masalah menurut ...**

- A. Menurut Sugiyono
  - B. Menurut James Stoner
  - C. Menurut Prajudi Atmosudirjo
  - D. Menurut Roger Kaufman
2. Suatu masalah dianggap sederhana jika ...
    - A. Mempunyai skala yang besar dan mudah diselesaikan
    - B. Mempunyai skala yang ringan dan dikerjakan secara bersama-sama
    - C. Mempunyai skala yang lebih ringan, dan bisa diselesaikan secara individu
    - D. Mempunyai skala yang sangat besar dan dan sulit diselesaikan
  3. Jika dalam suatu tempat layanan kesehatan terdapat berbagai konsumen yang merasa kurang puas dengan berbagai layanan yang diberikan maka perlu dicarikan jalan keluar atau solusi dalam pemenuhan harapan konsumen tersebut, maka tipe ini disebut dengan tipe masalah seperti apa dalam menyelesaikannya ...
    - A. Masalah Pemenuhan Standar
    - B. Masalah Pemilihan Alternative
    - C. Masalah Pemenuhan Kepuasan Konsumen
    - D. Masalah Pencapaian Tujuan

*Selamat Mengerjakan !*

## CONTOH SOAL UJIAN UAS

Mata Kuliah	: Siklus Pemecahan Masalah Kesehatan
Dosen	: Siti Khodijah
Waktu ujian	: 60 menit
Sifat ujian	: close book
Program	: Sarjana Kesehatan Masyarakat

### **Petunjuk pengerjaan**

**Pilihlah jawaban yang paling tepat dibawah ini !**

1. Perencanaan kesehatan adalah suatu ketelitian, suatu interpretasi yang cermat serta suatu upaya pengembangan pelayanan kesehatan yang teratur yang dilaksanakan atas dasar pemanfaatan seluruh ilmu pengetahuan modern serta pengalaman yang dimiliki, sedemikian rupa sehingga terpenuhi kebutuhan kesehatan masyarakat berdasarkan sumber-sumber yang tersedia.

**Kalimat di atas adalah perencanaan kesehatan di tetapkan pada program kesehatan menurut ...**

- A. Leavy dan Loomba
  - B. WHO
  - C. Kemenkes RI
  - D. Semua Benar
2. **Manakah yang termasuk dari analisis masalah kesehatan ...**
    - A. untuk mengetahui masalah Kesehatan yang ada di suatu kelompok masyarakat tertentu
    - B. Faktor-faktor yang mempengaruhi masalah kesehatan tersebut, keadaan upaya yang sudah dilakukan, bagaimana keadaan sumberdaya yang tersedia, apa hasil dan hambatan yang dihadapi dan hal-hal yang mendukung upaya tersebut
    - C. Semua Salah
    - D. Semua Benar
  3. **Rangkaian kegiatan yang dilakukan sehari hari, seperti berjalan, berbicara, bereaksi, cara berpakaian, tradisi dan lain sebagainya.**

**Kalimat di atas merupakan bagian dari ...**

- A. Kehidupan manusia
- B. Perilaku manusia
- C. Perbuatan manusia
- D. Kondisi manusia

*Selamat Mengerjakan !*

## LAPORAN PELAKSANAAN PERKULIAHAN

**Mata Kuliah** : SIKLUS PEMECAHAN MASALAH KESEHATAN  
**Jumlah SKS** : 2 SKS / REGULER  
**Program Studi/Semester** : Sarjana Kesehatan Masyarakat/6  
**Koordinator Mata Kuliah** : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si  
**Dosen Pengajar** : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si

1. Jumlah kali perkuliahan / kehadiran dosen ( tidak termasuk UTS & UAS )	16 X pertemuan
2. Jumlah mahasiswa peserta kuliah	10
3. Persentase kehadiran mahasiswa dari seluruh pertemuan	96,25 %
4. Persentase peserta UTS / UAS terhadap peserta kuliah	100 %
5. Persentase peserta ujian dengan nilai akhir $\geq 70$	100 %
6. Distribusi Nilai Akhir a. Persentase mahasiswa yang lulus ( Nilai A, B, C ) b. Persentase mahasiswa yang tidak lulus ( Nilai D, E )	100 %
7. Kesesuaian materi kuliah di RPS dengan rencana kuliah : Sudah sesuai antara RPS dengan perkuliahan (16 x pertemuan )	

Evaluasi Pelaksanaan PBM dan Usulan : -

1. Untuk evaluasi teori UTS UAS sudah memuaskan, mahasiswa bisa mengikuti materi yang diajarkan

Jakarta, 12 Juli 2022  
Koordinator Mata Kuliah

  
Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si

## LAPORAN PENCAPAIAN TARGET PERKULIAHAN

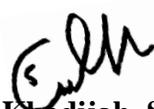
**Mata Kuliah** : SIKLUS PEMECAHAN MASALAH KESEHATAN  
**Jumlah SKS** : 2 SKS / REGULER  
**Program Studi/Semester** : Sarjana Kesehatan Masyarakat/6  
**Koordinator Mata Kuliah** : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si  
**Dosen Pengajar** : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si

Hari/Tgl	Kesesuaian materi dengan RPS	Kehadiran Dosen	Kehadiran Mahasiswa	Keterangan
<b>Pertemuan 1</b> Kontrak program Hari, Selasa, Tanggal 22/03/22	Sesuai ✓	Hadir ✓	Sakit -	
	Tidak -	Tidak -	Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 2</b> Lecture Hari, Selasa, Tanggal 15/03/22	Sesuai ✓	Hadir ✓	Sakit -	
	Tidak -	Tidak -	Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 3</b> Presentasi Hari, Selasa, Tanggal 22/03/22	Sesuai ✓	Hadir ✓	Sakit -	
	Tidak -	Tidak -	Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 4</b> Presentasi Hari, Selasa, Tanggal 29/04/22	Sesuai ✓	Hadir ✓	Sakit -	
	Tidak -	Tidak -	Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 5</b> Presentasi Hari, Selasa Tanggal 05/05/22	Sesuai ✓	Hadir ✓	Sakit -	
	Tidak -	Tidak -	Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 6</b> Presentasi Hari, Selasa Tanggal 12/05/22	Sesuai ✓	Hadir ✓	Sakit -	
	Tidak -	Tidak -	Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 7</b> Presentasi Hari, Selasa Tanggal 19/05/22	Sesuai ✓	Hadir ✓	Sakit -	
	Tidak -	Tidak -	Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 8</b> UTS Hari, Selasa Tanggal 25/04/22	Sesuai ✓	Hadir ✓	Sakit -	
	Tidak -	Tidak -	Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 9</b> Presentasi Hari, Selasa Tanggal 10/05/22	Sesuai ✓	Hadir ✓	Sakit -	
	Tidak -	Tidak -	Ijin - Alpa -	

<b>Pertemuan 10</b> Lecture Hari, Rabu Tanggal 17/05/22	Sesuai ✓ Tidak -	Hadir ✓ Tidak -	Sakit - Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 11</b> Presentasi Hari, Rabu Tanggal 24/05/22	Sesuai ✓ Tidak -	Hadir ✓ Tidak -	Sakit - Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 12</b> Lecture Hari, Rabu Tanggal 31/05/22	Sesuai ✓ Tidak -	Hadir ✓ Tidak -	Sakit - Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 13</b> Presentasi Hari, Rabu Tanggal 07/06/22	Sesuai ✓ Tidak -	Hadir ✓ Tidak -	Sakit - Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 14</b> Lecture Hari, Rabu Tanggal 14/06/22	Sesuai ✓ Tidak -	Hadir ✓ Tidak -	Sakit - Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 15</b> Lecture Hari, Rabu Tanggal 21/06/22	Sesuai ✓ Tidak -	Hadir ✓ Tidak -	Sakit - Ijin - Alpa -	
<b>Pertemuan 16</b> UAS Hari, Rabu Tanggal 09/08/22	Sesuai ✓ Tidak -	Hadir ✓ Tidak -	Sakit - Ijin - Alpa -	

Catatan Jumlah pertemuan disesuaikan dengan jadwal MK masing masing

Jakarta, 12 Juli 2022  
Koordinator Mata Kuliah

  
Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si

**CEK LIST LAPORAN KOORDINATOR MATA KULIAH**

**Mata Kuliah** : SIKLUS PEMECAHAN MASALAH KESEHATAN  
**Jumlah SKS** : 2 SKS / REGULER  
**Program Studi/Semester** : Sarjana Kesehatan Masyarakat/6  
**Koordinator Mata Kuliah** : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si  
**Dosen Pengajar** : Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si

**KELENGKAPAN**

NO	ITEM	KETERANGAN	
		ADA	TIDAK
1	KONTRAK PEMBELAJARAN	✓	
2	RANCANGAN TUGAS PEMBELAJARAN	✓	
3	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	✓	
4	KISI KISI TES OBJEKTIF DAN TES URAIAN	✓	
5	LAPORAN PENCAPAIAN TARGET PERKULIAHAN	✓	
6	LAPORAN PELAKSANAAN PERKULIAHAN	✓	
7	DAFTAR HADIR	✓	
8	SOAL UTS DAN UAS	✓	
9	MODUL*)	✓	

Ket : \*) Dokumen boleh terpisah

Mengetahui

Ketua Sarjana Kesehatan Masyarakat

( dr. H. E. Kusdinar Achmad, MPH )

Jakarta, 12 Juli 2022

Koordinator Mata Kuliah

( Siti Khodijah, S.Pdi, M.Si )

Menyetujui

Waket I Bid. Akademik

( Imelda Diana M, SST., SKM M.Keb )